



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Filosofía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

El grado de ejecución de las acciones es el esperado y el deseable, ya que se tratan de acciones de seguimiento que se relacionan con el desarrollo de dos PIETs anuales. La ejecución de las mejoras se desarrollan al ritmo marcado.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	60	59	220	17
2018-2019	60	59	220	27

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	60	56	204	16
2020-2021	60	60	227	31
2021-2022	60	59	229	36
2022-2023	60	57	224	27

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	464.5	21	11750	3.95
2018-2019	1052.5	37	11080	9.5
2019-2020	630.5	25	10450	6.03
2020-2021	1026.5	25	12296	8.35
2021-2022	501	25	12107	4.14
2022-2023	443.5	41	12052	3.68

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	52	53	52	53	57	51
FP	5	3	1	3	0	1
Titulados	1	2	2	2	2	4
Mayores de 25	0	0	0	1	0	0
Mayores de 40	1	0	0	0	0	1
Mayores de 45	0	1	1	1	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	49	51	48	56	54	45

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CCAA distinta a Aragón	10	8	8	3	5	12
No informado	0	0	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	59	58	56	60	58	55
País fuera del EEES	0	1	0	0	1	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	39	30	23	30	25	26
Mujer	20	29	33	30	34	31
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	56	48	53	53	56	48
25-29	0	3	1	2	2	1
30-34	0	2	0	2	0	1
35 o mayor	3	6	2	3	1	7

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	8.744	8.427	9.373	9.372	10.11	9.089
FP	7.738	6.6	9.62	7.41		7.9
Titulados	8.73	7.8	8.065	7.02	9.005	6.494

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mayores de 25				6.75		
Mayores de 40	7					6
Mayores de 45		7.25	7.05	6.4		
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	6.147	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	10.059		5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	31,03	2	26	46	797,7	22,47
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	6,90	0	0	15	134,4	3,79
Profesor Contratado Doctor	8	27,59	3	9	0	1.414,8	39,85
Profesor Ayudante Doctor	2	6,90	1	1	0	304,1	8,57
Profesor con contrato de interinidad	3	10,34	3	2	0	545,2	15,36
Profesor Asociado	4	13,79	1	0	0	304,1	8,57
Personal Investigador en Formación	1	3,45	0	0	0	50,0	1,41
Total personal académico	29	100,00	10	38	61	3.550,2	100,02

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	1	0	0	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	8	9	8	10	10	9
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	1	2
Profesor Contratado Doctor	7	5	6	7	7	9	8
Profesor Ayudante Doctor	3	4	3	3	3	1	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	4	3
Profesor Asociado	8	6	8	9	6	6	4
Profesor Emérito	1	0	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	0	2	0	3	2	1
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	2	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	64,62 %	67,48 %	62,75 %	73,59 %	71,89 %	68,94 %	66,11 %
Horas profesorado no permanente	35,38 %	32,52 %	37,25 %	26,41 %	28,11 %	31,06 %	33,89 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	32	34	31	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	8	6	6	9	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	17	16	16	15
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	6	5	5
Fuera RPT	De carrera	1		2			
Fuera RPT	Interino	3	4	2	3	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	2	2	1	1
Total PAS		73	70	72	72	69	69

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	5	3	5	13	7
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	4	3	5	13	12

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	1	0	1	0	0
Erasmus	18	27	33	8	27	27
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	1	0
NOA	7	2	5	0	1	5
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	26	30	38	9	29	32

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	1	0	2	1	4	5
Erasmus	6	5	5	4	10	7
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	7	5	7	5	14	12

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	11.76	25.93	25	16.13	25	33.33

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	25565	Historia del mundo contemporáneo (siglo XIX)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
0	81427	IV Congreso internacional "Ciudad del compromiso" recreación histórica y sostenibilidad	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	8	12,7	5	7,9	27	42,9	17	27,0	3	4,8	3	4,8	0	0,0
1	25501	Antropología filosófica	3	5,6	1	1,9	13	24,1	27	50,0	8	14,8	2	3,7	0	0,0
1	25503	Teorías éticas	9	14,8	11	18,0	20	32,8	15	24,6	3	4,9	3	4,9	0	0,0
1	25504	Filosofía de la cultura	12	17,6	10	14,7	34	50,0	8	11,8	2	2,9	2	2,9	0	0,0
1	25505	Pensamiento feminista	15	23,8	2	3,2	10	15,9	17	27,0	17	27,0	2	3,2	0	0,0
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	5	9,3	5	9,3	15	27,8	20	37,0	7	13,0	2	3,7	0	0,0
1	25507	Introducción a la lógica	19	26,0	6	8,2	29	39,7	14	19,2	3	4,1	2	2,7	0	0,0
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	9	13,2	6	8,8	28	41,2	14	20,6	9	13,2	2	2,9	0	0,0
1	25509	Filosofía de la imagen	13	19,4	5	7,5	15	22,4	23	34,3	8	11,9	3	4,5	0	0,0
1	25579	Introducción a los problemas filosóficos	2	3,5	3	5,3	17	29,8	14	24,6	19	33,3	2	3,5	0	0,0
2	25510	Lógica formal	3	5,1	1	1,7	26	44,1	19	32,2	8	13,6	2	3,4	0	0,0
2	25511	Teoría del conocimiento	8	14,0	1	1,8	23	40,4	18	31,6	5	8,8	2	3,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr			
2	25512	Filosofía política I	1	2,0	0	0,0	39	78,0	3	6,0	6	12,0	1	2,0	0 0,0
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	3	4,9	8	13,1	31	50,8	15	24,6	4	6,6	0	0,0	0 0,0
2	25514	Historia de la filosofía medieval	7	11,9	8	13,6	19	32,2	17	28,8	6	10,2	2	3,4	0 0,0
2	25515	Filosofía del lenguaje	8	15,4	1	1,9	13	25,0	13	25,0	13	25,0	4	7,7	0 0,0
2	25516	Filosofía política II	3	6,5	0	0,0	27	58,7	7	15,2	8	17,4	1	2,2	0 0,0
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	3	5,6	9	16,7	28	51,9	7	13,0	5	9,3	2	3,7	0 0,0
3	25518	Estética I	4	8,2	6	12,2	11	22,4	18	36,7	8	16,3	2	4,1	0 0,0
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	2	4,9	0	0,0	17	41,5	17	41,5	4	9,8	1	2,4	0 0,0
3	25520	Filosofía social	5	11,6	2	4,7	9	20,9	18	41,9	7	16,3	2	4,7	0 0,0
3	25521	Filosofía de la ciencia	6	9,8	12	19,7	14	23,0	22	36,1	5	8,2	2	3,3	0 0,0
3	25522	Estética II	7	12,5	3	5,4	17	30,4	13	23,2	13	23,2	3	5,4	0 0,0
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	3	5,6	0	0,0	21	38,9	18	33,3	10	18,5	2	3,7	0 0,0
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	2	4,1	1	2,0	12	24,5	21	42,9	11	22,4	2	4,1	0 0,0
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	3	8,6	4	11,4	11	31,4	8	22,9	7	20,0	2	5,7	0 0,0
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	4	8,3	0	0,0	8	16,7	24	50,0	10	20,8	2	4,2	0 0,0
4	25527	Metafísica	4	9,8	2	4,9	11	26,8	10	24,4	14	34,1	0	0,0	0 0,0
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	2	5,7	1	2,9	12	34,3	7	20,0	10	28,6	3	8,6	0 0,0
4	25529	Trabajo fin de Grado	5	33,3	0	0,0	1	6,7	4	26,7	4	26,7	1	6,7	0 0,0
4	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	7	41,2	0	0,0	1	5,9	3	17,6	6	35,3	0	0,0	0 0,0
4	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	3	14,3	0	0,0	0	0,0	7	33,3	10	47,6	1	4,8	0 0,0
4	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	0	0,0	0	0,0	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1	11,1	0 0,0
4	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	1	6,2	1	6,2	0	0,0	1	6,2	12	75,0	1	6,2	0 0,0
4	25534	Textos y problemas de la filosofía política contemporánea	2	13,3	0	0,0	3	20,0	3	20,0	5	33,3	2	13,3	0 0,0
4	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	1	14,3	0	0,0	0	0,0	1	14,3	4	57,1	1	14,3	0 0,0
4	25536	Filosofía de la historia	1	2,5	1	2,5	9	22,5	17	42,5	11	27,5	1	2,5	0 0,0
4	25537	Filosofía española e iberoamericana	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0 0,0
4	25538	Filosofía del cuerpo	4	13,8	1	3,4	1	3,4	6	20,7	14	48,3	3	10,3	0 0,0
4	25541	Filosofía y cine	1	5,6	0	0,0	5	27,8	3	16,7	8	44,4	1	5,6	0 0,0
4	25542	Filosofía del arte contemporáneo	1	6,7	0	0,0	1	6,7	2	13,3	10	66,7	1	6,7	0 0,0
4	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	2	18,2	0	0,0	0	0,0	4	36,4	5	45,5	0	0,0	0 0,0
4	25544	Filosofía de la mente	1	4,3	1	4,3	2	8,7	7	30,4	7	30,4	5	21,7	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	25548	Ontología del presente	2	22,2	0	0,0	0	0,0	4	44,4	2	22,2	1	11,1	0	0,0
4	25549	Filosofía helenística y romana	1	11,1	0	0,0	2	22,2	3	33,3	3	33,3	0	0,0	0	0,0
4	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	5	15,2	0	0,0	7	21,2	10	30,3	10	30,3	1	3,0	0	0,0
4	25551	Pensamiento musulmán y judío	3	14,3	1	4,8	1	4,8	13	61,9	2	9,5	1	4,8	0	0,0
4	25552	Pensamiento postcolonial	2	40,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25553	Lengua griega	0	0,0	0	0,0	4	36,4	3	27,3	3	27,3	1	9,1	0	0,0
4	25554	Lengua latina	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25574	Lengua moderna para Filosofía (alemán)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0
4	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	1	10,0	1	10,0	3	30,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
4	25580	Trabajo fin de Grado	5	19,2	0	0,0	2	7,7	2	7,7	12	46,2	5	19,2	0	0,0
4	25581	Textos y problemas de ética	5	20,8	1	4,2	5	20,8	6	25,0	6	25,0	1	4,2	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	63		2	50	5	8	90.91	79.37
1	25501	Antropología filosófica	54		2	50	1	3	98.04	92.59
1	25503	Teorías éticas	61		3	41	11	9	78.85	67.21
1	25504	Filosofía de la cultura	68		2	46	10	12	82.14	67.65
1	25505	Pensamiento feminista	63		0	46	2	15	95.83	73.02
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	54		3	44	5	5	89.80	81.48
1	25507	Introducción a la lógica	73		3	48	6	19	88.89	65.75
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	68		3	53	6	9	89.83	77.94
1	25509	Filosofía de la imagen	67		0	49	5	13	90.74	73.13
2	25510	Lógica formal	59		2	55	1	3	98.21	93.22
2	25511	Teoría del conocimiento	57		3	48	1	8	97.96	84.21
2	25512	Filosofía política I	50		0	49	0	1	100.00	98.00
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	61		2	50	8	3	87.72	83.33

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi				No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv	Apro	Susp				
2	25514	Historia de la filosofía medieval	59		2	44	8	7	84.31	74.14
2	25515	Filosofía del lenguaje	52		1	43	1	8	97.73	82.69
2	25516	Filosofía política II	46		0	43	0	3	100.00	93.48
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	54		1	42	9	3	82.35	77.78
3	25518	Estética I	49		4	39	6	4	85.71	78.26
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	41		2	39	0	2	100.00	95.00
3	25520	Filosofía social	43		0	36	2	5	94.29	82.50
3	25521	Filosofía de la ciencia	61		2	43	12	6	78.43	70.18
3	25522	Estética II	56		3	46	3	7	93.48	81.13
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	54		3	51	0	3	100.00	93.88
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	49		0	46	1	2	97.62	93.18
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	35		0	28	4	3	84.00	77.78
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	48		1	44	0	4	100.00	93.18
4	25527	Metafísica	41		1	35	2	4	100.00	87.50
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	35		0	32	1	2	96.55	93.33
4	25529	Trabajo fin de Grado	15		0	10	0	5	100.00	66.67
	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	17		2	10	0	7	100.00	56.25
	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	21		1	18	0	3	100.00	85.00
	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	9		1	9	0	0	100.00	100.00
	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	16		1	14	1	1	100.00	90.00
	25534	Textos y problemas de la filosofía política contemporánea	15		0	13	0	2	100.00	92.31
	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	7		0	6	0	1	100.00	83.33
	25536	Filosofía de la historia	40		1	38	1	1	97.06	94.29
	25537	Filosofía española e iberoamericana	8		1	8	0	0	100.00	100.00
	25538	Filosofía del cuerpo	29		0	24	1	4	96.00	82.76
	25541	Filosofía y cine	18		1	17	0	1	100.00	93.33
	25542	Filosofía del arte contemporáneo	15		2	14	0	1	100.00	93.33
	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	11		1	9	0	2	100.00	77.78
	25544	Filosofía de la mente	23		0	21	1	1	95.00	95.00
	25548	Ontología del presente	9		0	7	0	2	100.00	85.71
	25549	Filosofía helenística y romana	9		0	8	0	1	100.00	88.89

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	33	0	28	0	5	100.00	84.38
	25551	Pensamiento musulmán y judío	21	0	17	1	3	100.00	84.21
	25552	Pensamiento postcolonial	5	0	3	0	2	100.00	50.00
	25553	Lengua griega	11	0	11	0	0	100.00	100.00
	25554	Lengua latina	3	0	3	0	0	100.00	100.00
	25565	Historia del mundo contemporáneo (siglo XIX)	6	2	6	0	0	100.00	100.00
	25574	Lengua moderna para Filosofía (alemán)	5	0	5	0	0	100.00	100.00
	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	10	3	8	1	1	87.50	77.78
1	25579	Introducción a los problemas filosóficos	57	2	52	3	2	94.55	91.23
4	25580	Trabajo fin de Grado	26	0	21	0	5	100.00	80.77
	25581	Textos y problemas de ética	24	0	18	1	5	94.74	75.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	86.91	66.19	88.98
2018-2019	91.26	67.28	81.25
2019-2020	93.41	75.09	86.9
2020-2021	93.45	77.16	86.68
2021-2022	91.05	76.78	86.76
2022-2023	93.24	82.41	91.28

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	45.28	47.17

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	46.94	42.86
2019-2020	40.38	30.77

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	4.53
2018-2019	5.36
2019-2020	5.15
2020-2021	4.96
2021-2022	5.03
2022-2023	4.5

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 269

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	41.18	3.43	14.81	4.25			25.81	4.00				

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	31.28	4.03	29.64	4.28	31.55	4.26	35.99	4.09	25.52	4.20		
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.26		4.43		4.40		4.31		4.38		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	24.00	4.12	16.70	4.03	29.60	4.23	13.80	4.27	19.40	4.02		
Satisfacción global con la titulación	9.80	3.60			16.70	4.21	12.50	3.04	14.80	3.43		
Trabajo fin de grado máster.					20.00	4.74	8.50	3.40	16.70	4.67		
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.05	100.00	4.04	100.00	3.57	100.00	3.78	100.00	3.09		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 587

Encuesta	2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	34.35	4.23	31.00	4.34	24.66	4.25		
Encuesta de valoración de la docencia							35.75	4.16
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.51		4.53		4.37		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	50.00	4.00	4.00	5.00	24.10	4.03	17.20	3.09
Satisfacción global con la titulación								
Trabajo fin de grado máster.							7.70	4.96
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS					33.30	3.37		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Los indicadores del curso 2022/23 del Grado en Filosofía son, en líneas generales, claramente positivos y nos muestran la salud del Grado así como su aceptación y asentamiento. Antes de realizar un análisis de los indicadores, es necesario hacer mención al esfuerzo por resolver cambios en las guías docentes relativos a la evaluación para mejorar y adaptar a normativa algunos problemas que aparecían en tales guías. Se realizó, en espera de la adaptación de la Memoria al RD822, una modificación de la evaluación por seguimiento de la evaluación en las guías docentes y, en particular, se modificó la evaluación de las siguientes guías:

- 25504. Filosofía de la cultura
- 25535. Textos y problemas de la filosofía feminista
- 25528. Corrientes actuales de la filosofía II
- 25552. Pensamiento postcolonial
- 25526. Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea
- 25500. Filosofía y política en el mundo contemporáneo
- 25506. Epistemología de las ciencias humanas
- 25543. Ciencia, tecnología y sociedad
- 25544. Filosofía de la mente
- 25512. Filosofía política I
- 25516. Filosofía política II
- 25537. Filosofía española e iberoamericana
- 25549. Filosofía helenística y romana
- 25514. Historia de la filosofía medieval
- 25530. Textos clásicos y problemas de la filosofía griega
- 25533. Textos y problemas de la filosofía contemporánea
- 25534. Textos y problemas de la filosofía política contemporánea
- 25518 Estética I
- 25522 Estética II

- 25509 Filosofía de la imagen
- 25541 Filosofía y cine
- 25542 Filosofía del arte contemporáneo

El desarrollo del curso según los indicadores es muy positivo. Indicadores clave han mejorado sustancialmente con respecto a cursos anteriores, lo que da la idea de la buena salud del Grado. Se detallan los elementos positivos destacados:

Admisión y reconocimiento: cabe destacar como elementos positivos el aumento del número total de estudiantes matriculados, que beneficiará a la matrícula de las distintas asignaturas optativas. También el número de estudiantes de nuevo ingreso que proceden de otras Comunidades Autónomas, que se dobla, podría sugerir un interés por nuestro Grado en otras regiones.

Personal académico: Hay un aumento de sexenios (6) y un aumento de quinquenios (4) entre el profesorado. Del mismo modo, se observa un aumento en la participación en Proyectos de Innovación (8 proyectos más que el curso anterior) por parte del profesorado.

Recursos aprendizaje: Hay que destacar un aumento en la movilidad en los titulados del Grado que juzgamos muy positivo para la formación del alumnado y que viene a refrendar la idea de que los números bajos de años anteriores estaban directamente relacionados con la situación sanitaria

Resultados aprendizaje: En cuanto a los resultados de aprendizaje, existen mejoras en los siguientes indicadores:

- Tasa de rendimiento normales en la práctica totalidad de asignaturas.
- Aumento en 6 puntos de la tasa total de rendimiento en la titulación y en 4 puntos en la tasa de eficiencia.
- Reducción en 6 puntos del abandono que, aunque más elevado de lo deseable, entra dentro de los parámetros habituales de la titulación.
- Reducción en medio año de la duración media de los estudios.

Satisfacción y egreso: Las tasas de satisfacción con la titulación son similares a las de años anteriores, que entendemos bastante altas y, por lo tanto, deseables. Hay también una mejora en la satisfacción con la docencia, particularmente debida a la ausencia, este curso, de valoraciones inferiores en un 30 por ciento a la media. Por otro lado, se da un aumento en 9.5 puntos del alumnado titulado con estancia internacional, dato francamente positivo que fomenta la apuesta por la internalización de los egresados a través de los programas Erasmus.

Comentario general de indicadores positivos: Todos estos indicadores nos trasladan la idea de un funcionamiento correcto y deseable del Grado en Filosofía. Aumenta el número de estudiantes totales, aparece un marcado interés por nuestro Grado desde otras regiones, lo cual es muy positivo. Por otro lado, la implicación del profesorado, seguramente debido a los diferentes procesos de estabilización, aumenta en términos de sexenios y proyectos de innovación docente con respecto a años anteriores, lo cual se traduce en mejoras en los indicadores relativos a la docencia. Esta idea es refrendada por los resultados de aprendizaje, en los que se observa una mejora sustancial de indicadores que en años anteriores resultaban preocupantes (tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa abandono, duración media). Mejoran todos ellos, y quizás dos de los más preocupantes, la tasa de rendimiento y la tasa de abandono, mejoran en 6 puntos, con lo que podemos afirmar que tanto la labor del profesorado como las acciones emprendidas han dado sus frutos. Por último, los indicadores de la satisfacción de la titulación permanecen estables con una mejora en la satisfacción en la docencia. También desaparecen las valoraciones puntuales especialmente bajas que se daban en cursos anteriores, lo cual es propiciado por la estabilización del profesorado. Por todo ello,

podemos afirmar que en los últimos años ha habido una corrección de algunas tendencias negativas en nuestro Grado que se han transformado en indicadores positivos que esperamos que continúen la senda de mejora. Sin embargo, del análisis de los datos también se extraen aspectos susceptibles de mejora que deben ser tratados.

Aspectos susceptibles de mejora: En cuanto aspectos mejorables, se puede incidir en la leve caída en la matriculación de primero - 3 alumnos menos que el año anterior-, en la leve caída en la nota media de acceso y en las quejas reiteradas por parte del alumnado debido a las altas temperaturas y las infraestructuras. Quizás estos aspectos no dependan totalmente de las acciones que se pueden emprender en el marco de la coordinación de un Grado, pero sin duda deben ser tenidos en cuenta a la hora de analizar los aspectos de mejora con el objetivo de evitar que se conviertan en aspectos problemáticos.

Con todo lo dicho, podemos marcar tres acciones encaminadas a tratar los aspectos mejorables:

- 1- Seguir la evolución de la matriculación de primero, fomentando la comunicación con la Sociedad Aragonesa de Filosofía para lograr una mayor difusión de los estudios de Grado.
- 2- En cuanto a la problemática de las infraestructuras, que han sido evidenciadas como un problema en varias encuestas y reuniones con el alumnado, la nueva construcción de la Facultad, cuyo traslado es inminente, las resolverá, por lo cual no cabe señalar nada más al respecto.
- 3- Existen algunos problemas con las siguientes guías docentes de primer curso, marcados en las reuniones con los representantes del alumnado y en las encuestas, relacionado con similitudes en los contenidos y exceso de trabajo, que se corregirán en la próxima modificación de las guías docentes: “25504, 25506, 25579, 25505, 25508 y 25509. Este problema es el elemento central que se está ejecutando en el Proyecto de Innovación Docente d

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

En el Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Filosofía de la Universidad de Zaragoza se hacían las siguientes recomendaciones: (1) Reforma de las instalaciones de la Facultad; y (2) Iniciar un proceso de reflexión dirigido hacia la simplificación y reducción del número de competencias. Por lo que respecta al punto (1), es inminente el traslado a la nueva Facultad. Por lo que respecta al punto (2), la próxima adaptación al nuevo RD822-2011 responde a la exigencia.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Como cada curso, cabe destacar el alto grado de implicación por parte del profesorado con carga docente en la titulación, su relación estrecha y constante con el alumnado y la satisfacción de este con esta situación.

La cantidad y la calidad de las publicaciones del Departamento de Filosofía también acreditan la competencia investigadora de esta plantilla. La conexión de la investigación con la docencia favorece la calidad de esta última.

Tradicionalmente ha existido (y sigue existiendo) una muy buena sintonía entre la dirección del Departamento de Filosofía y la coordinación del Grado en Filosofía, lo cual facilita mucho la labor de ambas instancias y beneficia al Grado y a los estudiantes.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No constan quejas recibidas, más allá de las indicadas acerca del problema de infraestructuras, que será solucionado con el traslado al nuevo edificio.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Memoria de verificación del Grado en Filosofía

Plan de innovación y mejora curso 21/22.

Informe de evaluación de la calidad curso 21/22.

Encuestas de satisfacción de PDI, alumnos y PAS

Reuniones con profesores y representantes de alumnado

Informe cursos CIFICE

Reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado

Informe de la renovación de la acreditación de la ACPUA

Portal de transparencia: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

<https://innovaciondocente.unizar.es>

<https://zaguan.unizar.es/record/124088/files/informe-es-104-v2.pdf>

https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/inf_grados_21_22.pdf

11.— Datos de aprobación

Fecha aprobación borrador: 30/11/2023

Votos a favor: 8 de 8

Asistentes: Coordinador, 2 representantes de PDI, experto del rector, 3 representantes de estudiantes, 1 experto externo.

Fecha aprobación modificaciones propuestas por CGC: 16/01/2024

Votos a favor: 7 de 7

Asistentes: Coordinador, 2 representantes de PDI, experto del rector, 2 representantes de estudiantes, 1 experto externo.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Filosofía

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10514	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Cohesión del Grado y Coordinación contenidos y carga de trabajo de primer curso	Cohesión del Grado y planificación contenidos y carga de trabajo de primero.	Desarrollar dos PIET: uno destinado a la cohesión del Grado y otro destinado a la coordinación de contenidos y carga de trabajo de primero.	U-Comisión de Estudios de Grado	2023-2024	IND-1: Memorias de PIET	IND-1: 2	IND-1: 2	Se han aprobado dos PIET: El destinado a la Cohesión del Grado, coordinado por el profesor J.Canavera y titulado "Encontrarse con filosofía 3" y el destinado a la coordinación de primero titulado "Proyecto de coordinación de temarios y procedimientos de evaluación", coordinado por J.L.Lizaga.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
10512	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Realización de reuniones con docentes de primer curso	Contenidos y carga de trabajo de primero	Realización de reuniones con el profesorado de primer curso para realizar un seguimiento cercano que permita recabar información en relación con la tasa de abandono inicial y la sintonía entre diferentes asignaturas, valorando la posibilidad de modificar Guías Docentes.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Convocatorias y actas de reuniones anuales. IND-2: Acta de aprobación de modificación de guías docentes	IND-1: 3 IND-2: 2	IND-1: 3 IND-2: 2	Esta acción se encuentra coordinada con el PIET: "Proyecto de coordinación de temarios y procedimientos de evaluación en asignaturas de Formación Básica del Grado en Filosofía", que ya cuenta con un informe remitido al coordinador fruto de las reuniones y trabajo sobre las actuales guías docentes.	Ejecutada
10513	02 Información y transparencia.	Realización de reuniones periódicas con los representantes del alumnado, comunicación y reuniones periódicas	Profundizar en canales de comunicación más eficientes y emprender un análisis más profundo de la tasa de abandono del Grado	Conviene aumentar las reuniones con los representantes del alumnado, fomentar el POU y establecer canales de comunicación de eventos que potencien el interés por las actividades filosóficas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Convocatorias y actas de reuniones. IND-2: Convocatoria y actas de reuniones de POU IND3: Comunicación de eventos.	IND-1: 3 reuniones anuales IND-2: 2 reuniones anuales IND-3: 2 eventos anuales	IND-1: 2 IND-2: 1 IND-3: 1	La acción se ha desarrollado sin problemas, fomentando las reuniones de POU, las reuniones con representantes del Grado - a finales de curso pasado y en el curso actual después de la elección de representantes- y la comunicación de eventos a través de la plataforma Moodle.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
15/02/2023