



# Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Química Inorgánica

Curso 2021/2022

---



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

En relación al Plan Anual de Innovación y Mejora del curso 2020-21 se detectaron distintos aspectos susceptibles de mejora:

1.- **(ID 10067)** Problema diagnosticado: Baja internacionalidad del programa.

Medida aplicada: Realización de una reunión informativa con doctorandos y directores/tutores

Resultado: En curso.

2.- **(ID 10080)** Problema diagnosticado: Bajo número de tesis por compendio de publicaciones.

Medida aplicada: Realización de una reunión informativa con doctorandos y directores/tutores

Resultado: En curso.

3.- **(ID 10125)** Problema diagnosticado: Dificultad a la hora de realizar los informes anuales debido al elevado número de estudiantes.

Medida aplicada: Comunicación a la Escuela de Doctorado

Resultado: Pendiente

4.- **(ID 10126)** Problema diagnosticado: Falta de fluidez en la comunicación entre el programa y los estudiantes de doctorado

Medida aplicada: Comunicación a la Escuela de Doctorado

Resultado: Pendiente

## 1.– Desarrollo y despliegue del programa

1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

## Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	18	18	18	18	18	18	18	18	18
1.2. Demanda	7	15	14	22	8	8	8	6	4

## Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	7	9	10	17	7	8	7	5	3
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	0	22.22	40	41.18	28.57	75	42.86	20	0
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	22.22	0	0	0	12.5	0	0	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	7	15	24	40	43	43	42	36	33
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	0	6.67	8.33	7.5	6.98	6.98	7.14	5.56	6.06
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	28.57	13.33	20.83	25	20.93	23.26	16.67	22.22	27.27
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	0	0	2.5	2.33	4.65	2.38	2.78	3.03

## 1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	?/7	?/15	?/24	2/40	?/43	?/43	?/42	0/36	0/33

### 1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	7.32	?	6.97	?	11.1	3.03
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	17.07	?	23.25	?	?	?

## 2.— Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

## 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

#### 4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	10	23	33	41	41	41	43	38	32
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	6	12	16	20	20	18	19	18	15
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	4	11	17	21	21	23	24	20	17
4.2. Experiencia investigadora	15	29	40	50	65	60	70	68	55
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	83.33	75	75	70	85	77.78	78.95	83.33	93.33
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	100	95	100	100	105.26	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	??	0/6	??	1/21	??	??	2/15
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	0	3	7	10	15	9	9
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	—	100	100	75	80	75	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	1	2	3	1	2	1	2	1	2
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	5	14	19	17	16	22	12	11	11
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	18	37	51	42	48	30	35	37	30
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	2	1	1	4	6	4	3	1	1

## 5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

## 6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	0	2	6	7	10	6	5
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	0	3.13	2.21	2.89	4.26	4.24	4.62
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	4.94	0	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	14.29	6.67	0	2.7	0	5.41	3.13	3.23
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	—	50	50	42.86	0	16.67	0
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	—	100	83.33	85.71	18.18	50	20
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	—	100	100	100	100	100	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	—	0	50	14.29	54.55	0	40
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	—	0	0	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	—	0	0	0	0	33.33	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	4.5	?	3.57	?	5	4

## 7.— Satisfacción y egreso

## Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Química Inorgánica

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	70.00	3.25	34.90	3.10	20.90	2.87	14.00	3.07	27.80	3.24	21.20	3.37
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	77.10	3.64	36.10	3.65	11.10	3.76	15.40	3.99	40.00	3.66	46.90	3.82

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Durante el curso académico 2021-22 el número de estudiantes que formalizaron su matrícula ha sido de solo 3, número inferior al de cursos anteriores. Esta disminución en el número de alumnos matriculados puede ser debida a la falta de becas y contratos predoctorales que ha hecho que los estudiantes estuvieran a la espera de oportunidades de contratación en dicho curso. Se prevé un aumento en el número de matrículas para el próximo curso 2022-23.

En ningún caso ha sido necesaria la asignación de complementos formativos, lo cual pone de manifiesto que el perfil de ingreso de los estudiantes es adecuado.

El número de tesis defendidas en el curso 2021-22 ha sido de 5, número que sigue el promedio de los años anteriores. El número medio de resultados científicos de las tesis doctorales es de 4, una cifra bastante satisfactoria. Cabe destacar que el 100% de las tesis defendidas recibieron la calificación de Cum Laude, de las cuales el 40% recibieron la Mención Internacional.

La tasa de abandono de los estudios de doctorado es baja, un 3,23%, similar a la del curso anterior.

Durante el curso académico 2021-22, dos alumnos de 33 realizaron estancias de investigación superiores a tres meses en centros de investigación internacionales, lo que corresponde a un 0.06%. El número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a tres meses en centros de investigación internacionales en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado es de 8 de 33 (0,24%). Somos conscientes de que son valores bajos, y probablemente, la principal causa es la dificultad en conseguir financiación para llevarlas a cabo. Además, debemos tener en cuenta la situación de pandemia vivida en los dos últimos años que ha dificultado e incluso impedido el desplazamiento de los estudiantes a otros centros de investigación.

La conclusión que se extrae de las encuestas realizadas a los estudiantes de doctorado es que el grado de satisfacción de los alumnos con el Programa de Química Inorgánica es bueno (3,7 sobre 5), algo superior que la del curso anterior (3.2). A pesar de los esfuerzos llevados a cabo por parte de la Comisión y la Escuela de Doctorado sobre la importancia de la realización de las encuestas, el grado de participación de los alumnos en la realización de las mismas sigue siendo bajo, únicamente 7 respuestas que corresponden a un 21,21% del total.

Los estudiantes valoran positivamente el prestigio de los grupos de investigación y la temática ofertada, aunque en su mayoría ven difícil que puedan desarrollar una carrera universitaria o que el doctorado aumente su empleabilidad futura.

Los alumnos valoran muy positivamente las estancias predoctorales desarrolladas con otros grupos de investigación, tanto en universidades nacionales como internacionales. También se valoran positivamente la dirección, organización de las tesis doctorales y la calidad de la supervisión. Lo peor valorado son las actividades transversales (2,6).

En relación con los resultados de las encuestas de egresados del curso 2020-2021, debemos señalar que se han registrado 2 respuestas de 6 posibles (33%).

De acuerdo a los resultados, los egresados califican con un 3,5 que sus estudios han sido útiles para redactar informes o documentos de trabajo, con un 4,5 que sus estudios han servido para la resolución de problemas, y con un 4,5 rendir bajo presión. Los estudiantes siguen viendo difícil que puedan desarrollar una carrera universitaria o investigadora, o que el doctorado aumente su empleabilidad futura.

En cuanto al bloque de satisfacción con el programa de doctorado, los directores/tutores de tesis la califican con 3,82. Lo peor valorado ha sido el sistema de contratos, becas y ayudas para los doctorandos, y el reconocimiento de su labor.

El porcentaje de tesis que optan a la mención internacional es bajo debido tanto a problemas de financiación de la propia estancia, como también a la imposibilidad de realizar estancias en otros centros de investigación en función de las características del contrato del alumno.

El porcentaje de tesis presentadas por compendio de publicaciones es bajo, los requisitos necesarios para ello son bastante exigentes. Se requieren cuatro artículos con unidad temática. De estos, tres han de estarlo en revistas científicas cuyo índice de impacto se encuentre incluido en la relación de revistas del Journal Citation Reports (JCR) o de calidad equiparable, esto en tres o cuatro años es muy difícil, al menos en nuestra área de trabajo.

El hecho de que muchas de las labores de la Comisión del Programa de Doctorado solo pueda llevarlas a cabo el coordinador del programa, hace que la carga de trabajo del mismo sea excesiva. Desde el programa de doctorado creemos que la labor de coordinación no está suficientemente reconocida desde el punto de vista docente. Además, en numerosas ocasiones, el acceso a sigma es lento o imposible, lo cual dificulta todavía más los tramites.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No procede

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Título: Jornadas del Programa de Doctorado en Química Inorgánica

Resumen: En estas jornadas los estudiantes del programa de tercer y segundo año tendrán la oportunidad de realizar una comunicación oral en la que presenten los resultados de su investigación con la participación del resto de estudiantes y profesorado del programa. De esta forma se garantiza que al acabar su tesis doctoral todos los estudiantes hayan tenido ocasión de presentar sus resultados de forma oral al menos una vez.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones ni han producido incidencias en nuestro programa de doctorado.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

- Sede del Programa de Doctorado en Química Inorgánica.

## 11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación (16/01/2023)

COMPONENTES DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Coordinadora: María Luisa Buil Juan

Secretario: Enrique Oñate Rodríguez Representantes del profesorado: Francisco Fernández Álvarez, Olga Crespo Zaragoza, Sara Fuertes Lorda

Representantes de los doctorandos: David Campillo Pérez, Erik Mora Paniagua

Representantes del personal de Administración y Servicios: Francisco Navarro Pérez

Aprobación del informe:

Votos emitidos: 8

Votos favorables: 8

Estado del Informe: Aprobado

## Anexo: Descripción de los indicadores

### 1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

### 1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

### 1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

### 1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

### 1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

### 1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

### 1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

### 1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral**

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial**

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado**

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **4.1. Número total de directores y tutores de tesis**

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

#### **4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza**

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

#### **4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza**

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

### **4.2. Experiencia investigadora**

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

### **4.3. Porcentaje de sexenios vivos**

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

### **4.4. Porcentaje de dedicación**

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

### **4.5. Presencia de expertos internacionales**

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

### **4.6. Número de directores de tesis leídas**

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

### **4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas**

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio

vivo.

#### **4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año**

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

#### **4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año**

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

#### **4.10. Número de publicaciones indexadas en el año**

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

#### **4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año**

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

#### **6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo**

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

#### **6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial**

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

#### **6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo**

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

#### **6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial**

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

#### **6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado**

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

#### **6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios**

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

#### **6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios**

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

#### **6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

**6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

**6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

**6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales**

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.

---