

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Estudios Clásicos

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Las acciones planteadas se han implementado en su totalidad, tanto las que responden a la modificación de guías docentes como a la información del alumnado y profesorado respecto a cuestiones como la importancia de la cumplimentación de las encuestas o su participación en programas de movilidad o de formación.

No obstante, el porcentaje de respuestas en las encuestas del profesorado ha descendido respecto a cursos pasados, ya que, frente al 50% de respuestas de 2020-21 y 2021-22, el porcentaje actual es de un 25%. Por este motivo se considera necesario implementar de nuevo la acción relativa a esta cuestión y realizar un seguimiento de los resultados de respuesta del próximo curso.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	36	18	59	4
2018-2019	32	27	72	3
2019-2020	30	24	77	3
2020-2021	30	19	79	11
2021-2022	30	20	79	8
2022-2023	30	22	72	5

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	565	17	3142	17.98
2018-2019	243	13	3714	6.54
2019-2020	262.5	17	3958	6.63
2020-2021	216	15	4205	5.14
2021-2022	234.5	15	4403	5.33
2022-2023	63.5	12	3811	1.67

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	16	26	23	18	17	19
FP			1	0		1
Titulados	2	1	0	1	3	2
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	17	20	21	17	17	20
CCAA distinta a Aragón	1	7	3	2	3	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	18	27	24	18	20	21
País fuera del EEES	0	0	0	1	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	9	11	7	8	6	9
Mujer	9	16	17	11	14	13
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	18	23	22	18	16	19
25-29	0	1	0	1	2	2
30-34	0	1	0	0	0	0
35 o mayor	0	2	2	0	2	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	9.701	9.741	10.391	10.096	11.01	10.37

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FP			5			6.56
Titulados	8.18	7.3		6	6.653	7.405
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	12	21,05	3	60	77	924,7	66,25
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	23	40,35	10	77	131	409,6	29,34
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	3,51	2	0	12	0,0	0,00
Profesor Contratado Doctor	1	1,75	1	1	0	0,0	0,00
Profesor Ayudante Doctor	3	5,26	2	2	0	0,0	0,00
Profesor con contrato de interinidad	3	5,26	2	1	0	0,0	0,00
Profesor Asociado	6	10,53	4	0	0	61,6	4,41
Personal Investigador en Formación	6	10,53	3	0	0	0,0	0,00
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,75	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	57	100,00	27	141	220	1.395,9	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	4	8	8	12	14	12	12
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	33	27	26	21	19	22	23
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	1	0	0	1	1	2
Profesor Contratado Doctor	1	2	2	1	1	2	1
Profesor Ayudante Doctor	5	3	3	4	6	4	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	2	4	3
Profesor Asociado	6	7	15	12	11	10	6
Personal Investigador en Formación	1	2	12	12	11	7	6
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	1	1	1	1	2	1
Ayudante	1	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	82,16 %	82,86 %	82,46 %	90,28 %	93,63 %	93,77 %	95,59 %
Horas profesorado no permanente	17,84 %	17,14 %	17,54 %	9,72 %	6,37 %	6,23 %	4,41 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	32	34	31	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	8	6	6	9	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	17	16	16	15
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	6	5	5
Fuera RPT	De carrera	1		2			
Fuera RPT	Interino	3	4	2	3	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	2	2	1	1
Total PAS		73	70	72	72	69	69

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	10	10	10	16	17

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	10	15	19	27	25

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	16	10	21	13	27	17
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	2	0	0	0
NOA	1	1	3	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	17	11	26	13	27	17

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0				0
Erasmus	1	3				2
Movilidad virtual UNITA	0	0				0
Movilidad iberoamericana	0	0				0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
NOA	0	0				0
Otros	0	0				0
Total	1	3				2

Curso	Código		Asignatura	No pre			% Sus			% Apr			% Not			% Sob			% MH			% Otr		
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27971	Lingüística general I	6	24,0	11	44,0	2	8,0	2	8,0	3	12,0	1	4,0	0	0,0								
1	27972	Lingüística general II	9	40,9	2	9,1	5	22,7	4	18,2	1	4,5	1	4,5	0	0,0								
1	27976	Roma, su lengua y su literatura I	10	41,7	1	4,2	6	25,0	4	16,7	2	8,3	1	4,2	0	0,0								
1	27977	Literatura española en la Edad Media I	4	18,2	6	27,3	5	22,7	4	18,2	1	4,5	2	9,1	0	0,0								
1	27978	Fonética y fonología del español	7	26,9	4	15,4	9	34,6	4	15,4	0	0,0	2	7,7	0	0,0								
1	27979	Roma, su lengua y su literatura II	11	42,3	0	0,0	8	30,8	3	11,5	2	7,7	2	7,7	0	0,0								
1	27980	Morfología del español	10	41,7	4	16,7	5	20,8	3	12,5	1	4,2	1	4,2	0	0,0								
1	27981	Literatura española en la Edad Media II	9	42,9	1	4,8	3	14,3	5	23,8	2	9,5	1	4,8	0	0,0								
2	27922	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27928	Semántica y pragmática del español	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27982	Teoría de la literatura	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27983	Historia del Mundo Clásico	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27984	Lengua y literatura griega I: época arcaica	0	0,0	0	0,0	2	25,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0								
2	27985	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	5	27,8	1	5,6	8	44,4	1	5,6	1	5,6	2	11,1	0	0,0								
2	27986	Literatura Española del Siglo de Oro I	4	30,8	1	7,7	4	30,8	2	15,4	1	7,7	1	7,7	0	0,0								
2	27987	Sintaxis del español I	0	0,0	0	0,0	8	61,5	3	23,1	1	7,7	1	7,7	0	0,0								
2	27988	Literatura comparada	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27989	Estética y poética clásicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0								
2	27990	Historia para Filología Hispánica: España moderna y contemporánea	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27991	Lengua y literatura griega II: época clásica	4	28,6	0	0,0	4	28,6	2	14,3	3	21,4	1	7,1	0	0,0								
2	27992	Lengua y literatura latina II: comedia	3	30,0	0	0,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0								
2	27993	Literatura Española del Siglo de Oro II	2	14,3	2	14,3	3	21,4	5	35,7	1	7,1	1	7,1	0	0,0								
2	27994	Literatura hispanoamericana I	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
2	27995	Sintaxis del español II	1	7,1	0	0,0	7	50,0	2	14,3	3	21,4	1	7,1	0	0,0								
3	27934	Textos latinos I	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
3	27935	Literatura griega	2	15,4	0	0,0	3	23,1	6	46,2	2	15,4	0	0,0	0	0,0								
3	27937	Lingüística indoeuropea I	0	0,0	0	0,0	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0								
3	27938	Textos griegos II	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr							
3	27939	Textos latinos II	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27940	Literatura latina	3	23,1	0	0,0	7	53,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27954	Mitología clásica	2	20,0	2	20,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27996	Comentario de textos griegos I	0	0,0	1	7,1	6	42,9	6	42,9	0	0,0	1	7,1	0	0,0
3	27997	Textos griegos I: épica	0	0,0	0	0,0	4	50,0	2	25,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
3	27998	Textos latinos I: historiografía	5	29,4	4	23,5	5	29,4	2	11,8	0	0,0	1	5,9	0	0,0
3	27999	Comentario de textos latinos I	2	12,5	0	0,0	6	37,5	5	31,2	2	12,5	1	6,2	0	0,0
3	32050	Textos griegos II: diálogo platónico	2	12,5	0	0,0	9	56,2	4	25,0	1	6,2	0	0,0	0	0,0
3	32051	Textos latinos II: épica	10	66,7	0	0,0	2	13,3	2	13,3	0	0,0	1	6,7	0	0,0
4	27942	Textos griegos III	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27943	Textos latinos III	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27944	Historia de la lengua griega	4	25,0	1	6,2	8	50,0	2	12,5	0	0,0	1	6,2	0	0,0
4	27945	Historia de la lengua latina	1	7,7	3	23,1	5	38,5	2	15,4	1	7,7	1	7,7	0	0,0
4	27946	Textos griegos IV	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27947	Textos latinos IV	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27951	Humanismo y tradición clásica	2	18,2	0	0,0	2	18,2	4	36,4	2	18,2	1	9,1	0	0,0
4	27952	Latinidad medieval	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0
4	27953	Lingüística indoeuropea II	1	16,7	0	0,0	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27955	Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual	0	0,0	0	0,0	4	50,0	2	25,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
4	27974	Comentario de textos latinos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27975	Trabajo fin de Grado	8	57,1	0	0,0	0	0,0	2	14,3	3	21,4	1	7,1	0	0,0
4	32052	Textos griegos III: teatro	2	18,2	1	9,1	5	45,5	2	18,2	1	9,1	0	0,0	0	0,0
4	32053	Textos latinos III: oratoria	1	9,1	0	0,0	8	72,7	1	9,1	0	0,0	1	9,1	0	0,0
4	32054	Comentario de textos griegos II	0	0,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
4	32055	Comentario de textos latinos II	1	16,7	0	0,0	1	16,7	1	16,7	2	33,3	1	16,7	0	0,0
4	32056	Textos griegos IV: historiografía	2	18,2	1	9,1	3	27,3	4	36,4	0	0,0	1	9,1	0	0,0
4	32057	Textos latinos IV: poesía augústea	2	18,2	0	0,0	6	54,5	2	18,2	0	0,0	1	9,1	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	27922	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
2	27928	Semántica y pragmática del español	1	0	0	0	1	0.00	0.00
3	27934	Textos latinos I	1	0	0	1	0	0.00	0.00
3	27935	Literatura griega	13	0	11	0	2	100.00	83.33
3	27937	Lingüística indoeuropea I	12	0	12	0	0	100.00	100.00
3	27938	Textos griegos II	1	0	0	1	0	0.00	0.00
3	27939	Textos latinos II	1	0	1	0	0	100.00	100.00
3	27940	Literatura latina	13	0	10	0	3	100.00	75.00
4	27942	Textos griegos III	3	0	1	1	1	50.00	33.33
4	27943	Textos latinos III	2	0	0	2	0	0.00	0.00
4	27944	Historia de la lengua griega	16	0	11	1	4	90.91	66.67
4	27945	Historia de la lengua latina	13	0	9	3	1	81.82	75.00
4	27946	Textos griegos IV	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27947	Textos latinos IV	3	0	2	1	0	66.67	66.67
	27951	Humanismo y tradición clásica	11	0	9	0	2	100.00	80.00
	27952	Latinidad medieval	4	0	4	0	0	100.00	100.00
	27953	Lingüística indoeuropea II	6	0	5	0	1	100.00	83.33
	27954	Mitología clásica	10	0	6	2	2	75.00	60.00
	27955	Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	27956	Segunda lengua I (griego)	20	0	15	0	5	100.00	75.00
1	27957	Segunda lengua II (griego)	18	0	12	1	5	92.31	66.67
1	27962	Segunda lengua I (catalán)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	27963	Segunda lengua II (catalán)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	27964	Segunda lengua I (francés)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	27965	Segunda lengua II (francés)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	3	0	0	1	2	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	3	0	0	1	2	0.00	0.00
1	27971	Lingüística general I	25	1	8	11	6	42.11	32.00
1	27972	Lingüística general II	22	1	11	2	9	84.62	50.00
4	27974	Comentario de textos latinos	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27975	Trabajo fin de Grado	14	0	6	0	8	100.00	42.86
1	27976	Roma, su lengua y su literatura I	24	0	13	1	10	92.86	54.17
1	27977	Literatura española en la Edad Media I	22	1	12	6	4	66.67	54.55
1	27978	Fonética y fonología del español	26	0	15	4	7	77.78	56.00
1	27979	Roma, su lengua y su literatura II	26	0	15	0	11	100.00	57.69
1	27980	Morfología del español	24	0	10	4	10	71.43	41.67
1	27981	Literatura española en la Edad Media II	21	0	11	1	9	91.67	52.38
2	27982	Teoría de la literatura	2	0	0	1	1	0.00	0.00
2	27983	Historia del Mundo Clásico	8	0	6	1	1	85.71	75.00
2	27984	Lengua y literatura griega I: época arcaica	8	0	8	0	0	100.00	100.00
2	27985	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	18	0	12	1	5	92.31	66.67
2	27986	Literatura Española del Siglo de Oro I	13	0	8	1	4	88.89	61.54
2	27987	Sintaxis del español I	13	1	13	0	0	100.00	100.00
2	27988	Literatura comparada	1	0	0	0	1	0.00	0.00
2	27989	Estética y poética clásicas	7	0	7	0	0	100.00	100.00
2	27990	Historia para Filología Hispánica: España moderna y contemporánea	1	0	0	0	1	0.00	0.00
2	27991	Lengua y literatura griega II: época clásica	14	0	10	0	4	100.00	71.43
2	27992	Lengua y literatura latina II: comedia	10	0	7	0	3	100.00	70.00
2	27993	Literatura Española del Siglo de Oro II	14	1	10	2	2	83.33	71.43
2	27994	Literatura hispanoamericana I	1	1	0	0	1	0.00	0.00
2	27995	Sintaxis del español II	14	0	13	0	1	100.00	92.86
3	27996	Comentario de textos griegos I	14	0	13	1	0	92.31	92.31
3	27997	Textos griegos I: épica	8	0	8	0	0	100.00	100.00
3	27998	Textos latinos I: historiografía	17	0	8	4	5	63.64	43.75
3	27999	Comentario de textos latinos I	16	0	14	0	2	100.00	86.67
3	32050	Textos griegos II: diálogo platónico	16	0	14	0	2	100.00	86.67
3	32051	Textos latinos II: épica	15	1	5	0	10	100.00	28.57

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	32052	Textos griegos III: teatro	11	0	8	1	2	87.50	70.00
4	32053	Textos latinos III: oratoria	11	0	10	0	1	100.00	90.00
4	32054	Comentario de textos griegos II	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	32055	Comentario de textos latinos II	6	0	5	0	1	100.00	83.33
4	32056	Textos griegos IV: historiografía	11	0	8	1	2	88.89	72.73
4	32057	Textos latinos IV: poesía augústea	11	1	9	0	2	100.00	81.82

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	79.43	64.82	95.21
2018-2019	79.09	62.34	85.66
2019-2020	83.39	75	82.64
2020-2021	79.46	66.52	88.06
2021-2022	83.32	61.49	89.76
2022-2023	87.79	65.12	84.3

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	56.25	25
2018-2019	43.48	30.43
2019-2020	30.43	17.39

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.75
2018-2019	5.5
2019-2020	5.33
2020-2021	5.12
2021-2022	4.62
2022-2023	5.4

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 426

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	25.00	3.00			233.33	4.29	9.09	4.00				
Evaluación de la enseñanza	41.51	4.10	41.61	4.09	44.83	4.37	64.36	4.34				
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.43		4.33		4.56		4.54				
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	25.60	3.89	21.60	4.16	35.30	3.88	50.00	3.96	50.00	4.27	25.00	3.91
Satisfacción global con la titulación			21.40	4.66	41.70	4.29	42.90	3.72	16.70	4.00	33.30	4.04

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Trabajo fin de grado máster.			14.30	4.96	25.00	4.67	21.40	4.44				
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.27	100.00	3.63								

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 579

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	44.80	3.97	47.28	4.18	35.22	4.36	34.64	4.39		
Encuesta de valoración de la docencia									50.98	4.42
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.22		4.40		4.49		4.61		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	16.70	3.85	30.20	3.84	30.20	3.90	39.50	3.98	19.10	3.70
Satisfacción global con la titulación							50.00	3.39	54.50	3.42
Trabajo fin de grado máster.							28.60	4.69	14.30	4.88

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

A) Aspectos susceptibles de mejora

7. Satisfacción y egreso

La tasa de respuesta a los cuestionarios de encuestas del profesorado ha descendido en relación con los de cursos anteriores, por lo que se debe incidir en la necesidad de su cumplimentación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No procede.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

1. Oferta de Actividades universitarias culturales y complementarias de carácter transversal. El profesorado del Grado en Estudios Clásicos oferta diversas actividades dirigidas tanto a estudiantes del mismo como de otras titulaciones con el fin de promocionar el estudio de las lenguas y culturas del mundo clásico y su recepción en occidente, y de dar a conocer metodologías de estudio diferentes a las tradicionales y de carácter activo e interdisciplinar. Durante este curso se han ofertado las actividades 81391 Latín hablado y conversacional I y 81392 Latín hablado y conversacional II, en las que se trata de dotar de competencias orales en lengua latina.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

-Acta de la reunión entre la Coordinadora del Grado en Estudios Clásicos y los representantes del alumnado, celebrada el 22 de noviembre de 2023.

-Acta de la reunión entre la Coordinadora del Grado en Estudios Clásicos y el Profesorado de las áreas de Filología Clásica y de las que imparten docencia en el Bloque de Clásicas (Historia Antigua y Teoría de la Literatura) celebrada el 21 de noviembre de 2023.

-Informes de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje de los cursos 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022.

-Plan anual de innovación y mejora del curso 2021-2022.

-Guías docentes de las asignaturas.

-Informe sobre los usuarios del ADD y cursos de innovación docente.

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 16/01/2024

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Asistentes:

Coordinadora del Grado.

Representantes del Profesorado: 2

Representantes del alumnado 3

Experto del CIFICE

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Clásicos

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10493	04 PDI. Formación e Innovación docente	Necesidad de informar al profesorado sobre el interés de los cursos de formación docente.	Mejorar la formación didáctica y en nuevas tecnologías del profesorado.	Tratar la cuestión en la reunión anual con el profesorado	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1. Convocatoria y acta de reunión del equipo docente IND-2. Seguimiento de los datos sobre cursos recibidos por el profesorado	IND-1.: 1 IND-2. Sí	IND-1.: 1 IND-2. Sí		Ejecutada
10497	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Necesidad de profundizar en la mejora del programa de la asignatura 27983 Historia del Mundo Clásico	Adaptar el programa de la asignatura a las necesidades del alumnado del Grado en Estudios Clásicos	Revisión de la guía docente de la asignatura	T-Departamentos	2022-2023	IND-1: Convocatoria y Acta de la reunión de aprobación de la revisión de la guía docente.	IND-1: Sí	IND-1: Sí		Ejecutada
10498	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Revisión del sistema de evaluación de las asignaturas 27999 Comentario de Textos Latinos I y 32055 Comentario de Textos Latinos II	Equiparar la evaluación continua y la global	Modificación de la guía docente de las asignaturas	T-Departamentos	2022-2023	IND-1: Convocatoria y acta de la reunión de aprobación de modificación de las guías docentes.	IND-1: 1	IND-1: 1		Ejecutada
10494	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Necesidad de dar a conocer los distintos programas de movilidad	Incentivar la participación del alumnado en programas de movilidad	La cuestión se tratará en la reunión anual con los representantes del alumnado, así como en la primera sesión de tutoría de segundo curso	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1. Convocatoria y acta de reunión de coordinación: 1 IND-2. Convocatoria y acta de reunión de tutoría: 1	IND-1: 1. IND-2: 1.	IND-1: 1. IND-2: 1.		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10500	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejora de la tasa de respuestas de las encuestas por parte del profesorado y del alumnado.	Aumentar la tasa de respuestas	La cuestión se tratará en las reuniones anuales con el profesorado y el alumnado	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Convocatoria y acta de reuniones con el profesorado. IND-2: Convocatoria y acta de reuniones con el alumnado.	IND-1: 1 IND-2: 1	IND-1: 1 IND-2: 1		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
15/02/2023