



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

El PAIM aprobado en el curso 2021-2022 se han concretado en cuatro líneas de actuación: acciones de mejora que no han supuesto un cambio en el plan de estudios, propuestas de mejora en infraestructuras y equipamiento, propuestas de acciones sobre profesorado y las directrices de la Comisión de Garantía de la Calidad para aplicación en el título.

Dentro de las acciones de mejora que no impliquen cambios en el plan de estudios o de la memoria de verificación de la titulación, se ha tratado de ofrecer el mayor número posible de actividades académicas complementarias, con miras a la formación multidisciplinar del estudiantado.

Con relación a las propuestas de mejora en equipamiento e infraestructuras, a lo largo del curso se han recogido en las sesiones de tutoría y orientación todas las comunicaciones relativas a la falta de algunos materiales de uso habitual en la enseñanza así como al mal funcionamiento de algunos equipos (proyectores, mandos, etc.). No obstante, es preciso indicar que las instalaciones donde se ha desarrollado la mayor parte de las actividades docentes, teóricas y prácticas, son de uso transitorio, pues se espera que, en unos meses, se traslade la actividad académica al nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras.

Con relación al profesorado, a lo largo del curso se ha tratado de coordinar la labor lectiva de los distintos docentes se ha tratado de fomentar la oferta de actividades prácticas, particularmente, en los campos de la Prehistoria y la Arqueología, aunque también se han desarrollado talleres filológicos, como el curso de latín hablado, impulsado por el Área de Filología Latina.

Por lo que se refiere a atención prestada a las directrices dadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación, se ha seguido la tasa de abandono de la titulación, informando desde la coordinación del Máster de todas las posibilidades que existen para continuar con el título o compatibilizarlo con actividades laborales o formativas. También se ha intentado conseguir un mejor diseño de los horarios de la titulación. En particular, se ha puesto empeño en evitar que hubiera clases en horario de mañanas, si bien, la propia disponibilidad horaria de los docentes ha impedido una mayor concentración de las horas de clase. Además, a lo largo del curso 2021-2022 se ha podido realizar una detenida valoración de la adecuación de los cuestionarios de seguimiento de los egresados, gracias a la implementación del proyecto de innovación docente "Mecanismos y estrategias de seguimiento de los egresados del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico". Se debe añadir que, se ha trasladado, en horario de tutorías y mediante mensajes electrónicos, toda la información disponible sobre el programa Universa.

Por último, a propósito del análisis de la incidencia del RD 822/2021 en la mejora de la titulación, cabe señalar que no se han realizado modificaciones ni en el plan de estudios ni en su memoria de verificación, dado que la aplicación del referido texto normativo se desarrollará a lo largo del año académico 2022-2023.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	30	6	6	6
2017-2018	30	13	14	12
2018-2019	30	13	14	11
2019-2020	30	8	10	6
2020-2021	30	11	15	11
2021-2022	30	13	15	12

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	0.00	0	360	0
2017-2018	0.00	0	792	0
2018-2019	0.00	0	748	0
2019-2020	22.00	1	456	4.82
2020-2021	0.00	0	702	0
2021-2022	0.00	0	740	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Historia	10
No informado	2
Graduado en Turismo	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	6	9	11	7	6	9
CCAA distinta a Aragón	0	4	2	1	4	4
No informado	0	0	0	0	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	6	13	13	8	10	13
País fuera del EEES	0	0	0	0	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	3	8	7	4	7	5
Mujer	3	5	6	4	4	8
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	4	12	8	2	8	10
25-29	1	0	1	3	2	1
30-34	0	1	4	0	1	0
35 o mayor	1	0	0	3	0	2

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa

formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.– Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	8	30,77	8	43	58	336,6	37,00
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	38,46	10	29	45	293,8	32,29
Profesor Contratado Doctor	3	11,54	3	9	0	177,7	19,53
Profesor Emérito	2	7,69	2	0	0	68,2	7,50
Personal Docente, Investigador o Técnico	3	11,54	3	1	0	33,5	3,68
Total personal académico	26	100,00	26	82	103	909,8	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	9	11	12	11	10	12	8
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	5	4	6	8	7	10
Profesor Contratado Doctor	3	4	4	3	3	2	3
Profesor Ayudante Doctor	2	0	0	0	0	0	0
Profesor Emérito	1	0	0	0	1	1	2
Personal Investigador en Formación	1	1	1	1	0	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1	1	0	1	1	3
Horas profesorado permanente	62,97 %	75,32 %	71,29 %	81,36 %	77,47 %	82,45 %	76,38 %
Horas profesorado no permanente	37,03 %	24,68 %	28,71 %	18,64 %	22,53 %	17,55 %	23,62 %

4.2.– Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
Total PAS		70	73	70	72	72	69

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	3	3	2	11
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	8	4	3	17

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0		0
Erasmus	2	1	1	3		1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0		0
NOA	0	0	0	0		0
Otros	0	0	0	0		0
Total	2	1	1	3		1

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE						
Erasmus						
Movilidad virtual UNITA						
Movilidad iberoamericana						
NOA						
Otros						
Total						

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo	0	0,0	0 0,0	1 7,7	8 61,5	3 23,1	1 7,7	0 0,0
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	0	0,0	0 0,0	0 0,0	10 90,9	1 9,1	0 0,0	0 0,0
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	7 53,8	5 38,5	1 7,7	0 0,0
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	0	0,0	0 0,0	1 9,1	6 54,5	3 27,3	1 9,1	0 0,0
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 60,0	2 40,0	0 0,0	0 0,0
1	61255	Introducción a la paleohispanística	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	4 100,0	0 0,0	0 0,0
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 20,0	3 60,0	1 20,0	0 0,0
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	0	0,0	0 0,0	4 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	1	14,3	0 0,0	1 14,3	3 42,9	2 28,6	0 0,0	0 0,0
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	0	0,0	0 0,0	3 33,3	5 55,6	1 11,1	0 0,0	0 0,0
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4 36,4	7 63,6	0 0,0	0 0,0
1	61261	Arqueología del paisaje	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 66,7	1 33,3	0 0,0
1	61262	Arqueometría	0	0,0	0 0,0	1 25,0	1 25,0	2 50,0	0 0,0	0 0,0
1	61263	Numismática	0	0,0	0 0,0	1 10,0	2 20,0	4 40,0	3 30,0	0 0,0
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	4 100,0	0 0,0
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	6 75,0	2 25,0	0 0,0
1	61266	Trabajo fin de Máster	1	7,7	0 0,0	1 7,7	4 30,8	6 46,2	1 7,7	0 0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	5	0	5	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	61255	Introducción a la paleohispanística	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	61261	Arqueología del paisaje	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	61262	Arqueometría	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61263	Numismática	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	61266	Trabajo fin de Máster	13	0	12	0	1	100.00	92.31

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	100.00	100.00	100.00
2017-2018	100.00	96.97	100.00
2018-2019	100.00	98.40	98.21
2019-2020	100.00	90.79	100.00
2020-2021	100.00	94.87	96.49
2021-2022	100.00	97.84	96.77

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	100.00
2018-2019	9.09	90.91
2019-2020	0.00	100.00
2020-2021	0.00	100.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	1.00
2017-2018	1.00
2018-2019	1.09
2019-2020	1.00
2020-2021	1.10
2021-2022	1.17

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 553

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	79.17	4.32	51.88	4.24	76.52	3.87	73.17	4.50	71.15	4.42	44.19	4.26
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.57		4.49		4.08		4.74		4.72		4.55
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	27.30	4.38	54.50	4.23	61.90	4.47	59.10	4.29	52.40	4.25	31.80	4.24
Satisfacción global con la titulación	83.30	4.08	14.30	4.42	53.80	3.82	33.30	4.41	42.90	4.24	35.70	3.60
Trabajo fin de grado máster.	50.00	4.00	7.10	5.00	41.70	4.77	44.40	4.88	42.90	4.84	30.80	4.42

- % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

La valoración general del curso es positiva. Los estudiantes han calificado mediante encuesta su nivel de satisfacción con la titulación con 4,24 puntos sobre 5.

La mayor parte de los matriculados de nuevo ingreso (diez de quince, el 76,93%) en el Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico proceden del Grado en Historia. Otros dos han cursado el Grado en Estudios Clásicos y otro el Grado en Turismo.

La docencia de la titulación continúa siendo impartida por personas altamente cualificadas, entre las que se cuentan ocho Catedráticos de Universidad, diez Profesores Titulares de Universidad y tres Profesores Contratados Doctores.

Dentro de los aspectos susceptibles de mejora, atendiendo a los comentarios ofrecidos por los alumnos en la encuesta de satisfacción de la titulación, cabe señalar que plantean la necesidad de publicar un calendario anual de actividades complementarias, una mayor coordinación de los contenidos en las asignaturas de determinadas áreas y la programación de un mayor número de prácticas, preferiblemente, con materiales, ya sean restos arqueológicos o réplicas, o fondos bibliográficos.

Un aspecto a destacar, con vistas a la adopción de medidas de mejora, es que el índice de satisfacción general con relación a la titulación ha descendido a un 3,6. Probablemente, la explicación de esta impresión relativamente desfavorable se encuentre en demanda no satisfecha de un mayor número actividades académicas complementarias y de prácticas externas. Hay que añadir que el traslado de la docencia al edificio Cervantes no ha dado una buena imagen a los alumnos, toda vez que las instalaciones son antiguas. Asimismo se han arrastrado las consecuencias de la pandemia. La valoración de la titulación también puede estar vinculada a la falta de coincidencia de las expectativas de los matriculados con la metodología propia de un título de iniciación en la investigación. También hay que sumar algunas redundancias y repeticiones en los contenidos con relación a los del grado de Historia.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Como se ha indicado en el apartado 4.4, los docentes de la titulación han implementado tres proyectos de innovación docente, en los que han participado ocho profesores de la titulación durante el curso 2021-2022. Los docentes del Máster han realizado un total de veintitrés cursos de actualización y perfeccionamiento didáctico.

En el marco de los otros dos proyectos de innovación docente desarrollados por los profesores de la titulación, los estudiantes han podido realizar distintas actividades académicas complementarias, en concreto, la participación en talleres de calco de restos arqueológicos, de técnicas de documentación geométrica en tres dimensiones. Dentro de estas actividades, los estudiantes también se han podido inscribir en un curso de latín hablado y en un seminario de paleografía griega.

La Comisión de Evaluación de la titulación ha organizado una Jornada de Iniciación en la Investigación, cuyo propósito es mostrar a los estudiantes campos de estudio hacia los que pueden orientar sus trabajos de Fin de Máster, al igual que trata de mostrar cuáles son las aplicaciones laborales de la titulación. Esta actividad complementaria consta de dos partes: la primera es una ponencia a cargo de un estudioso de trayectoria consolidada (este curso, especializado en el campo de conocimiento de la Protohistoria) y la segunda, la intervención de egresados que exponen a los alumnos las salidas laborales que ofrece el Máster.

Como se ha señalado en el apartado 8.1, la titulación se ha adherido al Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza, ofreciendo a los matriculados tres sesiones de tutoría y mentoría destinadas a procurarles información administrativa y práctica con vistas al aprovechamiento y aplicación laboral del Máster.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, quejas o incidencias durante el curso 2021-2022 que afecten al desarrollo y función global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

1. Memoria de Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza.
 2. Encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos en el Curso Académico (Evaluación de la Enseñanza; Evaluación de las Asignaturas; Evaluación con el Trabajo Fin de Máster y Satisfacción con la Titulación).
 3. Encuestas de la Satisfacción con la Titulación realizada por el profesorado del Máster en el Curso Académico.
 4. Reuniones de la Coordinadora y profesorado del Máster para informar del resultado de encuestas y reuniones de valoración con los alumnos con el objetivo de subsanar deficiencias e implementar mejoras.
 5. Reuniones del Coordinador y del Mentor POUZ con los alumnos para valorar el desarrollo académico de cada cuatrimestre.
 6. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2021-2022.
 7. Tasas de Exito y Rendimiento del Curso Académico 2021-2022.
 9. Plan de Innovación y Mejora del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.
 10. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2021-2022.
- Informe Anual de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del Curso Académico 2020-2021.
11. Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) emitido el 9 de agosto de 2018, confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.
 12. Memoria e Informes del Mentor POUZ del Curso 2021-2022.
 13. Memoria e Informes del Tutor POUZ del Curso 2021-2022.
 14. Informe Favorable de Evaluación para la Acreditación Institucional del Centro, Facultad de Filosofía y Letras, Código 50008861, Universidad de Zaragoza emitido por ACPUA.

11.— Datos de aprobación

La primera versión del informe ha sido aprobada el día 17 de enero de 2023, con seis votos a favor, cero en contra y cero en blanco, de los cuales, tres han sido emitidos por los representantes del profesorado, dos por los representantes del alumnado y uno por el experto externo.

La versión definitiva del informe ha sido aprobada el día 10 de febrero de 2023, con cuatro votos a favor, cero en contra y cero en blanco, de los cuales, dos han sido emitidos por los representantes del profesorado, uno por un representante del alumnado y uno por el experto externo.

