Universidad Zaragoza
1542

Informe de Evaluación de la Calidad — Graduado en Finanzas y Contabilidad

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 2022-2023 de las doce acciones propuestas en el PAIM propuesto, se han ejecutado plenamente el 50% y el otro 50% están en curso.

La única acción que suponía una modificación del título debido a la ambigüedad en la interpretación con respecto a la optatividad en los cursos de tercero y cuarto por asignaturas optativas que se pueden cursar en cualquiera de los dos cursos, se resolvió positivamente por la Comisión de Estudios de Grado confirmando el hecho de que no es necesario vincular las asignaturas optativas a un curso concreto.

También se han ejecutado acciones relacionadas con la difusión del grado a través de visitas a institutos o creación de un grupo de LinkedIn, que han conseguido los objetivos propuestos, así como las relacionadas con asignaturas con bajas tasas de satisfacción en la evaluación de la docencia o de éxito/rendimiento, o las bajas tasas de respuesta de los colectivos a las encuestas, que aunque han conseguido ciertos objetivos, no han sido plenos.

En cuanto a las acciones que están en curso, cabe señalar que la Facultad de Economía y Empresa lleva muchos años inmersa en un proceso de internacionalización progresiva y se están desarrollando planes específicos para cada titulación, que se esperan concretar próximamente. Vinculada a la internacionalización está la necesidad de que las guías docentes de las asignaturas estén disponibles también en inglés en la página web, lo que puede facilitar que otras universidades puedan plantearse acuerdos de intercambio. En cuanto a las acciones relacionadas con las prácticas en empresas se encuentran en curso, por cuanto, el equipo de Dirección de la Facultad está trabajando en el diseño de una encuesta para conocer la percepción de los tutores de empresa sobre el proceso y se va a pedir a UNIVERSA un informe a final de curso para analizar en detalle la idoneidad de las ofertas de prácticas al perfil de los alumnos de cada titulación impartida en la Facultad de Economía y Empresa. Se va a volver a insistir en que el Servicio de Orientación y Empleo dé a conocer de manera más explícita sus actividades.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017–2018	150	122	498	69
2018–2019	150	129	485	67
2019–2020	150	141	490	74
2020–2021	150	132	488	59
2021–2022	150	120	460	73
2022–2023	150	132	441	47

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017–2018	2234.5	115	25703	8.69
2018–2019	1485	104	25741	5.77
2019–2020	1325	112	26461	5.01
2020–2021	2281.5	81	26673	8.55
2021–2022	1683.5	114	24835	6.78
2022–2023	1303.5	79	24172	5.39

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	102	107	116	109	98	107
FP	16	19	23	18	20	23
Titulados	3	2	1	4	0	1
Mayores de 25	1	0	0	1	1	0
Mayores de 40	0	1	1	0	0	1
Mayores de 45	0	0	0	0	1	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	107	114	121	113	97	104
CCAA distinta a Aragón	15	14	19	17	23	27
No informado	0	1	1	2	0	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	120	127	121	115	107	121
País fuera del EEES	2	2	20	17	13	11
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	65	67	78	75	68	81
Mujer	57	62	63	57	52	51
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	113	123	132	118	111	125
25-29	5	4	6	5	3	3
30-34	2	0	2	3	2	1
35 o mayor	2	2	1	6	4	3

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	7.52	7.768	7.764	8.175	8.436	7.99
FP	7.581	7.135	6.747	7.398	7.73	7.273
Titulados	6.283	6.835	5.97	6.713		6.23
Mayores de 25	5.165			5.03	5.375	
Mayores de 40		7	5			6.35
Mayores de 45					7.85	
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación,

comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:
-Informes de calidad de las titulaciones:
https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones
-Informes de resultados de encuestas:
https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web http://estudios.unizar.es de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	14	12,17	4	53	67	540,6	7,55
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	41	35,65	9	56	201	3.399,6	47,45
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	0,87	0	1	8	60,6	0,85
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	4,35	1	0	28	409,4	5,71
Profesor Contratado Doctor	10	8,70	1	9	0	463,1	6,46
Profesor Ayudante Doctor	9	7,83	3	1	0	530,0	7,40
Profesor con contrato de interinidad	3	2,61	0	0	0	36,0	0,50
Profesor Asociado	28	24,35	12	0	0	1.560,4	21,78
Profesor Colaborador	1	0,87	1	0	0	96,0	1,34
Personal Investigador en Formación	3	2,61	2	0	0	69,0	0,96
Total personal académico	**115**	**100,00**	**33**	**120**	**304**	**7.164,7**	**100,00**

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	4	5	10	11	14	14
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	34	35	32	46	46	39	41
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	14	11	10	9	8	5	5

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor Contratado Doctor	7	11	8	8	9	12	10
Profesor Ayudante Doctor	2	3	6	11	12	10	9
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	2	2	3
Profesor Asociado	30	27	34	28	26	28	28
Profesor Colaborador	1	0	0	1	1	1	1
Personal Investigador en Formación	0	3	2	5	5	3	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	0	1	0	0
Ayudante	2	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	69,65 %	66,73 %	64,23 %	65,03 %	68,32 %	70,34 %	72,17 %
Horas profesorado no permanente	30,35 %	33,27 %	35,77 %	34,97 %	31,68 %	29,66 %	27,83 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	33	29	32	32	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Interino	10	13	9	10	8	9
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	7	7	7	6
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	7	8	8	8	9
Fuera RPT	Interino	3	1	2	1	1	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		**63**	**65**	**60**	**61**	**59**	**60**

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/

sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	18	25	29	30	33
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	2	1	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	22	26	41	40	46

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	2	0	1	0	0	0
Erasmus	3	8	6	3	10	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	2	2	1	0	7
NOA	2	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	9	10	9	4	10	11

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	1	0	0	1
Erasmus	11	8	4	5	5	9
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	1	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	11	8	5	5	6	10

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	17.39	5.97	9.46	13.56	6.85	8.51

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81187	La empresa innovadora	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81304	Derechos de la infancia en el cine	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	21	13,6	36	23,4	77	50,0	18	11,7	0	0,0	2	1,3	0	0,0
1	27501	Contabilidad financiera I	29	20,1	44	30,6	46	31,9	19	13,2	0	0,0	6	4,2	0	0,0
1	27502	Matemáticas I	90	40,5	77	34,7	45	20,3	9	4,1	0	0,0	1	0,5	0	0,0
1	27503	Introducción al márketing	8	5,9	36	26,5	74	54,4	18	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27504	Introducción al derecho	14	9,7	11	7,6	92	63,9	21	14,6	1	0,7	5	3,5	0	0,0
1	27505	Historia económica y economía mundial	39	21,3	38	20,8	79	43,2	24	13,1	0	0,0	3	1,6	0	0,0
1	27506	Contabilidad financiera II	70	30,6	83	36,2	59	25,8	13	5,7	2	0,9	2	0,9	0	0,0
1	27507	Microeconomía I	45	26,9	28	16,8	65	38,9	23	13,8	2	1,2	4	2,4	0	0,0
1	27508	Matemáticas II	118	48,2	57	23,3	54	22,0	14	5,7	0	0,0	2	0,8	0	0,0
1	27509	Estadística I	36	20,5	49	27,8	66	37,5	23	13,1	1	0,6	1	0,6	0	0,0
2	27510	Estadística II	19	19,2	15	15,2	34	34,3	29	29,3	0	0,0	2	2,0	0	0,0
2	27511	Fiscalidad de la empresa	31	24,0	22	17,1	58	45,0	16	12,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0
2	27512	Macroeconomia I	44	33,1	28	21,1	47	35,3	11	8,3	1	0,8	2	1,5	0	0,0
2	27513	Microeconomia II	12	13,6	20	22,7	50	56,8	5	5,7	0	0,0	1	1,1	0	0,0
2	27514	Organización y gestión interna	13	11,4	41	36,0	50	43,9	10	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	20	23,8	17	20,2	37	44,0	9	10,7	0	0,0	1	1,2	0	0,0
2	27516	Economia española	18	14,6	35	28,5	63	51,2	5	4,1	0	0,0	2	1,6	0	0,0
2	27517	Estados financieros	10	11,0	20	22,0	53	58,2	8	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	3	3,8	11	14,1	33	42,3	29	37,2	2	2,6	0	0,0	0	0,0
2	27519	Macroeconomía II	27	25,5	19	17,9	42	39,6	15	14,2	0	0,0	3	2,8	0	0,0
3	27520	Análisis financiero	7	11,3	18	29,0	29	46,8	7	11,3	0	0,0	1	1,6	0	0,0
3	27521	Planificación estratégica	3	4,7	8	12,5	39	60,9	13	20,3	0	0,0	1	1,6	0	0,0
3	27522	Análisis econométrico	11	15,9	19	27,5	19	27,5	18	26,1	0	0,0	2	2,9	0	0,0
3	27523	Renta fija y derivados	11	15,1	24	32,9	32	43,8	3	4,1	1	1,4	2	2,7	0	0,0
3	27524	Gestión financiera	6	8,6	10	14,3	47	67,1	7	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27525	Consolidación de estados financieros	22	25,3	33	37,9	24	27,6	6	6,9	2	2,3	0	0,0	0	0,0
3	27526	Contabilidad analítica	7	14,0	0	0,0	33	66,0	9	18,0	0	0,0	1	2,0	0	0,0
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	8	14,3	3	5,4	33	58,9	10	17,9	0	0,0	2	3,6	0	0,0
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	2	3,8	2	3,8	18	34,0	28	52,8	0	0,0	3	5,7	0	0,0
4	27529	Valoración de empresas	4	7,3	4	7,3	22	40,0	23	41,8	2	3,6	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	27530	Auditoría de estados financieros	11	16,7	10	15,2	32	48,5	12	18,2	1	1,5	0	0,0	0	0,0
4	27531	Trabajo fin de Grado	26	38,2	0	0,0	10	14,7	19	27,9	11	16,2	2	2,9	0	0,0
4	27532	Sistemas informativos contables	0	0,0	0	0,0	13	30,2	29	67,4	0	0,0	1	2,3	0	0,0
4	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	2	10,5	0	0,0	9	47,4	7	36,8	1	5,3	0	0,0	0	0,0
4	27534	Gestión de procesos productivos	1	11,1	0	0,0	2	22,2	5	55,6	1	11,1	0	0,0	0	0,0
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	1	7,1	0	0,0	3	21,4	8	57,1	1	7,1	1	7,1	0	0,0
4	27536	Sistemas decisionales	1	5,0	0	0,0	5	25,0	12	60,0	0	0,0	2	10,0	0	0,0
4	27537	Sistemas de información para el marketing	0	0,0	0	0,0	9	39,1	12	52,2	2	8,7	0	0,0	0	0,0
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	3	18,8	0	0,0	6	37,5	6	37,5	0	0,0	1	6,2	0	0,0
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	1	6,7	1	6,7	3	20,0	7	46,7	3	20,0	0	0,0	0	0,0
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	0	0,0	1	3,7	4	14,8	13	48,1	8	29,6	1	3,7	0	0,0
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	1	7,7	0	0,0	4	30,8	4	30,8	2	15,4	2	15,4	0	0,0
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	0	0,0	0	0,0	3	15,0	12	60,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0
4	27547	Gestión de carteras	1	3,3	1	3,3	2	6,7	14	46,7	9	30,0	3	10,0	0	0,0
4	27548	Ingeniería financiera	1	4,2	1	4,2	6	25,0	11	45,8	3	12,5	2	8,3	0	0,0
4	27549	Derecho concursal	0	0,0	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0
4	27550	Coyuntura económica	1	12,5	0	0,0	3	37,5	1	12,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	6	23,1	4	15,4	7	26,9	6	23,1	2	7,7	1	3,8	0	0,0
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	0	0,0	0	0,0	2	20,0	8	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27556	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27557	Prácticas en empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	15,8	27	71,1	5	13,2	0	0,0
4	27558	Régimen mercantil de la actividad empresarial	1	9,1	0	0,0	5	45,5	1	9,1	3	27,3	1	9,1	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	154	10	97	36	21	72.93	62.99

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27501	Contabilidad financiera I	144	21	71	44	29	61.74	49.31
1	27502	Matemáticas I	222	7	55	77	90	41.67	24.77
1	27503	Introducción al márketing	136	11	92	36	8	71.88	67.65
1	27504	Introducción al derecho	144	7	119	11	14	91.54	82.64
1	27505	Historia económica y economía mundial	183	7	106	38	39	73.61	57.92
1	27506	Contabilidad financiera II	229	2	76	83	70	47.80	33.19
1	27507	Microeconomía I	167	5	94	28	45	77.05	56.29
1	27508	Matemáticas II	245	5	70	57	118	55.12	28.57
1	27509	Estadística I	176	5	91	49	36	65.00	51.70
2	27510	Estadística II	99	4	65	15	19	81.25	65.66
2	27511	Fiscalidad de la empresa	129	1	76	22	31	77.55	58.91
2	27512	Macroeconomia I	133	5	61	28	44	68.54	45.86
2	27513	Microeconomia II	88	2	56	20	12	73.68	63.64
2	27514	Organización y gestión interna	114	1	60	41	13	59.41	52.63
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	84	21	47	17	20	73.44	55.95
2	27516	Economia española	123	2	70	35	18	66.67	57.38
2	27517	Estados financieros	91	1	61	20	10	75.31	67.03
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	78	3	64	11	3	85.33	82.05
2	27519	Macroeconomía II	106	2	60	19	27	75.95	56.60
3	27520	Análisis financiero	62	0	37	18	7	66.67	59.02
3	27521	Planificación estratégica	64	0	53	8	3	86.21	81.97
3	27522	Análisis econométrico	69	1	39	19	11	66.07	55.22
3	27523	Renta fija y derivados	73	0	38	24	11	60.00	50.70
3	27524	Gestión financiera	70	0	54	10	6	84.38	77.14
3	27525	Consolidación de estados financieros	87	0	32	33	22	45.00	32.93
3	27526	Contabilidad analítica	50	0	43	0	7	100.00	85.71
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	56	0	45	3	8	93.62	80.00
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	53	0	49	2	2	96.08	92.45
4	27529	Valoración de empresas	55	0	47	4	4	92.86	84.78
4	27530	Auditoría de estados financieros	66	0	45	10	11	80.85	65.52
4	27531	Trabajo fin de Grado	68	0	42	0	26	100.00	61.76

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	27532	Sistemas informativos contables	43	1	43	0	0	100.00	100.00
	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	19	0	17	0	2	100.00	88.24
	27534	Gestión de procesos productivos	9	1	8	0	1	100.00	83.33
	27535	Gobierno corporativo y RSC	14	0	13	0	1	100.00	85.71
	27536	Sistemas decisionales	20	0	19	0	1	100.00	94.74
	27537	Sistemas de información para el marketing	23	0	23	0	0	100.00	100.00
	27538	Operaciones actuariales y de seguros	16	0	13	0	3	100.00	78.57
	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	15	0	13	1	1	100.00	91.67
	27542	Información para empresas con actividad exterior	27	0	26	1	0	100.00	100.00
	27543	Prácticas en empresa I	0	20	0	0	0	0.00	0.00
	27545	Análisis estadístico en finanzas	13	0	12	0	1	100.00	90.00
	27546	Contabilidad y finanzas sociales	20	0	20	0	0	100.00	100.00
	27547	Gestión de carteras	30	0	28	1	1	100.00	100.00
	27548	Ingeniería financiera	24	0	22	1	1	100.00	95.45
	27549	Derecho concursal	6	0	6	0	0	100.00	100.00
	27550	Coyuntura económica	8	0	7	0	1	100.00	66.67
	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	26	7	16	4	6	77.78	58.33
	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	10	0	10	0	0	100.00	100.00
	27556	Prácticas en empresa II	4	20	4	0	0	100.00	100.00
	27557	Prácticas en empresa	38	1	38	0	0	100.00	100.00
	27558	Régimen mercantil de la actividad empresarial	11	0	10	0	1	100.00	90.91

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017–2018	78.91	64.17	84.17
2018–2019	76.61	61.01	81.86
2019–2020	79.59	67.77	79.48

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020–2021	74.99	58.45	78.32
2021–2022	73.24	56.34	83.72
2022–2023	73.9	58.86	83.62

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017–2018	50	36.54
2018–2019	52.94	25.21
2019–2020	55.38	14.62

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017–2018	5.18
2018–2019	5.55
2019–2020	5.33
2020–2021	5.41
2021–2022	5.14
2022–2023	5.17

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 449

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	36.59	3.77	20.00	4.20	16.33	4.50	16.36	4.24	11.36	4.50	28.89	4.22
Inserción laboral de egresados universitarios	14.49	3.70	29.85	3.50	27.03	4.41	13.56	4.12				
Evaluación de la enseñanza	27.93	4.07	25.27	4.08	27.29	3.91	23.23	4.20	27.44	4.22		
Encuesta de valoración de la docencia											34.15	4.20
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.28		4.24		4.17		4.38		4.33		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	27.40	3.97	19.60	4.06	34.40	4.00	30.20	4.17	27.00	4.01	17.30	4.34
Satisfacción global con la titulación	32.80	3.73	28.90	3.62	14.60	3.92	25.70	3.85	23.80	3.97	26.47	4.06
Trabajo fin de grado máster.	20.50	4.23	12.40	3.60	9.70	4.00	19.00	4.15	18.30	4.61	19.12	4.30
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.88	100.00	3.92	75.00	3.73	100.00	3.94				

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

VALORACIÓN DEL CURSO

El curso 2022-23 no presenta, en general, cambios significativos con respecto a los datos del curso anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue siendo 150. Y en este curso, el número de estudiantes de nuevo ingreso aumentó un 10% con respecto al curso 2021-22, siendo 132, cubriéndose un 88% de las plazas ofertadas. Sin embargo, la **nota media de las pruebas de acceso** alcanza un valor de 7,99, truncándose la tendencia creciente de cursos previos. No obstante, la nota de corte de las pruebas de acceso sigue siendo de 5, como viene siendo durante toda la serie histórica desde 2017. Cabe destacar que hay un porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que proceden de grados de Formación Profesional (17,5%) y también de comunidades autónomas fuera de Aragón (20%).

La **estructura de profesorado** sigue mostrando una senda creciente en cuanto a las horas de docencia impartidas por profesorado permanente, alcanzando un valor de 72,17%. Tras el incremento sustancial en años anteriores, se ha mantenido la presencia de profesorado Catedrático de Universidad y se ha incrementado ligeramente el profesorado Titular de Universidad y con contrato de interinidad. La presencia de profesorado de Escuela Universitaria, Asociado, Colaborador e Investigador en Formación se mantiene invariable con respecto al curso anterior. El profesorado Contratado Doctor y Ayudante Doctor se reduce un 10%.

La Calidad tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (120) y de quinquenios (304), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los estudiantes que alcanza un valor de 4,2 sobre 5 puntos, con una tasa de respuesta del 34,15%.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de la titulación ha aumentado considerablemente, prácticamente se han duplicado, pasando de 18 en 2017 a 33 2022. Sí que se ha más que duplicado el número de profesores que han participado en proyectos de innovación, 46 en 2022 frente a los 22 que participaban en 2017.

Respecto a la **movilidad del estudiantado**, los datos muestran que, tras la eliminación de las restricciones derivadas de la pandemia de la Covid-19, parece que los estudiantes de FICO de UNIZAR que se acogen a planes de movilidad se han incrementado considerablemente con respecto a los tres cursos previos y las cifras actuales prácticamente alcanzan las del curso 2017. Asimismo, el total de estudiantes que eligen nuestro grado como destino de estancias de movilidad, muestra la mejor cifra de toda la serie, debido, en particular, a los estudiantes de procedencia iberoamericana, que en este último curso suman tantos como en los cinco cursos precedentes. Por el contrario, los estudiantes de procedencia de países dentro del Programa Erasmus caen un 60%.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, las ***tasas de éxito y rendimiento*** muestran una mejoría con respecto a las del curso anterior, lo que hace pensar que los efectos de la pandemia Covid-19, que supusieron una reducción significativa de ambas tasas, comienzan a ser superados, pero todavía adolecen de los efectos negativos de los cursos previos con clases virtuales o semipresenciales. La ***tasa de eficiencia*** se mantiene prácticamente invariable con respecto al curso 21-22, situándose en 83,62 (frente a 83.72). En lo relativo a la ***tasa de graduación***, cabe señalar que la cifra de la cohorte de 2018-2019 puede no ser definitiva dado que los estudiantes que defendieron el TFG en la convocatoria de septiembre-octubre pueden no haber solicitado el título. No obstante, esta cifra se sitúa en 25,21. Si tomamos la cifra de la cohorte anterior, 2017-18, la cifra es mejor (36,54) y se sitúa ligeramente por encima de la cifra recogida en la memoria de verificación (35%), aunque dentro del rango de holgura previsto (+/-5%), situándose por debajo de las cifras estimadas en la memoria de verificación. Esta situación es explicada en gran

medida por la ***tasa de abandono***, ya que la cohorte de nuevo ingreso 2017/18 alcanza el 49,04, cifra notablemente superior a la prevista en la memoria de verificación (39%). En este caso, sí que los efectos de los años de restricciones por la pandemia Covid-19 pueden ser determinantes en el deterioro de esta cifra, ya que el resto de cifras, recogidas en este informe no llevan a pensar que los elementos que desarrollan el proceso de enseñanza-aprendizaje se hayan deteriorado. Por último, la duración media de los graduados muestra una cifra idéntica prácticamente a la del curso anterior (5,17 vs. 5,14), situándose en los niveles más bajos de toda la serie histórica. Confiemos en que una reducción del tiempo de realización de los estudios se ponga de manifiesto en próximos cursos.

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, las puntuaciones medias de la Evaluación de la Docencia muestran un valor muy próximo al máximo histórico con una puntuación de 4,20 (esta cifra no es comparable, a priori con las de años anteriores, ya que durante el curso 2022-2023 se ha producido un cambio en el formato de las encuestas buscando simplificar el proceso y aumentar la participación del estudiantado) con una tasa de respuesta del 34,15% (en este caso, parece que el objetivo de aumentar la participación del estudiantado se ha conseguido en cierta medida). La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es la más alta de toda la serie histórica, con 4,34 puntos sobre 5 (tasa de respuesta del 17,3%), lo que es indicativo de que el compromiso del profesorado con el grado, redunda en una mejor valoración del mismo. Los estudiantes valoran con 4,2 las prácticas externas curriculares (tasa de respuesta del 28,89%), mientras que la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es también la más alta de la serie histórica con 4,31 (aunque la tasa de respuesta es sólo del 5,9%). La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado es de 4,22 puntos sobre 5 (tasa de respuesta del 4,4%), mientras que no hay información sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa Erasmus. En cuanto a la satisfacción del PTGAS con la titulación se sitúa en 4,05 (tasa de respuesta 36,67%), no obstante, esta tasa de respuesta podría ser diferente porque el número de personas que pueden responder a la encuesta incluye a todo el personal de la Facultad de Economía y Empresa, y no exclusivamente a las personas que están relacionadas con el Grado.

En cuanto al proceso de Evaluación de la Enseñanza, de los resultados de las asignaturas, hay una serie de consideraciones que deberían llevarnos a una reflexión. Sólo hay 2 asignaturas que tienen una valoración inferior a 3,5, son las asignaturas de Matemáticas I y II, que también son las dos asignaturas que, según la opinión del estudiantado manifestada a través de las encuestas, encabezan la percepción de que el grado de dificultad de estas asignaturas en comparación con otras de la titulación es mayor (únicamente la asignatura Auditoría de Estados Financieros iguala a Matemáticas I en el segundo lugar). Por otra parte, también forman parte del trío de asignaturas que superan la matrícula de 230 alumnos (230 y 248 respectivamente, junto con Contabilidad Financiera II, 232), siendo todas ellas asignaturas de primer curso (recordemos que el número de alumnos matriculados por primera vez en el curso 2022-23 ha sido de 132, lo que supone prácticamente 100 o más alumnos repetidores).

Como complemento a los datos anteriores también señalar que estas asignaturas forman parte del cuarteto de asignaturas que tienen una tasa de respuesta de las encuestas de Evaluación de la Enseñanza del 11% o inferior (Matemáticas II 7,26%; Economía Española 10,57%; Estadística I 10,61%; Matemáticas I 11,3%), cuando la siguiente asignatura con menor tasa de respuesta les duplica con el 22%, siendo tres de ellas asignaturas de primer curso y la cuarta de segundo curso. En media la tasa de respuesta de las encuestas de Evaluación de la Enseñanza se sitúa, entre las asignaturas de primer curso, en el 30% y aún cae más en segundo curso, 27%. Sin embargo, en tercer curso la tasa media de respuesta se incrementa hasta el 50% y todavía más en cuarto curso, con el 65%. También añadir, que la media de alumnado matriculado en las asignaturas de cada uno de los cursos se va reduciendo progresivamente a medida que avanzan los cursos: 185, 105, 55 y 20 de primero a cuarto curso, respectivamente.

<u>Acciones de mejora generales</u>:

1. Revisión de asignaturas con **bajos niveles de satisfacción en su proceso de Evaluación de la Enseñanza** con puntuaciones inferiores a 3,5 puntos sobre 5. Concretamente son las asignaturas Matemáticas I (3,28 con una tasa de respuesta del 11,3%) y Matemáticas II (3,35 con una tasa de respuesta del 7,26%). En esas tasas se ha eliminado la valoración de la pregunta 3 de las encuestas (El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es), dado que la

respuesta a esta pregunta desvirtúa la valoración global de las asignaturas. No obstante, dado que las titulaciones se encuentran en un proceso de revisión de los planes de estudio, debería trasladarse esta reflexión a las comisiones encargadas de configurar los mismos. Incluso se podría hacer extensivo a asignaturas con tasas inferiores a 4. (Objetivos 2.1.1, 2.1.2 y 3.1.1)

2. Proponer un seguimiento de las personas que **abandonan del grado**, dado que dicha cifra se sitúa por encima de la indicada en la Memoria de Verificación y sería interesante conocer cuál es la actividad a la que se dedican tras el abandono (otra titulación universitaria, otros estudios, trabajo). (Objetivos 3.1.1 y 4.2.1)

3. Tomar medidas para mejorar el **conocimiento del grado** por parte de los centros de enseñanza no universitaria, dado que es un grado muy bien valorado por egresados, empresas y con una alta empleabilidad y hay margen para incrementar la matrícula de nuevo ingreso al no completarse el número de plazas máximo, reforzando la labor iniciada en el curso pasado con institutos y ampliándolo a centros de Formación Profesional, dado que hay un número relevante de matrículas de nuevo ingreso procedente de Formación Profesional. En esa labor de difusión, no solamente habría que dirigirse al estudiantado pre-universitario, también a las personas responsables de la orientación universitaria en los centros de enseñanza no universitaria. También se podrían explorar fórmulas de dar a conocer nuestro grado en comunidades autónomas limítrofes, al haber también un número relevante de estudiantes de nuevo ingreso. (Objetivo 5.2.1.)

4. Insistir en la **internacionalización de la titulación** en la concreción del plan de internacionalización específico para el grado. (Objetivo 3.1.3.)

5. Mejorar la difusión de la información recibida sobre el programa de **prácticas externas**, dado que una valoración de 3,75 puntos sobre 5 (tasa de respuesta del 31,58%) se puede considerar escasa para un elemento tan importante en la formación del estudiantado para su incorporación al mercado laboral.

8.2.– Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay informes externos a los que haya que dar respuesta.

8.3.– Identificación de buenas prácticas

· Desde el Grado en Finanzas y Contabilidad se fomentó la creación del **Club de Bolsa de la Facultad de Economía y Empresa** que está integrado y gestionado por estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad y del programa conjunto Derecho- ADE y que en el noviembre de 2022 se proclamó campeón de la **Liga Nacional de Bolsa Universitaria**.

· A la existencia de un perfil en LinkedIn para los Egresados en el Grado en Finanzas y Contabilidad, que permite mantener el contacto con los egresados y se utiliza principalmente para compartir ofertas de empleo, que a su vez proporciona mantener un conocimiento de las demandas de las empresas empleadoras, se ha añadido la **creación** de otro **perfil oficial en LinkedIn para el conjunto del Grado** al que puedan adherirse estudiantes actuales y egresados, profesorado, así como agentes externos con interés en el mismo, con objeto de que sirva de punto de contacto y difusión de las actividades desarrolladas por todos los colectivos implicados en el Grado en Finanzas y Contabilidad (charlas, conferencias, concursos…).

· La **acreditación** del Grado **por** parte de la **Association of Certified Chartered Accountants** (ACCA) cuya cualificación es reconocida en el ámbito profesional internacionalmente. Esta acreditación junto con la cualificación de los docentes y el éxito laboral de los egresados del

Grado hacen que actualmente, ocupe el **cuarto puesto en el ranking de titulaciones de finanzas y contabilidad** en España, según la 22ª edición de la clasificación de carreras publicado por el periódico El Mundo anualmente.

· Desarrollo de importantes **acciones formativas vinculadas con la adquisición de competencias transversales, relacionadas con la orientación académica, laboral y profesional;** y eventos de acercamiento a la realidad profesional: jornadas con participación de empresarios, egresados, visitas a empresas, charlas y conferencias, talleres de desarrollo de competencias transversales. Dichas actividades son organizadas tanto a nivel de Universidad de Zaragoza, FEUZ (Fundación Empresa Universidad de Zaragoza), Facultad de Economía y Empresa, coordinación del grado y profesores a título personal. Entre ellas destacan, las conferencias del programa **Expertia** que se circunscriben a asignaturas concretas, pero se abren a los estudiantes de cualquier curso académico, las charlas de la Facultad **"Mañanas con la Empresa**", etc.

· Organización de una **Jornada de Egresados en Finanzas y Contabilidad anual**. Se trata de una actividad organizada por la Coordinación del grado y que es valorada positivamente por los estudiantes de últimos cursos del grado dado que les aporta una visión más cercana de las salidas profesionales del grado.

· Organización de una **Jornada de Salidas Profesionales para el Economista** de la Facultad de Economía y Empresa (organizada para todos los grados de la Facultad por Decanato).

· Organización de un **Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad anual**. Se trata de una iniciativa puesta en marcha desde la Coordinación del grado con el apoyo del profesorado implicado en la titulación para fomentar el acercamiento de los estudiantes al mundo laboral.

· El fomento de la **participación de nuestros estudiantes en acciones formativas de carácter transversal y multidisplinar** como pueden ser **ConectADEA,** un proceso de mentorizaje de estudiantes con talento por parte de directivos de ADEA (Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón), **Talento Joven Aragón,** la **Global Management Challenge** o la **Liga Nacional de Bolsa Universitaria**.

· Recuperación del **Concurso de Bolsa FECEM-R4 Banco**, que en el curso 2021-22 tuvo lugar la 11ª edición del mismo y en el curso 2022-23 no se pudo celebrar.

· **Profesorado con un importante nivel investigador,** demostrado en el elevado número de sexenios y quinquenios, así como la participación en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, que permiten elevar la calidad de la docencia impartida y de los TFG ofertados.

· Elevada implicación del profesorado a través de **proyectos de innovación docente** (PIET, PIIDUZ, etc.).

· Oferta de **prácticas y TFGs de Aprendizaje-Servicio**.

· Oferta de cursos cero.

· Importante vinculación con el tejido empresarial y las instituciones. Elevado número de Cátedras con empresas.

· Sistema rotativo de festivos para que el impacto docente sea similar entre las diferentes asignaturas

· Actividades organizadas por Delegación de estudiantes de la Facultad como conferencias, ciclo de cine económico, etc. que ayuda a relacionar los contenidos de las asignaturas del plan de estudios con la realidad profesional, desarrollar otro tipo de competencias como liderazgo, inteligencia emocional, trabajo en equipo, etc.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se ha recibido ninguna reclamación, queja o incidencia a la cual haya que dar respuesta.

10.– Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ https://datuz.unizar.es/
– Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
– Encuestas de satisfacción: https://encuestas.unizar.es/

11.– Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 24 de enero de 2024

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Francisco Javier Zarza Alzugaray (experto CIFICE)

Mar Rueda Tomás (PDI)

Mª José Vela Jiménez (PDI)

Pilar Ferruz Barra (profesional)

Cristina Fustero Gan (estudiante)

Esther Jarreta Salas (estudiante)

José Basilio Acerete Gil (coordinador grado)

Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11030	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Desconocimiento de las especificidades del grado y/o diferencias con otros grados del ámbito empresarial	Mejorar el grado de conocimiento del grado por parte de la sociedad	Aumentar la comunicación que sobre el grado se publica en redes sociales de la Facultad y aumentar el número de visitas a Institutos	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1. Número de posts sobre el grado en redes sociales de la Facultad IND-2. Número de visitas a Institutos	IND-1. 4 posts específicos sobre el grado en Finanzas y Contabilidad IND-2. 8 visitas de/a Institutos	IND-1 10 posts IND-2. 15 visitas	Esta visibilización llevada a cabo puede uno de los motivos del incremento de la matrícula del 10% en curso 2023-24	Ejecutada
11042	02 Información y transparencia.	Se necesita proporcionar una mayor información en inglés sobre la titulación por lo que sería necesario disponer de más guías docentes completas en inglés. ACPUA	Incrementar el número de guías docentes suministrada en inglés Objetivo 5.2.3 FECEM: Incrementar la información suministrada en inglés.	Solicitar, a través de mail, a los Departamentos responsables de las asignaturas del Grado que remitan la Guía completa en inglés para el curso 2023-24 Recordar a los Departamentos que el Vicerrectorado de Política Académica supervisa aquellas guías que sean traducidas completamente al inglés	T-Departamentos	2023-2024	Número de asignaturas con guías completas en inglés	Aumentar el número de asignaturas con guías completas en ingles con respecto al curso anterior	En el curso 2022-23 todas las guías docentes tenían una versión en inglés del apartado 4 disponible a través de la página web.	Ocho asignaturas tenían completamente traducida su guía docente en el curso 2022-23. Esta acción se verá ampliamente mejorada cuando la traducción de las guías la realice el CULM según las Instrucciones de Elaboración de Guías Docentes para el curso 2022-23.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11051	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Internacionalización de la titulación. ACPUA	Mejorar/favorecer el grado de internacionalización del grado en Finanzas y Contabilidad. OBJETIVO 3.1.3: FECEM: Favorecer la movilidad de estudiantes. Desarrollar iniciativas para favorecer la internacionalización en la Facultad (o Internationalization at home).	Solicitar a la Dirección del Centro el desarrollo de un plan de internacionalización de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Solicitud oficial vía Registro a la Dirección del Centro del desarrollo del plan de internacionalización de la titulación.	Respuesta de la Dirección del Centro	Se ha recibido respuesta por parte del Vicedecano de Relaciones Internacionales	Se realizó la solicitud a través de registro con fecha 22 de junio de 2023 al equipo de Dirección de la Facultad. Se está trabajando en el diseño de un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización del grado.	En curso
11052	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejora del sistema de gestión prácticas. ACPUA	Implicación de los tutores de empresas en el seguimiento de las prácticas del estudiantado OBJETIVO 3.3.3: Promover el establecimiento de alianzas y convenios con organismos e instituciones externas	Solicitar a la Dirección del Centro el análisis de la conveniencia de abordar las recomendaciones de la ACPUA respecto a la gestión, funcionamiento, desarrollo y peso de las prácticas en empresa, y cómo proceder en cada caso	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Solicitud oficial vía Registro a la Dirección del Centro	Respuesta de la Dirección de Centro	Respuesta por parte del Adjunto a la Decana para Relaciones con la Empresa y Emprendimiento	Se realizó la solicitud a través de registro con fecha 22 de junio de 2023 al equipo de Dirección de la Facultad. Se está trabajando en el diseño de una encuesta para conocer la percepción de los tutores de empresa sobre el proceso.	En curso
11019	06 Resultados de aprendizaje.	Asignaturas con bajas tasas de satisfacción en su proceso de evaluación de la enseñanza (inferior a 3,5 puntos). Se debe tener en cuenta sus bajas tasas de respuesta (6%-18%).	Incrementar la valoración media de dichas asignaturas y, por tanto, de la titulación. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	Reunión con los grupos de interés (coordinadores de las asignaturas y delegados/ subdelegados de estudiantes)	T-Coordinación del título	2022-2023	Nivel de satisfacción	Nivel de Satisfacción mínimo de 3,5	En 1 de las asignaturas afectadas se superó el umbral propuesto, en las otras dos, no ha sido posible	En el nuevo PAIM se reiterará esta acción.	Ejecutada
11021	06 Resultados de aprendizaje.	Asignaturas con bajas tasas de éxito y/o rendimiento (por debajo del 40%)	Incrementar la tasa de éxito y/o rendimiento de algunas asignaturas y, por consiguiente, de la titulación. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	Reunión con los grupos de interés (coordinadores de las asignaturas, los profesores que imparten la docencia en cada grupo de la asignatura y delegados/ subdelegados de estudiantes)	T-Coordinación del título	2022-2023	Tasas de éxito y rendimiento	Tasa de éxito y rendimiento mínimas del 40%	El objetivo de Tasa de éxito se ha logrado, en Tasa de rendimiento se ha conseguido en 3 de las 6 asignaturas afectadas.	El 2 de mayo de 2023 se enviaron mails a los responsables de las asignaturas objeto de revisión, así como a los representantes del estudiantado, obteniéndose unos resultados bastante satisfactorios.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11032	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción de todos los colectivos	Incrementar la tasa de respuesta. Objetivo 1.1.1: FECEM: Elaboración, difusión, seguimiento y revisión periódica de la Política, Objetivos de Calidad y el SGIC. Creación cultura de calidad	Mails a grupos de interés (profesorado, estudiantado, PAS) destacando la importancia de la encuestas de satisfacción como input informativo de la Comisión de Evaluación del Grado y del SGIC. Mails recordatorios de la puesta en marcha del periodo de encuestas Comunicación a traves de RRSS, carteles en el Centro, etc.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Tasa Respuesta	Tasa de Respuesta superior que en el curso anterior	En uno de los grupos se ha conseguido (estudiantes: 23,8% a 25%); en PDI (de 26,98% a 17,35%) y PTGAS (de 37,7% a 36,67%), no.	En el PAIM para el próximo curso se insistirá en esta acción.	Ejecutada
11035	07 Seguimiento de egresados.	Se necesita desarrollar un procedimiento que permita contar con el feedback de empleadores para tener información del perfil de egreso. ACPUA	Disponer de una encuesta y datos al respecto para mejorar el conocimiento del perfil de egreso atendiendo al mercado laboral. OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	Solicitar al área de Calidad y Mejora de Unizar el diseño y puesta en marcha de una encuesta a empleadores en ATENEA que permita detectar los perfiles requeridos para un egresado en Finanzas y Contabilidad.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Solicitud oficial vía Registro al área de Calidad y Mejora de la Universidad de Zaragoza el diseño y puesta en marcha de una encuesta a empleadores en ATENEA	Respuesta del área responsable	Respuesta del Adjunto a la Decana para Relaciones con la Empresa y Emprendimiento	Se va a solicitar un informe a UNIVERSA para analizar en detalle la idoneidad de las ofertas de prácticas al perfil de los alumnos de cada titulación.	En curso
11055	07 Seguimiento de egresados.	Seguimiento de egresados. ACPUA	Disponer de mayor información sobre los egresados de la titulación OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	Mails a profesorado de la titulación de 4º curso informando de la existencia de un Grupo de LinkedIn para Egresados en Finanzas y Contabilidad para que lo publiciten entre sus estudianes. Mails a estudiantes matriculados en asignatura de TFG informando del grupo de LinkedIn	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de egresados en el grupo de egresados de la titulación de LinkedIn	Número de egresados superior a 250	Actualmente el grupo de Linkedin de Egresados del Grado en Finanzas y Contabilidad alcanza los 289 miembros.		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11048	99 Otros.	Incrementar el conocimiento del servicio de orientación laboral entre el estudiantado. ACPUA	Mejorar el conocimiento de los servicios ofertados por el servicio de orientación laboral entre el estudiantado y egresados OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	Solicitar a Vicerrectorado de Estudiantes/Universa la realización de actividades en el Centro encaminadas a mejorar el conocimiento de los servicios que ofrece. Esto debería incrementar la participación del alumnado y egresados en sus actividades	Otros	2023-2024	Solicitud oficial vía Registro a Vicerrectorado de Estudiantes/Universa la realización de un acto de presentación de su servicio específico para los estudiantes del Centro	Respuesta de Vicerrectorado de Estudiantes/ Universa	No ha habido respuesta.	Con fecha 20 de junio de 2023 se realizó una solicitud vía registro al responsable del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, hasta la fecha no se ha recibido respuesta. Se volverá a presentar solicitud.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
11057	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	La memoria de verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad permite varias interpretaciones con respecto a la optatividad en los cursos de tercero y cuarto, por lo que se ha hecho necesario concretar el hecho de que no es necesario vincular las asignaturas optativas a un curso concreto.	Es necesario cambiar el grafo de la titulación para desvincular las asignaturas optativas a un curso concreto debido a que la memoria de verificación de la titulación permite varias interpretaciones con respecto a la optatividad	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
14-02-2023