Informe de Evaluación de la Calidad — Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Todas las acciones han sido ejecutadas.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017–2018	25	16	17	13
2018–2019	25	18	22	12
2019–2020	25	16	27	23

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020–2021	25	15	19	9
2021–2022	25	16	23	14
2022–2023	25	20	29	19

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017–2018	0	0	984	0
2018–2019	66	1	1086	6.08
2019–2020	264	4	1158	22.8
2020–2021	0	0	912	0
2021–2022	0	0	1110	0
2022–2023	60	1	1308	4.59

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	6
No informado	6
Grado en Ciencias Ambientales	3
Grado en Geología	2
Grado en Derecho	1
Grado en Turismo	1
Máster Universitario en Abogacía y Procura	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	14	14	13	13	13	18

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CCAA distinta a Aragón	2	4	3	2	3	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	14	13	14	13	12	15
País fuera del EEES	2	5	2	2	4	5
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	10	12	10	9	10	12
Mujer	6	6	6	6	6	8
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	8	13	12	6	11	14
25-29	7	3	2	6	4	3
30-34	1	1	0	1	0	3
35 o mayor	0	1	2	2	1	0

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los

grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:
-Informes de calidad de las titulaciones:
https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones
-Informes de resultados de encuestas:
https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web http://estudios.unizar.es de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	8,33	2	8	13	102,0	10,61
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	37,50	9	21	44	324,0	33,71
Profesor Contratado Doctor	3	12,50	3	1	0	97,0	10,09
Profesor con contrato de interinidad	1	4,17	1	0	0	62,0	6,45
Profesor Asociado	7	29,17	7	0	0	307,0	31,95
No Informado	2	8,33	2	0	0	69,0	7,18
Total personal académico	**24**	**100,00**	**24**	**30**	**57**	**961,0**	**99,99**

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	1	2	4	4	3	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	10	10	8	6	6	9
Profesor Contratado Doctor	4	4	3	2	2	2	3
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	1	2	0
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	0	1
Profesor Asociado	5	6	6	7	4	8	7
Profesor Emérito	1	1	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	1	1	1	2	1	1	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1	0	0	0	0	0
No Informado	0	0	0	0	1	1	2
Horas profesorado permanente	56,32 %	46,88 %	59,17 %	58,58 %	61,93 %	56,41 %	54,42 %
Horas profesorado no permanente	43,68 %	53,12 %	40,83 %	41,42 %	38,07 %	43,59 %	45,58 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	32	34	31	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	8	6	6	9	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	17	16	16	15
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	6	5	5
Fuera RPT	De carrera	1		2			
Fuera RPT	Interino	3	4	2	3	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	5	5
Total PAS		**73**	**70**	**72**	**72**	**69**	**69**

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	2	2	1	1
Total PAS		**73**	**70**	**72**	**72**	**69**	**69**

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	6	1	2	8	7
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	7	2	3	10	4

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE		0	0			0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Erasmus		5	4			4
Movilidad virtual UNITA		0	0			0
Movilidad rural UNITA		0	0			0
Movilidad iberoamericana		0	0			0
NOA		0	0			0
Otros		0	0			0
Total		5	4			4

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0					0
Erasmus	4					2
Movilidad virtual UNITA	0					0
Movilidad iberoamericana	0					0
NOA	0					0
Otros	0					0
Total	4					2

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	30.77	0	0	0	0	5.26

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	66700	Trabajo fin de Máster	10	34,5	0	0,0	5	17,2	7	24,1	3	10,3	4	13,8	0	0,0
1	66701	El diseño de la planificación: elementos y métodos	1	5,0	0	0,0	3	15,0	10	50,0	5	25,0	1	5,0	0	0,0
1	66702	Ordenación territorial y medioambiental	0	0,0	0	0,0	3	15,0	12	60,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0
1	66703	Cartografía y nuevas tecnologías para la ordenación territorial y medioambiental	1	5,0	0	0,0	7	35,0	9	45,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0
1	66704	Cambio global y gestión de riesgos naturales	0	0,0	0	0,0	5	41,7	3	25,0	3	25,0	1	8,3	0	0,0
1	66706	Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional	1	12,5	0	0,0	0	0,0	5	62,5	1	12,5	1	12,5	0	0,0
1	66708	Evaluación de impactos y restauración ambiental	1	6,2	0	0,0	2	12,5	7	43,8	5	31,2	1	6,2	0	0,0
1	66709	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad	1	6,2	0	0,0	1	6,2	7	43,8	7	43,8	0	0,0	0	0,0
1	66710	Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66711	La población en la ordenación territorial y en el desarrollo local	0	0,0	0	0,0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66713	Técnicas de campo y resolución de casos en la planificación del medio natural	1	7,1	0	0,0	2	14,3	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0,0
1	66714	Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales	1	5,0	0	0,0	3	15,0	8	40,0	8	40,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	66700	Trabajo fin de Máster	29	0	19	0	10	100.00	65.52
1	66701	El diseño de la planificación: elementos y métodos	20	1	19	0	1	100.00	95.00
1	66702	Ordenación territorial y medioambiental	20	1	20	0	0	100.00	100.00
1	66703	Cartografía y nuevas tecnologías para la ordenación territorial y medioambiental	20	1	19	0	1	100.00	95.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	66704	Cambio global y gestión de riesgos naturales	12	1	12	0	0	100.00	100.00
1	66706	Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional	8	1	7	0	1	100.00	85.71
1	66708	Evaluación de impactos y restauración ambiental	16	1	15	0	1	100.00	92.86
1	66709	Gestión y conservación de espacios naturales y de la biodiversidad	16	1	15	0	1	100.00	93.33
1	66710	Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio	5	1	5	0	0	100.00	100.00
1	66711	La población en la ordenación territorial y en el desarrollo local	9	1	9	0	0	100.00	100.00
1	66713	Técnicas de campo y resolución de casos en la planificación del medio natural	14	0	13	0	1	100.00	91.67
1	66714	Cartografía aplicada a la resolución de problemas ambientales	20	1	19	0	1	100.00	95.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017–2018	100	89.19	100
2018–2019	96.58	77.9	98.06
2019–2020	100	96.89	90.91
2020–2021	100	80.26	97.83
2021–2022	100	90.27	97.9
2022–2023	100	87.14	90

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017–2018	12.5	81.25
2018–2019	0	100

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	0	93.33
2020-2021	0	69.23
2021-2022	12.5	81.25

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	1
2018-2019	1.1
2019-2020	1.19
2020-2021	1.11
2021-2022	1.08
2022-2023	1.29

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 328

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	23.08	4.00	41.67	4.20	30.43	3.43	11.11	4.00				

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	41.23	3.65	37.78	4.51	17.34	4.17	21.85	4.20	38.13	4.66		
Encuesta de valoración de la docencia											35.63	4.31
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.25		4.63		4.49		4.32		4.75		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	12.50	4.33	30.00	4.24	33.30	3.97	47.10	4.16	22.20	4.54	38.90	3.98
Satisfacción global con la titulación	17.60	4.08	5.30	4.38	22.70	3.32	5.90	3.50	21.70	4.16	24.10	4.18
Trabajo fin de grado máster.	5.90	4.77			13.60	4.08	5.90	4.23	26.10	3.46	20.70	3.96
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.46										

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El curso 2022-23 se ha desarrollado globalmente de forma satisfactoria. El número de estudiantes ha aumentado de forma importante, destacando los de nuevo ingreso. Los perfiles de ingreso del estudiantado son también similares a los de cursos anteriores, respondiendo adecuadamente al nivel académico del Máster y a los requisitos previos. Cabe destacar la reactivación de estudiantes en intercambios de movilidad internacional (4 estudiantes entrantes, 2 de los cuales para realizar en Unizar el curso completo provenientes de la UPPA en virtud del convenio de doble titulación; y 2 estudiantes salientes para cursar el segundo cuatrimestre en la UPPA en virtud del convenio de doble titulación) después de la pandemia. Por ello, el seguimiento de la promoción de la doble titulación con la UPPA, conforme a lo indicado por ACPUA y en PAIM del curso anterior, la mejora de la publicidad relativa a la doble titulación con la UPPA mediante la presentación de la oferta de doble titulación entre el alumnado de 4º curso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, así

como en la Jornada Inaugural del Máster antes de iniciar el curso, en atención de consultas por correo electrónico y en tutorías presenciales de los estudiantes interesados, ha tenido los resultados esperados.

Respecto a las tasas de rendimiento, la media del Máster para el curso 2022/23 presenta un 87,14%, y todas las asignaturas superan cifras del 85% y en la mayor parte son del 100%, muy satisfactoria. Como excepción, la asignatura Trabajo Fin de Máster tiene una tasa de rendimiento del 65,52%, motivado probablemente porque una parte del estudiantado defiende su TFM en la última convocatoria o, por distintos motivos, realiza prórroga de matrícula y curso ante una tipología de TFM que en muchos casos incluye la realización de un proceso profundo de investigación o de trabajo de campo, además de la rápida incorporación del estudiantado al mercado laboral, lo cual resulta en algunos casos en una mayor necesidad de tiempo para finalizar el TFM . En este sentido, se va a intensificar la tarea de coordinación para que los directores/as incentiven que los estudiantes inicien lo antes posible la realización del TFM. La tasa de graduación sobre cohorte 2021-22 es del 81,25%, superior a la cohorte anterior. La tasa de abandono, sin embargo, es del del 12,5%.

Cabe destacar que, en cuanto a la satisfacción del estudiantado, la valoración de la docencia alcanza cifras similares respecto a los cursos precedentes, hasta 4.31 puntos sobre 5.00 con un 35,63% de respuestas recibidas, cifra similar al promedio de másteres de la Universidad así como al curso anterior. La satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios retrocede ligeramente hasta 3.98 puntos respecto a 4.54 puntos del curso anterior. Cabe destacar la opinión compartida, y conocida por el Coordinador de la Titulación, por profesorado y estudiantado sobre las limitaciones de espacio y el equipamiento informático anticuado del aula donde se realizan las clases del Máster, cuestión que se espera mejore sensiblemente una vez se ponga en servicio el renovado edificio de la Facultad de Filosofía y Letras. Como aspecto susceptible de mejora cabe indicar la necesidad de continuar animando a estudiantado y profesorado a realizar las encuestas de satisfacción.

Respecto a los datos de la encuesta general de satisfacción e inserción laboral de egresados de grado y máster universitario cursos 2019-20, obtiene una media de satisfacción de 3.14 puntos respecto a los contenidos teóricos recibidos, 3.29 puntos respecto a los contenidos prácticos recibidos, 3.86 puntos respecto a las instalaciones y equipos disponibles en las aulas, 3.00 puntos respecto a la gestión administrativa, 3.43 puntos es la nota del grado de satisfacción general con la titulación cursada, más del 50% trabaja o ha trabajado en un puesto acorde con la titulación.

El interés del estudiantado para realizar prácticas extracurriculares es notable, aunque estable, de acuerdo al número de consultas recibidas en la Coordinación de la Titulación.

La coordinación de contenidos y actividades docentes en el curso 2022-23 se realizó de forma satisfactoria.

Como aspecto de mejora continua, desde la Coordinación del Título se creó una página Moodle específica de coordinación del título donde participan estudiantado, profesorado y coordinador del Máster.

El profesorado del Máster ha participado en 15 cursos del CIFICE durante el curso 2022-23.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente en este apartado.

8.3.– Identificación de buenas prácticas

En el curso 2022-23 se ha realizado una conferencia inaugural del Máster con el objetivo de dar visibilidad a la titulación. Además, cabe reseñar, entre otras actividades desarrolladas en el Máster que suponen la implicación directa del estudiantado en los desafíos de la sociedad en cuanto a la ordenación del territorio, la realización de una sesión informativa en el aula del Máster sobre el "Premio al emprendimiento rural", iniciativa impulsada por Fundación Ibercaja, Fundación CAI, Universidad de Zaragoza y UNITA en la que los estudiantes del Máster interesados han tenido la posibilidad de participar en esta actividad, en un contexto de problemáticas territoriales específicas que se trabajan en el Máster.

9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se plantean reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.– Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ https://datuz.unizar.es/
– Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
– Encuestas de satisfacción: https://encuestas.unizar.es/

- Informe encuesta general de satisfacción e inserción laboral de egresados de grado y máster universitario curso 2019-20, consultado en https://encuestas.unizar.es/informes-encuesta-egresados-de-grado-y-master-universitario

- Cursos CIFICE: la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, correspondiente al curso 2022-2023 han sido proporcionados a la coordinación por el CIFICE.

- Reuniones, conversaciones y correos electrónicos con la Comisión de Evaluación, profesorado, estudiantado y PTGAS.

11.– Datos de aprobación

La versión provisional del informe se aprueba en reunión de la CET celebrada el 5 de diciembre de 2023. En la sesión participan cinco miembros de la CET: Presidente, Profesora, Profesor, Experto externo del Rector y Experta externa del centro. Se emiten cinco votos, todos favorables a la aprobación de la versión provisional del informe.

Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10549	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Falta de conocimiento de la doble titulación con la Université de Pau et des Pays de l´Adour.	Incrementar el número de estudiantes en movilidad in-out entre el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental de la Universidad de Zaragoza y el Master GAED-Parcours Développement durable, aménagement, société et territoire (DAST) (UPPA).	Mantener un contacto frecuente y fluido con la coordinación del Master GAED-Parcours Développement durable, aménagement, société et territoire (DAST) (UPPA); promocionar la doble titulación entre el estudiantado interesado.	Otros	2022-2023	1. Porcentaje de estudiantes en movilidad. 2. Actividades de difusión.	Indicador 1: 5%. Indicador 2: Sí.	Indicador 1: 4 estudiantes IN (14,3%), 2 estudiantes OUT (7,2%), total 6 estudiantes (21,5%). Indicador 2: Sí.	Se han alcanzado muy satisfactoriamente los umbrales contemplados.	Ejecutada
10554	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Falta de conocimiento del estudiantado sobre las posibilidades existentes para realizar prácticas extracurriculares.	Incrementar el número de estudiantes que realizan prácticas extracurriculares.	Realizar una sesión informativa para dar a conocer las posibilidades existentes para realizar prácticas extracurriculares.	T-Coordinación del título	2022-2023	Indicar 1: sesión informativa para el estudiantado. Indicar 2: publicación en página Moodle de oferta de prácticas.	Indicador 1: Sí. Indicador 2: Sí.	Indicador 1: Sí. Indicador 2: Sí.		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10551	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja participación del estudiantado, PDI y PAS en las encuestas de satisfacción.	Incrementar la participación y la implicación en las encuestas de satisfacción del estudiantado, del personal académico (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS).	Incentivación de la participación en las encuestas, vía Moodle y a través de la realización de reuniones con los grupos de interés para explicar el contenido de las nuevas encuestas, incidir en su utilidad para la mejora del título e incentivar su realización al final de las reuniones.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Comunicación de avisos. IND-2: Convocatoria y acta de reuniones con grupos de interés. IND-3: Tasas de respuesta	IND-1: Sí. IND-2: 1 por semestre y grupo de interés. IND-3: > 40%	IND-1: Sí. IND-2: Sí. IND-3: 35,63% estudiantado, 38,50% profesorado.		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
15/02/2023