



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Biotecnología

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 22-23 se han ido implementando algunas de las acciones previstas en el PAIM, aunque no todas ellas han dado los resultados esperados.

Se han llevado a cabo las acciones propuestas sobre la gestión de las listas de espera en el proceso de admisión al grado, pero todavía se necesitan acciones para optimizar los procesos de matriculación en los casos de reconocimientos de créditos y cambios de estudios y evitar la incorporación de estudiantes una vez iniciado el curso.

Respecto al proceso de adaptación del grado, se han llevado a cabo la mayoría de las acciones propuestas, a excepción de la redacción de la memoria, que está en proceso.

Se ha revisado el equipamiento y materiales de prácticas docentes, pero, al tratarse de una acción dependiente de la disponibilidad de presupuesto, la renovación ha tenido una ejecución de, aproximadamente, un 10%.

Algunas de las acciones encaminadas a incrementar el porcentaje de respuesta a encuestas se han ejecutado al 100 %, como el análisis del cambio de tasa de respuesta o las reuniones con los delegados, pero otras no se han implementado en su totalidad. Los resultados, sin embargo, tampoco son los deseados, por lo que deberemos seguir insistiendo en la concienciación de los distintos colectivos.

Las acciones dirigidas a aumentar el número de egresados que participan en las listas de distribución están en proceso, pero el número de egresados en la lista ha experimentado un incremento durante este curso.

Por último, las charlas orientativas sobre salidas profesionales en el ámbito de la Biotecnología, se han mantenido. Al tratarse de una acción con un plazo de ejecución de dos cursos, quedan pendientes actividades como la charla BIR/QIR, propuesta cada dos años, o las mesas redondas con profesionales y egresados.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	66	66	275	63
2018-2019	66	68	281	72
2019-2020	66	66	276	52
2020-2021	66	66	287	68
2021-2022	66	66	276	64
2022-2023	66	67	277	50

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	615.5	93	15896	3.87
2018-2019	709.5	89	16523	4.29
2019-2020	759	63	16314	4.65
2020-2021	364	74	16881	2.16
2021-2022	398.5	63	15897	2.51
2022-2023	545.5	76	15996	3.41

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	64	66	64	64	64	66
FP	0	0	0	0	1	0
Titulados	2	2	1	2	0	1
Mayores de 25	0	0	1	0	1	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	63	59	64	55	57	60
CCAA distinta a Aragón	3	9	2	11	9	7
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	66	68	66	66	66	66
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	23	23	29	23	26	18
Mujer	43	45	37	43	40	49
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	65	67	63	64	65	66
25-29	1	0	3	0	0	0
30-34	0	0	0	2	0	0
35 o mayor	0	1	0	0	1	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	12.672	12.822	12.521	13.059	12.811	12.893
FP					12.65	
Titulados	7.915	7.9	6.68	7.09		7.18
Mayores de 25			5.67		7.36	
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	12.12	12.507	11.812	12.588	11.87	12.456
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran,

publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida.

Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Biotecnología

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	29	16,02	10	151	185	1.492,4	20,16
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	48	26,52	13	158	191	2.718,8	36,73
Profesor Contratado Doctor	18	9,94	5	21	0	793,6	10,72
Profesor Ayudante Doctor	8	4,42	2	4	0	370,3	5,00
Profesor con contrato de interinidad	1	0,55	0	2	0	24,0	0,32
Profesor Asociado	11	6,08	1	0	0	305,4	4,13
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	6	3,31	0	0	0	64,0	0,86
Personal Investigador en Formación	32	17,68	6	0	0	1.082,0	14,62
Colaborador Extraordinario	7	3,87	0	(no definido)	(no definido)	46,5	0,63
Personal Docente, Investigador o Técnico	14	7,73	2	9	0	386,6	5,22
No Informado	7	3,87	2	0	0	119,0	1,61
Total personal académico	181	100,00	41	345	376	7.402,6	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Biotecnología

Centro: Facultad de Ciencias

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	20	23	21	25	27	28	29
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	40	38	40	39	40	46	48
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	10	10	10	10	11	14	18
Profesor Ayudante Doctor	6	4	7	9	7	2	8
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	0	1
Profesor Asociado	6	10	11	15	15	11	11
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	4	5	5	6	6	4	6
Profesor Emérito	1	1	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	15	18	23	30	40	32	32
Colaborador Extraordinario	8	9	12	10	4	3	7
Personal Docente, Investigador o Técnico	3	3	9	9	7	12	14
Otro personal docente	5	5	3	0	0	0	0
No Informado	0	0	3	5	12	8	7
Horas profesorado permanente	67,09 %	64,95 %	61,20 %	56,15 %	64,06 %	72,43 %	67,67 %
Horas profesorado no permanente	32,91 %	35,05 %	38,80 %	43,85 %	35,94 %	27,57 %	32,33 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	35	33	33	37	36	37
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			3	2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	15	12	9	13	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	33	28	32	33	32	29
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	4	4	7	7	7	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal			2	2	2	2
Total PAS		89	92	92	92	94	95

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Fuera RPT	De carrera		6				
Fuera RPT	Interino		1			1	
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	2	3	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino		1				
Total PAS		89	92	92	92	94	95

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	16	29	19	38	32
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	14	27	24	55	49

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	3	1	0	1	1
Erasmus	1	7	9	0	7	9
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	4	4	7	0	1	4
NOA	5	0	1	1	4	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	11	14	18	1	13	15

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0	1	1	1
Erasmus	25	20	16	10	28	20
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	0	0	0
NOA	1	6	3	0	1	2
Otros	1	0	0	0	1	0
Total	28	26	19	11	31	23

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	41.27	43.66	28.85	17.65	40.62	30

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Biotecnología

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27100	Química general	7	9,6	1	1,4	23	31,5	39	53,4	0	0,0	3	4,1	0	0,0
1	27101	Matemáticas	7	6,9	8	7,9	31	30,7	39	38,6	11	10,9	5	5,0	0	0,0
1	27102	Física	9	11,1	8	9,9	18	22,2	41	50,6	2	2,5	3	3,7	0	0,0
1	27103	Biología general	1	1,3	9	12,0	32	42,7	31	41,3	1	1,3	1	1,3	0	0,0
1	27105	Genética	3	3,9	4	5,3	13	17,1	46	60,5	7	9,2	3	3,9	0	0,0
1	27106	Estadística	9	10,7	6	7,1	34	40,5	27	32,1	6	7,1	2	2,4	0	0,0
1	27111	Química orgánica	14	15,6	10	11,1	34	37,8	24	26,7	4	4,4	4	4,4	0	0,0
2	27104	Fisiología	0	0,0	5	7,0	26	36,6	35	49,3	0	0,0	5	7,0	0	0,0
2	27107	Técnicas instrumentales en biotecnología	1	1,4	1	1,4	17	24,6	49	71,0	0	0,0	1	1,4	0	0,0
2	27108	Bioquímica	2	2,6	38	49,4	28	36,4	7	9,1	1	1,3	1	1,3	0	0,0
2	27109	Microbiología	7	9,7	2	2,8	22	30,6	37	51,4	1	1,4	3	4,2	0	0,0
2	27110	Química física	5	7,4	7	10,3	36	52,9	17	25,0	2	2,9	1	1,5	0	0,0
2	27112	Inmunología	3	4,5	1	1,5	18	27,3	38	57,6	2	3,0	4	6,1	0	0,0
2	27113	Estructuras de macromoléculas	5	7,0	4	5,6	14	19,7	35	49,3	10	14,1	3	4,2	0	0,0
2	27114	Fisiología vegetal	3	4,4	3	4,4	32	47,1	25	36,8	2	2,9	3	4,4	0	0,0
3	27115	Ingeniería química	4	6,2	2	3,1	27	41,5	28	43,1	1	1,5	3	4,6	0	0,0
3	27116	Biotecnología clínica	1	1,7	1	1,7	11	18,3	39	65,0	6	10,0	2	3,3	0	0,0
3	27117	Biología molecular	1	1,6	2	3,2	19	30,6	30	48,4	6	9,7	4	6,5	0	0,0
3	27118	Cultivos celulares	0	0,0	0	0,0	8	14,3	45	80,4	0	0,0	3	5,4	0	0,0
3	27119	Introducción a los sistemas de gestión	0	0,0	1	1,6	12	19,7	44	72,1	4	6,6	0	0,0	0	0,0
3	27120	Aspectos sociales y legales	1	1,8	0	0,0	0	0,0	22	38,6	28	49,1	6	10,5	0	0,0
3	27121	Ingeniería genética	3	4,4	15	22,1	20	29,4	28	41,2	2	2,9	0	0,0	0	0,0
3	27123	Bioinformática	0	0,0	1	1,7	8	13,8	43	74,1	5	8,6	1	1,7	0	0,0
3	27126	Biotecnología del medio ambiente	0	0,0	0	0,0	24	38,7	30	48,4	5	8,1	3	4,8	0	0,0
4	27124	Biorreactores	4	6,6	2	3,3	34	55,7	7	11,5	14	23,0	0	0,0	0	0,0
4	27125	Biotecnología vegetal	1	1,9	0	0,0	7	13,0	22	40,7	22	40,7	2	3,7	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27127	Biología animal	2	3,8	0	0,0	3	5,7	16	30,2	31	58,5	1	1,9	0	0,0
4	27129	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27131	Biofísica	0	0,0	0	0,0	3	13,6	6	27,3	11	50,0	2	9,1	0	0,0
4	27132	Bioquímica de la nutrición	2	16,7	0	0,0	2	16,7	4	33,3	3	25,0	1	8,3	0	0,0
4	27133	Bioquímica y microbiología enológicas	1	4,5	0	0,0	3	13,6	14	63,6	3	13,6	1	4,5	0	0,0
4	27134	Biología alimentaria	1	4,5	0	0,0	0	0,0	13	59,1	8	36,4	0	0,0	0	0,0
4	27135	Biología aplicada a la inmunología y a la microbiología	3	9,1	0	0,0	1	3,0	15	45,5	13	39,4	1	3,0	0	0,0
4	27136	Biología veterinaria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
4	27137	Farmacología	1	3,4	0	0,0	2	6,9	12	41,4	14	48,3	0	0,0	0	0,0
4	27141	Química bioorgánica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
4	27148	Base molecular de la comunicación celular y el cáncer	1	3,4	0	0,0	1	3,4	18	62,1	7	24,1	2	6,9	0	0,0
4	27149	Biología microbiana	0	0,0	0	0,0	11	20,8	25	47,2	16	30,2	1	1,9	0	0,0
4	27150	Introducción a la biología de sistemas	0	0,0	0	0,0	4	14,8	11	40,7	11	40,7	1	3,7	0	0,0
4	27153	Trabajo Fin de Grado	8	13,6	0	0,0	0	0,0	24	40,7	22	37,3	5	8,5	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Biología

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	27100	Química general	73	6	65	1	7	98.48	89.04
1	27101	Matemáticas	101	5	86	8	7	91.49	85.15
1	27102	Física	81	5	64	8	9	88.89	79.01
1	27103	Biología general	75	2	65	9	1	87.84	86.67
	27104	Fisiología	71	0	66	5	0	92.96	92.96
1	27105	Genética	76	2	69	4	3	94.52	90.79
1	27106	Estadística	84	5	69	6	9	92.00	82.14
2	27107	Técnicas instrumentales en biología	69	0	67	1	1	98.53	97.10
2	27108	Bioquímica	77	3	37	38	2	49.33	48.05

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27109	Microbiología	72	2	63	2	7	96.92	87.50
2	27110	Química física	68	2	56	7	5	88.89	82.35
	27111	Química orgánica	90	0	66	10	14	86.84	73.33
2	27112	Inmunología	66	0	62	1	3	98.41	93.94
2	27113	Estructuras de macromoléculas	71	0	62	4	5	93.94	87.32
2	27114	Fisiología vegetal	68	2	62	3	3	95.38	91.18
3	27115	Ingeniería química	65	0	59	2	4	96.61	90.48
3	27116	Biotechnología clínica	60	0	58	1	1	98.31	96.67
3	27117	Biología molecular	62	0	59	2	1	96.72	95.16
3	27118	Cultivos celulares	56	0	56	0	0	100.00	100.00
3	27119	Introducción a los sistemas de gestión	61	1	60	1	0	98.33	98.33
3	27120	Aspectos sociales y legales	57	0	56	0	1	100.00	98.21
3	27121	Ingeniería genética	68	0	50	15	3	76.56	73.13
3	27123	Bioinformática	58	0	57	1	0	100.00	100.00
4	27124	Biorreactores	61	0	55	2	4	97.14	87.18
4	27125	Biotechnología vegetal	54	0	53	0	1	100.00	100.00
	27126	Biotechnología del medio ambiente	62	0	62	0	0	100.00	100.00
4	27127	Biotechnología animal	53	0	51	0	2	100.00	100.00
4	27129	Trabajo fin de Grado	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27131	Biofísica	22	0	22	0	0	100.00	100.00
4	27132	Bioquímica de la nutrición	12	0	10	0	2	100.00	85.71
4	27133	Bioquímica y microbiología enológicas	22	0	21	0	1	100.00	100.00
4	27134	Biotechnología alimentaria	22	0	21	0	1	100.00	94.44
4	27135	Biotechnología aplicada a la inmunología y a la microbiología	33	1	30	0	3	100.00	100.00
4	27136	Biotechnología veterinaria	6	0	6	0	0	100.00	100.00
4	27137	Farmacología	29	1	28	0	1	100.00	100.00
4	27141	Química bioorgánica	3	1	3	0	0	100.00	100.00
4	27146	Prácticas externas	0	1	0	0	0	0.00	0.00
4	27147	Prácticas externas	0	15	0	0	0	0.00	0.00
4	27148	Base molecular de la comunicación celular y el cáncer	29	0	28	0	1	100.00	100.00
4	27149	Biotechnología microbiana	53	0	53	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27150	Introducción a la biología de sistemas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
4	27153	Trabajo Fin de Grado	59	0	51	0	8	100.00	83.67

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	93.61	90.41	97.95
2018-2019	93.88	89.79	96.05
2019-2020	96.78	92.65	96.89
2020-2021	93.85	87.81	95.69
2021-2022	90.85	86.34	94.67
2022-2023	92.01	87.25	95.76

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	4.69	92.19
2018-2019	4.76	92.06
2019-2020	12.9	59.68

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.11
2018-2019	4.25
2019-2020	4.17
2020-2021	4.18
2021-2022	4.26
2022-2023	4.26

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Plan: 446

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	31.75	3.74	33.80	3.88	42.31	3.86	27.94	3.82				
Evaluación de la enseñanza	27.71	3.87	28.77	3.88	35.25	3.84	31.18	4.12	25.31	4.14		
Encuesta de valoración de la docencia											35.07	4.26
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.24		4.23		4.25		4.48		4.49		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	23.80	4.01	21.30	4.14	18.80	3.98	20.00	4.01	17.40	4.24	13.80	4.12
Satisfacción global con la titulación	33.90	3.44	10.80	3.41	28.80	2.92	23.30	3.47	23.10	3.64	8.30	3.45
Trabajo fin de grado máster.	18.20	3.97	4.10	3.72	13.50	4.07	17.80	4.35	20.00	4.05	10.00	3.63

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.99	100.00	3.99	100.00	3.96	100.00	3.85	53.60	3.87		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

8.1.1 Valoración del curso e identificación de aspectos susceptibles de mejora

- Desarrollo y despliegue del plan de estudios:

Al igual que en cursos anteriores durante el curso 2022-23 se cubrió la oferta de plazas nuevo ingreso (66) según lo establecido en la Memoria de verificación del Grado.

La nota media de acceso a el Grado en Biotecnología para el curso 2022-23 a través de la PAU se mantiene en los valores promedios de los últimos cinco años (12.893 sobre 14), y sigue siendo una de las más altas en la Universidad de Zaragoza.

- Tamaño de los grupos

En todos los cursos de la titulación existe un único grupo de teoría, realizándose desdoble para las clases de problemas y seminarios en gran número de las asignaturas. En el caso de las actividades prácticas de laboratorio y aulas de informática, el número de grupos por asignatura varía de cuatro hasta diez (clases especiales) dependiendo del número de alumnos y la complejidad de las mismas.

-Personal académico y de apoyo a la docencia:

- Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

En la impartición de la docencia en el Grado en Biotecnología participa profesorado de unos 15 departamentos de distintas Facultades de la Universidad de Zaragoza y que engloba a unas 25 áreas de conocimiento. La mayor parte de la docencia recae en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y Celular (áreas de conocimiento de Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular,

Fisiología Vegetal y Zoología). Además, en la docencia de la titulación participa personal investigador perteneciente a distintos Institutos Universitarios UNIZAR, el CSIC y especialistas de distintas entidades públicas y privadas.

Durante el curso académico 2022-23, las asignaturas de esta titulación fueron impartidas por un total de 181 profesores de los cuales hasta un 66.8% es personal de plantilla, responsable de la impartición de un 77.92% de las horas totales de la Titulación. Cabe destacar, la alta participación del personal investigador en formación que representa un 17.7% con un encargo docente del 14.62% sobre el total de horas impartidas en la Titulación.

Durante el curso 2022-23 algunas asignaturas del grado como Bioinformática y Cultivos Celulares participaron en el Programa Expertia, invitando a emprendedores y profesores ponentes a la impartición de charlas formativas. Además, la participación de personal investigador especializado y colaboradores extraordinarios es un aspecto muy positivo y destacable que complementa la calidad de la docencia del grado.

- **Formación para la mejora de la docencia**

A lo largo del curso 2022-23 hasta un total de 38 profesores implicados en la docencia del Grado en Biotecnología han cursado y superado cursos de formación organizados por el CIFICE de temáticas variada: formación para docentes de nueva incorporación, formación continua, en el uso de nuevas técnicas de la información para fomentar la participación en las aulas, los objetivos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria, en lenguas extranjeras y el uso de gestores bibliográficos.

En cuanto a la innovación docente, 48 de los profesores del grado en Biotecnología han participado en 32 proyectos de innovación durante el curso 2022-23.

Respecto a la utilización de las TIC, la totalidad de las asignaturas del grado son gestionadas a través del ADD. Además, en este portal digital los profesores implicados en la docencia del grado gestionan unos 500 cursos relacionados con las asignaturas en las que imparten docencia, talleres docentes, labores de coordinación, etc... Asimismo, en esta plataforma se mantiene un Tablón de anuncios del grado en biotecnología y otro para profesores del grado en biotecnología, donde, desde la coordinación, se actualizan todos los aspectos relacionados con el funcionamiento del grado (horarios de teoría y prácticas, grupos prácticas, distribución de alumnos en grupos, gestión del Trabajo Fin de Grado, etc...) y se mantiene informado tanto a alumnos como profesores de distintas actividades de interés tanto dentro como fuera del grado.

- **Recursos de aprendizaje:**

- **Prácticas externas extracurriculares**

Durante el curso 2022/23, 53 alumnos del grado han realizado prácticas externas con una media de 157 h por estudiante. Las prácticas se efectuaron mayoritariamente en la ciudad de Zaragoza y en el sector público. El 23% de las prácticas se desarrolló en empresas privadas como Operon, Beonchip o Laboratorios Albeitar, mientras que el 41% se realizaron en la Universidad de Zaragoza. Los servicios públicos de salud como el Banco de Sangre y Tejidos de Aragón o los hospitales universitarios Lozano Blesa y Miguel Servet acogieron al 30% de los alumnos. El 17% de los alumnos obtuvo remuneración económica con una media de 561 euros. El 21% del alumnado ha solicitado la convalidación de las prácticas y un 17% su incorporación al Suplemento Europeo al Título.

- **Programas de movilidad**

Durante el curso académico 2022-23 los programas de movilidad del Grado han tenido una amplia aceptación por parte del alumnado, con participaciones similares a los períodos anteriores a la pandemia. Cabe destacar que un 30 % de los titulados han participado en programas de movilidad. A la fecha de cierre de este informe, no disponemos datos de satisfacción de los estudiantes con el programa Erasmus.

-**Resultados de aprendizaje:**

- **Resultados del proceso de formación**

Las calificaciones de la mayoría de las asignaturas reflejan que los alumnos las superan con razonable facilidad, observándose porcentajes máximos en las calificaciones de aprobado y notable, tendencia que se modifica en 4º curso en el que los máximos porcentajes se acumulan en las calificaciones de notable y sobresaliente.

En general, las calificaciones mejoran conforme el estudiante avanza en la titulación,

obteniéndose en tercer y cuarto curso un aumento significativo de sobresalientes, y una disminución de suspensos, resultados acordes con la adquisición gradual de competencias por parte de los estudiantes y la elección de asignaturas de carácter optativo en cuarto.

Solo dos asignaturas, Bioquímica (2º curso) e Ingeniería Genética (3º curso), presentan un porcentaje de suspensos superior al 15%, siendo muy significativo el elevado porcentaje de estudiantes que no superan la asignatura de Bioquímica (49,5%). Por otro lado, 14 asignaturas del grado presentaron un porcentaje de alumnos superior al 20 % para la suma de las calificaciones de sobresalientes y M.H: Aspectos sociales y legales, de tercer curso; Biotecnología vegetal, Biotecnología animal, Biofísica, Biotecnología alimentaria, Bioquímica de la Nutrición, Biotecnología aplicada a la Inmunología y la Microbiología, Biotecnología Veterinaria, Farmacología, Química Bioorgánica, Biotecnología Microbiana, Introducción a la Biología de Sistemas, Base molecular de la comunicación celular y el cáncer y Trabajo fin de grado de cuarto curso.

El análisis de la evolución temporal de los indicadores de los resultados académicos, indica que el porcentaje de alumnos que se presentan a las pruebas de evaluación es alto desde los primeros cursos. Cabe destacar que el porcentaje de alumnos no presentados ha disminuido con respecto al de los dos últimos cursos académicos, siendo inferior al 10% o incluso inexistente en todas las asignaturas del grado a excepción de cuatro asignaturas: Física, Estadística, Química Orgánica (las tres de primer curso) y Bioquímica de la Nutrición (optativa de 4º), con valores que van desde el 10 al 16%.

El número de alumnos que hicieron uso de la compensación curricular de una asignatura para acabar el Grado fue de 13, 2 menos que en el curso académico 2021-22, y se mantiene en el promedio de los cinco cursos anteriores. Las cifras de estudiantes que solicitan la compensación curricular recaen de forma mayoritaria sobre la asignatura de 4º curso Biorreactores (12 estudiantes). La compensación restante se solicitó en Ingeniería Genética, asignatura de 3º.

- **Rendimiento y resultados académicos**

Las tasas de éxito y de rendimiento de las distintas asignaturas y cursos son, en general, elevadas respecto a otras titulaciones, con valores similares a las alcanzadas en cursos anteriores. Respecto a la tasa de éxito, los valores se sitúan por encima del 80% a excepción de dos asignaturas, Bioquímica e Ingeniería Genética (49.4 y 76.5%, respectivamente). En cuanto a la tasa de rendimiento, no llegan a ese umbral del 80%, además de las anteriores, Física y Química orgánica; pero presentan valores superiores al 70%.

Respecto a las tasas de abandono, son relativamente bajas con un valor del 12.9% (superior al de cursos anteriores). Las tasas de graduación han descendido con respecto a las de cursos anteriores, con un 59.68 % de los estudiantes que iniciaron el grado en el curso 2019-2020.

-**Satisfacción y egreso:**

- **Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructuras**

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles para llevar a cabo la titulación son en general aceptables y valorados positivamente. En la encuesta de satisfacción de los estudiantes y profesorado con la titulación (tasa de respuesta del 1.67% y 13.8 % respectivamente) la valoración que se da al bloque de "Recursos e infraestructuras" es de 3.3 y 3.8 sobre 5, respectivamente.

Respecto a la docencia presencial, aunque las infraestructuras y recursos son los adecuados para impartir la docencia en la titulación, un año más, se considera necesario y recomendable: i) renovación y actualización del material de laboratorio para las practicas, ii) la existencia de algún tipo de subvención para la realización de los Trabajos Fin de Grado experimentales para ayudar en

su financiación a los grupos de investigación (tanto de los departamentos como de los institutos de investigación e instituciones externas a la Universidad) que se prestan a dirigirlos; iii) renovación de otros recursos informáticos y tecnológicos como los sistemas de proyección.

- **Valoración de la actividad docente y la enseñanza.**

Las encuestas de evaluación de la enseñanza constatan que los estudiantes valoran positivamente la coordinación de la docencia impartida en el Grado en Biotecnología. Los bloques de “Planificación docente” y “Organización de las enseñanzas” muestran una valoración media de 4.2 y 4.26 sobre 5, respectivamente (tasa de respuesta del 35.07 %, un 10% más alta que el curso 2021-22).

Más del 60 % de las asignaturas del grado mostraron valoraciones por encima de 4 para estos dos bloques. El 40 % restante están en valores por encima de 3.5, a excepción de las asignaturas Matemáticas (3.47 y 3.18 en Planificación docente y organización de las enseñanzas, respectivamente), Química Bioorgánica (3.48 en Planificación docente) y Fisiología Vegetal (3.39 en organización de las enseñanzas).

Tanto el “Clima de las clases” como la “Evaluación” presentan una valoración positiva, con una media de 4.34 y 4.19 sobre 5 respectivamente. Todas las asignaturas muestran valoraciones superiores e 3.5 en ambos apartados.

Respecto a la satisfacción global de los estudiantes con el profesorado, solo las asignaturas Matemáticas, Química Orgánica e Ingeniería Química muestran valoraciones por debajo de 3.5 en los dos apartados relacionados con la actividad docente del profesorado.

La satisfacción con el TFG es de un 3.65, aunque el porcentaje de participación es tan solo del 10 %

Con los datos globales anteriormente comentados, la Comisión considera que los estudiantes muestran una buena valoración general del Grado.

8.1.2 Acciones de mejora de carácter académico y organizativo

1. Continuar con las revisiones de los programas de las asignaturas.
2. Seguimiento de las asignaturas con porcentajes de éxito y rendimiento más bajos, así como de aquellas con menor nivel de satisfacción entre el estudiantado.
3. Continuar fomentando entre los egresados el sistema de seguimiento.
4. Continuar con la planificación y puesta en marcha de actividades relacionadas con las salidas profesionales de la Titulación.
5. Fomentar una mayor implicación por parte de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la Titulación en la realización de las encuestas a través de la Plataforma ATENEA.
6. Ajustar los plazos de matrícula con el inicio del curso académico para evitar los problemas que generan en la planificación y calendario de las actividades del Grado las matriculaciones tardías.
7. Proceder a la revisión y renovación del material en los laboratorios de docencia.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No constan durante el curso 2022-23

8.3.– Identificación de buenas prácticas

1. Jornada de acogida de la Facultad y el Grado para estudiantes de nuevo ingreso previo al inicio del curso.
2. Jornada de presentación y orientación sobre el programa de optativas del Grado.
3. Alta participación del profesorado y estudiantes en programas de movilidad.
4. Participación profesorado, cursos formación, ADD y proyectos y jornadas innovación docente.
5. Se destaca la participación de Profesores Colaboradores Extraordinarios, así como de expertos a través del Programa EXPERTIA, profesionales externos a la docencia Universitaria que se comprometen cada año y adquieren muchas obligaciones del Profesorado de Plantilla sin compensación económica. Transmiten a los alumnos conocimientos y experiencia en sus campos particulares de especialización.
6. La variedad y calidad de las temáticas de los Trabajos fin de Grado y su relación, a menudo, con líneas de investigación del profesorado o de los investigadores del entorno.
7. Reuniones de la Coordinadora con los estudiantes de tercero y cuarto que pensaban matricularse o están matriculados en el TFG para tratar distintos aspectos relacionados con esta asignatura (procedimiento, normativas, formularios, elección de tema, fechas de interés...).
8. Reuniones de los coordinadores de programas de movilidad para informar a los alumnos sobre la oferta existente en la Titulación.

9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No hay recomendaciones

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.– Datos de aprobación

Aprobado por unanimidad en la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Biotecnología, celebrada el día 18 de diciembre de 2023 con la asistencia de todos los representantes (Coordinadora, 2 miembros del PDI, profesional externo, experto en calidad y 3 estudiantes del Grado)

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Biotecnología

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11425	02 Información y transparencia.	Implementación de mejoras en las listas de admisión.	Mejorar la gestión de listas de espera para evitar la incorporación de estudiantes a los grados una vez iniciado el curso.	Reflexión y mejora del actual sistema de gestión de las listas de admisión. Estas acciones podrían contemplar que, una vez matriculados los alumnos de nuevo ingreso, las listas solo contemplen los alumnos que realmente quieran estar en ellas.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Depende de Vicerrectorado de Política Académica	Depende de Vicerrectorado de Política Académica	Sí	Durante el curso 2022-23 se llevó a cabo la acción y se ha implementado en el proceso de matriculación del 23-24	Ejecutada
11426	02 Información y transparencia.	Necesidad de ajustar los plazos de matriculación y cambios de estudios con el inicio del curso académico	Facilitar la organización de los grupos de prácticas y sesiones de problemas.	Adecuar los plazos de matriculación y cambios de estudios al calendario académico.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Dependientes de Vicerrectorado de Política Académica	Dependientes de Vicerrectorado de Política Académica	En proceso	Los plazos de matriculación han mejorado pero todavía falta optimizar las fechas para los reconocimientos de créditos y cambios de estudios	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11422	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Revisión de las competencias transversales.	Adaptación a la nueva normativa e implementación de las modificaciones pertinentes de la memoria de verificación de la titulación.	Reunión de la CGC del grado con el equipo de trabajo designado para la adaptación del plan de estudios.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Constitución del grupo de trabajo; IND-2: Reuniones del grupo de trabajo; IND-3: Participación en talleres organizados desde Decanato; IND-4: Elaboración de la memoria de verificación.	IND-1: Sí; IND-2: Sí; IND-3: Sí; IND-4: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí; IND-3: Sí; IND-4: En proceso	Falta de concluir la elaboración de la memoria (IND-4)	En curso
11424	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Necesidades materiales en los laboratorios de prácticas	Renovación progresiva de equipos y materiales docentes para el desarrollo de las prácticas de laboratorio.	Solicitar información a los profesores responsables de las prácticas acerca de las necesidades de materiales para el desarrollo de las mismas.	T-Departamentos	2023-2024	IND-1: Revisión del equipamiento; IND-2: Adquisición de materiales y equipamiento condicionada al presupuesto del departamento y el centro.	IND-1: Sí; IND-2: Dependiente de presupuestos.	IND-1: Sí; IND-2: 10%	Se trata de una acción programada para dos cursos académicos, que se encuentra en proceso.	En curso
11430	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Necesidad de aumentar la tasa de participación en la realización de encuestas en la plataforma ATENEA	Seguir aumentando progresivamente el porcentaje de respuesta a encuestas e indicadores de satisfacción entre estudiantes y profesorado.	Valoración de la medida de realización obligatoria en las aulas. Emails recordatorios a implicados. Implicación de los representantes de estudiantes para ayudar a fomentar la participación.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Análisis del cambio de tasa de respuesta; IND-2: Número de emails recordatorios; IND-3: Reunión con delegados	IND-1: Sí; IND-2: 2 emails a cada colectivo por semestre; IND-3: 1	IND-1: Sí; IND-2: 1; IND-3:1	Hay que seguir insistiendo en la concienciación de los distintos colectivos para la realización de las encuestas.	En curso
11420	07 Seguimiento de egresados.	Detectada baja participación de los egresados en las listas de distribución organizadas desde la Facultad de Ciencias	Incrementar el número de egresados que participan en las listas de distribución.	Aumentar la información acerca de la existencia de dichas listas de distribución.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Envío de información de las listas a través del curso Moodle del grado, haciendo especial hincapié durante el último semestre del grado.	IND-1 Sí	IND-1: No	A pesar de no haber realizado la acción, el número de egresados en las listas de distribución ha aumentado.	Pendiente
11421	07 Seguimiento de egresados.	Detectada baja participación de los egresados en las listas de distribución organizadas desde la Facultad de Ciencias	Incrementar el número de egresados que participan en las listas de distribución.	Diversificar los canales de información para egresados	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Entrega de información en el momento de recogida del título. IND-2: Informar a través de redes sociales.	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: No; IND-2: No	Todavía no se ha podido implementar ya que no se ha producido aún el acto de graduación.	Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11423	99 Otros.	Necesidad de seguir fomentando el desarrollo de actividades relacionadas con las salidas profesionales de los titulados.	Seguir ampliando la información que reciben el estudiantado sobre salidas profesionales en el ámbito de la Biotecnología.	Mantenimiento de las charlas orientativas ya existentes y propuesta y planificación de nuevas actividades para abarcar las distintas opciones de salidas profesionales de los titulados.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Jornadas de orientación laboral; IND-2: Charlas BIR-QIR; IND-3: Actividades adicionales como mesas redondas con egresados y profesionales	IND-1: 2; IND-2: 1; IND-3: variable según actividades.	IND-1: 1; IND-2: no realizada este curso; IND-3: 1	Acción programada para dos cursos académicos.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

09/02/2023