



# Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Economía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

En relación a los medios técnicos (punto 1), no se ha avanzado en los medios técnicos pero sí se han mantenido las licencias de software (Matlab y Mathematica).

En cuanto al punto 3 se ha avanzado en la internacionalización mediante convenios Erasmus y, también, en la publicidad mediante videos y presencia en las redes sociales.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.– Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Economía

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso     | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2016-2017 | 30               | 5                         | 9                        | 4         |
| 2017-2018 | 30               | 9                         | 11                       | 7         |
| 2018-2019 | 30               | 13                        | 16                       | 11        |
| 2019-2020 | 30               | 14                        | 17                       | 8         |
| 2020-2021 | 30               | 19                        | 24                       | 19        |
| 2021-2022 | 30               | 13                        | 17                       | 6         |

## Créditos reconocidos

**Estudio:** Máster Universitario en Economía

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

**Datos a fecha:** 15-01-2023

| Curso     | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 2016-2017 | 27.00                | 1                                    | 360                   | 7.5        |
| 2017-2018 | 0.00                 | 0                                    | 531                   | 0          |
| 2018-2019 | 0.00                 | 0                                    | 834                   | 0          |
| 2019-2020 | 30.00                | 2                                    | 840                   | 3.57       |
| 2020-2021 | 0.00                 | 0                                    | 1251                  | 0          |
| 2021-2022 | 0.00                 | 0                                    | 795                   | 0          |

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Año académico:** 2021/2022

**Estudio:** Máster Universitario en Economía

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

**Datos a fecha:** 15-01-2023

| Nombre del estudio previo                          | Número de alumnos |
|--|-------------------|
| Graduado en Economía                               | 8                 |
| Graduado en Administración y Dirección de Empresas | 2                 |
| Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales | 1                 |
| Máster Universitario en Ingeniería Industrial      | 1                 |
| No informado                                       | 1                 |

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Máster Universitario en Economía

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

|                        | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Aragón                 | 5    | 7    | 10   | 11   | 13   | 12   |
| CCAA distinta a Aragón | 0    | 2    | 1    | 2    | 4    | 0    |
| No informado           | 0    | 0    | 2    | 1    | 2    | 1    |

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Máster Universitario en Economía

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

|                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| País dentro del EEES | 5    | 9    | 11   | 10   | 15   | 12   |
| País fuera del EEES  | 0    | 0    | 2    | 4    | 4    | 1    |
| No informado         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

## Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Economía  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

|        | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Hombre | 4    | 6    | 7    | 8    | 10   | 8    |
| Mujer  | 1    | 3    | 6    | 6    | 9    | 5    |
| Otros  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Economía  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

|             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Menor de 25 | 3    | 8    | 9    | 9    | 16   | 7    |
| 25-29       | 0    | 0    | 4    | 3    | 2    | 5    |
| 30-34       | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |
| 35 o mayor  | 2    | 1    | 0    | 2    | 0    | 0    |

No aplicable.

## 2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje

previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

#### 4.1.— Personal académico

#### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Máster Universitario en Economía

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 18-12-2022

| Categoría                                     | Total     | %             | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | %             |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad         | 13        | 43,33         | 13              | 57                | 87                   | 457,5            | 58,65         |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 13        | 43,33         | 13              | 28                | 58                   | 241,0            | 30,90         |
| Profesor Contratado Doctor                    | 2         | 6,67          | 2               | 1                 | 0                    | 52,5             | 6,73          |
| Profesor Asociado                             | 1         | 3,33          | 1               | 0                 | 0                    | 15,0             | 1,92          |
| Colaborador Extraordinario                    | 1         | 3,33          | 1               | (no definido)     | (no definido)        | 14,0             | 1,79          |
| <b>Total personal académico</b>               | <b>30</b> | <b>100,00</b> | <b>30</b>       | <b>86</b>         | <b>145</b>           | <b>780,0</b>     | <b>100,00</b> |

## Evolución del profesorado

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| Categoría                                     | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad         | 13      | 12      | 12      | 14      | 14      | 12      | 13      |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 11      | 11      | 11      | 8       | 12      | 12      | 13      |
| Profesor Contratado Doctor                    | 5       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       | 2       |
| Profesor Ayudante Doctor                      | 0       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 0       |
| Profesor Asociado                             | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       | 1       |
| Profesor Emérito                              | 0       | 0       | 1       | 1       | 1       | 1       | 0       |
| Colaborador Extraordinario                    | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       |
| Horas profesorado permanente                  | 99,17 % | 98,15 % | 93,33 % | 90,67 % | 93,54 % | 92,62 % | 98,21 % |
| Horas profesorado no permanente               | 0,83 %  | 1,85 %  | 6,67 %  | 9,33 %  | 6,46 %  | 7,38 %  | 1,79 %  |

### 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

#### Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

| Especialidad RPT               | Tipo personal | 2016-06   | 2017-06   | 2018-06   | 2019-06   | 2020-06   | 2021-06   |
|--------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Administración y Svcs.Grales.  | De carrera    | 35        | 32        | 33        | 29        | 32        | 32        |
| Administración y Svcs.Grales.  | En prácticas  |           |           |           | 2         |           |           |
| Administración y Svcs.Grales.  | Interino      | 6         | 10        | 13        | 9         | 10        | 8         |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera    | 10        | 8         | 8         | 7         | 7         | 7         |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Interino      | 5         | 7         | 7         | 8         | 8         | 8         |
| Fuera RPT                      | Interino      | 3         | 3         | 1         | 2         | 1         | 1         |
| Técnica, Mantenim. y Oficios   | Interino      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Técnica, Mantenim. y Oficios   | Temporal      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Total PAS</b>               |               | <b>62</b> | <b>63</b> | <b>65</b> | <b>60</b> | <b>61</b> | <b>59</b> |

### 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

### 4.4.— Innovación docente

## Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

|   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
|---|------|------|------|------|------|
| Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 2    | 3    | 3    | 6    | 6    |
| Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación         | 3    | 4    | 4    | 7    | 7    |

## 5.— Recursos para el aprendizaje

### Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

|                          | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE                    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |
| Erasmus                  |      | 1    | 1    |      | 1    | 0    |
| Movilidad virtual UNITA  |      | 0    | 0    |      | 0    | 1    |
| Movilidad rural UNITA    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |
| Movilidad iberoamericana |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |
| NOA                      |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |
| Otros                    |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |
| Total                    |      | 1    | 1    |      | 1    | 1    |

### Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

|                          | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE                    |      |      |      |      |      | 0    |
| Erasmus                  |      |      |      |      |      | 1    |
| Movilidad virtual UNITA  |      |      |      |      |      | 0    |
| Movilidad iberoamericana |      |      |      |      |      | 0    |
| NOA                      |      |      |      |      |      | 0    |
| Otros                    |      |      |      |      |      | 0    |
| Total                    |      |      |      |      |      | 1    |

## Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

|                | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| % de titulados | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

**Estudio:** Máster Universitario en Economía  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

| Curso | Código | Asignatura  | No pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | %    |   |      |   |      |   |     |
|-------|--------|---|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|---|------|---|------|---|-----|
| 1     | 61332  | Trabajo fin de Máster                                       | 9      | 60,0  | 0     | 0,0   | 0     | 0,0  | 3     | 20,0 | 1 | 6,7  | 2 | 13,3 | 0 | 0,0 |
| 1     | 61333  | Teoría económica  | 2      | 16,7  | 0     | 0,0   | 1     | 8,3  | 5     | 41,7 | 3 | 25,0 | 1 | 8,3  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61334  | Econometría e instrumentos matemáticos                      | 2      | 14,3  | 1     | 7,1   | 6     | 42,9 | 1     | 7,1  | 3 | 21,4 | 1 | 7,1  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61335  | Temas de economía pública                                   | 2      | 16,7  | 0     | 0,0   | 3     | 25,0 | 2     | 16,7 | 4 | 33,3 | 1 | 8,3  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61336  | Temas de entorno económico de España                        | 2      | 15,4  | 0     | 0,0   | 4     | 30,8 | 3     | 23,1 | 4 | 30,8 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61337  | Economía industrial   | 1      | 10,0  | 1     | 10,0  | 1     | 10,0 | 4     | 40,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61338  | Globalización, comercio internacional y geografía económica | 0      | 0,0   | 0     | 0,0   | 2     | 22,2 | 5     | 55,6 | 2 | 22,2 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61339  | Medio ambiente, crecimiento y ecología industrial           | 1      | 16,7  | 0     | 0,0   | 2     | 33,3 | 1     | 16,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61340  | Econometría: estudio de casos                               | 0      | 0,0   | 0     | 0,0   | 0     | 0,0  | 4     | 66,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61341  | Empleo, crédito y precios en perspectiva macroeconómica     | 1      | 12,5  | 0     | 0,0   | 1     | 12,5 | 5     | 62,5 | 0 | 0,0  | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 1     | 61342  | Desarrollo económico en perspectiva histórica               | 1      | 12,5  | 0     | 0,0   | 1     | 12,5 | 2     | 25,0 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 1     | 61343  | Técnicas de análisis multivariante                          | 1      | 16,7  | 0     | 0,0   | 1     | 16,7 | 1     | 16,7 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0,0 |
| 1     | 61344  | Economía del tipo de cambio e integración monetaria         | 2      | 16,7  | 0     | 0,0   | 0     | 0,0  | 3     | 25,0 | 7 | 58,3 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61345  | Crecimiento económico                                       | 1      | 12,5  | 0     | 0,0   | 2     | 25,0 | 2     | 25,0 | 3 | 37,5 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61346  | Evaluación económica de políticas y servicios públicos      | 1      | 20,0  | 0     | 0,0   | 0     | 0,0  | 3     | 60,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |
| 1     | 61347  | Economía del medioambiente y de los recursos naturales      | 1      | 33,3  | 0     | 0,0   | 0     | 0,0  | 0     | 0,0  | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 |
| 1     | 61348  | Nuevos modelos macroeconómicos                              | 0      | 0,0   | 0     | 0,0   | 3     | 42,9 | 3     | 42,9 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0  | 0 | 0,0 |

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

**Titulación:** Máster Universitario en Economía

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

**Datos a fecha:** 15-01-2023

| Curso  | Cód As | Asignatura  | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--|--------|---|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| <b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento |        |   |     |               |      |      |        |            |           |
| 1  | 61332  | Trabajo fin de Máster                                       | 15  | 0             | 6    | 0    | 9      | 100.00     | 40.00     |
| 1  | 61333  | Teoría económica  | 12  | 0             | 10   | 0    | 2      | 100.00     | 83.33     |
| 1  | 61334  | Econometría e instrumentos matemáticos                      | 14  | 0             | 11   | 1    | 2      | 91.67      | 78.57     |
| 1  | 61335  | Temas de economía pública                                   | 12  | 0             | 10   | 0    | 2      | 100.00     | 83.33     |
| 1  | 61336  | Temas de entorno económico de España                        | 13  | 0             | 11   | 0    | 2      | 100.00     | 84.62     |
| 1  | 61337  | Economía industrial   | 10  | 0             | 8    | 1    | 1      | 87.50      | 77.78     |
| 1  | 61338  | Globalización, comercio internacional y geografía económica | 9   | 0             | 9    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61339  | Medio ambiente, crecimiento y ecología industrial           | 6   | 0             | 5    | 0    | 1      | 100.00     | 83.33     |
| 1  | 61340  | Econometría: estudio de casos                               | 6   | 0             | 6    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61341  | Empleo, crédito y precios en perspectiva macroeconómica     | 8   | 0             | 7    | 0    | 1      | 100.00     | 87.50     |
| 1  | 61342  | Desarrollo económico en perspectiva histórica               | 8   | 0             | 7    | 0    | 1      | 100.00     | 87.50     |
| 1  | 61343  | Técnicas de análisis multivariante                          | 6   | 0             | 5    | 0    | 1      | 100.00     | 80.00     |
| 1  | 61344  | Economía del tipo de cambio e integración monetaria         | 12  | 0             | 10   | 0    | 2      | 100.00     | 81.82     |
| 1  | 61345  | Crecimiento económico                                       | 8   | 0             | 7    | 0    | 1      | 100.00     | 85.71     |
| 1  | 61346  | Evaluación económica de políticas y servicios públicos      | 5   | 0             | 4    | 0    | 1      | 100.00     | 80.00     |
| 1  | 61347  | Economía del medioambiente y de los recursos naturales      | 3   | 0             | 2    | 0    | 1      | 100.00     | 66.67     |
| 1  | 61348  | Nuevos modelos macroeconómicos                              | 7   | 0             | 7    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |

## 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Economía

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

**Datos a fecha:** 15-01-2023

| Curso     | Éxito  | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|--------|-------------|------------|
| 2016-2017 | 100.00 | 71.30       | 94.12      |
| 2017-2018 | 100.00 | 81.92       | 100.00     |
| 2018-2019 | 100.00 | 92.81       | 100.00     |
| 2019-2020 | 96.36  | 75.71       | 96.95      |
| 2020-2021 | 99.22  | 91.85       | 97.44      |
| 2021-2022 | 98.40  | 71.32       | 86.96      |

## Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Economía

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2016-2017                                | 25.00    | 50.00      |
| 2017-2018                                | 12.50    | 87.50      |
| 2018-2019                                | 7.69     | 92.31      |
| 2019-2020                                | 23.08    | 69.23      |
| 2020-2021                                | 5.26     | 84.21      |

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Máster Universitario en Economía

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso     | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2016-2017 | 1.33                     |
| 2017-2018 | 1.00                     |
| 2018-2019 | 1.00                     |
| 2019-2020 | 1.12                     |
| 2020-2021 | 1.12                     |
| 2021-2022 | 1.50                     |

## 7.— Satisfacción y egreso

## Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Economía

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Plan: 525

| Encuesta   | 2016   |       | 2017   |       | 2018   |       | 2019   |       | 2020   |       | 2021   |       |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|  | % Tasa | Media |
| Evaluación de la enseñanza                                     | 74.58  | 4.43  | 31.96  | 3.99  | 54.00  | 4.20  | 38.26  | 4.47  | 43.75  | 4.44  | 36.17  | 4.08  |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente             |        | 4.78  |        | 4.47  |        | 4.45  |        | 4.60  |        | 4.57  |        | 4.48  |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 22.20  | 4.08  | 3.60   | 4.52  | 10.70  | 3.71  | 15.40  | 3.85  | 23.10  | 4.32  | 21.40  | 3.88  |
| Satisfacción global con la titulación                          | 50.00  | 4.04  | 20.00  | 2.66  | 40.00  | 3.49  | 18.80  | 3.34  | 29.20  | 3.24  | 12.50  | 3.74  |
| Trabajo fin de grado máster.                                   | 12.50  | 4.92  |        |       | 6.70   | 3.08  | 13.30  | 4.08  | 20.80  | 4.57  | 18.80  | 4.64  |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS              |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       | 100.00 | 3.80  |

- % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

1.- En el curso 2021-22 se produjo una reducción del número de alumnos tanto de nuevo ingreso como matriculados respecto al año anterior que supuso el valor más alto de toda la serie histórica. No se produjo ninguna novedad destacable respecto al número de créditos reconocidos.

En cuanto al perfil de ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso proceden mayoritariamente del grado en Economía y en menor medida del grado en Administración y Dirección de Empresas. Fuera de estas titulaciones, Ingeniería es la que atrae a mayor número de estudiantes. Por CCAA, Aragón sigue siendo la procedencia de la mayoría de los alumnos. Por países, casi todos proceden de España o del EEES y hay una mayoría masculina. Por edad, hay mayoría de menores de 25 años.

En síntesis, el perfil típico es varón recién licenciado en Economía en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza.

2.- Señalar que toda la información relativa al programa formativo y a los resultados académicos esta disponible en el portal de transparencia de la Universidad.

3.- Se describen los procedimientos para garantizar la calidad y diseñar planes de mejora de los títulos.

4.- Respecto al personal académico no se han producido cambios sustanciales en cuanto a la estructura del mismo, de forma que el grueso de la docencia corre a cargo de catedráticos, un 58,65 y titulares, un 30,90%.

Lo mismo puede decirse del PAS de apoyo a la docencia, aunque estas cifras son generales y no permiten discriminar el apoyo específico a cada titulación o, en concreto, a los másteres.

En cuanto a la formación, se observa un discreto aumento de profesores adscritos a planes de innovación docente.

5.- Los últimos datos muestran un aumento de alumnos en programas de movilidad como resultado de los avances que, aunque lentos se vienen produciendo en este tipo de programas.

6.- En cuanto a los datos de rendimiento siguen siendo muy positivos con tasas de éxito que se sitúan en el 100% en la mayoría de las asignaturas y tasas de rendimiento en torno al 80% en media, siendo la realización del trabajo de fin de máster, la asignatura más retrasada. La eficiencia también se sitúa en torno al 90% en media con muy bajas tasas de abandono y una duración media de 1.5 años de la obtención del título.

7.- La evaluación de la enseñanza de acuerdo con el grado de satisfacción mostrado en las encuestas sigue siendo muy positiva, por encima de 4, siendo los profesores los más críticos con la titulación y los servicios.

A la vista de estos resultados identificamos algunos aspectos susceptibles de mejora.

Reflexionar sobre el perfil de empleabilidad del egresado y aprovechar esta información para la oportunidad de revisión que ofrece el R.D. 822/2021 (Objetivos de calidad 2.1.1 y 2.1.2). Obtener información sobre antiguos egresados.

El más importante es difundir el máster y hacerlo más atractivo para los alumnos (Objetivo de calidad 2.1.2).

La difusión puede hacerse en varios frentes:

- -En la propia facultad, organizando charlas, publicidad y redes sociales.
- -En otras CCAA limítrofes.
- -En otras titulaciones que puedan tener por su proximidad y demanda del mercado de trabajo interés, por ejemplo ingeniería, matemáticas o geografía, entre otros.
- -Difundiendo el máster en el mercado latinoamericano.

Respecto al mayor atractivo, se trataría de diseñar actividades complementarias que atiendan las demandas de los alumnos.

- -Talleres sobre habilidades específicas: programación (Stata, R, Matlab, Python, Latex,...) (Objetivo de calidad 3.1.1)
- -Seminarios de investigación
- Conferencias externas
- -Introducir profesores más prácticos y cercanos a la realidad, que desde su experiencia aportaran una docencia próxima al mercado laboral.

Tratar de establecer convenios de colaboración con empresas e instituciones (CESA, AIREFF, IEE, FUNCAS...) para la realización de prácticas con vinculación estrecha a la realización del Trabajo Fin de Máster, sería una buena combinación de aprovechamiento mutuo.

Finalmente sería deseable avanzar en la internacionalización y retomar la posibilidad de prácticas externas en colaboración con Universa y dentro del programa Unita (Objetivo de calidad 3.1.3).

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ningún informe externo reciente de calidad.

El último de ACPUA es de 2014.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

La organización de seminarios internos y conferencias externas.

#### Seminarios internos

| Nombre                            | Título   | Mes         |
|-----------------------------------|--|-------------|
| Reyes Arturo Valverde Batista     | Estructura de la economía panameña, condiciones y resiliencia ante la crisis económica como consecuencia de la crisis sanitaria del Covid-19 | Febrero, 11 |
| Gregorio Gimenez, Javier Valbuena | Presentación de investigaciones sobre capital humano/economía de la educación  | Marzo, 18   |
| Nacho Gimenez Nadal               | Movilidad sostenible   | Abril, 22   |
| Rosa Duarte/Marisa Feijoo         | Sostenibilidad económica, social y ambiental: nuevos retos, nuevas aproximaciones.   | Mayo, 6     |
| Vicente Pinilla                   | Líneas investigación grupo de Historia Económica   | Mayo, 27    |

Los seminarios tendrán lugar los viernes a las 17 de forma presencial y online, M4.

#### Conferencias externas

|                                   |   |                  |
|-----------------------------------|---|------------------|
| Marí Paz Espinosa (U. País Vasco) | The impact of network cycles on employment Maria Paz Espinosa, Jaromir Kovarik, Sofia Ruiz-Palazuelos | 29 octubre, 17h  |
| Máximo Camacho (U. Murcia)        | Forecasting Recessions after the Covid-19 pandemic  | 28 febrero, 15 h |
|                                   | Pendiente de programar  |                  |

Las conferencias tendrán lugar en el salón de actos de forma presencial y online.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido en el pasado curso quejas o reclamaciones.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Ya esta cargada la URL.

## 11.— Datos de aprobación

Se aprueba el 30 de enero de 2023 sin votos en contra.

Se incorporan las sugerencias realizadas por la experta externa.

---