



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Punto 1. ID 8738 Estudiar el posible solapamiento entre las asignaturas 63200 y 63201.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Las guías docentes han sido modificadas para evitar el solapamiento. Los estudiantes del siguiente curso, habiendo sido consultados, reportan que no se han dado dichos solapamientos en la actualidad.

Punto 2. ID 8739 Estudiar exceso de carga de trabajo en asignaturas de 3 ECTS.

Estado de la acción: en curso

Seguimiento. Se han realizado las modificaciones en algunas guías docentes de las asignaturas que lo han requerido y en la programación de las mismas para evitar la sobrecarga. Los estudiantes del siguiente curso, habiendo sido consultados, reportan que no han encontrado esa problemática. Se seguirá velando porque la carga de trabajo sea adecuada en todas las asignaturas.

Punto 3. ID 8743 Mejorar el reconocimiento del encargo en seguimiento de trabajos, en los casos en que esté programado. Se propone realizar un modelo de seguimiento de esta labor docente para garantizar su cumplimiento.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Se ha elaborado un modelo de seguimiento de trabajos para las horas de tipo 6 que ha sido enviado a todos los departamentos implicados, haciendo hincapié en la importancia de su recogida por escrito. En dicho documento se detallan las fechas y horas de realización, así como el número de estudiantes implicados y se ha hecho llegar a todo el profesorado. Queda en cuestión, debido a la reducción de horas de tipo 6 sufrida, qué valor tendrá esta medida.

Punto 4. ID 8744 Continuar en la reducción progresiva del número de estudiantes por aula. Hay aulas en las que todavía se superan los 40-50 estudiantes y la normativa actual general y las cuentas recibidas para el curso 23/24 no recogen la necesidad específica de este Máster, por lo que puede convertirse de nuevo en

la única titulación de Máster con hasta 80 estudiantes en cada grupo, perdiéndose los avances iniciados hace 5 cursos al respecto y que eran demandados por todos los agentes implicados en la titulación y por la propia ACPUA.

Estado de la acción: En curso

Seguimiento: Se ha informado al Vicerrectorado de Política Académica la necesidad de la reducción del número de estudiantes en las aulas, siguiendo las indicaciones de ACPUA. En las solicitudes de POD fase 0 se ha recogido esta necesidad de contar con mayor número de grupos en las asignaturas comunes. Durante los cursos académicos 21/22 y 22/23 se ha permitido la organización de las asignaturas comunes para todas las especialidades en 12 grupos, divididos entre aquellos de turno de mañana y de tarde y, a su vez, distribuyendo en estos al alumnado en función de sus especialidades, intentando mezclar el menor número de especialidades posible en dichos grupos para ofrecer, tal y como solicita ACPUA de manera reiterada en sus informes, una formación desmasificada y que atienda a la especialización del estudiantado, ha permitido que no se supere los 50 estudiantes. Este hecho ha sido valorado positivamente tanto por el alumnado como por el profesorado para ofrecer una educación de calidad. Se han dado varios grupos (4 grupos en la asignatura 63200, 6 grupos en la asignatura 63201 y 5 en la 63202) que todavía están entre 40 y 50 estudiantes, por lo que se considera continuar con la reducción progresiva de esta ratio hasta alcanzar lo marcado reiteradamente por ACPUA, y que por ejemplo en su Informe de Seguimiento de 2016/2017 especifica el objetivo de “no superar los 30-35 alumnos por grupo”. Hay que destacar también la asignatura 63206 Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía que aglutina 2 especialidades de máster, que durante el curso 21/22 al ofrecerse en 3 grupos, 1 de mañanas (con 42 estudiantes) y 2 de tardes (con 50 y 44 estudiantes) ha permitido no superar los 50 estudiantes. Otras asignaturas como 63308 Prevención y resolución de conflictos han superado, aunque no en excesivo número (con 56, 55 y 53 estudiantes, respectivamente) y 63312 Habilidades comunicativas para docentes (con 62, 52 y 49), estos valores marcados por ACPUA. Se hace necesario seguir manteniendo este punto en el próximo PAIM para asegurar la continuidad de la medida.

Punto 5. ID 8745 Mejora de la gestión del proceso de admisión.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Se ha conseguido una notable mejora gracias al programa de adjudicación de plazas proporcionado por SICUZ gracias a la intervención del Vicerrectorado de Política Académica y de la Vicegerencia Académica que ha podido ser utilizado en el proceso de admisión del curso 22/23. También se subraya la posibilidad actual de canalizar la entrega de documentación en subsanación en el proceso de admisión a través de solicit@. Todo ello en coordinación con la Vicegerencia Académica y con Administración Electrónica.

Punto 6. ID 8747 Transmitir la sugerencia de que la casilla de estudios de acceso sea obligatoria.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Transmitida la sugerencia al Área de Innovación y Prospectiva de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Zaragoza, informan de que es un problema técnico sin solución en la actualidad, en tanto la Universidad de Zaragoza no cuenta en su sistema informático con las tablas en las que figuren asociados tres datos para cada estudiante, cuando se trata de otras Universidades: descripción de la titulación (nombre), Universidad de obtención y código RUCT.

Punto 7. ID 8746 Proseguir la mejora de la estructura del profesorado en el Máster. Mantener el apoyo para la promoción de plazas y la incorporación de nuevo profesorado a tiempo completo, así como favorecer la contratación de profesorado de secundaria.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Se ha mantenido el apoyo tanto a la promoción de plazas como a la incorporación de nuevo profesorado a tiempo completo. Así lo evidencian los datos cuantitativos, que muestran que se cuenta con un creciente número de profesorado titular de Universidad (66) y especialmente significativo de profesorado

contratado doctor (40), frente a la disminución progresiva de profesorado asociado (115) y especialmente de profesorado ayudante doctor (22) que ha promocionado a contratado doctor. Asimismo se ha recomendado a los departamentos ser tenida en cuenta la experiencia como profesor de Enseñanzas Medias en los criterios y baremos de selección del nuevo profesorado. Contar con profesorado estable en la Universidad que permita una estabilidad en la impartición de asignaturas del Máster, unido al profesorado asociado con experiencia previa en las Enseñanzas Medias, tal y como ha sido recogido en los Informes ACPUA, se considera de vital importancia para la calidad de la titulación por lo que se considera esencial seguir trabajando en esta línea. Igualmente se ha velado por contar con todo el profesorado necesario antes del inicio de las clases.

Punto 8. ID 8742 Estudiar propuestas que lleven a una mayor oferta de tutores en los centros escolares.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Se ha comunicado la preocupación a los representantes del Gobierno de Aragón y de ACPUA. Es el Gobierno de Aragón el encargado del proceso de oferta de tutores de Enseñanzas Medias, quien muestra su preocupación e interés por conseguir el número de plazas demandado, intentando que sea en la localidad y por la especialidad solicitada. Igualmente, se creó y desde hace varios años se hace uso de una aplicación informática para la asignación de los centros por orden de calificación. Se han realizado varias reuniones entre los coordinadores del Practicum de las 3 universidades que realizan el Practicum de Profesorado en Aragón y los responsables del Gobierno de Aragón, en las que la comunicación es fluida y se llegan a consensos en aspectos tales como el establecimiento de períodos comunes para facilitar la organización en los Centros de Prácticas, o la celebración de reuniones con los COFOS de los Centros para favorecer la comunicación y el conocimiento mutuo, todo lo cual repercute en la mejora del funcionamiento de las Prácticas y así conseguir que un mayor número de Centros Educativos se ofrezcan a tutorizar estudiantes. No obstante, se seguirá insistiendo, tanto a los responsables del Gobierno de Aragón como de la Universidad de Zaragoza competentes es este tema, para que se aumenten en la medida de lo posible los incentivos que se puedan ofrecer al profesorado tutor de los estudiantes de nuestra universidad, con el fin de aumentar su participación y mejorar todo lo posible la colaboración; así como se analice la posibilidad de permitir al profesorado de enseñanzas medias seleccionar de qué universidad quiere tener alumnado en prácticas.

Punto 9. Clarificación del proceso de gestión de la titulación.

Estado de la acción: ejecutada

Seguimiento: Pese a ser una titulación de gran complejidad por estar repartida en las 3 sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel, y desde la Administración que se encuentra en Zaragoza no se tiene acceso a la información relacionada con las otras 2 sedes, se han realizado mejoras en el proceso de gestión de la titulación. Es importante resaltar la labor responsable y eficiente de la Comisión de Garantía de Calidad, así como la implicación de sus miembros por la calidad de la titulación. Igualmente es encomiable la labor de la Administradora de Zaragoza, por su gestión eficiente, resaltando que se ha mejorado la comunicación con las administraciones de Huesca y Teruel.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	495	461	515	426
2017-2018	495	485	557	410
2018-2019	510	514	628	473
2019-2020	502	500	632	472
2020-2021	504	512	649	461
2021-2022	467	460	605	457

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	20	18	22	16
2017-2018	20	19	24	21
2018-2019	30	30	34	25
2019-2020	33	30	35	31
2020-2021	33	33	39	31
2021-2022	30	31	36	30

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	20	12	16	12
2017-2018	20	18	18	18
2018-2019	30	28	30	23
2019-2020	33	16	20	17
2020-2021	27	26	31	24
2021-2022	16	15	20	10

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	1078.00	30	26739	4.03
2017-2018	653.00	34	28824	2.27
2018-2019	1952.00	72	30994	6.3
2019-2020	169.00	12	30665	0.55
2020-2021	129.00	17	31261	0.41
2021-2022	920.00	43	28521	3.23

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	0.00	0	1088	0
2017-2018	0.00	0	1219	0
2018-2019	93.00	2	1778	5.23
2019-2020	54.00	1	1720	3.14
2020-2021	8.00	1	1982	0.4
2021-2022	54.00	1	1889	2.86

Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	7.00	1	740	0.95
2017-2018	0.00	0	1080	0
2018-2019	54.00	1	1610	3.35
2019-2020	3.00	1	926	0.32
2020-2021	10.00	1	1677	0.6
2021-2022	0.00	0	870	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	143
Graduado en Historia	46
Graduado en Estudios Ingleses	30
Graduado en Filología Hispánica	16
Graduado en Psicología	14
Graduado en Historia del Arte	13
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	11
Graduado en Filosofía	11
Graduado en Física	11
Graduado en Lenguas Modernas	10
Graduado en Química	9
Graduado en Biotecnología	8
Graduado en Economía	8
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática	7
Graduado en Estudios Clásicos	6
Graduado en Periodismo	6
Graduado en Geología	5
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	5
Graduado en Matemáticas	5
Graduado en Enfermería	4
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio	4
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	4
Graduado en Ingeniería Eléctrica	4
Graduado en Ingeniería Mecánica	4
Ingeniero Industrial	4
Licenciado en Derecho	4
Graduado en Ciencias Ambientales	3
Graduado en Estudios en Arquitectura	3
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	3
Graduado en Nutrición Humana y Dietética	3
Graduado en Trabajo Social	3
Graduado en Veterinaria	3
INGENIERO INDUSTRIAL ESP. ELECTRICIDAD	3
Licenciado en Geología	3
Diplomado en Ciencias Empresariales	2
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2
Graduado en Finanzas y Contabilidad	2

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Ingeniería Mecatrónica	2
Graduado en Óptica y Optometría	2
Ingeniero en Informática	2
Licenciado en Economía	2
Licenciado en Veterinaria	2
Arquitecto Técnico	1
Diplomado en Estadística	1
Diplomado en Fisioterapia	1
Diplomado en Turismo	1
Filología Hispánica	1
Graduado en Arquitectura Técnica	1
Graduado en Derecho	1
Graduado en Ingeniería Informática	1
Graduado en Ingeniería Química	1
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados	1
Graduado en Odontología	1
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Graduado en Terapia Ocupacional	1
Graduado en Turismo	1
Ingeniero de Telecomunicación	1
INGENIERO INDUSTRIAL ESP. MECANICA	1
Ingeniero Químico	1
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	1
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	1
LIC. EN C.C.E.E. SEC. EMPRESARIALES	1
LIC. EN CIENCIAS SEC. FISICAS	1
LIC. EN CIENCIAS SEC. MATEMATICAS	1
LIC. EN CIENCIAS SEC. QUIMICAS	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1
Licenciado en Física	1
Licenciado en Historia	1
Licenciado en Psicopedagogía	1
Licenciado en Química	1

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	17
No informado	14

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	10
Graduado en Bellas Artes	3
Graduado en Arquitectura Técnica	1
Licenciado en Veterinaria	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	404	441	448	429	428	365
CCAA distinta a Aragón	55	44	66	71	84	95
No informado	2	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	460	481	510	500	512	458
País fuera del EEES	1	4	4	0	0	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	16	15	20	24	28	22
CCAA distinta a Aragón	2	4	10	6	5	9
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	18	19	30	30	33	31
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	12	15	23	10	19	10
CCAA distinta a Aragón	0	3	5	6	7	5
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	12	18	28	16	26	15
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	177	195	220	198	190	186
Mujer	284	290	294	302	322	274
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	10	11	26	22	23	22
Mujer	8	8	4	8	10	9
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	6	2	10	5	5	4
Mujer	6	16	18	11	21	11
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	189	175	195	213	228	190
25-29	152	152	158	151	148	153
30-34	49	52	81	62	58	49
35 o mayor	71	106	80	74	78	68

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	11	16	21	24	18	27
25-29	5	2	6	5	10	4
30-34	2	0	2	1	4	0
35 o mayor	0	1	1	0	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	2	6	13	2	8	4
25-29	3	11	9	5	14	5
30-34	4	0	5	5	4	3
35 o mayor	3	1	1	4	0	3

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento

oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	8	3,24	8	32	41	299,9	2,36
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	53	21,46	53	108	225	2.164,6	17,00
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	4	1,62	4	0	26	161,1	1,27
Profesor Contratado Doctor	39	15,79	39	44	0	1.768,6	13,89
Profesor Ayudante Doctor	18	7,29	18	15	0	886,8	6,96
Profesor con contrato de interinidad	23	9,31	23	4	0	1.069,8	8,40
Profesor Asociado	92	37,25	92	0	0	6.055,5	47,56
Profesor Colaborador	2	0,81	2	0	0	81,1	0,64
Personal Investigador en Formación	4	1,62	4	0	0	87,0	0,68
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	0,40	1	0	0	12,0	0,09
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	3	1,21	3	1	0	146,0	1,15
Total personal académico	247	100,00	247	204	292	12.732,4	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	3,45	1	3	4	5,4	0,69
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	27,59	8	13	34	141,8	18,25
Profesor Ayudante Doctor	2	6,90	2	1	0	141,0	18,14
Profesor con contrato de interinidad	4	13,79	4	2	0	47,1	6,06
Profesor Asociado	13	44,83	13	0	0	435,8	56,08
Personal Investigador en Formación	1	3,45	1	0	0	6,0	0,77
Total personal académico	29	100,00	29	19	38	777,1	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	4,55	1	3	4	1,8	0,31
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	27,27	6	9	19	84,7	14,65
Profesor Contratado Doctor	1	4,55	1	1	0	6,0	1,04
Profesor Ayudante Doctor	2	9,09	2	0	0	100,7	17,42
Profesor Asociado	10	45,45	10	0	0	294,9	51,01
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	1	4,55	1	0	0	30,0	5,19
Maestros	1	4,55	1	0	0	60,0	10,38
Total personal académico	22	100,00	22	13	23	578,1	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	3	3	5	7	7	8
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	34	30	26	43	45	48	53
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	6	5	2	4	5	5	4
Profesor Contratado Doctor	12	14	11	12	20	27	39
Profesor Ayudante Doctor	12	11	11	22	36	33	18
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	5	12	23
Profesor Asociado	40	50	62	88	99	98	92
Profesor Colaborador	2	2	2	2	1	1	2
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	5	4	4
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	1	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	0	1
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	0	0	1	1	1	3	3
Maestros	0	0	0	0	1	0	0
Horas profesorado permanente	39,10 %	35,06 %	25,15 %	22,68 %	23,87 %	26,35 %	35,20 %
Horas profesorado no permanente	60,90 %	64,94 %	74,85 %	77,32 %	76,13 %	73,65 %	64,80 %

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	1	0	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	1	1	2	6	8	10	8
Profesor Contratado Doctor	3	4	3	2	2	2	0
Profesor Ayudante Doctor	2	1	1	1	2	3	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	2	2	4
Profesor Asociado	8	6	6	8	12	14	13
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	0	0
Personal Investigador en Formación	2	2	1	1	3	1	1
Horas profesorado permanente	20,74 %	20,63 %	22,16 %	29,67 %	42,10 %	44,32 %	18,94 %
Horas profesorado no permanente	79,26 %	79,37 %	77,84 %	70,33 %	57,90 %	55,68 %	81,06 %

Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	0	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	2	0	0	1	2	4	6
Profesor Contratado Doctor	0	0	2	3	2	3	1
Profesor Ayudante Doctor	2	3	3	3	3	8	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	0	0
Profesor Asociado	7	7	6	10	9	11	10
Personal Investigador en Formación	1	0	0	0	0	0	0
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	0	0	0	0	1	1	1
Maestros	0	0	0	1	1	1	1
Horas profesorado permanente	25,13 %	0,00 %	0,00 %	5,84 %	16,89 %	21,38 %	16,00 %
Horas profesorado no permanente	74,87 %	100,00 %	100,00 %	94,16 %	83,11 %	78,62 %	84,00 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	17	16	15	16	17	14
Administración y Svcs.Grales.	Interino	4	5	4	6	6	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	11	11	11	9	8	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino				1	3	2
Fuera RPT	De carrera	1	1	1			
Fuera RPT	Interino	1	1		1		1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	3	3	3
Total PAS		37	37	34	36	37	39

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	8	8	8	9	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	5	5	5	4	4	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	4	3	3	3	3	3
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino		1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	1	1	1	1		
No Informado	Interino					1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	3	3	2	3
Total PAS		21	21	22	22	21	22

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	13	11	11	11	12	10
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	13	14	17
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	8	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	1	2	1
Fuera RPT	Interino	1	1	1	3	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	9	8	8	8	8
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		49	48	47	51	52	52

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	44	44	72	71	111
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	1	1	3	2
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	69	64	102	114	136

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	8	10	9	9	15
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	5	5	9	9	9

Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	10	13	15	9
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	5	5	9	9	6

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0		0
Erasmus	2	4	1	1		2
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0		1
NOA	0	0	0	0		0
Otros	0	0	0	0		0
Total	2	4	1	1		3

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE		0				
Erasmus		1				
Movilidad virtual UNITA		0				
Movilidad rural UNITA		0				
Movilidad iberoamericana		0				
NOA		0				
Otros		0				
Total		1				

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE						0
Erasmus						1
Movilidad virtual UNITA						0
Movilidad rural UNITA						0
Movilidad iberoamericana						0
NOA						0
Otros						0
Total						1

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE						
Erasmus						
Movilidad virtual UNITA						
Movilidad iberoamericana						
NOA						
Otros						
Total						

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE						
Erasmus						
Movilidad virtual UNITA						
Movilidad iberoamericana						
NOA						
Otros						
Total						

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE						
Erasmus						
Movilidad virtual UNITA						
Movilidad iberoamericana						
NOA						
Otros						
Total						

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	3	0,7	3	0,7	33	7,8	293	69,1	86	20,3	6	1,4	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	12	2,7	1	0,2	24	5,5	309	70,5	79	18,0	13	3,0	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	4	0,9	7	1,6	71	16,7	320	75,3	17	4,0	6	1,4	0	0,0
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	0	0,0	0	0,0	5	15,2	20	60,6	7	21,2	1	3,0	0	0,0
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	0	0,0	0	0,0	5	21,7	14	60,9	2	8,7	2	8,7	0	0,0
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	1	2,5	1	2,5	20	50,0	18	45,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	6	4,4	5	3,7	48	35,3	57	41,9	18	13,2	2	1,5	0	0,0
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	5	5,8	0	0,0	12	14,0	55	64,0	12	14,0	2	2,3	0	0,0
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	6	6,7	0	0,0	21	23,3	35	38,9	24	26,7	4	4,4	0	0,0
1	63209	Practicum I	6	1,4	0	0,0	2	0,5	68	16,0	349	81,9	1	0,2	0	0,0
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	1	1,2	0	0,0	8	9,8	51	62,2	18	22,0	4	4,9	0	0,0
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía e Historia)	30	24,6	1	0,8	33	27,0	42	34,4	13	10,7	3	2,5	0	0,0
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	1	6,7	0	0,0	0	0,0	2	13,3	11	73,3	1	6,7	0	0,0
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	1	6,7	0	0,0	0	0,0	1	6,7	12	80,0	1	6,7	0	0,0
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	1	6,7	0	0,0	1	6,7	1	6,7	11	73,3	1	6,7	0	0,0
1	63215	Prácticum II (Esp Filosofía)	1	5,9	0	0,0	1	5,9	5	29,4	10	58,8	0	0,0	0	0,0
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	3	14,3	0	0,0	5	23,8	8	38,1	4	19,0	1	4,8	0	0,0
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	0	0,0	1	3,4	1	3,4	15	51,7	11	37,9	1	3,4	0	0,0
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	0	0,0	1	3,6	5	17,9	15	53,6	6	21,4	1	3,6	0	0,0
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	0	0,0	1	3,6	10	35,7	10	35,7	5	17,9	2	7,1	0	0,0
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	0	0,0	1	3,1	1	3,1	3	9,4	27	84,4	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Prácticum II (Esp Economía y Empresa) Asignatura	No pre	0,0 %	Sus	0,1 %	Apr	18,2 %	13	39,4 %	7	21,2 %	MH	12,1 %	Otr	0,0 %
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	3	9,1	0	0,0	6	18,2	13	39,4	7	21,2	4	12,1	0	0,0
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	0	0,0	0	0,0	2	7,4	13	48,1	12	44,4	0	0,0	0	0,0
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	1	4,5	0	0,0	3	13,6	13	59,1	4	18,2	1	4,5	0	0,0
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	0	0,0	0	0,0	5	23,8	11	52,4	3	14,3	2	9,5	0	0,0
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	0	0,0	0	0,0	2	8,7	15	65,2	5	21,7	1	4,3	0	0,0
1	63226	Prácticum II (Esp Matemáticas)	2	8,3	0	0,0	2	8,3	8	33,3	11	45,8	1	4,2	0	0,0
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	7	24,1	0	0,0	4	13,8	15	51,7	2	6,9	1	3,4	0	0,0
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	1	14,3	1	14,3	0	0,0	2	28,6	3	42,9	0	0,0	0	0,0
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	1	4,5	0	0,0	0	0,0	5	22,7	12	54,5	4	18,2	0	0,0
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	2	7,7	0	0,0	2	7,7	4	15,4	17	65,4	1	3,8	0	0,0
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	2	7,1	0	0,0	0	0,0	13	46,4	12	42,9	1	3,6	0	0,0
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	2	7,7	0	0,0	4	15,4	10	38,5	9	34,6	1	3,8	0	0,0
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	2	8,7	0	0,0	0	0,0	3	13,0	18	78,3	0	0,0	0	0,0
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	7	25,9	0	0,0	2	7,4	11	40,7	7	25,9	0	0,0	0	0,0
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	2	16,7	0	0,0	3	25,0	7	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	1	3,0	0	0,0	4	12,1	24	72,7	3	9,1	1	3,0	0	0,0
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	6	8,5	0	0,0	14	19,7	42	59,2	8	11,3	1	1,4	0	0,0
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	4	9,8	0	0,0	6	14,6	25	61,0	6	14,6	0	0,0	0	0,0
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	4	9,8	0	0,0	1	2,4	32	78,0	4	9,8	0	0,0	0	0,0
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	3	6,8	0	0,0	1	2,3	19	43,2	20	45,5	1	2,3	0	0,0
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	6	13,3	0	0,0	9	20,0	24	53,3	4	8,9	2	4,4	0	0,0
1	63242	Contenidos disciplinares de física	1	10,0	0	0,0	0	0,0	7	70,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0
1	63243	Contenidos disciplinares de química	0	0,0	0	0,0	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	1	3,6	2	7,1	10	35,7	8	28,6	6	21,4	1	3,6	0	0,0
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	1	3,6	1	3,6	2	7,1	10	35,7	13	46,4	1	3,6	0	0,0
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	1	3,4	0	0,0	0	0,0	10	34,5	17	58,6	1	3,4	0	0,0
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	6	20,0	0	0,0	4	13,3	10	33,3	4	13,3	6	20,0	0	0,0
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	0	0,0	0	0,0	1	5,9	3	17,6	13	76,5	0	0,0	0	0,0
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	66,7	8	29,6	1	3,7	0	0,0
1	63250	Contenidos disciplinares de literatura juvenil	0	0,0	0	0,0	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3	0	0,0
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	0	0,0	0	0,0	1	2,2	30	66,7	12	26,7	2	4,4	0	0,0
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	1	2,2	0	0,0	1	2,2	9	19,6	34	73,9	1	2,2	0	0,0
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua	0	0,0	0	0,0	3	7,9	20	52,6	13	34,2	2	5,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	Castellana y literatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego		0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	26,1	32	69,6	2	4,3
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)		7	14,3	0	0,0	10	20,4	21	42,9	7	14,3	4	8,2
1	63258	Communication orale en langue française		0	0,0	0	0,0	4	28,6	8	57,1	1	7,1	1	7,1
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE		0	0,0	0	0,0	1	7,1	0	0,0	13	92,9	0	0,0
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE		0	0,0	0	0,0	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE		0	0,0	0	0,0	9	64,3	3	21,4	1	7,1	1	7,1
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	26,7	10	66,7	1	6,7
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)		1	6,7	0	0,0	5	33,3	4	26,7	3	20,0	2	13,3
1	63264	Communicating in English		0	0,0	1	1,9	3	5,6	30	55,6	16	29,6	4	7,4
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL		0	0,0	0	0,0	8	14,5	33	60,0	12	21,8	2	3,6
1	63266	Design of Learning Activities for EFL		0	0,0	0	0,0	3	5,5	22	40,0	28	50,9	2	3,6
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL		0	0,0	0	0,0	2	3,7	17	31,5	32	59,3	3	5,6
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)		0	0,0	0	0,0	6	10,3	22	37,9	28	48,3	2	3,4
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)		20	26,7	1	1,3	28	37,3	19	25,3	3	4,0	4	5,3
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza		1	5,9	0	0,0	1	5,9	11	64,7	4	23,5	0	0,0
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza		0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	81,2	2	12,5	1	6,2
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música		1	6,2	0	0,0	0	0,0	13	81,2	2	12,5	0	0,0
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza		2	12,5	0	0,0	0	0,0	7	43,8	6	37,5	1	6,2
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	56,2	6	37,5	1	6,2
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)		2	10,5	0	0,0	4	21,1	6	31,6	5	26,3	2	10,5
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción		0	0,0	0	0,0	1	5,0	10	50,0	9	45,0	0	0,0
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional		1	1,7	0	0,0	0	0,0	34	56,7	24	40,0	1	1,7
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción		0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	63,2	7	36,8	0	0,0
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción		0	0,0	0	0,0	4	19,0	13	61,9	4	19,0	0	0,0
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	14,3	18	85,7	0	0,0
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)		3	13,0	0	0,0	6	26,1	10	43,5	4	17,4	0	0,0
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL		1	4,8	0	0,0	1	4,8	9	42,9	9	42,9	1	4,8
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL		0	0,0	0	0,0	2	10,0	9	45,0	7	35,0	2	10,0
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL		1	5,0	0	0,0	0	0,0	8	40,0	10	50,0	1	5,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	15	83,3	1	5,6	0	0,0
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	2	10,0	0	0,0	3	15,0	8	40,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	5,6	0	0,0	0	0,0	13	72,2	4	22,2	0	0,0	0	0,0
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	5,0	0	0,0	1	5,0	5	25,0	12	60,0	1	5,0	0	0,0
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	5,9	0	0,0	0	0,0	11	64,7	4	23,5	1	5,9	0	0,0
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	1	5,9	0	0,0	2	11,8	4	23,5	9	52,9	1	5,9	0	0,0
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	1	5,6	0	0,0	4	22,2	9	50,0	4	22,2	0	0,0	0	0,0
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	1	1,2	0	0,0	4	5,0	29	36,2	44	55,0	2	2,5	0	0,0
1	63305	Educación emocional del profesorado	2	1,8	0	0,0	12	11,0	83	76,1	8	7,3	4	3,7	0	0,0
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	3	10,3	1	3,4	0	0,0	21	72,4	3	10,3	1	3,4	0	0,0
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	43,8	8	50,0	1	6,2	0	0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	2	1,2	1	0,6	21	12,8	115	70,1	21	12,8	4	2,4	0	0,0
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	1	2,4	0	0,0	3	7,3	24	58,5	13	31,7	0	0,0	0	0,0
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	5	13,2	0	0,0	5	13,2	20	52,6	7	18,4	1	2,6	0	0,0
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	2	4,5	0	0,0	5	11,4	22	50,0	14	31,8	1	2,3	0	0,0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	3	1,8	0	0,0	2	1,2	97	59,5	57	35,0	4	2,5	0	0,0
1	63313	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	1	7,1	0	0,0	5	35,7	6	42,9	1	7,1	1	7,1	0	0,0
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	3	3,0	0	0,0	52	51,5	44	43,6	0	0,0	2	2,0	0	0,0
1	63316	Psicología del aprendizaje	0	0,0	0	0,0	1	3,4	23	79,3	4	13,8	1	3,4	0	0,0
1	63317	La orientación en contextos escolares	0	0,0	1	3,2	2	6,5	22	71,0	4	12,9	2	6,5	0	0,0
1	63318	El orientador en el contexto social, familiar y grupal	0	0,0	0	0,0	7	22,6	24	77,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	0	0,0	0	0,0	4	12,9	23	74,2	3	9,7	1	3,2	0	0,0
1	63320	Procesos de la orientación educativa	0	0,0	0	0,0	1	3,1	15	46,9	14	43,8	2	6,2	0	0,0
1	63321	Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	0	0,0	0	0,0	2	6,5	18	58,1	10	32,3	1	3,2	0	0,0
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	0	0,0	0	0,0	6	18,8	25	78,1	0	0,0	1	3,1	0	0,0
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	0	0,0	0	0,0	6	19,4	23	74,2	2	6,5	0	0,0	0	0,0
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	0	0,0	0	0,0	2	6,5	2	6,5	26	83,9	1	3,2	0	0,0
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	8	20,5	0	0,0	11	28,2	18	46,2	2	5,1	0	0,0	0	0,0
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	0	0,0	0	0,0	12	75,0	4	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	0	0,0	0	0,0	3	21,4	10	71,4	0	0,0	1	7,1	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0	0,0	3	10,0	21	70,0	5	16,7	1	3,3	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	1	3,2	0	0,0	9	29,0	20	64,5	1	3,2	0	0,0	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	26,7	21	70,0	1	3,3	0	0,0
1	63209	Practicum I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	18,8	24	75,0	2	6,2	0	0,0
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	2	6,2	0	0,0	4	12,5	13	40,6	12	37,5	1	3,1	0	0,0
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	48,4	14	45,2	2	6,5	0	0,0
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	1	3,2	0	0,0	3	9,7	25	80,6	2	6,5	0	0,0	0	0,0
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	0	0,0	1	3,2	12	38,7	12	38,7	4	12,9	2	6,5	0	0,0
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	0	0,0	1	3,1	1	3,1	9	28,1	21	65,6	0	0,0	0	0,0
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	2	5,9	2	5,9	9	26,5	13	38,2	8	23,5	0	0,0	0	0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	1	3,2	0	0,0	1	3,2	27	87,1	2	6,5	0	0,0	0	0,0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	1	5,0	0	0,0	0	0,0	3	15,0	16	80,0	0	0,0	0	0,0
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	1	8,3	0	0,0	2	16,7	7	58,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	2	13,3	0	0,0	1	6,7	10	66,7	1	6,7	1	6,7	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	2	14,3	0	0,0	0	0,0	7	50,0	5	35,7	0	0,0	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	2	14,3	0	0,0	4	28,6	8	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63209	Practicum I	2	15,4	0	0,0	0	0,0	3	23,1	8	61,5	0	0,0	0	0,0
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	2	13,3	0	0,0	0	0,0	6	40,0	6	40,0	1	6,7	0	0,0
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	2	13,3	0	0,0	4	26,7	8	53,3	0	0,0	1	6,7	0	0,0
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	2	14,3	0	0,0	0	0,0	4	28,6	8	57,1	0	0,0	0	0,0
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	2	14,3	0	0,0	1	7,1	5	35,7	6	42,9	0	0,0	0	0,0
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	2	15,4	0	0,0	0	0,0	2	15,4	9	69,2	0	0,0	0	0,0
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	6	33,3	2	11,1	6	33,3	3	16,7	1	5,6	0	0,0	0	0,0
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	1	14,3	0	0,0	0	0,0	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	1	14,3	0	0,0	1	14,3	3	42,9	1	14,3	1	14,3	0	0,0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	2	14,3	0	0,0	0	0,0	5	35,7	7	50,0	0	0,0	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	424	17	418	3	3	99.29	98.58
1	63201	Procesos y contextos educativos	438	14	425	1	12	99.77	97.03
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	425	15	414	7	4	98.34	97.41
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	33	2	33	0	0	100.00	100.00
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	23	1	23	0	0	100.00	100.00
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	40	5	38	1	1	97.44	95.00
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	136	6	125	5	6	96.15	91.91

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	86	4	81	0	5	100.00	94.19
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	90	4	84	0	6	100.00	93.33
1	63209	Practicum I	426	23	420	0	6	100.00	98.59
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	82	5	81	0	1	100.00	98.78
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía e Historia)	122	0	91	1	30	98.91	74.59
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	15	0	14	0	1	100.00	93.33
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	15	0	14	0	1	100.00	93.33
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	15	0	14	0	1	100.00	93.33
1	63215	Prácticum II (Esp Filosofía)	17	0	16	0	1	100.00	94.12
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	21	0	18	0	3	100.00	85.71
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	29	0	28	1	0	96.55	96.55
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	28	0	27	1	0	96.43	96.43
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	28	0	27	1	0	96.43	96.43
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	32	0	31	1	0	96.88	96.88
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	33	0	30	0	3	100.00	90.91
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	22	0	21	0	1	100.00	95.45
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	21	0	21	0	0	100.00	100.00
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	23	0	23	0	0	100.00	100.00
1	63226	Prácticum II (Esp Matemáticas)	24	0	22	0	2	100.00	91.67
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	29	0	22	0	7	100.00	75.86
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	7	0	5	1	1	83.33	71.43
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	22	1	21	0	1	100.00	95.45
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	26	1	24	0	2	100.00	92.31
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	28	1	26	0	2	100.00	92.86
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	26	1	24	0	2	100.00	92.31
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	23	1	21	0	2	100.00	91.30
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	27	0	20	0	7	100.00	74.07
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	12	0	10	0	2	100.00	83.33
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	33	3	32	0	1	100.00	96.97
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	71	0	65	0	6	100.00	91.55
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	41	0	37	0	4	100.00	90.24
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	41	0	37	0	4	100.00	90.24
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	44	0	41	0	3	100.00	93.18
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	45	0	39	0	6	100.00	86.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63242	Contenidos disciplinares de física	10	2	9	0	1	100.00	90.00
1	63243	Contenidos disciplinares de química	10	5	10	0	0	100.00	100.00
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	28	0	25	2	1	92.59	89.29
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	28	0	26	1	1	96.30	92.86
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	29	0	28	0	1	100.00	96.55
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	30	0	24	0	6	100.00	80.00
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63250	Contenidos disciplinares de literatura juvenil	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	45	0	45	0	0	100.00	100.00
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	46	0	45	0	1	100.00	97.83
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	38	0	38	0	0	100.00	100.00
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	46	0	46	0	0	100.00	100.00
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	49	0	42	0	7	100.00	85.71
1	63258	Communication orale en langue française	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	15	0	14	0	1	100.00	93.33
1	63264	Communicating in English	54	4	53	1	0	98.15	98.15
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	55	4	55	0	0	100.00	100.00
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	55	4	55	0	0	100.00	100.00
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	54	4	54	0	0	100.00	100.00
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	58	3	58	0	0	100.00	100.00
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	75	0	54	1	20	98.18	72.00
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	17	0	16	0	1	100.00	94.12
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	16	0	15	0	1	100.00	93.75
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	16	0	14	0	2	100.00	87.50
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	19	0	17	0	2	100.00	89.47

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	20	2	20	0	0	100.00	100.00
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	60	3	59	0	1	100.00	98.33
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	19	2	19	0	0	100.00	100.00
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	21	2	21	0	0	100.00	100.00
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	21	2	21	0	0	100.00	100.00
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	23	0	20	0	3	100.00	86.96
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	20	0	19	0	1	100.00	95.00
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	20	0	18	0	2	100.00	90.00
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	18	1	17	0	1	100.00	94.44
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	20	1	19	0	1	100.00	95.00
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	17	1	16	0	1	100.00	94.12
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	17	1	16	0	1	100.00	94.12
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	18	0	17	0	1	100.00	94.44
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	80	2	79	0	1	100.00	98.75
1	63305	Educación emocional del profesorado	109	6	107	0	2	100.00	98.17
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	29	1	25	1	3	96.15	86.21
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	16	1	16	0	0	100.00	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	164	4	161	1	2	99.38	98.17
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	41	0	40	0	1	100.00	97.56
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	38	4	33	0	5	100.00	86.84
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	44	2	42	0	2	100.00	95.45
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	163	7	160	0	3	100.00	98.16
1	63313	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	14	0	13	0	1	100.00	92.86

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	101	2	98	0	3	100.00	97.03
1	63316	Psicología del aprendizaje	29	2	29	0	0	100.00	100.00
1	63317	La orientación en contextos escolares	31	2	30	1	0	96.77	96.77
1	63318	El orientador en el contexto social, familiar y grupal	31	1	31	0	0	100.00	100.00
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	31	2	31	0	0	100.00	100.00
1	63320	Procesos de la orientación educativa	32	1	32	0	0	100.00	100.00
1	63321	Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	32	0	32	0	0	100.00	100.00
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	31	1	31	0	0	100.00	100.00
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	31	2	31	0	0	100.00	100.00
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	39	0	31	0	8	100.00	79.49
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	14	3	14	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	30	1	30	0	0	100.00	100.00
1	63201	Procesos y contextos educativos	31	1	30	0	1	100.00	96.77
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	30	1	30	0	0	100.00	100.00
1	63209	Practicum I	32	1	32	0	0	100.00	100.00
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	32	1	30	0	2	100.00	93.75
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	31	1	31	0	0	100.00	100.00
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	31	1	30	0	1	100.00	96.77
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	31	1	30	1	0	96.77	96.77
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	32	1	31	1	0	96.88	96.88
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	34	0	30	2	2	93.75	88.24
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	31	1	30	0	1	100.00	96.77

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	20	1	19	0	1	100.00	95.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	12	0	11	0	1	100.00	91.67

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	15	0	13	0	2	100.00	86.67
1	63201	Procesos y contextos educativos	14	0	12	0	2	100.00	85.71
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	14	0	12	0	2	100.00	85.71
1	63209	Practicum I	13	0	11	0	2	100.00	84.62
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	15	0	13	0	2	100.00	86.67
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	15	0	13	0	2	100.00	86.67
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	14	0	12	0	2	100.00	85.71
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	14	0	12	0	2	100.00	85.71
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	13	0	11	0	2	100.00	84.62
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	18	0	10	2	6	83.33	55.56
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	14	0	12	0	2	100.00	85.71

6.2.– Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	99.49	96.60	99.05
2017-2018	99.12	93.69	97.91
2018-2019	99.20	94.47	98.11

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	99.40	94.91	97.52
2020-2021	99.17	93.25	97.53
2021-2022	99.40	95.00	96.89

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	100.00	98.31	99.38
2017-2018	99.33	97.87	97.15
2018-2019	99.65	96.31	98.68
2019-2020	99.29	97.91	98.41
2020-2021	100.00	97.88	99.52
2021-2022	98.75	96.29	99.17

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	100.00	92.88	97.92
2017-2018	100.00	100.00	100.00
2018-2019	99.42	97.27	99.14
2019-2020	100.00	99.35	97.69
2020-2021	99.63	97.50	98.71
2021-2022	98.35	82.07	98.04

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	1.19	96.66
2017-2018	4.24	89.06
2018-2019	2.99	91.03

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	1.93	91.85
2020-2021	4.68	90.21

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	94.74
2018-2019	0.00	89.66
2019-2020	0.00	100.00
2020-2021	0.00	100.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	16.67	83.33
2017-2018	0.00	100.00
2018-2019	0.00	100.00
2019-2020	0.00	92.86
2020-2021	4.00	84.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	1.07
2017-2018	1.13
2018-2019	1.14
2019-2020	1.15
2020-2021	1.16
2021-2022	1.18

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	1.06
2017-2018	1.38
2018-2019	1.08
2019-2020	1.10
2020-2021	1.06
2021-2022	1.04

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	1.17
2017-2018	1.00
2018-2019	1.13
2019-2020	1.24
2020-2021	1.29
2021-2022	1.20

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Plan: 415

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020	
	%		%		%		%		%	
	Tasa	Media	Tasa	Media	Tasa	Media	% Tasa	Media	Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	48.19	3.54	43.09	3.78	38.95	3.74				
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.03		4.24		4.11				
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	31.30	3.88	28.60	3.87	36.80	3.81	100.00	4.57	28.60	4.64
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	23.04	4.02	14.48	4.22	23.44	4.10				
Satisfacción global con la titulación	23.70	2.94	22.20	3.63	21.50	2.76	1.10	1.92		
Trabajo fin de grado máster.	68.80	3.13	16.70	4.31	17.60	3.31			2.90	2.17

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Plan: 584

Encuesta	2019		2020	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	40.78	3.94	44.14	3.92
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.26		4.21
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	8.40	4.11	19.10	4.05
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	20.08	4.13	23.05	4.12
Satisfacción global con la titulación	18.00	3.31	20.00	2.88
Trabajo fin de grado máster.	10.40	3.56	12.20	3.33

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Plan: 585

Encuesta	2019		2020	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	20.85	4.13	41.55	4.24
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.49		4.56
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	37.50	4.23	34.40	4.16
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	1.72	3.48	21.88	4.35
Satisfacción global con la titulación	6.50	3.65	21.90	3.75
Trabajo fin de grado máster.	3.30	3.50	19.40	4.00

Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Plan: 586

Encuesta	2019		2020	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	29.71	3.78	38.46	4.15
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.37		4.45
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	29.40	3.92	23.10	3.57
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	40.74	3.76	24.14	4.20
Satisfacción global con la titulación	46.70	2.52	6.70	3.08
Trabajo fin de grado máster.	21.40	4.10	6.70	4.23

● % Tasa: nº de respuestas/nº de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

1. Desarrollo y despliegue del Plan de Estudios

El plan de estudios sigue teniendo una demanda similar a cursos anteriores, que hace que se cubra la demanda en prácticamente todas las especialidades y que se haya acordado un trasvase equilibrado de plazas de una especialidad a otra en el caso de que se agote la lista de espera de alguna de ellas. La alta demanda unida a la también alta tasa de caída conlleva realizar numerosos llamamientos de lista de espera que complican el proceso de admisión y ralentizan la incorporación de todo el alumnado al inicio de las clases.

Los estudios previos aportados se consideran adecuados, teniendo en cuenta que los estudiantes acceden directamente, sin prueba previa de acceso, si proceden de titulaciones con al menos 60 ECTS directamente relacionados con la titulación. En la web del Máster figuran, para consulta de los estudiantes, las titulaciones de la Universidad de Zaragoza que cumplen con este requisito para cada especialidad. En caso de otras titulaciones, son analizadas para dictaminar si cumplen con dicho requisito, siendo informado en todo momento al estudiante. Dada la cada vez más numerosa variedad de titulaciones, resulta un proceso muy laborioso, pues influye no solo la titulación sino las optativas elegidas.

4. Personal académico

Se cuenta con un creciente número de profesorado titular de Universidad (en el curso 21/22 66 frente a los 28 de hace 5 años) y especialmente significativo aumento de profesorado contratado doctor (en el curso 21/22 40 frente a 16 de hace 5 años). Esto ha ido unido a la disminución progresiva de profesorado asociado (115, llegando a 121 en 2019) y especialmente bajada de profesorado ayudante doctor que ha promocionado a contratado doctor (22 habiendo llegado a 41 en 2019). Todo ello evidencia el trabajo continuado por la estabilización de plazas. Asimismo se ha recomendado a los departamentos ser tenida en cuenta la experiencia como profesor de Enseñanzas Medias en los criterios y baremos de selección del nuevo profesorado. Contar con profesorado estable en la Universidad que permita una estabilidad en la impartición de asignaturas del Máster, unido al profesorado asociado con experiencia previa en las

Enseñanzas Medias, tal y como ha sido recogido en los Informes ACPUA, se considera de vital importancia para la calidad de la titulación por lo que se considera esencial seguir trabajando en esta línea. Igualmente se ha velado por contar con todo el profesorado necesario antes del inicio de las clases.

El personal de apoyo a la docencia presenta características similares al curso pasado, habiendo un incremento de la figura interina frente a la de carrera.

En cuanto a la formación para la mejora de la docencia se ha contado con 75 profesores que han realizado 181 cursos de actualización docente solo en el CIFICE de la Universidad de Zaragoza, además de todos aquellos que han colaborado impartiendo algunos de estos cursos, que hayan realizado otros ofertados por el G9 u otras universidades, o la asistencia y comunicación en Congresos y otras vías de formación para la mejora de la docencia universitaria. Además, la participación del profesorado en el uso de la plataforma Moodle es elevada.

En lo que respecta a la Innovación Docente se observa una significativa implicación por este ámbito que repercute directamente en la mejora de la titulación y en el interés del profesorado por el avance docente. En concreto en 2021 se han recogido 135 proyectos de innovación en los que ha participado el profesorado del Máster, frente a los 61 del 2016, siendo más del doble los realizados en la actualidad. Además de ello se han llevado a cabo 2 proyectos PIET específicos de Innovación Estratégica de la Titulación, con procesos y resultados muy satisfactorios y positivos para la titulación. En concreto, Del Aula al Máster V, mostrando una línea eficaz mantenida y mejorada progresivamente en los años, en el que participaron como miembros activos 18 profesores que imparten docencia en el Máster en Profesorado, siendo 10 coordinadores de las diferentes especialidades, así como otros compañeros de otras especialidades, lo que conlleva la implicación grupal de las mismas en un proyecto común en el que se establecen puentes entre el profesorado de Enseñanzas Medias en Activo con los estudiantes futuros docentes de dichas enseñanzas. El segundo PIET, Análisis crítico del Practicum II, ha implicado a 21 docentes del Máster, con una representación similar al anterior de las diferentes especialidades, y que ha servido como medio eficaz para homogeneizar el Practicum II en aspectos organizativos y de evaluación en todas las especialidades, así como de revisión de posibles solapamientos de asignaturas en el mismo. Uno y otro PIET se consideran de gran repercusión para la mejora de la titulación. Finalmente resaltar que el número de profesores del Máster participantes en proyectos de innovación en 2021 ha sido 151, casi el doble de los 79 que participaron en 2016. Todo ello evidencia la implicación del profesorado y de los coordinadores por integrar la Innovación Docente en el día a día de la Titulación como un sello de calidad e implicación. Se pretende seguir en esta línea, valorando la reflexión docente previa a la innovación como medio eficaz de análisis de aquellos puntos en los que se puede obtener mayores cotas de desarrollo educativo en la titulación.

6. Resultados de aprendizaje

Se observa en términos generales una distribución proporcional de resultados del proceso de formación desde la valoración de No presentado hasta Matrícula de Honor, similar a cursos anteriores. Se encuentra por norma general que aquellos grupos con número reducido de alumnos suelen conllevar mayor calificación, estimando que es debido a las posibilidades que ofrece de enseñanza y atención más individualizada a cada uno de los estudiantes, lo cual parece recomendar organizar grupos reducidos para lograr mejores tasas de rendimiento, en la línea de lo recomendado por los Informes ACPUA. Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia son muy positivas con valores similares a cursos pasados. Se seguirá trabajando por mantener valores positivos, así como bajos los de abandono de los estudios (por debajo del 5%).

7. Satisfacción y egreso

El porcentaje de contestaciones a las encuestas de satisfacción de alumnado y profesorado ha aumentado con respecto al curso anterior, encontrándose en torno a un 40% en relación a la evaluación de la enseñanza y con una valoración de 4,1 sobre 5 entre las 3 sedes. La valoración de la actividad docente es

todavía superior, lo que es valorado positivamente. La valoración de las prácticas externas y el TFM también es valorado positivamente, así como la satisfacción del profesorado. La satisfacción global con la titulación es valorada positivamente, si bien no con una valoración tan alta. Se propone como mejora analizar los aspectos que no son valorados tan positivamente, así como aumentar un 5% los porcentajes de contestación de las encuestas en el próximo curso. Es en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas donde se ha obtenido un descenso tanto en el número de contestaciones del profesorado como de prácticas, TFM y satisfacción global, si bien los resultados son más positivos y en la evaluación de la enseñanza el porcentaje de contestación ha aumentado un 9%.

La satisfacción del PAS con la titulación es elevada, con una media de 4.01. Los datos de egresados (de las últimas encuestas de egresados 2019/2020 disponibles en <https://atenea.unizar.es>) muestran un adecuado nivel de satisfacción con la titulación, especialmente con la gestión administrativa, profesorado (que ha aumentado con respecto a informes anteriores) e instalaciones. La mayoría de ellos volverían a cursar la misma titulación en la misma universidad. La mayoría está trabajando en un puesto acorde a su titulación.

En relación específica con la evaluación de las asignaturas por parte del alumnado, se ha conseguido una importante tasa de respuesta, en el primer trimestre del 43,17% (frente a una media del 30,9% de todas las titulaciones) y un 39,41% en el segundo semestre. Los resultados en todos los ámbitos han sido significativamente positivos: información y planificación (4,14 y 3,98 en 1º y 2º semestre sobre 5), organización de las enseñanzas (4,02 y 3,89), proceso de enseñanza-aprendizaje (3,98 y 3,85) y satisfacción global (3,88 y 3,65).

Del análisis de todos los datos se identifican como aspectos susceptibles de mejora, además de seguir aumentando progresivamente los niveles de contestación para obtener resultados cada vez más fieles a la realidad de la titulación:

Velar por una mayor coordinación entre docentes en algunas asignaturas, especialmente cuando es una misma asignatura impartida por varios docentes o una misma asignatura con diferentes grupos, y evitando solapamientos, como ha sucedido en la asignatura 63272 Diseño de actividades de música y danza.

Revisar la posible carga excesiva de tareas y trabajos en algunas asignaturas, así como su funcionalidad con los aprendizajes esperados en la titulación, especialmente en la asignatura 63294 Entorno productivo.

Revisar la posible mejora de algunas asignaturas para que ofrezcan mayor formación pedagógica y didáctica, con clases más prácticas y centradas en la realidad del aula de secundaria y formación profesional y menos centrada en los contenidos exclusivamente curriculares, especialmente en algunos grupos de las asignaturas: 63200 Psicología del desarrollo y de la educación, 63201 Procesos y contextos educativos y 63202 Sociedad, familia y procesos grupales.

Revisar la posible mejora de la asignatura 63212 Contenidos disciplinares de filosofía.

Contemplar pequeñas pausas, especialmente en las asignaturas de 3 horas, ya que en algunos casos no se están ofreciendo.

Enviar más información a los Centros de Practicum I para que ofrezcan algunas facilidades a los estudiantes del Máster como disponer de wifi o de espacios para la consulta de documentos ya que en algunos casos se ha tenido dificultades en ese aspecto.

Transmitir al vicedecanato de tecnologías de la información y de la comunicación la necesidad de aumentar el número de enchufes por aula y ampliar si es posible la red wifi en el edificio.

Seguir fomentando la estabilidad del profesorado y la incorporación de nuevo profesorado a tiempo completo con experiencia en enseñanzas medias.

Continuar con la disminución de grupos superiores a 50 estudiantes.

Seguir mejorando la información pública ofrecida a los estudiantes, tanto en la página web como con una guía informativa.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Teniendo en cuenta todas las recomendaciones realizadas los diferentes años por ACPUA y en especial, el más reciente, el Informe de Renovación de la acreditación emitido por ACPUA en marzo de 2019, se resalta que en esta Titulación:

1. Se siguen manteniendo los aspectos constatados en el Informe de Renovación: Fortalecimiento de la dirección académica, renovación de la Comisión de Garantía de la Calidad y de la Comisión de Evaluación, involucración del profesorado en la Titulación.
2. En los aspectos a mejorar que fueron indicados:
 - a. Participación e implicación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del estudiantado. Se está aumentando progresivamente la participación. Se están realizando esfuerzos de manera centralizada para todas las titulaciones, mejorando y haciendo más sencillas las encuestas, estipulando un tiempo específico en cada una de las asignaturas para su contestación. Igualmente desde la coordinación se han enviado varios mensajes y los coordinadores de cada especialidad animan a su relleno.
 - b. Seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral: Se están realizando esfuerzos de manera centralizada para toda la Universidad.
1. En lo que respecta a las recomendaciones que fueron indicadas:
 - a. Se ha seguido trabajando en el solapamiento de contenidos, trabajos y tareas entre asignaturas, como ya se ha mostrado en el PAIM y seguimiento del curso anterior (recogido en Apartado 0 de este Informe). Asimismo, por la importancia de este punto, se seguirá velando por él en próximos cursos.
 - b. Promover la participación en las encuestas de satisfacción. Se ha seguido trabajando en este punto, tanto a nivel centralizado por toda la Universidad, como particular de la coordinadora y coordinadores de cada una de las especialidades.
 - c. Realizar el seguimiento de egresados y conseguir indicadores de inserción laboral. Se están realizando esfuerzos de manera centralizada para toda la Universidad. En las encuestas enviadas se incluyen varias preguntas e indicadores sobre inserción laboral.
 - d. Continuar con la implicación del profesorado evitando la inestabilidad. Tal y como se ha recogido de manera detallada en el apartado anterior, se ha continuado fomentando la estabilidad y la implicación. Las cifras crecientes de figuras estables de profesorado y el grado de satisfacción de alumnado y egresado son evidencias de ello.
2. En relación a las Buenas prácticas destacadas: Además de seguir manteniendo sesiones de discusión sobre la calidad de la titulación con colectivos de estudiantes: tanto con estudiantes de cada especialidad con su correspondiente coordinador de especialidad, como de delegados de las diferentes especialidades con la coordinadora de la titulación y delegados de las Comisiones de Garantía y de Evaluación con la coordinadora; se han llevado a cabo diferentes acciones entre las que se destacan el Proyecto “Del Aula al Máster” (detallado en otro apartado) y las charlas y seminarios complementarios

“Y al acabar el Máster... ¿qué?”. Asimismo desde la biblioteca se ofrece un curso online sobre "Guías y pautas para un buen TFM" que ayuda al estudiantado en todos los pasos para la realización de su TFM; y se realiza por parte del profesorado un proceso de revisión y actualización de las guías docentes de las asignaturas cada curso con el fin de ofrecer mayores cotas de calidad, unido a su actualización constante a través de realización de cursos y proyectos de innovación, asistencia a congresos, etc.

3. En relación a los Puntos fuertes: Se sigue desarrollando un significativo esfuerzo y dedicación por parte de todos los agentes implicados por la mejora constante de la calidad de la titulación y el cumplimiento de las recomendaciones recogidas, con elevado nivel de satisfacción del estudiantado, que va aumentando progresivamente, y elevada tasa de inserción laboral.
4. En relación a los Puntos débiles marcados:
 - a. Si bien siguen implicados un elevado número de departamentos y los 3 centros de Zaragoza, Huesca y Teruel, no se siente como un handicap sino al contrario como un importante enriquecimiento para la formación del estudiantado. Lo que se ha reforzado es la comunicación y trabajo en equipo con los coordinadores de las diferentes especialidades. La realización de proyectos de innovación en los que se ha trabajado de manera conjunta ha estrechado lazos y compartido formas y estrategias positivas de actuación. Igualmente las reuniones realizadas donde se han llegado a acuerdos, donde se han revisado posibles solapamientos entre asignaturas, etc. ha favorecido un mejor funcionamiento de la coordinación de la titulación. También se han mejorado aspectos de tipo administrativo ya detallados anteriormente en este Informe.
 - b. Cierta inestabilidad del profesorado. Como ya se ha indicado, se ha realizado en los últimos años y se sigue manteniendo en la actualidad el apoyo tanto a la promoción de plazas como a la incorporación de nuevo profesorado a tiempo completo, contando con un creciente número de profesorado titular y contratado doctor, frente a la disminución progresiva de profesorado asociado ayudante doctor que ha promocionado. Todo ello ha sido detallado anteriormente en el Informe.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Programa Del Aula al Máster: Proyecto consolidado implementado desde el curso 16/17 en todas las especialidades, afectando a más de 500 estudiantes y más de 20 profesores universitarios. A través de este programa el profesorado de enseñanzas medias, seleccionado en convocatoria pública en colaboración con el Gobierno de Aragón (en el curso 21/22 se presentaron 100 profesores solicitantes), participa impartiendo sesiones sobre las experiencias de innovación y buenas prácticas docentes que lleva a cabo en su labor docente en enseñanzas medias. Se realizan sesiones específicas y transversales para todas las especialidades, así como una jornada de innovación e investigación en el campo de la educación.

Propuestas de coordinación de asignaturas, como el Proyecto de Innovación PIET, Análisis crítico del Practicum II, que ha implicado a 21 docentes del Máster, el cual ha servido para compartir buenas prácticas, como medio eficaz para homogeneizar el Practicum II en aspectos organizativos y de evaluación en todas las especialidades, así como de revisión de posibles solapamientos de asignaturas con dicho Practicum.

Otras Buenas Prácticas: Seminarios y charlas "Y al acabar el Máster, ¿qué?" sobre formación complementaria relacionada con oposiciones, cómo realizar un CV, cómo buscar trabajo en el extranjero, etc.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Una queja del estudiantado del “Máster de Profesorado de la especialidad de Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL” sobre la imposibilidad de realizar la encuesta de evaluación de un profesor. Tras la comprobación de la inexistencia de problemas técnicos se solicitó por escrito al

docente que cumpliera el protocolo de apertura de encuestas. Finalmente, el estudiantado pudo contestar adecuadamente a las mismas. Se mantuvo comunicación con la delegada a lo largo del proceso.

Varias incidencias en relación con la modificación de la bibliografía recomendada en las asignaturas. Se ha comunicado con la biblioteca para solucionar entre ambas partes la problemática encontrada.

Las demandas de información y asesoramiento en relación al Máster en general y al Practicum en particular han sido contestadas de manera inmediata, tanto vía email como presencial, según la necesidad del alumnado y/o profesorado. Se resalta como positivo su ágil resolución.

Se ha realizado relevo en la figura de coordinadora de la titulación. Se han llevado a cabo varias reuniones para la transmisión de información, así como se ha contado en todo momento y se sigue teniendo una comunicación fluida y positiva entre ambas coordinadoras que favorece una transición adecuada para que la titulación no se vea afectada. La actual coordinadora agradece la labor realizada por las coordinadoras anteriores y pone al servicio de la titulación todo su interés y esfuerzo por seguir consiguiendo cada vez mayores cotas de calidad en la misma.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Informes de presidencia y coordinación presentados en la Comisión de Garantía de la Titulación.
- Actas de las reuniones de la Comisión de Garantía de la Titulación.
- Información recogida en reuniones informativas con profesorado y representantes del alumnado.
- Información recogida en Comisión de Evaluación de la Titulación.

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 21-12-2022. Asistentes: 7 (3 representantes de estudiantes, 2 profesores, 1 experto externo del rector, 1 presidente). Votos a favor: 7. Votos en contra: 0. Abstenciones: 0.
