



# Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Nutrición Animal

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Acción 8821, Informar sobre el seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral: Se ha elaborado un documento para solicitar periódicamente dicha información a los egresados.

Acción 8822, Modificar el calendario de depósito de la documentación para la defensa del TFM: Esta acción se ha aplazado a 2023, ya que este año corresponde la defensa de TFM de la presente edición.

Acción 8823, Solicitud de información sobre el curriculum del tutor TFM: Se ha elaborado un documento, pero ante la premura de la necesidad de uso (mayo-junio de 2022) su aplicación se ha programado para la próxima edición.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.– Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Máster Universitario en Nutrición Animal  
**Centro:** Facultad de Veterinaria  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	24	20	20	

#### Créditos reconocidos

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal  
**Centro:** Facultad de Veterinaria  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2021-2022	0.00	0	1200	0

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal

**Centro:** Facultad de Veterinaria

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	18
Graduado en Veterinaria	2

### Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal

**Centro:** Facultad de Veterinaria

	2021
Aragón	12
CCAA distinta a Aragón	4
No informado	4

### Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal

**Centro:** Facultad de Veterinaria

	2021
País dentro del EEES	6
País fuera del EEES	14
No informado	0

### Perfil de ingreso de los estudiantes: género

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal

**Centro:** Facultad de Veterinaria

	2021
Hombre	11
Mujer	9
Otros	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Nutrición Animal  
Centro: Facultad de Veterinaria

2021

Menor de 25	3
25-29	15
30-34	1
35 o mayor	1

No aplicable.

## 2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

## 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se



## 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

### Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal  
**Centro:** Facultad de Veterinaria

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	24	22	21	20	21	20
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2	1	
Administración y Svcs.Grales.	Interino	8	10	12	11	12	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	29	28	23	26	26	24
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	8	11	13	15	15	16
Fuera RPT	De carrera			3	1		
Fuera RPT	Indefinido no fijo	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	4	5	4	2	3	3
Fuera RPT	Temporal			1			
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	2
<b>Total PAS</b>		<b>79</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>81</b>

## 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

## 4.4.— Innovación docente

### Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Nutrición Animal  
**Centro:** Facultad de Veterinaria

2021

Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	3
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2

## 5.— Recursos para el aprendizaje

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Nutrición Animal

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
1	62260	Bases de la nutrición animal	0	0,0	13	65,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0
1	62261	Alimentos para el ganado y tecnología de fabricación de piensos: composición calidad y seguridad	0	0,0	6	30,0	14	70,0	0	0,0	0	0,0
1	62262	Alimentación animal y calidad y seguridad de los alimentos	0	0,0	14	70,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0
1	62263	Métodos matemáticos y estadísticos en la nutrición animal	0	0,0	0	0,0	7	35,0	12	60,0	1	5,0
1	62264	Repercusiones de la nutrición sobre el medio ambiente y la salud y bienestar de los animales	0	0,0	7	35,0	13	65,0	0	0,0	0	0,0
1	62265	Proyecto individual	0	0,0	6	30,0	13	65,0	1	5,0	0	0,0
1	62266	Estancia formativa profesional relacionada con la nutrición animal	0	0,0	1	5,0	10	50,0	9	45,0	0	0,0

#### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Nutrición Animal

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	62260	Bases de la nutrición animal	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	62261	Alimentos para el ganado y tecnología de fabricación de piensos: composición calidad y seguridad	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	62262	Alimentación animal y calidad y seguridad de los alimentos	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	62263	Métodos matemáticos y estadísticos en la nutrición animal	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	62264	Repercusiones de la nutrición sobre el medio ambiente y la salud y bienestar de los animales	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	62265	Proyecto individual	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	62266	Estancia formativa profesional relacionada con la nutrición animal	20	0	20	0	0	100.00	100.00

### 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

## Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Nutrición Animal

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2021-2022	100.00	100.00	

Titulación: Máster Universitario en Nutrición Animal

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2021-2022	

## 7.— Satisfacción y egreso

### Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Nutrición Animal

Centro: Facultad de Veterinaria

Plan: 630

Encuesta	2021	
	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	53.64	3.67
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.51
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	18.20	3.43

- % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Dado el mantenimiento de políticas sanitarias restrictivas en algunos países del entorno de influencia del Máster, así como del gobierno español ante la entrada de ciudadanos de determinados países, la presente edición del Máster comenzó con docencia no presencial del 27 de septiembre a diciembre de 2021, y a partir del 10 de enero se retomaron las clases presenciales. Pese a todo, se sufrieron problemas en la obtención de la documentación de algunos alumnos, lo que retrasó su proceso de matriculación. Dado que puede considerarse que la situación sanitaria mundial ha vuelto a la normalidad, para la próxima edición del Máster se pretende replantear la docencia presencial desde septiembre, en las mismas condiciones de la versión anterior del Máster Universitario en Nutrición Animal (plan 347).

En la presente edición, se registraron 204 solicitudes para las 24 plazas ofertadas, de las que se cubrieron inicialmente 23. No obstante, en diciembre de 2021 tres alumnos (una paraguaya, un argentino y una española) renunciaron a su plaza, quedando finalmente 20 alumnos. Se piensa que la renuncia de estos

alumnos pudo estar relacionada con la docencia presencial durante los tres primeros meses. El origen de los estudiantes que finalizaron el primer año es España (5), Argelia (4), Tunes (4), Albania (1), Egipto (1), Marruecos (1), Líbano (1), Pakistán (1), Honduras (1) y Haití (1).

Con objeto de mejorar las habilidades básicas de los estudiantes en cuanto a manejo de datos experimentales y presentación de resultados, en esta edición se pusieron en marcha talleres de manejo de excel y de literatura científica.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Respecto a recomendaciones anteriores de ACPUA (2019) sobre la realización de encuestas de estudiantes, se consiguió que se cumplimentaran las correspondientes a las asignaturas 62263 (30% respuestas a Evaluación de la actividad docente, y 60% a Evaluación de la enseñanza), 62264 (20 y 60% respuestas) y 62265 (15 y 55%).

Debido a la irregularidad de las condiciones de inicio de la presente edición, la intención de nombrar un coordinador de la docencia de cada asignatura se solventó manteniendo la responsabilidad de Manuel Fondevila como coordinador de todas ellas.

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones ni quejas, ni se han detectado incidencias, más allá de las habituales del día a día, que se han resuelto inmediatamente y sin problemas.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):  
[https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Este informe se ha llevado a cabo a partir de la documentación correspondiente a las encuestas de evaluación de la Universidad de Zaragoza cumplimentadas por los estudiantes para el curso académico 2021-2022 y al informe anual presentado por el IAMZ, así como a partir de la información disponible a través de la Universidad de Zaragoza.

## 11.— Datos de aprobación

---