# Informe de Evaluación de la Calidad — Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

## 0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

A la vista de los resultados obtenidos en cuanto a la carga de trabajo del estudiantado y movilidad Erasmus, es necesario seguir trabajando en estos aspectos.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|---|---|---|---|---|
| 2017–2018 | 30 | 19 | 23 | 12 |
| 2018–2019 | 30 | 14 | 23 | 9 |

| Curso | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|---|---|---|---|---|
| 2019–2020 | 27 | 19 | 28 | 10 |
| 2020–2021 | 27 | 7 | 21 | 8 |
| 2021–2022 | 27 | 11 | 20 | 9 |
| 2022–2023 | 27 | 21 | 31 | 14 |

## Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|---|---|---|---|---|
| 2017–2018 | 0 | 0 | 1156 | 0 |
| 2018–2019 | 0 | 0 | 906 | 0 |
| 2019–2020 | 0 | 0 | 1132 | 0 |
| 2020–2021 | 0 | 0 | 712 | 0 |
| 2021–2022 | 0 | 0 | 782 | 0 |
| 2022–2023 | 0 | 0 | 1370 | 0 |

## Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2022/2023

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Nombre del estudio previo | Número de alumnos |
|---|---|
| Grado en Administración y Dirección de Empresas | 9 |
| No informado | 8 |
| Grado en Finanzas y Contabilidad | 3 |
| LIC. EN C.C.E.E. SEC. EMPRESARIALES | 1 |

## Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aragón | 16 | 12 | 13 | 7 | 11 | 17 |
| CCAA distinta a Aragón | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| No informado | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 |

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| País dentro del EEES | 17 | 13 | 13 | 7 | 11 | 15 |
| País fuera del EEES | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| No informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hombre | 10 | 7 | 9 | 4 | 5 | 12 |
| Mujer | 9 | 7 | 10 | 3 | 6 | 9 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Menor de 25 | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 |
| 25-29 | 7 | 4 | 10 | 0 | 2 | 3 |
| 30-34 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 35 o mayor | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 |

No aplicable.

# 2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:
-Informes de calidad de las titulaciones:
https://inspeccciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones
-Informes de resultados de encuestas:
https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web http://estudios.unizar.es de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

_____
Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en

su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

_____

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

# 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

## 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 23-07-2023

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 11 | 23,91 | 11 | 44 | 56 | 255,0 | 25,71 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 24 | 52,17 | 24 | 40 | 105 | 537,0 | 54,13 |
| Profesor Contratado Doctor | 3 | 6,52 | 3 | 1 | 0 | 81,0 | 8,17 |
| Profesor Ayudante Doctor | 4 | 8,70 | 4 | 0 | 0 | 80,5 | 8,11 |
| Profesor con contrato de interinidad | 3 | 6,52 | 3 | 2 | 0 | 23,5 | 2,37 |
| Profesor Asociado | 1 | 2,17 | 1 | 0 | 0 | 15,0 | 1,51 |
| **Total personal académico** | **46** | **100,00** | **46** | **87** | **161** | **992,0** | **100,00** |

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| Categoría | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 8 | 9 | 9 | 7 | 10 | 10 | 11 |

| Categoría | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 21 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 24 |
| Profesor Contratado Doctor | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| Profesor Ayudante Doctor | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Profesor con contrato de interinidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Profesor Asociado | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Horas profesorado permanente | 93,38 % | 95,22 % | 94,81 % | 87,51 % | 95,04 % | 96,21 % | 88,00 % |
| Horas profesorado no permanente | 6,62 % | 4,78 % | 5,19 % | 12,49 % | 4,96 % | 3,79 % | 12,00 % |

## 4.6.– Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| Especialidad RPT | Tipo personal | 2017-06 | 2018-06 | 2019-06 | 2020-06 | 2021-06 | 2022-06 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Svcs.Grales. | De carrera | 32 | 33 | 29 | 32 | 32 | 31 |
| Administración y Svcs.Grales. | En prácticas | | | 2 | | | |
| Administración y Svcs.Grales. | Interino | 10 | 13 | 9 | 10 | 8 | 9 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Interino | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| Fuera RPT | Interino | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Técnica, Mantenim. y Oficios | Interino | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Técnica, Mantenim. y Oficios | Temporal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Total PAS** | | **63** | **65** | **60** | **61** | **59** | **60** |

## 4.7.– Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspeccciongeneral.unizar.es/sites/inspeccciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| N° de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 15 | 15 | 19 | 17 | 21 |
| N° de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| N° de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación | 17 | 19 | 23 | 18 | 31 |

# 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

## 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SICUE | | | | 0 | 0 | |
| Erasmus | | | | 1 | 0 | |
| Movilidad virtual UNITA | | | | 0 | 1 | |
| Movilidad rural UNITA | | | | 0 | 0 | |
| Movilidad iberoamericana | | | | 0 | 0 | |
| NOA | | | | 0 | 0 | |
| Otros | | | | 0 | 0 | |
| Total | | | | 1 | 1 | |

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SICUE | | | | | | 0 |
| Erasmus | | | | | | 1 |
| Movilidad virtual UNITA | | | | | | 0 |
| Movilidad iberoamericana | | | | | | 0 |
| NOA | | | | | | 0 |
| Otros | | | | | | 0 |
| Total | | | | | | 1 |

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| % de titulados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

## 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % | Sus | % | Apr | % | Not | % | Sob | % | MH | % | Otr | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 61406 | Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 | 71,4 | 4 | 28,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61422 | Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 11 | 45,8 | 9 | 37,5 | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61423 | Análisis económico y de gestión de empresas y administraciones públicas | 0 | 0,0 | 1 | 4,5 | 2 | 9,1 | 11 | 50,0 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61424 | Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias | 0 | 0,0 | 2 | 9,1 | 8 | 36,4 | 10 | 45,5 | 0 | 0,0 | 2 | 9,1 | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % | Sus | % | Apr | % | Not | % | Sob | % | MH | % | Otr | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 61425 | Mercados financieros y microfinancieros | 0 | 0,0 | 1 | 4,8 | 6 | 28,6 | 12 | 57,1 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61426 | Trabajo fin de Máster | 13 | 48,1 | 0 | 0,0 | 3 | 11,1 | 5 | 18,5 | 4 | 14,8 | 2 | 7,4 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61427 | Metodología de investigación en contabilidad | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 5 | 55,6 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61428 | Finanzas cuantitativas | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61429 | Contabilidad e información sobre sostenibilidad | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 17,6 | 7 | 41,2 | 6 | 35,3 | 1 | 5,9 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61430 | Información financiera internacional | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 25,0 | 5 | 41,7 | 4 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61431 | Gestión financiera, ética y medio ambiente | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 | 3 | 20,0 | 7 | 46,7 | 3 | 20,0 | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61433 | Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 23,5 | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61434 | Consolidación de estados contables | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61435 | Instrumentos financieros avanzados | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61436 | Comportamiento del inversor y del gestor de carteras | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 | 6 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 |
| 1 | 61437 | Gobierno corporativo, regulación financiera y auditoría | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 28,6 | 8 | 57,1 | 2 | 14,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

## Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

**Titulación:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Cód As**: Código Asignatura \| **Mat**: Matriculados \| **Apro**: Aprobados \| **Susp**: Suspendidos \| **No Pre**: No presentados \| **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento | | | | | | | | | |
| 1 | 61406 | Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 61422 | Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera | 24 | 0 | 21 | 1 | 2 | 95.24 | 86.96 |
| 1 | 61423 | Análisis económico y de gestión de empresas y administraciones públicas | 22 | 0 | 21 | 1 | 0 | 95.24 | 95.24 |
| 1 | 61424 | Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias | 22 | 0 | 20 | 2 | 0 | 90.91 | 90.91 |
| 1 | 61425 | Mercados financieros y microfinancieros | 21 | 0 | 20 | 1 | 0 | 95.24 | 95.24 |
| 1 | 61426 | Trabajo fin de Máster | 27 | 0 | 14 | 0 | 13 | 100.00 | 51.85 |
| 1 | 61427 | Metodología de investigación en contabilidad | 9 | 0 | 8 | 0 | 1 | 100.00 | 88.89 |
| 1 | 61428 | Finanzas cuantitativas | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71.43 | 71.43 |
| 1 | 61429 | Contabilidad e información sobre sostenibilidad | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 61430 | Información financiera internacional | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 61431 | Gestión financiera, ética y medio ambiente | 15 | 0 | 14 | 0 | 1 | 100.00 | 92.86 |
| 1 | 61433 | Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 61434 | Consolidación de estados contables | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75.00 | 75.00 |
| 1 | 61435 | Instrumentos financieros avanzados | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 85.71 | 85.71 |
| 1 | 61436 | Comportamiento del inversor y del gestor de carteras | 12 | 0 | 11 | 1 | 0 | 90.91 | 90.91 |
| 1 | 61437 | Gobierno corporativo, regulación financiera y auditoría | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

### Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|---|---|---|---|
| 2017–2018 | 97.3 | 87.2 | 100 |
| 2018–2019 | 96.94 | 77.04 | 88.24 |
| 2019–2020 | 93.55 | 71.73 | 91.19 |
| 2020–2021 | 94.44 | 76.4 | 93.08 |
| 2021–2022 | 98.48 | 84.16 | 81.82 |
| 2022–2023 | 95.73 | 83.21 | 93.75 |

### Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 14-01-2024

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|---|---|---|
| 2017–2018 | 5.88 | 76.47 |
| 2018–2019 | 10 | 90 |
| 2019–2020 | 16.67 | 50 |
| 2020–2021 | 0 | 71.43 |
| 2021–2022 | 9.09 | 63.64 |

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

**Titulación:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Duración media graduados |
|---|---|
| 2017–2018 | 1 |
| 2018–2019 | 1.67 |
| 2019–2020 | 1.43 |
| 2020–2021 | 1.4 |
| 2021–2022 | 1.67 |
| 2022–2023 | 1.29 |

# 7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

## 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

**Estudio:** Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa
**Plan:** 526

| Encuesta | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Inserción laboral de egresados universitarios | 25.00 | 3.33 | 100.00 | 4.56 | 30.00 | 3.67 | 37.50 | 3.67 | | | | |
| Evaluación de la enseñanza | 73.40 | 3.80 | 60.40 | 4.32 | 53.19 | 4.52 | 62.04 | 4.35 | 43.90 | 4.39 | | |
| Encuesta de valoración de la docencia | | | | | | | | | | | 59.46 | 4.23 |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente | | 4.04 | | 4.21 | | 4.54 | | 4.45 | | 4.38 | | |

| Encuesta | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 60.00 | 3.97 | 52.50 | 4.15 | 57.50 | 4.21 | 41.50 | 4.28 | 50.00 | 4.29 | 50.00 | 4.14 |
| Satisfacción global con la titulación | 33.30 | 3.42 | 26.30 | 3.88 | 33.30 | 4.02 | 26.30 | 3.76 | 33.30 | 4.01 | 7.40 | 4.30 |
| Trabajo fin de grado máster. | | | | | 4.80 | 4.77 | | | 16.70 | 4.31 | 7.40 | 4.50 |

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

# 8.– Orientaciones a la mejora

## 8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Los resultados en éxito, rendimiento y eficiencia demuestran que el perfil de ingreso del estudiantado es adecuado.

El número de estudiantes de nuevo ingreso mantiene un nivel apropiado. Tras tener solo 7 estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2020-21, en el curso 2021-22 se incrementó este número hasta 11 estudiantes, en el curso 2022-23 el número es 21 y en el curso actual hay 17 estudiantes de nuevo ingreso.

ASPECTOS SUSCEPTIBLE DE MEJORA:

- Se prevé seguir trabajando en mejorar la coordinación de la carga de trabajo del estudiantado (Objetivo 3.1.1 del centro).

- Se pretende favorecer la movilidad de estudiantes en el máster (Objetivo 3.1.3 del centro).

EXPLICACIÓN SOBRE TASAS DE SUSPENSO

- En la asignatura 61428 Finanzas cuantitativas, la tasa de suspensos es 28,6% ya que es una asignatura optativa con solo 7 estudiantes matriculados y uno de ellos no pudo realizar las tareas que se pedían por encontrar trabajo durante la realización del máster.

- En la asignatura 61434 Consolidación de estados contables, la tasa de suspensos es del 25% porque se trata de una asignatura optativa con solo 4 estudiantes matriculados donde uno de ellos no pudo superar la asignatura.

*Listado de objetivos del centro: https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/Objetivos%20de%20Calidad%20FECEM.pdf

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

La principal recomendación del último informe de renovación de la acreditación del máster fue la necesidad de aumentar la tasa de matrícula. El número de estudiantes de nuevo ingreso de los dos últimos cursos muestran una buena evolución en esta variable. Consideramos esta tasa aceptable y superior a los cursos en que hubo menos de 10 estudiantes.

Se seguirá trabajando para mantener estas tasas de matrícula.

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

No se presentan buenas prácticas.

# 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, ni quejas y tampoco ha habido ningún incidente reseñable.

# 10.— Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ https://datuz.unizar.es/
– Catálogo de indicadores (definición): https://inspeccciongeneral.unizar.es/sites/inspeccciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
– Encuestas de satisfacción: https://encuestas.unizar.es/

- Sugerencias realizadas por los estudiantes y otros miembros de la Comisión.

- Informe de evaluación para la renovación de la acreditación realizado por ACPUA.

# 11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación del informe: 20/12/2023

Los votos emitidos han sido 7, siendo los votos favorables 7.

Dr. José Ignacio Jarne Jarne (Profesor, secretario de la Comisión)

Dr. Raúl León Soriano (Profesor)

Javier Zarza Alzugaray (Experto externo del Rector)

Javier Nieto Avellaned (Experto externo del Centro)

Julen Galarza María (Estudiante)

Miguel Pérez Celma (Estudiante)

Dra. Patricia Bachiller Baroja (Profesora, presidenta de la Comisión)

Universidad Zaragoza
1542

# Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Curso 2021/2022

## 1.— Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar | Valores alcanzados | Observaciones | Estado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10637 | 01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado | Exceso de carga de trabajo en la evaluación contiua. | Mayor coordinación de la carga de trabajo y mejor desarrollo temporal de la evaluación. Que los alumnos puedan realizar la evaluación continua en todas las asignaturas que la ofertan, sin conllevar una carga de trabajo excesiva. (Objetivo 3.1.1. de FECEM Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes) | Coordinar el cronograma de las tareas que deben realizar los estudiantes durante la evaluación continua y reflexionar sobre la carga de trabajo que soporta el alumnado durante la realización del máster. | T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título | 2022-2023 | Elaboración de un análisis conjunto de la evaluación de las materias del Máster con el número de tareas de evaluación continua por asignatura. | Que la carga de tareas especialmente en asignaturas con más de un profesor no resulte superior al equivalente a sus ECTS. | En algunas asignaturas se he reducido la carga de trabajo para el estudiante. | Se sigue trabajando para que la carga de trabajo no sea excesiva para el estudiantado. Desde la coordinación se indica antes de la matrícula que el máster supone un mayor esfuerzo si se está trabajando a la vez. | En curso |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar | Valores alcanzados | Observaciones | Estado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10704 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad | Bajo número de estudiantes Erasmus OUT. | Incrementar la movilidad internacional de estudiantes del máster (Objetivo 3.1.3 del centro) | Se difundirá más la posibilidad de cursar un semestre en una universidad socia bajo acuerdo Erasmus. | C - Equipo de dirección del centro | 2023-2024 | Número de alumnos de intercambio Erasmus. | > 1 | 0 | A pesar de aumentar la difusión sobre la posibilidad de realizar un semestre de intercambio con el programa Erasmus, este año solo ha mostrado interés una alumna pero no ha podido solicitar el intercambio por no tener el nivel de idioma exigido en las universidades socias. Desde el centro se está trabajando para rebajar ese nivel exigido. | En curso |
| 10702 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | Disminución de la tasa de respuesta de "Evaluación de la enseñanza". | Incrementar la tasa de respuesta de valoración docente de enseñanza. Si bien la tasa no es baja, ha disminuido respecto a la del curso anterior. (Objetivo 4.1.1. de FECEM Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores) | Se pretender insistir más al profesorado de que anime al estudiantado a completar dichas encuestas para obtener porcentajes similares a años anteriores. | T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título | 2022-2023 | Tasa de respuestas que se podrán consultar en Atenea. | 60% de tasa de respuesta | 59.46% | Se ha obtenido el valor objetivo en la tasa de evaluación de la docencia (apartado 7 de este informe). Se seguirá trabajando para mantener y aumentar dicho valor. | Ejecutada |

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

| ID | Apartado de la memoria | Tipo de modificación | Descripción | Justificación | Estado |
|---|---|---|---|---|---|
| 10638 | 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título | Sustancial | Modificación de la oferta de plazas de nuevo ingreso, disminuyendo la oferta de 27 a 20. | La nueva oferta se ajustaría mejor a la demanda que ha habido en todas las ediciones del máster y permite mantener una adecuada calidad docente. Actualmente existen problemas de espacio porque el aula de informática de que dispone el máster solo tiene 18 equipos y no hay espacio para poder ampliar el número de equipos, ni llevar portátil. | Pendiente |

## 3.– Fecha aprobación CGC

| Fecha |
|---|
| 03/02/2023 |