

Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Arquitectura

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

- Se trabaja en un nuevo Plan de Máster habilitante de forma coordinada con el Plan de Grado en búsqueda de una identidad propia del máster dentro de la oferta nacional.
- Se pretende coordinar el nuevo Plan de Máster y sus estrategias docentes con los espacios docentes necesarios y los medios tecnológicos que permiten el desarrollo e implementación del Plan con otras Universidades de prestigio
- Es necesario para conocimiento de este nuevo Plan el desarrollo de un plan de comunicación para el que no se dispone de medios humanos y/o económicos. Parece ineludible abordar esta situación.
- Es necesario continuar en un proyecto común de TFM para las distintas áreas, que concentre el trabajo del alumno e intensifique sus conocimientos

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	80	55	87	60
2018-2019	80	28	52	35
2019-2020	80	30	46	33
2020-2021	80	49	62	43
2021-2022	80	31	48	36
2022-2023	80	20	30	18

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	30	1	4284	0.7
2018-2019	0	0	2358	0
2019-2020	0	0	2313	0
2020-2021	0	0	3318	0
2021-2022	3	1	2373	0.13
2022-2023	0	0	1452	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Estudios en Arquitectura	18
No informado	2

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	50	27	29	45	27	20

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CCAA distinta a Aragón	5	1	1	4	4	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	55	28	30	49	31	20
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	20	15	17	21	12	10
Mujer	35	13	13	28	19	10
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	44	21	26	38	25	13
25-29	9	6	3	8	5	7
30-34	1	0	1	1	1	0
35 o mayor	1	1	0	2	0	0

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los

grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	8,00	2	6	9	303,0	22,21
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	4	16,00	4	11	18	56,0	4,11
Profesor Contratado Doctor	4	16,00	4	1	0	292,4	21,43
Profesor Ayudante Doctor	1	4,00	1	0	0	56,8	4,16
Profesor Asociado	11	44,00	11	0	0	595,0	43,61
Profesor Colaborador	1	4,00	1	0	0	30,0	2,20
Profesor Emérito	1	4,00	1	0	0	1,0	0,07
Personal Investigador en Formación	1	4,00	1	0	0	30,0	2,20
Total personal académico	25	100,00	25	18	27	1.364,2	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	1	1	2	3	1	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	7	8	8	6	5	5	4
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	0	1	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	1	0	0	1	2	1	4
Profesor Ayudante Doctor	0	1	3	2	2	3	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	1	1	0
Profesor Asociado	14	14	15	18	19	18	11
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	1	1
Profesor Emérito	0	0	0	0	0	1	1
Personal Investigador en Formación	1	1	2	2	0	0	1
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	1	0
Otro personal docente	0	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	39,05 %	33,70 %	16,73 %	18,51 %	29,12 %	26,27 %	49,95 %
Horas profesorado no permanente	60,95 %	66,30 %	83,27 %	81,49 %	70,88 %	73,73 %	50,05 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	43	37	35	40	41	39
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			5	3		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	16	23	19	18	19	21
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	38	37	39	39	37	36
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	16	16	18	21	22
Total PAS		129	130	131	131	131	129

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Fuera RPT	De carrera		2			1	1
Fuera RPT	Interino	6	6	6	3	3	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	2	2	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	7	6	9	8	7	6
Total PAS		129	130	131	131	131	129

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	1	3	4	5	6
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	4	6	5	8	8

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0		0	0	
Erasmus	5	5		1	2	
Movilidad virtual UNITA	0	0		0	0	
Movilidad rural UNITA	0	0		0	0	
Movilidad iberoamericana	0	1		0	0	
NOA	0	0		0	0	
Otros	0	0		0	0	
Total	5	6		1	2	

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0			0		
Erasmus	4			2		
Movilidad virtual UNITA	0			0		
Movilidad iberoamericana	0			0		
NOA	0			0		
Otros	0			0		
Total	4			2		

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	3.33	8.57	3.03	4.65	0	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No											
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	69200	Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	0	0,0	0	0,0	13	68,4	6	31,6	0	0,0	0	0,0
1	69201	Proyectos de urbanización	0	0,0	0	0,0	3	15,8	16	84,2	0	0,0	0	0,0
1	69202	Proyectos arquitectónicos avanzados	0	0,0	4	20,0	10	50,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0
1	69203	Proyectos urbanos y paisajísticos integrados	0	0,0	0	0,0	3	15,8	11	57,9	5	26,3	0	0,0
1	69204	Trabajo fin de Máster	11	37,9	0	0,0	4	13,8	14	48,3	0	0,0	0	0,0
1	69206	Materiales innovadores en la Arquitectura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	69208	Gestión urbanística y paisajística	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
1	69209	Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0
1	69210	Prácticas externas	2	10,5	0	0,0	0	0,0	4	21,1	13	68,4	0	0,0
1	69212	Simulación arquitectónica en tecnología BIM	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv						
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
1	69200	Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	19		0	19	0	0	100.00	100.00
1	69201	Proyectos de urbanización	19		0	19	0	0	100.00	100.00
1	69202	Proyectos arquitectónicos avanzados	20		0	16	4	0	80.00	80.00
1	69203	Proyectos urbanos y paisajísticos integrados	19		0	19	0	0	100.00	100.00
1	69204	Trabajo fin de Máster	29		0	18	0	11	100.00	62.07
1	69206	Materiales innovadores en la Arquitectura	1		0	1	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	69208	Gestión urbanística y paisajística	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	69209	Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	69210	Prácticas externas	19	0	17	0	2	100.00	89.47
1	69212	Simulación arquitectónica en tecnología BIM	10	0	10	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	99.82	80.91	82.82
2018-2019	99.36	79.01	75.03
2019-2020	99.38	82.49	81.18
2020-2021	99.56	82.97	88.31
2021-2022	99.7	84.45	82.57
2022-2023	97.85	75.21	79.96

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	0	92.45
2018-2019	0	92.59
2019-2020	0	100
2020-2021	2.08	89.58
2021-2022	3.23	93.55

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	1.46
2018-2019	1.64
2019-2020	1.41
2020-2021	1.26
2021-2022	1.37
2022-2023	1.5

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 519

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	6.06	4.38	5.00	4.33	6.25	3.76	20.69	4.03			15.79	4.34
Inserción laboral de egresados universitarios	21.67	3.23	20.00	3.43	24.24	2.57	20.93	3.62				
Evaluación de la enseñanza	38.36	3.98	36.54	3.60	38.24	3.58	44.50	3.51	22.49	4.04		
Encuesta de valoración de la docencia											71.13	4.34
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.39		4.21		3.99		4.26		4.32		

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	14.30	4.09	11.10	4.13	27.30	4.14	13.60	3.52	20.00	3.82	25.00	4.00
Satisfacción global con la titulación	50.60	2.79	23.50	2.84	19.60	3.04	36.10	2.94	45.80	3.48	44.80	3.38
Trabajo fin de grado máster.	51.80	3.68	23.50	3.96	23.90	3.46	36.10	3.78	56.20	3.91	48.30	3.72
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.23					100.00	4.57				

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

- Se solicita que se continúe en el desarrollo del espacio docente previsto
- Carga de trabajo: Se solicita una unicidad de proyectos de acuerdo a la información recibida por los alumnos
- Plazos docentes: Se solicita una reorganización del calendario y responsabilidad docente, de acuerdo a los plazos de entrega comprobados, en pro del cumplimiento del máster en el calendario académico previsto.
- Se solicita la búsqueda de financiación para la mejor expresión pública del Máster en el ámbito nacional
- Se observa un descenso en tasa de respuesta en las encuestas referidas al Plan
- Representación del alumnado: se solicita promover la presencia del alumnado en la Comisión
- Evaluaciones docentes: a la luz de las evaluaciones se identifica en una alta participación, una evaluación positiva en el aspecto docentes en todas y cada una de las asignaturas y una única evaluación por debajo del valor 3 en el apartado 5 (espacios)

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Se han promovido un buen número de sesiones con profesionales de prestigio y con profesores de otras áreas en pro de una mejor interdisciplinaridad

10 sesiones: geotécnico /cimentación/estructuras 1 hierro y madera estructuras; 2 hormigón/ naturalezas/ estrategias ambientales/ energía/ sistemas de instalaciones/ sistemas de fachadas/ iluminación/ cubiertas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

La Comisión no tiene conocimiento de reclamaciones y / o quejas

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=675>

11.— Datos de aprobación

Se aprueba el presente documento por unanimidad con el voto favorable de:

- D. Javier Usoz
 - D. Enrique Cano
 - D. Raimundo Bambo
 - D. Javier Pérez Herreras
-

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10902	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Excesiva carga académica y de trabajos en las asignaturas obligatorias desplegadas durante el primer semestre y previas al desarrollo del TFM	Adecuar y concentrar las necesidades académicas y docentes para el buen desarrollo del TFM, que se realizan en las distintas asignaturas optativas y obligatorias previas	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas del primer semestre del Máster y sus alumnos	T- Coordinación del título	2023-2024	IND. 1. N° de Entrevistas IND. 2. N° de Respuestas positivas IND.3 . Participación de las respuestas positivas en la elaboración del TFM	IND.1: 3 IND. 2: 60% IND. 3: Si	IND.1 = 3 - A. Construcción - A. Urbanismo - A. Proyectos. IND. 2 = 100% IND. 3 = SI	La Comisión considera que, pese a cumplir los indicadores propuestos, se debe continuar y profundizar en el objetivo propuesto	Ejecutada
10968	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento	Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND1, número de actas de reuniones realizadas a lo largo del proceso (unidades: n° de reuniones). IND2, Está hecha la planificación mediante cronograma completo, para la fecha que solicite el	IND 1 >= 2; IND 2 SI	IND 1 = 6* > 2 Actas en forma de textos compartidos por cada área IND 2 SI. Presentada en mayo de 2023		Ejecutada
10977	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Implementación de la Agenda 2030 en MUA	Implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.	Elaboración del plan para la implementación de la Agenda 2030 y ODS en el título de acuerdo a la estrategia del centro	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Plan de Implantación	IND-1: Sí/ No	IND-1 SI	Se comprueba la inclusión de los ODS en cada uno de las asignaturas impartidas en el Máster	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10911	02 Información y transparencia.	Expresión pública del Máster en Arquitectura en redes y canales externos a UNIZAR	Promover un canal de expresión de la calidad, amplitud y voluntad del Máster en Arquitectura de la EINA en redes externas a la propia Universidad	Desarrollo de una página web o Instagram	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de personas de posible implicación IND-2: N° Medios de financiación IND-3: Elaboración de propuestas	IND-1: 4 IND-2: 2 IND-3: Sí	IND-1: 1 IND-2: 0 IND-3: SI	Es necesario encontrar medios de financiación que hagan posible los tres indicadores	Pendiente
10904	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Dispersión de los conocimientos nucleares en la oferta de TFM	Concretar y coordinar los conocimientos y capacidades nucleares de la formación y definición como elementos comunes todo TFM en Arquitectura desarrollado en la EINA	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas proyectales y técnicas del Máster en Arquitectura	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de entrevistas IND-2: Tasa de respuestas IND-3: Participación en el listado de conocimientos y capacidades nucleares	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí	IND-1 = 4 IND-2 = 4 IND-3 = 3	Pese a que se cumplen los indicadores, es necesario desarrollar aún más esta acción	En curso
10903	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Falta de definición en el alcance y desarrollo del documento del TFM en las propuestas ofertadas	Los estudiantes deben conocer cuáles son los contenidos y desarrollos mínimos exigibles y evaluables en todo TFM presentado.	Desde la comisión académica se instará a las áreas que participan en el TFM a definir y desarrollar la documentación y contenidos mínimos, que se harán públicos.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1. N° de entrevistas IND-2. Tasa de respuestas IND.-3. Incorporación al directorio general elaborado	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí	IND-1 > 4 IND-2: 75% IND-3: NO	La complejidad del indicador exige un nivel mayor de maduración de un proyecto central y su consenso	En curso
10910	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de los espacios y medios adecuados a la docencia de taller y su extensión en el segundo semestre	Continuar en la definición de un espacio-taller y su amueblamiento que permita una docencia de taller de trabajo, extendido en el día de docencia correspondiente y su continuidad como Taller de TFM	Trabajo conjunto con la responsable de la Dirección de la EINA	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: N° de entrevistas IND-2: Tasa de respuesta IND-3: Determinación de posibles espacios	IND-1: 3 IND-2: 50% IND-3: Definición y previsión de las necesidades propuestas	IND-1 = 3 Mesas/ Pantalla/ Climatización IND-2 = 100% IND- 3 = Propuesta de compra de pantallas de gran tamaño interactivas	La propuesta de compra de pantallas de gran tamaño interactivas para el desarrollo de modelos docentes interuniversidades está a la espera de su resolución	En curso
10971	99 Otros.	Revisión de las Asignaturas Punto Control (APC) para las competencias transversales	Revisar las APC para el nuevo marco de competencias transversales de la UZ en la adaptación al RD-822/21 y la normativa interna de la UZ según el acuerdo de 14 de diciembre de 2022 del Consejo de Gobierno	Se revisará la propuesta preliminar de APC que se realizó de forma previa a la normativa interna de la UZ y al establecimiento definitivo de las competencias transversales que deben ser incluidas en la planificación de los estudios de máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Propuesta de APC para las competencias transversales en el Máster Universitario en Arquitectura: Sí/ No	IND-1: Sí	IND-1 = Sí		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
14 de febrero de 2023