



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Arquitectura Técnica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

La primera medida 11213 del PAIM, de "Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras", se ha realizado la electrificación de 2 aulas, y se han renovado 3 pantallas.

En cuanto a la medida 11211 de "Crear un grupo de trabajo y puesta en marcha del mismo que estudie los diferentes niveles de adaptación de la titulación al RD 822/2021", se encuentra realizada.

La medida 11210 de "Optimización del horario lectivo", se ha implantado para el presente curso 23-24 la concentración de clases de lunes a jueves, dejando el viernes para visitas técnicas, charlas, jornadas, etc.

La medida 11212, para el aumento de las matrículas en el grado de Arquitectura Técnica, no solo se ha implantado, sino que además ha dado resultado, habiendo conseguido llenar las plazas de matrículas para este primer curso 23-24.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	54	12	96	16
2018-2019	54	6	81	22
2019-2020	54	20	74	8
2020-2021	54	15	76	13
2021-2022	45	31	88	8
2022-2023	45	27	106	12

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	462	31	3575	12.92
2018-2019	1681	31	2631	63.89
2019-2020	1237	27	2657	46.56
2020-2021	1615.5	24	2858	56.53
2021-2022	1230	26	3941	31.21
2022-2023	1115	22	4980	22.39

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	7	4	14	11	23	24
FP	3	2	2	3	5	2
Titulados	2	0	4	1	2	1
Mayores de 25	0	0	0	0	1	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	12	3	17	10	27	24
CCAA distinta a Aragón	0	1	2	4	4	3
No informado	0	2	1	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	12	3	18	13	29	26
País fuera del EEES	0	3	2	2	2	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	7	4	11	10	19	11
Mujer	5	2	9	5	12	16
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	8	4	14	11	26	25
25-29	1	1	1	1	2	1
30-34	0	0	0	1	1	0
35 o mayor	3	1	5	2	2	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	6.233	6.309	6.801	6.934	8.049	8.356
FP	6.157	7.145	7.235	6.71	6.872	7.925
Titulados	6.815		6.633	6.1	6.725	6.41
Mayores de 25					5.05	
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria		5	5	5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 30-06-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	23	100,00	7	3	21	2.440,0	100,00
Total personal académico	23	100,00	7	3	21	2.440,0	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Prof Titular de Escuela Univ.	22	22	21	24	23	21	23
Otro personal docente	1	1	1	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	–	–	–	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

4.6.– Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

4.7.– Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.– Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2	2	1	5	4
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2	2	2	6	7

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	15	11	10	2	15	14
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	6	4	6	0	2	7
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	21	15	16	2	17	21

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	1	1		0	1
Erasmus	3	1	4		1	3

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0		0	0
NOA	0	0	0		0	0
Otros	0	0	0		0	0
Total	3	2	5		1	4

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	31.25	4.55	0	30.77	12.5	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	9	22,0	14	34,1	17	41,5	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28601	Física I: mecánica general	11	37,9	0	0,0	18	62,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	10	25,0	12	30,0	14	35,0	4	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	3	11,1	3	11,1	6	22,2	9	33,3	5	18,5	1	3,7	0	0,0
1	28604	Historia de la construcción	5	17,2	1	3,4	12	41,4	11	37,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	14	29,2	7	14,6	27	56,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28606	Física II: estática estructural	12	30,0	6	15,0	22	55,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28607	Materiales I	20	42,6	15	31,9	12	25,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	28608	Geometría descriptiva	4	13,8	1	3,4	11	37,9	11	37,9	0	0,0	2	6,9	0	0,0
1	28609	Edificación I	4	11,4	6	17,1	23	65,7	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	1	3,8	12	46,2	11	42,3	2	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28611	Topografía y replanteos	0	0,0	0	0,0	10	90,9	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	10	43,5	7	30,4	6	26,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28613	Materiales II	5	15,6	18	56,2	8	25,0	1	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28614	Edificación II	1	4,0	2	8,0	19	76,0	2	8,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
2	28615	Instalaciones I	7	31,8	7	31,8	7	31,8	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	0	0,0	5	27,8	13	72,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	1	7,7	4	30,8	7	53,8	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28618	Materiales III	3	13,6	5	22,7	14	63,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28619	Edificación III	0	0,0	2	6,9	18	62,1	9	31,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28620	Equipos de obra	1	7,7	1	7,7	8	61,5	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28621	Derecho de la construcción	0	0,0	0	0,0	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28622	Instalaciones II	3	33,3	0	0,0	3	33,3	3	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	0	0,0	0	0,0	7	87,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0
3	28624	Mediciones y presupuestos	4	28,6	2	14,3	7	50,0	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	1	7,7	4	30,8	5	38,5	1	7,7	1	7,7	1	7,7	0	0,0
3	28626	Organización, programación y control de obras	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28627	Seguridad y salud laboral	0	0,0	3	25,0	6	50,0	2	16,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0
3	28637	Restauración monumental	1	11,1	0	0,0	2	22,2	6	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0,0	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	3	16,7	0	0,0	5	27,8	8	44,4	1	5,6	1	5,6	0	0,0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	0	0,0	1	7,7	5	38,5	7	53,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	1	8,3	1	8,3	3	25,0	6	50,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	1	12,5	0	0,0	3	37,5	4	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	0	0,0	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0
4	28633	Proyectos técnicos I	1	8,3	0	0,0	4	33,3	6	50,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	3	21,4	0	0,0	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	28635	Trabajo fin de Grado	7	30,4	0	0,0	4	17,4	6	26,1	6	26,1	0	0,0	0	0,0
4	28638	Inglés	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	41	6	18	14	9	56.25	43.90
1	28601	Física I: mecánica general	29	7	18	0	11	100.00	62.07
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	40	3	18	12	10	60.00	45.00
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	27	8	21	3	3	87.50	77.78
1	28604	Historia de la construcción	29	5	23	1	5	95.83	79.31
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	48	5	27	7	14	79.41	56.25
1	28606	Física II: estática estructural	40	5	22	6	12	78.57	55.00
1	28607	Materiales I	47	6	12	15	20	44.44	25.53
1	28608	Geometría descriptiva	29	6	24	1	4	96.00	82.76
1	28609	Edificación I	35	6	25	6	4	80.65	71.43
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	26	5	13	12	1	52.00	50.00
2	28611	Topografía y replanteos	11	10	11	0	0	100.00	100.00
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	23	5	6	7	10	46.15	26.09
2	28613	Materiales II	32	3	9	18	5	33.33	28.13
2	28614	Edificación II	25	4	22	2	1	91.67	88.00
2	28615	Instalaciones I	22	8	8	7	7	53.33	36.36
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	18	9	13	5	0	72.22	72.22
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	13	5	8	4	1	66.67	61.54
2	28618	Materiales III	22	4	14	5	3	73.68	63.64
2	28619	Edificación III	29	3	27	2	0	93.10	93.10
3	28620	Equipos de obra	13	4	11	1	1	91.67	84.62

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	28621	Derecho de la construcción	9	5	9	0	0	100.00	100.00
3	28622	Instalaciones II	9	4	6	0	3	100.00	66.67
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	8	5	8	0	0	100.00	100.00
3	28624	Mediciones y presupuestos	14	4	8	2	4	77.78	53.85
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	13	3	8	4	1	60.00	54.55
3	28626	Organización, programación y control de obras	11	5	11	0	0	100.00	100.00
3	28627	Seguridad y salud laboral	12	5	9	3	0	75.00	75.00
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	18	0	15	0	3	100.00	78.57
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	13	0	12	1	0	88.89	88.89
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	12	3	10	1	1	87.50	77.78
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	8	2	7	0	1	100.00	83.33
4	28632	Gestión económica y empresa	6	6	6	0	0	100.00	100.00
4	28633	Proyectos técnicos I	12	3	11	0	1	100.00	88.89
4	28634	Proyectos técnicos II	14	3	11	0	3	100.00	70.00
4	28635	Trabajo fin de Grado	23	0	16	0	7	100.00	69.57
3	28637	Restauración monumental	9	0	8	0	1	100.00	88.89
4	28638	Inglés	4	1	4	0	0	100.00	100.00
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	5	2	5	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	3	4	3	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	81.02	57.05	71.86
2018-2019	84.88	59.85	87.35
2019-2020	88.34	61.34	90.03

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	80.97	51.89	75.33
2021-2022	78.64	58.51	68.45
2022-2023	78.46	63.44	72.07

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	85.71	0
2018-2019	60	40
2019-2020	18.18	9.09

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	6.67
2018-2019	6.62
2019-2020	6
2020-2021	6.17
2021-2022	10
2022-2023	6.75

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso
Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Plan: 422

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	25.00	3.81			100.00	3.52	20.00	2.86	66.67	4.29	66.67	3.07
Inserción laboral de egresados universitarios	25.00	3.25	9.09	4.00			7.69	4.00				
Evaluación de la enseñanza	38.69	3.94	32.19	3.88	48.40	4.09	38.29	4.05	47.51	3.94		
Encuesta de valoración de la docencia											48.25	3.88
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.33		4.23		4.26		4.34		4.11		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	73.90	4.31	68.20	4.13	78.30	4.15	90.90	4.10	81.00	3.99	95.50	3.96
Satisfacción global con la titulación	25.60	4.09	45.20	3.84	18.20	4.07	60.90	4.31	20.00	4.29	65.20	4.06
Trabajo fin de grado máster.	16.30	4.02	38.70	4.12	18.20	4.37	56.50	4.29	33.30	4.68	65.20	4.12
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	133.30	3.72	100.00	3.33	50.00	3.77			100.00	4.87		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El número de matriculados durante el curso 2022/2023 se mantuvo en líneas del curso anterior, alcanzando 27 alumnos matriculados. Y el presente curso 2023-24, a pesar de no ser objeto de evaluación en este informe, ha seguido con la tendencia al alza, llegando a llenar las plazas ofertadas del grado.

La Dirección, Coordinación, y en especial el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Zaragoza, han realizado un gran esfuerzo en promoción y dar visibilidad a la EUPLA y en especial al Grado en Arquitectura Técnica.

A nivel nacional, el número de alumnos matriculados en los Grados de Arquitectura Técnica o Ingeniería de Edificación, ha aumentado ligeramente en casi todas las escuelas.

Al tratarse la EUPLA de un centro adscrito a la Universidad de Zaragoza las tablas de datos del Apartado 4 del presente informe, generadas automáticamente desde la base de datos de UZ, no reproduce fielmente la estructura del profesorado de la EUPLA y del Grado en Arquitectura Técnica.

La categoría académica del total del profesorado que participa en la titulación es la de Profesor Titular de Escuela Universitaria (TEU), siendo lo estipulado en la memoria de verificación del grado, y el número de profesores que imparten docencia en el Grado en Arquitectura Técnica está dentro de lo recogido en dicha memoria. La experiencia docente, investigadora y profesional del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para la Titulación. En cuanto al número de doctores se sigue incrementando año a año, estando actualmente en un 47% del profesorado.

Destacar como punto positivo del cuerpo docente del Grado en Arquitectura Técnica la accesibilidad y disponibilidad hacia los estudiantes, tal y como reconoció el informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del año 2015 (https://zaguan.unizar.es/record/79209/files/ira_142_2015.pdf). Además, el profesorado se actualiza mediante cursos de formación, destacando la generalizada utilización de Moodle como plataforma docente complementaria.

Otro punto clave a destacar del grado es que muchos de los/as docentes están involucrados en el día a día del sector de la construcción mediante colaboraciones con el sector privado, pudiendo así transmitir de manera continua la realidad profesional al alumnado.

En el curso 2022/2023 (en el que ha habido un cambio de modelo de encuestas), la encuesta de valoración de la docencia-enseñanza-titulación otorgó un valor medio de 3.88/5.0 al profesorado del Grado en Arquitectura Técnica, quedando tres decimas por debajo de la media de la UZ. A pesar de ser una valoración cercana a la media de la UZ, se trabajará para mejorar en la medida de lo posible el resultado obtenido. (https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_22_23.pdf).

La EUPLA cuenta con un plan de formación propio. Durante el curso 2022/2023 se realizaron los siguientes cursos: Diseño Gráfico 4h, Comunicación 4h, Actuación ante emergencias 2h, Inglés en atención telefónica 30h, Arduino 6h, Impresión 3D 6h y Computación en la nube 6h.

Este curso hay un total de 6 asignaturas con un porcentaje de no presentados mayor al 30%, (Física I, Física II, Materiales I, Estructuras I, Instalaciones I, Instalaciones II) y además se debe añadir a la lista el TFG. En cuanto a tasas de éxito y rendimiento menores al 50% este curso son las asignaturas de Materiales I, Estructuras I y Materiales II. En términos globales, la tasa de éxito se mantiene respecto al curso anterior con un 78%, y se ven incrementadas la tasa de rendimiento así como la eficiencia, pasando del 58 al 63% y del 68 al 72% respectivamente.

La duración media de los estudios se ha reducido de 10 años a 6,75 años en el curso académico 2022/2023, está ligeramente por encima a otros grados afines acercándose a cifras normales. Estos resultados se explican por la alta empleabilidad que tiene actualmente la titulación de Arquitectura Técnica, el alumnado de los últimos cursos y cuando han terminado casi todas las asignaturas, a falta del TFG, comienzan la actividad laboral postergando la realización del TFG.

La encuesta relativa al grado de "Satisfacción de los estudiantes con la titulación" demuestra un grado de satisfacción adecuado con la titulación 4.06/5.0, con una tasa de respuesta del 65.22%.

El Grado de Arquitectura Técnica es el segundo mejor valorado de UNIZAR de acuerdo al último informe de encuestas.



Durante el curso 2022/2023 el modelo de encuestas ha cambiado. La nueva encuesta de valoración de la docencia tiene un bloque de preguntas que el estudiantado responde una vez por cada asignatura, como sucediera en la anterior encuesta de evaluación de la enseñanza. Dichas preguntas hacen referencia a cuestiones relativas al interés, expectativas, dificultad, etc. No existe, como en la anterior encuesta, una pregunta global de satisfacción que permita ofrecer datos comparativos con los obtenidos en cursos anteriores. Este curso, la valoración de la actividad docente de la titulación arroja un resultado de 3.88, habiendo bajado dos décimas respecto al curso pasado.

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, el Grado en Arquitectura Técnica obtiene un 3.88 de acuerdo al informe de encuestas de UNIZAR. Los Resultados Agregados de la Evaluación Docente de la EUPLA, que muestran los resultados del Procedimiento de la EUPLA PRA006 y de UNIZAR Q511, arrojaron a nivel de centro (EUPLA) para el curso 2022/2023 un 78% de profesorado con positiva destacada, y un 22% positiva. En el curso anterior, 2021/2022, el 91.67% del profesorado tuvo una calificación de Positiva Destacada, el 8.33% Positiva y ninguno/a tuvo valoración Negativa.

En lo relativo al TFG en el curso 2022-23, ha obtenido un resultado de 4.12 de valoración, con una tasa de respuesta del 65.22%. En el curso anterior, si bien la valoración era de un 4.68, la tasa de respuesta fue mucho mas baja, con un 33%.

El PDI de la titulación, con un 95.45% de tasa de respuesta, otorga un 3.96 sobre 5, siendo la nota mas baja para "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia" valorado con un 2.76. Y lo mejor valorado por el PDI, se trata de la "Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro" valorado con un 4.76.

El curso 2022-23, un total de 11 alumnos del Grado en Arquitectura Técnica realizaron prácticas externas en empresa. De acuerdo al Informe de Gestión del curso 22-23, se han analizado los datos recogidos por el departamento de prácticas en empresa, concluyen que tiene una valoración de 4,7 sobre el grado de satisfacción de prácticas en empresa.

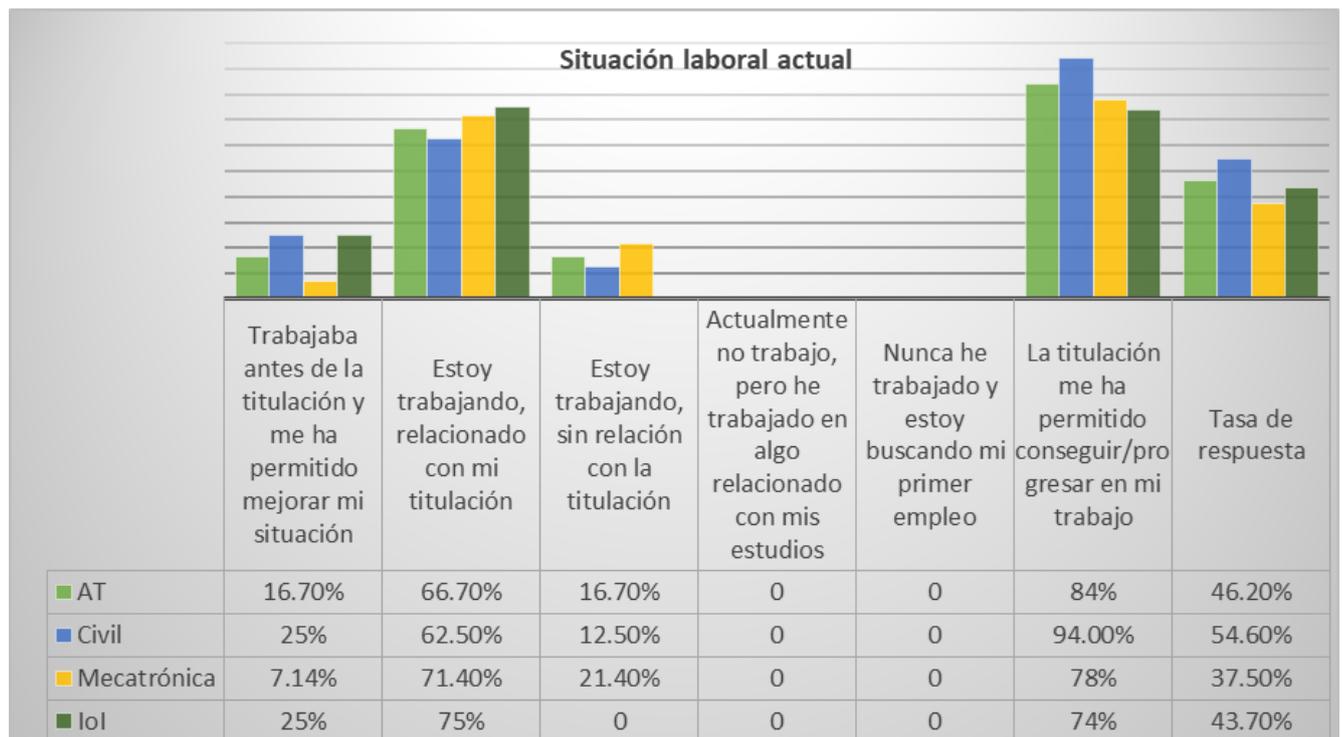
La revisión de los perfiles de ingreso y egreso se debe llevar a cabo durante la redacción de los Informes anuales de las titulaciones, todo ello en base al PRC-005 de la EUPLA. Por ello, en base a los datos disponibles se procede a su análisis. De los 27 alumnos de nuevo ingreso, 25 proceden de EvAU, 1 de ciclo formativo y otro ya titulado. En el grado de Arquitectura técnica, debería haber mayor número de matriculados procedentes de ciclos formativos de edificación y obra civil.

La nota media de acceso fue de 8.35 levemente superior a la del curso anterior, pero por debajo de grados afines.

En el Grado en Arquitectura Técnica, la satisfacción general con las competencias y habilidades demostradas por los estudiantes ha sido de un 4.0/5.0, de acuerdo a la encuesta realizada a los tutores de las prácticas en empresa de los estudiantes (Datos disponibles en el Informe de Gestión 22-23 de la EUPLA). Por lo anterior, se puede afirmar que el perfil de egreso es el adecuado desde un punto de vista empresarial y/o profesional. Además, de acuerdo al informe anual que realizan las instituciones Fundación BBVA e IVIE en su U-Ranking (<https://www.u-ranking.es/insercion-universidades>), El Grado en Arquitectura Técnica presenta una tasa de afiliación del 85.7%.

Para complementar los datos facilitados por UZ, durante los dos últimos cursos el centro se ha remitido una encuesta a egresados centrada en su inserción laboral, en este caso a egresados del 2020-2021.

La tasa de respuesta es muy elevada comparada con la de UNIZAR motivo por el cual continuaremos enviando este cuestionario en el futuro. Cabe reseñar que en todas las titulaciones la tasa de empleabilidad es de un 100% así como que los egresados trabajan mayoritariamente en algo relacionado con su titulación o los estudios realizados en la EUPLA les han permitido mejorar su situación laboral previa.



Hay que tener en cuenta que actualmente la empleabilidad en el sector de la construcción es del 100% y existe un déficit de técnicos.

En base a los datos anteriores se puede afirmar que el perfil del egresado es el adecuado para el mercado laboral actual, nuestras/os egresados juegan un papel fundamental en el sector de la edificación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Sobre recomendaciones de informes externos de Agencias de Calidad no se ha recibido nada durante el curso 2022/2023

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- El contacto permanente que gran parte del PDI tiene con el mundo profesional de la construcción revierte en una educación técnica adaptada a las nuevas necesidades del sector, haciendo que la transición entre la etapa educativa y profesional de nuestro alumnado sea lo más cómoda posible.
- La amplia oferta de actividades complementarias como charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas a obras, etc., tiene una muy buena valoración por parte del alumnado, se tratará de continuar en la misma línea de preparación de este tipo de actividades.
- El Proyecto ISABTP es una actividad conjunta con la Université de Pau et des Pays de l'Adour Campus d' Anglet, y actualmente con la incorporación de la Universidad del País Vasco, colaborando los/as estudiantes de ambas escuelas en el desarrollo de un proyecto conjunto y, reconociéndose en distintas asignaturas para la nota de evaluación continua en caso de participar en todos los encuentros que se programan en las distintas escuelas a lo largo del curso.

Por el momento, y a expensas de lo que se decida en la Comisión de Garantía de la Calidad del centro, no presentamos ninguna de estas prácticas al Observatorio de Buenas Prácticas.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso 2022-23 no se han producido quejas o reclamaciones.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Sección de Calidad y Gestión de la EUPLA <https://eupla.unizar.es/garantia-de-la-calidad>
- Informe de Gestión 22-23 EUPLA https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/Informe%20de%20Gesti%C3%B3n%2022-23.pdf
- Informe de la campaña de encuestas UZ https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_22_23.pdf
- Datos proporcionados por la Secretaría de la EUPLA
- Estadística de estudiantes, Ministerio de Universidades <https://www.universidades.gob.es/estadistica-de-estudiantes/>
- U-Ranking Fundación BBVA y el IVIE <https://www.u-ranking.es/insercion-uni-campos>
- Información proporcionada por el Área de Calidad y Mejora de UZ

- Sección de Calidad de la web <https://estudios.unizar.es/> <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=141#calidad>

11.— Datos de aprobación

A 17 de enero de 2024

Se aprueba con votos a favor de experta UNIZAR, experto externo (vicepresidente COAATZ), PDI, 2 estudiantes de 3, y presidente de la Comisión de Evaluación. No se ha obtenido respuesta del estudiante faltante.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Arquitectura Técnica

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11213	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras. Mantener altos niveles de satisfacción de las partes implicadas y hacer atractivo el Grado para nuevos alumnos.	Solicitud partida ec. para renovación aula informática, solicitud partida ec. para renovar equipos laboratorio, fuentes de financiación para mejorar recursos, solicitud partida ec. para portátiles, Aula M2.6 como aula informática, renovación equipos PC, Aula M3.2 como laboratorio IoT, adecuación laboratorio de potencia, electrificación Aula M1.3.	Continuar en las previsiones de mejora, adquisición, reparación y mantenimiento de las diferentes infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente. Continuar con la actualización de equipos, materiales y programas necesarios para el desarrollo de las prácticas,	C - Responsable de administración del centro	2022-2023	Número de actuaciones de mejora realizadas sobre equipamiento, recursos e infraestructura.	5	5	completado, se continua con la acción	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11211	99 Otros.	Creación y puesta en marcha de un grupo de trabajo para analizar la adaptación de los grados al RD 822/2021 de 28 de septiembre.	Analizar las opciones de adaptación de la titulación al RD 822/2021. Mejorar la estructura del Plan de Estudios del GAT si fuera necesario una vez estudiado.	Crear un grupo de trabajo y puesta en marcha del mismo que estudie los diferentes niveles de adaptación de la titulación al RD 822/2021. Analizar qué nivel de adaptación sería de interés para la titulación y, en caso de ser necesario o de interés un nivel de adaptación superior al del ámbito de conocimiento, plantear los cambios a realizar.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Creación de grupo de trabajo. Sesiones y Actas de reuniones del grupo.	Creación del grupo de trabajo	grupo creado		Ejecutada
11210	99 Otros.	Falta de días específicos para hacer actividades complementarias libres de clases programadas.	Optimizar el horario de docencia	Estudio de una racionalización en las distribución de horarios docentes que permita al alumnado del grado la impartición en cuatro jornadas dejando los viernes para la realización de actividades complementarias (seminarios, charlas, visitas técnicas, recuperación de clases,...)	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	1) Estudio horarios optimizados a 4 días 2023/2024	1) Implementación del nuevo horario en el curso 2023/2024	dejar viernes disponibles para actividades complementarias, visitas, etc.		Ejecutada
11212	99 Otros.	Mejorar las tasas de matrícula y mayor difusión de la titulación. Déficit de profesionales en el sector.	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento de matriculados en el GAT	Iniciar acciones para la Elaboración de un Plan de Promoción del GRADO que permitan mejorar la difusión del grado en la sociedad, así como incrementar la matrícula en el grado. Acciones conjuntas de promoción del GAT en medios de comunicación de la mano del COAATZ	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Campaña de difusión en medios Difusión del GAT (colegios, charlas, eventos)	1 campaña publicidad en medios en periodos de matrícula 5 colegios	campaña realizada y colegios visitados.		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

1 de febrero de 2023
