



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0 Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

9104. Acción Refuerzo de personal de Administración y Servicios en la EUPT. En curso. Se está en continua interlocución con el Vicerrectorado para el Campus de Teruel para realizar una gestión eficiente del Personal de Administración y Servicios.

9105. Acciones hacia la consolidación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de los centros universitarios (EUPT). En curso. Durante el curso 2021/2022, se han llevado a cabo diversas acciones para consolidar el SGIC de la EUPT reconocido por el Certificado Programa PACE. De este modo, se han adaptado Procedimientos de Calidad e Instrucciones Técnicas a la realidad cambiante. El propio SGIC es una herramienta para la mejora continua de la EUPT, por ello, esta acción, por su naturaleza, es una acción en curso.

9106. Mejorar la coordinación entre asignaturas y profesores dentro de cada una de las mismas. Ejecutada. Al inicio del curso se creó un calendario compartido con los profesores y alumnos donde se reflejan todas las actividades y pruebas de evaluación de manera que tanto alumnos como profesores pueden ver la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes

9107. Reuniones de seguimiento y coordinación. Pendiente. Esta previsto realizar una reunión de coordinación con el profesorado al término del primer semestre.

1 Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

9108. Propuesta de reordenación de espacios en la EUPT ante la nueva edificación en el espacio ocupado previamente por CEIP Las Anejas. Ejecutada. La propuesta ha sido elaborada y trasladada al equipo de dirección de la Universidad de Zaragoza.

9109. Mejora de recursos disponibles. En curso. Se realizan acciones de mejora continua de los recursos de la EUPT, en concreto se han adecuando las bancadas y enchufes eléctricos en aulas. Esta acción, por su naturaleza, es una acción en curso.

2 Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

9110. Apoyo en la EUPT iniciativas de su profesorado encaminadas a consolidar la carrera profesional. Ejecutada. En el año 2022 tuvieron lugar dos congresos internacionales en la EUPT. Ambos congresos contaron con el apoyo total de la dirección de la EUPT.

9111. Tratar de aumentar la participación docente en la mejora del título por medio, entre otros, de encuestas de satisfacción y participación en las respectivas comisiones. En curso. Se envió un recordatorio a todo el profesorado en el periodo de realización de encuestas de evaluación del primer semestre, recordando la nueva normativa al respecto. Se prevé repetir la acción en el segundo semestre.

3 Propuestas de acciones: Otras

9112. Definir e implantar acciones que permitan un mejor conocimiento de la procedencia del alumnado del grado en la EUPT. En curso. Se ha diseñado una encuesta para conocer la procedencia de los estudiantes y se ha trabajado con la secretaría del Campus en la extracción de estos datos de la información de matrícula; si bien todavía se está en proceso de sistematizar esta acción.

9113. Definir e implantar acciones que permitan un mejor conocimiento de la situación de egresados del grado en la EUPT. En curso. Se está trabajando en el diseño de un procedimiento de calidad que permita, de manera sistemática, conocer la situación de los egresados de la EUPT.

9114. Análisis de satisfacción del Personal de Administración y Servicios vinculado a la EUPT. Ejecutada. Dentro del SGIC de la titulación, se ha elaborado una encuesta destinada, de todo el PAS adscrito al Campus de Teruel, exclusivamente a aquel que desarrolla tareas para la EUPT (el PAS va adscrito a Campus y no a Centro en Teruel). Esta acción ha sido objeto de un nuevo procedimiento en el SGIC de la EUPT (PRCPT-011 Análisis de la satisfacción del PAS implicado en las titulaciones de la EUPT). Los resultados de satisfacción han sido analizados críticamente identificando fortalezas y puntos de mejora.

9115. Organización de charlas y seminarios de expertos presentando distintas visiones de la labor de un profesional. Ejecutada. En el año 2022 tuvieron lugar dos congresos internacionales en la EUPT donde profesionales de diversos ámbitos mostraron su labor profesional.

9116. Potenciar la difusión del Máster para aumentar el número de matrículas. Ejecutada. Los estudios de Máster Universitario de la EUPT han sido objeto de difusión a colectivos que pudieran estar interesados en los mismos (profesionales de la educación tecnológica, estudiantes de últimos cursos, etc.). Para ello se han orquestado diversas campañas a través de redes sociales, marketing online, interlocución con asociaciones profesionales y aparición en medios de comunicación locales. Así mismo, se ha reforzado la presencia de esta titulación tanto en la web de la EUPT como en la web oficial de la Universidad de Zaragoza (a través de varias solicitudes realizadas al equipo encargado de su gestión, que fueron todas ellas atendidas). No se prevé realizar más acciones en este sentido dado que el master se encuentra en situación de suspensión y no se impartirá el curso 2023/24.

9117. Tratar de aumentar la participación de los estudiantes en la mejora del título por medio, entre otros, de encuestas de satisfacción y participación en las respectivas comisiones. En curso. Se envió un recordatorio a todo el alumnado en el periodo de realización de encuestas de evaluación del primer semestre, recordando la nueva normativa al respecto. Se prevé repetir la acción en el segundo semestre.

9118. Mejorar la coordinación en proceso de matriculación. Ejecutada. Se ha incorporado un procedimiento al sistema de garantía interno de la calidad del centro.

9119. Continuar promoviendo el conocimiento del sistema de calidad por parte de profesorado y estudiantes. En curso. En concreto se continua actualizando la información del sistema de calidad en la web de la EUPT que es accesible tanto para el profesorado como para los estudiantes. Esta acción, por su naturaleza, es una acción en curso.

4 Directrices de la CGC para la aplicación del título

9120 Adaptación al RD 822/2021. En curso. Tras el análisis de la normativa, varias reuniones con el Vicerrector de Política Académica y del equipo directivo de la EUPT, se está trabajando en las modificaciones que requiere la memoria de verificación para su adaptación.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.– Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020-2021	20	9	9	5
2021-2022	20	9	12	4

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2020-2021	6.00	1	495	1.21
2021-2022	0.00	0	687	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	4
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática	3
Ingeniero Industrial	1
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
Aragón	8	9
CCAA distinta a Aragón	0	0
No informado	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
País dentro del EEES	8	4
País fuera del EEES	1	5
No informado	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
Hombre	6	8
Mujer	3	1
Otros	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
Menor de 25	2	0
25-29	3	5
30-34	1	1
35 o mayor	3	3

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de

cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	6,67	2	8	9	27,2	4,12
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	17	56,67	17	39	56	422,2	63,88
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	3,33	1	0	6	22,3	3,38
Profesor Contratado Doctor	6	20,00	6	8	0	131,0	19,82
Profesor Ayudante Doctor	4	13,33	4	5	0	58,2	8,81
Total personal académico	30	100,00	30	60	71	660,9	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	3	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	0	15	17
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	0	0	0	0	0	1	1
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	0	8	6
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	3	4
Horas profesorado permanente	—	—	—	—	—	76,32 %	91,19 %
Horas profesorado no permanente	—	—	—	—	—	23,68 %	8,81 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	13	11	11	11	12	10
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	13	14	17
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	8	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	1	2	1
Fuera RPT	Interino	1	1	1	3	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	9	8	8	8	8
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		49	48	47	51	52	52

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

2021

Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	14
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	17

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
SICUE		
Erasmus		
Movilidad virtual UNITA		
Movilidad rural UNITA		
Movilidad iberoamericana		
NOA		
Otros		
Total		

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
SICUE		
Erasmus		
Movilidad virtual UNITA		
Movilidad iberoamericana		
NOA		
Otros		
Total		

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	68950	Complementos formativos en Tecnologías Industriales	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
1	68951	Complementos formativos en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
1	68952	Fundamentos de salud y aspectos legales en tecnologías para la salud y el bienestar	3	30,0	1	10,0	0	0,0	2	20,0	4	40,0	0	0,0
1	68953	Emprendimiento y empresa en el sector de la salud y bienestar	3	27,3	1	9,1	1	9,1	5	45,5	1	9,1	0	0,0
1	68954	Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en salud y bienestar	4	40,0	0	0,0	2	20,0	3	30,0	0	0,0	1	10,0
1	68955	Sensores vestibles y mHealth	4	40,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	3	30,0	1	10,0
1	68956	Tecnología para rehabilitación	2	50,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
1	68957	Ingeniería aplicada al diseño de prótesis e implantes	2	28,6	1	14,3	0	0,0	4	57,1	0	0,0	0	0,0
1	68958	Sistemas Multi-Agentes y Robótica en Salud	2	25,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5	4	50,0	0	0,0
1	68959	Aspectos avanzados de la Interacción Persona-Ordenador en el ámbito de la salud y el bienestar	3	42,9	0	0,0	0	0,0	3	42,9	1	14,3	0	0,0
1	68960	Procesado de señales biomédicas	4	50,0	0	0,0	2	25,0	0	0,0	1	12,5	1	12,5
1	68961	Trabajo fin de Máster	8	66,7	0	0,0	0	0,0	2	16,7	2	16,7	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68950	Complementos formativos en Tecnologías Industriales	2	0	1	0	1	100.00	50.00
1	68951	Complementos formativos en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2	0	1	0	1	100.00	50.00
1	68952	Fundamentos de salud y aspectos legales en tecnologías para la salud y el bienestar	10	0	6	1	3	85.71	60.00
1	68953	Emprendimiento y empresa en el sector de la salud y bienestar	11	0	7	1	3	87.50	63.64
1	68954	Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en salud y bienestar	10	0	6	0	4	100.00	60.00
1	68955	Sensores vestibles y mHealth	10	0	5	1	4	83.33	50.00
1	68956	Tecnología para rehabilitación	4	0	2	0	2	100.00	50.00
1	68957	Ingeniería aplicada al diseño de prótesis e implantes	7	0	4	1	2	80.00	57.14
1	68958	Sistemas Multi-Agentes y Robótica en Salud	8	0	5	1	2	83.33	62.50

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68959	Aspectos avanzados de la Interacción Persona-Ordenador en el ámbito de la salud y el bienestar	7	0	4	0	3	100.00	57.14
1	68960	Procesado de señales biomédicas	8	0	4	0	4	100.00	50.00
1	68961	Trabajo fin de Máster	12	0	4	0	8	100.00	33.33

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	100.00	82.42	100.00
2021-2022	92.62	49.34	91.95

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2020-2021	12.50	75.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2020-2021	1.00
2021-2022	1.25

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Plan: 614

Encuesta	2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	57.14	3.92	31.65	3.52
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.28		4.45
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	31.20	4.46	28.60	3.77
Satisfacción global con la titulación	25.00	4.84	16.70	3.92
Trabajo fin de grado máster.			8.30	4.31

- % Tasa: n° de respuestas/ n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se abordan diversas reflexiones sobre el perfil de acceso del estudiantado, las tasas de éxito, rendimiento y satisfacción, así como otros aspectos de gestión del título. Todo ello ha dado lugar a la identificación de diversos puntos de mejora.

En relación al **perfil de acceso** del estudiantado podemos señalar que es variado, aunque mayoritariamente corresponde a graduados en Ingeniería Electrónica y Automática que han cursado sus estudios en la EUPT. Cabe señalar que un elevado porcentaje de los mismos (44% tanto en el curso 2020/21 como en el 2021/22) son mayores de 30 años, siendo un 33% mayor de 35. Estos datos son coherentes con un estudio en formato semipresencial que permite compaginar los estudios con el desempeño de la carrera profesional.

En relación a las **tasas de éxito, rendimiento y eficiencia** se observan valores, en general, muy positivos. Pese a que en el curso 2021/22 la tasa de éxito se ha reducido con respecto al curso 2020/21 (pasando del 100% al 91.7%), esta sigue siendo muy elevada. En cuanto al rendimiento, sí que se ha producido una reducción significativa, pasando de un 82.4% en 2020/21 a un 62.26% en 2021/22. Esta reducción es posible que sea debida a cambios en las situaciones personales de los estudiantes dado que el perfil de acceso refleja un elevado porcentaje de mayores de 35 años y que posiblemente tengan responsabilidades familiares y profesionales que dificultan una dedicación a tiempo completo a los estudios.

En cuanto a las **tasas de satisfacción del estudiantado**, señalar que en los dos cursos de impartición se muestra una alta satisfacción de la actividad docente (4.28 en 2020/21 y 4.45 en 2021/22). Sin embargo, los datos reflejan una disminución tanto de la evaluación de la enseñanza (pasando del 3.92 en 2020/21 al 3.52 en 2021/22) como de la satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios (pasando del 4.46 en 2020/21 al 3.77 en 2021/22). Es importante señalar que la tasa de participación en las encuestas es significativamente mejorable y que estos datos reflejan la respuesta de pocos alumnos (tasa de respuesta del 16,7% en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación). Sin lugar a dudas un aspecto a mejorar es el incrementar la participación en las encuestas para tener unos datos más fiables de cara a su análisis.

En relación a **otros aspectos de mejora identificados**, se han detectado ciertos desajustes organizativos en la contabilidad a los docentes en lo relativo a actividades no presenciales. Así mismo, también se han constatado algunos desajustes en la organización docente derivados de bajas por enfermedad sobrevenidas

ya que es difícil cubrir la docencia en áreas tan especializadas, especialmente en centros pequeños como la EUPT. Esto es todavía más evidente en el caso de docentes adscritos a áreas de conocimiento unipersonales en el centro.

En otro orden de asuntos, la obligatoria adaptación del título al Real Decreto 822/2021 supone una oportunidad para introducir mejoras y replantear aspectos del plan de estudios.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No procede al no haberse producido recomendaciones en los informes externos de las agencias de calidad.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

No procede

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, quejas o incidencias a través del sistema de garantía interna de calidad de la EUPT, ni directamente a la dirección de la EUPT o el coordinador de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Para la realización del presente informe se han utilizado datos e indicadores a partir de las siguientes fuentes de información:

- Plataforma ATENEA (<http://encuestas.unizar.es/>): Resultados de los cuestionarios de evaluación de la satisfacción de los grupos implicados en la titulación (alumnado, PDI, PAS). Incluye:

1. Encuestas de satisfacción de los estudiantes. Los alumnos han realizado encuestas de satisfacción por asignatura, así como de satisfacción con la titulación.

2. Encuestas de satisfacción del profesorado realizadas según el procedimiento online de la Universidad de Zaragoza.

3. Informe de satisfacción del personal de administración y servicios de la EUPT y del Campus de Teruel (de carácter general).

- Actas de las reuniones de la Comisión de Garantía de la Calidad.

- Servicio de Gestión de Datos - Datos abiertos y Transparencia UZ (Segeda-Datuz):
<http://segeda.unizar.es>

- Información de participación del profesorado en proyectos de innovación docente- Vicerrectorado de Política Académica (<https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>).

- Web de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, <http://estudios.unizar.es>.

- Web de la Unidad de Calidad de la Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Política Académica), <https://unidadcalidad.unizar.es/procedimiento-elaboracion-informe-y-paim>.

- Dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT).

- Técnico de Calidad de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT).

- Por último, los miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación han aportado su experiencia personal en la realización del presente informe.

11.— Datos de aprobación

El presente informe fue aprobado en la reunión telemática de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática que tuvo lugar de forma telepresencial (mediante Google Meet) entre las 12:00 h y las 12:40 h del día 25 de enero de 2023, con los siguientes votos:

Votos a favor: 3

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Los asistentes a la reunión pertenecen a los colectivos: 2 miembros PDI, 1 profesional experto CIFICE, 0 estudiantes.
