



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Terapia Ocupacional

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El grado de ejecución del PAIM es altamente satisfactorio, de las 9 objetivos propuestos que no conllevan modificación del título se han alcanzado los 6 siguientes:

- Aumentar la satisfacción del alumnado con respecto a la coordinación de las diferentes actividades formativas.
- Aumentar la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo.
- Adecuar el mobiliario de las aulas de docencia para las necesidades de las actividades formativas de la titulación.
- Disponer de un mayor número de salas de prácticas y con mobiliario conformable.
- Mejorar la satisfacción del alumnado con las acciones de apoyo y orientación.
- Mejorar el procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de egresados.

Los aspectos que se mantienen en curso de han desarrollado en parte y tienen especial relación con la coordinación de materias, actividades y profesorado, así como la promoción de la investigación que es una preocupación constante en la mejora de la calidad de la formación. Teniendo en cuenta la implantación de la modificación de la memoria de Grado en el curso 2024-2025 parece adecuado continuar trabajando en estos aspectos.

- Coordinar materias y módulos en previsión de la implantación de la modificación de la titulación.
- Aumentar la participación del profesorado en grupos y proyectos de investigación.
- Fomentar la comunicación e interacción entre centros de prácticas y centros de prácticas-Facultad. Equilibrar los criterios de valoración y exigencia entre centros.

En cuanto a las acciones que conllevan la modificación del título, se consideran en curso ya que la publicación de la modificación de la Memoria de grado se produjo en octubre de 2023, así que el primer curso del grado según memoria modificada adaptada al RD 822/2021 se iniciará en septiembre de 2024.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	80	76	309	69
2018-2019	80	78	308	63
2019-2020	80	77	304	78
2020-2021	80	78	297	64
2021-2022	80	80	296	67
2022-2023	80	79	274	61

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	111	3	18073	0.61
2018-2019	232	9	17642	1.32
2019-2020	146	4	17653	0.83
2020-2021	304	5	17376	1.75
2021-2022	384.5	9	17552	2.19
2022-2023	134.5	6	16470	0.82

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	63	65	65	63	63	58
FP	11	11	11	12	16	19
Titulados	1	1	1	0	1	2
Mayores de 25	0	1	0	2	0	0
Mayores de 40	1	0	0	1	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	68	65	68	74	72	68
CCAA distinta a Aragón	8	13	9	4	7	11
No informado	0	0	0	0	1	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	76	77	76	73	80	79
País fuera del EEES	0	1	1	5	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	13	11	14	13	12	18
Mujer	63	67	63	65	68	61
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	71	73	73	74	74	76
25-29	2	2	1	3	2	1
30-34	0	1	2	0	1	0
35 o mayor	3	2	1	1	3	2

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	8.779	8.832	8.942	9.35	9.901	9.819
FP	8.197	8.67	8.277	8.439	8.866	8.658
Titulados	7.46	7.5	6.64		8.17	7.855
Mayores de 25		7.98		5.67		
Mayores de 40	9.01			7.76		
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	6.815	5	7	7.032	7.6
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	5,88	3	14	19	24,0	0,46
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	5	9,80	3	10	22	538,2	10,34
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	3,92	1	0	6	199,0	3,82
Profesor Contratado Doctor	3	5,88	2	2	0	458,7	8,82
Profesor Ayudante Doctor	3	5,88	1	0	0	778,4	14,96
Profesor con contrato de interinidad	6	11,76	4	2	0	1.176,2	22,60
Profesor Asociado	26	50,98	2	0	0	1.616,7	31,07
Profesor Colaborador	2	3,92	1	0	0	398,3	7,65
Personal Investigador en Formación	1	1,96	0	0	0	14,0	0,27
Total personal académico	51	100,00	17	28	47	5.203,4	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	1	1	0	0	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	12	11	12	9	7	5

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	3	3	3	2	2
Profesor Contratado Doctor	1	2	2	1	1	2	3
Profesor Ayudante Doctor	1	1	2	2	2	1	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	5	7	6
Profesor Asociado	20	22	56	61	55	47	26
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	0	0	12	11	13	10	0
Profesor Colaborador	2	2	2	2	2	2	2
Personal Investigador en Formación	0	1	2	4	3	1	1
No Informado	0	0	0	3	0	0	0
Horas profesorado permanente	46,22 %	45,91 %	23,44 %	21,86 %	19,82 %	16,53 %	31,10 %
Horas profesorado no permanente	53,78 %	54,09 %	76,56 %	78,14 %	80,18 %	83,47 %	68,90 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	10	9	8	8	11	11
Administración y Svcs.Grales.	Interino	2	3	4	4	5	5
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2	2	2	2		
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera			1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	2	2	1			
Total PAS		17	17	17	16	18	18

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	6	9	13	24	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	24	15	20	27	28

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	0	2		0	1
Erasmus	2	1	2		0	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad iberoamericana	2	1	3		2	3
NOA	0	0	0		0	0
Otros	0	0	0		0	0
Total	5	2	7		2	5

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE		0	1	0	4	2
Erasmus		2	3	1	1	0
Movilidad virtual UNITA		0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana		0	5	0	0	1
NOA		0	0	0	0	0
Otros		0	0	0	0	0
Total		2	9	1	5	3

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	2.9	3.17	10.26	1.56	1.49	1.64

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81320	Soporte vital básico (SVB) con desfibrilación externa automatizada (DEA)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
0	81394	Que hacer en situaciones de urgencias	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	26000	Anatomía humana	8	7,3	37	33,6	58	52,7	7	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	9	10,0	9	10,0	48	53,3	24	26,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26002	Fisiología humana	9	11,4	22	27,8	32	40,5	16	20,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26003	Psicología I	5	6,0	1	1,2	14	16,9	58	69,9	4	4,8	1	1,2	0	0,0
1	26004	Sociología de la salud	5	6,3	1	1,3	34	43,0	36	45,6	1	1,3	2	2,5	0	0,0
1	26005	Inglés científico I	7	8,0	1	1,1	43	48,9	31	35,2	3	3,4	3	3,4	0	0,0
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	9	11,4	0	0,0	20	25,3	50	63,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	2	2,5	7	8,8	18	22,5	53	66,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26008	Psicología II	0	0,0	1	1,7	0	0,0	38	63,3	18	30,0	3	5,0	0	0,0
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	0	0,0	0	0,0	10	17,5	42	73,7	3	5,3	2	3,5	0	0,0
2	26010	Inglés científico II	0	0,0	0	0,0	3	5,4	47	83,9	4	7,1	2	3,6	0	0,0
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	0	0,0	0	0,0	1	1,7	37	63,8	18	31,0	2	3,4	0	0,0
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	1	1,6	0	0,0	18	29,5	40	65,6	0	0,0	2	3,3	0	0,0
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	1	1,4	3	4,1	25	33,8	45	60,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	0	0,0	1	1,7	6	10,3	48	82,8	2	3,4	1	1,7	0	0,0
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	2	2,8	4	5,6	13	18,3	48	67,6	3	4,2	1	1,4	0	0,0
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	1	1,6	2	3,2	29	46,0	28	44,4	2	3,2	1	1,6	0	0,0
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	1	1,5	1	1,5	10	15,2	52	78,8	0	0,0	2	3,0	0	0,0
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	0	0,0	0	0,0	5	7,4	57	83,8	6	8,8	0	0,0	0	0,0
3	26019	Psiquiatría	2	2,9	3	4,4	19	27,9	37	54,4	4	5,9	3	4,4	0	0,0
3	26020	Salud pública	1	1,5	1	1,5	32	48,5	26	39,4	4	6,1	2	3,0	0	0,0
3	26021	Prácticas externas I	0	0,0	0	0,0	2	3,3	34	55,7	25	41,0	0	0,0	0	0,0
4	26022	Prácticas externas II	0	0,0	0	0,0	2	3,3	32	53,3	26	43,3	0	0,0	0	0,0
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	0	0,0	0	0,0	12	19,7	44	72,1	2	3,3	3	4,9	0	0,0
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	1	1,6	0	0,0	2	3,2	32	50,8	25	39,7	3	4,8	0	0,0
4	26025	Geriatría	1	1,6	0	0,0	1	1,6	38	61,3	20	32,3	2	3,2	0	0,0
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	0	0,0	0	0,0	7	11,7	31	51,7	19	31,7	3	5,0	0	0,0
4	26027	Trabajo fin de Grado	3	4,7	0	0,0	3	4,7	46	71,9	9	14,1	3	4,7	0	0,0
4	26030	Academic writing for occupational therapy	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
4	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	0	0,0	0	0,0	7	11,3	44	71,0	11	17,7	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	0	0,0	0	0,0	5	22,7	15	68,2	2	9,1	0	0,0	0	0,0
4	26034	Terapia asistida con animales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	68,0	7	28,0	1	4,0	0	0,0
4	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	26000	Anatomía humana	110	3	65	37	8	63.73	59.09
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	90	1	72	9	9	88.89	80.00
1	26002	Fisiología humana	79	2	48	22	9	68.57	60.76
1	26003	Psicología I	83	4	77	1	5	98.72	92.77
1	26004	Sociología de la salud	79	1	73	1	5	98.65	92.41
1	26005	Inglés científico I	88	1	80	1	7	98.77	90.91
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	79	0	70	0	9	100.00	88.61
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	80	0	71	7	2	91.03	88.75
2	26008	Psicología II	60	1	59	1	0	98.33	98.33
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	57	0	57	0	0	100.00	100.00
2	26010	Inglés científico II	56	0	56	0	0	100.00	100.00
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	58	0	58	0	0	100.00	100.00
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	61	0	60	0	1	100.00	98.36
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	74	1	70	3	1	95.89	94.59
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	58	0	57	1	0	98.28	98.28
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	71	0	65	4	2	94.20	91.55
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	63	1	60	2	1	96.77	95.24
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	66	0	64	1	1	98.46	96.97

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	68	0	68	0	0	100.00	100.00
3	26019	Psiquiatría	68	0	63	3	2	95.45	92.65
3	26020	Salud pública	66	2	64	1	1	98.46	96.97
3	26021	Prácticas externas I	61	0	61	0	0	100.00	100.00
4	26022	Prácticas externas II	60	0	60	0	0	100.00	100.00
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	61	0	61	0	0	100.00	100.00
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	63	0	62	0	1	100.00	98.39
4	26025	Geriatría	62	0	61	0	1	100.00	98.33
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	60	0	60	0	0	100.00	100.00
4	26027	Trabajo fin de Grado	64	0	61	0	3	100.00	95.31
	26030	Academic writing for occupational therapy	1	0	1	0	0	100.00	100.00
	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	62	0	62	0	0	100.00	100.00
	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	22	0	22	0	0	100.00	100.00
	26034	Terapia asistida con animales	25	0	25	0	0	100.00	100.00
	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	4	0	4	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	94.62	91.64	93.32
2018-2019	94.73	88.12	91.57
2019-2020	99.1	96.44	93.38
2020-2021	95.68	91.01	93.88
2021-2022	93.96	87.41	96.3
2022-2023	95.08	92	97.25

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	15.49	80.28
2018-2019	15.28	81.94
2019-2020	16.44	69.86

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.2
2018-2019	4.28
2019-2020	4.33
2020-2021	4.18
2021-2022	4.08
2022-2023	4.07

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Plan: 276

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media										
Prácticas clínicas de Terapia Ocupacional	23.78	4.45	21.97	4.12	23.66	4.31	17.97	4.33	22.96	4.34	29.27	4.36
Prácticas externas curriculares. Alumnos.												
Inserción laboral de egresados universitarios	13.04	3.78	11.11	3.57	23.08	3.94	21.88	3.21				
Evaluación de la enseñanza	25.91	4.08	25.39	4.04	36.28	4.04	15.42	3.95	24.27	4.15		
Encuesta de valoración de la docencia											42.18	4.28
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.28		4.33		4.20		4.37		4.32		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	16.70	3.40	20.00	3.65	13.20	3.89	20.00	3.97	30.40	3.53	40.00	3.70
Satisfacción global con la titulación	17.60	2.72	11.80	3.64	20.00	2.97	6.10	3.36	20.00	3.27	10.94	3.37
Trabajo fin de grado máster.	8.00	4.11	10.50	4.12	15.00	3.49	4.50	3.36	17.30	3.66	15.62	3.28
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS			100.00	4.00	100.00	3.31	100.00	3.33	100.00	2.93		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Análisis sobre los apartados anteriores

1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Admisión y reconocimiento

Los datos disponibles indican que la oferta de estudiantes de nuevo ingreso no se ha llegado a cubrir en el curso 2022/2023 a falta de un estudiante. Desde administración ha habido una implicación importante para realizar sucesivos llamamientos hasta finalizar el plazo. Durante los primeros meses del curso sigue habiendo bastantes cambios en la matrícula lo que influye especialmente en la organización y evaluación de las actividades prácticas.

Ha habido un aumento de solicitudes, para este curso se contabilizan 762, cifra que supera la de todos los cursos anteriores y 130 solicitudes en primera preferencia una cifra ligeramente superior a la del curso anterior. En cuanto a la nota de acceso, para este curso se ha alcanzado la cifra de 9'82 en las pruebas de acceso, prácticamente igual a la del curso anterior, lo que indica el mantenimiento de una tendencia al alza desde el curso 2017/2018.

Sin embargo, el número de estudiantes matriculados y el de titulados ha disminuido respecto a los cursos anteriores, las cifras del curso 2022-2023 son 274 estudiantes matriculados y 61 titulados.

Los datos sobre estudios previos apuntan a un aumento de estudiantes de nuevo ingreso provenientes de FP; ha aumentado el número de estudiantes de género masculino; la edad de acceso se mantiene estable respecto a cursos anteriores. El porcentaje de reconocimiento de créditos ha disminuido respecto al curso anterior.

4. Personal académico y de apoyo a la docencia

Personal académico

La tabla de estructura del profesorado a fecha 23/07/2023 recoge la cifra de 51 profesores con participación en la docencia del grado en Terapia Ocupacional.

Tras consultar con el Dpto. de Fisiatría y Enfermería sobre la categoría de profesores asociados en ciencias de la salud, este número se completaría con 18 profesores haciendo un total de 69. Por otra parte, con respecto a los profesores asociados los datos proporcionados por este mismo Dpto. muestran que en el curso 2022-2023 han participado 31 profesores asociados en las prácticas externas y 8 profesores asociados en la docencia en la Facultad. De manera que, contando solamente con los profesores de este departamento la cifra de asociados llegaría a 39 (no 26 como aparece en la tabla).

El número de sexenios ha aumentado de 17 a 28; el número de quinquenios se mantiene estable.

La tabla de evolución del profesorado indica los siguientes cambios respecto al curso 2021/2022: el número de catedráticos de universidad ha aumentado en 3; el número de titulares de universidad ha descendido en dos; el número de titulares de escuela se mantiene estable; ha aumentado la cifra de contratado doctor en uno; aumenta en dos la cifra de ayudante doctor; ha disminuido en uno la cifra de profesores interinos; la cifra de profesores asociados desciende de 47 a 26; la cifra de profesores ASCS ha aumentado en 8 (según los datos del Dpto.); se mantiene la cifra de profesores colaboradores; se mantiene la cifra de personal investigador en formación.

Como se ha mencionado anteriormente, por los datos recogidos a través del Dpto. de Fisiatría y Enfermería se entiende que el número de profesores asociados tiene que ser mayor a 26 de manera que es probable que la cifra total contando con profesorado de otros departamentos sea similar a la de años anteriores.

El porcentaje de horas de docencia impartido por personal permanente ha aumentado de 16'53% a 31'10% mientras que el porcentaje de horas de docencia impartido por profesorado no permanente ha descendido de 83'47% a 68'90%. Es un cambio de tendencia respecto a cursos anteriores lo que indica que se ha ido mejorando la permanencia del profesorado.

Personal de apoyo a la docencia

El personal de apoyo a la docencia se mantiene estable respecto al curso pasado.

Formación para la mejora de la docencia

Un total de 16 profesores han realizado 27 cursos. Estas cifras son muy similares a la del curso anterior lo que indica el mantenimiento del interés en la mejora de la calidad de la formación.

Innovación docente

El número de proyectos de innovación en los que han participado profesores de Terapia Ocupacional es de 23, además se ha realizado PIET. Han participado un total de 28 profesores. Estas cifras son muy semejantes a las del curso pasado lo que indica un nivel alto de participación y el mantenimiento del interés del profesorado por estas actividades innovadoras.

5. Recursos para el aprendizaje

Planes de movilidad

La movilidad (IN) ha tenido una participación de 5 estudiantes, ha aumentado en 3 respecto al curso pasado, aunque se mantiene en cifras promedio habituales de los cursos anteriores a excepción del curso 2020. En la movilidad OUT han participado 3 estudiantes, las cifras han disminuido en 2 en el programa SICUE y en uno en el programa ERASMUS, habiendo aumentado en 1 en movilidad iberoamericana. El porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional es de 1'64, una cifra ligeramente mayor a la de los dos cursos anteriores.

6. Resultados de aprendizaje

Resultados del proceso de formación

Calificaciones:

Durante el curso 2022/2023 los datos disponibles sobre las calificaciones de las 33 asignaturas que se imparten en el grado indican que:

En 7 asignaturas el porcentaje de sobresalientes está entre 30-43%; en 25 asignaturas más del 50% de los estudiantes han obtenido una calificación de notable; en otras 2 asignaturas, más del 50% de los estudiantes han obtenido la calificación de aprobado.

En 7 asignaturas el porcentaje de MH está entre 4-5%. El promedio de matrículas de honor es de 5'08 si incluimos la asignatura optativa en la que el único estudiante matriculado obtuvo esta calificación. Si la excluimos, el promedio es de 2,11.

Hay 6 asignaturas en las que no se registran ningún sobresaliente ni ninguna matrícula de honor, cifra que duplica la del curso pasado.

Hay 18 asignaturas sin suspensos; 13 asignaturas con un promedio de 3'54 suspensos de las cuales dos están por encima del 8%; dos asignaturas por encima de 25% de suspensos.

En cuanto a los no presentados 15 asignaturas no tienen ningún no presentado (el año pasado eran 9), el resto tiene un promedio de 4'67. En 3 asignaturas el porcentaje de no presentados está entre 10-11'4%, el curso pasado esto se producía en 10 asignaturas. En todos los cursos ha disminuido el número de alumnos que no se presentan. En primer curso la cifra es de 7'86 (menor que el año anterior donde se alcanzó una cifra récord de 12'5 de no presentados); en 2º curso 0,42; en 3º curso 1,47 y en 4º curso 1,33.

Las cifras más altas de estudiantes no presentados siguen encontrándose en 1º curso.

Indicadores del título:

Respecto a las tasas de éxito de las distintas asignaturas se destaca que en 18 asignaturas hay una tasa de éxito del 100%; en 12 asignaturas la tasa de éxito está por encima del 90% y en las restantes 3 asignaturas se encuentra por encima del 63%.

En cuanto a la tasa de rendimiento 13 asignaturas alcanzan el 100%; 15 asignaturas están por encima del 90%; 3 asignaturas están entre el 80-90% y 2 asignaturas están entre 59-80%.

Rendimiento y resultados académicos

Respecto al rendimiento y resultados académicos de la titulación se recogen las siguientes cifras:

- Tasa de éxito 95'08%; Tasa de rendimiento 92%; Tasa de eficiencia 97'25%. Todas las cifras están por encima de las del curso anterior.
- La tasa de abandono del 2019-2020 es de 16'44; la tasa de graduación es de 69'86. La tasa de abandono ha aumentado en un punto mientras que la de graduación ha disminuido en 12 puntos.
- Duración media del título: 4'07. Esta cifra es prácticamente igual a la del curso anterior.

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia son superiores a las del resto de titulaciones (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>) cuyos promedios son de 86'38, 77'13, 89'60 respectivamente en el curso 2021-2022.

7. Satisfacción y egreso

Con relación a la encuesta de **Evaluación de la Enseñanza** la tasa de participación ha sido de 42'18% lo que supone un aumento considerable desde la cifra de 24'7% del curso pasado. En cuanto al promedio de puntuaciones el resultado es de 3'91, una cifra muy semejante a la del curso pasado (4,15).

La Encuesta de **Evaluación de la Actividad Docente**, de la Titulación ha obtenido un 66'6% de participación, un aumento en 16 puntos porcentuales respecto al curso anterior. El promedio es de 4'28 puntos, una cifra prácticamente igual a la de cursos anteriores con puntuaciones que oscilan entre 3'19 y 5 puntos. Solamente 4 asignaturas están por debajo de 4 puntos.

Respecto a los resultados de la **Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación** la tasa de respuesta ha alcanzado la cifra de 9'38% (6 respuestas) lo que supone una disminución de 10 puntos respecto al curso anterior. La media global de satisfacción es de 3'31 puntos sobre 5, casi igual que en cursos anteriores. En las respuestas libres se indican varias ideas: la necesidad de organizar y coordinar mejor los contenidos; actualizar el plan de estudios; mejorar la respuesta a sugerencias o quejas y mejorar el procedimiento de contratación urgente del profesorado.

El bloque "atención al alumno" tiene un promedio de 3'07, en este bloque los aspectos con puntuaciones menores de 3 puntos son las actividades de orientación profesional y laboral recibida y la canalización de quejas y sugerencias.

El bloque "plan de estudios y desarrollo de la formación" obtiene una puntuación promedio de 3'44, en este bloque el único aspecto con puntuación menor de 3 puntos es la oferta de programas de movilidad.

El bloque "recursos humanos" es el que mejor puntuación obtiene con 3'71 puntos sobre 5.

El bloque recursos materiales y servicios 3'1, los aspectos con puntuaciones menores de 3 son el servicio de reprografía, los recursos informáticos y tecnológicos y el equipamiento de aulas y seminarios.

El bloque gestión tiene un promedio de 3'4 y el bloque satisfacción global 3'42.

Los resultados de la **encuesta de satisfacción del PDI con la titulación** muestran unos resultados globales de 3'7 sobre 5 puntos. La tasa de respuesta ha sido del 40% una cifra superior en casi 10 puntos a la del curso anterior (30'40%).

El profesorado demuestra un nivel alto de satisfacción con las asignaturas que imparte (3'94), con los resultados alcanzados por los estudiantes (3'61) y con la titulación (4). El resultado en el bloque "satisfacción general" es de 3'85 puntos sobre 5, lo que indica un ligero aumento respecto al curso 2021-2022.

La encuesta sobre las **prácticas clínicas** ha obtenido una tasa de respuesta de 29'27% que supera en casi 5 puntos a la del curso pasado. El resultado promedio de la valoración es de 4'36 puntos sobre 5, una cifra que se mantiene casi igual que en años anteriores. En la encuesta de Prácticas Externas I ha habido más participación (37'7%) que en la encuesta de Prácticas Externas II (20'97%) y el resultado en Prácticas Externas I es de 4'4 respecto a 4'27 puntos en Prácticas Externas II. En las respuestas abiertas se expresa la necesidad de asegurarse de la calidad de los profesionales y su interés en la docencia.

La **encuesta de satisfacción del PAS** con la titulación ha tenido una tasa de respuesta de 4'17% lo que supone un cambio a la baja bastante considerable. La media obtenida ha sido de 4'15 puntos.

La **Encuesta de inserción laboral** de los egresados del curso 2020-2021 ha obtenido una tasa de respuesta del 21'88%, una cifra ligeramente inferior a la del curso anterior (23'08%). El promedio de las valoraciones de los ítems 7-12 indica que sólo el 24'6% está bastante o muy satisfecho. La valoración del grado de satisfacción con la titulación indica que un promedio de 79% está algo satisfecho y 21% bastante satisfecho. El 100% de los encuestados trabaja o ha trabajado al finalizar la titulación.

Con respecto a la **encuesta sobre movilidad**, solo ha habido una respuesta sobre el programa de movilidad con Iberoamérica con un resultado de 4'24 puntos sobre 5, las puntuaciones más bajas se asignan al ítem nº6 "Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios en la institución de origen" (1/5 puntos) y al ítem nº14 "en qué medida cubrió sus necesidades la Beca" (2/5 puntos).

La **encuesta de evaluación sobre el trabajo fin de grado** ha sido completada por 9 estudiantes lo que significa una tasa de respuesta de 14'06% (una cifra ligeramente inferior a la del curso anterior). La media obtenida es de 3'15 sobre 5 puntos. En las respuestas abiertas se expresa la necesidad de clarificar mejor la forma de realizar el TFG, mejorar la labor de la coordinación de la asignatura y la necesidad de replantear el formato de defensa del TFG.

Identificación de los aspectos susceptibles de mejora

- Tasa de respuesta de las encuestas. Ha mejorado en la mayoría de las encuestas pero habría que insistir en la mejora de la participación en: la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación; la encuesta de inserción laboral de los egresados; la encuesta sobre el TFG y la encuesta del PAS.
- Organización de los programas de movilidad. Por los resultados de las encuestas se observa la necesidad de mayor apoyo y seguimiento de los/las estudiantes.
- Coordinación de contenidos y actividades formativas en previsión de la implantación de la modificación de la Memoria de Grado. La necesidad de coordinación y ajuste de contenidos y actividades va a ser mayor en los próximos cursos tanto entre las asignaturas impartidas en la Facultad como en la docencia de prácticas externas, así como la coordinación entre ellas.
- Estabilización, acreditación y participación en investigación del profesorado.
- Resoluciones de las contrataciones con suficiente antelación al inicio de las clases.
- Accesibilidad de la Facultad y calidad de los recursos materiales y el equipamiento.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El Informe de evaluación para la renovación de la acreditación (Aprobada por la SET de la ACPUA con fecha de 04 de octubre de 2021) que fundamenta la resolución favorable para la renovación de la acreditación del Grado en Terapia Ocupacional presenta las siguientes recomendaciones:

- Potenciar la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo.
- Incrementar el porcentaje de profesorado doctor, doctores/as acreditados/as y profesorado permanente.
- Mejorar las instalaciones, y la falta de espacio y la dotación de material, hecho este que se mantiene desde la última renovación de la acreditación en 2015.

- Corregir las carencias detectadas en aulas y equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado.
- Atender a la tendencia descendiente de determinados valores de satisfacción.
- Atender a la desviación de la tasa de abandono.
- Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción.
- Recoger la satisfacción y los datos de inserción laboral de los egresados.

Además, se recogen como aspectos a modificar a medio plazo (2 años):

La necesidad de mejorar las instalaciones, la falta de espacio y la dotación de material de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza en la que deben corregirse las carencias detectadas en aulas y equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado.

Seguir el proceso ya iniciado para la modificación de la memoria verificada del título asegurando una total coherencia entre la norma Orden CIN de 729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional, las competencias de la titulación recogidas en la memoria y las guías didácticas y la relevancia del perfil de egreso del estudiantado.

Respuesta a las recomendaciones

La tipología del profesorado del título evoluciona favorablemente. El porcentaje de doctores y profesores con acreditación ha aumentado. El número de profesores asociados sigue siendo elevado para la docencia de prácticas clínicas lo que resulta característico de los grados en ciencias de la salud.

En cuanto a los recursos, instalaciones y equipamientos durante el curso 2022-2023 se han realizado mejoras en la accesibilidad y en las instalaciones.

Los resultados de las encuestas de satisfacción indican cambios en positivo en la tendencia tanto de participación como de nivel de satisfacción con algunos aspectos.

Se ha trabajado en la elaboración de un procedimiento de seguimiento de los egresados y se continúa trabajando en la prevención del abandono de los estudios.

Se ha aprobado la modificación de la Memoria de Grado de manera que se iniciará su implantación en el curso 2024-2025.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

La Comisión de Garantía recibió dos quejas con relación a la organización y desarrollo de las prácticas externas en uno de los centros que implicaban en concreto a una tutora de prácticas. Se solicitó más información a la profesora implicada y se le envió una respuesta con una serie de recomendaciones.

10.— Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>

- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.– Datos de aprobación

Fecha de aprobación del informe: 22 de enero de 2024

Votos a favor: 5

Presidenta: Alba Cambra Aliaga

Experto: Asier Urruela Mora

Profesorado: María Antonia Solans García

Estudiantes:

Patricia Egea Pereto

Sonia Romero Sánchez

No ha habido votos en contra ni abstenciones.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Terapia Ocupacional

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11364	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación de actividades formativas y horarios	Aumentar la satisfacción del alumnado con respecto a la coordinación de las diferentes actividades formativas.	Analizar las necesidades en cuanto a distribución temporal y coordinación de las actividades formativas. Introducir modificaciones en función de las necesidades detectadas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Satisfacción del alumnado en el bloque plan de estudios y desarrollo de la formación	Superar la puntuación de 3/5 en los puntos 6 y 8 del bloque.	Se han alcanzado las cifras de 3,17 y 3,33 en los puntos 6 y 8 del bloque atención al alumno.	La puntuación obtenida en el bloque plan de estudios y desarrollo de la formación de la encuesta de satisfacción con la titulación ha pasado de un 3,25 a un 3,44. En el bloque atención al alumno en los puntos 6 y 8 se ha pasado de 2,67 a 3,17 y 2,5 a 3,33.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11366	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Coordinación de módulos y materias a lo largo de la titulación	Coordinar materias y módulos en previsión de la implantación de la modificación de la titulación.	Informar al profesorado sobre el Proyecto formativo de la Titulación. Realizar reuniones periódicas para analizar y ajustar las necesidades por cursos. Elaboración de un plan que permita anticipar la necesidades de coordinación entre cursos y profesorado.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de reuniones. IND-2: Número de asistentes. IND-3: Plan de puesta en marcha del título.	IND-1: 4 IND-2: 60% del profesorado IND-3: Sí	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: en curso	La modificación de la memoria se aprobó en julio de 2023, de manera que las reuniones para elaborar el plan de puesta en marcha del título siguen en marcha.	En curso
11354	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Estabilización del profesorado	Aumentar la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo.	Colaborar con los departamentos en la detección de necesidades y la justificación de las necesidades de profesorado.	T- Departamentos	2023-2024	IND-1: Número de profesores con dedicación a tiempo completo IND-2: Número de profesores permanentes	IND-1: superar cifras del 2021-2022 IND-2: superar cifras del 2021-2022	IND-1: se han superado las cifras del 2021-2022 IND-2: se han superado las cifras del 2021-2022	En convocatoria ordinaria se cubrieron 2 plazas de profesor AYD y 3 plazas de profesor en contrato de interinidad y se incorporó un profesor titular de universidad.	Ejecutada
11361	04 PDI. Otros.	Impulsar la investigación en terapia ocupacional	Aumentar la participación del profesorado en grupos y proyectos de investigación.	Fomentar la colaboración entre el profesorado de la titulación y con otras titulaciones y facilitar la incorporación del profesorado en grupos de investigación.	Otros	2023-2024	IND-1: Porcentaje de profesores de la titulación que se incluyen en grupos y proyectos de investigación	IND-1: 30%	IND-1: >30%	El porcentaje de 30% se supera entre los profesores con docencia en la Facultad, pero la necesidad de mejorar las cifras, especialmente entre el profesorado asociado de prácticas externas y la colaboración con otras titulaciones es una línea que sigue en curso.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11442	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Adecuación de aulas teóricas a necesidades de la titulación	Adecuar el mobiliario de las aulas de docencia para las necesidades de las actividades formativas de la titulación	Analizar las necesidades de las actividades formativas de la titulación para la docencia teórica y proponer adecuación del mobiliario	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Informe de las necesidades y propuesta de actuaciones	Si	Sí	En las reuniones de profesorado y de la Comisión de Garantía de calidad se han realizado propuestas y valoración de necesidades.	Ejecutada
11368	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Recursos materiales	Disponer de un mayor número de salas de prácticas y con mobiliario conformable.	Realización de obras de acondicionamiento de las salas de prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ejecución de las obras	Sí	Sí	Se ha habilitado la sala de simulación y una nueva sala de prácticas. Se está a la espera del comienzo de las obras para la adecuación de una sala polivalente.	Ejecutada
11444	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Apoyo y orientación al estudiante	Mejorar la satisfacción del alumnado con las acciones de apoyo y orientación	Realizar acciones de apoyo y orientación al alumnado de la titulación	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Número de acciones IND-2: Grado de satisfacción de los estudiantes	IND-1: 4 IND-2: Aumento del valor promedio del grado de satisfacción	IND-1: 4 IND-2: Aumento del valor promedio del grado de satisfacción	En la encuesta de satisfacción la valoración del ítem "actividades de apoyo al estudio" ha pasado de 2,71 a 3 y en el ítem "orientación profesional y laboral recibida" de 2,43 a 2,83. Es un cambio levemente positivo que indica que podemos seguir mejorando.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11367	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Coordinación de prácticas externas	Fomentar la comunicación e interacción entre centros de prácticas y centros de prácticas-Facultad. Equilibrar los criterios de valoración y exigencia entre centros.	Reuniones periódicas entre coordinadora de titulación, coordinador/a de prácticas y profesorado de prácticas externas. Analizar las diferencias entre centros de prácticas y establecer criterios comunes.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de reuniones. IND-2: Informes y documentación generada.	IND-1: 4 IND-2: Sí	IND-1: 0 IND-2: No	Aunque la comunicación es fluida no se han podido celebrar reuniones en las que estuvieran presentes todos los agentes. Sí se han realizado varias reuniones entre las coordinadoras, y entre coordinadora de prácticas y parte del profesorado.	En curso
11445	07 Seguimiento de egresados.	Seguimiento de la inserción laboral de egresados	Mejorar el procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de egresados	Diseño del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de egresados y propuestas de mejora para la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Documento del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de egresados. IND-2: Informe de propuestas de mejora para la titulación	IND-1: si IND-2: si	IND-1: Sí IND-2: Sí	Desde el equipo de dirección se ha elaborado un procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los egresados. Se han recogido propuestas de las distintas titulaciones.	Ejecutada

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
11447	(no definido)	Sustancial	Si lo permiten los plazos, implantar el primer curso del grado según Memoria modificada adaptada al RD 822/2021	Memoria modificada en fase de tramitación	En curso

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

06/02/2023
