



# Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Filología Hispánica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
- 

## 0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

A la vista de las acciones indicadas en el PAIM correspondiente al curso anterior, cabe señalar que no ha sido posible alcanzar los valores previstos inicialmente. En lo que respecta a la movilidad estudiantil a través de los programas SICUE y UNITA y a las prácticas externas a través de la oferta de Universa, se ha detectado en el alumnado una gran desconocimiento, lo que exige por parte de los agentes implicados un mayor esfuerzo en el proceso de información.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso     | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2017-2018 | 70               | 68                        | 282                      | 41        |
| 2018-2019 | 70               | 63                        | 274                      | 44        |
| 2019-2020 | 70               | 62                        | 274                      | 54        |
| 2020-2021 | 70               | 61                        | 260                      | 42        |
| 2021-2022 | 70               | 70                        | 269                      | 36        |
| 2022-2023 | 70               | 64                        | 275                      | 46        |

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Graduado en Filología Hispánica  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso     | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 2017-2018 | 2544.5               | 83                                   | 15024                 | 16.94      |
| 2018-2019 | 1799                 | 90                                   | 14274                 | 12.6       |
| 2019-2020 | 2016                 | 83                                   | 14236                 | 14.16      |
| 2020-2021 | 982                  | 69                                   | 13982                 | 7.02       |
| 2021-2022 | 769.5                | 59                                   | 14984                 | 5.14       |
| 2022-2023 | 1325.5               | 62                                   | 15054                 | 8.8        |

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Estudio:** Graduado en Filología Hispánica  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

|                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Pruebas de acceso | 62   | 63   | 62   | 60   | 64   | 60   |
| FP                | 3    | 0    | 0    |      | 2    | 0    |
| Titulados         | 2    | 0    | 0    | 1    | 3    | 4    |
| Mayores de 25     | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Mayores de 40     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Mayores de 45     | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Graduado en Filología Hispánica  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

|                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Aragón                 | 60   | 51   | 53   | 53   | 58   | 56   |
| CCAA distinta a Aragón | 7    | 12   | 9    | 8    | 12   | 8    |
| No informado           | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

|                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| País dentro del EEES | 67   | 60   | 59   | 56   | 69   | 64   |
| País fuera del EEES  | 1    | 3    | 3    | 5    | 1    | 0    |
| No informado         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

|        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Hombre | 21   | 15   | 15   | 16   | 15   | 14   |
| Mujer  | 47   | 48   | 47   | 45   | 55   | 50   |
| Otros  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

|             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Menor de 25 | 57   | 60   | 59   | 58   | 63   | 57   |
| 25-29       | 5    | 1    | 0    | 2    | 3    | 5    |
| 30-34       | 2    | 0    | 2    | 0    | 2    | 0    |
| 35 o mayor  | 4    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    |

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

|                   | 2017  | 2018  | 2019  | 2020   | 2021  | 2022  |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Pruebas de acceso | 8.405 | 9.333 | 9.991 | 10.185 | 10.35 | 10.16 |
| FP                | 8.457 |       |       |        | 6.775 |       |

|                                                               | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  |
|---------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|-------|-------|
| Titulados                                                     | 7.845 |      |      | 7.81 | 7.387 | 7.134 |
| Mayores de 25                                                 | 6.32  |      |      |      |       |       |
| Mayores de 40                                                 |       |      |      |      |       |       |
| Mayores de 45                                                 |       |      |      |      | 8     |       |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria      | 5     | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria | 5     | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     |

## 2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

| Categoría                                                 | Total     | %             | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | %            |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|--------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad                     | 10        | 14,08         | 3               | 50                | 66                   | 1.214,1          | 20,32        |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad             | 32        | 45,07         | 10              | 113               | 189                  | 3.214,7          | 53,81        |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 2         | 2,82          | 2               | 0                 | 12                   | 196,0            | 3,28         |
| Profesor Contratado Doctor                                | 3         | 4,23          | 1               | 1                 | 0                    | 223,5            | 3,74         |
| Profesor Ayudante Doctor                                  | 4         | 5,63          | 2               | 3                 | 0                    | 328,0            | 5,49         |
| Profesor con contrato de interinidad                      | 3         | 4,23          | 2               | 1                 | 0                    | 80,4             | 1,35         |
| Profesor Asociado                                         | 7         | 9,86          | 4               | 0                 | 0                    | 482,0            | 8,07         |
| Personal Investigador en Formación                        | 8         | 11,27         | 3               | 0                 | 0                    | 159,0            | 2,66         |
| Personal Docente, Investigador o Técnico                  | 1         | 1,41          | 0               | 0                 | 0                    | 70,0             | 1,17         |
| Profesor Honorario                                        | 1         | 1,41          | 0               | 0                 | 0                    | 6,0              | 0,10         |
| <b>Total personal académico</b>                           | <b>71</b> | <b>100,00</b> | <b>27</b>       | <b>168</b>        | <b>267</b>           | <b>5.973,7</b>   | <b>99,99</b> |

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| Categoría                                                 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad                     | 8    | 11   | 11   | 13   | 11   | 12   | 10   |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad             | 42   | 38   | 36   | 29   | 29   | 31   | 32   |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    |
| Profesor Contratado Doctor                                | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    |
| Profesor Ayudante Doctor                                  | 6    | 3    | 3    | 4    | 6    | 5    | 4    |
| Profesor con contrato de interinidad                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 4    | 3    |
| Profesor Asociado                                         | 6    | 6    | 14   | 11   | 12   | 12   | 7    |
| Profesor Emérito                                          | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Personal Investigador en Formación                        | 3    | 1    | 12   | 13   | 16   | 10   | 8    |
| Personal Docente, Investigador o Técnico                  | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    |
| Ayudante                                                  | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Profesor Honorario                                        | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |

| Categoría                       | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Horas profesorado permanente    | 84,91 % | 81,47 % | 71,48 % | 72,92 % | 68,34 % | 70,98 % | 81,16 % |
| Horas profesorado no permanente | 15,09 % | 18,53 % | 28,52 % | 27,08 % | 31,66 % | 29,02 % | 18,84 % |

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Graduado en Filología Hispánica  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

| Especialidad RPT               | Tipo personal   | 2017-06   | 2018-06   | 2019-06   | 2020-06   | 2021-06   | 2022-06   |
|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Administración y Svcs.Grales.  | De carrera      | 32        | 32        | 32        | 34        | 31        | 32        |
| Administración y Svcs.Grales.  | En prácticas    |           |           | 2         |           |           |           |
| Administración y Svcs.Grales.  | Indefinido fijo | 1         |           |           |           |           |           |
| Administración y Svcs.Grales.  | Interino        | 9         | 8         | 6         | 6         | 9         | 9         |
| Administración y Svcs.Grales.  | Temporal        | 1         |           |           |           |           |           |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera      | 17        | 17        | 17        | 16        | 16        | 15        |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Indefinido fijo | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Interino        | 3         | 3         | 4         | 6         | 5         | 5         |
| Fuera RPT                      | De carrera      | 1         |           | 2         |           |           |           |
| Fuera RPT                      | Interino        | 3         | 4         | 2         | 3         | 1         | 1         |
| Técnica, Mantenim. y Oficios   | De carrera      | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         |
| Técnica, Mantenim. y Oficios   | Interino        | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| <b>Total PAS</b>               |                 | <b>73</b> | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>69</b> | <b>69</b> |

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad\\_mejora/cursos\\_cifice\\_2023.xlsx](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx)

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

|                                                                                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 9    | 9    | 10   | 18   | 19   |
| Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación         | 9    | 14   | 21   | 32   | 32   |

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Graduado en Filología Hispánica  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

|                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE                    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    |
| Erasmus                  | 133  | 140  | 148  | 59   | 164  | 109  |
| Movilidad virtual UNITA  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Movilidad rural UNITA    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| Movilidad iberoamericana | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| NOA                      | 9    | 4    | 2    | 2    | 3    | 1    |
| Otros                    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Total                    | 143  | 145  | 151  | 61   | 168  | 112  |

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Graduado en Filología Hispánica  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

|         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE   | 0    | 0    | 3    | 1    | 3    | 0    |
| Erasmus | 9    | 8    | 6    | 1    | 14   | 11   |

|                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Movilidad virtual UNITA  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Movilidad iberoamericana | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| NOA                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Otros                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Total                    | 10   | 8    | 9    | 2    | 17   | 11   |

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

|                | 2017 | 2018 | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|----------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| % de titulados | 9.76 | 6.82 | 22.22 | 14.29 | 13.89 | 26.09 |

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso | Código | Asignatura                                                                              | No  |       |   |     |       |     |   |       |   |       |       |       |      |       |       |     |   |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---|-----|-------|-----|---|-------|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|---|
|       |        |                                                                                         | pre | % Sus |   |     | % Apr |     |   | % Not |   |       | % Sob |       | % MH |       | % Otr |     | % |
| 0     | 28055  | Temas y géneros de la poesía hispánica I                                                | 0   | 0,0   | 0 | 0,0 | 0     | 0,0 | 0 | 0,0   | 1 | 100,0 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0     | 0,0 | 0 |
| 0     | 81230  | Zaragoza lingüística                                                                    | 0   | 0,0   | 0 | 0,0 | 0     | 0,0 | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   | 0     | 0,0   | 1    | 100,0 | 0     | 0,0 | 0 |
| 0     | 81330  | Latín hablado y conversacional                                                          | 2   | 100,0 | 0 | 0,0 | 0     | 0,0 | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0     | 0,0 | 0 |
| 0     | 81336  | Introducción al procesamiento del lenguaje natural                                      | 0   | 0,0   | 0 | 0,0 | 0     | 0,0 | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   | 1     | 100,0 | 0    | 0,0   | 0     | 0,0 | 0 |
| 0     | 81419  | Curso de filosofía del derecho contemporánea                                            | 0   | 0,0   | 0 | 0,0 | 0     | 0,0 | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   | 1     | 100,0 | 0    | 0,0   | 0     | 0,0 | 0 |
| 0     | 81427  | IV Congreso internacional "Ciudad del compromiso" recreación histórica y sostenibilidad | 0   | 0,0   | 0 | 0,0 | 0     | 0,0 | 0 | 0,0   | 0 | 0,0   | 1     | 100,0 | 0    | 0,0   | 0     | 0,0 | 0 |

| Curso | Código | Asignatura                                                                         | No  |       |    |      |       |      |     |       |   |      |       |       | % MH | % Otr | % |     |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|------|-------|------|-----|-------|---|------|-------|-------|------|-------|---|-----|
|       |        |                                                                                    | pre | % Sus |    |      | % Apr |      |     | % Not |   |      | % Sob |       |      |       |   |     |
| 0     | 81442  | ¿Qué competencias debe tener un docente del siglo XXI?;Desarrollalas con nosotr@s! | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0     | 0    | 0,0 | 0     | 0 | 0,0  | 1     | 100,0 | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 0     | 81443  | Liderazgo, innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen lider     | 1   | 100,0 | 0  | 0,0  | 0     | 0    | 0,0 | 0     | 0 | 0,0  | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28062  | Segunda lengua I (alemán)                                                          | 1   | 16,7  | 0  | 0,0  | 2     | 33,3 | 2   | 33,3  | 1 | 16,7 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28063  | Segunda lengua II (alemán)                                                         | 2   | 28,6  | 0  | 0,0  | 1     | 14,3 | 2   | 28,6  | 2 | 28,6 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28064  | Segunda lengua I (árabe moderno)                                                   | 1   | 25,0  | 0  | 0,0  | 1     | 25,0 | 1   | 25,0  | 0 | 0,0  | 1     | 25,0  | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28065  | Segunda lengua II (árabe moderno)                                                  | 1   | 25,0  | 0  | 0,0  | 0     | 0,0  | 3   | 75,0  | 0 | 0,0  | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28066  | Segunda lengua I (catalán)                                                         | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 1     | 33,3 | 0   | 0,0   | 2 | 66,7 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28067  | Segunda lengua II (catalán)                                                        | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0     | 0,0  | 1   | 33,3  | 2 | 66,7 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28068  | Segunda lengua I (francés)                                                         | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 1     | 20,0 | 4   | 80,0  | 0 | 0,0  | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28069  | Segunda lengua II (francés)                                                        | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0     | 0,0  | 4   | 80,0  | 1 | 20,0 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28070  | Segunda lengua I (inglés)                                                          | 5   | 15,6  | 7  | 21,9 | 9     | 28,1 | 11  | 34,4  | 0 | 0,0  | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28071  | Segunda lengua II (inglés)                                                         | 8   | 19,0  | 16 | 38,1 | 10    | 23,8 | 8   | 19,0  | 0 | 0,0  | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28072  | Segunda lengua I (italiano)                                                        | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0     | 0,0  | 2   | 40,0  | 3 | 60,0 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28073  | Segunda lengua II (italiano)                                                       | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 1     | 16,7 | 2   | 33,3  | 2 | 33,3 | 1     | 16,7  | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28074  | Segunda lengua I (griego)                                                          | 1   | 16,7  | 0  | 0,0  | 0     | 0,0  | 3   | 50,0  | 2 | 33,3 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28075  | Segunda lengua II (griego)                                                         | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 2     | 40,0 | 0   | 0,0   | 2 | 40,0 | 1     | 20,0  | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28077  | Lingüística general I                                                              | 9   | 10,6  | 23 | 27,1 | 29    | 34,1 | 16  | 18,8  | 4 | 4,7  | 4     | 4,7   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28078  | Lingüística general II                                                             | 10  | 13,9  | 15 | 20,8 | 26    | 36,1 | 17  | 23,6  | 3 | 4,2  | 1     | 1,4   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28083  | Literatura española de la Edad Media I                                             | 5   | 7,0   | 9  | 12,7 | 32    | 45,1 | 16  | 22,5  | 6 | 8,5  | 3     | 4,2   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28084  | Fonética y fonología del español                                                   | 10  | 12,2  | 16 | 19,5 | 24    | 29,3 | 18  | 22,0  | 8 | 9,8  | 6     | 7,3   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28085  | Roma, su lengua y su literatura I                                                  | 27  | 28,7  | 24 | 25,5 | 22    | 23,4 | 16  | 17,0  | 4 | 4,3  | 1     | 1,1   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28086  | Literatura española de la Edad Media II                                            | 11  | 15,9  | 6  | 8,7  | 15    | 21,7 | 28  | 40,6  | 6 | 8,7  | 3     | 4,3   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28087  | Morfología del español                                                             | 14  | 18,2  | 17 | 22,1 | 24    | 31,2 | 19  | 24,7  | 1 | 1,3  | 2     | 2,6   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 28088  | Roma, su lengua y su literatura II                                                 | 28  | 29,5  | 7  | 7,4  | 36    | 37,9 | 16  | 16,8  | 4 | 4,2  | 4     | 4,2   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 2     | 28018  | Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)                               | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0     | 0,0  | 1   | 100,0 | 0 | 0,0  | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 2     | 28020  | Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)                              | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 1     | 7,7  | 7   | 53,8  | 5 | 38,5 | 0     | 0,0   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 2     | 28021  | Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)                              | 0   | 0,0   | 4  | 50,0 | 1     | 12,5 | 2   | 25,0  | 0 | 0,0  | 1     | 12,5  | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 2     | 28022  | Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)                               | 1   | 3,2   | 4  | 12,9 | 19    | 61,3 | 6   | 19,4  | 0 | 0,0  | 1     | 3,2   | 0    | 0,0   | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura                                                        | Evaluación |       |    |       |       |       |    |       |    |       |   |      |     |       |
|-------|--------|-------------------------------------------------------------------|------------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|---|------|-----|-------|
|       |        |                                                                   | No pre     | % Sus |    |       | % Apr |       |    | % Not |    | % Sob |   | % MH |     | % Otr |
| 2     | 28023  | Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)             | 0          | 0,0   | 0  | 0,0   | 0     | 0,0   | 3  | 100,0 | 0  | 0,0   | 0 | 0,0  | 0,0 | 0,0   |
| 2     | 28028  | Semántica y pragmática del español                                | 4          | 6,9   | 10 | 17,2  | 15    | 25,9  | 17 | 29,3  | 7  | 12,1  | 5 | 8,6  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28030  | Arte para filología hispánica                                     | 0          | 0,0   | 0  | 0,0   | 1     | 100,0 | 0  | 0,0   | 0  | 0,0   | 0 | 0,0  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28035  | Literatura española del Siglo de Oro I                            | 11         | 15,1  | 15 | 20,5  | 32    | 43,8  | 11 | 15,1  | 2  | 2,7   | 2 | 2,7  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28038  | Literatura española del Siglo de Oro II                           | 12         | 17,9  | 6  | 9,0   | 28    | 41,8  | 16 | 23,9  | 3  | 4,5   | 2 | 3,0  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28041  | Literatura hispanoamericana I                                     | 17         | 21,2  | 22 | 27,5  | 26    | 32,5  | 9  | 11,2  | 0  | 0,0   | 6 | 7,5  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28079  | Sintaxis del español I                                            | 2          | 3,4   | 2  | 3,4   | 32    | 55,2  | 14 | 24,1  | 4  | 6,9   | 4 | 6,9  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28080  | Sintaxis del español II                                           | 5          | 7,8   | 3  | 4,7   | 29    | 45,3  | 18 | 28,1  | 7  | 10,9  | 2 | 3,1  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28091  | Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana              | 0          | 0,0   | 0  | 0,0   | 1     | 100,0 | 0  | 0,0   | 0  | 0,0   | 0 | 0,0  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28092  | Teoría de la literatura                                           | 3          | 5,7   | 2  | 3,8   | 6     | 11,3  | 32 | 60,4  | 9  | 17,0  | 1 | 1,9  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28094  | Historia para Filología Hispánica: España Moderna y Contemporánea | 8          | 11,0  | 17 | 23,3  | 34    | 46,6  | 11 | 15,1  | 1  | 1,4   | 2 | 2,7  | 0   | 0,0   |
| 2     | 28097  | Literatura comparada                                              | 7          | 11,9  | 1  | 1,7   | 24    | 40,7  | 20 | 33,9  | 4  | 6,8   | 3 | 5,1  | 0   | 0,0   |
| 3     | 28034  | Historia de la lengua española                                    | 12         | 16,2  | 9  | 12,2  | 20    | 27,0  | 17 | 23,0  | 11 | 14,9  | 5 | 6,8  | 0   | 0,0   |
| 3     | 28036  | Literatura española contemporánea I                               | 21         | 28,4  | 17 | 23,0  | 19    | 25,7  | 10 | 13,5  | 3  | 4,1   | 4 | 5,4  | 0   | 0,0   |
| 3     | 28037  | Variedades del español actual                                     | 4          | 7,0   | 10 | 17,5  | 25    | 43,9  | 14 | 24,6  | 0  | 0,0   | 4 | 7,0  | 0   | 0,0   |
| 3     | 28039  | Literatura española contemporánea II                              | 5          | 10,9  | 2  | 4,3   | 12    | 26,1  | 16 | 34,8  | 5  | 10,9  | 6 | 13,0 | 0   | 0,0   |
| 3     | 28042  | Literatura hispanoamericana II                                    | 5          | 8,8   | 2  | 3,5   | 24    | 42,1  | 14 | 24,6  | 4  | 7,0   | 8 | 14,0 | 0   | 0,0   |
| 3     | 28098  | Comentario lingüístico de textos españoles                        | 3          | 5,8   | 1  | 1,9   | 6     | 11,5  | 28 | 53,8  | 12 | 23,1  | 2 | 3,8  | 0   | 0,0   |
| 3     | 28099  | Comentario literario de textos hispánicos                         | 4          | 8,2   | 1  | 2,0   | 16    | 32,7  | 19 | 38,8  | 7  | 14,3  | 2 | 4,1  | 0   | 0,0   |
| 3     | 32000  | Problemas de gramática del español actual                         | 7          | 11,1  | 9  | 14,3  | 26    | 41,3  | 13 | 20,6  | 5  | 7,9   | 3 | 4,8  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28041  | Literatura hispanoamericana I                                     | 2          | 40,0  | 1  | 20,0  | 2     | 40,0  | 0  | 0,0   | 0  | 0,0   | 0 | 0,0  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28042  | Literatura hispanoamericana II                                    | 0          | 0,0   | 1  | 100,0 | 0     | 0,0   | 0  | 0,0   | 0  | 0,0   | 0 | 0,0  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28043  | Trabajo fin de Grado                                              | 19         | 26,8  | 0  | 0,0   | 1     | 1,4   | 28 | 39,4  | 15 | 21,1  | 8 | 11,3 | 0   | 0,0   |
| 4     | 28044  | Lenguaje y comunicación                                           | 0          | 0,0   | 0  | 0,0   | 0     | 0,0   | 6  | 50,0  | 5  | 41,7  | 1 | 8,3  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28045  | Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro                         | 2          | 5,7   | 0  | 0,0   | 16    | 45,7  | 15 | 42,9  | 2  | 5,7   | 0 | 0,0  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28046  | Análisis del discurso en español                                  | 1          | 7,1   | 0  | 0,0   | 2     | 14,3  | 3  | 21,4  | 7  | 50,0  | 1 | 7,1  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28047  | Sociolingüística del español                                      | 2          | 5,9   | 1  | 2,9   | 11    | 32,4  | 14 | 41,2  | 4  | 11,8  | 2 | 5,9  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28048  | El español en América                                             | 0          | 0,0   | 0  | 0,0   | 0     | 0,0   | 7  | 38,9  | 7  | 38,9  | 4 | 22,2 | 0   | 0,0   |
| 4     | 28049  | El léxico español                                                 | 2          | 6,7   | 6  | 20,0  | 5     | 16,7  | 9  | 30,0  | 7  | 23,3  | 1 | 3,3  | 0   | 0,0   |
| 4     | 28050  | Gramática del español como lengua extranjera                      | 0          | 0,0   | 0  | 0,0   | 0     | 0,0   | 5  | 45,5  | 2  | 18,2  | 4 | 36,4 | 0   | 0,0   |

| Curso | Código | Asignatura                                                           | No  |       |   |      |       |      |    |       |    |      |       |      |      |     |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|---|------|-------|------|----|-------|----|------|-------|------|------|-----|
|       |        |                                                                      | pre | % Sus |   |      | % Apr |      |    | % Not |    |      | % Sob |      | % MH |     |
| 4     | 28051  | Filología aragonesa                                                  | 1   | 14,3  | 0 | 0,0  | 0     | 0,0  | 2  | 28,6  | 3  | 42,9 | 1     | 14,3 | 0    | 0,0 |
| 4     | 28052  | El catalán en Aragón                                                 | 2   | 22,2  | 0 | 0,0  | 2     | 22,2 | 0  | 0,0   | 3  | 33,3 | 2     | 22,2 | 0    | 0,0 |
| 4     | 28053  | Pensamiento literario contemporáneo                                  | 2   | 3,8   | 0 | 0,0  | 4     | 7,7  | 31 | 59,6  | 11 | 21,2 | 4     | 7,7  | 0    | 0,0 |
| 4     | 28054  | Estética literaria                                                   | 1   | 12,5  | 0 | 0,0  | 1     | 12,5 | 3  | 37,5  | 2  | 25,0 | 1     | 12,5 | 0    | 0,0 |
| 4     | 28061  | Estudios de género y literaturas hispánicas                          | 0   | 0,0   | 1 | 8,3  | 5     | 41,7 | 4  | 33,3  | 1  | 8,3  | 1     | 8,3  | 0    | 0,0 |
| 4     | 28081  | Gramática histórica del español I                                    | 5   | 8,2   | 9 | 14,8 | 19    | 31,1 | 14 | 23,0  | 10 | 16,4 | 4     | 6,6  | 0    | 0,0 |
| 4     | 28082  | Gramática histórica del español II                                   | 5   | 8,5   | 1 | 1,7  | 20    | 33,9 | 19 | 32,2  | 10 | 16,9 | 4     | 6,8  | 0    | 0,0 |
| 4     | 32001  | Herramientas, recursos y fuentes del trabajo académico en literatura | 2   | 4,4   | 0 | 0,0  | 17    | 37,8 | 18 | 40,0  | 6  | 13,3 | 2     | 4,4  | 0    | 0,0 |
| 4     | 32002  | Literatura española actual                                           | 1   | 2,1   | 3 | 6,4  | 15    | 31,9 | 19 | 40,4  | 6  | 12,8 | 3     | 6,4  | 0    | 0,0 |
| 4     | 32003  | Literatura en Aragón                                                 | 0   | 0,0   | 0 | 0,0  | 2     | 11,8 | 11 | 64,7  | 3  | 17,6 | 1     | 5,9  | 0    | 0,0 |
| 4     | 32004  | Literatura hispánica, cine y medios audiovisuales                    | 1   | 5,6   | 1 | 5,6  | 5     | 27,8 | 6  | 33,3  | 2  | 11,1 | 3     | 16,7 | 0    | 0,0 |
| 4     | 32005  | Literatura hispanoamericana actual                                   | 0   | 0,0   | 0 | 0,0  | 1     | 10,0 | 2  | 20,0  | 5  | 50,0 | 2     | 20,0 | 0    | 0,0 |
| 4     | 32006  | Textos de narrativa hispánica                                        | 0   | 0,0   | 0 | 0,0  | 4     | 18,2 | 8  | 36,4  | 8  | 36,4 | 2     | 9,1  | 0    | 0,0 |
| 4     | 32007  | Textos de poesía hispánica                                           | 1   | 6,7   | 0 | 0,0  | 4     | 26,7 | 4  | 26,7  | 5  | 33,3 | 1     | 6,7  | 0    | 0,0 |
| 4     | 32008  | Textos de teatro hispánico                                           | 1   | 10,0  | 0 | 0,0  | 3     | 30,0 | 0  | 0,0   | 5  | 50,0 | 1     | 10,0 | 0    | 0,0 |

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso                                                                                                                                      | Cód As | Asignatura                                                              | Rec Equi |      | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|--------|------------|-----------|------|
|                                                                                                                                            |        |                                                                         | Mat      | Conv |      |      |        |            |           |      |
| Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento |        |                                                                         |          |      |      |      |        |            |           |      |
| 1                                                                                                                                          | 28009  | Introducción a la lengua latina                                         | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |
| 1                                                                                                                                          | 28010  | Teoría de la literatura                                                 | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |
| 1                                                                                                                                          | 28011  | Introducción a la literatura latina                                     | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |
| 1                                                                                                                                          | 28012  | Literatura comparada                                                    | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |
| 1                                                                                                                                          | 28013  | Introducción a las literaturas hispánicas: edición y nuevas tecnologías | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |
| 2                                                                                                                                          | 28015  | Literatura española de la Edad Media I                                  | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |
| 2                                                                                                                                          | 28016  | Fonética y fonología del español                                        | 0        |      | 1    | 0    | 0      | 0          | 0.00      | 0.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura                                            | Mat | Rec Equi<br>Conv | Apro | Susp | No<br>pre | Tasa<br>éxito | Tasa<br>rend |
|-------|--------|-------------------------------------------------------|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 2     | 28017  | Historia para filología hispánica                     | 0   | 1                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28018  | Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)  | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 2     | 28020  | Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana) | 13  | 0                | 13   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 2     | 28021  | Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa) | 8   | 3                | 4    | 4    | 0         | 50.00         | 50.00        |
| 2     | 28022  | Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)  | 31  | 2                | 26   | 4    | 1         | 86.67         | 83.87        |
| 2     | 28023  | Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana) | 3   | 0                | 3    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 2     | 28026  | Morfología del español                                | 0   | 1                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28027  | Literatura española de la Edad Media II               | 0   | 1                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28028  | Semántica y pragmática del español                    | 58  | 4                | 44   | 10   | 4         | 81.48         | 75.86        |
| 2     | 28030  | Arte para filología hispánica                         | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 3     | 28034  | Historia de la lengua española                        | 74  | 2                | 53   | 9    | 12        | 85.00         | 70.83        |
| 2     | 28035  | Literatura española del Siglo de Oro I                | 73  | 7                | 47   | 15   | 11        | 75.81         | 64.38        |
| 3     | 28036  | Literatura española contemporánea I                   | 74  | 2                | 36   | 17   | 21        | 61.36         | 42.19        |
| 3     | 28037  | Variedades del español actual                         | 57  | 0                | 43   | 10   | 4         | 80.39         | 74.55        |
| 2     | 28038  | Literatura española del Siglo de Oro II               | 67  | 8                | 49   | 6    | 12        | 89.09         | 73.13        |
| 3     | 28039  | Literatura española contemporánea II                  | 46  | 2                | 39   | 2    | 5         | 94.59         | 85.37        |
| 2     | 28041  | Literatura hispanoamericana I                         | 85  | 3                | 43   | 23   | 19        | 65.15         | 50.59        |
| 3     | 28042  | Literatura hispanoamericana II                        | 58  | 0                | 50   | 3    | 5         | 93.62         | 84.62        |
| 4     | 28043  | Trabajo fin de Grado                                  | 71  | 0                | 52   | 0    | 19        | 100.00        | 73.24        |
| 4     | 28044  | Lenguaje y comunicación                               | 12  | 0                | 12   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
|       | 28045  | Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro             | 35  | 0                | 33   | 0    | 2         | 100.00        | 93.94        |
|       | 28046  | Análisis del discurso en español                      | 14  | 0                | 13   | 0    | 1         | 100.00        | 87.50        |
|       | 28047  | Sociolingüística del español                          | 34  | 0                | 31   | 1    | 2         | 96.77         | 90.91        |
|       | 28048  | El español en América                                 | 18  | 0                | 18   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
|       | 28049  | El léxico español                                     | 30  | 2                | 22   | 6    | 2         | 77.78         | 72.41        |
|       | 28050  | Gramática del español como lengua extranjera          | 11  | 0                | 11   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
|       | 28051  | Filología aragonesa                                   | 7   | 0                | 6    | 0    | 1         | 100.00        | 85.71        |
| 4     | 28052  | El catalán en Aragón                                  | 9   | 0                | 7    | 0    | 2         | 100.00        | 77.78        |
|       | 28053  | Pensamiento literario contemporáneo                   | 52  | 2                | 50   | 0    | 2         | 100.00        | 96.08        |
| 4     | 28054  | Estética literaria                                    | 8   | 0                | 7    | 0    | 1         | 100.00        | 87.50        |
|       | 28055  | Temas y géneros de la poesía hispánica I              | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 28061  | Estudios de género y literaturas hispánicas           | 12  | 0                | 11   | 1    | 0         | 91.67         | 91.67        |

| Curso | Cód As | Asignatura                                           | Mat | Rec Equi<br>Conv | Apro | Susp | No<br>pre | Tasa<br>éxito | Tasa<br>rend |
|-------|--------|------------------------------------------------------|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 1     | 28062  | Segunda lengua I (alemán)                            | 6   | 3                | 5    | 0    | 1         | 100.00        | 83.33        |
| 1     | 28063  | Segunda lengua II (alemán)                           | 7   | 2                | 5    | 0    | 2         | 100.00        | 71.43        |
| 1     | 28064  | Segunda lengua I (árabe moderno)                     | 4   | 0                | 3    | 0    | 1         | 100.00        | 75.00        |
| 1     | 28065  | Segunda lengua II (árabe moderno)                    | 4   | 0                | 3    | 0    | 1         | 100.00        | 75.00        |
| 1     | 28066  | Segunda lengua I (catalán)                           | 3   | 0                | 3    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28067  | Segunda lengua II (catalán)                          | 3   | 0                | 3    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28068  | Segunda lengua I (francés)                           | 5   | 1                | 5    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28069  | Segunda lengua II (francés)                          | 5   | 1                | 5    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28070  | Segunda lengua I (inglés)                            | 32  | 10               | 20   | 7    | 5         | 74.07         | 62.50        |
| 1     | 28071  | Segunda lengua II (inglés)                           | 42  | 9                | 18   | 16   | 8         | 52.94         | 42.86        |
| 1     | 28072  | Segunda lengua I (italiano)                          | 5   | 0                | 5    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28073  | Segunda lengua II (italiano)                         | 6   | 0                | 6    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28074  | Segunda lengua I (griego)                            | 6   | 4                | 5    | 0    | 1         | 100.00        | 83.33        |
| 1     | 28075  | Segunda lengua II (griego)                           | 5   | 4                | 5    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 28077  | Lingüística general I                                | 85  | 10               | 53   | 23   | 9         | 69.74         | 62.35        |
| 1     | 28078  | Lingüística general II                               | 72  | 10               | 47   | 15   | 10        | 75.81         | 65.28        |
| 2     | 28079  | Sintaxis del español I                               | 58  | 7                | 54   | 2    | 2         | 96.43         | 93.10        |
| 2     | 28080  | Sintaxis del español II                              | 64  | 8                | 56   | 3    | 5         | 94.92         | 87.50        |
| 4     | 28081  | Gramática histórica del español I                    | 61  | 2                | 47   | 9    | 5         | 82.00         | 74.55        |
| 4     | 28082  | Gramática histórica del español II                   | 59  | 2                | 53   | 1    | 5         | 98.11         | 89.66        |
| 1     | 28083  | Literatura española de la Edad Media I               | 71  | 9                | 57   | 9    | 5         | 86.36         | 80.28        |
| 1     | 28084  | Fonética y fonología del español                     | 82  | 9                | 56   | 16   | 10        | 77.78         | 68.29        |
| 1     | 28085  | Roma, su lengua y su literatura I                    | 94  | 10               | 43   | 24   | 27        | 64.18         | 45.74        |
| 1     | 28086  | Literatura española de la Edad Media II              | 69  | 8                | 52   | 6    | 11        | 89.66         | 75.36        |
| 1     | 28087  | Morfología del español                               | 77  | 9                | 46   | 17   | 14        | 73.02         | 59.74        |
| 1     | 28088  | Roma, su lengua y su literatura II                   | 95  | 10               | 60   | 7    | 28        | 89.55         | 63.16        |
| 2     | 28089  | Historia del mundo clásico                           | 0   | 3                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28090  | Lengua y literatura griega I: época arcaica          | 0   | 3                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28091  | Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana | 1   | 2                | 1    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 2     | 28092  | Teoría de la literatura                              | 53  | 2                | 48   | 2    | 3         | 96.00         | 90.57        |
| 2     | 28093  | Estética y poética clásicas                          | 0   | 3                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |

| Curso | Cód As | Asignatura                                                           | Mat | Rec Equi<br>Conv | Apro | Susp | No<br>pre | Tasa<br>éxito | Tasa<br>rend |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 2     | 28094  | Historia para Filología Hispánica: España Moderna y Contemporánea    | 73  | 4                | 48   | 17   | 8         | 73.85         | 65.75        |
| 2     | 28095  | Lengua y literatura griega II: época clásica                         | 0   | 3                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28096  | Lengua y literatura latina II: comedia                               | 0   | 3                | 0    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 28097  | Literatura comparada                                                 | 59  | 4                | 51   | 1    | 7         | 98.08         | 86.44        |
| 3     | 28098  | Comentario lingüístico de textos españoles                           | 52  | 0                | 48   | 1    | 3         | 97.83         | 91.84        |
| 3     | 28099  | Comentario literario de textos hispánicos                            | 49  | 0                | 44   | 1    | 4         | 97.62         | 89.13        |
| 3     | 32000  | Problemas de gramática del español actual                            | 63  | 0                | 47   | 9    | 7         | 83.33         | 73.77        |
| 4     | 32001  | Herramientas, recursos y fuentes del trabajo académico en literatura | 45  | 2                | 43   | 0    | 2         | 100.00        | 94.87        |
| 4     | 32002  | Literatura española actual                                           | 47  | 0                | 43   | 3    | 1         | 92.50         | 92.50        |
|       | 32003  | Literatura en Aragón                                                 | 17  | 0                | 17   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
|       | 32004  | Literatura hispánica, cine y medios audiovisuales                    | 18  | 0                | 16   | 1    | 1         | 92.31         | 85.71        |
|       | 32005  | Literatura hispanoamericana actual                                   | 10  | 0                | 10   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
|       | 32006  | Textos de narrativa hispánica                                        | 22  | 0                | 22   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
|       | 32007  | Textos de poesía hispánica                                           | 15  | 0                | 14   | 0    | 1         | 100.00        | 100.00       |
|       | 32008  | Textos de teatro hispánico                                           | 10  | 0                | 9    | 0    | 1         | 100.00        | 100.00       |

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso     | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2017-2018 | 89.85 | 75.17       | 88.58      |
| 2018-2019 | 87.58 | 74.59       | 88.74      |
| 2019-2020 | 93.01 | 82.24       | 88.41      |
| 2020-2021 | 87.07 | 73.98       | 85.41      |
| 2021-2022 | 83.41 | 70.69       | 91.95      |
| 2022-2023 | 85.71 | 74.77       | 92.45      |

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Datos a fecha: 14-01-2024

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|------------------------------------------|----------|------------|
| 2017-2018                                | 29.79    | 42.55      |
| 2018-2019                                | 37.5     | 50         |
| 2019-2020                                | 28.07    | 49.12      |
| 2020-2021                                | 0        | 1.67       |

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso     | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2017-2018 | 4.84                     |
| 2018-2019 | 4.92                     |
| 2019-2020 | 4.83                     |
| 2020-2021 | 5.64                     |
| 2021-2022 | 4.48                     |
| 2022-2023 | 4.54                     |

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

## 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Plan: 427

| Encuesta                                                       | 2017   |       | 2018   |       | 2019   |       | 2020   |       | 2021   |       | 2022   |       |
|----------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Inserción laboral de egresados universitarios                  | 19.51  | 3.75  | 20.45  | 3.62  | 11.11  | 4.50  | 28.57  | 3.83  |        |       |        |       |
| Evaluación de la enseñanza                                     | 33.45  | 3.96  | 36.41  | 4.05  | 26.65  | 4.16  | 20.46  | 4.21  |        |       |        |       |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente             |        | 4.24  |        | 4.30  |        | 4.36  |        | 4.48  |        |       |        |       |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 29.70  | 4.00  | 18.20  | 3.98  | 27.90  | 3.77  | 37.50  | 3.98  | 39.40  | 3.98  | 16.70  | 3.61  |
| Satisfacción global con la titulación                          | 17.50  | 3.29  | 13.40  | 2.95  | 23.30  | 3.19  | 17.20  | 2.77  | 4.80   | 3.13  | 10.00  | 3.92  |
| Trabajo fin de grado máster.                                   | 26.20  | 4.09  | 9.00   | 3.91  | 21.90  | 4.57  | 10.30  | 3.49  |        |       |        |       |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS              | 100.00 | 4.17  | 100.00 | 4.36  | 85.70  | 3.95  |        |       |        |       |        |       |

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filología Hispánica  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras  
Plan: 580

| Encuesta                                                       | 2018   |       | 2019   |       | 2020   |       | 2021   |       | 2022   |       |
|----------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Evaluación de la enseñanza                                     | 39.82  | 4.03  | 34.56  | 4.12  | 27.67  | 4.22  | 27.05  | 4.09  |        |       |
| Encuesta de valoración de la docencia                          |        |       |        |       |        |       |        |       | 41.45  | 4.21  |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente             |        | 4.25  |        | 4.36  |        | 4.42  |        | 4.32  |        |       |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 11.80  | 4.05  | 31.70  | 3.82  | 32.90  | 3.82  | 37.50  | 3.84  | 25.40  | 3.68  |
| Satisfacción global con la titulación                          |        |       |        |       |        |       | 11.60  | 3.26  | 14.52  | 3.44  |
| Trabajo fin de grado máster.                                   |        |       |        |       |        |       | 9.40   | 4.01  | 16.67  | 4.41  |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS              |        |       |        |       | 100.00 | 3.07  | 53.30  | 4.07  |        |       |

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Tras el análisis de los datos reflejados en los apartados 1 a 7, no hay nada que indicar en relación con la mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título. No obstante, la Comisión acuerda incluir de nuevo en el PAIM la acción de redistribuir por semestres las asignaturas optativas del grado, puesto que se halla en fase de consecución.

En dicho plan, además, se incluye nuevamente el fomento de la movilidad estudiantil dentro de los programas SICUE y UNITA, y también la promoción de las prácticas externas que se ofrecen a través de UNIVERSA, puesto que ambas son acciones que se hallan en proceso de logro.

### 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

1. Zaragoza Lingüística (Actividad Académica Complementaria). Zaragoza Lingüística es la denominación del Seminario permanente de divulgación de la investigación lingüística fomentado y organizado por el grupo de investigación Psylex (Lenguaje y cognición). Tiene como objetivo la divulgación de la investigación lingüística. Entre las actividades que se desarrollan, se encuentran las charlas en abierto, impartidas por especialistas de renombre internacional, que tratan de temas relacionados con el lenguaje y las lenguas. Todas las charlas están impartidas de forma divulgativa y después quedan disponibles en el repositorio multimodal Zaragoza Lingüística a la Carta.

2. CafELE (PIIDUZ Consolidado) es un proyecto de innovación en el que se pone en contacto al alumnado con profesionales de la enseñanza del español como lengua extranjera de todas partes del mundo (lectores de universidades, miembros de la ASALE, Secciones bilingües, Instituto Cervantes, etc.). El estudiantado puede así conocer directamente la profesión, sabiendo con exactitud los requisitos y perfil para ejercer en el ámbito de ELE en cada parte del mundo y en cada nivel educativo.

3. Ucla-ELE (Proyecto de Innovación Social) impartió, con alumnado y profesorado voluntario, cursos de español a refugiados ucranianos en dos acciones: a través de parroquias y a través de YMCA.

4. "Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso" (PIIDUZ Consolidado) colabora con el Grado en Periodismo para dotar al estudiantado de herramientas retóricas. Se ofrece a través de un curso Moodle a todo el alumnado de la Universidad de Zaragoza. Se trabajan habilidades transversales de expresión oral, muy demandadas en la actualidad. El proyecto tiene alcance internacional, pues colaboran universidades italianas y francesas.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, ni quejas ni incidencias durante el curso 2022-2023 que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Memoria de verificación del Grado en Filología Hispánica- Indicaciones de la CGCG.
- Plan de innovación y mejora del curso 2019-2020.
- Guías docentes.
- Sistema de gestión académica (<https://sia.unizar.es/>).
- Encuentros con los diversos agentes que participan en el grado.

## 11.— Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado aprobó la versión definitiva del informe el 15 de enero de 2024. La reunión se celebró telemáticamente a través del enlace de Google Meet: <https://meet.google.com/vdh-zcmf-ymv>.

Estuvieron presentes: el presidente de la Comisión, una representante de PDI, dos representantes de estudiantes y la experta externa del centro. Excusó su asistencia una representante de PDI.

El informe anual fue aprobado con el siguiente resultado:

Votos emitidos: 6 (uno de ellos expresado por correo electrónico al presidente de la Comisión).

Votos a favor: 6

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

---

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Filología Hispánica

Curso 2021/2022

### 1.— Acciones que no conllevan modificación del título

| ID    | Ámbito de mejora                            | Necesidad detectada             | Objetivo de mejora                                                                                            | Descripción de la acción                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsable de aprobación | Plazo     | Indicadores                                                                                             | Valores a alcanzar | Valores alcanzados                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                    | Estado   |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10530 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad  | Movilidad estudiantil           | Fomentar la movilidad estudiantil en el Grado en Filología Hispánica a través de los programas SICUE y UNITA. | Se informará al estudiantado de todas las posibilidades que ofrecen los programas de movilidad SICUE y UNITA a través de los profesores tutores de cada curso. Se podrá contar también, si es posible, con el testimonio de alumnos que hayan participado en dichos programas. | T-Coordinación del título | 2023-2024 | IND-1: Curso 2021-2022. N° alumnos en plan SICUE<br>IND-2: Curso 2021-2022: N° de alumnos en plan UNITA | IND-1: 2 IND-2: 1  | IND-1: 2 (curso 2022-2023)<br>IND-2: 0 (curso 2022-2023)                                                        | El plazo señalado para lograr la acción fue 2023-2024, por lo que será en el informe correspondiente a ese curso donde se podrá valorar si se ha alcanzado o no. | En curso |
| 10533 | 06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas. | Prácticas externas del alumnado | Continuar con la promoción de la realización de prácticas externas entre el alumnado,                         | Esta acción, iniciada en el curso 2021-2020, pretende difundir, explicar y promover la realización de prácticas externas extracurriculares entre el estudiantado. Se trata de fomentarlas a lo largo del curso 2022-2023, en coordinación con la oficina Universa.             | T-Coordinación del título | 2022-2023 | Listado de alumnado de la titulación con prácticas externas extracurriculares elaborado por Universa.   | ≥ 1                | Ningún estudiante ha realizado prácticas en el curso 2022-2023. En cambio, tres titulados sí las han realizado. | Se indica que la acción está en curso, puesto que ha resultado efectiva entre los titulados, pero no entre los estudiantes.                                      | En curso |

| ID    | Ámbito de mejora                        | Necesidad detectada                                                | Objetivo de mejora                                                                                                                                       | Descripción de la acción                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsable de aprobación | Plazo     | Indicadores                     | Valores a alcanzar                                                                       | Valores alcanzados  | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estado    |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10672 | 06 Recursos para el aprendizaje. Otros. | Distribución de las asignaturas optativas del grado por semestres. | Redistribución de las asignaturas optaticas del grado, de manera que en el primer semestre haya una mayor oferta y se amplíe la posibilidad de elección. | De acuerdo con el Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas, habrá que valorar si se trata de una acción adecuada. En el caso de que se considere conveniente, se decidirá en la fase previa del POD 2023-2024 la distribución de las asignaturas para lograr tal fin. | T-Departamentos           | 2023-2024 | Acuerdos sobre Fase Previa POD. | Asignaturas optativas de 6 créditos en el primer semestre: 8; en el segundo semestre: 6. | No se ha alcanzado. | No se ha alcanzado la acción por existir materias optativas de 4 créditos que dificultan el equilibrio adecuado de la oferta por semestres. Esta acción podrá lograrse plenamente en el curso 2024-2025, siempre y cuando se implemente la adaptación del título al Real Decreto 822/2021. | Pendiente |

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

## 3.— Fecha aprobación CGC

| Fecha      |
|------------|
| 15/02/2023 |