



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Hay varias acciones que no dependen del equipo directivo ni de la coordinación de la titulación, ya que están en manos de estamentos superiores, como los Vicerrectorados de política académica, de profesorado o de infraestructuras, lo que dificultan en gran medida la consecución de las mismas. De forma reiterada, a pesar de estar incluidas estas acciones en los PAIM de la titulación, venimos observando la misma falta de soluciones desde estos Vicerrectorados para la solución de problemas, especialmente los relacionados con instalaciones docentes, profesorado y grupos de docencia. Las acciones que no han podido acometerse por estos motivos han sido, principalmente, las siguientes:

- Igualar el número de grupos de prácticas en las asignaturas, consiguiendo 3 grupos de prácticas con reconocimiento del profesorado necesario
- Mejorar los equipamiento docentes, aumentando la calidad de las aulas utilizadas en FEGAP ((conexión wifi, mesas, ordenadores, enchufes, etc.)

Es preocupante el descenso en la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación docente por parte del alumnado, con un empeoramiento en el número de asignaturas que están por debajo del 40% de tasa de respuesta. El cambio de tipología de encuesta de evaluación de la docencia y de la enseñanza no ha producido el efecto esperado.

Es necesario observar de forma específica aquellas asignaturas que obtienen, aunque sea de forma puntual en un curso, un valor de tasa de éxito o rendimiento muy inferior al esperado.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	70	70	306	52
2018-2019	70	70	311	62
2019-2020	62	62	298	68
2020-2021	62	62	282	60
2021-2022	62	62	276	57
2022-2023	62	63	275	54

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	556	36	16851	3.3
2018-2019	1004.5	51	16854	5.96
2019-2020	574.5	26	16383	3.51
2020-2021	1306.5	39	15123	8.64
2021-2022	294.5	16	15063	1.96
2022-2023	820.5	34	15114	5.43

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	45	48	47	39	35	47
FP	22	21	12	20	25	14
Titulados	3	1	2	2	2	2

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mayores de 25	0	0	1	1	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	60	59	49	53	56	62
CCAA distinta a Aragón	10	11	13	9	6	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	70	70	62	62	62	63
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	52	56	49	52	47	51
Mujer	18	14	13	10	15	12
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	69	70	59	59	62	62
25-29	1	0	1	1	0	0
30-34	0	0	1	0	0	1

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
35 o mayor	0	0	1	2	0	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	10.237	10.475	10.418	10.644	10.934	10.971
FP	10.102	10.439	10.881	10.906	11.362	11.244
Titulados	7.357	6.9	7.115	7.865	7.705	7.095
Mayores de 25			5.66	8.1		
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	9.403	9.975	10.04	10.244	10.818	10.22
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	3,70	0	6	8	295,1	4,60
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	16	29,63	5	23	65	2.221,3	34,61
Profesor Contratado Doctor	9	16,67	4	9	0	1.257,9	19,60
Profesor Ayudante Doctor	2	3,70	0	1	0	376,5	5,87
Profesor con contrato de interinidad	7	12,96	3	0	0	806,4	12,56
Profesor Asociado	13	24,07	3	0	0	1.083,2	16,88
Profesor Colaborador	1	1,85	0	0	0	281,0	4,38
Personal Investigador en Formación	4	7,41	2	0	0	97,0	1,51
Total personal académico	54	100,00	17	39	73	6.418,3	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	0	0	0	1	1	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	15	16	17	17	16	14	16
Profesor Contratado Doctor	8	8	6	6	5	9	9
Profesor Ayudante Doctor	3	3	6	6	6	3	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	6	4	7
Profesor Asociado	16	15	15	14	15	14	13

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor Colaborador	3	3	3	3	2	2	1
Personal Investigador en Formación	7	2	5	7	5	4	4
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	0	1	0	0
Horas profesorado permanente	55,25 %	54,06 %	52,98 %	56,34 %	50,64 %	62,75 %	63,18 %
Horas profesorado no permanente	44,75 %	45,94 %	47,02 %	43,66 %	49,36 %	37,25 %	36,82 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	5	5	5	6	6	6
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			1			
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	12	14	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	5	3	3	3	2	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	5	6	9	9	12	14
Fuera RPT	Interino	6	6	4	4	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Total PAS		35	34	36	36	37	37

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	17	17	17	17	29
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	0	1	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	30	28	28	24	34

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	1	1	1	2	2
Erasmus	2	1	3	2	3	5
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	1	1	0	1	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	4	3	5	3	6	7

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	2	6	2	4	4	5
Erasmus	9	11	6	2	6	16
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Movilidad iberoamericana	4	2	0	0	0	0
NOA	0	0	1	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	15	19	9	6	10	21

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	25	17.74	11.76	15	3.51	11.11

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26300	Actividades corporales de expresión	2	3,2	3	4,8	15	23,8	35	55,6	5	7,9	3	4,8	0	0,0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	5	7,1	6	8,6	38	54,3	20	28,6	0	0,0	1	1,4	0	0,0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	2	3,2	0	0,0	40	63,5	20	31,7	0	0,0	1	1,6	0	0,0
1	26303	Estadística	3	3,8	19	24,1	38	48,1	19	24,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	12	12,4	29	29,9	34	35,1	22	22,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	2	2,9	3	4,3	36	52,2	28	40,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26306	Juegos motores	3	4,5	7	10,4	12	17,9	45	67,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	4	6,1	1	1,5	10	15,2	44	66,7	4	6,1	3	4,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	5	7,9	1	1,6	40	63,5	17	27,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	2	3,2	1	1,6	31	49,2	29	46,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26310	Deportes en la naturaleza	2	3,1	2	3,1	8	12,3	49	75,4	1	1,5	3	4,6	0	0,0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	3	5,0	4	6,7	11	18,3	40	66,7	2	3,3	0	0,0	0	0,0
2	26312	Deportes individuales	2	3,1	0	0,0	28	43,8	31	48,4	0	0,0	3	4,7	0	0,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	1	1,3	5	6,5	21	27,3	50	64,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	0	0,0	13	18,6	36	51,4	19	27,1	1	1,4	1	1,4	0	0,0
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	1	1,6	2	3,3	24	39,3	34	55,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26316	Organización de las actividades deportivas	0	0,0	0	0,0	16	32,0	34	68,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26317	Actividad física y salud	1	1,9	8	14,8	19	35,2	21	38,9	4	7,4	1	1,9	0	0,0
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	1	1,7	4	6,8	15	25,4	35	59,3	2	3,4	2	3,4	0	0,0
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	3	4,6	27	41,5	19	29,2	13	20,0	3	4,6	0	0,0	0	0,0
3	26320	Recreación deportiva	5	8,9	6	10,7	24	42,9	18	32,1	2	3,6	1	1,8	0	0,0
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	1	1,8	1	1,8	32	58,2	19	34,5	1	1,8	1	1,8	0	0,0
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	1	1,7	2	3,4	7	12,1	36	62,1	10	17,2	2	3,4	0	0,0
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	2	3,2	5	7,9	23	36,5	23	36,5	8	12,7	2	3,2	0	0,0
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	5	7,5	8	11,9	26	38,8	17	25,4	8	11,9	3	4,5	0	0,0
4	26325	Gestión y legislación deportivas	0	0,0	0	0,0	8	15,1	36	67,9	6	11,3	3	5,7	0	0,0
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	1	1,7	0	0,0	4	6,8	18	30,5	36	61,0	0	0,0	0	0,0
4	26327	Trabajo fin de Grado	27	34,6	0	0,0	4	5,1	26	33,3	17	21,8	4	5,1	0	0,0
4	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	1	4,0	1	4,0	6	24,0	15	60,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0
4	26329	Actividad física y personas mayores	1	8,3	0	0,0	2	16,7	8	66,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0
4	26330	Composición corporal y exploración funcional en las actividades físicas y deportivas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	26331	Deportes aéreos	0	0,0	0	0,0	2	12,5	5	31,2	8	50,0	1	6,2	0	0,0
4	26332	El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	0	0,0	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0,0	0	0,0
4	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	0	0,0	0	0,0	3	20,0	7	46,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0
4	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	1	4,5	0	0,0	0	0,0	17	77,3	3	13,6	1	4,5	0	0,0
4	26336	Lenguaje corporal	3	10,0	0	0,0	7	23,3	17	56,7	2	6,7	1	3,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	2	7,1	0	0,0	3	10,7	15	53,6	7	25,0	1	3,6	0	0,0
4	26338	Nutrición y actividad física	1	5,9	0	0,0	1	5,9	13	76,5	0	0,0	2	11,8	0	0,0
4	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	1	6,7	1	6,7	5	33,3	7	46,7	0	0,0	1	6,7	0	0,0
4	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	0	0,0	0	0,0	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	0	0,0	0	0,0	2	8,7	14	60,9	6	26,1	1	4,3	0	0,0
4	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	0	0,0	0	0,0	2	16,7	9	75,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0
4	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	0	0,0	0	0,0	16	55,2	10	34,5	2	6,9	1	3,4	0	0,0
4	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	0	0,0	0	0,0	3	18,8	9	56,2	4	25,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	12	1	12	0	0	100.00	100.00
	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	29	19	29	0	0	100.00	100.00
	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	16	17	16	0	0	100.00	100.00
1	26300	Actividades corporales de expresión	63	4	58	3	2	95.08	92.06
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	70	1	59	6	5	90.77	84.29
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	63	5	61	0	2	100.00	96.83
1	26303	Estadística	79	1	57	19	3	75.00	72.15
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	97	3	56	29	12	65.88	57.73
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	69	0	64	3	2	95.52	92.75
1	26306	Juegos motores	67	1	57	7	3	89.06	85.07
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	66	2	61	1	4	98.39	92.42

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	63	4	57	1	5	98.28	90.48
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	63	1	60	1	2	98.36	95.24
2	26310	Deportes en la naturaleza	65	0	61	2	2	96.83	93.85
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	60	0	53	4	3	92.98	88.33
2	26312	Deportes individuales	64	1	62	0	2	100.00	96.88
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	77	1	71	5	1	93.33	92.11
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	70	0	57	13	0	81.43	81.43
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	61	1	58	2	1	96.67	95.08
3	26316	Organización de las actividades deportivas	50	1	50	0	0	100.00	100.00
3	26317	Actividad física y salud	54	0	45	8	1	84.09	82.22
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	59	0	54	4	1	93.75	91.84
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	65	0	35	27	3	50.00	47.27
3	26320	Recreación deportiva	56	1	45	6	5	86.05	78.72
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	55	1	53	1	1	97.83	95.74
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	58	1	55	2	1	95.74	93.75
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	63	0	56	5	2	90.38	87.04
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	67	0	54	8	5	84.62	78.57
4	26325	Gestión y legislación deportivas	53	0	53	0	0	100.00	100.00
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	59	0	58	0	1	100.00	98.21
4	26327	Trabajo fin de Grado	78	0	51	0	27	100.00	64.94
	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	25	16	23	1	1	100.00	100.00
	26329	Actividad física y personas mayores	12	0	11	0	1	100.00	87.50
	26330	Composición corporal y exploración funcional en las actividades físicas y deportivas	1	0	1	0	0	0.00	0.00
	26331	Deportes aéreos	16	0	16	0	0	100.00	100.00
	26332	El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza	1	0	0	0	1	0.00	0.00
	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	9	0	9	0	0	100.00	100.00
	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	15	6	15	0	0	100.00	100.00
	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	22	18	21	0	1	100.00	94.12
	26336	Lenguaje corporal	30	0	27	0	3	100.00	95.65

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	28	3	26	0	2	100.00	95.83
	26338	Nutrición y actividad física	17	0	16	0	1	100.00	93.75
	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	15	1	13	1	1	100.00	100.00
	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	9	17	9	0	0	100.00	100.00
	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	23	3	23	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	94.23	88.93	93.39
2018-2019	93.83	89.66	94.85
2019-2020	95.98	92.14	92.77
2020-2021	95.34	90.84	93.98
2021-2022	92.45	87.71	94.88
2022-2023	90.87	86.27	94.65

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	16.18	72.06
2018-2019	5.8	76.81
2019-2020	11.86	64.41

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.39
2018-2019	4.41
2019-2020	4.52
2020-2021	4.46
2021-2022	4.3
2022-2023	4.45

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Plan: 295

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	33.33	4.19	9.09	3.88	18.57	4.74	15.62	3.84	12.86	3.76	11.86	3.80
Inserción laboral de egresados universitarios	38.46	3.47	20.97	2.80	10.29	3.50	6.67	3.00				
Evaluación de la enseñanza	35.30	4.00	34.51	4.13	36.18	4.03	24.41	4.28	29.04	4.28		
Encuesta de valoración de la docencia											33.12	4.39
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.26		4.29		4.27		4.45		4.47		

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	70.20	3.86	71.20	3.91	71.70	3.98	51.80	3.82	34.00	3.92	29.60	3.64
Satisfacción global con la titulación	19.70	3.18	4.20	2.81	16.90	3.97	7.80	3.22	4.50	3.43	15.38	4.01
Trabajo fin de grado máster.	18.20	3.61	3.20	2.64	13.50	4.45	5.30	3.75	5.70	4.32	15.38	3.72
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.28	100.00	3.66	100.00	4.22	50.00	3.87	100.00	4.08		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Tal y como se ha expuesto en la valoración del PAIM, se siguen arrastrando problemas que no dependen directamente del centro, sino que son responsabilidad de estamentos superiores o distintos vicerrectorados, en lo que afecta al número de grupos de prácticas, instalaciones, equipamientos, etc. (ver apartado 0 de este informe).

La mayor parte de indicadores de la titulación que se han recogido en los apartados previos continúan con la tendencia de años anteriores, sin excesivas desviaciones.

Sin embargo, hay otros elementos que continúan siendo susceptibles de ser mejorados, como son:

1.- Acceso a la titulación: Se mantiene un desequilibrio por sexo en el acceso a la titulación, con un 25% o menos de alumnado de sexo femenino. Se plantea la necesidad de fomentar el acceso a la titulación de alumnado de sexo femenino para equilibrar este acceso. Además, se plantea estudiar los datos de solicitudes de primera opción de matrícula por sexo y profundizar sobre los mismos. En los datos cargados, no aparece el acceso a la titulación de deportistas de alto nivel ni de alumnado con discapacidad, por lo que se solicitarán a la sección de acceso para tener constancia de los mismos.

2.- El personal académico de la titulación va aumentando hacia la estabilización, aunque todavía hay un número importante de profesorado no permanente (35%) a pesar de haberse reducido en los últimos años. Se espera que en la aplicación de la LOSU para el curso 23-24 este número de profesorado no permanente se reduzca drásticamente. Se debe también estudiar esta estabilización por sexo.

3.- En los aspectos académicos, algunas asignaturas muestran una tasa de éxito/rendimiento muy por debajo de la media, como son Estadística, Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos, Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Se deben estudiar si existen problemas en el desarrollo de estas asignaturas o en su evaluación con reuniones con el profesorado y el alumnado para conocer con mayor profundidad la posible problemática en las mismas.

4.- La tasa de respuestas de las encuestas de evaluación ha sido muy inferior a lo previsto. Aunque se planificó conseguir un 40% de respuesta mínimo en todas las asignaturas, solo 15 de ellas han cumplido con el criterio. De forma especial, aparece una asignatura en la que no se ha respondido a ninguna encuesta de evaluación ni de la docencia ni de la enseñanza. Se debe estudiar a través de una acción del PAIM que ha podido suceder en esta asignatura en concreto y en aquellas con una tasa muy baja de respuesta. Esta reducción de la tasa de respuesta produce una mayor desinformación sobre cómo pueden estar funcionando las asignaturas y la docencia de las mismas. Se debe proceder a compartir entre el profesorado estrategias para la cumplimentación de encuestas por parte del alumnado que puedan estar resultando eficaces.

5.- La valoración de la actividad docente del profesorado de la titulación se sitúa en una media de 4.39, aunque hay asignaturas que se desvían de esta media en más de 0.4 puntos situándose por debajo de 4 puntos como son: 26345, 26334, 26313. Es necesario resaltar que algunas cuentan con una baja tasa de respuestas y esto resta fiabilidad a las respuestas.

Como síntesis final, a pesar de haber conseguido mejoras en algunos aspectos ejecutados en el PAIM del curso anterior, todavía quedan elementos de mejora que deben trasladarse al PAIM del próximo curso para de esta forma seguir mejorando la titulación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Recibido el PLAN DE MEJORA EN RESPUESTA A ASPECTOS DE ESPECIAL SEGUIMIENTO y RECOMENDACIONES SEÑALADOS EN LA PROPUESTA DE INFORME DE LA SUBCOMISIÓN DE EVALUACIÓN DE CENTROS (SEC) DE LA ACPUA SOBRE LA EVALUACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA FCCSD, referente a “Contar con un único informe que sea la herramienta a través de la cual se haga el seguimiento y análisis de la consecución de los objetivos de calidad, de la revisión del SGIC (vinculada a las dimensiones y criterios señalados en el programa PACE-SGIC) y de los resultados de las auditorias y/o evaluaciones externas.”. Este “único informe” es el Informe de Gestión y Programa de Actuación, en el que el PAIM de Centro es un elemento nuclear, y en el que para su elaboración es precisa la elaboración coordinada de los IEC y PAIM de las titulaciones de la Facultad.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Varias asignaturas de la titulación están trabajando de forma coordinada a través de proyectos de innovación docente que se han hecho ya estables en la titulación. Estos proyectos coordinados mejoran los aprendizajes del alumnado y permiten una mayor coordinación entre docentes de la titulación. Los proyectos que se realizan son:

- Elaboración y puesta en práctica de una programación docente. Entre las asignaturas "Diseño y evaluación de la enseñanza" y "Acción docente de las actividades físicas y deportivas" se elabora un proyecto con una gran cantidad de horas de trabajo para el alumnado, pero que sirve para ser evaluado en las dos asignaturas. Por un lado, en la asignatura de "Diseño y evaluación de la enseñanza" se realiza una planificación anual de la enseñanza de un deporte en un contexto específico y de forma simultánea se va aplicando una unidad de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de "Acción docente" de forma que el alumnado puede experimentar la planificación y su puesta en práctica en la realidad.

- Trabajo y sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las asignaturas de "Actividades corporales de expresión", "Deportes rítmico-gimnásticos", Psicología de la actividad física y del deporte" y "Sociología de la actividad física y del deporte" se desarrollan distintas tareas conectadas con la sensibilización hacia los ODS y trabajan en torno a cómo poder abordarlos desde el punto de vista del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- Observación en asignaturas de deportes. Varias asignaturas de deportes de primer y segundo curso ("Deportes y actividades acuáticas, Deportes de colaboración-oposición, Deportes de lucha y adversario, Actividades físico-deportivas en la naturaleza) realizan procesos de evaluación por pares mediante metodología observacional que permite al alumnado adquirir competencias de evaluación y también de procesos de observación que mejoren sus competencias profesionales. Se hace de forma coordinada y gradual entre las mencionadas asignaturas.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido quejas o incidencias recibidas a través del SGIC.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Reunida la Comisión de la Evaluación de la Calidad el 19 de enero a las 10:00, se aprueba este informe con el voto favorable de los asistentes: coordinador de la titulación, representantes del PDI, profesional experto externo y experto CIFICE.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10896	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Promocionar la titulación en el sexo femenino para aumentar el número de alumnado de este sexo en la titulación.	Aumentar el número de mujeres que acceden a la titulación.	Fomentar la titulación entre el futuro alumnado de sexo femenino.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso de sexo femenino.	40% de alumnado de nuevo ingreso de sexo femenino.	No supera el 25%	A pesar de realizar acciones de difusión, estas no producen cambios inmediatos.	Pendiente
10859	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Igualar la organización de los grupos de prácticas en asignaturas.	Igualar el número de grupos de prácticas que puedan realizarse en asignaturas independientemente del Departamento de adscripción de las mismas.	Conseguir 3 grupos de prácticas con reconocimiento del profesorado necesario para el desarrollo de estar organización de asignaturas.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Número de grupos de prácticas en asignaturas	3 grupos de prácticas tipo 2 en todas las asignaturas obligatorias y de formación básica del grado.	Siguen las mismas desigualdades en cuanto a los grupos de prácticas	No se aportan los recursos necesarios a nivel de profesorado para poderlo realizar.	Pendiente
10864	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Adecuación de la docencia al presupuesto en caso de realizar prácticas externas.	Adecuar las necesidades docentes a la disponibilidad presupuestaria para las asignaturas que implican prácticas externas.	Analizar posibles modificaciones docentes en asignaturas que están condicionadas por la disponibilidad de presupuesto para prácticas externas.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Elaboración de propuestas de adaptación de la docencia con la disponibilidad presupuestaria y reunión con los colectivos implicados.	Al menos 2 reuniones y 1 propuesta de adaptación. Revisión de las guías docentes del curso siguiente en la CGC.	Se han adaptado algunos gastos para poder asumir un número de prácticas externas suficientes.	Se ha adaptado el presupuesto.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10863	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Infraestructuras docentes de baja calidad que limitan llevar la docencia de forma satisfactoria, tanto para el alumnado como para el profesorado.	Mejorar los equipamientos docentes y la gestión de las reservas de las aulas correspondientes a FEGAP.	Aumentar la calidad de los equipamientos docentes para la docencia: conexión wifi, mesas, ordenadores, enchufes, etc. Facilitar el proceso de reserva de instalaciones dentro de FEGAP.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Satisfacción del PDI con la titulación	Satisfacción del PDI por encima de 4 puntos	3.62 en la satisfacción del PDI con los recursos e infraestructuras	No ha habido cambios importantes en cuanto a las aulas disponibles para la docencia, por lo que es difícil que la satisfacción del profesorado mejore en este aspecto.	Pendiente
10895	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Algunas asignaturas no adaptan su evaluación global a posibles incidencias (lesiones, incapacidad temporal del alumnado, etc.)	Adaptar la evaluación global de las asignaturas a circunstancias sobrevenidas por el alumnado.	Revisión de las pruebas de evaluación global de las asignaturas y detectar aquellas que no se adaptan a circunstancias sobrevenidas graves (lesiones, incapacidad temporal, etc.).	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2022-2023	Porcentaje de asignaturas con el sistema de evaluación global que recoja posibles circunstancias sobrevenidas.	100% de las asignaturas con referencia a estas posibles adaptaciones. Incluir una frase genérica en las guías docentes.	100% de las asignaturas hace referencia a esta cuestión.	Las guías docentes recogen este aspecto.	Ejecutada
10862	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas tiene tasas de éxito y rendimiento muy por debajo de la media de la titulación.	Aumentar la tasa de éxito y rendimiento en aquellas asignaturas con valores inferiores al 90%.	Se observa en el último IEC varias asignaturas con valores muy por debajo de la media en las tasas de éxito y rendimiento. Analizar las causas y establecer herramientas para mejorarlas. Algunas tienen una tasa de respuesta muy baja y restan fiabilidad a los resultados, por lo que es necesario conocer con mayor profundidad lo que sucede en las misma	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Asignaturas por encima del 90% de tasa de éxito y rendimiento	Tasa media de éxito y rendimiento superior al 90%.	Se ha conseguido en la totalidad de asignaturas excepto en 4 de ellas.	Algunas de las 4 asignaturas que están por debajo del valor esperado se sitúan en tasa de éxito/rendimiento en torno al 50%. Se debe estudiar si hay problemas específicos en ellas.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10860	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar la satisfacción del alumnado en la evaluación de la enseñanza y en la evaluación de la docencia. En algunas con valores muy inferiores a la media, la tasa de respuesta es muy escasa.	Obtener una puntuación superior a 4 puntos sobre 5 en la evaluación del alumnado sobre la docencia y sobre la enseñanza del Grado, en todas las asignaturas. Al menos un 40% de respuestas en las encuestas.	Acciones informativas sobre las encuestas entre el alumnado. Grupos focales en aquellas asignaturas con baja puntuación y con baja tasa de respuesta.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: % de asignaturas con un valor >4 puntos en las encuestas de evaluación docente y de la enseñanza. IND-2: % de asignaturas con un mínimo de un 40% de respuestas alumnado.	IND-1: 100% asignaturas con >4 puntos en evaluación docente y enseñanza IND-2: 100% de las asignaturas con mínimo de 40% resp	media de respuestas: 33%	De un total de 41 asignaturas evaluadas, solo 15 se sitúan con un porcentaje de respuestas mayor al 40% del alumnado.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
10858	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Se plantea realizar un estudio en profundidad del plan de estudios así como de los perfiles de ingreso y egreso a la siguiente normativa: - Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Necesidad de plantear un PIET que analice estas cuestiones.	Es necesario adaptar la planificación de las enseñanzas así como los perfiles de ingreso y egreso a las normativas vigentes previo estudio de las necesidades del mercado laboral y la situación actual.	En curso

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
13/02/2023