

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Odontología

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Las mayoría de las acciones planificadas en el PAIM se han llevado a cabo satisfactoriamente. Sin embargo, se considera que alguna de ellas han de mantenerse en el próximo curso ya que entendemos que los resultados son mejorables. Entre ellas destacamos:

- fomentar la participación del estudiantado en las encuestas de evaluación de la docencia;
- fomentar la movilidad nacional e internacional;
- mayor implicación de alumnos/as y PDI en las diferentes Comisiones de Calidad del Grado;
- aumentar el % de profesorado a tiempo completo y agilizar los procedimientos de contratación del profesorado a tiempo parcial.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	36	37	170	36
2018-2019	36	36	172	28
2019-2020	36	37	176	30
2020-2021	36	35	172	33
2021-2022	36	37	172	36
2022-2023	36	36	164	29

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	499	47	10096	4.94
2018-2019	814	57	10082	8.07
2019-2020	685	59	9940	6.89
2020-2021	855	70	10039	8.52
2021-2022	859	64	9792	8.77
2022-2023	498	51	9548	5.22

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	14	16	21	16	18	18
FP	20	19	14	18	17	15
Titulados	1	1	1	0	1	1
Mayores de 25	1	0	0	1	1	2
Mayores de 40	0	0	1	0	0	0
Mayores de 45	1	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	12	8	21	14	14	13
CCAA distinta a Aragón	25	26	15	21	22	22
No informado	0	2	1	0	1	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	37	32	37	35	37	33
País fuera del EEES	0	4	0	0	0	3
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	7	11	7	9	9	15
Mujer	30	25	30	26	28	21
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	33	34	33	30	31	29
25-29	1	2	3	3	4	3
30-34	1	0	0	2	1	1
35 o mayor	2	0	1	0	1	3

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	11.714	11.434	11.689	12.165	12.478	12.325

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FP	11.634	11.695	12.029	12.113	12.579	12.576
Titulados	8.16	9.16	8.91		8.51	9.44
Mayores de 25	5.78			6.84	6.14	6.96
Mayores de 40			8.35			
Mayores de 45	5.75					
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	11.126	11.43	11.711	12.106	12.35	12.399
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	21,21	8	27	56	658,8	14,45
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,52	1	0	6	30,0	0,66
Profesor Contratado Doctor	8	12,12	4	9	0	430,1	9,43
Profesor Ayudante Doctor	1	1,52	1	0	0	6,7	0,15
Profesor con contrato de interinidad	2	3,03	1	0	0	100,2	2,20
Profesor Asociado	38	57,58	7	0	0	3.172,3	69,59
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	3,03	1	0	0	160,4	3,52
Total personal académico	66	100,00	23	36	62	4.558,5	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	9	9	10	9	10	14
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	0	1	0	0	1	0	1
Profesor Contratado Doctor	7	5	8	6	7	8	8
Profesor Ayudante Doctor	3	0	1	1	2	0	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	1	2
Profesor Asociado	40	42	43	42	44	43	38
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	4	2	2	2	2	3	2
Profesor Colaborador	1	0	1	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	15,49 %	15,67 %	16,90 %	19,20 %	20,40 %	23,44 %	24,54 %
Horas profesorado no permanente	84,51 %	84,33 %	83,10 %	80,80 %	79,60 %	76,56 %	75,46 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	5	5	5	6	6	6
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			1			
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	12	14	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	5	3	3	3	2	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	5	6	9	9	12	14
Fuera RPT	Interino	6	6	4	4	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficinos	Interino	2	2	2	2	2	2
Total PAS		35	34	36	36	37	37

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	6	4	8	8	15
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	10	11	7	8	10

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	1		0	0
Erasmus	1	2	0		2	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad iberoamericana	4	5	3		0	0
NOA	0	0	0		0	0
Otros	0	0	0		0	0
Total	5	7	4		2	4

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0		1	4
Erasmus	4	1	3		2	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad iberoamericana	0	3	0		0	1
NOA	0	0	0		0	0
Otros	0	0	0		0	0
Total	4	4	3		3	6

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	11.11	22.22	6.67	6.06	2.78	10.34

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr	%	
1	29300	Anatomía general humana	0	0,0	0	0,0	7	20,6	15	44,1	11	32,4	1	2,9	0	0,0
1	29301	Fisiología general humana	3	8,1	1	2,7	7	18,9	22	59,5	2	5,4	2	5,4	0	0,0
1	29302	Bioquímica y biología molecular	15	27,3	14	25,5	16	29,1	9	16,4	0	0,0	1	1,8	0	0,0
1	29303	Biología celular e histología	1	2,9	2	5,7	14	40,0	16	45,7	0	0,0	2	5,7	0	0,0
1	29304	Microbiología oral	0	0,0	1	2,9	1	2,9	27	77,1	5	14,3	1	2,9	0	0,0
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	51,5	15	45,5	1	3,0	0	0,0
1	29306	Bioestadística	1	2,9	0	0,0	1	2,9	23	65,7	8	22,9	2	5,7	0	0,0
1	29307	Odontología legal y bioética	3	8,3	0	0,0	4	11,1	25	69,4	3	8,3	1	2,8	0	0,0
1	29308	Documentación científica en odontología	0	0,0	0	0,0	1	11,1	7	77,8	1	11,1	0	0,0	0	0,0
1	29309	Inglés aplicado en odontología	1	4,8	1	4,8	6	28,6	8	38,1	4	19,0	1	4,8	0	0,0
1	29311	Informática aplicada a la odontología	2	11,8	0	0,0	3	17,6	4	23,5	7	41,2	1	5,9	0	0,0
2	29312	Patología quirúrgica general I	0	0,0	0	0,0	8	25,8	21	67,7	1	3,2	1	3,2	0	0,0
2	29313	Fisiopatología general	9	21,4	3	7,1	13	31,0	12	28,6	3	7,1	2	4,8	0	0,0
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	0	0,0	0	0,0	2	10,0	16	80,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0
2	29315	Epidemiología y salud pública	0	0,0	0	0,0	6	17,6	21	61,8	6	17,6	1	2,9	0	0,0
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	0	0,0	0	0,0	1	6,7	8	53,3	6	40,0	0	0,0	0	0,0
2	29317	Patología quirúrgica general II	0	0,0	0	0,0	6	18,8	17	53,1	8	25,0	1	3,1	0	0,0
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	0	0,0	0	0,0	1	3,2	27	87,1	2	6,5	1	3,2	0	0,0
2	29319	Farmacología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	14,8	22	81,5	1	3,7	0	0,0
2	29320	Radiología dental	0	0,0	0	0,0	2	8,3	12	50,0	9	37,5	1	4,2	0	0,0
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	0	0,0	2	10,5	0	0,0	15	78,9	1	5,3	1	5,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr	%	
3	29322	Odontología conservadora I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	82,1	4	14,3	1	3,6	0	0,0
3	29323	Medicina bucal	0	0,0	2	5,7	10	28,6	23	65,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29324	Prótesis I	0	0,0	0	0,0	5	17,2	17	58,6	6	20,7	1	3,4	0	0,0
3	29325	Cirugía bucal I	1	3,3	0	0,0	15	50,0	13	43,3	1	3,3	0	0,0	0	0,0
3	29326	Odontología conservadora II	0	0,0	0	0,0	1	3,8	19	73,1	5	19,2	1	3,8	0	0,0
3	29327	Periodoncia I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	85,7	2	9,5	1	4,8	0	0,0
3	29328	Prótesis II	0	0,0	1	3,1	11	34,4	18	56,2	1	3,1	1	3,1	0	0,0
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	0	0,0	0	0,0	9	32,1	18	64,3	0	0,0	1	3,6	0	0,0
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	1	5,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0	14	70,0	3	15,0	0	0,0
3	29344	Fotografía dental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	0	0,0
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	0	0,0	0	0,0	2	7,1	18	64,3	7	25,0	1	3,6	0	0,0
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	0	0,0	1	7,1	7	50,0	6	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29330	Odontología conservadora III	1	3,0	1	3,0	1	3,0	17	51,5	12	36,4	1	3,0	0	0,0
4	29331	Ortodoncia	3	7,1	5	11,9	10	23,8	16	38,1	6	14,3	2	4,8	0	0,0
4	29332	Prótesis III	0	0,0	2	5,3	11	28,9	24	63,2	1	2,6	0	0,0	0	0,0
4	29333	Periodoncia II	2	5,4	1	2,7	10	27,0	21	56,8	2	5,4	1	2,7	0	0,0
4	29334	Odontología conservadora IV	1	2,9	4	11,8	5	14,7	22	64,7	2	5,9	0	0,0	0	0,0
4	29335	Prótesis IV	1	3,0	2	6,1	2	6,1	22	66,7	5	15,2	1	3,0	0	0,0
4	29336	Odontopediatría I	1	3,7	1	3,7	7	25,9	17	63,0	1	3,7	0	0,0	0	0,0
4	29347	Dolor orofacial	1	3,6	0	0,0	0	0,0	17	60,7	9	32,1	1	3,6	0	0,0
5	29310	Francés aplicado en odontología	1	8,3	0	0,0	1	8,3	6	50,0	4	33,3	0	0,0	0	0,0
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	0	0,0	0	0,0	4	12,1	15	45,5	13	39,4	1	3,0	0	0,0
5	29338	Ortodoncia clínica	0	0,0	0	0,0	13	40,6	15	46,9	3	9,4	1	3,1	0	0,0
5	29339	Odontopediatría II	1	2,6	5	12,8	9	23,1	19	48,7	3	7,7	2	5,1	0	0,0
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	0	0,0	0	0,0	12	37,5	20	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	29341	Trabajo fin de Grado	1	3,0	2	6,1	6	18,2	16	48,5	6	18,2	2	6,1	0	0,0
5	29349	Protección radiológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	15,2	28	84,8	0	0,0	0	0,0
5	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	0	0,0	0	0,0	2	6,7	15	50,0	12	40,0	1	3,3	0	0,0
5	29351	Implantología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0
5	29352	Gestión de la clínica odontológica	2	18,2	0	0,0	3	27,3	4	36,4	2	18,2	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	29302	Bioquímica y biología molecular	55	3	26	14	15	64.10	46.30
1	29303	Biología celular e histología	35	2	32	2	1	94.12	91.43
1	29304	Microbiología oral	35	2	34	1	0	97.14	97.14
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	33	3	33	0	0	100.00	100.00
1	29306	Bioestadística	35	3	34	0	1	100.00	97.14
1	29307	Odontología legal y bioética	36	0	33	0	3	100.00	91.67
1	29308	Documentación científica en odontología	9	8	9	0	0	100.00	100.00
1	29309	Inglés aplicado en odontología	21	0	19	1	1	95.00	90.48
	29310	Francés aplicado en odontología	12	1	11	0	1	100.00	90.91
1	29311	Informática aplicada a la odontología	17	15	15	0	2	100.00	87.50
2	29312	Patología quirúrgica general I	31	0	31	0	0	100.00	100.00
2	29313	Fisiopatología general	42	2	30	3	9	90.91	71.43
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	20	0	20	0	0	100.00	100.00
2	29315	Epidemiología y salud pública	34	0	34	0	0	100.00	100.00
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	15	7	15	0	0	100.00	100.00
2	29317	Patología quirúrgica general II	32	0	32	0	0	100.00	100.00
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	31	1	31	0	0	100.00	100.00
2	29319	Farmacología	27	1	27	0	0	100.00	100.00
2	29320	Radiología dental	24	0	24	0	0	100.00	100.00
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	19	6	17	2	0	89.47	89.47
3	29322	Odontología conservadora I	28	0	28	0	0	100.00	100.00
3	29323	Medicina bucal	35	0	33	2	0	93.94	93.94
3	29324	Prótesis I	29	0	29	0	0	100.00	100.00
3	29325	Cirugía bucal I	30	0	29	0	1	100.00	96.43
3	29326	Odontología conservadora II	26	0	26	0	0	100.00	100.00
3	29327	Periodoncia I	21	0	21	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	29328	Prótesis II	32	1	31	1	0	96.55	96.55
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	28	0	28	0	0	100.00	100.00
4	29330	Odontología conservadora III	33	0	31	1	1	96.67	93.55
4	29331	Ortodoncia	42	0	34	5	3	86.49	80.00
4	29332	Prótesis III	38	0	36	2	0	94.44	94.44
4	29333	Periodoncia II	37	0	34	1	2	96.97	94.12
4	29334	Odontología conservadora IV	34	0	29	4	1	87.10	84.38
4	29335	Prótesis IV	33	0	30	2	1	93.55	90.63
4	29336	Odontopediatría I	27	0	25	1	1	95.45	91.30
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	33	0	33	0	0	100.00	100.00
5	29338	Ortodoncia clínica	32	0	32	0	0	100.00	100.00
5	29339	Odontopediatría II	39	0	33	5	1	86.49	84.21
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	32	0	32	0	0	100.00	100.00
5	29341	Trabajo fin de Grado	33	0	30	2	1	93.75	93.75
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	20	1	19	0	1	100.00	94.74
3	29344	Fotografía dental	11	1	11	0	0	100.00	100.00
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	28	2	28	0	0	100.00	100.00
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	14	1	13	1	0	92.86	92.86
4	29347	Dolor orofacial	28	2	27	0	1	100.00	100.00
5	29349	Protección radiológica	33	0	33	0	0	100.00	100.00
	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	30	0	30	0	0	100.00	100.00
	29351	Implantología	14	0	14	0	0	100.00	100.00
	29352	Gestión de la clínica odontológica	11	10	9	0	2	100.00	77.78
1	29300	Anatomía general humana	34	3	34	0	0	100.00	100.00
1	29301	Fisiología general humana	37	1	33	1	3	97.06	89.19

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	94.51	91.37	99.37
2018-2019	95.77	93.96	98.12
2019-2020	97.58	96.11	95.04
2020-2021	97.68	95.72	93.76
2021-2022	95.49	92.93	96.03
2022-2023	96.2	92.97	98.06

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	6.45	87.1
2018-2019	18.75	65.62
2019-2020	0	3.45

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	5.2
2018-2019	5.04
2019-2020	5.27
2020-2021	5.19
2021-2022	5.07
2022-2023	5

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Plan: 442

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	21.21	3.33	17.24	4.08	6.25	3.79	3.03	5.00				
ENCUESTA PRÁCTICAS CLÍNICAS ODONTOLOGÍA									28.12	4.71	15.15	4.61
Inserción laboral de egresados universitarios	2.78	4.00	11.11	4.33	23.33	4.57	6.06	4.00				
Evaluación de la enseñanza	25.85	4.07	27.57	4.19	34.57	4.10	22.73	4.37	25.63	4.21		
Encuesta de valoración de la docencia											42.86	4.45
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.26		4.41		4.40		4.57		4.46		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	13.10	4.05	17.20	4.42	40.00	4.10	31.30	4.21	21.50	4.14	22.40	4.24
Satisfacción global con la titulación	22.90	3.07	10.30	4.63	3.10	3.54	6.10	3.02	15.20	3.78	11.76	4.11
Trabajo fin de grado máster.	22.90	2.84	10.30	4.85	6.20	4.19	3.00	5.00	15.20	4.45	8.82	4.92
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.02	100.00	4.13	33.30	2.73			50.00	3.33		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Punto 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Como viene siendo habitual, en el curso 2022-23 se han cubierto el 100% de las plazas ofertadas si bien hubo algunas anulaciones de matrícula de alumnos que, una vez comenzado el curso académico y finalizado el proceso de admisión, fueron admitidos en Grado de otras Universidades (especialmente en Medicina). Estos datos ponen de manifiesto la elevada demanda que siguen experimentando los estudios de Odontología. Existe una diferencia sustancial entre el número de preinscripciones en primera opción y el número de plazas ofertadas. Es necesario tener en cuenta que estas deben adaptarse primariamente a los espacios docentes disponibles en el Centro y las posibilidades laborales de los futuros egresados. Respecto a los estudios previos, se mantiene la proporción similar de estudiantes procedentes de las dos principales vías de acceso (EvAU y FP), si bien ésta última ha disminuido ligeramente. Lo anterior explica también el menor porcentaje de créditos reconocidos respecto a los matriculados en este curso académico (5,22% vs. 8,77% del curso anterior). Cabe destacar que desde el año 2017 existe reconocimiento directo de asignaturas para el estudiantado procedente de los ciclos formativos “Técnico Superior en Higiene Bucodental” y “Técnico Superior en Prótesis Dentales”. En cuanto al perfil de ingreso del estudiantado, en la línea con años precedentes, existe un alto porcentaje procedente de otras CCAA y es mayoritariamente femenino (58,3%). La juventud es una característica de los alumnos que cursan estos estudios. Destacar que la nota media de admisión ha disminuido ligeramente respecto al año anterior en las dos vías principales y no existen diferencias notables entre ambas. Conviene destacar que el Grado en Odontología sigue presentando una nota de corte muy alta y continúa en las primeras posiciones dentro de los Grados ofertados por la Universidad de Zaragoza. Vista la información anterior, tal y como viene indicado en el Procedimiento Clave de Establecimiento y Revisión del Perfil de Ingreso y Egreso (PRC005) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad en vigor desde el 02/07/2021, la CEC considera que no es necesario efectuar modificaciones en el perfil de ingreso.

Punto 4. Personal académico y de apoyo a la docencia

La estructura del profesorado de la titulación sigue sin adecuarse a las previsiones que se recogen en la Memoria de Verificación. Como se observa en las cifras incluidas en este Informe, un 75,46% de las horas están impartidas por profesorado no permanente con dedicación a tiempo parcial. Cabe destacar sin embargo que el número de Profesores Asociados/Asociados en Ciencias de la Salud ha disminuido ligeramente a la vez que se han incrementado las figuras docentes a tiempo completo en determinadas áreas de conocimiento. La situación del área de Estomatología, que se encarga de la docencia de asignaturas fundamentales en la formación de los futuros egresados, sin embargo, requiere de una mayor estabilización del profesorado ya que la mayor parte de los profesores son Asociados. Si bien es destacable que se trata de profesionales que han venido demostrando máxima participación e interés hacia las tareas encomendadas, uno de los grandes retos de esta titulación sigue siendo la organización académica y asegurar un correcto desarrollo docente. Por ello, si bien el grado de satisfacción con la titulación es alto (ver datos en el apartado 7. de este Informe), la situación mejoraría con una plantilla docente más estable y con dedicación a tiempo completo. En ocasiones, debido a bajas sobrevenidas, ha sido necesario modificar el contrato de algún Profesor Asociado (de 120 a 180 horas) o llevar a cabo contrataciones por procedimiento de urgencia: el retraso experimentado en algunos procedimientos de contratación y el hecho de que algunas plazas

se quedaran desiertas, ha generado un bajo margen de maniobra a la hora de realizar dichas reorganizaciones. En este punto cabe mencionar la situación de las asignaturas Biomateriales odontológicos y Ergonomía, Periodoncia I y Odontología Preventiva y Comunitaria y de la asignatura Cirugía Bucal I. Ésta última, con carácter de excepcionalidad fue impartida en el segundo semestre ya que el procedimiento de contratación del profesorado se quedó desierto. Adicionalmente, por solicitud del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas se intercambiaros los semestres de impartición de las asignaturas optativas 29311-Informática aplicada a la Odontología y 29308-Documentación científica en Odontología.

En relación con la plantilla de PAS de apoyo a la docencia, ya que la situación es similar a años previos y no se han producido incidencias, la CEC considera que los recursos humanos son adecuados. Respecto a la información disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php> para el curso 2022/2023 cabe indicar lo siguiente:

- La participación por parte del profesorado de la titulación en cursos de formación del CIFICE se ha implementado ligeramente (9 profesores y un total de 21 cursos).
- La formación y actualización pedagógica del profesorado ha dado lugar a que la mayor parte de las asignaturas de la titulación estén dadas de alta en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza. La participación del profesorado del Grado en actividades de formación y en plataformas tecnológicas educativas facilita sin lugar a dudas el proceso enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se considera oportuno seguir fomentando entre el profesorado el uso del ADD para que la totalidad de las asignaturas del Grado dispongan de material docente on-line así como su actualización en ámbito pedagógico.
- Se ha producido un notable incremento en la participación del profesorado en Proyectos de Innovación respecto al curso anterior (10 profesores participaron en 15 Proyectos). El número de proyectos experimentados a pesar de la reducida financiación, es un indicio de la calidad profesional y de la motivación de los docentes.
- No se tiene información de que haya habido participación en Jornadas de Innovación o en Congresos relacionados con la actividad docente por parte del profesorado.

Punto 5. Recursos para el aprendizaje

Considerando la importancia que puede tener para nuestro estudiantado realizar parte de sus estudios en otra universidad sea nacional o extranjera, la CEC cree necesario seguir fomentando la movilidad del alumnado para aprovechar al máximo los convenios que existen en estos momentos con el fin de, al menos, recuperar los porcentajes de titulados con estancia de movilidad internacional prepandemia.

Durante este curso se ha implementado la movilidad del estudiantado tanto internacional (Erasmus) como nacional (SICUE) aunque todavía queda margen para la mejora puesto que, tal y como se puede consultar en el apartado Movilidad/Mobility de la web del Centro <https://fccsyd.unizar.es>, existen muchas posibilidades de intercambio académico que no se han cubierto. Parece que, una vez superada la incertidumbre existente respecto a la situación sanitaria, el estudiantado sigue teniendo dudas sobre la conveniencia de realizar una estancia en otra Universidad ya que consideran que esto podría retrasar la finalización de sus estudios. La CEC considera interesante fomentar los intercambios de movilidad (sobre todo OUT), diversificar la oferta y potenciar el programa SICUE. No obstante, estos aspectos deben ser objeto de una atenta reflexión ya que la firma de nuevos convenios de movilidad debería promoverse siempre teniendo en cuenta los espacios docentes a disposición en el Centro. Un mayor numero de alumnos de intercambio podría perjudicar la calidad de la docencia práctica, sobre todo en las asignaturas que hacen uso de las instalaciones clínicas.

Punto 6. Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación. La Coordinadora y la Comisión de Garantía de Calidad revisan anualmente todas las guías docentes para que se adecuen a lo dispuesto en la memoria de Verificación del Grado y con el objetivo de solventar algunas incidencias detectadas por los alumnos en el curso anterior. Para ello, se han enviado propuestas de modificación (como podían ser la integración de la bibliografía, la mejora en la redacción de algunos apartados, la inclusión de otros, etc.) al profesorado y/o a los Departamentos responsables de la docencia. La totalidad de las guías incluyen las sugerencias proporcionadas en su momento. La tónica general es que el porcentaje de suspensos se sitúe por debajo del 15%, pero destaca la asignatura 29302 – Bioquímica y biología molecular por presentar cifras en torno al 25%. Dicha asignatura ha presentado esta situación en cursos previos y del análisis realizado se dedujo que se trata de una de las asignaturas que resultan de mayor dificultad para el estudiantado, especialmente para los alumnos/as que acceden al Grado por Formación Profesional. Mayoritariamente, las calificaciones de las asignaturas son Notable y solo un porcentaje menor de las asignaturas presentan distribuciones más cercanas al Aprobado. Aquellas asignaturas que se han caracterizado por un elevado número de “Sobresalientes” durante varios cursos académicos no parecen tener la misma distribución de calificaciones en este curso. En consonancia con lo comentado previamente, los indicadores para la tasa de éxito se sitúan en valores superiores al 90 % y con un importante número de asignaturas que superan el 95% e, incluso, alcanzan el 100%. Respecto a las tasas de rendimiento, de nuevo salvo algún caso puntual, los indicadores se sitúan en valores superiores al 90 % y con un importante número de asignaturas entre el 95% y el 100%. No obstante, la Comisión de Garantía de Calidad seguirá supervisando los sistemas de evaluación de asignaturas que mantienen los porcentajes de éxito y rendimiento al 100% durante varios cursos académicos.

Como se ha indicado en Informes de Evaluación de la Calidad de años previos, los resultados se consideran adecuados y están en la misma línea que otras titulaciones de Odontología de nuestro País. Se considera que el nivel cognoscitivo del alumnado, junto con su motivación e interés por la carrera que están cursando pueden justificar las elevadas tasas de éxito y de rendimiento. Asimismo, el reducido número de estudiantes y el mayor seguimiento realizado por el profesorado, así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en muchas de las asignaturas pueden justificar los resultados obtenidos, sin olvidar que se trata de un estudiantado que se incorpora a los estudios con una nota media de expediente especialmente alta.

En relación con las cifras de rendimiento y resultados académicos globales, la tasa de éxito y la tasa de rendimiento del Grado de este curso son altas, y superiores al curso precedente. La tasa de eficiencia también se ha implementado siendo superior al 95% establecido en la Memoria de Verificación.

Teniendo en cuenta la cohorte del curso 2017-18, las tasas de graduación y de abandono se encuentran en los márgenes aceptables según lo indicado en la Memoria de Verificación (>75% y <10%, respectivamente). El estudiantado suele graduarse en 5 años.

Punto 7. Satisfacción y egreso

La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno. Tras analizar los indicadores de los resultados de las encuestas de evaluación del curso académico 2022-23, los miembros de la CEC consideran que el grado de satisfacción entre los diferentes grupos de interés es alto:

- los resultados de la Encuesta de valoración de la docencia y del Cuestionario de valoración de la actividad docente por parte del estudiantado muestran una alta satisfacción (4,45) en la línea de los últimos cursos académicos, lo que es indicativo de un afianzamiento de la calidad en la enseñanza de la titulación. En cualquier caso, los resultados indicados hay que verlos con cautela ya que las tasas de participación del alumnado en las encuestas, continúan en porcentajes bajos si bien han experimentado un incremento respecto a cursos anteriores:

- respecto a las evaluaciones realizadas por el estudiantado que egresa respecto a la satisfacción global con la titulación y con el trabajo fin de grado, las puntuaciones también son altas (4,11 y 4,92 respectivamente);

- la encuesta sobre PRÁCTICAS CLÍNICAS ODONTOLOGÍA que permite la valoración de la asignatura 29337 Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) demuestra que esta asignatura está excelentemente valorada (4,61) siendo este dato más representativo que el que se venía obteniendo con el anterior formulario;

- respecto a la satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios, se mantiene en los valores precedentes (4,24). En cualquier caso, los resultados indicados hay que verlos con cautela ya que las tasas de participación son bajas.

Por último, cabe mencionar que en el último Informe sobre inserción laboral los egresados del Grado en Odontología se muestran bastante/muy satisfechos con los contenidos teóricos y prácticos recibidos, el profesorado, las instalaciones y equipos disponibles en las aulas, la gestión administrativa y la formación recibida a la hora de encontrar trabajo. Además, refieren que cursarían la misma titulación y en la misma Universidad si pudieran empezar de nuevo.

Aspectos susceptibles de mejora

Teniendo en cuenta el seguimiento del PAIM del curso 2022-23, la valoración realizada de cada uno de los puntos de este informe y el análisis realizado en el Informe de Gestión 2022-23 y Programa de Actuación 2023-24 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, la CEC considera los siguientes aspectos susceptibles de mejora (entre paréntesis se indican las acciones a las que se vinculan estos aspectos susceptibles de mejora que quedan recogidas en el Programa de Actuación 2023-24 de la FCCSD).

Relacionados con los agentes implicados en la titulación:

1. Fomentar la participación estudiantil en el Sistema Interno de Calidad de la Facultad (Acción SGIC-1.2.1).
2. Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos de interés para informar de la posibilidad de participación estudiantil y procesos de elección de delegados (Acción SIGC-1.3.1).
3. Valorar la coordinación del profesorado de cada curso (Acción EA-2.2.4).
4. Implementar de manera progresiva el porcentaje de profesorado a tiempo completo para cumplir con lo recogido en la Memoria de Verificación del Grado. La contratación del profesorado a tiempo parcial se debería llevar a cabo con la suficiente antelación para que el curso académico comience sin incidencias. Ante necesidades sobrevenidas, la Universidad debería establecer los protocolos necesarios para que las bajas se cubran con mayor celeridad. Este aspecto es especialmente acuciante en el Área de Estomatología.
5. Detectar aquellos ámbitos vinculados en los que la investigación está menos desarrollada y fomentar la puesta en marcha de líneas de investigación en el ámbito de la Odontología para potenciar la producción científica entre el profesorado de la titulación en las que se podría implicar al alumnado pre y post-graduado (Acción INVEST-8.1.3 y Acción INVEST-8.1.4).
6. Fomentar la participación del PDI en cursos CIFCE (Acción EA-2.2.1).
7. Mantener y/o incrementar la puesta en marcha de Proyectos de Innovación Docente, con la implicación de PDI, estudiantes y PAS del Grado en Odontología, que puedan redundar en una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje (Acción PID-4.1.2).
8. Difundir los proyectos de Innovación Docente llevados a cabo en por el personal del Grado en Odontología y fomentar su presentación en Congresos/Jornadas vinculados con la Innovación Docente en el curso 2023-24 (Acción PID-4.1.1 y Acción PID-4-2-1).
9. Fomentar la participación de tutores y mentores en el POUZ (Acción POUZ- 5.1.3).

10. Incentivar la movilidad nacional e internacional del alumnado aprovechando al máximo los convenios existentes.

11. Informar al alumnado sobre la incorporación al mundo laboral.

Relacionados con el proceso Enseñanza-Aprendizaje:

1. Revisar la Memoria del Grado en Odontología adecuándola a las directrices marcadas por el RD 822/2021 (Acción EA-2-1-3).

2. Incorporación de la vinculación de cada asignatura con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Acción RSC-ODS-7.2.1).

Relacionados con los Resultados de Aprendizaje:

1. Concienciar a todos los grupos de interés, estudiantado, PDI, PAS y egresados, de la importancia de la cumplimentación de las encuestas como mecanismo para mejorar la calidad de la titulación con el fin de obtener tasas de respuesta que, tras su análisis, permitan establecer conclusiones válidas (Acción RA- 3.1.1)

2. Analizar la situación del Grado en Odontología en relación con los resultados de aprendizaje obtenidos en la Encuestas de Evaluación (Acción RA- 3.1.1, Acción EA-2.2.2 y EA-2.2.3)

3. Poner en marcha una acción de mejora en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados (Acción RA-3.1.4).

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Las últimas recomendaciones de mejora recibidas para la titulación son las incluidas en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de fecha 18 de octubre de 2016 emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA). La valoración de las recomendaciones indicadas se llevó a cabo en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2015-16. Las actuaciones relacionadas con las diferentes recomendaciones se han ido señalando en los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje desde el curso 2016-17. Tras el curso 2022-23, la situación es la siguiente:

Cuestión 1 = REALIZADA. La Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGC) en Odontología, reunida en la sesión del 9 de febrero de 2017, resolvió reconocer un total de 30 ECTS para los ciclos formativos: Técnicos Superiores en Higiene Bucodental y Técnicos Superiores en Prótesis Dental.

Cuestiones 2 y 9 = REALIZADAS. Tras la última revisión, se considera que las Guías Docentes cumplen con todos los requisitos. En cualquier caso, con el fin de mantener la mejora continua en las mismas, se lleva a cabo una revisión anual tal y como indicado en el punto 8.1.

Cuestión 3 = REALIZADA. La web de la Universidad de Zaragoza cuenta con un espacio donde se muestra el CV del profesorado de la titulación donde, en todos los casos, está incluida la docencia Unizar de los últimos 6 años: [https://janovas.unizar.es/sideral/ CV/búsqueda](https://janovas.unizar.es/sideral/CV/búsqueda).

Cuestiones 4 = EN MARCHA. La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los diferentes agentes implicados (PDI, PAS, Alumnado, Egresados) sigue siendo un aspecto susceptible de mejora y como tal se ha incluido en el punto 8.1.

Cuestiones 5 = EN MARCHA. El porcentaje de profesorado a tiempo parcial que existe en la titulación sigue siendo un aspecto susceptible de mejora y como tal se ha incluido en el punto 8.1.

Cuestión 6 = REALIZADA. El procedimiento de contratación del profesorado de la titulación ha mejorado sustancialmente de modo que, salvo situaciones excepcionales, éste ha finalizado antes del comienzo del curso académico correspondiente. En cualquier caso, se debe estar observante al respecto y como tal se ha incluido en el punto 8.1.

Cuestión 7 = REALIZADA. El programa de acción tutorial (POUZ) aplicado a todos los cursos del Grado, tal y como se describía en el Informe del curso 2015-16, continúa llevándose a cabo con éxito.

Cuestión 8 = REALIZADA. Finalizada la obra de la primera planta, se han completado las recomendaciones de la ACPUA.

Adicionalmente, en la Propuesta de Informe de la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de la ACPUA sobre la Evaluación para la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte se recogía la siguiente mejora: “Contar con un único informe que sea la herramienta a través de la cual se haga el seguimiento y análisis de la consecución de los objetivos de calidad, de la revisión del SGIC (vinculada a las dimensiones y criterios señalados en el programa PACE-SGIC) y de los resultados de las auditorias y/o evaluaciones externas.” Se trata del Informe de Gestión y Programa de Actuación que anualmente se elabora en el Centro, cuya redacción precisa, a su vez, de la elaboración coordinada de los IEC y PAIM de las titulaciones de la Facultad. Este es el motivo por el que tanto en el apartado 0 como en el 8.1 de este Informe de Evaluación de la Calidad se ha hecho referencia al Informe de Gestión 22-23 y Programa de Actuación 23-24.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

1. Dado el número de estudiantes que acceden a esta titulación, solo existe un grupo para las clases teóricas. Respecto a las actividades de aprendizaje prácticas, éstas se llevan a cabo en 2-3 grupos adecuando el número de alumnos/as al aforo de los espacios donde se realizan (seminarios en aula y prácticas en Laboratorio/Preclínica/Clinica). Este reducido numero de alumnos facilita la adquisición de las competencias directamente relacionadas con la titulación. Teniendo en cuenta lo anterior, la CEC considera que la ratio profesor/alumno en cada una de las actividades formativas es adecuada y permite el correcto seguimiento del alumnado a lo largo de su formación.

2. Desde el curso 2020-21, están implantados la Normativa para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, aprobada por la Junta de Facultad en junio de 2020, y el Procedimiento Clave de Elaboración, Evaluación y Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (PRC002) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad en vigor desde el 23/07/2020.

Con respecto a la organización académica, desde el curso 2020-21 está implantado el Procedimiento Clave para la Elaboración de los Horarios de Clase y del Calendario de Exámenes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (PRC003) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad en vigor desde el 28/04/2020.

3. La buena aceptación que tiene entre el alumnado de la titulación el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) por la gran labor realizada por las figuras del Mentor y de los Tutores de cada curso.

4. La motivación y participación activa del alumnado en actividades extracurriculares voluntarias especialmente a través de la Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología.

5. La participación y el interés manifestado por el alumnado hacia los Programas de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza que permiten a alumnos de último curso realizar prácticas de cooperación en zonas desfavorecidas.

6. La incorporación de novedades bibliográficas ofertadas desde la Biblioteca del Centro.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso 2022-2023, se han recibido 3 quejas/reclamaciones/sugerencias mediante el procedimiento oficial que indica la Universidad de Zaragoza y que está incluido en el Sistema de Gestión Integral de la Calidad del Centro.

La primera se recibió por parte de los alumnos de 3º de Grado al no tener docencia en Cirugía Bucal I. Esta incidencia se debió a que la plaza de Profesor Asociado convocada por procedimiento de urgencia se quedó desierta. Tras realizar una reunión con el Sr. Vicerrector de Profesorado, el Sr. Director del Departamento de Cirugía, la Sra. Coordinadora del Grado y el Sr. Decano de la Facultad, se optó por cambiar con carácter de excepcionalidad la asignatura al segundo cuatrimestre.

La segunda sugerencia se refería a la necesidad de instalar enchufes en el Aula 1 debido a que muchos alumnos suelen acudir a clase con sus ordenadores o tablets. Se pudo hacer frente a la solicitud comunicando a los alumnos que los enchufes de la parte derecha del Aula 1 se tuvieron que suprimir por recomendación de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la UZ, dada la ubicación de los mismos y se solicitó al Servicio de Mantenimiento la instalación de más enchufes en las paredes derecha e izquierda del Aula. Por último, hubo una queja relativa al proceso de devolución del importe de matrícula que se remitió a la Sección de Presupuestos y Gestión Financiera el día 1/12/2022 para su tramitación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Informe de Evaluación de la Calidad del Grado en Odontología y Plan anual de Innovación y mejora 2021-22.
- Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Odontología.
- Datos de la Secretaría del Centro.

11.— Datos de aprobación

Se aprueba por asentimiento.

Asistentes:

- Experto CIFICE
- Estudiante
- Profesional externo

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Odontología

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10735	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Realizar seguimiento de las asignaturas en las que se detecten debilidades	Objetivo de Calidad del Centro EA.2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado	Identificar asignaturas con baja tasa de satisfacción y/o baja tasa de rendimiento	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Informe de la CGC sobre las asignaturas con baja tasa de satisfacción IND-2: Informe de la CGC sobre las asignaturas con baja tasa de rendimiento	IND-1: Realizado IND-2: Realizado	IND-1: Realizado IND-2: Realizado	Con el fin de garantizar la mejora continua de la titulación, se considera que se trata de una acción que se debe seguir realizando	Ejecutada
10676	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Se requiere continuar con la difusión del SGIC del Centro, especialmente entre el estudiantado	Objetivo de Calidad del Centro SGIC.3 Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actuaciones en materia de calidad de la FCCSD, en la búsqueda de la consolidación de una cultura de calidad	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los cursos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegados/as	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de grupos con los que se han mantenido reuniones en las que se ha incorporado esta información*100/ Número total de grupos de la titulación	IND-1: 100%	IND-1: 100%	Se proporcionó información en la jornada de recepción de estudiantes el 15-09-2022. Adicionalmente, se envió un correo desde Decanato con el calendario e instrucciones para la elección de delegados	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10675	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Se requiere continuar con la difusión del SGIC del Centro, especialmente entre el estudiantado	Objetivo de Calidad del Centro SGIC.2 Difundir la política, objetivos de calidad e información relacionada con el SGIC de la FCCSD	Campaña de información/ concienciación de la importancia de la participación estudiantil mediante la visita de representantes de la Dirección del Centro a los diferentes cursos de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Número de grupos a los que les ha llegado la campaña*100/Número total de grupos de la titulación	IND-1: 100%	IND-1: 100%	Durante el curso académico 2022-23 se ha informado al estudiantado acerca de las posibilidades de participación en las diferentes comisiones, lo que ha permitido cubrir las plazas vacantes que había en años anteriores. Se considera que se trata de una acción que se debe seguir realizando.	Ejecutada
10701	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	El % de profesorado de la titulación a tiempo parcial es elevado, especialmente en el Área de Estomatología, y en ocasiones las contrataciones se retrasan en el tiempo	Implementar, de manera progresiva, un mayor número de PDI a tiempo completo permanente para cumplir con lo recogido en la Memoria de Verificación del título	Transmitir al VR de Profesorado y al Departamento de Cirugía la necesidad de buscar fórmulas para que se lleve a cabo la incorporación de profesorado a tiempo completo en el Área de Estomatología.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Reunión con VR de Profesorado, Departamento de Cirugía y Equipo de Dirección del Centro	IND-1: Sí	IND-1: Sí	Desde el VR de Profesorado así como desde el Departamento de Cirugía existe la voluntad de buscar formulas para incentivar la contratación de profesorado permanente con dedicación a tiempo completo, especialmente a la luz de lo establecido en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10705	04 PDI. Formación e Innovación docente	La realización de cursos de formación del CIFICE, la utilización del ADD y la participación en Proyectos de Innovación por parte del profesorado de la titulación es mejorable	Objetivo de Calidad del Centro SGIC.4 Asegurar que los estudiantes, el PDI y el PAS cuentan con apoyo y recursos para completar y hacer más atractivo su proceso de enseñanza-aprendizaje y disponer de procesos orientados a ello. Objetivo de Calidad del Centro PID.1 Impulsar la participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente	Desde el Vicedecanato de Ordenación Académica se realizarán acciones de difusión de la formación ofertada por el CIFICE, con especial hincapié en los relacionados con nuevas tecnologías y el manejo de Moodle, y de la convocatoria de proyectos de innovación docente de la UZ	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: N° de cursos de formación del ICE realizados por el profesorado de la titulación IND-2: N° solicitudes de Proyectos de Innovación con participación de profesorado de la titulación	IND-1: Incrementar un 2% realizados vs. curso anterior IND-2: Mantener o incrementar las solicitudes vs. curso anterior	IND-1: 100% IND-2: 100%	Dada la importancia de continuar con la innovación docente en la titulación, se considera que se trata de una acción que se debe seguir realizando.	Ejecutada
10734	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Proporcionar información al alumnado sobre la incorporación al mundo laboral	Objetivo de Calidad del Centro EA.5 Acercar el proceso de aprendizaje al mercado laboral y completar la formación y evaluación en coherencia con los resultados de aprendizaje previstos	Actividad, con el estudiantado de último curso, de información sobre la incorporación al mundo laboral en el ámbito de la Odontología	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Actividad realizada	IND-1: Sí	IND-1: SI	El día 16 de mayo e 2023 se llevó a cabo una charla informativa por parte de un representante del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón. Se trata de una acción que se debe seguir realizando. Se mantuvo contacto con diferentes empresas que ofertan trabajo para Odontólogos en España y en el Extranjero.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10708	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Mantener actualizadas las Guías Docentes de las asignaturas	Objetivo de Calidad del Centro RA.1 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados de aprendizaje previstos Objetivo de Calidad del Centro PI Plan de igualdad de la UZ Objetivo de Calidad del Centro RSC-ODS Responsabilidad Social Corporativa-Objetivos de Desarrollo Sostenible	Con el fin de mantener la mejora continua en los contenidos de las Guías Docentes y el fomento de la incorporación del lenguaje inclusivo y las vinculaciones a los ODS, se incorporará este punto en las reuniones con el profesorado y se enviarán las instrucciones pertinentes a Departamentos y PDI responsables de la actualización	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1 Reunión con el PDI IND-2 Evidencias de comunicación con Departamentos y PDI	IND-1 Sí IND-2 Sí	IND-1: NO IND-2: Sí	Cronológicamente esta actividad coincidió con la incorporación del nuevo equipo de dirección de la Facultad. Debido a la necesidad de cumplir los plazos establecidos para la publicación de las guías docentes, se optó por facilitar todas las instrucciones por vía telemática a Departamentos y PDI responsables de la actualización.	Ejecutada
10732	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	La movilidad del estudiantado, tanto nacional como internacional, ha disminuido.	Incentivar la movilidad nacional e internacional del alumnado aprovechando al máximo los convenios existentes	El Vicedecanato de Relaciones internacionales realizará reuniones informativas para dar a conocer la oferta de convenios existentes entre el estudiantado.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Reunion informativa	IND-1: Realizada	IND-1: Realizada	Se ha dado a conocer la oferta de convenios existentes al estudiantado con el fin de fomentar la movilidad. Se considera que se trata de una acción que se debe seguir realizando.	Ejecutada
10677	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Completar la información sobre la satisfacción del estudiantado dadas las bajas tasas de participación en las encuestas de valoración	Objetivo de Calidad del Centro EA.2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado Objetivo de Calidad del Centro RA. 2 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados de aprendizaje previstos	Implementar reunión de la coordinación de la titulación con todos los cursos para contrastar los resultados de las encuestas y opiniones acerca de la situación del Grado	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de grupos con los que se han mantenido reuniones en las que se ha incorporado este punto*100/Número total de grupos de la titulación	IND-1: 100%	IND-1: 100%	Durante el curso 2022-23 se han llevado a cabo reuniones con el estudiantado, PDI y PAS. dada la importancia de contrastar los resultados de las encuestas de satisfacción y obtener las opiniones de los diferentes colectivos, se considera que esta acción se debe seguir realizando.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10706	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Completar la información sobre la satisfacción del profesorado dadas las bajas tasas de participación en las encuestas de valoración	Objetivo de Calidad del Centro EA.2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado Objetivo de Calidad del Centro RA. 2 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados de aprendizaje previstos	Implementar reunión de la coordinación de la titulación con el profesorado de la titulación para contrastar los resultados de las encuestas y opiniones acerca de la situación del Grado	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Reunión con el PDI	IND-1: Sí	IND 1: 100%	Se considera que esta acción se debe seguir realizando.	Ejecutada
10673	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Las tasas de participación en las encuestas de valoración de la satisfacción son bajas	Objetivo de Calidad del Centro EA.2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado	Incrementar la participación del alumnado y el profesorado en las encuestas de evaluación de las asignaturas y titulaciones. Incluir en la estrategia a los egresados/as - Campaña de difusión de las encuestas	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Realización de la campaña de difusión de las encuestas por parte del Vicedecanato de Ordenación Académica	IND-1: Sí	IND-1: SI	A pesar de la campaña de difusión de las encuestas realizada tanto por el Vicerractorado pertinente como por la Facultad, es fundamental insistir en ello para fomentar la participación del alumnado y el profesorado en las encuestas de evaluación de las asignaturas y titulaciones. Los resultados son mejorables.	Ejecutada
10674	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Las tasas de participación en las encuestas de valoración de la satisfacción son bajas	Objetivo de Calidad del Centro EA.2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado	Incrementar la participación del alumnado y el profesorado en las encuestas de evaluación de las asignaturas y titulaciones. Incluir en la estrategia a los egresados/as - Comunicar al estudiantado directamente y mediante correo electrónico la importancia de su participación en la cumplimentación de estas encuestas	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de grupos con los que se han mantenido reuniones en las que se ha incorporado esta información*100/ Número total de grupos de la titulación	IND-1: 100%	IND-1: 100%		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10707	99 Otros.	Fomentar la investigación en el ámbito de la Odontología	Objetivo de Calidad del Centro INVEST.1 Apoyar y poner en valor nuestra investigación y la transferencia de resultados como base para avanzar en el conocimiento, redundando en la actualización de los títulos, la formación del estudiantado y el reconocimiento de los egresados/as	Mantener actualizado un espacio en la web del centro denominado Oportunidades en I+d+i con enlaces de interés para el profesorado y estudiantado del Centro así como para la difusión de la investigación en la que participa la comunidad de la Facultad	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Actualización mensual	IND-1: Sí	IND-1: SI		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
20-01-2023