



# Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Psicología

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

En relación al Plan de Innovación y Mejora (PAIM) descrito el curso pasado, se debe señalar que se han llevado a cabo todas las acciones que fueron definidas tanto en tiempo como en forma. No se han logrado mejorar todos los aspectos que se señalaron como importantes a nivel de infraestructuras del edificio principal de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, puesto que acometerlas todas no depende del Equipo Decanal, ni de la Coordinación de la titulación, sino de permisos de obra que llevan distintos cauces dentro de la Universidad de Zaragoza y la administración del centro del Campus de Teruel.

Cabe destacar que se han disminuido las peticiones laborales por los canales de comunicación que no son correctos, tipo Whastapp, centralizándolos casi todos los profesores en peticiones vía email. Se respeta el Plan Concilia de la UZ no poniendo reuniones en horarios conflictivos para la organización de la vida laboral y familiar, tal y como viene recogido en las directrices recibidas. Se sigue trabajando en la implicación del alumnado para incrementar la tasa de participación de las encuestas de valoración. Se sigue promoviendo la necesidad de colaboración de los estudiantes en las comisiones tanto de Evaluación como de Garantía de Calidad de la titulación. Se continúa trabajando en la no duplicidad de contenidos de algunas asignaturas optativas así como en el control del plagio. Se está revisando la carga de trabajo tanto fuera como dentro del aula para profesores y alumnos, para optimizar el tiempo de trabajado de ambos colectivos. Se continúa promoviendo la actualización del profesorado en innovación educativa y desde el Vicedecanato de Profesorado se ha visualizado para todo el centro la trayectoria investigadora de los profesores, tanto permanentes como no permanentes.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.– Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018				
2018-2019				
2019-2020				
2020-2021	85	82	87	

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	85	81	169	0

### Créditos reconocidos

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	48.00	1		-
2018-2019	36.00	1		-
2019-2020	60.00	2		-
2020-2021	217.00	13	5004	4.34
2021-2022	203.00	13	10152	2

### Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021
Pruebas de acceso	75	75
FP	5	5
Titulados	2	1
Mayores de 25	0	0
Mayores de 40	0	0
Mayores de 45	0	0

### Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021
Aragón	55	56
CCAA distinta a Aragón	27	25
No informado	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021
País dentro del EEES	80	79
País fuera del EEES	2	2
No informado	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: género

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021
Hombre	17	13
Mujer	65	68
Otros	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021
Menor de 25	81	79
25-29	0	0
30-34	0	1
35 o mayor	1	1

## Nota media de admisión y nota de corte

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021
Pruebas de acceso	9.209	10.094
FP	8.200	8.824
Titulados	7.795	8.470
Mayores de 25		
Mayores de 40		
Mayores de 45		
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	6.172	8.293
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria		

## 2.– Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

## 3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

### 4.1.— Personal académico

#### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	3,85	0	3	3	133,5	4,25
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	38,46	5	18	28	1.567,0	49,92
Profesor Contratado Doctor	2	7,69	1	4	0	154,5	4,92
Profesor Ayudante Doctor	8	30,77	4	6	0	801,2	25,52
Profesor Asociado	4	15,38	1	0	0	423,0	13,47
Personal Investigador en Formación	1	3,85	0	0	0	60,0	1,91
<b>Total personal académico</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3.139,2</b>	<b>100,00</b>

#### Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	0	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	0	4	10
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	0	0	2
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	4	8
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	5	4
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	—	—	—	—	—	34,81 %	59,09 %
Horas profesorado no permanente	—	—	—	—	—	65,19 %	40,91 %

### 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

## Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	13	11	11	11	12	10
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	13	14	17
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	8	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	1	2	1
Fuera RPT	Interino	1	1	1	3	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	9	8	8	8	8
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
<b>Total PAS</b>		<b>49</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

### 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

### 4.4.— Innovación docente

#### Innovación docente

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**2021**

Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	19
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	17

## 5.— Recursos para el aprendizaje

## Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021
SICUE	2
Erasmus	10
Movilidad virtual UNITA	0
Movilidad rural UNITA	0
Movilidad iberoamericana	1
NOA	0
Otros	0
Total	13

## Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021
SICUE	
Erasmus	
Movilidad virtual UNITA	
Movilidad iberoamericana	
NOA	
Otros	
Total	

## Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021
% de titulados	0.00

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

## Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

**Estudio:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	31200	Fundamentos psicobiológicos	4	4,0	16 16,2	60 60,6	15 15,2	0 0,0	4 4,0	0 0,0
1	31201	Psicología del desarrollo I	1	1,1	5 5,3	21 22,3	63 67,0	0 0,0	4 4,3	0 0,0
1	31202	Psicología de la atención y la percepción	1	1,1	4 4,5	53 59,6	30 33,7	1 1,1	0 0,0	0 0,0
1	31203	Historia, deontología y legislación en psicología	2	2,3	3 3,5	25 29,1	42 48,8	10 11,6	4 4,7	0 0,0
1	31204	Métodos de investigación	2	2,3	9 10,5	31 36,0	41 47,7	0 0,0	3 3,5	0 0,0
1	31205	Análisis de datos I	4	4,1	15 15,5	37 38,1	38 39,2	0 0,0	3 3,1	0 0,0
1	31206	Fundamentos de neurociencias	6	6,4	13 13,8	37 39,4	29 30,9	5 5,3	4 4,3	0 0,0
1	31207	Psicología del aprendizaje	5	5,7	3 3,4	22 25,3	50 57,5	5 5,7	2 2,3	0 0,0
1	31208	Psicología de la personalidad	0	0,0	24 24,2	3 3,0	62 62,6	7 7,1	3 3,0	0 0,0
1	31209	Psicología social I	2	2,2	7 7,8	18 20,0	46 51,1	15 16,7	2 2,2	0 0,0
2	31210	Evaluación psicológica	1	1,2	6 7,2	16 19,3	58 69,9	2 2,4	0 0,0	0 0,0
2	31211	Psicología del desarrollo II	0	0,0	2 2,5	7 8,6	43 53,1	25 30,9	4 4,9	0 0,0
2	31212	Psicología de la motivación y la emoción	0	0,0	10 13,7	34 46,6	28 38,4	0 0,0	1 1,4	0 0,0
2	31213	Psicología fisiológica	0	0,0	7 9,5	40 54,1	21 28,4	3 4,1	3 4,1	0 0,0
2	31214	Psicología social II	1	1,3	3 3,8	36 46,2	29 37,2	4 5,1	5 6,4	0 0,0
2	31215	Análisis de datos II	8	11,3	9 12,7	27 38,0	27 38,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	31216	Psicología de la educación	0	0,0	0 0,0	2 2,6	66 86,8	6 7,9	2 2,6	0 0,0
2	31217	Psicología de la memoria	1	1,3	2 2,6	12 15,4	42 53,8	19 24,4	2 2,6	0 0,0
2	31218	Psicopatología general	2	2,5	15 18,8	32 40,0	29 36,2	0 0,0	2 2,5	0 0,0
2	31219	Neuropsicología	0	0,0	7 9,1	19 24,7	47 61,0	0 0,0	4 5,2	0 0,0

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

**Titulación:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	31200	Fundamentos psicobiológicos	99	1	79	16	4	83.16	79.80
1	31201	Psicología del desarrollo I	94	4	88	5	1	94.62	93.62
1	31202	Psicología de la atención y la percepción	89	2	84	4	1	95.45	94.38
1	31203	Historia, deontología y legislación en psicología	86	2	81	3	2	96.43	94.19
1	31204	Métodos de investigación	86	3	75	9	2	89.29	87.21
1	31205	Análisis de datos I	97	3	78	15	4	83.87	80.41



Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	31206	Fundamentos de neurociencias	94	0	75	13	6	85.23	79.79
1	31207	Psicología del aprendizaje	87	1	79	3	5	96.34	90.80
1	31208	Psicología de la personalidad	99	1	75	24	0	75.76	75.76
1	31209	Psicología social I	90	4	81	7	2	92.05	90.00
2	31210	Evaluación psicológica	83	0	76	6	1	92.68	91.57
2	31211	Psicología del desarrollo II	81	1	79	2	0	97.53	97.53
2	31212	Psicología de la motivación y la emoción	73	3	63	10	0	86.30	86.30
2	31213	Psicología fisiológica	74	1	67	7	0	90.54	90.54
2	31214	Psicología social II	78	2	74	3	1	96.10	94.87
2	31215	Análisis de datos II	71	0	54	9	8	85.71	76.06
2	31216	Psicología de la educación	76	1	76	0	0	100.00	100.00
2	31217	Psicología de la memoria	78	2	75	2	1	97.40	96.15
2	31218	Psicopatología general	80	1	63	15	2	80.77	78.75
2	31219	Neuropsicología	77	0	70	7	0	90.91	90.91
3	31238	Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje	0	1	0	0	0	0.00	0.00

## 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021	89.56	88.49	
2021-2022	90.31	88.18	

**Titulación:** Graduado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	
2020-2021	
2021-2022	

## 7.— Satisfacción y egreso

### Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Plan: 613

Encuesta	2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	41.00	4.42	39.97	4.16
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.61		4.33
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	38.50	3.66	23.10	3.71

- % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En primer lugar, se debe señalar que el plan de estudios adscrito al área de Ciencias Sociales y Jurídicas está próximo a extinguirse. Por lo que el profesorado se encuentra impartiendo actualmente asignaturas del plan antiguo y del plan nuevo, el adscrito a Ciencias de la Salud. Por este motivo la carga del profesorado es extraordinariamente alta y gravosa, ya que no constando en la ficha de POD de cada profesor, muchos de ellos se están haciendo cargo de asignaturas en extinción, en algunas ocasiones con un número alto de alumnos suspensos en asignaturas con un nivel de experimentalidad alto, por ejemplo, las asignaturas de Metodología. Lo que supone el tener que asumir muchas horas de tutorías extra, ya que no hay docencia reglada para estas asignaturas. Para el curso 2023/2024 ya estarán activos los cuatro cursos del plan nuevo y solo quedarán algunas asignaturas con alumnos del plan viejo en 5ª y 6ª convocatorias.

En segundo lugar, en relación con los alumnos de nuevo ingreso se aprecia que, al acceder a los estudios por la rama de Ciencias, son alumnos muy bien preparados para afrontar las asignaturas de Metodología y Psicobiología, demostrando claramente como, en Bachillerato, han cursado Matemáticas, Biología, Física, etc. Se puede constatar también en la nota de corte que es mucho más elevada que la de años anteriores, siendo tal cual viene detallado en este documento, el acceso por Bachillerato-Evau de 10,094 en 2021 frente al 9,209 del año 2020, año en el cual, además, se tenían las directrices de calificación más laxas en las pruebas de acceso a la Universidad a causa del confinamiento derivado de la pandemia.

En tercer lugar, señalar que se mantienen los porcentaje de las vías de acceso: el 90% de los alumnos acceden en fase ordinaria después de haber aprobado la Evau en primera convocatoria y, de igual forma, se mantiene el porcentaje de mujeres que acceden a la titulación: el 80% del total. En este curso, en concreto, 68 mujeres de los 85 alumnos de nuevo ingreso. Señalar también que los porcentaje de movilidad (SICUE/Erasmus) se siguen manteniendo casi iguales que otros cursos del plan antiguo.

Cuarto aspecto importante es la transformación de las plazas de algunos profesores ayudantes doctores que van a pasar a ser profesores contratados doctores en los próximos meses. Esta nueva situación ayudará a dar continuidad y estabilidad al profesorado que apostó para quedarse como profesor

permanente en el Campus de Teruel, siendo quizás más atractivas otras ofertas de trabajo, tanto dentro de la Universidad de Zaragoza como en otras universidades públicas e incluso privadas de nueva constitución (por ejemplo, Universidad San Jorge en Zaragoza o la VIU en Valencia).

Quinto aspecto clave a destacar es que todas las asignaturas llevan muy poco recorrido en el plan nuevo, por lo que se deben realizar ciertos ajustes en algunas materias, es por este motivo que se considera que los resultados, tanto de rendimiento como de aprendizaje, deben tener algunos años más de trayectoria para ser valorados adecuadamente. Sumado a lo anteriormente dicho, que un amplio número de profesores va a consolidar su puesto de trabajo, se espera una gran mejoría en la calidad de la docencia.

Por último, es cierto que los datos de satisfacción de los alumnos egresados pueden parecer buenos a simple vista, siendo la escala de valoración del 1 al 5 (ver resultados en la tabla del apartado 7 ), pero la tasa de respuesta es muy baja, sorprendentemente baja, la más baja de todos los años. Ni siquiera llega al 40%. Y, no menos importante, resaltar la baja participación del PDI de la titulación en la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios: solo el 23% completó esa encuesta y la puntuación de satisfacción, del 1 al 5, fue de 3,71. Este es un aspecto que hay que analizar con detenimiento y no solo hacer hincapié en que los alumnos rellenen las encuestas sino también el profesorado de la titulación. Se debería plantear para futuro encuestar bien al profesorado del Grado de Psicología para poder analizar las carencias que detectan y la insatisfacción que manifiestan.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se han recibido en cuatro últimos años recomendaciones de agencias de calidad

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Iniciativa por parte del Vicedecanato de Profesorado e Investigación:

Teruel Journal Club: <https://fsh.unizar.es/teruel-journal-club>

Iniciativa propuesta donde profesores e investigadores del centro se reúnen cada miércoles para debatir y comentar sobre un artículo científico de interés. Este es seleccionado por su especial relevancia en la metodología y/o avance para la comunidad científica.

La reunión consiste en que uno de los miembros expone el trabajo elegido y posteriormente se debate y comenta entre todos los asistentes. El objetivo es, después de dos años de no convivencia, volvernos a encontrar entre los profesores/investigadores y en un foro informal intercambiar impresiones, opiniones y establecer colaboraciones interdisciplinares dentro de la facultad y el Campus de Teruel.

El acto es voluntario y es bienvenido previa comunicación a todo aquel que desee participar. Además de conocer diferentes investigaciones y artículos de otras disciplinas el acto es utilizado para intercambiar impresiones de la propia actividad docente de manera informal, así como conocer a otros profesores que trabajan en la Universidad.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Se recibieron varias y numerosas quejas en una asignatura en concreto en relación con la profesora que la impartía. Este problema se solventó por medio de los tres profesores tutores del POUZ, nombrados en el curso 2021/2022, para atender a los alumnos de 1º del Grado. De tal forma que el transcurso de la asignatura durante el primer cuatrimestre fue menos caótica de lo que se intuía. De todas las quejas e incidencias que acontecieron, no solo en esta asignatura sino también a lo largo del segundo cuatrimestre

del curso relacionadas con esta misma profesora, tuvo conocimiento el Decano del Centro, el Vicedecano de Profesorado, la Coordinadora del Grado, la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación y el Director del Departamento de Psicología y Sociología.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):  
[https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.— Datos de aprobación

Coordinadora del Grado de Psicología- Adriana Jiménez-Muro Franco: A favor

PDI - M<sup>a</sup> Carmen Blanco Gandía: A favor

PDI - Antonio Lucas Alba: A favor

Experto externo al Rector - Juan Carlos Bustamante: A favor

Fecha de aprobación: 8 de febrero de 2023

---