



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones

Curso 2021/2022



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

ID: 9858. Falta de transferencia de conocimiento al tejido productivo.

Estado: en curso.

Valoraciones: Se está trabajando con el IEDIS (Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad) para difundir las investigaciones de los doctorandos a través del mismo en diferentes acciones divulgativas dirigidas al ámbito académico, empresarial, y social. En particular, se va a proponer la creación de una jornada de posters doctorales durante la celebración del II Congreso IEDIS.

ID: 9859. Dificultades para la socialización

Estado: en curso.

Valoraciones: Se ha realizado una jornada de bienvenida al programa del curso 2022-23 en la que, además de comentar los aspectos más destacados en relación a la actividad académica en sí, se ha fomentado el contacto y la socialización entre los nuevos doctorandos, y de estos con los más veteranos.

ID: 9860. Dificultades para asistir a actividades para perfiles de estudiantes concretos (profesionales, extranjeros)

Estado: ejecutada.

Valoraciones: Se ha fomentado el uso de canales online para el desarrollo de las actividades del doctorado tales como los seminarios de investigación, en aras a facilitar la asistencia de estudiantes cuyo perfil (profesionales, extranjeros) dificulta la asistencia presencial.

ID: 9861. Falta de contacto con la escuela de doctorado por parte de los egresados

Estado: pendiente.

Valoraciones: Se propone trabajar con la Escuela de Doctorado de cara a poder desarrollar acciones de comunicación con los egresados para mantener el contacto tras la defensa de la tesis. Se plantea alguna acción concreta, como por ejemplo que las cuentas de correo electrónico permanezcan activas más tiempo o en caso que por razones de espacio se debieran de eliminar, se sugiere que los mensajes y ficheros estuvieran activos algún tiempo (unos 15 días) y después se proceda a la eliminación automática.

ID: 9862. Plataforma Sigma y excesiva burocracia

Estado: ejecutada.

Valoraciones: Se traslada información a la Escuela de Doctorado, aunque sabemos es consciente de estas dificultades y nos consta están trabajando en mejorar los procedimientos para facilitar los trámites

ID: 9863. Falta de recursos para bases de datos y programas estadísticos, y necesidad de más formación orientada a los aspectos metodológicos

Estado: ejecutada.

Valoraciones: El coordinador traslada a los doctorandos información de forma periódica acerca de cursos de naturaleza metodológica que se ofrecen en la Universidad de Zaragoza, así como de algunos otros ofertados por otras instituciones que se cree pueden ser relevantes. Se destaca no obstante el que desde los grupos de investigación se fomenta la integración de los doctorandos en los mismos, lo cual facilita el acceso a recursos a un buen número de doctorandos.

ID: 9864. Estudiantes extranjeros que cursan el doctorado a distancia

Estado: ejecutada.

Valoraciones: El coordinador, en reunión con los profesores del programa, traslada la información relativa a la necesidad de que los estudiantes desarrollen los estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza, al menos por un periodo de tiempo mínimo.

1.— Desarrollo y despliegue del programa

1.1.— Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	99	20	20	20	20	20	20	20	20
1.2. Demanda	18	26	20	17	14	18	24	32	42

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	13	17	15	9	7	13	13	19	21
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	7.69	29.41	53.33	44.44	71.43	53.85	23.08	63.16	57.14
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	58.82	40	33.33	71.43	46.15	61.54	57.89	33.33
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	15.38	29.41	20	22.22	0	53.85	38.46	31.58	42.86

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	13	26	36	34	33	39	43	51	60
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	30.77	15.38	19.44	20.59	27.27	35.9	34.88	47.06	43.33
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	7.69	19.23	16.67	20.59	21.21	23.08	20.93	23.53	23.33
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	15.38	34.62	33.33	38.24	42.42	48.72	48.84	45.1	43.33

1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	5/13	13/26	10/36	6/34	9/33	9/39	10/43	16/51	24/60

1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	11.8	9.1	5.1	9.3	5.8	11.67
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	23.5	15.2	12.8	13.9	13.7	17

2.– Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	17	32	40	42	43	48	46	51	52
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	17	31	38	40	42	45	43	49	48
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	0	1	2	2	1	3	3	2	4
4.2. Experiencia investigadora	37	70	83	93	105	114	110	107	108
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	88.24	90.32	81.58	85	85.71	88.89	81.4	79.59	87.5
4.4. Porcentaje de dedicación	94.12	96.77	100	100	100	100	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	??	2/9	2/9	2/9	2/9	3/15	3/15
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	2	6	6	6	5	8	7
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	100	100	100	100	100	100	83.33
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	1	2	3	4	2	2	2	3	4
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	12	27	28	27	37	33	33	49	44
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	7	23	34	46	45	31	56	66	55
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	8	21	22	17	24	11	16	20	11

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	1	3	2	3	2	3	4
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	1	0	1	2	1
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	1.38	2.16	3.46	4.13	3.77	3.43	3.38
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	3.65	0	2.46	5.53	5.73
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	25	22.22	28.57	10.34	10.34	18.92	17.95	20.41
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	100	66.67	33.33	0	33.33	40	40
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	100	100	100	33.33	66.67	80	100
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	100	100	100	100	100	100	80
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	0	66.67	66.67	66.67	66.67	60	60
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	0	0	0	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	0	0	0	0	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	3	5	7	4	6	3

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	52.90	3.72	18.20	3.70	30.80	3.81	20.90	3.99	37.30	3.87	21.70	3.63
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	47.50	3.49	34.10	4.03	25.00	4.08	26.80	3.78	50.00	3.78	44.20	3.85

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

La valoración del curso es, en líneas generales, positiva. A continuación se comenta de forma sucinta algunos de los indicadores del programa:

- **Acceso, admisión y matrícula:** La demanda del programa de doctorado continúa con la tendencia ascendente que presentaba en cursos previos, alcanzando un record de 42 solicitudes. De ellos, se han admitido 21 estudiantes, los cuales presentan un perfil en general similar al de cursos previos: mayoría de estudiantes de otras universidades (57%), y con una tasa de estudiantes a tiempo parcial en torno al 40%. Destacar la reducción significativa en el porcentaje de estudiantes que requieren complementos formativos (hasta el 33%), lo cual es un indicador de que el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso presenta unas características más afines al requerido por el programa. En total el programa cuenta con 60 estudiantes matriculados, máximo de la serie, lo cual es una consecuencia lógica del aumento en la demanda experimentado en los últimos años. El perfil de los 60 estudiantes matriculados se mantiene estable en comparación a cursos previos en cuanto a los indicadores relativos al porcentaje de estudiantado extranjero (43%), porcentaje de estudiantes con beca (23%), y porcentaje de estudiantes a tiempo parcial (43%).

- **Actividades formativas:** Se observa un incremento en el número de estudiantes que realizan actividades transversales (un total de 24 estudiantes de los 60 matriculados), incrementando el porcentaje de realización de estas actividades desde el 31% al 40%. Como estas actividades se suelen concentrar en el primer y segundo año, se sugiere comprobar el % de alumnos que realizan estas actividades solo en este periodo inicial.

- **Movilidad:** También se observa un incremento en la movilidad de los estudiantes, del 5,8% al 11,67%, lo cual puede venir motivado en parte por la eliminación de las restricciones a la movilidad instauradas durante el periodo COVID. Se destaca también que el 17% del total de estudiantes ha realizado estancias de investigación.

- **Personal académico:** El programa goza igualmente de buena salud en cuanto a los indicadores que tienen que ver con el profesorado. Destaca el incremento en el porcentaje de profesorado con sexenios vivos (que alcanza el 88%), y en el número total de sexenios (108). Pese a observarse una ligera reducción en el número de proyectos nacionales, publicaciones indexadas y no indexadas, los valores de estos indicadores siguen siendo muy satisfactorios y en general superiores a los valores medios de la serie histórica.

- **Resultados de aprendizaje:** Se han defendido un total de 5 tesis doctorales en el curso académico 2021-22 (número similar al curso previo). De ellas 4 han sido estudiantes a tiempo completo, y uno a tiempo parcial. La duración media de los estudios de doctorado se sitúa en 3,38 años para la modalidad de tiempo completo, valor que continúa con la tendencia decreciente observada en cursos previos; mientras que la duración media en la modalidad de tiempo parcial crece ligeramente hasta los 5,73 años. El porcentaje de tesis que no ha requerido una primera prórroga se sitúa en niveles similares al curso anterior (40%), mientras que ningún estudiante ha requerido de una segunda prórroga. La gran mayoría de las tesis obtiene la calificación cum laude (80%), y un 60% obtiene la mención internacional (en línea con los cursos previos). En cuanto a los resultados científicos, se sitúan en una media de 3, apreciándose un descenso en este indicador respecto a los cursos previos. No obstante, a pesar de esta disminución en el número de aportaciones por tesis, se observa la alta calidad de algunos de estos resultados, en revistas científicas de alto impacto que alcanzan posiciones de primer cuartil y primer decil en el JCR. Esto es reflejo de una creciente apuesta de los departamentos responsables del programa por fomentar la publicación de trabajos de alto impacto. Finalmente, señalar que el porcentaje de abandono se sitúa en el 20%, continuando con la tendencia alcista de los últimos cursos.

- **Satisfacción y egreso:** Se observa una disminución en la tasa de respuestas tanto de los estudiantes como del profesorado respecto al curso previo, aunque los datos se encuentran en línea o por encima de la media de la serie histórica. La satisfacción de los estudiantes con el programa sufre una ligera caída hasta 3,63 puntos, y la de los directores/tutores asciende ligeramente hasta los 3,85 puntos.

En cuanto a las respuestas abiertas de las encuestas, los estudiantes señalan como aspectos positivos la dedicación y calidad de los directores, la comunicación del programa con los estudiantes, y la buena labor de la Escuela de Doctorado en los trámites administrativos. Los estudiantes sugieren un mayor número de cursos de formación metodológica, así como facilitar la asistencia remota a las actividades. En cuanto a los aspectos mejorables, se señalan cuestiones relacionadas con la falta de becas, financiación y recursos materiales, la necesidad de adaptar las actividades (ej. asistencia remota) a algunos perfiles de estudiantes (profesionales), mejoras en la web, la gestión de las actividades transversales desde la escuela, así como la selección de los representantes de estudiantes en las comisiones.

Por su parte, los profesores/tutores señalan como aspectos positivos la claridad de la información relativa a los estudios de doctorado y todos los procesos, la calidad de las líneas de investigación y la buena labor del coordinador del programa y de la Escuela de Doctorado. Como aspectos mejorables se señalan el proceso de admisión de estudiantes al programa (respecto a su formación, compromiso y motivación), los recursos disponibles (ej. licencias de programas, bases de datos, participación en congresos), y la excesiva burocracia (gestión a través de Sigma).

Si bien la valoración del curso ha sido en líneas generales positiva, como se desprende del anterior análisis, se identifican algunos **aspectos susceptibles de mejora**. Son los siguientes:

- **Becas y recursos:** Como se ha indicado antes, el 23% de los estudiantes disfrutaban de una beca para cursar los estudios de doctorado. Si bien este dato ha experimentado un crecimiento a lo largo de la serie histórica desde unos valores cercanos al 8% en el curso 2013-14, sería deseable incrementarlo todavía más, puesto que algunas de las cuestiones de mejora que identifican los propios estudiantes es la falta de recursos y ayudas financieras. Confiamos que este dato pueda mejorarse en los cursos próximos, con el incremento en las partidas de financiación que las instituciones públicas y privadas están destinando a este tipo de ayudas. Asimismo, es preciso disponer de mayores recursos económicos y materiales (bases de datos, licencias) para que los estudiantes puedan desarrollar su investigación en las mejores condiciones. Esta demanda se ha trasladado en varias ocasiones a la Escuela de Doctorado, y a la Universidad, y esperamos que tengan en cuenta estas peticiones en aras a la mejora de la calidad de los estudios de doctorado. No obstante, nuevamente destacar el esfuerzo de los grupos de investigación e institutos en la convocatoria de plazas de investigadores noveles.

- Tasa de abandono. La tasa de abandono se sitúa en el 20%, consolidando la tendencia creciente en este indicador observada en los últimos cursos. Una posible explicación es la escasa financiación disponible para la realización de estos estudios. Otra es el alto porcentaje de estudiantes a tiempo parcial que compaginan los estudios con las obligaciones laborales. Una tercera razón puede estar en la heterogeneidad de los estudiantes. Confiamos en que este indicador mejore en los cursos venideros, expectativa basada en la observación de otros indicadores como el porcentaje de alumnos con beca (que va en aumento) o el porcentaje de estudiantes que requieren de complementos formativos (que va en descenso, indicativo de un perfil más preparado para el desarrollo de los estudios de doctorado).

- Procesos administrativos: Nuevamente, se vuelve a identificar la excesiva carga administrativa como un aspecto a mejorar. Estudiantes y profesores/tutores señalan indistintamente la necesidad de reducir la burocracia y agilizar los trámites administrativos vinculados al desarrollo de los estudios de doctorado.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No procede

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido formalmente quejas en relación con el funcionamiento del programa

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

Las fuentes de información utilizadas para la realización de este informe han sido las siguientes:

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>
- Datos sobre el programa de doctorado disponibles por el coordinador y en la sede administrativa del programa
- Entrevistas informales mantenidas por el coordinador con algunos estudiantes y profesores que participan en el programa.

11.— Datos de aprobación

Se aprueba en reunión de la comisión de evaluación de la calidad del programa celebrada el día 10 de enero de 2023 a las 9.30 horas. Se aprueba por unanimidad:

Votos emitidos: 5

Votos favorables: 5

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
