



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna

Curso 2021/2022



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

A lo largo del curso 2021/2022 se ha ahondado en los propósitos planteados en el PAIM del curso precedente. Se han realizado entrevistas personales con los doctorandos y se han mantenido igualmente con los tutores, incrementando aún más la comunicación. Este refuerzo de las labores de asesoramiento y de resolución de problemas de índole académica y de gestión (estancias, ayudas, etc.) ha resultado muy positivo en los casos en los que ha sido necesario. Todo ello, pese a que el nuevo coordinador del programa (el Dr. Fco. J. Alfaro) ha estado de baja durante un tiempo. Este cumplimiento de los objetivos del PAIM, así como de optimizar el proceso de cambio de coordinador, ha sido posible gracias a la labor cooperativa del resto de la comisión del programa y muy especialmente del coordinador saliente (Dr. Carlos Laliena - que pasó a formar parte de dicha comisión-) y de su secretaria (Dr^a Encarna Jarque). Consecuentemente, y aún cuando siempre cabe margen de mejora, puede decirse que se ha realizado un seguimiento escrupuloso y de un modo casi mancomunado por la excepcionalidad coyuntural.

1.– Desarrollo y despliegue del programa

1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1.2. Demanda	1	12	15	7	5	7	10	9	9

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	1	6	14	4	4	4	8	3	5
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	0	0	14.29	25	25	25	12.5	33.33	20
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	16.67	0	0	0	0	0	0	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	16.67	14.29	50	50	50	37.5	0	20

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	1	6	20	23	24	21	23	25	24
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	0	0	5	8.7	8.33	14.29	4.35	4	8.33
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	0	33.33	15	17.39	16.67	14.29	26.09	24	29.17
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	16.67	15	34.78	33.33	38.1	39.13	36	37.5

1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	1/1	2/6	4/20	4/23	7/24	1/21	4/23	5/25	4/24

1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	75	4.16	9.5	4.3	0	12.5
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	17.39	16.66	19.2	10	10	?

2.– Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	1	6	14	17	15	14	13	16	15
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	1	6	13	14	12	11	12	14	13
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	0	0	1	3	3	3	1	2	2
4.2. Experiencia investigadora	4	22	40	43	36	31	37	43	41
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	100	100	61.54	78.57	75	63.64	83.33	71.43	69.23
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	4/32	2/6	0/3	4/18	0/0	1/18	0/3
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	0	0	1	7	0	8	2
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	—	—	—	80	—	57.14	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	1	6	6	6	7	9	4	9	13
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	0	0	0	1	0	0	1	0	1
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	1	8	8	5	9	4	5	9	6

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	0	0	1	6	0	6	0
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	0	0	2.35	3.08	0	4.39	0
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	2.9
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	100	0	5	13.04	15	11.76	0	5
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	—	—	100	66.67	—	16.67	100
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	—	—	100	100	—	33.33	100
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	—	—	100	83.33	—	83.33	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	—	—	0	33.33	—	16.67	0
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	—	—	0	0	—	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	—	—	0	16.67	—	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	?	0	4.16	0	3.3	?

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	30.40	3.70	41.70	3.86	33.30	4.14	69.60	4.15	56.00	3.89	45.80	3.74
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	80.00	3.95	69.20	3.54	63.60	3.90	76.90	3.96	60.00	3.92	71.40	3.54

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Con el número de doctorandos matriculados el funcionamiento es relativamente sencillo y, como cabía esperar, ha transcurrido sin mayores incidencias. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que pese a no ser un número elevado sí que tiene unas características relativamente poco homogéneas. Unos son recién graduados, otros son antiguos licenciados, los hay que compaginan sus labores profesionales con la investigación, becarios predoctorales, etc. Por lo tanto, aunque todos tienen como objetivo culminar su tesis doctoral, no todos están en la misma situación, ni van a la misma velocidad, ni siquiera han procesado de igual manera toda la información de todos los procedimientos que ello implica. Es preciso, por tanto, insistir aún más en asegurar que dicha información procedimental de plazos, requisitos y modos lleguen a todos los doctorandos (como ya lo hace), pero además constatar fehacientemente que son conscientes de ellas.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Los informes externos, realizados en fechas relativamente cercanas aún, proponían una serie de sugerencias no de gran calado, pero interesantes, que podrían dividirse en síntesis en mejoras estructurales y puntuales. Todas ellas han sido tratadas en el curso académico 2021/2022. En cuanto a las estructurales, se han simplificado las líneas de investigación propuestas en el programa mediante la reordenación de las mismas procurando, además, que todas ellas tuvieran una continuidad cronológica, que hilaran procesos históricos rompiendo los corsés de los estereotipos o tiempos artificiosos planteados al dividir los periodos históricos medievales y modernos con rupturas cronológicas que impidieran entender la plenitud y complejidad de dichos procesos. Se trata de movimientos evolutivos no de clichés cerrados por una fecha concreta. Ésta ha sido la labor más complicada de ejecutar de cuantas plantearon las agencias de calidad externas, pero se ha realizado correctamente. Los resultados se deberían ver reflejados a medio plazo, aunque todo apunta que efectivamente nuestro programa es ahora más maduro y racional. En cuanto a las medidas puntuales relativas a la transferencia de la información, relación tutor-doctorando, etc., la puesta en práctica ha sido más sencilla y los resultados, confiemos, deberán verse reflejados en un tiempo más breve.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

El programa, durante el curso académico 2021/2022, ha continuado con la política de buenas prácticas propuestas tanto en el PAIM como en las directrices de la Universidad de Zaragoza. De entre todas ellas, se ha incidido en la de la información tanto general como en la individualizada entre el tutor-a y doctorando-a.

Para ello se han realizado numerosas reuniones y tutorías, tanto de la comisión del programa, como de miembros concretos de la misma, al igual que entre distintos directores y co-directores, entre ellos y con miembros de la comisión, además de las insustituibles y fluidas tutorías con las personas matriculadas.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Los datos de aprobación muestran unos parámetros similares a los de los cursos precedentes. De algún modo están aún lastrados por la huella dejada por la pandemia y por el escaso número de personas que realizan las encuestas. Hay asignaturas donde una persona puede suponer el 50%. Los datos ofrecen información muy interesante como por ejemplo, el hecho de que existan personas extranjeras interesadas en participar en el programa. El ritmo de lectura de tesis doctorales es acorde al momento en el que se encuentran los doctorandos y siguen leyéndose con similar cadencia. Quizás sería interesante subir el nivel de satisfacción de los doctorando tanto con el programa como, especialmente, su percepción hacia el tutor. Todos estos valores están en rangos aceptables, pero -pese a que el escaso número hace que los porcentajes sean "menos" representativos-, sí que es cierto que éste es un punto a mejorar. En este sentido se tomarán medidas como incidir en la cuestión en las reuniones con los tutores. Si bien hay aspectos que siempre escapan como son la compatibilidad de caracteres, por ejemplo, sí que hay otras cosas que se pueden hacer como fomentar el incremento del número de tutorías o la apertura de canales de comunicación entre el doctorando y la comisión del programa. En cualquier caso, insisto, el curso 2021/2022 ha transcurrido dentro de la tónica general similar a los cursos precedentes, sin ningún problema sobrevenido y en él se han acometido todos los cambios sugeridos por las comisiones externas de control de la calidad.

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
