

Informe de seguiment de les titulacions oficials de l'Escola de Doctorat

Curs 2021-2022

ESCOLA DE DOCTORAT

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat del 15 de novembre de 2022
Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica:

DATS D'IDENTIFICACIÓ	5
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE	7
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE	8
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	9
ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu	9
1.0. Modificacions no substancials introduïdes al programa.	9
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nom és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nom de places ofertes.	9
ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)	12
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	12
2.2. La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.	13
2.3. La institució publica el SIGQ on s'emmarca el programa de doctorat.	14
ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)	15
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.	15
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.	15
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.	16
ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat	18
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.	18
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.	18
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adequades per fomentar la direcció de tesis.	19
ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (CENTRE)	21

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nom de doctorands ia les característiques del programa de doctorat.	21
5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suportin adequadament el procés d'aprenentatge i facilitin la incorporació al mercat laboral.	22
ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats	25
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.	26
6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	26
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	26
4. PROPOSTES DE MILLORA	27

DATS D'IDENTIFICACIÓ

Universitat:	Universitat de Lleida (UdL)
Nom del centre:	Escola de Doctorat
Dades de contacte:	Plaça Víctor Siurana, 1 25003 – Lleida Despatx 0.34 Tlf. +34 973 70 20 43 escoladoctorat@udl.cat
Web dels programes :	http://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/
Responsable de l'informe:	M.Àngels Balsells Bailón Directora de l'Escola de Doctorat

Titulacions que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)				
Denominació	Codi RUCT	Any d'inici	Interuniv./ Coord. UdL	Coordinació acadèmica
Gestió Forestal i del Medi Natural	5600383	2014/15	N/S	Dr. Josu González Alday
Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	5600392	2014/15	N/S	Dra. Roxana Savin Parisier
Territori, Patrimoni i Cultura	5600399	2014/15	N/S	Dra. Esther Pujolras Noguer
Educació, Societat i Qualitat de Vida	5600381	2014/15	N/S	Dra. Gemma Filella i Guiu
Activitat Física i Esport	5600395	2014/15	N/S	Dr. Manuel Portero Otín
Dret i administració d'empreses	5600298	2014/15	N/S	Dr. Antoni Blanc Altemir
Enginyeria i Tecnologies de la Informació	5600531	2014/15	N/S	Dr. Francesc Solsona Tehas
Salut	5600283	2014/15	N/S	Dra. Ester Desfilis Barceló
Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària	5601424	2020/21	S/S	Dr. Carlos Cantero Martínez

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

L'Escola de Doctorat (ED) de la Universitat de Lleida (UdL) organitza el conjunt d'activitats que condueixen a l'adquisició de les competències i les habilitats necessàries per a l'obtenció del títol de doctor en el context dels programes de doctorat. Es constitueix amb l'objectiu d'organitzar els estudis de doctorat de manera que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica i l'eficiència de gestió. A més, l'ED té com a objectiu fomentar l'excel·lència en la investigació i la col·laboració interuniversitària, així com amb altres organismes, centres, institucions i entitats amb activitats de R+D+I públics i privats, nacionals i internacionals.

L'ED compta amb nou programes de doctorat, verificats per resolució de la Secretaria General del Consell de Coordinació, vuit dels quals es van acreditar durant 2021-2022; es destaca que tres van ser qualificats amb progrés cap a l'Excel·lència. Compte a més amb cinc programes interuniversitaris. Recentment l'ED ha posat en marxa la planificació del Programa Oficial de Doctorat en Salut Global, interuniversitari, que es durà a terme per les universitats integrants de Campus IBERUS, i la UPZA és l'encarregada de la seva coordinació. El programa va ser aprovat en Comitè de Direcció de l'ED (4 abril 2022) i Consell de Govern (acord núm. 77/2022 de 3 de maig de 2022).

El Programa Oficial de Doctorat en Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària es duu a terme per les universitats de La Rioja, Pública de Navarra, Saragossa i Lleida, les quals pertanyen al Campus d'Excel·lència Internacional IBERUS. La UdL és responsable de la coordinació. El programa va ser verificat per AQU i publicat al DOGC per a la seva implantació i inici d'activitat el curs 2020-2021 (Resolució EMC/2051/2020 de 31 de juliol d'implantació, reconeixement de la implantació i d'autorització d'inici d'activitats de diversos estudis de doctorat a les universitats catalanes, per al curs acadèmic 2020-2021, publicat al DOGC de 17 d'agost 2020).

Com a resum del funcionament dels programes de l'ED es presenta a la taula següent informació corresponent al nombre de doctorands/es, tesis inscrites i llegendes, tesi *cum laude* i tesi amb Menció de Qualitat el curs 2021-2022. Aquests indicadors es mostren segregats per gènere. Per la seva recent implantació, el PD Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària (SEPCA) encara no disposa de tesis, inscrites/llegendes.

CURS 2021-22	Total	Homes (%)	Dones (%)
Matriculats a UdL PD SEPCA	2	100	0
Matriculats ED	786	53,5	31,9
Tesis inscrites	779	46	54
Tesis llegendes	84	48,8	51,2
Tesi <i>cum laude</i>	66,7 %		
Tesi Menció Internacional	27,4 %		

Taula 1. Informació dels PD de l'ED sobre els indicadors assenyalats el curs 2021-2022, des de la perspectiva de gènere.



2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE

El procés per al seguiment dels programes de doctorat està definit al Manual del SGIQ de la UdL en el procediment [PD 05 Revisar i millorar els programes de doctorat](#), procediment inclòs al Manual de procediments de l'Escola de Doctorat.

Amb anterioritat a l'inici del procés d'elaboració de l'informe, l'equip de Gestió de Qualitat va informar sobre diversos aspectes relacionats, com ara el calendari establert per a la realització, així com el recordatori del conjunt d'eines existents per agilitzar la cerca d'informació.

Aquesta informe ha estat aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat el dia 15 de novembre de 2022 i es presenta a la Comissió d'Ordenació Acadèmica del 25 de novembre de 2022 per a la seva aprovació.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu

1.0. Modificacions no substancials introduïdes al programa.

PROGRAMA DE DOCTORAT SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

El programa de doctorat (PD) Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària (SEPCA) es va posar en marxa el curs 2020-2021 amb un claustre de 98 professors pertanyents a les quatre Universitats del Campus d'Excel·lència Iberus (UNITZAR, UPNA, UR i UdL) i als seus quatre Centres/Institucions associats com l'Estació Experimental d'Aula Dei (EEAD) a Saragossa, l'Institut de la vinya i del vi (IVV) a la Rioja, tots dos del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC), el Centre de Recerca i Tecnologia Agroalimentària d'Aragó (CITA) a Saragossa pertanyent al Govern d'Aragó i l' Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA) als centres de Lleida i pertanyent a la Generalitat de Catalunya.

Durant els dos primers cursos de posada en marxa s'ha treballat fonamentalment per iniciar i posar el PD en un ritme de funcionament adequat i constant. El curs passat es van realitzar algunes modificacions NO substancials per a un millor ajustament de funcionament acadèmic que van consistir a l'entrada de professors d'algunes àrees no existents. Aquests professors van presentar la seva sol·licitud amb les referències i la justificació de les contribucions que suposaria la seva incorporació al programa amb les seves línies específiques de recerca i per complir els requeriments que es van utilitzar per a la formació inicial del claustre.

En aquest curs s'ha promogut com a tal l'entrada i la inclusió de diversos professors al claustre del PD i s'ha registrat alguna baixa per jubilació i una baixa per petició pròpia de la professora Ana Cristina Sánchez Gimeno de la Universitat de Saragossa. Amb això s'ha actualitzat la llista de professorat del PD que està actualment a 100 professors (35 d'Universitat de Lleida, 30 de la Universitat de Saragossa, 24 de la Universitat Pública de Navarra i 11 de la Universitat de la Rioja).

A banda d'això, no s'ha produït cap altra modificació No substancial.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nom és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nom de places ofertes.

PROGRAMA DE DOCTORAT SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

Pel curs 2021-22 hi ha hagut una única de sol·licitud oficialment registrades que s'ha donat a la Universitat de la Rioja i que després de la comprovació administrativa i acadèmica es va acceptar.

Aquest curs es consoliden 5 matriculacions efectives (3 a la Universitat de la Rioja i 2 a la Universitat de Lleida), quatre són de segon any i una de primer any. Totes han estat acceptades segons els requeriments administratius de les Universitats receptors i dels requeriments acadèmics analitzats i valorats per la CAPD. Totes elles van complir amb el requeriment de disposar de 2 directors de 2 universitats/centres associats. En alguna es va sol·licitar la inclusió d'un tercer director. Analitzat per la CAPD es van acceptar aquestes tri-direccions com està recollit i acceptat a la Memòria verificada del PD. Tot i que les Universitats de la Rioja i la Universitat de Lleida són les que registren la matriculació, els estudiants tenen co-direcció amb la UPNA en 3 casos i amb UNIZAR en dos casos.

L'oferta per a aquest segon curs 2021-22 i segons els acords a la Memòria verificada era de 15 places (4 per a UNIZAR, 4 per a UPNA, 4 per a UdL i 3 per a UR). Així doncs, no s'han cobert totes les places ofertes a causa de les condicions de la seva posada en marxa. Les restriccions de mobilitat i tot i haver realitzat diferents activitats d'informació, disseminació i oferta de places, han marcat les condicions que no han estat les més adequades per a un desenvolupament òptim inicial del PD.

L'admissió rebuda i posteriorment acceptada, així com les matriculacions finalment registrades, corresponen als blocs de Producció Animal i Tecnologia d'Aliments. Amb aquest nombre d'admissions i matriculats no és possible fer una reflexió molt profunda sobre l'equilibri i el repartiment entre línies del PD. Els cinc estudiants matriculats i actius estan repartits en temàtiques diferents, cosa que és positiva ja que donen certificació de l'amplitud de l'oferta del PD. És pretensió i objectiu del PD, com el títol indica, recollir tots els Sistemes Agraris i Alimentaris de la cadena de producció d'aliments.

Els perfils d'ingrés dels estudiants són específics i adequats per a les línies on s'han inclòs per a la formació doctoral i estan dins dels requeriments del PD.

Tots els estudiants matriculats tenen els seus tutors i directors dins del claustre de professors del PD. Es comprova que tots ells estan complint amb la supervisió dels doctorands de manera adequada i seguint els processos inicials dels estudis doctorals dels estudiants i la seva formació doctoral de manera adequada.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

El PD disposa, com està programat a la Memòria de verificació, de mecanismes per a la supervisió dels doctorands i les seves activitats formatives. L'estudiant de primer any de formació ha presentat el pla de recerca de formació doctoral i s'ha avaluat seguint les directrius del PD. Per als 4 estudiants de segon any s'han avaluat les activitats de formació realitzades, l'informe dels seus directors i l'autoinforme del doctorand. Així s'ha realitzat en tots els casos i en les dates programades per les escoles de doctorat de les universitats (ED). A la darrera Comissió Acadèmica del PD (CAPD) de 13 de juliol de 2022, van ser aprovats aquests plans de recerca i les activitats formatives realitzades fins a la data, les quals han estat coordinades pels seus directors/tutors de



formació doctoral. Els estudiants i directors/tutors han de realitzar els plans de recerca i la introducció de les activitats i els seus informes a les aplicacions informàtiques (tipus RAPI) utilitzats per cadascuna de les universitats,

Es valora positivament la característica d'aquest PD en la necessitat obligatòria que els estudiants han d'estar dirigits i tutorats com a mínim per dos directors de dues de les Universitats i Centres de Recerca associats. Sobre això s'ha comprovat com els directors/tutors dels estudiants realitzen una coordinació adequada, ja que són investigadors que col·laboren habitualment en projectes de recerca, activitats i publicacions de les línies de recerca que duen a terme i que allotgen els estudiants de doctorat del PD.

A més de les activitats realitzades individualment en cada un dels plans de recerca dels doctorands, aquests han pogut participar en altres activitats organitzades per les EDs de les Universitats i del propi PD SEPCA. En aquest cas cal destacar:

La VII Jornada Doctoral de Campus Iberus duta a terme a Jaca els dies 27 a 29 de Juliol de 2022 i organitzada per Campus Iberus. En aquesta Jornada a què van poder assistir alguns dels estudiants matriculats en aquest PD SEPCA juntament amb altres dels PDs de les Universitats del Campus Iberus, es van dur a terme activitats de formació transversal, a més els doctorands van tenir l'oportunitat de realitzar presentacions dels seus treballs en curs del Pla d'investigació. Es dóna el cas que un dels estudiants del PD SEPCA va obtenir la menció de millor comunicació a pòster.

La I Jornada Doctoral del Programa de Doctorat de Campus Iberus Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària: *Cap a una producció sostenible i de qualitat*. En aquesta Jornada es va realitzar una presentació específica als membres de la Comunitat Universitària de la Universitat de la Rioja. Hi va haver una ponència convidada denominada "Ultraviolada, agricultura, aliments, Antàrtida: jugant a l'Scrabble o investigant?". A càrrec dels professors Javier Martínez Abaigar i Encarnación Nuñez Olivera de la Universitat de la Rioja. Així mateix, hi va haver una presentació intensa de les línies de recerca de diversos professors del PD Els estudiants de segon curs del PD van presentar els seus treballs fins ara i les seves inquietuds futures.

Totes aquestes activitats han permès al PD i la seva CAPD fer una supervisió de la qualitat dels doctorands i de les seves activitats.

ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

L'ED utilitza diferents canals de comunicació per oferir informació pública sobre els programes que s'hi imparteixen, així com el desenvolupament de les diverses activitats del Centre. La informació més completa es troba a la web de l'Escola (<http://www.doctorat.udl.cat/es/index.html>) on s'ofereix informació actualitzada, agregada i exhaustiva sobre els diferents tràmits requerits en el progrés del doctorat i el desenvolupament operatiu. El web s'ha dissenyat per oferir una fitxa comuna per a tots els programes de doctorat on es mostra informació sobre l'accés al programa, el dipòsit i la defensa de tesis, activitats formatives transversals, mobilitat, etc. Així mateix, es descriuen els procediments i tota la normativa aplicable. A més, la web compta amb un apartat específic per a cada programa de doctorat, on es donen a conèixer les competències i activitats formatives específiques, així com les línies de recerca pròpies de cadascun. El web inclou informació de l'estructura i la composició dels diferents òrgans de l'ED. L'ED manté a més el compte Twitter (<https://twitter.com/doctoratudl>), visible des del web de l'Escola. Aquest espai es fa servir per informar de forma puntual, ràpida i atractiva sobre les activitats de l'ED.

Des de la secció de doctorat es coordina la informació que apareix als diferents canals i es controla l'actualització i el manteniment de tota l'estructura. La informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès. Mitjançant l'actualització regular d'aquest conjunt de canals d'informació, l'Escola garanteix la transparència informativa i la seva accessibilitat a tots els col·lectius vinculats abans de l'inici del curs corresponent, seguint els processos establerts al SGIQ.

Durant el curs 2021-2022 s'han efectuat reajustaments a la pàgina web per millorar les deficiències exposades a la valoració dels informes d'Acreditació presentats a AQU Catalunya. Aquestes mancances estan sent degudament esmenades mitjançant les següents **millores transversals** :

-Des del web de l'ED s'accedeix, a través de la pestanya de Qualitat, als informes de Verificació, Seguiment i Acreditació. D'aquesta manera, aquests informes estan exposats públicament i disponibles per a la comunitat universitària i extrauniversitària.

- En relació amb els CV dels professors, es troben exposats els ORCID de tots els professors a cadascun dels programes. Això no obstant, s'està treballant en la construcció d'una plataforma, en col·laboració amb el SIC de la UdL, per oferir aquesta informació de manera exhaustiva, clara i atractiva. Es presenta com un dels punts al pla de millora.

-una altra millora realitzada és l'exposició i visibilitat a la web del conjunt d' **activitats formatives transversals** recomanades per l'ED (www.doctorat.udl.cat/ca/activitats-formatives/cursos/), que es poden realitzar a la UdL, des de les vostres diverses unitats (Biblioteca i Documentació, Centre de Formació contínua,...), així com des d'altres estructures o institucions (consorci Campus Íberus,...). Aquesta millora en la informació sobre activitats formatives es pot visualitzar a través de pestanya d'accés directe "activitats formatives", a partir de la qual es despleguen diverses



informacions focalitzades a explicar què són les activitats formatives i els tipus, jornades i concursos que es desenvolupen a la UdL que es valoren també com a activitats formatives, cursos de formació transversal, i finalment serveis de formació transversal oferts per als Doctorats Industrials.

Les activitats formatives transversals es presenten distribuïdes per temàtiques. Al costat de cada activitat s'adjunta l'enllaç de la unitat organitzadora amb l'objectiu de visualitzar directament l'oferta i la planificació del curs.

-una altra millora introduïda, seguint les recomanacions d'AQU, és afegir un enllaç al web de l'ED que porta a l'apartat de “**queixes i suggeriments**”, de la unitat de Qualitat i planificació docent. S'adreça a aquella comunitat universitària (estudiants, investigadors/es en formació), que vulguin fer alguna queixa o suggeriment de qualsevol unitat o servei de la UdL. En aquesta secció s'explica detalladament com utilitzar aquest instrument.

-La pàgina web de l'ED es pot consultar en tres idiomes diferents: català, espanyol i anglès. S'està treballant per corregir algunes deficiències trobades a la versió anglesa.

-Pel que fa a la perspectiva de gènere, la nostra pàgina web vetlla perquè s'inclouï un llenguatge inclusiu adequat. La divulgació de dades i indicadors segregats per sexe serà una manera equilibrada de mostrar els resultats de l'Escola. En aquest sentit, repassarem i cuidarem juntament amb les unitats que proporcionen aquests indicadors perquè així sigui la informació pública de l'ED.

2.2. La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

L'Escola de Doctorat disposa dels procediments propis per a la gestió dels programes de doctorat, entre els quals hi ha el [PD07 Publicar informació i rendir comptes sobre els programes de doctorat](#). Aquest procediment serveix de base per a la publicació de la informació als diferents grups d'interès de l'ED.

La informació rellevant dels programes de doctorat està disponible i actualitzada a la web de l'ED (<http://www.doctorat.udl.cat/es/index.html>). Des d'ella es pot accedir a un apartat específic per a futurs doctorands on es poden consultar els tràmits a realitzar en tot moment. Inclou la normativa que afecta els doctorands tant a nivell estatal o autonòmic, com intern de la UdL (<http://www.doctorat.udl.cat/es/secretaria/normativa/>). Es pot accedir a l'oferta de beques i ajuts per als doctorands (tant ajuts de convocatòries per realitzar la tesi doctoral com ajuts diversos de la UdL per finançar estades temporals en altres institucions, despeses de publicació, participació a congressos, etc.). També es publica informació relativa a les tesis que han entrat en dipòsit (<http://www.doctorat.udl.cat/es/tesi/anuncis-de-diposits/>), les tesis aprovades per a la lectura (<http://www.doctorat.udl.cat/es/tesi/anuncis-de-lectures/>), i els premis extraordinaris de doctorat (<http://www.doctorat.udl.cat/es/tesi/premis-extraordinaris/>). Finalment es mostren diverses dades de contacte per consultar informació sobre diversos aspectes.



Tota la informació rellevant del programa per a futurs alumnes està publicada a la web en obert. El Centre disposa de diverses eines de comunicació per facilitar i garantir que la informació rellevant de doctorat arriba a tots els grups d'interès. En el cas de la UdL, els alumnes i professors utilitzen l'eina del Campus Virtual SAKAI. D'altra banda, l'aplicació RAPI permet el lliurament d'activitats avaluable per part dels estudiants i la gestió de les qualificacions. La informació d'interès per als investigadors en formació sobre seminaris, cursos, conferències d'interès, etc., es comparteix a intranet, via campus virtual i llistes de recerca. A més, l'ED compta amb enllaços als instituts de recerca associats a la UdL (IRBLleida, Agrotecnio, INSPIRES), on es poden trobar altres informacions. A través de tots aquests mitjans es garanteix una comunicació correcta entre el Centre i els col·lectius interessats a disposar d'aquestes dades rellevants.

A l'ED s'ha establert la cita prèvia (<http://www.doctorat.udl.cat/ca/secretaria/informacio-general/cita-previa/>) per a consultes i altres serveis administratius i de gestió. Els sol·licitants de la cita prèvia tenen l'opció d'acudir a l'escola o fer les vostres consultes a través de videoconferència. A més, l'ED organitza de forma continuada **sessions obertes** adreçades als doctorands/es, directors/es i tutors de tesi, sobre diversos temes, com ara la presentació de les **principals novetats de la nova Normativa acadèmica de doctorat**, i sobre tramitacions i procediments específics que poden presentar certa complexitat, com per exemple, **dipòsit de tesi**, **avaluació anual al RAPI**, ... (www.doctorat.udl.cat/ca/escola/sessions-obertes/). Aquestes jornades s'anuncien adequadament amb anterioritat a la web d'ED, a SAKAI, així com enviant correus a les llistes de distribució adequades. Generalment es realitzen de manera on-line. Aquestes dues millores transversals exposades ajuden a agilitzar i reduir els temps de resposta de l'ED.

La UdL analitza els indicadors dels programes de doctorat definits per AQU Catalunya i els posa a la disposició dels coordinadors a través del DATA. Tots els indicadors queden recollits al "Dossier d'Indicadors" de cada programa. Els indicadors serveixen per elaborar els informes de seguiment dels programes per part dels diferents coordinadors i del centre.

2.3. La institució publica el SIGQ on s'emmarca el programa de doctorat.

La institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment. En aquest sentit, a la web de l'ED hi ha un enllaç directe a la unitat de Qualitat i Planificació Docent de la UdL, agilitzant així la seva accessibilitat pública i visibilitat (<http://www.udl.cat/ca/serveis/qpd/>).

Des del web de l'ED també es pot accedir directament (<http://www.doctorat.udl.cat/ca/escola/SistemaQualitat/>) al Manual de Procediments de l'ED així com al [Manual del Sistema de Garantia Interna de Qualitat dels Programes de Doctorat](#). També estan disponibles els informes de seguiment de cadascun dels programes de doctorat a: <http://www.udl.cat/ca/serveis/qpd/marc-vsma/seguiment/informes/> . Els grups d'interès, doctorands/es, tutors, directors/es, unitats de recerca, etc i la societat en general poden consultar a tots aquests links la informació referent a qualitat i de tots els processos que es deriven del SGIQ per a la rendició de comptes , inclosos els resultats del Seguiment i Acreditació.

ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat dels Programes de Doctorat ha estat actualitzat durant el curs 2019-2020 i aprovat per la Comissió d'Avaluació de la Universitat el juliol del 2020.

Al SGIQ es recullen els processos per assegurar la qualitat dels programes de doctorat. L'ED de la UdL revisa anualment els programes i, d'acord amb els coordinadors, elabora un informe on es fa el seguiment dels diferents aspectes del programa i s'identifiquen aspectes a millorar. L'ED aprova aquests informes i el Pla de millora en una reunió del Comitè de Direcció en què participen tots els coordinadors dels programes i altres representants dels diferents col·lectius. Així mateix, el SGIQ de la UdL i de l'ED ha dissenyat indicadors i implementat eines computacionals que permeten recollir, emmagatzemar i analitzar dades que permeten, en un temps reduït, obtenir la informació necessària per al disseny, seguiment i acreditació del programa de doctorat. Aquesta informació es recull al Dossier d'Indicadors que genera el programa DATA de la UdL i serveix per analitzar el resultat dels diferents programes de doctorat.

Dins dels procediments propis dels programes de doctorat inclosos dins del Manual de Procediments de l'Escola de Doctorat, no n'hi ha cap que específicament estigui dirigit a la perspectiva de gènere ja que s'intenta que aquesta quedi implícita dins de cada indicador resultant dels procediments. Tot i això, a la UdL comptem amb un centre que té com a missió la igualtat d'oportunitats i la promoció de la dona, aquest és el Centre Dolors Piera (<http://cdp.udl.cat/home/index.php/ca/>). L'ED juntament amb la direcció del centre Dolors Piera mantenen reunions per analitzar la inclusió de la perspectiva de gènere als programes de doctorat. Una de les primeres accions que farem és la convocatòria del “Premi Zoe Rosinach Pedrol a la millor tesi doctoral en estudis feministes i de gènere o amb perspectiva de gènere de la Universitat de Lleida”. Actualment estem treballant a les bases del premi. La UdL, i per tant la seva Escola de Doctorat, està compromesa i considera fonamental la inclusió de la perspectiva de gènere als seus estudis i a través del centre Dolors Piera es treballa perquè sigui així.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

La implementació del SGIQ permet gestionar adequadament la recollida de les dades més rellevants dels indicadors de resultats del programa, així com la seva evolució temporal, especialment els resultats de l'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès. El SGIQ inclou una potent eina, la plataforma DATAwarehouse (<http://dtw.h.udl.cat>) per a la recopilació, processament i presentació d'informació estadística rellevant. Aquesta informació és suficient per fer una valoració objectiva de l'evolució de cada programa. A partir dels indicadors es poden detectar i/o confirmar els aspectes destacables o millorables. Aquesta informació és útil i



necessària per elaborar els informes de seguiment; és accessible a tot l'equip de Direcció i els coordinadors dels programes de doctorat, i permet detectar punts forts, així com identificar possibles problemes per emprendre les accions necessàries per resoldre'ls.

Amb la creació recent del Gabinet Tècnic d'Estudis, la UdL presenta de forma gràfica i transparent diferents estudis:

- UdL en xifres
- UdL als rànquings
- Informes de resultats

La Universitat ha desenvolupat les eines per seguir la satisfacció dels agents implicats (investigadors en formació i professorat) i la inserció laboral un cop aconsegueixen ser nous doctors. Les enquestes que es duen a terme permeten conèixer la vostra opinió sobre els programes. Se'ls recorda la necessitat de respondre les esmentades enquestes en ocasió de qualsevol acte organitzat a l'escola.

Una altra eina que la universitat posa a disposició dels òrgans de gestió del centre, a través de la unitat de Qualitat i Planificació Docent, és el Portafoli del Títol, un gestor documental del Campus Virtual que permet tenir integrada i actualitzada la informació relacionada amb la escola de doctorat, centralitza documents i possibilita accedir a tots els usuaris implicats. Aquesta eina és un suport molt útil per a la gestió dels programes. Així mateix, aquest repositori va incorporant la documentació que es va generant en la gestió de cada programa, com són les actes de les reunions realitzades, les memòries de verificació, els informes de seguiment i els acords de millora (propostes, seguiment i implantació de les mateixes). També hi podem trobar altres informacions, com ara els informes de seguiment d'inserció laboral dels doctorands de cada programa, elaborats per AQU Catalunya.

Actualment la UdL està treballant per introduir la informació de perspectiva de gènere als "Dossiers d'Indicadors dels programes de doctorat", encara que encara no està disponible la informació als Dossiers cal destacar que aquesta informació es pot extreure realitzant diferents consultes a la DATA .

El programa de doctorat disposa de mecanismes que permeten analitzar els resultats de l'ocupabilitat dels doctors/es egressats. Els resultats de la inserció laboral dels programes de doctorat s'obtenen de dos estudis: la inserció laboral dels doctors/es de les universitats catalanes que elabora AQU cada tres anys i una enquesta d'opinió que elabora la Universitat de Lleida entre els/les doctorands/es que ja han finalitzat la tesi doctoral.

Millora: optimitza el contingut dels qüestionaris. Es milloren freqüència i moment en què es lliuren

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

La Universitat de Lleida disposa de polítiques i sistemes de garantia interna de qualitat



formalment establerts i públicament disponibles. La garantia de qualitat inclou totes les activitats adreçades a comprovar i assegurar la qualitat dels ensenyaments desenvolupats per la Universitat i també a generar i mantenir la confiança dels estudiants, professorat i la societat.

El SGIQ de la UdL integra les activitats desenvolupades als diferents centres i unitats per garantir la qualitat dels ensenyaments i la relació existent entre aquestes activitats. Així, la UdL ha dissenyat un model de gestió interna de qualitat de l'escola de doctorat que es desplega amb peculiaritats pròpies dels programes de doctorat.

Els procediments especificats al SGIQ garanteixen la recollida d'informació per als responsables de la millora del programa i per a altres grups d'interès. El SGIQ permet presentar informes i propostes de millora de forma periòdica al comitè de direcció de l'ED.

El SGIQ implementat es revisa periòdicament (última revisió aprovada per la Comissió d'Avaluació de la Universitat Juny 2020 (http://www.doctorat.udl.cat/export/sites/Doctorat/ca/.galleries/01_04_SistemaDeQualitat/Manual-SGIQ-ED_v_3_1_cat.pdf)) i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva optimització contínua. Per optimitzar la implementació del SGIQ s'han anat confeccionant una sèrie d'actuacions amb la finalitat d'acabar de perfilar els procediments adequats per dur a terme aquest objectiu. Es pretén que anualment l'equip de direcció juntament amb la unitat de Qualitat i Planificació Docent efectui el seguiment de la implantació del SGIQ. El procediment per dur a terme el seguiment i la revisió consisteix bàsicament a confeccionar una plantilla que permeti realitzar una revisió sistemàtica de tots els procediments que estan establerts en un centre per a la gestió i millora dels programes, d'acord amb allò establert a la guia d'acreditació. Un cop realitzada l'anàlisi individual dels indicadors, els responsables del seguiment i l'avaluació de la docència del centre es reuneixen per discutir aquestes anàlisis. Com a resultat d'aquesta discussió s'identifiquen els punts febles i els punts forts i es formulen les propostes de millora que s'incorporen al pla de millora anual.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat està documentat amb:

Manual de qualitat de la Universitat de Lleida

Manual del sistema de garantia interna de qualitat de l'escola de doctorat

Procediments generals de la Universitat de Lleida que s'incorporen com a propis a l'escola de doctorat.

Procediments específics de l'Escola de Doctorat.

ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nom d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

El claustre de professors del PD està constituït per 100 professors al final del curs 2021-22. S'ha produït una baixa voluntària i algunes baixes per jubilació com s'ha indicat a l'apartat de modificacions no substancials. Això garanteix el manteniment de les condicions inicials a la Memòria verificada. Es mantenen les línies oficials i es reforça amb algunes sublínies particulars no incloses inicialment com les de genètica evolutiva i d'agricultura de precisió.

El personal docent i investigador continua sent altament actiu en les activitats científiques com a projectes de recerca competitius, publicacions i activitats d'internacionalització. Aquest proper curs 2022-23 es tornarà a fer una actualització de la pertinença a aquest claustre. Per això s'està recollint informació sobre això, així com les activitats de recerca que mantenen els professors del claustre i que són les que contribueixen a mantenir vives les línies de recerca.

Atès que aquests dos primers cursos poden ser considerats de posada en marxa és molt prematur veure una evolució de les activitats dels professors del claustre. El professorat existent al PD continua sent referent a les línies de recerca de les Ciència Agràries i Alimentàries en totes les seves especialitzacions. Aquest professorat segueix en una línia mantinguda de dur a terme projectes de recerca d'alt nivell, publicacions científiques i tècniques, activitats científiques de transferència i valoració i activitats d'internacionalització.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

Aquest PD aborda àmpliament i integradament la formació doctoral eficient en Sistemes de Producció Agroalimentària. Un claustre de 100 professors és suficient i adequat per dur-ho a terme les seves funcions acadèmiques i científiques per a la formació doctoral i tenint en compte el repartiment equilibrat d'aquests professors a les 8 línies troncales.

Universitat de Lleida: 35 professors (inclou 3 d'IRTA i 3 nou professorat) a les línies de PV1, PV2, PV3, PA1, PA2, CT1, CT2, CT3.

Universitat de Saragossa: 30 professors (inclou 7 d'EEAD-CSIC, 6 de CITA i 1 nou professor) a les línies PV1, PV2, PA1, PA2, CT1, CT2.



Universitat Pública de Navarra: 24 professors (inclou nou professorat) a les línies de PV1, PV2, PV3, PA2, CT1.

Universitat de la Rioja: 11 professors (inclou 1 d'IVV-CSIC i 2 nou professorat) a les línies de PV1, PV3, PA2, CT1, CT3.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adequades per fomentar la direcció de tesis.

PROGRAMA DE DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

Des de l'inici del PD el 2020-21, s'han realitzat activitats d'informació i de captació de doctorands, d'acceptació d'admissions, assignació de tutors i directores de tesis i avaluacions de primer i segon any dels estudiants matriculats. Al curs acadèmic 2021-22 s'han realitzat una Comissió Acadèmica Ordinària el dia 13 de juliol de 2022 per realitzar les seves funcions i s'ha dut a terme una altra reunió telemàtica d'actualització d'informació i anàlisi del procés d'activitats al gener de 2022.

A totes dues reunions s'ha treballat en l'homogeneïtzació de criteris d'admissió i de valoració de l'activitat dels doctorands. S'ha treballat per indicar a través de la pàgina web del PD, de les especialitzacions científiques dels professors/grups de recerca que queden reflectides mitjançant descriptors de les línies principals, més enllà de les línies oficials del programa. Això és important per al coneixement entre el professorat del PD i també per als estudiants que vulguin iniciar el seu doctorat al PD. D'aquesta manera aquests darrers poden tenir una informació més definida de les ofertes del PD i així trobar professors i grups on ser allotjats al seu programa de formació doctoral.

A causa de la restricció de la mobilitat no es van poder realitzar presentacions presencials a les Universitats i Centres de Recerca i que s'intentessin realitzar durant el curs 2022-23.

S'ha mantingut la pàgina web del PD.

<https://www.campusiberus.es/programas-de-doctorado-iberus/>
<http://eventos.unizar.es/46358/detail/programa-de-doctorado-en-sistemas-eficientes-de-produccion-y-calidad-agroalimentaria.html>

i de les Escoles de doctorat de les Universitats participants.

<https://escueladoctorado.unizar.es/>
<https://www.unavarra.es/escuela-doctorado/>
https://www.unirioja.es/escuela_master_doctorado/
<http://www.doctorat.udl.cat/ca/>

S'han enviat comunicacions INFO-SEPÇA setembre de 2021 per informar els professors investigadors de l'evolució del programa, de la necessitat de desenvolupament de tesis doctorals integrades i sobretot la possibilitat que dona el PD per a aquest tipus de col·laboracions en la formació de doctors .

S'estan cercant vies de finançament de les estades preceptives dels doctorands. S'estan plantejant

iniciatives per aconseguir finançament per part del sistema Universitat-Empresa per aconseguir nous doctorands per al PD.

Es pretén a les properes presentacions locals a les Universitats, l'estímul a aquestes direccions de tesis coordinades que habilita el PD.

S'ha comptat i compta amb el suport del Campus Iberus que allotja aquest PD i especialment amb la seva direcció i la coordinació de doctorat de Campus Iberus.

En conjunt i ateses les circumstàncies de restricció de mobilitat, es poden valorar com a adequades i satisfactòries les activitats per a la implicació de professorats. No obstant això, i donat en nombre limitat de matriculacions, aquest proper curs es pretén estimular la participació en aquestes direccions amb presentacions presencials a les diferents Universitats i Centres participants al PD. També és important valorar que no només és única responsabilitat dels professors del PD la captació d'estudiants. La formació doctoral necessita recursos per a aquests grups de recerca i que actualment són altament competitius. En molts casos, grups d'alta qualitat científica no disposen per al finançament de contractes doctorals. Aquesta situació, aliena als investigadors, pot limitar el nombre de sol·licituds als PDs. D'altra banda, cal considerar que les universitats implicades ja disposen de 6 PDs en línies centrades en la producció agroalimentària. No és objectiu del PD SEPCA competir amb aquests PD ja consolidats, sinó oferir més possibilitats i COMPLEMENTARIETAT als estudiants i als professors i investigadors. Aquesta complementarietat es pot oferir gràcies a la col·laboració existent entre investigadors d'aquestes universitats i centres.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals a les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

PROGRAMA DE DOCTORAT SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

Atès l'estat inicial d'aquest PD és molt prematura la consideració i la valoració en aquest apartat. El curs 2021-22 ha tingut 5 estudiants matriculats i es troben a les primeres fases de formació doctoral que no permet haver establert encara una participació intensa i activa d'investigadors estrangers. Tampoc la participació en tribunals de tesi.

Només es pot considerar que els investigadors i grups que actualment dirigeixen tesis i tots aquells que formen el claustre de professors tenen experiència habitual és relacions internacionals, en col·laboració amb investigadors i en promoure estades i doctorats internacionals. Amb aquests antecedents dels professors del claustre, cal donar un vot de confiança i esperar aquesta participació internacional serà l'adequada quan el PD arribi a un grau de desenvolupament i activitats més grans.

ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (CENTRE)

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nom de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials i altres serveis disponibles són totalment adequats per garantir el desenvolupament de la investigació dels/de les doctorands/es del PD. En conjunt, es disposa de les infraestructures i de l'equipament necessari per desenvolupar recerca d'alta qualitat als estudis relacionats amb el PD. Els grups i professors de la UdL que participen al programa disposen de tots els mitjans materials necessaris per a l'adequada formació de doctorands/des en les tasques de recerca. A més, els investigadors en formació disposen d'accés a les dependències comunes dels departaments (biblioteques internes, equipament informàtic i de camp, etc.) i en la majoria dels casos tenen un espai de treball propi a sales adequades per a diversos doctorands/es, en què cadascun d'ells disposa de l'equipament bàsic d'oficina per fer la tasca i organitzar la documentació. Les Biblioteques de campus donen suport a la comunitat universitària, amb serveis i recursos, com són els espais de treball individual i en grup, equipats tecnològicament.

La xarxa de centres de recerca associats a la UdL constitueix una eina fonamental per al desenvolupament de tesis doctorals en els diferents àmbits que abasta el PD (<http://www.udl.cat/ca/recerca/anella/>). La infraestructura d'aquests centres i la dels serveis científicotècnics de la UdL (<http://www.udl.cat/ca/recercaNew/serveis-cientific-tecnics/>) permeten el desenvolupament adequat de tesis doctorals. Dentre les estructures principals existents, les més relacionades amb el PD són:

- **Centre AGROTECNI** de recerca en agrotecnologia, que desenvolupa les línies de recerca en cultius extensius, protecció de cultius, producció animal i tecnologia fructícola. Els treballs de recerca es fan a les instal·lacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria agrària (ETSEA), i del Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida. (<http://www.pctal.es/>).

- **Centre tecnològic Forestal de Catalunya** (<http://www.ctfc.cat/>), consorci entra la UdL, el Consell Comarcal del Solsonès, la Diputació de Lleida, la Fundació Catalana per a la investigació, i el Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya. El seu objectiu és contribuir a la modernització i a la competitivitat del sector forestal, al desenvolupament rural i a la gestió sostenible del medi natural, mitjançant l'excel·lència en la recerca i la transferència de coneixement i tecnologia a la societat.

- **L'IRTA** (<https://www.irta.cat/es/>), institut de recerca de la Generalitat de Catalunya, adscrit al Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació. El seu objectiu és impulsar la investigació i el desenvolupament tecnològic en l'àmbit agroalimentari, i contribuir així al desenvolupament sostenible dels sectors agrari, alimentari, agroforestal, aquícola i pesquer, i també dels directament o indirectament relacionats amb l'abastament d'aliments sans i de qualitat als consumidors finals; a la seguretat alimentària i a la transformació dels aliments, d'impulsar la investigació i el desenvolupament tecnològic a l'àmbit agroalimentari.

Tots aquests centres compten amb laboratoris per a docència i investigació que estan organitzats



en funció de les seves especificitats i que cobreixen les necessitats dels/de les doctorands/es. Els Serveis Científicotècnics d'ETSEA són instal·lacions amb infraestructures i grans equips necessaris per donar suport científic i tecnològic als investigadors en la realització de tècniques especialitzades (<https://www.irblleida.org/es/servicios-cientifico-tecnicos/general/>).

Els aspectes ètics de la investigació són de gran rellevància. La investigació que implica l'ús d'animals d'experimentació ha de ser avaluada pel Comitè d'Ètica i Experimentació Animal de la UdL, si són animals de mida petita (rosegadors, aus, rèptils), o el comitè del CREBA, en el cas d'animals més gran (ovelles o porcs). La investigació que implica estudis amb humans ha de ser aprovada pel Comitè d'Ètica de Recerca clínica de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova de Lleida.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suportin adequadament el procés d'aprenentatge i facilitin la incorporació al mercat laboral.

Hi ha una gran diversitat de serveis a l'abast dels doctorands que faciliten el procés d'aprenentatge i la incorporació al mercat laboral.

L'ED ha posat especial interès en facilitar l'acolliment i vetllar per la integració dels doctorands estrangers. En aquest sentit, la ED, conscient de la complexitat dels tràmits imprescindibles per a la inserció de doctorands/es internacionals, ha participat en la recent elaboració d'una **guia per a la incorporació de personal investigador estranger a UdL**. Es tracta d'un full de ruta que recull i exposa de manera clara i exhaustiva la seqüència completa de tràmits bàsics obligats que haurà de realitzar el personal investigador estranger per incorporar-lo a la UdL. Se'n poden trobar dues versions: la adreçada a ciutadans comunitaris, i la adreçada als d'origen extracomunitari. L'elaboració del document implica una **millora enorme transversal** en l'acolliment i la integració de doctorands/es internacionals, afavorint així la internacionalització dels PD. A la pàgina principal del web de l'ED hi ha l'enllaç que dirigeix el document, que es publica en tres idiomes: anglès, castellà i català (www.recercaitransferencia.udl.cat/ca/convocatories/informacio-dinteres/).

A més, per **millorar** l'assessorament i la integració dels nous doctorands es duu a terme el **Programa de Mentoria per a Doctorands Internacionals** (<https://www.campusiberus.es/iberus-connect/>), en el marc del consorci Campus Iberus, que va arrencar el **curs 2020-21**, amb resultats molt satisfactoris. L'objectiu és facilitar la integració acadèmica i social dels doctorands/es internacionals, mitjançant l'ajuda de la figura del **mentor**, investigador/a en formació amb certa experiència, els qui recolzaran i orientaran en tràmits universitaris i qüestions administratives als doctorands/es internacionals que cursen el primer any de doctorat, facilitant així la seva integració. Com a part del programa s'hi inclou **formació específica per als mentors** en àrees rellevants per al desenvolupament de les seves tasques. La participació activa al programa com a mentor es reconeixerà amb **15 hores de formació transversal** i comptabilitzarà com a mèrit addicional al barem per a la sol·licitud de beca Erasmus Iberus + de mobilitat internacional. Recentment, per **millorar** el programa, s'ha inclòs la figura de l' **ambaixador/a**, que guiarà els doctorands/es internacionals específicament en activitats socioculturals que tindran com a objectiu facilitar la integració ciutadana.



La UdL ofereix diversos **programes de mobilitat** que contribueixen a la internacionalització de la recerca, estretament lligada a la qualitat. Hi ha les “*Estades en altres centres per desenvolupar tasques de recerca. UdL_VR*” (<http://www.udl.cat/ca/recerca/convoca/#collapse-e45c4026-8114-11e8-910e-005056ac0088-2-1-1>) , dirigides al personal investigador en formació amb finançament oficial, i al personal docent i investigador (PDI), amb títol de doctor recent. Es concedeixen ajudes econòmiques (sempre que anteriorment hagin estat sol·licitades i denegades altres ajuts de mobilitat ofertes per entitats públiques) per realitzar estades a universitats o centres de recerca de prestigi. La convocatòria pretén impulsar les col·laboracions internacionals de la UdL, facilitant que el PDI realitzi estades de recerca en altres centres, **incrementant les tesis amb Menció Internacional , augmentant les publicacions de qualitat conjuntes** amb investigadors d'altres països, i **afavorint la preparació de propostes i participacions en projectes internacionals** . Hi ha també els ajuts *Erasmus+*, tant a la UdL com en el marc del consorci Campus Iberus (www.campusiberus.es/movilidad/), qui promou, mitjançant la publicació de convocatòries periòdiques, accions de mobilitat internacional per a persones doctorandes, PDI i personal tècnic, d'administració i serveis (PAS) de les seves universitats. Aquestes accions estan orientades a cofinançar estades a empreses i altres institucions internacionals, amb l'objectiu d'impulsar la capacitat investigadora, la formació, el desenvolupament professional, la inserció laboral, i l'intercanvi de coneixement i bones pràctiques.

La unitat de **Relacions Internacionals** (<http://www.udl.cat/ca/serveis/ori/>) gestiona els programes de mobilitat acadèmica. Es fomenta la mobilitat de la comunitat universitària de la UdL envers altres universitats i es promou l'acolliment i la integració a la UdL d'estudiants i personal docent i d'administració procedent d'altres institucions de tot el món.

La UdL també ofereix **borses de viatge per assistir a congressos** (http://www.udl.es/export/sites/universitat-lleida/ca/recerca/.galleries/docs/convoca/2022_CONVOCATORIA_assistencia_congres.pdf), destinades a personal investigador en formació, amb contracte o beca, la finalitat de la qual és incentivar la participació en congressos nacionals i internacionals de les persones doctorandes de la UdL, prioritàriament júnior.

L'ED organitza anualment les **Jornades de Doctorat** (www.doctorat.udl.cat/ca/activitats-formatives/jornades/), dirigides a l' **orientació i acolliment de doctorands/es de nou ingrés** . En aquestes Jornades s'informa sobre l'estructura i el funcionament del doctorat, les seves competències, sortides professionals, mentories, i s'organitzen conferències i tallers sobre temes actuals relacionats amb el doctorat (ciència oberta, ètica, etc). Aquestes jornades es valoren com a **activitat transversal**, i són obligatòries per als doctorands/es de primer any.

La unitat de **Biblioteca i Documentació** (<http://bid.udl.cat/ca/>) és un centre de recursos per a l'aprenentatge, la docència i la investigació. A més a més de facilitar recursos i serveis, també facilita l'accés, la difusió dels fons bibliogràfics i la col·laboració en els processos de creació de coneixement. L'estructuració de la unitat segueix el model de biblioteca única, amb una distribució territorial a quatre campus (Biblioteca de Cappon, Biblioteca de Ciències de la Salut, Biblioteca de l'ETSEA i Biblioteca de Lletres), una Unitat Tècnica Central i un servei centralitzat de direcció i coordinació. A les biblioteques es troben tres Centres de Documentació. El model



permet homogeneïtzar serveis a cada biblioteca de campus, és a dir, que tots els usuaris, independentment del lloc on estiguin puguin tenir les mateixes prestacions. S'ofereixen també col·leccions bibliogràfiques necessàries per a tots els estudis impartits, així com àmplies col·leccions de revistes electròniques, bases de dades i llibres electrònics, accessibles des de qualsevol punt connectat a la xarxa.

L' **Escola d'Idiomes de l'Institut d'Idiomes** (<http://www.udl.cat/ca/serveis/il/>) ofereix cursos oberts als estudiants i personal de la UdL. També ofereix ajuts per a la correcció de material docent i per a la revisió lingüística d'articles de recerca en anglès. L' oferta formativa segueix els programes i les indicacions del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües (MECR). La tasca de l'escola aporta projecció internacional i impulsa el plurilingüisme que exigeix la internacionalització de la universitat.

Amb l'objectiu de conèixer les diverses ofertes laborals i facilitar així la incorporació al mercat laboral l'ED participa activament a la **Fira de l'ocupació de la UdL** (<http://udltreball.udl.cat/ca/>), on es troben gran diversitat d'empreses i altres entitats, com ara col·legis professionals, servei d'ocupació, cambra de comerç, i serveis propis de la UdL.

La UdL, amb l'acord número 172/2018 del Consell de Govern (19 juny, 2018), pel qual s'aprova l'actualització del Reglament d'actuació en cas de violència de gènere a la UdL, adapta el reglament a les novetats legislatives que s'han produït en l'àmbit autonòmic, concretament a la llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i passa a anomenar-se **Reglament d'actuació davant de supòsits de violència de gènere, per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a la UdL** (http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/2013-12-18_-16-32-01/reglament) . Dissenyat pel **Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la UdL**. (<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/2013-12-18-16-32-01/presentacio>) per complir amb el Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones a la UdL (2008-2011) i amb la Declaració institucional de la UdL de tolerància zero davant la violència i l'assetjament per raó de gènere, aprovada el 2010. El Reglament guia la resposta de la UdL en casos d'assetjament i altres manifestacions de la UdL violència de gènere a nivell laboral i acadèmic des d'una perspectiva global, incloent sensibilització, formació, prevenció, detecció i atenció dels casos en tots els col·lectius universitaris.

ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats

L'ED disposa de mecanismes de coordinació docent adequats per a l'evolució òptima del PD. L'ED vetlla per integrar els aspectes més nous que deriven dels fòrums nacionals i internacionals, conferències, estudis, etc. En aquest sentit, hi ha la necessitat d'incloure un Pla de gestió de dades, perquè els doctorands/es reflexionin sobre el conjunt de dades que es generaran en els seus estudis, com les gestionaran, on i com les conservaran i emmagatzemaran. Així, l'ED dissenya la millora del format d'avaluació (Pla de recerca i document d'activitats) a tots els PD, per integrar de manera adequada els apartats corresponents al Pla de gestió de dades. En paral·lel, els aspectes ètics de la investigació són de gran rellevància. S'integren també al format d'avaluació.

L'avaluació del Pla de recerca es realitza el primer any, juntament amb el Document d'activitats, i es fa un seguiment del Pla de recerca i Document d'activitats durant el transcurs del doctorat. Es destaca, com s'explicarà a l'apartat 2.1, la millora en la visibilitat i exposició a la web de l'ED, clara i exhaustiva, del conjunt d'activitats formatives transversals, com ara **millora transversal**, on s'adjunta un enllaç a cadascuna amb la informació pertinent sobre la unitat responsable i la seva planificació.

Pel que fa a la direcció de tesis doctorals, i seguint les recomanacions d'AQU, Es realitza una **millora important** en les estratègies per fomentar les direccions de tesis doctorals, ja que s'ha establert un **nou sistema de reconeixement de direcció de tesis doctorals**, més simplificat, que substitueix el complex sistema anterior. Cada tesi dirigida, per cada any de direcció (amb límit de tres anys) té una repercussió directa al Pla de Dedicació Acadèmica (PDA) propi de cada professor de la UdL, que aporta una reducció definida de crèdits docents a impartir. Quan es tracti d'una codirecció, la reducció conseqüent serà la meitat. En cas que la tesi dirigida sigui **mençió internacional**, s'augmenta també la reducció de docència.

Com es detalla a la memòria de Verificació del PD, la normativa per als diversos procediments, com la presentació i lectura de tesis doctorals, és la que està fixada per a cada universitat del conveni. En conseqüència, s'aplicarà la de la universitat on l'investigador/a en formació es matriculi.

S'assenyala l'actualització de la Normativa acadèmica dels estudis de Doctorat de la UdL, aprovada en Comitè de Direcció (5 d'agost de 2022) i Consell de Govern (Acord núm. 234/2022 de 21 de juliol de 2022). Aquesta actualització contempla una **millora transversal** que repercutirà en certs tràmits i processos, agilitzant adequadament el transcurs dels estudis de doctorat, i que serà vigent a partir del curs 2022-23. Per informar sobre la nova Normativa acadèmica s'han organitzat diverses **sessions obertes**, presencials i on-line, (www.doctorat.udl.cat/ca/escola/sessions-obertes/), adreçades als diversos públics: doctorands/es, directors /es i tutors de tesi,..., i anunciades amb antelació a la web, mitjançant correus electrònics dirigits a les diverses llistes de distribució, i com a anuncis a la plataforma campus virtual SAKAI. Aquests canvis de millora repercuteixen positivament als doctorands d'aquest i de la resta de Programes de doctorat.



6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

La metodologia docent es va preparar per obtenir resultats adequats de la formació doctoral pretesa al PD. En aquest segon any del PD s'ha constatat l'excel·lent resultat obtingut als doctorands amb les activitats realitzades tant en els seus propis programes de formació doctoral com en les activitats realitzades, especialment pels estudiants de segon curs que han realitzat activitats formatives variades com a participació en congressos i reunions científiques, participació a les jornades doctorals organitzades i la realització de les seves estades preceptives als centres i professors els codirectors com és específic d'aquest PD Interuniversitari de Campus Iberus.

Es confia plenament en la capacitat del claustre de professorat, que ja té una experiència consolidada per la participació en altres PDs i en la formació doctoral per dur a terme la metodologia d'aprenentatge adequada i satisfactòria.

S'està implementant durant aquest curs el procés de recollida de resultats i anàlisis dels mateixos, tenint en compte el nombre actual d'estudiants al PD. Inicialment l'avaluació anual dels plans formatius dels estudiants ja proveeix dades sobre les seves activitats i les activitats que duen a terme i dels resultats obtinguts. L'avaluació dels directors/tutors i l'autoavaluació dels mateixos doctorands contribueix a obtenir aquestes dades del desenvolupament i l'obtenció de resultats que ens permetran fer una anàlisi quan es tinguin alguns anys més d'activitat al PD.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

Atès el període inicial en què es troba el PD, és prematur i no es poden subministrar els indicadors requerits.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

Atès el període inicial en què es troba el PD, és prematur i no es poden subministrar els indicadors requerits.

4. PROPOSTES DE MILLORA

PROPOSTES DE MILLORA (CENTRE)

A l'informe de Seguiment s'han explicat les millores transversals realitzades durant el curs 2021-22, moltes d'elles, impulsades per les recomanacions d'AQU, exposades al document de retorn de les Acreditacions dutes a terme recentment.

Tot seguit s'enumeren les propostes de millora

- Millorar la visualització dels CV dels professors a la web de l'ED per programa de doctorat
- Accedir des de la web de cada PD a les tesis defensades, no només des de la pàgina principal de la web
- Pel que fa a la perspectiva de gènere, seguir vetllant i millorant la pàgina web de l'ED perquè s'inclogui un llenguatge inclusiu adequat.
- Millorar la versió anglesa de la web de l'ED

DOCTORAT EN SISTEMES EFICIENTS DE PRODUCCIÓ I QUALITAT AGROALIMENTÀRIA

La posada en marxa del PD ha tingut la limitació principal de les restriccions de mobilitat els anys 2020 i 2021. Això no ha permès fer una difusió interna a les Universitats i Centres de recerca participants. Tot i així, s'han realitzat diverses actuacions i han permès finalment rebre diverses sol·licituds que s'han concretat en 5 matriculacions el curs 2021-22. S'han realitzat activitats d'informació, estímul i difusió del PD en la mesura que ha estat possible.

Ja el curs 2020-21, en reunions amb la CAPD i amb la Coordinació Campus Iberus es van tractar i resoldre aspectes de com valorar l'adequació i la necessitat de tridireccions de tesi i la seva justificació. Es va abordar el requeriment del coneixement mínim de l'anglès per a l'admissió al PD. Es van detectar aspectes heterogenis de valoració als requeriments acadèmics per a l'admissió.

El curs 2021-2022, s'han dut a terme participació a Jornades Doctorals de Campus Iberus i l'organitzada pròpia pel PD a la Universitat de la Rioja

A partir d'aquest desenvolupament i en les reunions de la CAPD, amb la Coordinació de Doctorat i amb les Escola de Doctorat, s'han definit les accions de millora següents en diversos aspectes i que proposa dur a terme durant aquest proper curs i posteriors.

Difusió del programa de Doctorat

1. Continuar realitzant, durant aquest curs, accions de presentació presencials a les 4 Universitats i 4 Centres de Recerca associats al programa.
2. Estimular la difusió del programa amb participació en fòrums universitaris i científics. Centrar una activitat més intensa a la UNIZAR i UPNA que sembla que han tingut un menor èxit en les



sol·licituds el curs passat,

Millores a l'organització interna del Programa. Millora per a la projecció internacional.

3. Actualització dels llistats d'especificació de les línies de particulars dels diferents grups/professors del PD.
4. Promoure activitats formatives dels professors i grups del PD dirigits especialment als estudiants per desenvolupar el programa de formació doctoral.
5. Preparar i estimular les possibles col·laboracions internacionals per als estudiants actuals.
6. Explorar línies de finançament per a contractes predoctorals i que permetin estimular la matriculació al PD.