



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Historia

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El Plan Anual de Innovación y Mejora derivado del curso 2021/2022, y aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad con fecha de 15 de febrero de 2023, incluía 3 acciones, sin que ninguna de ellas exigiera la modificación del diseño del título ni de su Memoria de Verificación. La aplicación de todas ellas ha sido objeto de seguimiento por la Comisión de Evaluación de la Calidad (según consta en el acta de su reunión de 15 de mayo de 2023). A continuación, se indicará el estado de ejecución de cada una de las acciones, señalando si ha sido ejecutada o si se encuentra en curso de serlo, así como las evidencias acerca del grado de cumplimiento de cada acción.

Acción 1: Promoción de la participación del profesorado en el Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza. Esta acción se encuentra ejecutada dentro de los parámetros previstos, puesto que se ha continuado atendiendo a los cuatro cursos de la titulación, con la participación de al menos un profesor o profesora por grupo de docencia. Concretamente, se cuenta con seis profesores y profesoras en la labor de tutoría (dos en primero, dos en segundo, uno en tercero y dos en cuarto) y de un alumno, en la de mentoría. La Comisión considera que la ejecución de esta acción no obsta para que se renueve, en su planteamiento, de cara al próximo curso.

Acción 2: Creación de un curso en Moodle, dirigido al alumnado matriculado en la asignatura, de cuarto curso; y celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso. Esta acción ha sido ejecutada de acuerdo con el plan previsto, de manera que se ha continuado ofreciendo atención específica a esta asignatura, mediante la creación de un curso en Moodle, dirigido al alumnado matriculado en la asignatura, de cuarto curso; y la celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso (la última, el pasado 28 de abril). En ambos casos, a cargo del Coordinador. Cabe añadir, en este sentido, que la Biblioteca de Humanidades María Moliner continúa ofreciendo un curso virtual de duración anual, a través de Moodle, titulado “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Historia 2023-2024”, así como sesiones presenciales para explicar aspectos técnicos y resolver dudas (las últimas, en el presente mes de diciembre, en el

marco de la asignatura de cuarto curso “Historia de Aragón”). La Comisión considera que la ejecución de esta acción no obsta para que se renueve, en su planteamiento, de cara al próximo curso.

Acción 3: Creación de convenios con instituciones públicas y/o privadas que oferten prácticas no regladas a estudiantes del Grado en Historia. Esta acción se encuentra en ejecución permanente, a través del contacto con la oficina de Universa para gestionar la información sobre convenios vigentes y promover otros nuevos (por ejemplo, con el Archivo del Reino de Navarra o la empresa Umbracle Cine). Aunque los resultados obtenidos se valoran como positivos, la comisión considera que esta acción debería seguir ejecutándose durante el segundo semestre y mantenerse en el próximo curso.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	165	156	593	69
2018-2019	165	135	589	85
2019-2020	165	126	539	96
2020-2021	165	128	525	108
2021-2022	165	98	461	79
2022-2023	150	127	447	75

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	411	81	31858	1.29
2018-2019	382.5	94	31035	1.23
2019-2020	508	85	27891	1.82
2020-2021	240.5	93	27731	0.87

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2021-2022	336	83	25128	1.34
2022-2023	519.5	93	24426	2.13

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	144	124	111	118	89	117
FP	5	3	5	5	2	4
Titulados	6	5	6	4	6	4
Mayores de 25	1	2	2	1	1	1
Mayores de 40	0	1	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	2	0	0	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	138	114	108	112	86	110
CCAA distinta a Aragón	18	21	17	16	12	16
No informado	0	0	1	0	0	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	152	134	126	126	95	126
País fuera del EEES	4	1	0	2	3	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	115	96	85	80	58	80

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mujer	41	39	41	48	40	47
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	141	115	107	118	84	116
25-29	8	5	6	2	2	2
30-34	2	0	2	2	2	3
35 o mayor	5	15	11	6	10	6

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	8.41	8.346	8.96	9.613	9.427	9.728
FP	6.292	6.583	6.85	6.102	6.915	6.655
Titulados	7.87	7.74	7.705	8.352	7.623	7.253
Mayores de 25	6.31	5.574	6.105	6.27	5.44	8.48
Mayores de 40		8				
Mayores de 45			8.025			8.7
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en

su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	15	17,65	5	79	102	1.564,0	21,72
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	28	32,94	5	85	125	2.762,9	38,37
Profesor Contratado Doctor	7	8,24	4	5	0	955,0	13,26
Profesor Ayudante Doctor	4	4,71	2	1	0	431,3	5,99
Profesor con contrato de interinidad	1	1,18	1	1	0	69,0	0,96
Profesor Asociado	5	5,88	2	0	0	306,0	4,25
Profesor Emérito	1	1,18	0	0	0	42,7	0,59
Personal Investigador en Formación	15	17,65	8	0	0	724,0	10,05
Personal Docente, Investigador o Técnico	7	8,24	3	4	0	301,9	4,19
No Informado	2	2,35	0	0	0	44,8	0,62
Total personal académico	85	100,00	30	175	227	7.201,5	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	16	19	16	15	19	17	15
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	28	27	31	32	25	26	28
Profesor Contratado Doctor	7	7	4	4	4	5	7
Profesor Ayudante Doctor	4	3	4	3	4	3	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	1	1
Profesor Asociado	5	7	9	8	12	11	5
Profesor Emérito	1	0	0	1	1	2	1
Personal Investigador en Formación	16	19	23	18	20	17	15
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	3	7	7	6	10	7
No Informado	0	0	0	0	2	0	2
Horas profesorado permanente	69,30 %	66,01 %	66,26 %	69,98 %	70,08 %	75,34 %	73,34 %
Horas profesorado no permanente	30,70 %	33,99 %	33,74 %	30,02 %	29,92 %	24,66 %	26,66 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	32	34	31	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	8	6	6	9	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	17	16	16	15
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	6	5	5
Fuera RPT	De carrera	1		2			
Total PAS		73	70	72	72	69	69

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Fuera RPT	Interino	3	4	2	3	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	2	2	1	1
Total PAS		73	70	72	72	69	69

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	10	11	23	17
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	1	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	19	20	16	41	37

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	2	1	1	0	1	1
Erasmus	95	108	102	51	86	71
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	1
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	1	0	0	0	1
NOA	7	7	4	0	5	2
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	104	117	107	51	92	76

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	4	6	0	4	6
Erasmus	14	15	14	7	6	25
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	1	0	0	0
NOA	0	0	0	0	1	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	15	19	21	8	11	31

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	15.94	10.59	11.46	17.59	3.8	20.27

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81330	Latín hablado y conversacional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28100	Pensamiento social	12	9,2	20	15,3	47	35,9	34	26,0	12	9,2	6	4,6	0	0,0
1	28101	Fundamentos de historia del arte	19	13,3	13	9,1	46	32,2	43	30,1	16	11,2	6	4,2	0	0,0
1	28102	Historia y ciencias sociales	28	18,5	21	13,9	67	44,4	27	17,9	5	3,3	3	2,0	0	0,0
1	28103	La formación de las sociedades complejas	13	8,7	39	26,0	57	38,0	34	22,7	4	2,7	3	2,0	0	0,0
1	28104	Otras culturas: introducción a la etnoarqueología	15	11,0	11	8,1	53	39,0	45	33,1	8	5,9	4	2,9	0	0,0
1	28105	Literaturas hispánicas	22	15,7	14	10,0	61	43,6	33	23,6	6	4,3	4	2,9	0	0,0
1	28106	Fundamentos de geografía	28	19,4	9	6,2	60	41,7	41	28,5	3	2,1	3	2,1	0	0,0
1	28107	Fundamentos de historia	26	18,3	19	13,4	50	35,2	39	27,5	3	2,1	5	3,5	0	0,0
1	28108	Mundo actual	17	12,8	7	5,3	45	33,8	45	33,8	13	9,8	6	4,5	0	0,0
1	28109	Prehistoria: cazadores recolectores	24	16,8	25	17,5	53	37,1	31	21,7	6	4,2	4	2,8	0	0,0
2	28110	Introducción a la arqueología	5	6,2	11	13,6	28	34,6	25	30,9	10	12,3	2	2,5	0	0,0
2	28111	Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos	11	13,6	11	13,6	28	34,6	22	27,2	6	7,4	3	3,7	0	0,0
2	28112	Historia antigua: siglos VII-II a.E.	22	22,7	3	3,1	45	46,4	21	21,6	2	2,1	4	4,1	0	0,0
2	28113	Historia de la alta Edad Media: siglos V-XII	16	16,2	13	13,1	39	39,4	22	22,2	6	6,1	3	3,0	0	0,0
2	28114	Historia moderna: siglo XVI	12	13,0	16	17,4	31	33,7	24	26,1	5	5,4	4	4,3	0	0,0
2	28115	Escritura y sociedad	11	12,6	2	2,3	47	54,0	22	25,3	4	4,6	1	1,1	0	0,0
2	28116	Historia antigua: siglos II a E.-V d.E	21	17,4	28	23,1	46	38,0	21	17,4	2	1,7	3	2,5	0	0,0
2	28117	Historia de la baja Edad Media: siglos XIII-XV	14	16,7	4	4,8	24	28,6	34	40,5	5	6,0	3	3,6	0	0,0
2	28118	América indígena y colonial	20	23,5	5	5,9	29	34,1	21	24,7	7	8,2	3	3,5	0	0,0
2	28119	Historia contemporánea universal	12	12,6	8	8,4	40	42,1	29	30,5	2	2,1	4	4,2	0	0,0
3	28120	Protohistoria: de la plena metalurgia y la transición al Estado	12	12,2	4	4,1	34	34,7	35	35,7	9	9,2	4	4,1	0	0,0
3	28121	Hispania antigua	9	10,0	5	5,6	38	42,2	26	28,9	8	8,9	4	4,4	0	0,0
3	28122	España medieval	8	9,1	2	2,3	24	27,3	48	54,5	4	4,5	2	2,3	0	0,0
3	28123	Historia moderna: siglos XVII y XVIII	7	8,0	1	1,1	39	44,3	32	36,4	6	6,8	3	3,4	0	0,0
3	28124	América contemporánea	10	11,8	3	3,5	34	40,0	26	30,6	7	8,2	5	5,9	0	0,0
3	28125	Historia de España contemporánea: siglo XIX	10	12,3	2	2,5	37	45,7	25	30,9	6	7,4	1	1,2	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	28126	España moderna	7	8,3	7	8,3	38	45,2	21	25,0	7	8,3	4	4,8	0	0,0
3	28130	Historia de las religiones	6	8,5	3	4,2	32	45,1	18	25,4	9	12,7	3	4,2	0	0,0
3	28131	Historiografía	7	50,0	0	0,0	0	0,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0
3	28132	Recuperación del patrimonio histórico-arqueológico	5	14,7	0	0,0	13	38,2	10	29,4	5	14,7	1	2,9	0	0,0
3	28133	Paleografía	2	11,8	0	0,0	8	47,1	5	29,4	1	5,9	1	5,9	0	0,0
3	28134	Historia de las mujeres	5	13,9	0	0,0	16	44,4	12	33,3	2	5,6	1	2,8	0	0,0
3	28135	Historia cultural	3	9,4	4	12,5	11	34,4	11	34,4	2	6,2	1	3,1	0	0,0
3	28136	Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica	2	6,2	1	3,1	15	46,9	10	31,2	3	9,4	1	3,1	0	0,0
3	28137	Lenguas clásicas: Latín	5	35,7	0	0,0	6	42,9	0	0,0	3	21,4	0	0,0	0	0,0
3	28138	Lenguas clásicas: Griego	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
3	28139	Lenguas clásicas: Árabe	4	26,7	0	0,0	6	40,0	3	20,0	0	0,0	2	13,3	0	0,0
4	28128	Historia de España contemporánea: siglo XX	8	8,9	5	5,6	36	40,0	24	26,7	12	13,3	5	5,6	0	0,0
4	28129	Trabajo fin de Grado	4	28,6	0	0,0	0	0,0	3	21,4	3	21,4	4	28,6	0	0,0
4	28140	La ciudad clásica	3	9,1	3	9,1	12	36,4	11	33,3	3	9,1	1	3,0	0	0,0
4	28141	Roma y su Imperio	3	8,6	0	0,0	8	22,9	15	42,9	7	20,0	2	5,7	0	0,0
4	28142	Arqueología clásica	4	16,0	0	0,0	13	52,0	5	20,0	1	4,0	2	8,0	0	0,0
4	28143	Símbolos, artes y creencias en la Prehistoria	2	9,1	0	0,0	7	31,8	8	36,4	3	13,6	2	9,1	0	0,0
4	28144	El origen del hombre	0	0,0	0	0,0	9	50,0	4	22,2	3	16,7	2	11,1	0	0,0
4	28145	Historia económica y social de la Edad Media	1	4,5	1	4,5	3	13,6	13	59,1	2	9,1	2	9,1	0	0,0
4	28146	Culturas medievales europeas	4	10,8	1	2,7	8	21,6	15	40,5	8	21,6	1	2,7	0	0,0
4	28147	Historia del Islam	1	2,9	0	0,0	5	14,3	11	31,4	16	45,7	2	5,7	0	0,0
4	28148	Diplomática medieval	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	83,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0
4	28149	Patrimonio histórico-documental	2	6,9	0	0,0	2	6,9	18	62,1	7	24,1	0	0,0	0	0,0
4	28150	Historia económica y social de la Edad Moderna	1	2,9	1	2,9	8	22,9	19	54,3	5	14,3	1	2,9	0	0,0
4	28151	Culturas modernas europeas	1	1,7	2	3,4	27	46,6	23	39,7	2	3,4	3	5,2	0	0,0
4	28152	Historia económica del mundo contemporáneo	5	11,6	2	4,7	13	30,2	18	41,9	4	9,3	1	2,3	0	0,0
4	28153	Historia de los movimientos sociales contemporáneos	3	7,0	2	4,7	10	23,3	18	41,9	9	20,9	1	2,3	0	0,0
4	28154	Historia de las ideas políticas	3	5,6	2	3,7	9	16,7	24	44,4	14	25,9	2	3,7	0	0,0
4	28155	Historia de Aragón	9	10,5	1	1,2	25	29,1	38	44,2	10	11,6	3	3,5	0	0,0
4	28156	Trabajo fin de Grado	19	25,7	0	0,0	3	4,1	21	28,4	19	25,7	12	16,2	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28100	Pensamiento social	131	4	99	20	12	83.19	75.57
1	28101	Fundamentos de historia del arte	143	4	111	13	19	89.52	77.62
1	28102	Historia y ciencias sociales	151	4	102	21	28	82.93	67.55
1	28103	La formación de las sociedades complejas	150	4	98	39	13	71.53	65.33
1	28104	Otras culturas: introducción a la etnoarqueología	136	2	110	11	15	90.91	80.88
1	28105	Literaturas hispánicas	140	3	104	14	22	88.14	74.29
1	28106	Fundamentos de geografía	144	3	107	9	28	92.24	74.31
1	28107	Fundamentos de historia	142	1	97	19	26	83.62	68.31
1	28108	Mundo actual	133	1	109	7	17	93.97	81.95
1	28109	Prehistoria: cazadores recolectores	143	3	94	25	24	78.99	65.73
2	28110	Introducción a la arqueología	81	1	65	11	5	85.53	80.25
2	28111	Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos	81	3	59	11	11	84.29	72.84
2	28112	Historia antigua: siglos VII-II a.E.	97	2	72	3	22	96.00	74.23
2	28113	Historia de la alta Edad Media: siglos V-XII	99	1	70	13	16	84.34	70.71
2	28114	Historia moderna: siglo XVI	92	3	64	16	12	79.49	68.89
2	28115	Escritura y sociedad	87	0	74	2	11	97.37	85.06
2	28116	Historia antigua: siglos II a E.-V d.E	121	1	72	28	21	72.00	59.50
2	28117	Historia de la baja Edad Media: siglos XIII-XV	84	2	66	4	14	94.29	78.57
2	28118	América indígena y colonial	85	1	60	5	20	92.19	70.24
2	28119	Historia contemporánea universal	95	3	75	8	12	90.24	78.72
3	28120	Protohistoria: de la plena metalurgia y la transición al Estado	98	1	82	4	12	94.67	81.61
3	28121	Hispania antigua	90	0	76	5	9	92.75	82.05
3	28122	España medieval	88	0	78	2	8	97.10	87.01
3	28123	Historia moderna: siglos XVII y XVIII	88	1	80	1	7	98.55	89.47
3	28124	América contemporánea	85	0	72	3	10	95.24	82.19
3	28125	Historia de España contemporánea: siglo XIX	81	0	69	2	10	96.77	83.33

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	28126	España moderna	84	0	70	7	7	89.06	80.28
4	28128	Historia de España contemporánea: siglo XX	90	0	77	5	8	93.65	85.51
4	28129	Trabajo fin de Grado	14	0	10	0	4	100.00	71.43
3	28130	Historia de las religiones	71	0	62	3	6	94.55	85.25
3	28131	Historiografía	14	2	7	0	7	100.00	40.00
3	28132	Recuperación del patrimonio histórico- arqueológico	34	1	29	0	5	100.00	87.50
3	28133	Paleografía	17	0	15	0	2	100.00	86.67
3	28134	Historia de las mujeres	36	1	31	0	5	100.00	82.76
3	28135	Historia cultural	32	1	25	4	3	83.33	71.43
3	28136	Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica	32	0	29	1	2	96.67	90.63
3	28137	Lenguas clásicas: Latín	14	1	9	0	5	100.00	66.67
3	28138	Lenguas clásicas: Griego	5	1	5	0	0	100.00	100.00
3	28139	Lenguas clásicas: Árabe	15	0	11	0	4	100.00	66.67
4	28140	La ciudad clásica	33	0	27	3	3	83.33	75.00
4	28141	Roma y su Imperio	35	0	32	0	3	100.00	90.91
4	28142	Arqueología clásica	25	0	21	0	4	100.00	95.00
4	28143	Símbolos, artes y creencias en la Prehistoria	22	0	20	0	2	100.00	94.74
4	28144	El origen del hombre	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	28145	Historia económica y social de la Edad Media	22	0	20	1	1	94.74	90.00
4	28146	Culturas medievales europeas	37	0	32	1	4	100.00	87.10
4	28147	Historia del Islam	35	0	34	0	1	100.00	100.00
4	28148	Diplomática medieval	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	28149	Patrimonio histórico-documental	29	0	27	0	2	100.00	95.83
4	28150	Historia económica y social de la Edad Moderna	35	0	33	1	1	96.67	96.67
4	28151	Culturas modernas europeas	58	1	55	2	1	95.83	93.88
4	28152	Historia económica del mundo contemporáneo	43	0	36	2	5	93.33	82.35
4	28153	Historia de los movimientos sociales contemporáneos	43	0	38	2	3	93.75	88.24
4	28154	Historia de las ideas políticas	54	2	49	2	3	97.67	91.30
4	28155	Historia de Aragón	86	0	76	1	9	98.46	88.89
4	28156	Trabajo fin de Grado	74	0	55	0	19	100.00	74.32

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	87.28	73.41	90.14
2018-2019	89.36	74.6	89.7
2019-2020	93.65	83.47	87.46
2020-2021	89.24	75.25	88.35
2021-2022	88.79	74.78	91.85
2022-2023	90	77.61	91.87

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	37.32	50
2018-2019	34.23	50.45
2019-2020	29.63	38.89

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.97
2018-2019	4.96
2019-2020	4.97

Curso	Duración media graduados
2020-2021	5.18
2021-2022	4.8
2022-2023	5.03

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 418

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	14.49	3.00	18.82	3.62	18.75	3.59	12.96	3.42				
Evaluación de la enseñanza	25.27	3.91	26.52	3.96	24.64	4.08	24.26	4.14	19.38	4.23		
Encuesta de valoración de la docencia											40.25	4.33
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.16		4.14		4.28		4.27		4.41		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	17.60	3.62	24.20	3.84	33.70	3.67	25.00	3.57	23.30	3.86	23.80	3.91
Satisfacción global con la titulación	10.80	3.33	10.90	3.29	18.90	3.32	13.30	2.79	13.20	2.82	10.99	3.47
Trabajo fin de grado máster.	6.30	4.11	8.80	4.44	15.90	3.86	13.30	4.05	10.60	4.48	13.16	4.24
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.87	100.00	3.86	85.70	4.14	100.00	4.14				

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Una vez valorada la información expresada en los apartados 1 a 7 de este informe, la Comisión considera que los resultados del curso 2022-2023 son positivos y que se encuentran, en general, dentro de las tendencias observadas en los cursos anteriores. No se considera, por tanto, que existan aspectos que requieran modificaciones profundas en la organización, planificación docente ni desarrollo de las actividades del título. No obstante, la Comisión quiere hacer constar las siguientes apreciaciones, que se refieren a aspectos concretos reflejados por los indicadores contenidos en los apartados 1 a 7.

En relación con el apartado 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios, en el curso 2022-2023 se aprecia una notable recuperación en el número de estudiantes de nuevo ingreso (127), que contrasta con el descenso del número de estudiantes matriculados en la titulación (447). Este dato invierte drásticamente la tendencia decreciente observada en los cursos anteriores, que, de hecho, había llevado a la Comisión a plantear la reducción del número de plazas de nuevo ingreso en la titulación en el PAIM del curso 2020-2021 y que fue aprobada por la Comisión de Estudios de Grado en sesión del 16 de abril de 2021. Sin embargo, en atención al incremento de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación en el curso objeto de este informe, 2022-2023, que revierte radicalmente la tendencia decreciente percibida en cursos anteriores, el Sr. Coordinador del Grado en Historia, tras las consultas pertinentes con los diferentes órganos implicados en el título, solicitó la suspensión del proceso de modificación del título orientado a disminuir el número de plazas, con el objeto de poder valorar el sentido de la nueva situación creada. Dicha solicitud fue dirigida a la Sra. Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras con fecha de 17 de noviembre de 2022. El número de estudiantes de nuevo ingreso en el presente curso, 2023-2024, parecen confirmar esta tendencia (136). En este sentido, cabe destacar que prácticamente el 90% del alumnado procede de la Comunidad Autónoma de Aragón, dato que indica que el Grado apenas capta estudiantes fuera de esta Comunidad.

Asimismo, la presentación de los datos relativos a los créditos reconocidos permite observar que tanto el número de estudiantes con créditos reconocidos como el porcentaje de créditos reconocidos sobre el total de créditos matriculados en la titulación se sitúan en niveles equiparables a los cuatro cursos anteriores. Cabría señalar, no obstante, que el número de créditos reconocidos es el más elevado desde que hay registro (519.5). Los estudios previos y los perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso coinciden igualmente con los valores de los cinco cursos anteriores.

En relación con los apartados 2. Información y transparencia y 3. Garantía de calidad, revisión y mejora, la Comisión no considera necesario realizar aportaciones suplementarias.

En lo que respecta al apartado 4. Personal académico y de apoyo a la docencia, la situación recogida en el informe es equiparable a los cursos anteriores y no presenta indicios de cambio significativos. Cabe destacar, en cualquier caso, que el número de horas impartidas en la titulación por parte de

profesorado permanente desciende ligeramente en el curso 2022-2023 con respecto al anterior, con un 73.34%, quedando así el porcentaje de horas impartidas por profesorado no permanente en un 26.66%. La variación, en cualquier caso, es muy pequeña con respecto al curso anterior y contrasta con los datos de cursos anteriores, donde el porcentaje de horas impartidas por profesorado no permanente alcanzaba o incluso superaba el 30%. Por este motivo, la Comisión valora este dato de forma positiva. Asimismo, dentro de este mismo apartado, merece subrayarse que el número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores y profesoras de la titulación alcanza también en el curso 2022-2023 un valor elevado, en el contexto de los últimos cinco cursos, con 17 proyectos; y que el número de profesores y profesoras que han participado en este tipo de proyectos se sitúa también en un nivel elevado dentro del tramo citado, con 37 docentes. La Comisión considera que estos datos son muy positivos y demuestran un alto interés del profesorado del Grado en Historia por mejorar en su competencia profesional.

Del apartado 5. Recursos para el aprendizaje, es importante señalar que los indicadores de estudiantes en planes de movilidad (IN) arrojan valores inferiores al curso anterior, pero confirman una clara recuperación en el medio plazo, después del notable descenso provocado por los efectos de la pandemia de COVID 19. Concretamente, el número de estudiantes Erasmus recibidos en la titulación se ha situado en 71, cifra no muy alejada de los 86 del curso anterior, aunque todavía distante de los 102 que se matricularon en 2019-2020. En el caso de los estudiantes acogidos en el programa SICUE, se vuelve a registrar una única persona, cifra idéntica a la del curso precedente. Por su parte, los indicadores de estudiantes en planes de movilidad (OUT) indican una clara tendencia al alza, ya que en el curso al que se refiere este informe se han registrado 25 estudiantes Erasmus, cifra que supera notablemente las correspondientes a los cinco cursos anteriores. En el caso del alumnado SICUE, se percibe un aumento reseñable, puesto que en 2022-2023 han sido 6 los alumnos inscritos en este programa, frente a 4 en el curso precedente. La Comisión considera que estos indicadores reflejan una tendencia a la normalización en cuanto a la integración del estudiantado de Historia en los planes de movilidad, tanto IN como OUT, que se encuentra estrechamente relacionada con la superación de los efectos más negativos de la pandemia de COVID 19.

En relación con el apartado 6. Resultados de aprendizaje, la distribución de calificaciones por asignaturas y el análisis de los indicadores del título no presentan diferencias reseñables con respecto a los últimos cursos, situación que queda reflejada al observar las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia en el tramo de seis anualidades recogido en el informe. Concretamente, la tasa de éxito se sitúa en un 90, que supera ligeramente la obtenida en el curso anterior y se inscribe en los márgenes acotados por el 87.28 de 2017-2018 y el 93.65 de 2019-2020. La tasa de rendimiento asciende a un 77.96, que también supera la correspondiente a 2021-2022 y está asimismo en el segmento acotado por el 73.41 de 2017-2018 y 83.47 de 2019-2020. Por último, la tasa de eficiencia alcanza el 91.87, que supera por dos centésimas a la de 2021-2022 y se sitúa a la cabeza de los últimos seis cursos. Por su parte, la situación de las tasas de abandono y graduación descienden significativamente. En concreto, la tasa de abandono ha descendido más de cuatro puntos, mientras que la de graduación lo ha hecho en más de once puntos. Cabe interpretar el marcado descenso del segundo de estos indicadores como una consecuencia de la decisión de parte del alumnado de retrasar la presentación de sus Trabajos de Fin de Grado hasta la tercera o incluso cuarta convocatorias, como refleja la elevada concurrencia de presentaciones en ambas fechas. En cualquier caso, la Comisión realiza una valoración positiva de estos indicadores, si bien llama la atención sobre la necesidad de seguir observando la tasa de graduación en cursos sucesivos, con objeto de comprobar si los datos del curso al que se refiere este informe pudieran constituir el inicio de una tendencia. En tal caso, sería necesario profundizar en sus causas para tratar de revertirla.

Por último, en lo que respecta al apartado 7. Satisfacción y egreso, los indicadores relativos al curso 2022-2023 que recoge el informe se encuentran mayoritariamente en sintonía con los referidos a los cinco cursos anteriores. En todo caso, cabe señalar que las cuatro medias reflejadas en la tabla que acompaña a este informe presentan cifras más elevadas que las correspondientes al curso anterior. En particular, conviene reseñar que el ítem sobre "Satisfacción global con la titulación" supera la cifra del último curso y se sitúa en un 3.08. En cualquier caso, las tasas de respuesta siguen siendo muy bajas, probablemente por no haberse actualizado los datos estadísticos a fecha de elaboración de esta versión del informe. Como en cursos anteriores, la Comisión reafirma su impresión de que las bajas tasas de respuesta en las encuestas se deben a la percepción de estas

como algo poco útil desde el punto de vista del alumnado. No obstante, hace constar que el nuevo sistema de valoración de la enseñanza, derivado del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022, puede ser una solución razonable para incentivar la participación de los estudiantes en esta tarea. En este sentido, se reitera la necesidad recordar la aplicación de dicha normativa entre alumnado y profesorado.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Práctica 1: Orientación académica para la realización del Trabajo de Fin de Grado. Esta práctica consiste en ofrecer al alumnado de tercer y cuarto cursos información y materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura Trabajo de Fin de Grado (obligatoria de cuarto curso). Concretamente, las actividades ofrecidas se agrupan en tres ámbitos: 1) Seminario dirigido al alumnado de tercer curso, dedicado a informar sobre dicha materia, con objeto de que los estudiantes conozcan con antelación los requisitos académicos y los procedimientos administrativos que la rodean. Este seminario tiene lugar al final de cada curso y es impartido por el Coordinador de la titulación. 2) Curso virtual a través de la plataforma Moodle, titulado “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Historia”, dirigido por el personal de la Biblioteca María Moliner y en el que son matriculados, de manera automática, todos los estudiantes matriculados en la materia. Este seminario se celebra en la primera mitad del curso, una vez que se han hecho públicas las asignaciones de dirección de TFGs. 3) Curso virtual a través de la plataforma Moodle, titulado Trabajo de Fin de Grado, en el que se matricula igualmente a todo el alumnado de la asignatura y en el que se centraliza toda la información necesaria para culminar la materia con éxito. Asimismo, este instrumento constituye un canal de comunicación permanente para la resolución de dudas relacionadas con los procedimientos administrativos. Este curso es gestionado directamente por el Coordinador de la titulación.

Práctica 2. Futuros profesionales de la arqueología. La ausencia de una formación específica en UNIZAR para los futuros arqueólogos nos mueve a ofrecer esta formación en diversas asignaturas de las áreas de Prehistoria y Arqueología. En ellas se contemplan las fases del trabajo arqueológico, desde las administrativas hasta las relacionadas con su ejecución práctica, tanto en campo como en laboratorio. Así, el estudiantado aprende a redactar solicitudes e informes, a plantear una prospección o una excavación y a reconocer y clasificar los materiales que aparecen en yacimientos de nuestro entorno. Asimismo, como consecuencia de esta buena práctica, se promoverá la ampliación del número de convenios de colaboración con museos y entidades públicas/privadas.

La práctica seleccionada para presentar al Observatorio de Buenas Prácticas de la Universidad es la número 2.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, ni quejas ni incidencias durante el curso 2022-2023 que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Junto con las fuentes reunidas de manera automática por la aplicación, se han empleado las actas de las reuniones de la Comisión de Evaluación de la Calidad durante el curso 2022-2023, así como el "Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje" y el "Plan de Innovación y Mejora" del Grado en Historia correspondientes al curso 2021-2022. Los dos últimos documentos están disponibles en la siguiente dirección: <https://estudios.unizar.es/>.

11.– Datos de aprobación

Reunida la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Historia el día 12 de enero de 2024, mediante videoconferencia, aprobó este informe con el voto favorable de todos los miembros asistentes, que fueron los siguientes: 3 representantes del profesorado, 1 profesional experto externo (CIFICE) y 1 profesional externo. Número de votos emitidos: 5. Número de votos favorables: 5. De todo ello se da fe en el acta de la reunión levantada por el Sr. Secretario, con el visto bueno del Sr. Presidente.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Historia

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10562	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Alcance y eficacia del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.	Implicación del profesorado y seguimiento por parte del alumnado.	Promoción de la participación del profesorado en el Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	Mantenimiento del número de profesores y estudiantes en el POU.	IND-1: Nx1.	IND-1: 7.	Se ha pasado a contar con 7 profesores en el POU, frente a los 6 del curso anterior.	En curso
10563	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dudas en el seguimiento administrativo de la asignatura Trabajo de fin de Grado.	Mejorar la comprensión de los requisitos administrativos para la matrícula y presentación de los TFGs.	Creación de un curso en Moodle, dirigido al alumnado matriculado en la asignatura, de cuarto curso; y celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso.	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	Número de consultas relacionadas con problemas de interpretación de la normativa vigente.	IND-1: N/2.	IND-1: 4.	Las consultas sobre el procedimiento administrativo del TFG continúan, como es lógico, pero son mínimas, teniendo en cuenta el número de estudiantes matriculados cada año.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10564	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Falta de oferta de prácticas externas y experimentalidad.	Aplicación de los resultados de aprendizaje en contextos profesionales específicos.	Creación de convenios con instituciones públicas y/o privadas que oferten prácticas no regladas a estudiantes del Grado en Historia.	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	Incremento del número de convenios para la realización de prácticas externas, en colaboración con Universa.	IND-1: Nx2.	IND-1: 2.	La Universidad cuenta con convenios para la realización de prácticas en la mayor parte de las instituciones públicas aragonesas. La posibilidad de firmar nuevos convenios está abierta y en trance de ampliación, dentro del proceso de renovación de la memoria de verificación.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2023