Informe de Evaluación de la Calidad — Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017–2018	75	23	39	8
2018–2019	75	16	42	18

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019–2020	75	27	44	13
2020–2021	36	33	64	20
2021–2022	36	26	71	33
2022–2023		0	32	28

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017–2018	45	2	1510	2.98
2018–2019	22	3	1429	1.54
2019–2020	71	9	1811	3.92
2020–2021	444	21	2181	20.36
2021–2022	632	22	2482	25.46
2022–2023	205	9	539	38.03

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	16	14	20	29	20
CCAA distinta a Aragón	4	2	6	4	6
No informado	3	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	17	15	25	30	26
País fuera del EEES	6	1	2	3	0
No informado	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	16	12	20	23	18
Mujer	7	4	7	10	8
Otros	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	11	8	13	23	14
25-29	7	4	11	8	12
30-34	3	2	2	0	0
35 o mayor	2	2	1	2	0

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:
-Informes de calidad de las titulaciones:

https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones
-Informes de resultados de encuestas:
https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web http://estudios.unizar.es de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	25,00	0	15	18	37,5	16,67
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	66,67	0	24	37	157,5	70,00
Profesor Contratado Doctor	1	8,33	0	0	0	30,0	13,33
Total personal académico	**12**	**100,00**	**0**	**39**	**55**	**225,0**	**100,00**

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	4	4	7	5	7	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	16	16	22	17	20	25	8
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	1	0
Profesor Contratado Doctor	4	6	4	3	4	1	1
Profesor Ayudante Doctor	0	1	2	2	0	1	0
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	0	0
Profesor Asociado	3	2	1	2	3	1	0
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	1	0
Personal Investigador en Formación	0	0	1	2	0	1	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	78,36 %	81,05 %	86,62 %	78,60 %	86,59 %	97,54 %	100,00 %

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Horas profesorado no permanente	21,64 %	18,95 %	13,38 %	21,40 %	13,41 %	2,46 %	0,00 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	43	37	35	40	41	39
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			5	3		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	16	23	19	18	19	21
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	38	37	39	39	37	36
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	16	16	18	21	22
Fuera RPT	De carrera		2			1	1
Fuera RPT	Interino	6	6	6	3	3	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	2	2	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	7	6	9	8	7	6
Total PAS		**129**	**130**	**131**	**131**	**131**	**129**

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	13	14	18	18	15
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	19	19	28	21	14

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	21	32	28	14	28	16
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	22	32	28	15	28	16

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0		0	
Erasmus	1	2	1		5	
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Movilidad iberoamericana	0	0	0		0	
NOA	0	0	0		0	
Otros	0	0	0		0	
Total	1	2	1		5	

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	0	11.11	7.69	0	3.03	17.86

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	66331	Hidrógeno y pilas de combustible	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66334	Energía solar y de la biomasa	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66335	Eficiencia energética	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66343	Ampliación de energía de la biomasa	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	66349	Prácticas externas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
2	66300	Trabajo fin de Máster (Sistemas térmicos)	1	20,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0
2	66350	Trabajo fin de Máster (Sistemas eléctricos)	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	66351	Trabajo fin de Máster (sin especialidad)	8	34,8	0	0,0	1	4,3	10	43,5	4	17,4	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	66300	Trabajo fin de Máster (Sistemas térmicos)	5	0	4	0	1	100.00	80.00
1	66331	Hidrógeno y pilas de combustible	2	0	0	0	2	0.00	0.00
1	66334	Energía solar y de la biomasa	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	66335	Eficiencia energética	3	0	2	1	0	66.67	66.67
1	66336	Calidad de la energía y conexión a red	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	66338	Simulación avanzada de sistemas eléctricos con fuentes renovables	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	66339	Protección y control de sistemas eléctricos con fuentes renovables	0	7	0	0	0	0.00	0.00
1	66341	Control y diseño de convertidores eléctricos	0	8	0	0	0	0.00	0.00
1	66343	Ampliación de energía de la biomasa	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	66344	Eficiencia energética en la edificación	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	66346	Generación termoeléctrica avanzada. Plantas de emisiones cero. Comercio de emisiones	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	66348	Proyectos de instalaciones de energías renovables	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	66349	Prácticas externas	1	0	1	0	0	100.00	100.00
2	66350	Trabajo fin de Máster (Sistemas eléctricos)	4	1	1	0	3	100.00	25.00
2	66351	Trabajo fin de Máster (sin especialidad)	23	4	15	0	8	100.00	65.22

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017–2018	95.91	84.04	96.77
2018–2019	96.57	81.88	96.6
2019–2020	99.24	94.78	96.97

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020–2021	94.36	85.19	99.3
2021–2022	97.76	82.68	90.66
2022–2023	97.71	63.27	91.87

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017–2018	0	93.75
2018–2019	18.18	72.73
2019–2020	0	89.47
2020–2021	5.88	70.59
2021–2022	9.52	66.67

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017–2018	1.86
2018–2019	2.08
2019–2020	2.36
2020–2021	2
2021–2022	2.36
2022–2023	2.44

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 535

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.			28.57	4.38	21.43	4.17	22.22	4.57	20.00	3.90		
Inserción laboral de egresados universitarios	12.50	4.00	16.67	4.50	46.15	4.17	10.00					
Evaluación de la enseñanza	58.74	4.18	42.78	4.11	47.60	4.01	36.27	4.21	24.42	4.32		
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.37		4.20		4.19		4.45		4.41		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	29.00	3.95	39.40	3.95	24.20	3.86	9.10	4.01	21.20	3.98	30.00	4.10
Satisfacción global con la titulación	54.50	3.26	52.00	3.69	41.20	3.53	51.90	3.59	41.50	3.59	37.50	3.92
Trabajo fin de grado máster.	58.30	4.23	44.80	4.11	38.90	3.74	46.70	4.16	44.90	4.37	35.30	4.44
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.87	100.00	4.63	100.00	4.47			100.00	4.57		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En primer lugar, hay que señalar que se trata de un plan en extinción, por lo que no hay estudiantes de nuevo ingreso y únicamente hay alumnos en unas pocas asignaturas, por lo que los resultados en muchos casos no serán representativos. En el curso hay matriculados 32 estudiantes y se han titulado 19.

Todas las horas son impartidas por profesorado permanente y un 70% por profesores titulares. 3 de los profesores han participado en cursos CIFICE (debido a que hay menos asignaturas, también hay menos profesores que otros años). 14 de los profesores han participado en 15 proyectos de innovación docente.

Todos los estudiantes en movilidad son de tipo Erasmus. Hay 16 estudiantes de otras universidades que cursan asignaturas en la titulación (movilidad IN) y ninguno que curse movilidad en otras instituciones (movilidad OUT).

En relación con las asignaturas, las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia son muy altas (96.26 %, 86.19 % y 92.2 %, respectivamente). La duración media del estudio para los graduados en el curso es de 2.11 años, y un 15.79 % de ellos han realizado una estancia internacional.

A los estudiantes se les ha convocado a las ponencias Expertia organizadas en las asignaturas del nuevo plan de estudios.

Los profesores muestran un buen grado de satisfacción sobre la titulación y los servicios (4.10 sobre 5) aunque la tasa de respuestas es baja (30 %). La satisfacción de los estudiantes con el TFM es alta (4.68) y con la titulación en general un poco peor (3.79); en ambos casos, la tasa de respuesta es baja (9.4 %).

Como se trata de una titulación en extinción no se detallan recomendaciones sino que se remite a las realizadas en el nuevo plan del estudio.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Como se trata de una titulación en extinción no se detallan buenas prácticas sino que se remite a las realizadas en el nuevo plan del estudio.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido reclamaciones, quejas ni incidencias.

10.– Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ https://datuz.unizar.es/
– Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
– Encuestas de satisfacción: https://encuestas.unizar.es/

- Web de la titulación: https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=652

11.– Datos de aprobación

Este informe fue aprobado en la Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación del Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética celebrada de forma telemática el 18 de enero de 2024. A la reunión asistieron Sergio Usón Gil como coordinador del Máster, Javier Uche Marcuello y Jesús Sergio Artal Sevil como representantes del PDI, Andrés Llombart Estopiñán como profesional externo y Javier Usoz Otal como experto UZ.

La Comisión aprobó este informe con 5 votos a favor, 0 votos en contra y 0 abstenciones en su reunión de fecha 18 de enero de 2024.

Universidad Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC