

# Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

## 0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 2022/23, se ha ido desarrollando el plan anual de innovación y mejora de la titulación aunque algunas de las acciones previstas se realizarán durante el curso académico 23/24, momento en el que se finalizarán los trabajos de adaptación del título al RD822/2021.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso     | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2017-2018 | 75               | 75                        | 321                      | 61        |
| 2018-2019 | 75               | 74                        | 329                      | 55        |

| Curso     | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2019-2020 | 75               | 76                        | 340                      | 63        |
| 2020-2021 | 75               | 74                        | 346                      | 58        |
| 2021-2022 | 75               | 75                        | 359                      | 68        |
| 2022-2023 | 75               | 75                        | 357                      | 68        |

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso     | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 2017-2018 | 958.5                | 70                                   | 19557                 | 4.9        |
| 2018-2019 | 1362                 | 104                                  | 19386                 | 7.03       |
| 2019-2020 | 705.5                | 69                                   | 19571                 | 3.6        |
| 2020-2021 | 742                  | 87                                   | 20477                 | 3.62       |
| 2021-2022 | 898.5                | 110                                  | 20350                 | 4.42       |
| 2022-2023 | 999                  | 111                                  | 20033                 | 4.99       |

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Pruebas de acceso | 74   | 70   | 73   | 73   | 71   | 75   |
| FP                | 1    | 2    | 2    | 1    | 3    | 0    |
| Titulados         | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    |
| Mayores de 25     | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Mayores de 40     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Mayores de 45     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Aragón | 60   | 54   | 57   | 58   | 53   | 62   |

|                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| CCAA distinta a Aragón | 14   | 20   | 19   | 16   | 22   | 13   |
| No informado           | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| País dentro del EEES | 74   | 73   | 76   | 74   | 75   | 72   |
| País fuera del EEES  | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 3    |
| No informado         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Hombre | 41   | 34   | 27   | 29   | 22   | 32   |
| Mujer  | 34   | 40   | 49   | 45   | 53   | 43   |
| Otros  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Menor de 25 | 75   | 72   | 74   | 74   | 74   | 75   |
| 25-29       | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    |
| 30-34       | 0    | 2    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| 35 o mayor  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Pruebas de acceso | 10.259 | 10.875 | 10.832 | 11.549 | 11.948 | 11.215 |
| FP                | 10.23  | 8.72   | 6.235  | 10.31  | 11.451 |        |
| Titulados         |        | 5.86   | 6.14   |        | 7      |        |

|                                                               | 2017  | 2018  | 2019  | 2020   | 2021   | 2022  |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| Mayores de 25                                                 |       | 5.97  |       |        |        |       |
| Mayores de 40                                                 |       |       |       |        |        |       |
| Mayores de 45                                                 |       |       |       |        |        |       |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria      | 8.334 | 9.606 | 9.767 | 10.133 | 10.791 | 8.766 |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria |       |       |       |        |        |       |

## 2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Datos a fecha: 23-07-2023

| Categoría                                                 | Total      | %             | En primer curso | N° total sexenios | N° total quinquenios | Horas impartidas | %             |
|-----------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad                     | 8          | 7,55          | 2               | 27                | 38                   | 520,9            | 6,40          |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad             | 41         | 38,68         | 12              | 83                | 147                  | 3.584,4          | 44,03         |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 7          | 6,60          | 1               | 0                 | 37                   | 727,6            | 8,94          |
| Profesor Contratado Doctor                                | 13         | 12,26         | 5               | 13                | 0                    | 1.660,6          | 20,40         |
| Profesor Ayudante Doctor                                  | 6          | 5,66          | 4               | 2                 | 0                    | 159,0            | 1,95          |
| Profesor con contrato de interinidad                      | 4          | 3,77          | 3               | 0                 | 0                    | 178,0            | 2,19          |
| Profesor Asociado                                         | 21         | 19,81         | 9               | 0                 | 0                    | 1.019,2          | 12,52         |
| Profesor Colaborador                                      | 1          | 0,94          | 0               | 0                 | 0                    | 84,0             | 1,03          |
| Personal Investigador en Formación                        | 1          | 0,94          | 0               | 0                 | 0                    | 60,0             | 0,74          |
| Personal Docente, Investigador o Técnico                  | 4          | 3,77          | 1               | 1                 | 0                    | 146,5            | 1,80          |
| <b>Total personal académico</b>                           | <b>106</b> | <b>100,00</b> | <b>37</b>       | <b>126</b>        | <b>222</b>           | <b>8.140,1</b>   | <b>100,00</b> |

**Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| Categoría                                                 | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad                     | 1       | 2       | 3       | 5       | 7       | 9       | 8       |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad             | 23      | 24      | 32      | 36      | 39      | 42      | 41      |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 6       | 5       | 5       | 7       | 6       | 4       | 7       |
| Profesor Contratado Doctor                                | 10      | 10      | 19      | 11      | 12      | 16      | 13      |
| Profesor Ayudante Doctor                                  | 7       | 7       | 8       | 14      | 6       | 4       | 6       |
| Profesor con contrato de interinidad                      | 0       | 0       | 0       | 0       | 2       | 0       | 4       |
| Profesor Asociado                                         | 25      | 31      | 28      | 20      | 16      | 24      | 21      |
| Profesor Colaborador                                      | 3       | 3       | 6       | 3       | 2       | 2       | 1       |
| Profesor Emérito                                          | 1       | 1       | 0       | 1       | 0       | 0       | 0       |
| Personal Investigador en Formación                        | 1       | 1       | 0       | 2       | 2       | 3       | 1       |
| Personal Docente, Investigador o Técnico                  | 0       | 0       | 1       | 1       | 0       | 0       | 4       |
| Horas profesorado permanente                              | 49,92 % | 49,83 % | 50,92 % | 55,60 % | 70,98 % | 78,53 % | 82,54 % |
| Horas profesorado no permanente                           | 50,08 % | 50,17 % | 49,08 % | 44,40 % | 29,02 % | 21,47 % | 17,46 % |

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| Especialidad RPT               | Tipo personal   | 2017-06    | 2018-06    | 2019-06    | 2020-06    | 2021-06    | 2022-06    |
|--------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Administración y Svcs.Grales.  | De carrera      | 43         | 37         | 35         | 40         | 41         | 39         |
| Administración y Svcs.Grales.  | En prácticas    |            |            | 5          | 3          |            |            |
| Administración y Svcs.Grales.  | Interino        | 16         | 23         | 19         | 18         | 19         | 21         |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera      | 38         | 37         | 39         | 39         | 37         | 36         |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Indefinido fijo | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Interino        | 16         | 16         | 16         | 18         | 21         | 22         |
| Fuera RPT                      | De carrera      |            | 2          |            |            | 1          | 1          |
| Fuera RPT                      | Interino        | 6          | 6          | 6          | 3          | 3          | 2          |
| Técnica, Mantenim. y Oficis    | De carrera      | 2          | 2          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Técnica, Mantenim. y Oficis    | Interino        | 7          | 6          | 9          | 8          | 7          | 6          |
| <b>Total PAS</b>               |                 | <b>129</b> | <b>130</b> | <b>131</b> | <b>131</b> | <b>131</b> | <b>129</b> |

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad\\_mejora/cursos\\_cifice\\_2023.xlsx](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx)

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                                                                                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 19   | 33   | 44   | 50   | 34   |
| Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados            | 2    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación         | 39   | 52   | 61   | 57   | 48   |

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE                    | 0    | 0    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| Erasmus                  | 9    | 13   | 13   | 6    | 26   | 11   |
| Movilidad virtual UNITA  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Movilidad rural UNITA    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Movilidad iberoamericana | 17   | 10   | 10   | 0    | 8    | 7    |
| NOA                      | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Otros                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Total                    | 26   | 24   | 25   | 8    | 35   | 19   |

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE                    | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    | 2    |
| Erasmus                  | 19   | 19   | 26   | 22   | 26   | 26   |
| Movilidad virtual UNITA  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Movilidad iberoamericana | 0    | 2    | 4    | 0    | 0    | 1    |
| NOA                      | 1    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Otros                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Total                    | 20   | 23   | 32   | 22   | 26   | 29   |



Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

|                | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| % de titulados | 27.87 | 36.36 | 41.27 | 36.21 | 26.47 | 50   |

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

**Estudio:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso | Código | Asignatura                                                 | No  |       |    |       |    |       |    |       |   |      |   |       |   |     |
|-------|--------|------------------------------------------------------------|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|---|-------|---|-----|
|       |        |                                                            | pre | % Sus |    | % Apr |    | % Not |    | % Sob |   | % MH |   | % Otr | % |     |
| 0     | 81448  | VII Ciclo de conferencias en diseño y empresa              | 0   | 0,0   | 0  | 0,0   | 0  | 0,0   | 1  | 100,0 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25802  | Informática                                                | 16  | 13,4  | 39 | 32,8  | 43 | 36,1  | 16 | 13,4  | 3 | 2,5  | 2 | 1,7   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25807  | Materiales                                                 | 2   | 2,3   | 16 | 18,2  | 55 | 62,5  | 13 | 14,8  | 1 | 1,1  | 1 | 1,1   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25864  | Estética e Historia del Diseño                             | 1   | 1,1   | 10 | 11,5  | 43 | 49,4  | 31 | 35,6  | 0 | 0,0  | 2 | 2,3   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25865  | Expresión Artística I                                      | 0   | 0,0   | 0  | 0,0   | 39 | 48,8  | 38 | 47,5  | 2 | 2,5  | 1 | 1,2   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25866  | Física I                                                   | 5   | 4,8   | 27 | 26,0  | 65 | 62,5  | 7  | 6,7   | 0 | 0,0  | 0 | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25867  | Matemáticas I                                              | 4   | 4,6   | 19 | 21,8  | 49 | 56,3  | 14 | 16,1  | 0 | 0,0  | 1 | 1,1   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25868  | Expresión Gráfica I                                        | 4   | 4,3   | 22 | 23,4  | 48 | 51,1  | 19 | 20,2  | 1 | 1,1  | 0 | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25869  | Física II                                                  | 14  | 11,6  | 29 | 24,0  | 69 | 57,0  | 8  | 6,6   | 0 | 0,0  | 1 | 0,8   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25870  | Matemáticas II                                             | 10  | 10,1  | 28 | 28,3  | 50 | 50,5  | 10 | 10,1  | 1 | 1,0  | 0 | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 1     | 25871  | Taller de Diseño I: Fundamentos y Comunicación de Producto | 2   | 2,4   | 1  | 1,2   | 38 | 45,2  | 41 | 48,8  | 0 | 0,0  | 2 | 2,4   | 0 | 0,0 |
| 2     | 25808  | Expresión gráfica II                                       | 10  | 10,2  | 17 | 17,3  | 55 | 56,1  | 16 | 16,3  | 0 | 0,0  | 0 | 0,0   | 0 | 0,0 |
| 2     | 25812  | Estadística y fiabilidad de producto                       | 1   | 1,4   | 4  | 5,5   | 27 | 37,0  | 37 | 50,7  | 3 | 4,1  | 1 | 1,4   | 0 | 0,0 |
| 2     | 25813  | Aspectos económicos y empresariales del diseño             | 4   | 5,2   | 6  | 7,8   | 32 | 41,6  | 32 | 41,6  | 0 | 0,0  | 3 | 3,9   | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura                                                | No  |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |     |     |     |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|-----|-----|-----|
|       |        |                                                           | pre | %    | Sus | %    | Apr | %    | Not | %    | Sob | %    | MH | %   | Otr | %   |
| 2     | 25816  | Tecnología eléctrica y electrónica                        | 4   | 5,2  | 7   | 9,1  | 28  | 36,4 | 37  | 48,1 | 0   | 0,0  | 1  | 1,3 | 0   | 0,0 |
| 2     | 25872  | Diseño Asistido por Ordenador I                           | 10  | 8,8  | 11  | 9,7  | 60  | 53,1 | 26  | 23,0 | 3   | 2,7  | 3  | 2,7 | 0   | 0,0 |
| 2     | 25873  | Diseño de mecanismos                                      | 7   | 6,4  | 13  | 11,8 | 49  | 44,5 | 32  | 29,1 | 6   | 5,5  | 3  | 2,7 | 0   | 0,0 |
| 2     | 25874  | Expresión Artística II                                    | 1   | 1,2  | 4   | 4,8  | 35  | 41,7 | 41  | 48,8 | 1   | 1,2  | 2  | 2,4 | 0   | 0,0 |
| 2     | 25875  | Taller de Diseño II: Métodos y Proceso de Diseño          | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 18  | 22,8 | 59  | 74,7 | 0   | 0,0  | 2  | 2,5 | 0   | 0,0 |
| 2     | 25876  | Diseño Gráfico Aplicado a Producto                        | 0   | 0,0  | 1   | 1,4  | 5   | 6,8  | 66  | 90,4 | 0   | 0,0  | 1  | 1,4 | 0   | 0,0 |
| 2     | 25877  | Taller de Diseño III: Creatividad                         | 1   | 1,2  | 1   | 1,2  | 28  | 35,0 | 50  | 62,5 | 0   | 0,0  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25878  | Diseño Asistido por Ordenador II                          | 5   | 5,7  | 20  | 22,7 | 15  | 17,0 | 23  | 26,1 | 21  | 23,9 | 4  | 4,5 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25879  | Ergonomía                                                 | 1   | 1,3  | 2   | 2,6  | 20  | 26,0 | 46  | 59,7 | 5   | 6,5  | 3  | 3,9 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25880  | Procesos de Fabricación                                   | 0   | 0,0  | 13  | 14,6 | 49  | 55,1 | 27  | 30,3 | 0   | 0,0  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25881  | Resistencia de Materiales                                 | 5   | 4,9  | 17  | 16,7 | 64  | 62,7 | 15  | 14,7 | 1   | 1,0  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25882  | Taller de Diseño IV: Desarrollo de Producto               | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 4   | 5,6  | 60  | 83,3 | 8   | 11,1 | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25883  | Ampliación de Materiales y Procesos                       | 2   | 2,8  | 3   | 4,2  | 31  | 43,1 | 36  | 50,0 | 0   | 0,0  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25884  | Gestión de Mercadotecnia y Aspectos Legales del Diseño    | 1   | 1,4  | 0   | 0,0  | 1   | 1,4  | 63  | 86,3 | 8   | 11,0 | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25885  | Gestión de Proyectos de Diseño                            | 1   | 1,2  | 6   | 7,1  | 47  | 56,0 | 30  | 35,7 | 0   | 0,0  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25886  | Interacción Usuario Producto                              | 1   | 1,2  | 2   | 2,5  | 26  | 32,1 | 51  | 63,0 | 1   | 1,2  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 3     | 25887  | Taller de Diseño V: Producto y Servicio                   | 1   | 1,3  | 0   | 0,0  | 13  | 17,3 | 60  | 80,0 | 0   | 0,0  | 1  | 1,3 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25821  | Oficina técnica                                           | 0   | 0,0  | 1   | 1,6  | 21  | 33,9 | 29  | 46,8 | 10  | 16,1 | 1  | 1,6 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25888  | Fotografía, Composición y Edición de Imágenes             | 2   | 3,0  | 0   | 0,0  | 7   | 10,4 | 47  | 70,1 | 8   | 11,9 | 3  | 4,5 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25889  | Taller de Diseño VI: Práctica Profesional                 | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 13  | 21,3 | 39  | 63,9 | 7   | 11,5 | 2  | 3,3 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25890  | Trabajo fin de Grado                                      | 29  | 31,9 | 0   | 0,0  | 16  | 17,6 | 32  | 35,2 | 12  | 13,2 | 2  | 2,2 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25892  | Diseño bioinspirado                                       | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 3   | 18,8 | 7   | 43,8 | 5   | 31,2 | 1  | 6,2 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25893  | Envase y embalaje                                         | 1   | 2,2  | 0   | 0,0  | 5   | 11,1 | 26  | 57,8 | 13  | 28,9 | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25894  | Análisis técnico de propuestas de diseño                  | 1   | 9,1  | 0   | 0,0  | 2   | 18,2 | 6   | 54,5 | 2   | 18,2 | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25895  | Tecnologías avanzadas de prototipado e ingeniería inversa | 1   | 3,2  | 0   | 0,0  | 5   | 16,1 | 14  | 45,2 | 11  | 35,5 | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25896  | Imagen corporativa                                        | 2   | 6,9  | 0   | 0,0  | 6   | 20,7 | 14  | 48,3 | 6   | 20,7 | 1  | 3,4 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25897  | Entornos interactivos 3D                                  | 2   | 11,8 | 0   | 0,0  | 4   | 23,5 | 10  | 58,8 | 1   | 5,9  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25898  | Gestión de productos                                      | 1   | 3,6  | 0   | 0,0  | 2   | 7,1  | 9   | 32,1 | 14  | 50,0 | 2  | 7,1 | 0   | 0,0 |
| 4     | 25899  | Dirección estratégica del diseño y RR.HH.                 | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 11  | 84,6 | 1   | 7,7  | 1  | 7,7 | 0   | 0,0 |
| 4     | 29695  | Sistemas Multimedia                                       | 1   | 7,7  | 1   | 7,7  | 4   | 30,8 | 5   | 38,5 | 1   | 7,7  | 1  | 7,7 | 0   | 0,0 |
| 4     | 29696  | Estética e Historia del diseño II                         | 0   | 0,0  | 0   | 0,0  | 2   | 16,7 | 10  | 83,3 | 0   | 0,0  | 0  | 0,0 | 0   | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura                                                                    | No  |      |     |     |     |      |     |       |     |       |    |      |     |     |
|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-------|-----|-------|----|------|-----|-----|
|       |        |                                                                               | pre | %    | Sus | %   | Apr | %    | Not | %     | Sob | %     | MH | %    | Otr | %   |
| 4     | 29697  | Semiótica                                                                     | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 3   | 23,1 | 8   | 61,5  | 1   | 7,7   | 1  | 7,7  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29698  | Diseño con plásticos y materiales compuestos                                  | 1   | 4,5  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 17  | 77,3  | 3   | 13,6  | 1  | 4,5  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29780  | Prácticas externas 1                                                          | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 0   | 0,0   | 1   | 100,0 | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29781  | Prácticas externas 2                                                          | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 1   | 100,0 | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29784  | Prácticas externas 4                                                          | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 1   | 50,0  | 1   | 50,0  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29786  | Prácticas externas 6                                                          | 1   | 7,1  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 2   | 14,3  | 11  | 78,6  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29972  | Cinema and Contemporary Visual Culture: Technology, Architecture and the City | 1   | 25,0 | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 3   | 75,0  | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29973  | Equity, Diversity and Inclusion in Technical Professions                      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 2   | 100,0 | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29974  | Energy, Economy and Sustainable Development                                   | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 0   | 0,0   | 1   | 100,0 | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29975  | Herramientas de sostenibilidad ambiental para implementar la agenda 2030      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 2   | 66,7 | 1   | 33,3  | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29986  | Historia de la Tecnología y de la Arquitectura                                | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 1   | 33,3 | 1   | 33,3  | 1   | 33,3  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29996  | Emprendimiento y liderazgo                                                    | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 1   | 25,0 | 2   | 50,0  | 1   | 25,0  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 29998  | Inglés técnico                                                                | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 7   | 58,3  | 3   | 25,0  | 2  | 16,7 | 0   | 0,0 |
| 4     | 29999  | Alemán técnico                                                                | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 1   | 100,0 | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 51451  | Optatividad en movilidad                                                      | 1   | 12,5 | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 2   | 25,0  | 5   | 62,5  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 51452  | Optatividad en movilidad                                                      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 1   | 7,1  | 10  | 71,4  | 3   | 21,4  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 51453  | Optatividad en movilidad                                                      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 1   | 7,7  | 8   | 61,5  | 4   | 30,8  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 51454  | Optatividad en movilidad                                                      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 5   | 38,5 | 3   | 23,1  | 5   | 38,5  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 51455  | Optatividad en movilidad                                                      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 0   | 0,0  | 4   | 66,7  | 2   | 33,3  | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |
| 4     | 51456  | Optatividad en movilidad                                                      | 0   | 0,0  | 0   | 0,0 | 5   | 38,5 | 8   | 61,5  | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0 |

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Datos a fecha: 15-01-2024

| Curso                                                                                                                                      | Cód As | Asignatura               | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento |        |                          |     |               |      |      |        |            |           |
| 4                                                                                                                                          | 51453  | Optatividad en movilidad | 13  | 0             | 13   | 0    | 0      | 0.00       | 0.00      |
| 4                                                                                                                                          | 51454  | Optatividad en movilidad | 13  | 0             | 13   | 0    | 0      | 0.00       | 0.00      |

| Curso | Cód As | Asignatura                                                                       | Mat | Rec Equi<br>Conv | Apro | Susp | No<br>pre | Tasa<br>éxito | Tasa<br>rend |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 4     | 51455  | Optatividad en movilidad                                                         | 6   | 0                | 6    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 4     | 51456  | Optatividad en movilidad                                                         | 13  | 0                | 13   | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 4     | 29972  | Cinema and Contemporary Visual Culture:<br>Technology, Architecture and the City | 4   | 0                | 3    | 0    | 1         | 0.00          | 0.00         |
| 4     | 29973  | Equity, Diversity and Inclusion in Technical<br>Professions                      | 2   | 0                | 2    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 1     | 25802  | Informática                                                                      | 119 | 8                | 64   | 39   | 16        | 62.14         | 53.78        |
| 1     | 25807  | Materiales                                                                       | 88  | 4                | 70   | 16   | 2         | 81.40         | 79.55        |
| 2     | 25808  | Expresión gráfica II                                                             | 98  | 4                | 71   | 17   | 10        | 80.46         | 72.16        |
| 4     | 29974  | Energy, Economy and Sustainable Development                                      | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 2     | 25812  | Estadística y fiabilidad de producto                                             | 73  | 7                | 68   | 4    | 1         | 94.44         | 93.15        |
| 2     | 25813  | Aspectos económicos y empresariales del diseño                                   | 77  | 8                | 67   | 6    | 4         | 91.78         | 87.01        |
| 2     | 25816  | Tecnología eléctrica y electrónica                                               | 77  | 1                | 66   | 7    | 4         | 90.41         | 85.71        |
| 4     | 25821  | Oficina técnica                                                                  | 62  | 0                | 61   | 1    | 0         | 97.62         | 97.62        |
| 1     | 25864  | Estética e Historia del Diseño                                                   | 87  | 3                | 76   | 10   | 1         | 88.37         | 87.36        |
| 4     | 29975  | Herramientas de sostenibilidad ambiental para<br>implementar la agenda 2030      | 3   | 2                | 3    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 1     | 25865  | Expresión Artística I                                                            | 80  | 3                | 80   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 1     | 25866  | Física I                                                                         | 104 | 7                | 72   | 27   | 5         | 72.45         | 68.93        |
| 1     | 25867  | Matemáticas I                                                                    | 87  | 9                | 64   | 19   | 4         | 77.11         | 73.56        |
| 1     | 25868  | Expresión Gráfica I                                                              | 94  | 10               | 68   | 22   | 4         | 75.56         | 72.34        |
| 1     | 25869  | Física II                                                                        | 121 | 7                | 78   | 29   | 14        | 72.64         | 64.17        |
| 1     | 25870  | Matemáticas II                                                                   | 99  | 10               | 61   | 28   | 10        | 68.54         | 61.62        |
| 1     | 25871  | Taller de Diseño I: Fundamentos y Comunicación de<br>Producto                    | 84  | 1                | 81   | 1    | 2         | 98.78         | 96.43        |
| 2     | 25872  | Diseño Asistido por Ordenador I                                                  | 113 | 1                | 92   | 11   | 10        | 89.22         | 81.25        |
| 2     | 25873  | Diseño de mecanismos                                                             | 110 | 2                | 90   | 13   | 7         | 87.13         | 81.48        |
| 2     | 25874  | Expresión Artística II                                                           | 84  | 1                | 79   | 4    | 1         | 95.18         | 94.05        |
| 2     | 25875  | Taller de Diseño II: Métodos y Proceso de Diseño                                 | 79  | 1                | 79   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 2     | 25876  | Diseño Gráfico Aplicado a Producto                                               | 73  | 2                | 72   | 1    | 0         | 98.63         | 98.63        |
| 2     | 25877  | Taller de Diseño III: Creatividad                                                | 80  | 0                | 78   | 1    | 1         | 98.73         | 97.50        |
| 4     | 29986  | Historia de la Tecnología y de la Arquitectura                                   | 3   | 0                | 3    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 3     | 25878  | Diseño Asistido por Ordenador II                                                 | 88  | 1                | 63   | 20   | 5         | 74.36         | 69.88        |
| 3     | 25879  | Ergonomía                                                                        | 77  | 0                | 74   | 2    | 1         | 97.30         | 96.00        |

| Curso | Cód As | Asignatura                                                | Mat | Rec Equi<br>Conv | Apro | Susp | No<br>pre | Tasa<br>éxito | Tasa<br>rend |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 3     | 25880  | Procesos de Fabricación                                   | 89  | 1                | 76   | 13   | 0         | 84.71         | 84.71        |
| 3     | 25881  | Resistencia de Materiales                                 | 102 | 1                | 80   | 17   | 5         | 81.72         | 77.55        |
| 3     | 25882  | Taller de Diseño IV: Desarrollo de Producto               | 72  | 0                | 72   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 3     | 25883  | Ampliación de Materiales y Procesos                       | 72  | 0                | 67   | 3    | 2         | 95.65         | 92.96        |
| 4     | 29996  | Emprendimiento y liderazgo                                | 4   | 0                | 4    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 3     | 25884  | Gestión de Mercadotecnia y Aspectos Legales del Diseño    | 73  | 1                | 72   | 0    | 1         | 100.00        | 98.61        |
| 3     | 25885  | Gestión de Proyectos de Diseño                            | 84  | 1                | 77   | 6    | 1         | 92.50         | 91.36        |
| 3     | 25886  | Interacción Usuario Producto                              | 81  | 0                | 78   | 2    | 1         | 97.47         | 96.25        |
| 3     | 25887  | Taller de Diseño V: Producto y Servicio                   | 75  | 0                | 74   | 0    | 1         | 100.00        | 98.63        |
| 4     | 25888  | Fotografía, Composición y Edición de Imágenes             | 67  | 1                | 65   | 0    | 2         | 100.00        | 95.56        |
| 4     | 25889  | Taller de Diseño VI: Práctica Profesional                 | 61  | 0                | 61   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 25890  | Trabajo fin de Grado                                      | 91  | 0                | 62   | 0    | 29        | 100.00        | 66.28        |
| 4     | 25892  | Diseño bioinspirado                                       | 16  | 0                | 16   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29998  | Inglés técnico                                            | 12  | 2                | 12   | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 4     | 25893  | Envase y embalaje                                         | 45  | 2                | 44   | 0    | 1         | 100.00        | 97.50        |
| 4     | 25894  | Análisis técnico de propuestas de diseño                  | 11  | 0                | 10   | 0    | 1         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 25895  | Tecnologías avanzadas de prototipado e ingeniería inversa | 31  | 0                | 30   | 0    | 1         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 25896  | Imagen corporativa                                        | 29  | 0                | 27   | 0    | 2         | 100.00        | 90.00        |
| 4     | 25897  | Entornos interactivos 3D                                  | 17  | 0                | 15   | 0    | 2         | 100.00        | 83.33        |
| 4     | 25898  | Gestión de productos                                      | 28  | 0                | 27   | 0    | 1         | 100.00        | 94.74        |
| 4     | 25899  | Dirección estratégica del diseño y RR.HH.                 | 13  | 0                | 13   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29999  | Alemán técnico                                            | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |
| 4     | 29695  | Sistemas Multimedia                                       | 13  | 0                | 11   | 1    | 1         | 88.89         | 80.00        |
| 4     | 29696  | Estética e Historia del diseño II                         | 12  | 1                | 12   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29697  | Semiótica                                                 | 13  | 1                | 13   | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29698  | Diseño con plásticos y materiales compuestos              | 22  | 0                | 21   | 0    | 1         | 100.00        | 95.45        |
| 4     | 29780  | Prácticas externas 1                                      | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29781  | Prácticas externas 2                                      | 1   | 0                | 1    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29784  | Prácticas externas 4                                      | 2   | 0                | 2    | 0    | 0         | 100.00        | 100.00       |
| 4     | 29786  | Prácticas externas 6                                      | 14  | 0                | 13   | 0    | 1         | 100.00        | 92.86        |
| 4     | 51451  | Optatividad en movilidad                                  | 8   | 0                | 7    | 0    | 1         | 0.00          | 0.00         |

| Curso | Cód As | Asignatura               | Mat | Rec Equi<br>Conv | Apro | Susp | No<br>pre | Tasa<br>éxito | Tasa<br>rend |
|-------|--------|--------------------------|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 4     | 51452  | Optatividad en movilidad | 14  | 0                | 14   | 0    | 0         | 0.00          | 0.00         |

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso     | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2017-2018 | 89.76 | 83.24       | 87.54      |
| 2018-2019 | 87.29 | 81          | 88.47      |
| 2019-2020 | 90.74 | 84.81       | 89.34      |
| 2020-2021 | 88.27 | 81.59       | 88.5       |
| 2021-2022 | 88.63 | 82.35       | 89.31      |
| 2022-2023 | 89.05 | 83.83       | 88.62      |

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 14-01-2024

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|------------------------------------------|----------|------------|
| 2017-2018                                | 7.25     | 69.57      |
| 2018-2019                                | 11.59    | 81.16      |
| 2019-2020                                | 13.33    | 41.33      |

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

**Titulación:** Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 15-01-2024

| Curso     | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2017-2018 | 4.21                     |

| Curso     | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2018-2019 | 4.45                     |
| 2019-2020 | 4.57                     |
| 2020-2021 | 4.61                     |
| 2021-2022 | 4.62                     |
| 2022-2023 | 4.81                     |

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Plan: 558

| Encuesta                                                       | 2017   |       | 2018   |       | 2019   |       | 2020   |       | 2021   |       | 2022   |       |
|----------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Prácticas externas curriculares. Alumnos.                      |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       | 21.05  | 3.98  |
| Inserción laboral de egresados universitarios                  |        |       | 2.38   | 5.00  | 3.57   | 3.50  | 15.52  | 4.71  |        |       |        |       |
| Evaluación de la enseñanza                                     | 40.76  | 3.61  | 37.70  | 3.73  | 33.03  | 3.83  | 31.77  | 4.02  | 25.09  | 4.06  |        |       |
| Encuesta de valoración de la docencia                          |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       | 39.24  | 4.13  |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente             |        | 4.03  |        | 3.99  |        | 4.08  |        | 4.29  |        | 4.36  |        |       |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 29.70  | 3.72  | 26.30  | 3.85  | 19.20  | 3.74  | 20.30  | 3.85  | 14.50  | 3.73  | 17.60  | 4.05  |
| Satisfacción global con la titulación                          |        |       | 61.80  | 3.46  | 33.80  | 3.50  | 50.70  | 3.72  | 48.00  | 3.74  | 44.00  | 3.80  |
| Trabajo fin de grado máster.                                   |        |       | 54.50  | 3.90  | 27.90  | 3.93  | 38.70  | 4.23  | 47.10  | 4.13  | 40.70  | 4.22  |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS              | 100.00 | 4.30  | 100.00 | 3.82  | 96.20  | 3.97  | 90.90  | 4.02  | 86.20  | 3.79  |        |       |

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Los resultados del curso 2022/2023, mostrados anteriormente, reflejan un comportamiento satisfactorio para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, que van en la línea de los obtenidos en los cursos anteriores. A continuación, se resumen los aspectos más destacados:

- La titulación cuenta con una demanda muy destacada, cubriéndose las 75 plazas ofertadas, tal y como ocurre cada año. Durante el curso 2022/2023, sí que se ha notado un descenso significativo en la nota de corte que se ha situado en 8,766, frente al 10,791 del año anterior que, por otro lado, era la más alta desde que se implantó esta titulación. En todo caso, la nota media de acceso de los estudiantes que accedieron a la titulación, 11,215, está en la línea de los últimos años. Durante los próximos años se estará atento a la evolución de esta nota. En el curso 2023/2024 se ha aumentado la oferta de plazas hasta las 82.
- En cuanto a la estructura del profesorado, se ha continuado en la consolidación del profesorado permanente de la titulación, que ha alcanzado una tasa del 82,54%. Para poner en contexto este dato, es preciso indicar que en el curso 2016 solo el 49,92 % del profesorado era permanente. La mejora en la estructura del profesorado ha permitido resolver la prescripción establecida durante el reconocimiento del Sello EUR-ACE.
- El compromiso con las metodologías activas de enseñanza y la innovación sigue siendo prioridad entre el profesorado de la titulación. Con 34 proyectos de innovación docente realizados y la participación de 26 docentes en cursos específicos de formación en el CIFICE, se evidencia el compromiso de la titulación con la mejora continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En relación con las calificaciones obtenidas por el estudiantado durante el curso 2022-2023, se observa una tendencia constante: los primeros cursos muestran calificaciones iniciales más bajas, pero se aprecia una mejoría progresiva a medida que los estudiantes avanzan en la titulación. Los primeros cursos tienen, en términos medio, calificaciones menores y un mayor número de no presentados, valores que tienden a mejorar de manera global conforme los estudiantes avanzan en la titulación. Se constata, sobre todo en los primeros cursos, que existe un porcentaje sostenidamente bajo de estudiantes con calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor.



- Los resultados obtenidos en términos de tasa de éxito (89,05%) (aprobados/presentados) y tasa de rendimiento (83,83%) (aprobados/matriculados) son muy satisfactorios, sobre todo cuando se contextualizan en el ámbito de la Ingeniería y Arquitectura. La tasa de abandono es también baja, en comparación con otras titulaciones de Ingeniería y Arquitectura.
- Con los datos disponibles en el momento de la realización del presente informe la tasa de graduación se sitúa en valores del 38,67%. Se trata de un valor inusualmente bajo en comparación con la tendencia de cursos anteriores. Esta circunstancia se debe fundamentalmente a que estos datos no reflejan los estudiantes que depositan su TFG en la banda de noviembre-diciembre, última convocatoria del curso 2022-2023. En esta banda, tradicionalmente, se deposita un elevado número de trabajos lo que, sin duda, contribuirá a elevar este índice a valores mucho más cercanos a los de años anteriores.
- Las encuestas al estudiantado reflejan una valoración promedio de 4,13 para la actividad docente, en una escala de 1 a 5. Esta valoración está en la línea de los resultados anteriores, si bien, los cambios introducidos en la encuesta de satisfacción en este curso, no permiten hacer una comparación exacta.
- La satisfacción del profesorado, promediando un 4,05 en una escala de 1 a 5, ha subido ligeramente con respecto a los últimos años.
- En relación con el perfil de ingreso y egreso de esta titulación, tanto los indicadores objetivos que determinan el funcionamiento de esta titulación -recogidos en este informe - como los datos que se disponen de inserción laboral para los egresados, indican que el perfil de ingreso es adecuado y que el perfil de egresados de esta titulación está siendo muy bien acogido en el mercado laboral

A pesar de los buenos resultados obtenidos para la titulación durante el curso 2022/2023, se pretende continuar y consolidar las acciones de mejora previstas y ya iniciadas que están relacionadas con:

- Del análisis de las respuestas abiertas recopiladas en las encuestas de evaluación docente, se desprende la existencia de algunos problemas de coordinación entre los profesores de las asignaturas que comparte docencia cada semestre. En la mayoría de los casos, estas situaciones se dan en la realización de los proyectos de módulo. La realización de un mismo proyecto por parte de varias asignaturas en un semestre exige un nivel de coordinación en la programación de las actividades y en los contenidos de las mismas muy elevado. En este sentido, a pesar de que la comunicación entre los profesores es fluida, se requieren establecer mecanismos de coordinación más eficientes de manera que no aparezcan este tipo de disfunciones que, si bien no son muy comunes, sí pueden tener un impacto negativo sobre la calidad de la docencia.
- Se precisa realizar una revisión de los sistemas de evaluación de manera que el número de sobresalientes y matrículas de honor se adecúe a la calidad de los trabajos y resultados de los estudiantes.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

En el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, se identifican las siguientes buenas prácticas:

- Trabajos de módulo, por la coordinación de diferentes contenidos de asignaturas dentro de un mismo cuatrimestre para realizar un trabajo con un objetivo común, incorporando nuevas metodologías docentes, aportando coordinación entre profesores pertenecientes a diferentes Áreas y Departamentos.
- Aportación de las metodologías activas por medio de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), en asignaturas con actividades prácticas, relacionadas con el entorno profesional. Trabajo de estas metodologías en proyectos realizados con empresas, dentro de asignaturas y en TFG. Realización de un alto número de proyectos de módulo y trabajos prácticos directamente vinculados con la realidad profesional a través de Cátedras como: BSH, HMY Yudigar o Diseño de Servicios para la Ciudadanía del Ayuntamiento de Zaragoza.

Como en el curso anterior, se propone a la Comisión de Garantía de Calidad de los Grados de la EINA la incorporación de los trabajos de módulo como buena práctica dentro del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Web de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=111>

## 11.— Datos de aprobación

Reunión de la Comisión de Evaluación de la Titulación el día 14 de diciembre de 2023 a las 09:00h en las instalaciones del Área de Proyectos de Ingeniería del Dpto. de Ingeniería de Diseño y Fabricación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

A continuación se relacionan los asistentes a dicha Comisión y el resultado de la votación sobre la aprobación de este informe:

Presidente: Iván Lidón López FAVORABLE

Profesor: Francisco Javier Brosed Dueso FAVORABLE

Profesor: Ignacio López Forniés FAVORABLE

Estudiante: Nuria García Díaz-Otero FAVORABLE

Estudiante: Luis Bretos Lana FAVORABLE

Experto externo del rector: Javier Usoz Otal FAVORABLE

Experto externo del centro: Virginia Elena Bernia Armengod FAVORABLE



## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Curso 2021/2022

### 1.— Acciones que no conllevan modificación del título

| ID    | Ámbito de mejora                                                 | Necesidad detectada                                                                                                                                                          | Objetivo de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Descripción de la acción                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsable de aprobación          | Plazo     | Indicadores                                                                                                                        | Valores a alcanzar   | Valores alcanzados    | Observaciones                                                                                                                                                                                                                              | Estado   |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10842 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | Existencias de problemas de coordinación entre algunas materias del mismo semestre, sobre todo en relación a los trabajos de módulo y a la pérdida significativa de horas T6 | El objetivo de esta acción es buscar nuevos mecanismos que permitan mejorar la coordinación entre los profesores del título y, sobre todo, establecer acciones que permitan la continuidad de los trabajos de módulo. La reducción de las horas T6 impiden la realización de estos proyectos como se venía haciendo hasta ahora. | Se ha solicitado un PIET "Análisis de la experiencia del trabajo de módulo y propuesta de nuevos enfoques para el futuro" donde se analizarán los resultados de los trabajos de módulo en los últimos años y se buscarán alternativas que permitan la continuidad de este modelo de aprendizaje. | T- Coordinación del título         | 2022-2023 | IND-1: Reuniones de coordinación con profesores de la titulación. IND-2: Preparación de un informe de para el PIET.                | IND-1: 2 IND-2: Sí   | Pendiente             | La acción está en proceso. Durante el presente curso se ha estado en contacto con el profesorado del título para identificar las necesidades que se abordarán durante el proceso de adaptación de la memoria de verificación al RD822/2011 | En curso |
| 10970 | 01 Desarrollo del estudio. Otros.                                | Adaptación del título al RD 822/2021                                                                                                                                         | Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento                                                                                                                                | Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021                                                                                                                                                                                                               | C - Equipo de dirección del centro | 2022-2023 | IND1, número de actas de reuniones realizadas. IND2, Cumplir la planificación del vicerrectorado de Política académica. (SI o NO). | IND 1 >= 2; IND 2 SI | IND-1: 4<br>IND-2: SI | Se espera concluir el proceso durante el primer semestre del año 2024.                                                                                                                                                                     | En curso |

| ID    | Ámbito de mejora                  | Necesidad detectada                                                                                                                     | Objetivo de mejora                                                                                                                                                                                                            | Descripción de la acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable de aprobación          | Plazo     | Indicadores                                                                                                                                                                               | Valores a alcanzar                     | Valores alcanzados                                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estado    |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10972 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | Formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, siguiendo el marco estratégico del centro en Agenda 2030 y ODS.   | Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU                                                                                                                                                           | Elaboración y aplicación del Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODSs en el título recogidas en la memoria del PIEC_21_164: "EINA, centro comprometido con la Agenda 030 y los ODS: titulaciones, estudiantes y actividad de campus"                                                                                             | C - Equipo de dirección del centro | 2022-2023 | IND-1: Reuniones con el profesorado de la titulación. IND-2: N° acciones implementadas.                                                                                                   | IND-1: Al menos 1 reunión. IND-2: >=2. | IND-1 NO<br>IND 2: No (se prevé la aplicación para un curso posterior) | El plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODS en el título, debe integrar la competencia transversal RD1 (Democracia y Sostenibilidad) del sello 1+5 de la Universidad de Zaragoza. Esta labor se desarrollará a lo largo de este curso a través del PICT_4587_2023, razón por la cual a día de hoy el título no dispone del plan de acción definiti | En curso  |
| 10975 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | Selección de Asignaturas Punto Control (APC) para el desarrollo y evaluación de las 6 CT del marco UZ                                   | Identificar APC dentro de la titulación para cada una de las 6 CT que se han establecido para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza.                                                                                | Análisis de los programas, contenidos y métodos de evaluación de las asignaturas de la titulación para establecer cuáles son las idóneas para el desarrollo y evaluación de las CT.                                                                                                                                                           | T- Coordinación del título         | 2022-2023 | IND: Listado de APC                                                                                                                                                                       | IND: Sí                                | IND: No, se prevé para el curso 23/24                                  | Se dispone de APC para el 50% de las competencias transversales, se finalizará este proceso cuando se terminen los trabajos del proceso de adaptación de la memoria de verificación al RD822/2011                                                                                                                                                              | En curso  |
| 10843 | 06 Resultados de aprendizaje.     | De manera sostenida se ha venido observando un bajo número de sobresalientes y matrículas de honor en todas las asignaturas del título. | Analizar los métodos y criterios de evaluación de las diferentes asignaturas para determinar los factores que implican obtener un porcentaje escaso de calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor en la titulación. | Se plantea realizar una reflexión conjunta entre los diferentes agentes de la titulación (profesorado, estudiantado y coordinación) para analizar los diferentes métodos de evaluación empleados en la titulación y buscar mecanismos que permitan reconocer los trabajos de mayor calidad y/o definir los criterios de excelencia a cumplir. | T- Coordinación del título         | 2022-2023 | IND-1: Reuniones con el profesorado de la titulación IND-2: Reuniones con representantes del estudiantado IND-3: Elaboración de un estudio de las calificaciones de las asignaturas y TFG | IND-1: 2 IND-2: 2 IND-3: Sí            | IND-1: 0<br>IND-2: 0<br>IND-3: Sí                                      | Este acción se continuará durante el curso 2023/2024 después del análisis realizado sobre las calificaciones obtenidas en el título.                                                                                                                                                                                                                           | Pendiente |

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

| Fecha                 |
|-----------------------|
| 14 de febrero de 2023 |
|                       |