



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

La acción 10509 que conlleva modificación del título ha sido ejecutada y está todo ello en proceso de forma satisfactoria. Otras 5 acciones que no implican modificación del título han sido también ejecutadas.

Han sido desestimadas 2 acciones que no implican modificación del título:

La acción 10757, Equilibrar las asignaturas optativas del grado de manera que los estudiantes tengan ofertadas el mismo número de asignaturas en cada semestre, ha sido desestimada, ya que el profesorado implicado no ha podido proceder a los cambios propuestos.

La acción 10505, Establecer un curso cero sobre bases estadísticas y distribuciones espaciales, ha sido desestimada por el propio centro.

La acción 10502, Mejorar la eficiencia y ajustar la planificación de las actividades, tanto en cada asignatura como de forma global, se ha conseguido en buena medida, especialmente en las actividades de tipo 4, respondiendo con exactitud a lo recogido en el POD.

Por tanto, podemos hablar de un grado de ejecución medio-alto, que está en parte condicionado por la modificación sustancial del plan de estudios.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	50	47	178	36
2018-2019	50	32	142	29
2019-2020	50	30	138	22
2020-2021	50	30	121	33
2021-2022	50	27	115	20
2022-2023	47	16	101	22

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	137.5	28	9150	1.5
2018-2019	107	27	7917	1.35
2019-2020	172.5	18	7311	2.36
2020-2021	50.5	26	6753	0.75
2021-2022	163	19	6149	2.65
2022-2023	48	21	5314	0.9

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	42	30	26	27	25	13
FP	3	0	1	2	0	2
Titulados	2	2	3	1	2	0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	1
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	41	31	28	28	25	13
CCAA distinta a Aragón	6	1	2	2	2	3
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	47	31	30	30	27	16
País fuera del EEES	0	1	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	36	17	19	25	23	11
Mujer	11	15	11	5	4	5
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	43	26	26	29	25	13
25-29	3	3	1	1	1	2
30-34	1	0	0	0	0	0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
35 o mayor	0	3	3	0	1	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	7.764	8.544	8.11	8.33	8.707	7.46
FP	8.06		6.83	6.525		6.535
Titulados	8.865	8.275	6.127	8.13	6.905	
Mayores de 25						
Mayores de 40						6
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	7,69	1	14	21	312,1	10,08
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	16	41,03	7	33	81	1.413,3	45,63
Profesor Contratado Doctor	4	10,26	0	6	0	339,5	10,96
Profesor Ayudante Doctor	2	5,13	1	2	0	43,2	1,40
Profesor con contrato de interinidad	1	2,56	0	0	0	146,0	4,71
Profesor Asociado	8	20,51	4	0	0	669,8	21,62
Personal Investigador en Formación	3	7,69	0	0	0	110,0	3,55
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	2,56	1	0	0	42,6	1,38
No Informado	1	2,56	0	0	0	21,0	0,68
Total personal académico	39	100,00	14	55	102	3.097,6	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	5	5	5	7	6	3	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	18	16	16	14	12	14	16
Profesor Contratado Doctor	5	5	5	4	4	5	4
Profesor Ayudante Doctor	1	1	2	1	3	3	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	0	1

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor Asociado	7	9	8	9	7	10	8
Personal Investigador en Formación	4	4	4	3	6	3	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	1	1	1	1	1	1
Otro personal docente	0	0	1	0	0	0	0
No Informado	0	0	1	1	1	1	1
Horas profesorado permanente	70,84 %	65,56 %	71,52 %	65,57 %	63,60 %	60,51 %	66,66 %
Horas profesorado no permanente	29,16 %	34,44 %	28,48 %	34,43 %	36,40 %	39,49 %	33,34 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	32	34	31	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	8	6	6	9	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	17	16	16	15
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	6	5	5
Fuera RPT	De carrera	1		2			
Fuera RPT	Interino	3	4	2	3	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	2	2	1	1
Total PAS		73	70	72	72	69	69

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados

por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	8	2	4	11	9
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	14	4	6	17	10

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	1	0	0	0
Erasmus	38	30	24	13	21	29
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	1
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	1	4	0	3	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	39	31	29	13	24	32

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	1	0	0	1	5
Erasmus	5	2	4	2	5	0
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	6	3	4	2	6	5

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	16.67	13.79	9.09	9.09	15	18.18

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	28300	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I	3	16,7	3 16,7	8 44,4	4 22,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28301	Fundamentos históricos de la organización del territorio	3	15,0	6 30,0	9 45,0	1 5,0	0 0,0	1 5,0	0 0,0
1	28302	Geomorfología	3	20,0	0 0,0	7 46,7	3 20,0	1 6,7	1 6,7	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre										
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%			
1	28303	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica	2	13,3	1 6,7	8 53,3	4 26,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	
1	28304	Cartografía general	1	6,2	2 12,5	9 56,2	4 25,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
1	28305	Introducción a la economía	4	17,4	4 17,4	13 56,5	2 8,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
1	28306	Grandes conjuntos regionales del mundo	3	18,8	0 0,0	1 6,2	11 68,8	1 6,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
1	28307	Climatología	5	19,2	7 26,9	9 34,6	4 15,4	1 3,8	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
1	28308	Cartografía temática	3	18,8	1 6,2	0 0,0	11 68,8	0 0,0	1 6,2	0 0,0	0 0,0		
1	28309	Geografía humana: estructura y procesos territoriales II	2	13,3	1 6,7	8 53,3	4 26,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
2	28310	Biogeografía	0	0,0	5 20,8	8 33,3	9 37,5	1 4,2	1 4,2	0 0,0	0 0,0		
2	28311	Geografía de la población	2	8,3	3 12,5	7 29,2	9 37,5	2 8,3	1 4,2	0 0,0	0 0,0		
2	28312	Geografía de Europa	0	0,0	5 21,7	2 8,7	10 43,5	5 21,7	1 4,3	0 0,0	0 0,0		
2	28313	Tratamiento de la información en Geografía	5	22,7	2 9,1	9 40,9	4 18,2	2 9,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
2	28314	Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental	2	8,7	2 8,7	18 78,3	1 4,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
2	28315	Geografía de España: estructura y organización territorial	2	8,7	1 4,3	8 34,8	8 34,8	2 8,7	2 8,7	0 0,0	0 0,0		
2	28316	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos	11	37,9	1 3,4	6 20,7	7 24,1	3 10,3	1 3,4	0 0,0	0 0,0		
2	28317	Sistemas de información geográfica	5	16,7	5 16,7	16 53,3	4 13,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
2	28318	Edafogeografía	3	10,7	2 7,1	14 50,0	6 21,4	2 7,1	1 3,6	0 0,0	0 0,0		
3	28319	Teledetección	3	9,1	0 0,0	19 57,6	9 27,3	1 3,0	1 3,0	0 0,0	0 0,0		
3	28320	Hidrogeografía	0	0,0	0 0,0	13 56,5	9 39,1	0 0,0	1 4,3	0 0,0	0 0,0		
3	28321	Políticas territoriales en las regiones españolas	0	0,0	0 0,0	3 12,0	18 72,0	3 12,0	1 4,0	0 0,0	0 0,0		
3	28322	Geografía económica: procesos y territorios	4	15,4	3 11,5	14 53,8	5 19,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
3	28323	Geografía de Aragón	0	0,0	0 0,0	12 48,0	10 40,0	1 4,0	2 8,0	0 0,0	0 0,0		
3	28324	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua	0	0,0	0 0,0	12 48,0	8 32,0	4 16,0	1 4,0	0 0,0	0 0,0		
3	28325	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial	1	4,0	3 12,0	17 68,0	4 16,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
3	28326	Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo	1	4,5	0 0,0	2 9,1	16 72,7	2 9,1	1 4,5	0 0,0	0 0,0		
4	28328	Geografía y medioambiente	0	0,0	0 0,0	12 66,7	5 27,8	0 0,0	1 5,6	0 0,0	0 0,0		
4	28329	Análisis integrado del medio natural	0	0,0	0 0,0	11 57,9	4 21,1	3 15,8	1 5,3	0 0,0	0 0,0		
4	28330	El paisaje en la ordenación del territorio	0	0,0	2 9,1	7 31,8	7 31,8	5 22,7	1 4,5	0 0,0	0 0,0		

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	28332	Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	78,9	3	15,8	1	5,3	0	0,0
4	28333	Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea	0	0,0	0	0,0	8	38,1	7	33,3	4	19,0	2	9,5	0	0,0
4	28334	Trabajo fin de Grado	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28335	Análisis de riesgos naturales	0	0,0	1	7,1	0	0,0	9	64,3	3	21,4	1	7,1	0	0,0
4	28336	Evaluación de impacto ambiental	1	8,3	0	0,0	7	58,3	2	16,7	1	8,3	1	8,3	0	0,0
4	28337	Métodos para la reconstrucción de paleoambientes	0	0,0	0	0,0	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
4	28338	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial	0	0,0	0	0,0	2	18,2	8	72,7	1	9,1	0	0,0	0	0,0
4	28339	Geopolítica y globalización	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0
4	28340	Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio	0	0,0	0	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
4	28341	Turismo y territorio	0	0,0	0	0,0	2	18,2	7	63,6	1	9,1	1	9,1	0	0,0
4	28343	Aplicación de la geografía a la educación ambiental	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
4	28344	Prácticas externas	0	0,0	0	0,0	1	7,7	0	0,0	11	84,6	1	7,7	0	0,0
4	28345	Ordenación del territorio: factores y escalas	0	0,0	0	0,0	3	16,7	11	61,1	3	16,7	1	5,6	0	0,0
4	28346	Trabajo fin de Grado	7	24,1	0	0,0	4	13,8	10	34,5	6	20,7	2	6,9	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	28300	Geografía humana: estructura y procesos territoriales I	18	0	12	3	3	80.00	66.67
1	28301	Fundamentos históricos de la organización del territorio	20	0	11	6	3	64.71	55.00
1	28302	Geomorfología	15	0	12	0	3	100.00	80.00
1	28303	El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica	15	0	12	1	2	92.31	80.00
1	28304	Cartografía general	16	0	13	2	1	86.67	81.25
1	28305	Introducción a la economía	23	0	15	4	4	78.95	65.22
1	28306	Grandes conjuntos regionales del mundo	16	0	13	0	3	100.00	81.25

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	28307	Climatología	26	0	14	7	5	66.67	53.85
1	28308	Cartografía temática	16	0	12	1	3	92.31	75.00
1	28309	Geografía humana: estructura y procesos territoriales II	15	0	12	1	2	92.31	80.00
2	28310	Biogeografía	24	0	19	5	0	79.17	79.17
2	28311	Geografía de la población	24	0	19	3	2	86.36	79.17
2	28312	Geografía de Europa	23	0	18	5	0	78.26	78.26
2	28313	Tratamiento de la información en Geografía	22	0	15	2	5	88.24	68.18
2	28314	Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental	23	0	19	2	2	90.48	82.61
2	28315	Geografía de España: estructura y organización territorial	23	0	20	1	2	95.24	86.96
2	28316	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos	29	0	17	1	11	94.44	58.62
2	28317	Sistemas de información geográfica	30	0	20	5	5	80.00	66.67
2	28318	Edafogeografía	28	0	23	2	3	92.00	82.14
3	28319	Teledetección	33	0	30	0	3	100.00	89.66
3	28320	Hidrogeografía	23	0	23	0	0	100.00	100.00
3	28321	Políticas territoriales en las regiones españolas	25	0	25	0	0	100.00	100.00
3	28322	Geografía económica: procesos y territorios	26	0	19	3	4	84.21	69.57
3	28323	Geografía de Aragón	25	0	25	0	0	100.00	100.00
3	28324	Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua	25	0	25	0	0	100.00	100.00
3	28325	Los espacios urbanos: procesos y organización territorial	25	0	21	3	1	86.36	82.61
3	28326	Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo	22	0	21	0	1	100.00	95.00
4	28328	Geografía y medioambiente	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	28329	Análisis integrado del medio natural	19	0	19	0	0	100.00	100.00
4	28330	El paisaje en la ordenación del territorio	22	0	20	2	0	90.00	90.00
4	28332	Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales	19	0	19	0	0	100.00	100.00
4	28333	Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea	21	0	21	0	0	100.00	100.00
4	28334	Trabajo fin de Grado	2	0	0	0	2	0.00	0.00
	28335	Análisis de riesgos naturales	14	0	13	1	0	100.00	100.00
	28336	Evaluación de impacto ambiental	12	0	11	0	1	100.00	91.67

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi				No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv	Apro	Susp			
	28337	Métodos para la reconstrucción de paleoambientes	10	0	10	0	0	100.00	100.00
	28338	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial	11	0	11	0	0	100.00	100.00
	28339	Geopolítica y globalización	5	0	5	0	0	100.00	100.00
	28340	Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio	5	0	5	0	0	100.00	100.00
	28341	Turismo y territorio	11	0	11	0	0	100.00	100.00
	28343	Aplicación de la geografía a la educación ambiental	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	28344	Prácticas externas	13	0	13	0	0	100.00	100.00
4	28345	Ordenación del territorio: factores y escalas	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	28346	Trabajo fin de Grado	29	0	22	0	7	100.00	75.86

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	92.83	83.43	93.07
2018-2019	93.96	82.92	93.3
2019-2020	94.37	85.77	92.52
2020-2021	94.32	89.78	92.27
2021-2022	90.67	81.81	90.44
2022-2023	91.71	82.59	93.02

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	25	63.64
2018-2019	26.92	61.54
2019-2020	28	40

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.63
2018-2019	4.67
2019-2020	4.82
2020-2021	4.94
2021-2022	5.1
2022-2023	4.76

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras
 Plan: 419

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	38.46	3.10	16.67	4.79	25.00	3.33	16.67	2.38	42.86	4.44	14.29	2.98
Inserción laboral de egresados universitarios	16.67	3.50	17.24	3.80	13.64	4.33	21.21	3.83				
Evaluación de la enseñanza	28.52	3.80	32.92	3.88	33.53	4.03	37.78	4.12	37.54	4.25		
Encuesta de valoración de la docencia											50.71	4.29

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.07		4.08		4.28		4.36		4.39		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	24.40	3.97	34.10	4.00	45.00	3.84	36.60	3.81	33.30	4.01	34.20	3.87
Satisfacción global con la titulación	10.30	3.48	21.10	3.23	11.80	3.34	23.30	3.46	12.90	3.52	12.50	3.35
Trabajo fin de grado máster.	5.20	3.72	21.10	4.51	5.90	4.27	13.30	4.13	12.90	4.14	10.00	4.57
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.27	100.00	4.13	100.00	4.03	100.00	4.23	60.00	3.67		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Si atendemos a los resultados de las encuestas de satisfacción, el grado ha seguido manteniendo la calidad de los últimos cursos, mejorándola en algunos aspectos. Esta mejora se debe al esfuerzo e implicación de todos los agentes y puede observarse en los siguientes indicadores principales:

- La satisfacción global con la titulación ha subido considerablemente respecto a cursos anteriores. Además de esta mejora cabe destacar el aumento de la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción.

- Han aumentado respecto del curso precedente las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia, y se ha reducido la tasa de duración.

- Destaca también la recuperación de estudiantes Erasmus recibidos y el éxito del programa SICUE para nuestros estudiantes.

- La proporción de profesorado no permanente en la plantilla se ha reducido en el último curso (2 titulares más y 2 asociados menos).

En otros aspectos se mantienen los indicadores de cursos anteriores.

El problema destacable en el grado es el descenso de alumnado, que se espera frenar con la modificación sustancial de la titulación, cuyo plan podría ser ya implementado en primer curso en 2024-25. Desde el departamento de Geografía y Ordenación del Territorio se establecerá un programa de apoyo para la promoción del nuevo plan.

Los aspectos susceptibles de mejora identificados son los siguientes:

- La escasez de conocimiento y reconocimiento social de la Geografía, lo cual debe ser tenido en cuenta de cara a la implantación del nuevo (modificación sustancial) plan de estudios.

- La escasez de destinos para nuestro alumnado en el programa Erasmus en los que el idioma sea el inglés. Se ha observado que los estudiantes han elegido en este último curso destinos con idioma inglés (no Francia o Alemania, donde contamos con bastante oferta) o bien han optado por el programa SICUE. Teniendo en cuenta el número de estudiantes con interés en realizar movilidad, sería aconsejable lograr tres nuevos convenios, por ejemplo con alguna universidad de Reino Unido, República Checa y algún país nórdico.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente en este apartado

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Puede destacarse el esfuerzo de difusión de la titulación entre los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, manteniéndose contactos académicos con numerosos centros.

El profesorado del grado alcanza niveles muy elevados de actividad investigadora que de manera creciente transfiere a las clases y otras actividades académicas. Varios proyectos han sido concedidos e iniciados durante el último curso.

Se celebró la Semana de la Geografía con numerosos actos y actividades en la primavera de 2023, incluyendo como en años anteriores la Olimpiada de Geografía.

Todo ello puede servir de referencia para otras titulaciones.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han registrado

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.– Datos de aprobación

El informe fue aprobado por unanimidad por la Comisión de Evaluación del Título el 5 de diciembre de 2023, habiendo participado la totalidad de la comisión: presidente, 2 representantes del PDI, 3 representantes de estudiantes, experto externo del rector, experto externo del centro

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10757	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	El alumnado encuentra 3 optativas ofertadas en el primer semestre y 5 en el segundo, de manera que hay algunos problemas de horario y de cargas de trabajo.	Equilibrar las asignaturas optativas del grado de manera que los estudiantes tengan ofertadas el mismo número de asignaturas (4) en cada semestre.	Consultar al profesorado y proponer que una asignatura optativa impartida en segundo semestre se pase a impartir al primer semestre en el curso 2023-2024	T-Departamentos	2023-2024	Acuerdo de aprobación de Fase Previa de POD	1	0	El profesorado implicado, por diferentes motivos profesionales, no ha podido proceder a los cambios propuestos. Se considera además que la próxima modificación del plan de estudios recomienda desestimar esta acción.	Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10505	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Déficit de conocimientos estadísticos en los estudiantes que acceden al grado	Establecer un curso cero sobre bases estadísticas y distribuciones espaciales	Organización, promoción y realización de un curso al inicio del primer semestre que prepare en estas competencias al alumnado de nuevo acceso de primer curso, incluyendo esta acción en la propuesta de cursos cero de la Facultad.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Celebración del curso de preparación.	Matrícula del alumnado. en el curso de preparación.	No se ha realizado el curso	El propio centro nos indicó que no procedía completar esta acción. En el plan de estudios modificado se contempla una materia que cubrirá este déficit.	Desestimada
10758	02 Información y transparencia.	La presencia en redes sociales de información relacionada con el grado y la Geografía en general es mejorable	Aumentar la información sobre Geografía y aspectos relacionados en el grado en redes sociales	Aumentar la frecuencia de noticias en las redes sociales por parte del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y abrir una cuenta en Instagram	T- Departamentos	2022-2023	IND 1- Número de noticias en redes sociales IND 2- Apertura de una cuenta Instagram y número de noticias en la misma	IND-1: 1 publicación diaria en web y redes sociales IND-2: 1 publicación diaria en Instagram	IND-1: 1 IND-2: 1	Con la implicación de la dirección del departamento y de las personas con becas de colaboración se ha conseguido ejecutar esta acción.	Ejecutada
10508	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	La proporción de profesorado no permanente en la plantilla sigue siendo muy elevada	Reducir la proporción de profesorado contratado	Solicitar y gestionar la provisión de plazas mediante figuras contractuales consolidadas y estables.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	porcentaje de profesorado permanente	incrementar el porcentaje actual de profesorado permanente	Se ha conseguido un ligero incremento (2 nuevas profesoras titulares; un 6% más de horas impartidas por profesorado permanente)	Esta acción es permanente. El incremento se prevé que continuará en próximos cursos	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10710	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	En las últimas encuestas ha bajado la satisfacción del alumnado con el programa Erasmus. En los últimos años se han reducido los destinos para nuestro alumnado.	Lograr más destinos para que lo estudiantes del grado puedan realizar la movilidad Erasmus en Europa	Contactar y desarrollar convenios con nuevos destinos en universidades europeas.	T- Departamentos	2023-2024	Firma de convenios	4 nuevos convenios	No se ha podido firmar ningún nuevo convenio	Se pospone para el próximo curso. Las personas responsables de la movilidad son conscientes de la necesidad, pero no ha sido posible en el plazo definido abrir nuevos destinos.	Pendiente
10503	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Solo un 15% del alumnado del grado participa en programas de movilidad	Intensificar la información y fomentar la participación en los programas	Como en cursos anteriores llevar a cabo una charla informativa por el responsable de movilidad del departamento e incrementar el seguimiento y apoyo individual al alumnado interesado en participar en estos programas.	T- Departamentos	2022-2023	IND-1: Convocatoria y acta de reunión informativa IND-2: Número de estudiantes movilizados/as	IND-1: Sí IND-2: alcanzar el 20% del alumnado del grado.	IND-1: Sí IND-2: 30% del alumnado del grado	Amplio interés y asistencia en estudiantes de segundo y tercer curso	Ejecutada
10502	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Promoción y gestión de actividades prácticas y trabajos de campo	Mejorar la eficiencia y ajustar la planificación	Atendiendo escrupulosamente lo recogido en el POD, se buscará una mejor distribución y planificación conjunta de las actividades, tanto en cada asignatura como de forma global. Esta acción se aplica en cada curso y se va mejorando su procedimiento.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Ajuste con el POD IND-2: Elaboración de plan	IND-1: 100% IND-2: Sí	IND-1: 100% IND-2: Sí	Se ha conseguido en este curso dentro de cada asignatura, destacando las actividades de tipo 4.	En curso
10504	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del alumnado en las encuestas de satisfacción sigue siendo bajo, en torno al 33%	Mejora del grado de participación del alumnado en las encuestas de evaluación de la enseñanza y de la actividad docente	Se incrementará la información sobre la importancia de las encuestas en el sistema de gestión de la calidad y se establecerán sesiones específicas dedicadas a la evaluación.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Tasa de respuestas	IND-1: 50%	IND-1: 50.71%	Se ha alcanzado el objetivo, pero es preciso seguir trabajando en esta acción	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
10509	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	Sustancial	Durante el segundo semestre del curso 2022-2023 se va a iniciar el proceso de modificación del plan de estudios del Grado, estructurando los objetivos formativos, el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje (contenidos, habilidades y competencias), los módulos, materias y asignaturas, las prácticas académicas externas, el trabajo de fin de grado, las metodologías docentes, el sistema de evaluación del aprendizaje del estudiantado y el Sistema Interno de Garantía de Calidad	Descenso del alumnado de primer curso en los dos últimos cursos y adaptación al Real Decreto 822/2021	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023