



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas

Curso 2021/2022



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Acción 1: Propuesta de una nueva actividad transversal : "El lenguaje inclusivo en la investigación científica" ACCIÓN EJECUTADA

Acción 2. Informar al alumnado sobre programas de movilidad. ACCIÓN EN CURSO

Acción 3. Reunión informativa con el alumnado del Máster en Relaciones de Género e incremento de la información sobre opciones de becas y ayudas a las personas interesadas en el programa. ACCIÓN PENDIENTE. Se ha informado individualmente por correo electrónico, sin convocar una reunión.

Acción 4. Fomento de seminarios, encuentros y otras actividades relacionadas con la investigación en materia de género y feminismo. Celebración anual de las Jornadas Predoctorales. ACCIÓN PARCIALMENTE EJECUTADA

Acción 5. Participación en el Seminario de Internacionalización 2021 (para incrementar el alumnado del programa). ACCIÓN EJECUTADA

1.– Desarrollo y despliegue del programa

1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1.2. Demanda	6	7	7	10	11	13	6	5	8

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	4	2	4	5	8	4	2	2	5
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	25	50	25	40	62.5	50	100	50	60
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	50	0	40	50	0	50	50	20
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0	40	12.5	25	0	0	40

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	4	6	7	10	16	18	19	18	20
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	25	16.67	14.29	20	37.5	27.78	31.58	33.33	35
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	25	0	14.29	10	18.75	16.67	10.53	22.22	20
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	0	28.57	50	37.5	38.89	31.58	27.78	40

1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	?/4	?/6	?/7	1/10	?/16	0/18	?/19	?/18	17/20

1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	1	?	1	?	1	0
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	?	?	5.5	?	3	?

2.– Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	5	7	8	10	13	14	18	16	20
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	5	7	7	9	12	13	16	14	16
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	0	0	1	1	1	1	2	2	4
4.2. Experiencia investigadora	8	15	13	19	24	25	37	32	46
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	60	71.43	57.14	66.67	58.33	76.92	87.5	78.57	81.25
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	85.71	88.89	100	100	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	??	??	??	0/0	??	2/3	1/3
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	0	0	0	0	2	2	2
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	—	—	—	—	50	0	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	1	1	0	0	0	0	1	2	2
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	4	5	5	4	7	9	5	5	10
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	1	0	1	2	1	2	4	4	5
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	1	2	6	8	9	5	5	11	14

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	0	0	0	0	1	1	1
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	0	0	0	0	5.19	5.21	5.31
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	0	50	28.57	20	12.5	5.56	11.11	11.76
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	—	—	—	—	0	0	0
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	—	—	—	—	0	0	0
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	—	—	—	—	0	100	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	—	—	—	—	100	0	100
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	—	—	—	—	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	—	—	—	—	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	?	?	0	?	?	?

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	40.00	3.97	25.00	3.74	33.30	3.60	5.30	3.75	11.10	4.08	35.00	3.43
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	77.80	4.00	23.10	3.40	28.60	3.94	35.30	3.57	47.10	3.43	50.00	3.80

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Durante el curso 2021-2022 se observa, en primer lugar, una recuperación del número de personas interesadas en el programa (con 5 nuevas matrículas) y el mantenimiento del porcentaje de personas matriculadas procedentes de otras universidades (30%). Al superarse paulatinamente la pandemia, pudieron realizarse distintas actividades orientadas a la formación del alumnado y a la difusión de las líneas de investigación del Programa:

1.- Desde el Seminario de Investigaciones feministas Voces y Espacios Femeninos se organizó el curso "Género, Lenguaje y poder" (25-27 de octubre de 2021). Actividad presencial. Difundida entre el alumnado del programa

2.- Se organizó también la actividad formativa Transversal "El lenguaje inclusivo en la investigación científica" (19/11/2021). Actividad presencial.

3.- Celebración del Congreso Internacional sobre Perspectivas Multidisciplinares en la Igualdad y Diversidad en el Deporte (ICMPEDS) organizado por el grupo GESPORT, con el apoyo del Programa Erasmus+ de la Unión Europea (14-16 /07/2021. Con participación de tres doctoras de la Comisión académica del programa de doctorado

4.- Participación en el Seminario Web Rama Ciencias Sociales del programa de Internacionalización 2021 de la Universidad de Zaragoza.

- En las encuestas de evaluación, el alumnado nos transmite la importancia de reforzar la oferta de actividades formativas transversales. En cuanto a las materias específicas, se sugiere el interés de aumentar la formación en corrientes feministas latinoamericanas, lo que sería muy oportuno sobre todo para el alumnado procedente de Latinoamérica.

Aunque la valoración del curso es positiva y el alumnado destaca la buena organización, el compromiso de las directoras y directores, y la flexibilidad para compatibilizar "el doctorado con otras actividades", se insiste en la falta de becas para finalizar los estudios de doctorado y en la etapa postdoctoral, lo que dificulta el desarrollo de una carrera investigadora a largo plazo en el marco de los estudios de género. Igualmente sería necesario ampliar las becas de movilidad a países fuera de la comunidad europea, y especialmente de América Latina, ya que el programa Erasmus+ está siendo muy útil para quienes desarrollan investigaciones comparatistas en el marco europeo, pero no para el alumnado latinoamericano del programa que necesitaría más apoyo para realizar estudios de campo y visitar organismos o centros documentales de distintos países de Latinoamérica.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

De acuerdo con las observaciones y recomendaciones del informe de seguimiento realizado por la Subcomisión de Evaluación de las Titulaciones de la ACPUA en enero de 2021, se considera conveniente realizar las siguientes aportaciones:

- Desde la Escuela de doctorado se ha respondido a algunas de las recomendaciones incluidas por ACPUA en los informes de seguimiento del Programa. Así, en lo que se refiere a la difusión de las actividades de Formación y movilidad /Formación específica de los programas o en los servicios de apoyo a la inserción laboral de las personas egresadas. También está previsto mejorar la difusión de los currícula del profesorado y la consulta en la web sobre grupos y equipos de investigación, con el fin de que sea técnicamente posible incorporar al menos una breve explicación de las líneas y los equipos de investigación.

-Resultados del programa de doctorado en lo que se refiere el número de Tesis leídas. Debe indicarse que, desde 2020, se han defendido tres tesis doctorales (una de ellas con mención internacional) y una más será leída el 11 de enero de 2023. Por otra parte, otras dos tesis se hallaban durante el curso 2021-2022 en la fase final de redacción y las doctorandas responsables han solicitado una prórroga que les permitirá culminar el doctorado en el presente año. Paulatinamente, el programa de doctorado va mejorando sus resultados con la culminación de las tesis realizadas en el marco del nuevo programa.

- Oferta de plazas y número de estudiantes de nuevo ingreso. Se ha advertido un incremento de la matrícula durante el curso 2021-2022. Por otra parte, para mejorar la difusión internacional del Programa, la coordinadora del mismo participó en el Programa de Internacionalización 2021 de la Universidad de Zaragoza, interviniendo en el Webinar Rama Ciencias Sociales y Jurídicas, celebrado el 9 de septiembre de 2021. Se mantiene así mismo una alta proporción de alumnado extranjero y se incrementa el alumnado que disfruta de una beca para realizar estudios de doctorado (una Beca Santander y una Beca/Contrato FPU del Gobierno de Aragón).

- Respecto a la "Debilidad estructural del programa por falta de atractivo en relación al futuro profesional y laboral de los egresados". Como se ha señalado en repetidas ocasiones, la mencionada debilidad está motivada en gran parte por el no reconocimiento de los Estudios de Género como un área de conocimiento específica y la inexistencia de un departamento vinculado a estos estudios. Sin embargo, una de las últimas egresadas disfruta de una beca Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores/as.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido quejas ni reclamaciones. Se planteó la necesidad del cambio de dirección de la tesis de una doctoranda pero se resolvió satisfactoriamente al asumir la codirección de dicha tesis dos profesoras del programa que son, a la vez, miembros de la Comisión académica.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

Encuestas de satisfacción del profesorado y de las/los estudiantes.

Sede administrativa del Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas (Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo)

Representantes del alumnado a lo largo de la elaboración del informe.

11.— Datos de aprobación

Coordinación: Carmen Peña Ardid

Secretaria: Sonia Isabel Pedrosa Alquézar

Representantes del profesorado: Elvira Burgos Díaz, Luisa Esteban Salvador

Representantes de los/las doctorandas: Carmen Sofia Artigas Ortín, María Ballarín Rosell

Representante del personal de Administración y Servicios: M^a Luisa Lozano Langa

Fecha de aprobación: 12 de enero de 2023

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que

estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.

