



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Acción	Órgano competente	Cronología de finalización prevista	Valoración del estado de desarrollo
Aplicación del plan de mejora del título de acuerdo con la nueva memoria aprobada por la ANECA.	Coordinador del máster, Equipo de Coordinación General del título, Comisión Académica del máster.	Febrero de 2020-febrero de 2023.	El proceso de aplicación del plan de mejora de la titulación no presenta incidencias. La transición a lo largo del curso pasado, 2021-2022, se ha realizado sin dificultades.
Mejora de las tasas de rendimiento.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster, Equipo docente del máster.	Febrero de 2022-febrero de 2023.	La implantación del nuevo plan ha introducido cambios en el plan de estudios. Este curso es el primero en que obtendremos nuevos datos al respecto. Esperamos poder ofrecer algunas conclusiones en el informe anual.
Fomento de la participación del alumnado, profesorado y PAS en los cuestionarios de evaluación del máster.	Coordinador del máster, Profesorado del Máster.	Febrero de 2022-febrero de 2023.	Se ha estimulado la participación a través del profesorado y de los representantes de alumnos. Confiamos en un resultado más satisfactorio.
Promoción de las prácticas externas entre el alumnado.	Coordinador del máster, Profesorado del Máster.	Febrero de 2022-febrero de 2023.	No ha habido prácticas externas.
Revisión y en su caso reelaboración de las guías académicas.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster, Equipo docente del máster.	De febrero a junio de 2022.	Las guías académicas han sido revisadas ya con el plan de modificación del título.
Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster.	Febrero 2022-febrero 2023.	Nuestra titulación suele emplear una enseñanza online, por lo que en tiempo de COVID se adaptó a dichas circunstancias sin dificultades. A ese respecto, no ha habido transformaciones significativas.
Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación.	Coordinador del máster, Comisión de Evaluación de la Calidad del máster	Febrero 2022-febrero 2023.	Nada que señalar por el momento.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.– Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	12	9	9	6
2018-2019	12	14	16	9

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	12	8	12	8
2020-2021	12	7	9	1
2021-2022	12	8	10	7

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	0.00	0	510	0
2018-2019	0.00	0	792	0
2019-2020	0.00	0	507	0
2020-2021	0.00	0	405	0
2021-2022	0.00	0	522	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Filosofía	7
No informado	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	9	8	7	3	8
CCAA distinta a Aragón	0	5	1	4	0
No informado	0	1	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	9	14	7	7	8
País fuera del EEES	0	0	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	6	6	3	2	3
Mujer	3	8	5	5	5
Otros	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	3	5	4	2	4
25-29	5	3	2	1	2
30-34	0	3	2	1	0
35 o mayor	1	3	0	3	2

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera

que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	4	57,14	4	12	20	219,7	65,15
Profesor Contratado Doctor	2	28,57	2	2	0	107,5	31,88
Personal Investigador en Formación	1	14,29	1	0	0	10,0	2,97
Total personal académico	7	100,00	7	14	20	337,2	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	1	1	0	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	5	5	5	6	4
Profesor Contratado Doctor	0	0	1	4	4	5	2
Profesor Ayudante Doctor	0	0	2	1	1	1	0
Profesor Asociado	0	0	0	0	2	1	0
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	–	–	75,62 %	68,61 %	74,35 %	84,41 %	97,03 %
Horas profesorado no permanente	–	–	24,38 %	31,39 %	25,65 %	15,59 %	2,97 %

4.2.– Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
Total PAS		70	73	70	72	72	69

4.3.– Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	1	1	1	4
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2	1	1	3

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE			0		
Erasmus			1		
Movilidad virtual UNITA			0		
Movilidad rural UNITA			0		
Movilidad iberoamericana			0		
NOA			0		
Otros			0		
Total			1		

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE					
Erasmus					
Movilidad virtual UNITA					
Movilidad iberoamericana					
NOA					
Otros					
Total					

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	61953	Trabajo fin de Máster	0	0,0	0 0,0	1 50,0	0 0,0	1 50,0	0 0,0	0 0,0
1	61954	Aristóteles y el pensamiento contemporáneo	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
1	61967	Pensamiento y lenguaje: el giro hermenéutico y pragmático de la filosofía contemporánea	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	66550	La Investigación filosófica. Procedimientos y metodología	1	12,5	0 0,0	1 12,5	0 0,0	5 62,5	1 12,5	0 0,0
1	66551	Pasado y presente: Clásicos de la Filosofía para el siglo XXI	0	0,0	0 0,0	1 25,0	2 50,0	1 25,0	0 0,0	0 0,0
1	66552	Legado ilustrado y Teorías de la modernidad	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 66,7	1 33,3	0 0,0
1	66553	Retos de la Filosofía en el siglo XXI	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4 80,0	1 20,0	0 0,0	0 0,0
1	66554	Pensamiento, conciencia y lenguaje	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 75,0	1 25,0	0 0,0	0 0,0
1	66555	Teorías feministas contemporáneas	1	12,5	1 12,5	0 0,0	0 0,0	5 62,5	1 12,5	0 0,0
1	66558	Filosofía, ciencia y tecnología	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	66560	Mente y conciencia: nuevas fronteras	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	66561	Antropología de Europa y el nuevo orden global	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 100,0	0 0,0	0 0,0
1	66562	Lecturas de ética contemporánea	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 33,3	2 66,7	0 0,0	0 0,0
1	66563	Historia y conceptos políticos	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
1	66564	Bioética y neuroética	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 50,0	2 50,0	0 0,0	0 0,0
1	66565	Teorías contemporáneas de la justicia	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 66,7	1 33,3	0 0,0	0 0,0
1	66566	Filosofía de las imágenes contemporáneas	1	33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0	0 0,0
1	66567	Arte, sociedad e identidades	2	50,0	0 0,0	0 0,0	2 50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	66568	Experiencia y arte contemporáneo	1	33,3	0 0,0	0 0,0	1 33,3	1 33,3	0 0,0	0 0,0
1	66569	Filosofía de la Literatura	3	60,0	0 0,0	0 0,0	1 20,0	1 20,0	0 0,0	0 0,0
1	66570	Cuestiones fundamentales de estética contemporánea	2	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	66571	Trabajo de Fin de Máster	3	37,5	0 0,0	1 12,5	2 25,0	2 25,0	0 0,0	0 0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	66565	Teorías contemporáneas de la justicia	3	0	3	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	66566	Filosofía de las imágenes contemporáneas	3	0	2	0	1	100.00	66.67
1	66567	Arte, sociedad e identidades	4	0	2	0	2	100.00	50.00
1	66568	Experiencia y arte contemporáneo	3	0	2	0	1	100.00	66.67
1	66569	Filosofía de la Literatura	5	0	2	0	3	100.00	40.00
1	66570	Cuestiones fundamentales de estética contemporánea	2	0	0	0	2	0.00	0.00
1	66571	Trabajo de Fin de Máster	8	0	5	0	3	100.00	62.50
1	61953	Trabajo fin de Máster	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	61954	Aristóteles y el pensamiento contemporáneo	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	61967	Pensamiento y lenguaje: el giro hermenéutico y pragmático de la filosofía contemporánea	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	66550	La Investigación filosófica. Procedimientos y metodología	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	66551	Pasado y presente: Clásicos de la Filosofía para el siglo XXI	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	66552	Legado ilustrado y Teorías de la modernidad	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	66553	Retos de la Filosofía en el siglo XXI	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	66554	Pensamiento, conciencia y lenguaje	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	66555	Teorías feministas contemporáneas	8	0	6	1	1	85.71	75.00
1	66558	Filosofía, ciencia y tecnología	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	66560	Mente y conciencia: nuevas fronteras	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	66561	Antropología de Europa y el nuevo orden global	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	66562	Lecturas de ética contemporánea	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	66563	Historia y conceptos políticos	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	66564	Bioética y neuroética	4	0	4	0	0	100.00	100.00

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	100.00	88.24	100.00
2018-2019	97.65	78.79	100.00
2019-2020	96.77	88.76	94.12
2020-2021	100.00	46.67	100.00
2021-2022	98.53	77.01	90.91

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	11.11	88.89
2018-2019	0.00	81.82
2019-2020	0.00	85.71
2020-2021	40.00	60.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2017-2018	1.00
2018-2019	1.22
2019-2020	1.25
2020-2021	1.00
2021-2022	1.29

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 576

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza			29.31	3.48	13.79	4.64	12.90	4.66		
Cuestionario de valoración de la actividad docente				4.27		4.67		4.94		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	33.30	4.29	25.00	4.91	50.00	3.98	23.10	3.76		
Satisfacción global con la titulación	22.20	2.92	13.30	3.12	27.30	3.71				
Trabajo fin de grado máster.	11.10	4.23			18.20	4.35				

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Investigación en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Plan: 635

Encuesta	2021	
	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	25.27	4.47
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.74
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	28.60	4.22
Satisfacción global con la titulación	12.50	2.84
Trabajo fin de grado máster.	12.50	3.08

- % Tasa: n° de respuestas/ n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En el curso 2021-2022 se implantó por primera vez el nuevo plan de estudios. El proceso se ha realizado sin incidencias reseñables. En reuniones con los representantes de alumnos (acta del 30 de marzo de 2022) se ha constatado que el volumen de trabajo y el nivel de exigencia alcanzado son ambos adecuados. Más abajo se reseñan algunos aspectos mejorables nacidos de esta misma fuente.

Pasando ya a los datos, en cuanto a la admisión de estudiantes de nuevo ingreso (una vez que tenemos en cuenta el nuevo plan de estudios), es pronto para observar tendencias, aunque entre dicho curso y el inmediatamente posterior (el actual, 2022-2023) se ha observado una tendencia al alza, con un ascenso de 8 a 12 estudiantes (el máximo estipulado en la memoria de verificación).

Se puede observar en los apartados anteriores que las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia se sitúan en márgenes aceptables y en un buen número de casos elevadas (véanse los apartados 6.1 y 6.2). Más en concreto, la tasa de rendimiento ha ascendido en el presente curso, mientras que las otras dos (éxito y eficiencia) se han estabilizado poco por debajo del 100%. Por otro lado, la tasa de graduación está en el 60% mientras que la de abandono al 40% (resultados del curso previo, 2020-2021; véase el apartado 6.2). Se observa un cambio, por lo tanto, al que habrá que hacer un seguimiento en el curso siguiente para considerar si se trata del comienzo de una tendencia o, en su lugar, de un valor explicable por las circunstancias del contexto (en especial, por la pandemia de COVID-19).

Es también relevante que, en el apartado 7 se observe un incremento en las tasas de respuestas para la evaluación de la enseñanza. Esta era una tasa que en años previos se había situado en valores bajos. Este año, ya en el seno del nuevo plan, la tasa de respuestas ha aumentado. Este era uno de los objetivos fijados en el PAIM del curso anterior, que poco a poco se va incrementando, aunque conviene continuar impulsando su mejora.

En cuanto a los aspectos susceptibles de mejora, se contemplan los siguientes puntos:

- En los casos (mayoritarios) en que una asignatura es impartida por dos docentes, conviene estimular la coordinación interna de las asignaturas para que el alumnado no observe una transición abrupta entre los diferentes modos de tratamiento del temario. Este es un fin logrado en muchos casos, pero no se da en todos. Desde la coordinación se estimulará que los coordinadores de las asignaturas actúen en esa dirección.
- Es conveniente unificar, en la medida de lo posible, los calendarios académicos de las tres sedes

(Murcia, La Laguna y Zaragoza). En este sentido, la modificación del calendario académico de la Universidad de Zaragoza, implantado en el curso siguiente (2022-2023) contribuye considerablemente a alcanzar ese fin.

- Conviene asimismo estudiar las razones de que las tasas de éxito y rendimiento de dos de las asignaturas del título sean comparativamente bajas con respecto al resto.
- Convendría examinar la evolución de la tasa de abandono para el curso 2021-2022.
- Puede mejorarse aún más las tasas de respuesta en las encuestas de satisfacción y egreso.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

El carácter interuniversitario de este título promueve la conexión y el intercambio de información y de ideas entre estudiantes y profesores de diferente procedencia académica y geográfica. De este modo, se crea un medio para la libre circulación de ideas entre sedes distantes.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Acta de reunión con los representantes del alumnado del 30 de marzo de 2022 (17:00).

11.— Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster se reunió el día 10 de febrero de 2023 a las 11:30 vía Google Meet. Asistieron dos miembros del PDI, el experto del Rector y tres representantes del alumnado. El informe fue aprobado por 6 votos a favor y 0 en contra.
