



# Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Estudios Ingleses

Curso 2021/2022



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

En el PAIM del curso pasado se indicaron dos acciones de mejora. La primera de ellas (creación de una comisión de trabajo que diseñe los contenidos y competencias de un futuro máster del área) intentaba responder al problema diagnosticado de una ausencia de titulación de postgrado que proporcionara formación en investigación en el área disciplinar y que sirviera a su vez para proporcionar actividades de formación complementaria adecuada para aquellos estudiantes que no provienen del Grado en Estudios Ingleses. Esta acción está ejecutada. La comisión está creada y ha elaborado una propuesta de titulación de máster en el área de Estudios Ingleses que se encuentra en proceso de revisión por los agentes implicados. El siguiente estadio será su aprobación por la Junta de Facultad de Filosofía y Letras para posteriormente continuar con el proceso administrativo establecido.

Una segunda acción proponía fomentar los acuerdos Erasmus con instituciones de interés para nuestro programa en el nivel de doctorado, así como potenciar la difusión de los acuerdos ya existentes. Por lo que se refiere a la segunda parte de los objetivos (difusión), se ha conseguido proporcionar más información sobre esta posibilidad de movilidad a los estudiantes del programa, prueba de lo cual es el hecho de que, ahora que vuelven las estancias de investigación presenciales, se percibe mayor interés por parte del estudiantado por este formato de movilidad. No obstante, un gran inconveniente con el que nos hemos encontrado en el programa es el derivado de la situación producida por el Brexit, que ha dificultado la movilidad con las instituciones británicas dando lugar en varios casos a la finalización de los acuerdos bilaterales de movilidad en el marco Erasmus. La difusión de las posibilidades que el estudiantado tiene para realizar acciones de movilidad se proporciona por parte de la EDUZ a través de su web, y por parte del PD en Estudios Ingleses a través de la reunión de introducción al programa que desde la coordinación se organiza durante el mes de noviembre una vez finalizada la matrícula de nuevo ingreso.

## 1.– Desarrollo y despliegue del programa

### 1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

## Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	15	12	12	12	12	12	12	12	12
1.2. Demanda	6	6	10	13	10	11	12	7	7

## Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	5	5	7	11	8	8	12	4	4
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	20	40	14.29	0	12.5	25	50	25	50
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	9.09	0	0	0	0	25
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	20	20	14.29	9.09	37.5	37.5	41.67	50	75

## Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	5	10	16	24	28	33	42	39	36
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	0	10	12.5	8.33	7.14	12.12	16.67	15.38	16.67
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	40	20	12.5	25	25	27.27	28.57	25.64	30.56
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	20	20	18.75	33.33	53.57	48.48	42.86	43.59	50

### 1.2.— Actividades formativas

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	?/5	?/10	?/16	6/24	9/28	5/33	5/42	4/39	7/36

### 1.3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	0.04	?	15	0	8	16.67
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	0.33	?	21.2	7	13	19

## 2.— Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

## 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

#### 4.— Personal académico

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	7	11	13	17	19	21	26	27	26
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	6	10	12	16	18	21	23	22	22
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	1	1	1	1	1	0	3	5	4
4.2. Experiencia investigadora	17	26	31	46	50	61	61	61	66
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	66.67	70	66.67	81.25	72.22	85.71	86.96	86.36	90.91
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	100	100	100	100	95.65	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	??	1/3	??	0/?	3/9	4/18	2/18
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	1	2	4	0	2	10	6
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	—	100	100	100	—	100	88.89	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	2	1	0	0	0	0	0	0	0
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	3	4	6	6	9	8	12	12	9
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	2	3	3	4	6	2	8	10	4
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	2	4	9	14	12	5	11	17	10

## 5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

## 6.— Resultados de aprendizaje

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	1	1	3	0	3	3	3
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	1	0	0	3	3
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	0.16	1.31	2.79	0	4.18	4.18	4.35
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	3.24	0	0	4.7	4.68
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	0	10	13.33	4.76	3.85	9.09	7.89	3.03
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	100	100	50	—	0	33.33	16.67
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	100	100	75	—	33.33	50	66.67
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	100	100	75	—	100	66.67	83.33
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	100	100	50	—	100	66.67	16.67
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	0	0	0	—	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	0	0	0	—	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	6	?	?	3	4	4

## 7.— Satisfacción y egreso

## Satisfacción y egreso

Estudio: Programa de Doctorado en Estudios Ingleses

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.53										
Encuesta Egresados Doctorado												
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	62.50	3.85	53.60	3.93	48.50	3.87	31.00	3.71	30.80	4.04	19.40	4.25
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	86.70	3.52	61.10	3.71	71.40	3.76	66.70	3.86	76.00	3.89	80.80	3.84

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Una vez analizados los indicadores, el balance general del curso es positivo. Aunque el número de estudiantes matriculados fue bajo por segundo año consecutivo con respecto a años anteriores (solo se cubrieron un 30 % de las plazas disponibles) somos optimistas sobre el aumento de estos números en el futuro. De hecho, en el curso en el que nos encontramos, 22-23, el porcentaje de plazas ocupadas es justo el doble (66 %). Se observa, además, que la satisfacción de los estudiantes con el programa es alta (4.25), mejor que la de los profesores (3.87) y no se han recibido quejas formales ni reclamaciones. No obstante, una vez analizados los indicadores que se recogen en los apartados anteriores, se observa que podemos seguir trabajando en las áreas de mejora ya identificadas, fundamentalmente en lo que se refiere a la formación específica de iniciación a la investigación que los estudiantes necesitan para llevar a cabo su labor investigadora de manera adecuada en las tres líneas que contempla el programa. Si bien los equipos de investigación que alimentan el programa consiguen, con las numerosas actividades que realizan a lo largo del curso, compensar al menos parcialmente estas carencias, la ausencia de titulaciones de postgrado de la disciplina en la Universidad de Zaragoza tiene un impacto directo en dos aspectos: primeramente en unos números más bajos de matrícula (los estudiantes se matriculan en el máster de profesorado, lo que, de manera natural, les guía en una dirección distinta a la investigadora) y, en un segundo lugar, en la modificación del perfil de entrada (una buena parte del estudiantado accede al programa tras haber cursado este máster y no un máster de iniciación a la investigación en Estudios Ingleses, como sería deseable).

Por otra parte, la movilidad de los estudiantes del programa sigue siendo un aspecto mejorable, fundamentalmente en el caso de los estudiantes que cursan sus estudios sin contrato predoctoral. Mientras que prácticamente el 100 % de los estudiantes que son contratados predoctorales en nuestro programa solicitan mención internacional y cumplen por tanto con el requisito de haber realizado una estancia de una duración mínima de 3 meses, hay otro porcentaje de estudiantes que generalmente cursan sus estudios a tiempo parcial (un 50 % en el curso 21-22) para los que la realización de una estancia de investigación de un mínimo de 30 días supone una dificultad por lo que respecta a la conciliación laboral y personal. Aún así, el porcentaje de estudiantes que han realizado una estancia de investigación (27,5 %) se ha doblado con respecto al curso anterior (seguramente debido también al levantamiento de restricciones de movilidad tras la pandemia).

### 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El programa no ha sido objeto de seguimiento externo.

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

#### Título: **Friday PhD Talks**

Resumen: Estos seminarios, organizados por y para doctorandos, tienen como objetivo proporcionar un espacio de diálogo sobre cuestiones académicas así como otras, de carácter emocional, ligadas a la propia carrera académica. Estos seminarios comenzaron a organizarse en el curso objeto de evaluación (2021-22), por iniciativa de tres doctorandos del programa y siguiendo modelos de actividades en otros programas de doctorado europeos. Las sesiones, que comenzaron teniendo un carácter virtual debido a las condiciones pandémicas en el momento de lanzamiento de la actividad, pronto pasó a un formato híbrido. A lo largo del curso 21-22 se organizaron 8 Friday PhD Talks en los que otros tantos doctorandos, de manera voluntaria, presentaron aspectos de interés de sus investigaciones, que se encontraban en distintos estadios, dando pie a un diálogo entre los asistentes y potenciando así una actitud empática entre ellos.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido reclamaciones, quejas ni incidencias.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

Otros documentos:

- Actas de la Comisión Académica del PD en Estudios Ingleses
- Datos extraídos de la plataforma SIGMA (gestión doctorado)

## 11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 13 de enero de 2023

Coordinadora: Rosa Lorés Sanz

Secretaria: M<sup>a</sup> Mar Azcona Montoliu

Representantes del profesorado: Sonia Baelo Allué, Ana Hornero Corisco, Silvia Martínez Falquina, Luis Miguel García Mainar

Representantes de los doctorandos: Daniel Pascual Oliva e Isabel Treviño López

Representante del Personal de Administración y Servicios: Begoña Poveda Montejo

## Anexo: Descripción de los indicadores

### 1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

### 1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado



### **1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso**

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

### **1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades**

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

### **1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos**

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

### **1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial**

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

### **1.7. Número total de estudiantes matriculados**

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

### **1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados**

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral**

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial**

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado**

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

### **3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **4.1. Número total de directores y tutores de tesis**

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

#### **4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza**

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

#### **4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza**

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

#### **4.2. Experiencia investigadora**

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

#### **4.3. Porcentaje de sexenios vivos**

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

#### **4.4. Porcentaje de dedicación**

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

#### **4.5. Presencia de expertos internacionales**

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

#### **4.6. Número de directores de tesis leídas**

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

#### **4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas**

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

#### **4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año**

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

#### **4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año**

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

#### **4.10. Número de publicaciones indexadas en el año**

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

#### **4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año**

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

#### **6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo**

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

#### **6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial**

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

#### **6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo**

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

#### **6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial**

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

#### **6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado**

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

##### **6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios**

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

##### **6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios**

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

#### **6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales**

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.

---