



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular

Curso 2021/2022



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Desafortunadamente, debido a la inexperiencia del Coordinador del Programa de Doctorado y su falta de formación en este tipo de actividades, el año pasado no se realizó el PAIM en el plazo estipulado.

1.– Desarrollo y despliegue del programa

1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1.2. Demanda	21	30	34	33	22	26	26	24	22

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	17	15	30	21	17	21	21	19	13
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	17.65	20	26.67	38.1	52.94	47.62	57.14	36.84	84.62
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0	0	0	0	0	7.69
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	3.33	0	5.88	0	0	0	0

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	17	31	58	72	78	87	94	101	102
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	0	0	5.17	8.33	7.69	13.79	15.96	15.84	17.65
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	47.06	38.71	41.38	45.83	44.87	43.68	41.49	43.56	43.14
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	0	1.72	1.39	3.85	3.45	2.13	1.98	1.96

1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	2/17	3/31	4/58	7/72	7/78	11/87	7/94	17/101	19/102

1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	?	?	3	?	3	4.9
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	?	?	8	?	22	?

2.– Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	27	42	76	81	85	92	83	96	95
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	19	20	38	44	45	45	36	44	44
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	8	22	38	37	40	47	47	52	51
4.2. Experiencia investigadora	54	62	112	128	138	121	103	125	144
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	73.68	80	68.42	72.73	71.11	66.67	66.67	63.64	81.82
4.4. Porcentaje de dedicación	78.95	85	84.21	90.91	88.89	80	83.33	84.09	93.18
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	??	??	??	5/42	??	5/?	4/39
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	8	5	14	23	14	24	24
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	66.67	75	57.14	70	75	62.5	81.82
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	3	7	9	12	15	18	10	18	17
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	40	38	52	55	49	56	45	58	59
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	67	76	127	156	160	95	111	147	112
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	11	9	12	11	10	12	4	9	6

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	5	2	8	14	11	15	12
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	1.97	2.14	3.18	3.84	4.26	4.8	4.46
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	3.87
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	5.88	6.67	3.77	4.69	1.49	3.95	1.2	1.11
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	100	50	37.5	7.14	0	0	15.38
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	100	100	100	71.43	54.55	13.33	38.46
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	100	100	100	92.86	100	93.33	84.62
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	0	50	25	21.43	36.36	20	15.38
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	0	0	0	7.14	9.09	0	7.69
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	0	0	0	0	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	?	?	?	?	?	?

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	14.10	3.58	26.90	3.60	24.10	3.49	18.10	3.54	17.80	3.09	17.60	3.22
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	24.30	3.30	13.90	3.52	15.10	3.65	8.30	3.76	23.70	3.53	25.50	3.75

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

El número de estudiantes matriculados en nuestro Programa de Doctorado no ha dejado de crecer, desde 2013/14 (17 matriculados) hasta 2021/22 (102 matriculados). También ha aumentado el porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados.

El porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades se ha disparado. También ha aumentado el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos. Esto posiblemente ha tenido una repercusión negativa en el apartado 16 (“Complementos formativos asignados, en su caso, por la Comisión Académica en la admisión”) del Informe de Satisfacción de los Estudiantes con el Programa de Doctorado”.

Es importante remarcar que el porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral no cambia, siendo alrededor de un 43 %. Este es un aspecto susceptible de mejora, pero es una intervención que queda fuera de las posibilidades del Programa de Doctorado.

El número total de directores y tutores de tesis no ha dejado de crecer desde el comienzo del Programa. También está en niveles muy altos la experiencia investigadora y el porcentaje de sexenios vivos, lo que indica que los directores están haciendo investigación muy activa.

El porcentaje de abandono del Programa de Doctorado es muy pequeño.

Los aspectos más susceptibles de mejora requieren más inversión en el Programa y eso está fuera de la mano de los profesores que participan, ya que ellos cumplen sobradamente manteniendo niveles elevados de proyectos internacionales vivos en el año (punto 4.8) y número de proyectos nacionales vivos en el año (punto 4.9), lo que repercute en la financiación de los grupos individuales.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

La principal recomendación de los informes externos de las agencias de calidad, fuera de algunas que requerirían personal especializado para llevarlas a cabo o una fuente de financiación, fue la de reducir el número de líneas de investigación. Hemos realizado una consulta entre los profesores del Programa para reducir el número de líneas mediante la definición de epígrafes más generales.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Dada las, en opinión de la Comisión, calificaciones bajas en las encuestas de los doctorandos (con una participación muy limitada), la Comisión les hizo llegar un documento para que de forma anónima (a través de un representante de los doctorandos miembro de la Comisión) expusieran sus comentarios, opiniones, sugerencias, etc sobre el Programa. Se les dio un plazo de 15 días (segunda mitad de octubre), pero no hubo respuesta. El plazo se extendió otras dos semanas (primera mitad de noviembre) pero, de nuevo, no hubo respuesta. Por ello, la Comisión decidió enviar unas explicaciones a los doctorandos sobre los epígrafes directamente más relacionados con el Programa de Doctorado e invitarles a exponer sus comentarios directamente a cualquiera de los miembros de la Comisión, en cualquier momento del año.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Miembros de la Comisión y Fecha de aprobación:

Coordinador: Eduardo Ruiz Pesini

Secretaria: María F. Fillat Castejón

Representantes del profesorado: José Alberto Carrodeguás Villas, Isabel Marzo Rubio, Nunilo Cremades Casasín

Representantes de los doctorandos: Helena García Cebollada, Manuel Beltrán Visiedo

Representante del personal de administración y servicios: Marta Fajés Vivas

Fecha de la aprobación 03/12/2022

Aprobación del informe:

Votos emitidos: 8

Votos favorables: 8

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa

de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que

tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían

haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
