



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Curso 2021/2022



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Problema/acciones propuestas:

1. Escasez de actividades de formación/Aumentar la cantidad y mejorar la calidad de las actividades específicas del programa, continuar el llamamiento a los directores, consolidar las actividades en curso, seguir informando a los estudiantes acerca de la oferta de actividades transversales. **ESTADO:** acción en ejecución.
2. Baja demanda de matrícula, especialmente de estudiantes extranjeros/Incrementar la demanda y la matrícula. Facilitar el acceso de estudiantes extranjeros. Crear un repositorio con la información pertinente de aquellas personas con interés en ingresar en el programa, que den su consentimiento, al cual puedan acceder los profesores. **ESTADO:** en ejecución. De manera paralela, una vez analizada la evolución de la matrícula este curso, se prevé solicitar en el PAIM de este curso la reducción del número de plazas de 15 a 12 para adecuar la oferta a la demanda.
3. Escasa información relativa a los temas concretos de trabajo de cada línea/Mejorar la información pública relativa a los temas de investigación de los profesores del programa, solicitar información adicional a los profesores del programa, y actualizarla periódicamente en la página web, tanto en español como en inglés. **ESTADO:** acción ejecutada (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?id=7074>, pestaña “Introducción”). Se prevé continuar con la actualización de esta información de manera continuada.
4. Ausencia de información pública acerca de la inserción laboral de los egresados/Mejorar la visibilidad de los datos de inserción laboral de egresados, se introducirá información relativa a este aspecto en la sección de “Introducción” de la página web institucional, tanto en español como en inglés. **ESTADO:** acción ejecutada (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?id=7074>, pestaña “Introducción”). Se prevé continuar con la actualización de esta información de manera continuada.
5. Espacios de trabajo escasos/Mejorar la cantidad y adecuación de los espacios de trabajo, se elaborará un escrito dirigido al Decanato de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, insistiendo en la necesidad de adecuar los espacios disponibles teniendo en cuenta las necesidades y demandas de doctorandos y profesores. **ESTADO:** en ejecución.

1.– Desarrollo y despliegue del programa

1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	20	20	20	20	20	20	20	15	15
1.2. Demanda	5	13	5	17	7	11	10	7	9

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	5	8	4	14	4	7	8	4	9
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	0	0	25	21.43	0	14.29	25	50	22.22
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0	0	0	12.5	25	22.22
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0	14.29	25	0	0	25	0

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	5	13	16	29	31	25	28	30	33
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	20	7.69	18.75	10.34	9.68	16	10.71	10	12.12
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	60	30.77	37.5	37.93	29.03	32	39.29	43.33	45.45
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	0	6.25	10.34	12.9	16	14.29	20	15.15

1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	1/5	2/13	3/16	5/29	4/31	8/25	12/28	10/30	3/33

1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	0	7.69	0	6.89	9.7	24	10.7	13.3	12
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	0	7.69	6.25	10.34	19.4	24	25	30	33

2.— Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	11	17	21	36	39	35	32	29	29
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	9	15	18	29	30	30	28	26	27
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	2	2	3	7	9	5	4	3	2
4.2. Experiencia investigadora	24	43	50	83	94	93	77	74	84
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	88.89	80	77.78	75.86	86.67	83.33	67.86	65.38	74.07
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	100	96.55	96.67	93.33	92.86	96.15	92.59
4.5. Presencia de expertos internacionales	0/0	0/0	0/3	0/3	0/6	6/29	0/12	2/12	1/6
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	2	2	4	14	7	6	3
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	50	100	66.67	100	100	80	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	11	8	6	7	7	3	5	6	4
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	21	30	40	40	54	44	53	67	50
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	17	21	24	30	34	32	42	48	41
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	1	2	5	5	7	4	4	3	3

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	1	1	2	9	3	3	2
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	1	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	1.67	0.92	2.92	3.87	3.41	4.21	4.08
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	4.14	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	0	0	6.25	0	18.18	4.76	3.7	4
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	100	100	50	11.11	66.67	25	0
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	100	100	50	66.67	66.67	100	50
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	100	100	100	100	100	100	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	0	0	0	22.22	0	50	50
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	0	0	0	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	0	0	0	11.11	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	0	0	1	3	1.5	3.4	4.3	3.5	4

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	51.70	3.94	16.10	3.95	48.00	3.96	28.60	3.48	46.70	3.64	51.50	3.90
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	33.30	3.53	25.00	3.40	40.00	3.84	37.90	3.60	46.70	3.91	62.10	3.73

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Una vez realizado el análisis de los diversos aspectos del programa, a partir de los datos de los que dispone esta Comisión de Evaluación, teniendo en cuenta el informe de calidad previo, el informe de renovación de la titulación, y las acciones de mejora ejecutadas a raíz del mismo, se siguen detectando las siguientes debilidades y aspectos susceptibles de mejora:

-Gestión de los trámites inherentes al doctorado. Este aspecto sigue siendo de los menos satisfactorios tanto para los estudiantes como para los profesores, por lo que resulta necesario continuar las acciones de mejora.

-Actividades de formación. Es necesario continuar con el esfuerzo de mejora de la oferta. Sería muy interesante que los estudiantes de doctorado pudiesen cursar asignaturas específicas de másteres afines, que en muchas ocasiones les pueden resultar de utilidad.

-Baja demanda de matrícula, especialmente de doctorandos extranjeros. Para mejorar este aspecto, y facilitar el contacto entre potenciales estudiantes y futuros directores, se propone la creación de un repositorio al cual puedan acceder los profesores del programa. Se realizará un seguimiento de su utilidad. Se solicitará una reducción del número de plazas para ajustar la oferta a la demanda.

-Espacios de trabajo escasos, y en ocasiones, inadecuados. Se considera que este aspecto presenta, a día de hoy, dadas las limitaciones de espacio de las instalaciones en el edificio "Zootecnia" para las Áreas de Nutrición y Bromatología y Tecnología de los Alimentos, difícil solución.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

En respuesta a las recomendaciones emitidas por el informe de renovación de la acreditación se han realizado las siguientes acciones:

- Análisis de la evolución de la demanda de plazas: se prevé disminuir el número de plazas del programa para adecuar la oferta a la demanda.

- Cambios en la página web dirigidos a la mejora de la información pública del programa, especialmente en relación a las líneas de investigación y al perfil profesional de los egresados.

- Mejora en la visibilidad del curriculum investigador de los profesores. Desde la Comisión Académica se ha insistido en la necesidad de mostrar el CV investigador público a través del buscador "janovas" de Unizar, y actualmente el porcentaje de profesores del programa que muestran su CV investigador públicamente y/o

facilitan un enlace ORCID de acceso libre es del 72%. Además, de manera simultánea, desde la EDUZ se ha habilitado un enlace directo asociado al nombre de cada profesor, facilitando enormemente el acceso a esta información.

Además, se ha constatado una mejora de la internacionalización del programa. El porcentaje de estudiantes que han realizado una estancia internacional se ha incrementado, así como las menciones internacionales. Estos indicadores han mejorado notablemente tras los dos cursos afectados por restricciones derivadas de la pandemia COVID.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Guion para la gestión académica autónoma del doctorando

En el curso 2019 se elaboró en el seno de la Comisión de Evaluación de la Calidad un documento escrito en el cual se describen los procedimientos académico-administrativos más relevantes que los doctorandos deben realizar a lo largo de sus estudios. El texto del documento está contextualizado plenamente en el programa de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, incluyendo así las particularidades propias del programa (requisitos específicos del Plan de Investigación, actividades de formación, personas de referencia en el ámbito académico y administrativo, enlaces de interés, etc.), por lo que complementa lo mostrado en la web de la Escuela de Doctorado. Se actualiza siempre que resulta necesario, al menos una vez al año.

Este documento sirve de guía en la reunión de bienvenida que se celebra en noviembre para los doctorandos de nuevo acceso, y está a disposición de todos los doctorandos en el curso “Doctorado CSyTA” de la plataforma Moodle en Unizar.

Desde la creación y utilización de este documento, los estudiantes tienen una referencia a la que acudir en caso de duda, ahorrando tiempo y esfuerzo a todos los agentes implicados, y dotando de autonomía al propio estudiante en la gestión académica de sus estudios.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No constan reclamaciones, quejas ni incidencias.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

-Informe anual de la calidad y Plan Anual de Innovación y Mejora del Programa de Doctorado de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Zaragoza, curso 2020/2021.

-Informe de evaluación para la renovación de la acreditación del Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, octubre de 2021.

-Página web institucional del Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Zaragoza (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?id=7074>).

11.— Datos de aprobación

Aprobado por unanimidad el día 16 de enero de 2023, por los miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa:

M^a Pilar Mañas Pérez (Presidenta y Coordinadora del Programa)

Diego Gómez Lozano (Secretario)

M^a Pilar Conchello Moreno (Vocal)

Ana Cristina Sánchez Gimeno (Vocal)

Carlota Delso Muniesa (Doctoranda)

Ana Pilar Gracia Alquézar (Doctoranda)

Inmaculada Foncillas Sierra (Representante del PAS, Jefe de negociado en la sede administrativa del programa).

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y

patentes.
