Universidad Zaragoza

Informe de Evaluación de la Calidad — Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Curso 2021/2022

Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

El PAIM del curso anterior planteaba dos acciones de mejora

10110- Escasas actividades formativas específicas.

La primera de las acciones (10131) fue ejecutada en cuanto a la consulta a los doctorandos sobre sus necesidades y prioridades, así como instar a los investigadores a que promovieran actividades específicas, sin embargo no hubo propuesta alguna, por lo que a lo largo del curso no se ha realizado ninguna.

10133- Incrementar participación de directores extranjeros en las tesis doctorales y el número de tesis con mención internacional

Se ha incrementado el número de tutores y directores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza y entre ellos la participación de directores extranjeros, aunque en números similares a cursos anteriores por lo que todavía no constituye un número relevante, sin embargo, el número de tesis con mención internacional si se ha incrementado, en casi un 67% más respecto al curso anterior.

1.— Desarrollo y despliegue del programa

1.1.— Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	25	25	25	25	25	25	25	25	25
1.2. Demanda	19	34	15	17	13	12	11	14	17

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	18	22	8	11	5	8	3	7	8
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	27.78	13.64	25	18.18	40	37.5	66.67	42.86	50
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	9.09	25	0	60	12.5	33.33	42.86	25

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	18	38	39	42	39	42	34	33	37
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	27.78	26.32	25.64	30.95	30.77	30.95	26.47	24.24	24.32
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	11.11	31.58	25.64	35.71	41.03	33.33	35.29	27.27	27.03
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	7.89	17.95	16.67	25.64	23.81	35.29	42.42	37.84

1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	0/18	9/38	10/39	14/42	?/39	7/42	?/34	9/33	15/37

1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	0	2	2	6	?	10	?	3	2.7
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	0	2	2	6	?	76	?	9	?

2.— Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.
Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas
Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web http://estudios.unizar.es y de la página web de la Escuela de Doctorado https://escueladoctorado.unizar.es/.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

4.– Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	18	30	31	38	38	41	39	44	46
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	12	20	21	22	21	20	21	20	20
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	6	10	10	16	17	21	18	24	26
4.2. Experiencia investigadora	19	30	33	44	44	51	62	61	57
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	83.33	70	71.43	81.82	85.71	100	95.24	95	85
4.4. Porcentaje de dedicación	91.67	80	85.71	95.45	95.24	100	100	95	95
4.5. Presencia de expertos internacionales	0/0	0/0	0/10	2/18	?/?	4/18	?/?	0/?	2/9
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	2	6	2	8	10	7	7
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	100	100	100	100	87.5	100	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	2	1	3	8	5	3	2	5	4
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	18	24	12	12	17	12	20	25	13
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	20	27	32	53	54	41	55	60	37
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	6	11	14	26	18	9	8	9	5

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	1	3	1	6	7	3	2
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	2.21	2.71	3.92	4.43	4.65	3.84	4.98
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	6.22	6.85
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	11.11	18.42	16.22	10.53	5.56	8.82	13.33	6.45
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	100	66.67	0	16.67	0	0	0
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	100	100	0	16.67	28.57	100	0
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	100	100	100	66.67	57.14	75	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	0	0	0	66.67	57.14	0	66.67
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	0	0	0	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	0	0	0	0	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	0	6	10	15	?	4	?	4	?

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	31.00	3.74	23.10	3.86	31.00	3.88	23.50	3.88	27.30	3.81	27.00	3.99
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	40.00	3.56	33.30	3.42	45.50	3.48	28.10	3.73	40.50	3.73	28.30	4.11

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En conjunto el curso 2021-22 puede valorarse de forma muy positiva, al mostrar en todos sus apartados indicadores con tendencias y valores al alza, por lo que no se plantean aspectos susceptibles de mejora..

En cuanto a los aspectos de desarrollo del Programa, todos los indicadores muestran una dinámica muy positiva, ya que se ha incrementado la demanda y con ello el número de doctorandos/as de nuevo ingreso, por lo que ha aumentado el número de matriculados en el Programa. Por su parte, también ha aumentado el número de ingresos procedentes de otras universidades, manteniéndose el porcentaje de matriculación de doctorandos/as extranjeros, del mismo modo que la participación en actividades formativas, disminuyendo sin embargo el número de matrículas a tiempo parcial, siendo este un aspecto que consideramos relevante también.

En relación con el personal académico, se ha producido un incremento del número de tutores y directores, sobre todo por la incorporación de estos sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza. La renovación y entrada de investigadores con menor trayectoria en el número de años ha dado lugar, a un ligero descenso en la experiencia investigadora, número de sexenios vivos, así como en el número de proyectos y publicaciones, aunque se mantiene en cifras muy próximas al curso anterior.

Por último, los resultados de aprendizaje, se sitúan en valores similares al curso anterior, incrementándose de forma relevante el número de doctores con mención internacional y disminuyendo considerablemente el número de abandonos del programa.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

En cuanto a las recomendaciones contenidas en los informes externos, se ha podido dar respuesta a las siguientes cuestiones:

Se ha mejorado el nivel de detalle de la información suministrada por el programa de doctorado a través de los datos estadísticos e información proporcionada, permitiendo un mejor seguimiento del mismo para su mejora.

Después de proceder a su análisis en el curso 20-21 y observada la matrícula, se considera la oferta de plazas adecuada, ya que, aunque no llega a completarse en su totalidad (el 68% en el curso 2020-21), la disponibilidad de plazas a lo largo del curso, permite dar respuesta a un número de doctorandos extranjeros, que solicitan su incorporación fuera de los plazos de admisión.

Sigue siendo necesario incorporar actividades específicas, por lo que se trasladará esta necesidad a los investigadores del programa, así como las propuestas de los doctorandos/as, instándoles a la organización coordinada de este tipo de actividades.

Se ha reducido de forma considerable el número de matrículas a tiempo parcial, por lo que este aspecto se ha corregido respecto al curso anterior.

Con la finalización de las obras de la Facultad de Filosofía y Letras, se espera poder garantizar en su totalidad el acceso a recursos materiales, que en estos momentos presenta algunas dificultades por ubicación de determinados laboratorios.

Por último, en el curso informado, se ha mejorado de forma considerable tanto el número de matrícula de nuevo ingreso, como la tasa de éxito y la duración media de los estudios a tiempo o completo, siendo esta una consecuencia propiciada por la normalización la actividad investigadora post-pandemia.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

A lo largo del curso no se han producido incidencias, ni se han recogido reclamaciones ni quejas, por lo que no ha sido necesario dar respuesta a este apartado.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- https://encuestas.unizar.es/

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación:13/01/2023

Coordinador: Luis Alberto Longares Aladrén

Secretario: Miguel Sánchez Fabre

Representante del profesorado: Juan de la Riva Fernández

Representante de los doctorandos: María Royo Navascués y Raül Hoffren Mansua

Aprobación del informe

Votos emitidos: 5

Votos favorables: 5

Estado del informe: Aprobado

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas
Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda
Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso
Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades
Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos
Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial
Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados
Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados
Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral
Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial
Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado
Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año
Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación
Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis
Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza
Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza
Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen

vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora
Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos
Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación
Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales
Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas
Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas
Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año
Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año
Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año
Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año
Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos qeu asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo
Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial
Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo
Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial
Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaros sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado
Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios
Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios
Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales
Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros…) con sistema de revisión por pares y patentes.