



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Desde la coordinación de la titulación se ha remitido a los alumnos, mediante correo electrónico, toda la información relativa a actividades académicas complementarias programadas por los docentes de la titulación y que tuvieran directa o indirecta relación con los contenidos del Máster, organizadas dentro y fuera de la Universidad de Zaragoza, con miras a complementar su formación. Como todos los años, la Comisión de Evaluación de la titulación ha organizado la Jornada de Iniciación en la Investigación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.

Se han considerado las impresiones acerca de la titulación, tanto de los docentes como de los alumnos, para elaborar la memoria de verificación del título que adaptará su plan de estudios al RD 822/2022, teniendo en cuenta que, dado su carácter multidisciplinar, las perspectivas han sido también diferentes. Todas, sin embargo, convergen en la necesidad de enfocar la docencia hacia el interés profesional e intelectual de los estudiantes. Para ello, la Comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación renovada, ha contado con representantes de todas las áreas de conocimiento implicadas en la enseñanza del Máster, que han elaborado una nueva propuesta de plan de estudios de la titulación orientada a responder a las expectativas planteadas tanto por los estudiantes como por los docentes.

Tres profesores del título han desarrollado PIIDUZ vinculados a la docencia en la titulación durante el curso 2022-2023. No obstante, la Comisión de Evaluación de la titulación ha elaborado y presentado las valoraciones de los resultados de la implementación del PIET 272 "Mecanismos y estrategias de seguimiento de los egresados del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico de la Universidad de Zaragoza", ejecutado durante el curso 2021-2022.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	30	13	14	12
2018-2019	30	13	14	11
2019-2020	30	8	10	6
2020-2021	30	11	15	11
2021-2022	30	13	15	12
2022-2023	30	8	11	4

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	0	0	792	0
2018-2019	0	0	748	0
2019-2020	22	1	456	4.82
2020-2021	0	0	702	0
2021-2022	0	0	740	0
2022-2023	0	0	416	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	3
Grado en Historia	2
Grado en Historia del Arte	1
Grado en Magisterio en Educación Primaria	1
Programa de Doctorado en Información y Comunicación	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	9	11	7	6	9	5
CCAA distinta a Aragón	4	2	1	4	4	3
No informado	0	0	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	13	13	8	10	13	8
País fuera del EEES	0	0	0	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	8	7	4	7	5	5
Mujer	5	6	4	4	8	3
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	12	8	2	8	10	5

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
25-29	0	1	3	2	1	1
30-34	1	4	0	1	0	0
35 o mayor	0	0	3	0	2	2

No aplicable.

2.– Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	8	32,00	8	47	61	310,7	38,59
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	40,00	10	28	39	253,3	31,47
Profesor Contratado Doctor	3	12,00	3	2	0	160,2	19,90
Profesor Emérito	1	4,00	1	0	0	40,8	5,07
Colaborador Extraordinario	1	4,00	1	(no definido)	(no definido)	12,0	1,49
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	4,00	1	1	0	25,0	3,11
No Informado	1	4,00	1	0	0	3,0	0,37
Total personal académico	25	100,00	25	78	100	805,0	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	12	11	10	12	8	8
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	5	4	6	8	7	10	10
Profesor Contratado Doctor	4	4	3	3	2	3	3
Profesor Emérito	0	0	0	1	1	2	1
Personal Investigador en Formación	1	1	1	0	0	0	0
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	0	0	1
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1	0	1	1	3	1
No Informado	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	75,32 %	71,29 %	83,73 %	77,47 %	82,45 %	76,38 %	89,96 %
Horas profesorado no permanente	24,68 %	28,71 %	16,27 %	22,53 %	17,55 %	23,62 %	10,04 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	32	34	31	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	8	6	6	9	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	17	16	16	15
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	6	5	5
Fuera RPT	De carrera	1		2			
Fuera RPT	Interino	3	4	2	3	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficinos	De carrera	4	4	4	4	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficinos	Interino	1	1	2	2	1	1
Total PAS		73	70	72	72	69	69

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	3	3	2	11	5
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	0	0	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	8	4	3	17	9

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0		0	0
Erasmus	1	1	3		1	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0		0	0
NOA	0	0	0		0	0
Otros	0	0	0		0	0
Total	1	1	3		1	1

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE						0
Erasmus						1
Movilidad virtual UNITA						0
Movilidad iberoamericana						0
NOA						0
Otros						0
Total						1

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	0	0	0	0	0	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo	1	16,7	0	0,0	1	16,7	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	0	0,0
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	0	0,0	0	0,0	1	12,5	2	25,0	5	62,5	0	0,0	0	0,0
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
1	61255	Introducción a la paleohispanística	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	0	0,0	0	0,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	0	0,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
1	61261	Arqueología del paisaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
1	61262	Arqueometría	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	61263	Numismática	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
1	61266	Trabajo fin de Máster	2	33,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0	1	16,7	2	33,3	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo	6	0	5	0	1	100.00	100.00
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61255	Introducción a la paleohispanística	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	4	0	3	0	1	100.00	75.00
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61261	Arqueología del paisaje	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	61262	Arqueometría	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	61263	Numismática	4	0	3	0	1	100.00	75.00
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	61266	Trabajo fin de Máster	6	0	4	0	2	100.00	66.67

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	100	96.97	100
2018-2019	100	98.4	98.21
2019-2020	100	90.79	100
2020-2021	100	94.87	96.49
2021-2022	100	97.84	96.77
2022-2023	100	91.84	100

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	0	100
2018-2019	9.09	90.91
2019-2020	0	100
2020-2021	0	100
2021-2022	0	90.91

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	1
2018-2019	1.09
2019-2020	1

Curso	Duración media graduados
2020-2021	1.1
2021-2022	1.17
2022-2023	1

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras
 Plan: 553

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	16.67	4.00	27.27	3.00	50.00	4.00	36.36	4.00				
Evaluación de la enseñanza	51.88	4.24	76.52	3.87	73.17	4.50	71.15	4.42	44.19	4.26		
Encuesta de valoración de la docencia											77.14	4.67
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.49		4.08		4.74		4.72		4.55		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	54.50	4.23	61.90	4.47	59.10	4.29	52.40	4.25	31.80	4.24	30.40	4.23
Satisfacción global con la titulación	14.30	4.42	53.80	3.82	33.30	4.41	42.90	4.24	35.70	3.60	16.70	3.50
Trabajo fin de grado máster.	7.10	5.00	41.70	4.77	44.40	4.88	42.90	4.84	30.80	4.42	16.70	4.62

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Durante el curso 2022-2023 ha habido 8 matriculados de nuevo ingreso, siendo 11 los alumnos matriculados en total, cinco menos que el curso 2021-2022. Esta cifra de estudiantes de nuevo ingreso es la misma que hubo en el curso 2019-2020. La explicación de este descenso en el número de matriculaciones parece hallar su explicación en la coincidencia del año académico con la convocatoria de procesos selectivos de profesores de secundaria en 2022, circunstancia que ha podido orientar a personas interesadas en la titulación a la preparación de oposiciones. Otro aspecto a considerar es que la matrícula de egresados de Historia y Estudios Clásicos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, titulaciones que se entiende como las naturales para el aporte de estudiantes al Máster, es relativamente baja, pues supone sólo el 10 % del total de los matriculados. Pueden ser varios los motivos. El primero y principal es que los graduados prefieren cursar el Máster de Profesorado, pues les capacita para optar a puestos de enseñanza en educación secundaria, o el Máster en Gestión de Patrimonio Cultural, que requieren en algunas administraciones locales para trabajar en ámbitos culturales y patrimoniales. A esta razón hay que añadir otras como la existencia de Másteres más especializados en determinados ámbitos de conocimiento en otras universidades públicas y la implantación de títulos de Máster en el campo de las humanidades en otras universidades públicas. En particular, por lo que se refiere a los egresados del Grado en Estudios Clásicos, el número de sus titulados es pequeño, de modo que apenas aporta algunos estudiantes a la titulación. A través de los comentarios planteados por algunos alumnos, el déficit formativo en lenguas clásicas influye negativamente en la cifra de matriculados. La falta de formación lingüística tiene su origen en la etapa de bachillerato, agravada porque el plan les del estudio del Grado en Historia no cubre esa carencia curricular.

También ha sido significativo el descenso del número de estudiantes que han completado sus estudios. Aunque en el informe recoge que sólo ha habido dos egresados, en realidad, son cuatro, pues, además de los indicados, otros dos estudiantes defendieron su Trabajo de Fin de Máster en la convocatoria de noviembre. Es muy probable que la razón de esta variación sea la misma: los estudiantes matriculados han dedicado parte de su tiempo a la preparación de oposiciones. Además, se ha de tener en cuenta que algunos alumnos compatibilizaban sus estudios con el trabajo, de modo que no han dispuesto de todo el tiempo que necesitaban para concluir el Trabajo de Fin de Máster. Debe de ser esta la razón, porque algunos alumnos han optado por no matricularse en el Trabajo de Fin de Máster en el primer año.

El constante bajo número de matriculados contrasta con el alto grado de satisfacción expresado por los egresados de la titulación en las encuestas. El constante bajo número de matriculados contrasta con el alto grado de satisfacción expresado por los egresados de la titulación en las encuestas.

Esta valoración favorable de la titulación responde a distintas razones, siendo las principales la motivación de los alumnos, además de la calidad de la docencia, preparación y dedicación del profesorado y el dinamismo y aplicabilidad de los contenidos prácticos.

El Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico no es habilitante. Sus estudiantes tienen una definida vocación por el estudio de la Antigüedad en todos sus aspectos.

Aunque el número de matriculados en el curso 2023-2024 es superior, siendo semejante al de otros años (por ejemplo, 2017-2018, 2018-2019 y 2021-2022, sería conveniente hacer una difusión más activa de la titulación, para darla a conocer entre los estudiantes de los últimos años de los Grados de Estudios Clásicos, Historia, Historia del Arte y Pedagogía (títulos de los que proceden habitualmente los alumnos del Máster) de la Universidad de Zaragoza y de otras universidades.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Durante el curso 2022-2023, la Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico ha desarrollado distintas buenas prácticas con miras a la mejora de la titulación y del aprovechamiento de los estudiantes. Estas buenas prácticas han sido:

-La celebración de las Jornadas de Iniciación en la Investigación, destinadas a orientar a los alumnos en la elección de un tema para el Trabajo de Fin de Máster y en la aplicación profesional de la titulación.

-Participación en el Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza, con sesiones de tutoría y mentoría, cuyo objetivo ha sido informar a los alumnos desde el punto de vista administrativo y proporcionarles seguimiento académico para su mejor aprovechamiento de la titulación.

-Análisis de los resultados del PIET 272, "Mecanismos y estrategias de seguimiento de los egresados del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico" (implementado durante el curso 2021-2022), que fueron presentados en las XV Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Los datos resultantes permiten orientar la docencia de la titulación para mejorar la inclusión laboral y la empleabilidad de los egresados, además de ofrecerles formación adicional dentro de las actividades académicas complementarias del curso.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): <https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/>

inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf

- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

1. Memoria de Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza.
2. Encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos en el Curso Académico (Evaluación de la Enseñanza; Evaluación de las Asignaturas; Evaluación con el Trabajo Fin de Máster y Satisfacción con la Titulación).
3. Encuestas de la Satisfacción con la Titulación realizada por el profesorado del Máster en el Curso Académico.
4. Reuniones de la Coordinadora y profesorado del Máster para informar del resultado de encuestas y reuniones de valoración con los alumnos con el objetivo de subsanar deficiencias e implementar mejoras.
5. Reuniones del Coordinador y del Mentor POUZ con los alumnos para valorar el desarrollo académico de cada cuatrimestre.
6. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2022-2023.
7. Tasas de Éxito y Rendimiento del Curso Académico 2022-2023.
9. Plan de Innovación y Mejora del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.
10. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2022-2023.
11. Informe Anual de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del Curso Académico 2021-2022.
12. Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) emitido el 9 de agosto de 2018, confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.
13. Memoria e Informes del Mentor POUZ del Curso 2022-2023.
14. Memoria e Informes del Tutor POUZ del Curso 2022-2023.
15. Informe Favorable de Evaluación para la Acreditación Institucional del Centro, Facultad de Filosofía y Letras, Código 50008861, Universidad de Zaragoza emitido por ACPUA.

11.– Datos de aprobación

Han asistido a la primera sesión de la CEV: el Presidente, 2 representantes de POD, 1 representante de estudiantes y el profesional externo. El informe ha sido aprobado el día 4 de diciembre de 2023, habiéndose formulado cinco votos, de los cuales, cinco han sido a favor, cero en contra y cero abstenciones. Los asistentes pertenecen a los siguientes colectivos: PDI (3), profesional externo (1), estudiante (1).

Han asistido a la segunda sesión de la CEV: el Presidente, 2 representantes de POD y 1 representante de estudiantes. El informe definitivo ha sido aprobado el día 11 de enero de 2024, habiéndose formulado cinco votos, de los cuales, cinco han sido a favor, cero en contra y cero abstenciones. Los asistentes pertenecen a los siguientes colectivos: PDI (4), estudiante (1).

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11412	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Ampliar y reforzar la participación de especialistas externos que aporten novedades en investigación y metodología.	Aprovechamiento formativo del alumnado mediante el uso de herramientas docentes con carga práctica.	Organización de seminarios, ponencias, taller... impartidos por especialistas externos de contrastada valía para que el alumnado cuente con puntos de vista diversos en el planteamiento de problemáticas, casos de estudio, aplicación metodológica, etc.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Encuestas específicas del alumnado para valorar la participación de profesorado externo.	Si	IND-1: 0		Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10559	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación de las actividades académicas complementarias.	Alcanzar un mayor aprovechamiento formativo de los estudios de Máster por parte del alumnado.	Recopilación entre los docentes de información sobre las actividades académicas complementarias que hayan previsto realizar.. Sería conveniente procurar un cronograma descriptivo a los estudiantes en las sesiones de tutoría y orientación y en Moodle.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Cronograma semestral IND-2: Notificaciones proporcionadas a los alumnos.	IND-1: 2 IND-2: 3	IND-1: 0 IND-2: 3	Con frecuencia, los responsables de las actividades no comunican con la suficiente antelación que permita elaborar un cronograma. Los alumnos han sido informados de todas las actividades formativas que han organizado los docentes de la titulación.	Pendiente
11411	04 PDI. Formación e Innovación docente	Integración de mayor peso práctico en la titulación.	Aprovechamiento formativo del alumnado mediante el uso de herramientas docentes con carga práctica .	Integración de PIIDUZ como parte de los contenidos de aquellas asignaturas que tengan relación con los referidos Proyectos. El alumno gana en competencias a través de trabajos novedosos, de componente práctico y basados en la aplicación de nuevas tecnologías y manejo informático. Implementación en clase de prácticas con formato seminario o taller.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	Cronograma y planificación de seminarios/talleres en asignaturas implicadas.	SI	IND-1: 3		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023

