

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Arquitectura Técnica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

9206 (P20-21) 0.1 Mejora en el perfil de ingreso. INDICADOR: Realización de curso 0. 100% REALIZADO

9207 (P20-21) 0.2 Planificación de PDI. INDICADOR: Realización de planificación. 0% REALIZADO

9208 (P19-20) 0.3 Incorporar los (ODS). INDICADOR: 100% guías docentes con ODS.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

9612 (P20-21) 1.1 Mejora de: - Aula Datos en M3.2. - M2.6 y 3.5 Red y electrificado - Sustitución de pizarras INDICADOR: Realización de las mejoras. REALIZADO 15%

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

9210 (P18-19) 2.1 Mejora de la plantilla docente. Incremento numero doctores. INDICADOR: Actual

43% - Objetivo 47%. Un doctor mas, 100% REALIZADO

9265 (P20-21) 2.2 Mejorar las condiciones de acceso del profesorado de la EUPLA a cursos CIFICE. INDICADOR: Hacer la solicitud. 0%

3.— Propuestas de acciones: Otras

9211 (P19-20) 3.1Asistencia a (CODATIE). INDICADOR: Asistir a todas las conferencias. 100 % Realizado.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matricula

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	60	14	116	23
2017-2018	54	12	96	16
2018-2019	54	6	81	22
2019-2020	54	20	74	8
2020-2021	54	15	76	13
2021-2022	45	31	88	8

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	1674.50	40	4511	37.12
2017-2018	462.00	31	3575	12.92
2018-2019	1681.00	31	2631	63.89
2019-2020	1237.00	27	2657	46.56
2020-2021	1615.50	24	2858	56.53
2021-2022	1230.00	26	3941	31.21

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	11	7	4	14	11	23
FP	3	3	2	2	3	5
Titulados	0	2	0	4	1	2
Mayores de 25	0	0	0	0	0	1
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	14	12	3	17	10	27
CCAA distinta a Aragón	0	0	1	2	4	4
No informado	0	0	2	1	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	10	12	3	18	13	29
País fuera del EEES	4	0	3	2	2	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	9	7	4	11	10	19
Mujer	5	5	2	9	5	12
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	12	8	4	14	11	26
25-29	1	1	1	1	1	2
30-34	1	0	0	0	1	1
35 o mayor	0	3	1	5	2	2

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	6.574	6.233	6.309	6.801	6.934	8.049
FP	6.270	6.157	7.145	7.235	6.710	6.872
Titulados		6.815		6.633	6.100	6.725
Mayores de 25						5.050
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria			5.000	5.000	5.000	5.000

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se

encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 30-06-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	21	100,00	6	1	26	2.430,0	100,00
Total personal académico	21	100,00	6	1	26	2.430,0	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prof Titular de Escuela Univ.	21	22	22	21	24	23	21
Otro personal docente	1	1	1	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	100,00 %	100,00 %	100,00 %

4.2.– Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

4.3.– Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.– Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2	2	2	1	5
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2	2	2	2	6

5.– Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	14	15	11	10	2	15
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	3	6	4	6	0	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	17	21	15	16	2	17

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	1	1		0
Erasmus	4	3	1	4		1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0		0
NOA	0	0	0	0		0
Otros	0	0	0	0		0
Total	4	3	2	5		1

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	26.09	31.25	4.55	0.00	30.77	12.50

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	6	16,2	19	51,4	12	32,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28601	Física I: mecánica general	9	26,5	0	0,0	25	73,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	5	13,9	14	38,9	17	47,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	4	16,0	3	12,0	7	28,0	7	28,0	3	12,0	1	4,0	0	0,0
1	28604	Historia de la construcción	7	21,2	2	6,1	17	51,5	7	21,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	29	87,9	0	0,0	4	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28606	Física II: estática estructural	21	48,8	0	0,0	21	48,8	1	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28607	Materiales I	14	32,6	17	39,5	10	23,3	2	4,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28608	Geometría descriptiva	5	14,7	7	20,6	13	38,2	6	17,6	2	5,9	1	2,9	0	0,0
1	28609	Edificación I	2	6,1	14	42,4	16	48,5	1	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	4	33,3	1	8,3	5	41,7	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28611	Topografía y replanteos	0	0,0	0	0,0	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	7	50,0	0	0,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28613	Materiales II	2	12,5	4	25,0	5	31,2	5	31,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28614	Edificación II	1	10,0	2	20,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28615	Instalaciones I	2	15,4	6	46,2	3	23,1	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	3	20,0	0	0,0	4	26,7	8	53,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28618	Materiales III	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28619	Edificación III	2	11,1	4	22,2	12	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28620	Equipos de obra	0	0,0	0	0,0	5	45,5	6	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28621	Derecho de la construcción	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28622	Instalaciones II	2	16,7	0	0,0	9	75,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	1	12,5	0	0,0	7	87,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28624	Mediciones y presupuestos	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	4	30,8	0	0,0	9	69,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28626	Organización, programación y control de obras	0	0,0	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28627	Seguridad y salud laboral	2	25,0	1	12,5	3	37,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28637	Restauración monumental	1	12,5	0	0,0	2	25,0	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	4	36,4	2	18,2	3	27,3	0	0,0	2	18,2	0	0,0	0	0,0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	1	10,0	0	0,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	1	10,0	0	0,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	0	0,0	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28633	Proyectos técnicos I	2	33,3	0	0,0	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	4	36,4	2	18,2	3	27,3	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28635	Trabajo fin de Grado	10	66,7	1	6,7	0	0,0	3	20,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0
4	28638	Inglés	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	1	33,3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	37	11	12	19	6	38.71	32.43
1	28601	Física I: mecánica general	34	10	25	0	9	100.00	73.53
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	36	6	17	14	5	54.84	47.22
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	25	14	18	3	4	85.71	72.00
1	28604	Historia de la construcción	33	5	24	2	7	92.31	72.73
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	33	8	4	0	29	100.00	12.12
1	28606	Física II: estática estructural	43	6	22	0	21	100.00	51.16
1	28607	Materiales I	43	6	12	17	14	41.38	27.91
1	28608	Geometría descriptiva	34	6	22	7	5	75.86	64.71
1	28609	Edificación I	33	9	17	14	2	54.84	51.52
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	12	6	7	1	4	87.50	58.33
2	28611	Topografía y replanteos	11	5	11	0	0	100.00	100.00
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	14	5	7	0	7	100.00	46.15
2	28613	Materiales II	16	4	10	4	2	71.43	62.50
2	28614	Edificación II	10	3	7	2	1	77.78	70.00
2	28615	Instalaciones I	13	4	5	6	2	45.45	38.46
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	15	5	12	0	3	100.00	80.00
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	10	5	10	0	0	100.00	100.00
2	28618	Materiales III	7	4	6	1	0	85.71	85.71
2	28619	Edificación III	18	3	12	4	2	75.00	66.67
3	28620	Equipos de obra	11	4	11	0	0	100.00	100.00
3	28621	Derecho de la construcción	4	4	4	0	0	100.00	100.00
3	28622	Instalaciones II	12	3	10	0	2	100.00	81.82
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	8	4	7	0	1	100.00	85.71
3	28624	Mediciones y presupuestos	7	4	6	1	0	85.71	85.71
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	13	3	9	0	4	100.00	69.23
3	28626	Organización, programación y control de obras	8	4	8	0	0	100.00	100.00
3	28627	Seguridad y salud laboral	8	4	5	1	2	83.33	62.50
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	11	1	5	2	4	71.43	45.45
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	10	1	9	0	1	100.00	90.00
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	10	1	9	0	1	100.00	90.00
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	7	2	7	0	0	100.00	100.00
4	28632	Gestión económica y empresa	6	10	6	0	0	100.00	100.00
4	28633	Proyectos técnicos I	6	4	4	0	2	100.00	66.67
4	28634	Proyectos técnicos II	11	4	5	2	4	66.67	40.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	28635	Trabajo fin de Grado	15	0	4	1	10	80.00	26.67
3	28637	Restauración monumental	8	0	7	0	1	100.00	87.50
4	28638	Inglés	3	5	3	0	0	100.00	100.00
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	2	4	2	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	4	1	3	1	0	75.00	75.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	3	3	2	0	1	100.00	66.67

6.2.– Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	86.59	61.97	76.88
2017-2018	81.02	57.05	71.86
2018-2019	84.88	59.85	87.35
2019-2020	88.34	61.34	90.03
2020-2021	80.97	51.89	75.33
2021-2022	78.64	58.51	68.45

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	33.33	66.67
2017-2018	85.71	0.00
2018-2019	60.00	0.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	6.00
2017-2018	6.67
2018-2019	6.62
2019-2020	6.00
2020-2021	6.17
2021-2022	10.00

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Plan: 422

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	28.93	3.72	38.69	3.94	32.19	3.88	48.40	4.09	38.29	4.05	47.51	3.94
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.13		4.33		4.23		4.26		4.34		4.11
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	56.50	3.98	73.90	4.31	68.20	4.13	78.30	4.15	90.90	4.10	81.00	3.99
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	16.67	3.33	25.00	3.81			100.00	3.52	20.00	2.86	66.67	4.29
Satisfacción global con la titulación	30.80	3.79	25.60	4.09	45.20	3.84	18.20	4.07	60.90	4.31	20.00	4.29
Trabajo fin de grado máster.	15.40	3.55	16.30	4.02	38.70	4.12	18.20	4.37	56.50	4.29	33.30	4.68
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	75.00	3.76	133.30	3.72	100.00	3.33	50.00	3.77			100.00	4.87

● % Tasa: nº de respuestas/nº de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

A continuación, tomando como guía los apartados de este informe, se realiza una valoración de los mismos, identificando aquellos aspectos susceptibles de mejora en el Grado en Arquitectura Técnica (GAT).

Además, se incluye un apartado para la revisión de los perfiles de ingreso y egreso.

El número de matriculados durante el curso 2021/2022 aumentó, duplicando el dato del curso anterior, alcanzando 31 alumnos matriculados. Y el curso 2022-23, a pesar de no ser objeto de evaluación en este informe, ha seguido con la tendencia al alza.

La Dirección, Coordinación, y en especial el Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Zaragoza, han realizado un gran esfuerzo en promoción y dar visibilidad a la EUPLA y en especial al GAT.

A nivel nacional, salvo algunos casos puntuales, el número de alumnos matriculados ha aumentado ligeramente en casi todas las escuelas.

Al tratarse la EUPLA de un centro adscrito a la Universidad de Zaragoza las tablas de datos del Apartado 4.1 del presente informe, generadas automáticamente desde la base de datos de UZ, no reproduce fielmente la estructura del profesorado de la EUPLA y del GAT.

La categoría académica del total del profesorado que participa en la titulación es la de Profesor Titular de Escuela Universitaria (TEU), siendo lo estipulado en la memoria de verificación del grado, y el número de profesores que imparten docencia en el GAT está dentro de lo recogido en dicha memoria. La experiencia docente, investigadora y profesional del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para la Titulación. En cuanto al número de doctores se sigue incrementando año a año, estando actualmente en un 47% del profesorado.

Destacar como punto positivo del cuerpo docente del GAT la accesibilidad y disponibilidad hacia los estudiantes, tal y como reconoció el informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del año 2015 (https://zaguan.unizar.es/record/79209/files/ira_142_2015.pdf). Además, el profesorado se actualiza mediante cursos de formación, destacando la generalizada utilización de Moodle como plataforma docente complementaria.

Otro punto clave a destacar del grado es que muchos de los/as docentes están involucrados en el día a día del sector de la construcción mediante colaboraciones con el sector privado, pudiendo así transmitir de manera continua la realidad profesional al alumnado. En el curso 2021/2022 la encuesta de satisfacción de "la evaluación de la actividad docente -

listado por asignaturas" obtuvo un promedio global de 4.1/5.0, muy cercano al 4.34/5.0 que se obtiene de media en las titulaciones de la UZ

(https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_21_22.pdf).

El cuerpo docente mantiene una constante actividad formativa. Según reporta el CIFICE

(<https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>) durante el curso 2021/2022 un total de 4 profesores del grado realizaron 7 cursos formativos. Se está tratando de incentivar la participación en mas cursos por parte del profesorado.

Además, la EUPLA cuenta con un plan de formación propio. Durante el curso 2021/2022 se realizaron los siguientes cursos: Escritorio Remonto 6h, Impresión 3D 8h, PowerBI 5h, ODS en la Universidad 4h, Calidad aplicada a centros universitarios 3h, Utilización de mangueras anti-incendios 2h.

Junto con lo anterior, el profesorado del GAT ha participado y/o coordinado, según los datos recogidos en la aplicación, 5 proyectos de innovación en los que han participado 7 profesores del grado. Algunos de los programas de innovación docente participados han sido:

- PIIDUZ 427 PROYECTO ACERCA: INTERACCIÓN ENTRE LA EMPRESA Y EL AULA. Proyecto Acerca, interacción entre la empresa y el aula. Coordinador Alejandro Acero. Participantes: Ángel Salesa Bordanaba, Beniamino Russo, José Luis Valero Capilla, José Ramón Diago Borra, Juan Carlos Sánchez Catalán, Pedro Luis López Julián, Soraya Cubero Melús, Víctor Laguna Pardo
- PIEC 311. Adaptación a la Formación en Streaming en la EUPLA. Coordinador Martín Orna. Participantes: Ana Lucia Esteban Sánchez, Ángel Salesa Bordanaba, Cesar Asensio Chaves, David Asiain Ansorena, Gerardo Sanz Enguita, Javier Esteban Escaño, Javier Pérez Esteras, Javier Ángel Borraz Mora, José Luis Vicén Cruz, Juan Diego Jaria Gazol, Luis Mariano Esteban Escaño, María Cristina Belloso Olave, Mónica Remacha Andrés, Rafael Adé Beltrán, Rosa Victoria Vicente Vas.

Los datos globales del curso 2021/2022 arrojan una tasa media de éxito (TE) del 78.88%, una tasa de rendimiento (TR) del 60.44% y tasa de eficiencia (TEf) del 73.63%. Así, la tasa de éxito, sigue en las mismas líneas de años anteriores, la tasa de rendimiento se ha recuperado diez puntos del curso anterior, y la eficiencia sigue la línea descendente bajando dos puntos respecto al año anterior. Se da la situación en varias asignaturas con una TR baja, y existe una TE alta, esto significa que el estudiantado que hace un seguimiento constante de la asignatura y se presentan al examen, tienden a superar la asignatura sin problema alguno.

El curso 2021/22, UNIZAR en su informe anual de los resultados de encuestas de satisfacción, aporta que el grado con mejor valoración en UNIZAR es el Grado en Arquitectura Técnica, con un 4.31/5

Gráfico 16



Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%

Por otro lado, la duración media de los estudios está en 9.67 años, muy por encima de otros grados afines, y se ha ido incrementando de forma paulatina en los últimos años. Esto en parte es debido a la situación actual del mercado laboral, en auge el sector de la construcción, se nutre del estudiantado aun a falta de terminar los estudios. Actualmente el GAT no puede dar respuesta a las numerosas peticiones de estudiantes para la realización de prácticas e incluso para un contrato laboral. En esta situación, gran parte del alumnado, aun a falta de terminar los estudios, entran en el mercado laboral, dejando los estudios parados con idea de ser un paro temporal, y parte del alumnado no retoma la finalización de los estudios.

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes de la titulación, la nota es de 4.56/5.00, aunque la tasa de respuesta es relativamente baja, 6.67%. Se debería tratar de incrementar la tasa de respuesta en este sentido.

La satisfacción de los estudiantes con el TFG, se ha incrementado respecto al año anterior, siendo el curso 20/21 de 4.26, y el curso 21/22 con un 4.68, sin embargo la tasa de respuesta ha descendido, y se sitúa actualmente en 33.33%.

La satisfacción del PDI con la titulación, sigue con las mismas cifras que años anteriores, aunque ha descendido levemente, situándose en 3.99, con una tasa de respuesta del 80.95%.

En relación al perfil de ingreso, el curso 21/22 entraron 31 alumnos, de los cuales 23 entraron con prueba de acceso a la universidad, 5 desde ciclos formativos, 2 titulados en otros grados, y 1 por ser mayor de 25 años. La nota media de admisión ha subido en un 6.93 a un 8.04. Debido al bajo número de matriculas, actualmente entran todos los alumnos que solicitan el acceso a la titulación.

En las encuestas de satisfacción del PDI, el apartado de "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia", obtiene la mínima puntuación con un 3 sobre 5. A pesar de que en ese apartado no podemos actuar, la EUPLA lleva varios años con el "Curso 0" implantado, con el objetivo de adecuar en cierta medida el nivel de acceso a asignaturas básicas de matemáticas y física.

En cuanto al perfil de egreso, la encuesta realizada a los tutores de empresa arroja una nota de 4 sobre 5 en los bloques de "satisfacción general de las competencias y habilidades demostradas por los estudiantes", "Perfil de los estudiantes adecuado a las necesidades en la empresa", y "Satisfacción general con la gestión de las prácticas", sin embargo, la valoración del estudiantado en prácticas, ha sido de un 2,86, con una única respuesta, nota relativamente baja en comparación con el resto de grados.

Las ofertas de trabajo gestionadas a través del departamento de prácticas en empresa han sido de 69, habiéndose incrementado notablemente respecto a cursos anteriores. Destacar que en las últimas semanas del curso se ha producido un incremento importante de ofertas de trabajo en las que solicitan perfiles dentro del ámbito de la construcción.

El perfil de egreso a priori es adecuado al mercado laboral actual, sin embargo se encuentra en un continuo proceso de cambio con nuevas tecnologías y sistemas, debido a esto, el GAT debería estar en continua adaptación al mercado. Esto, se ha visto reflejado en los últimos años, con la incorporación de la tecnología BIM al mundo de la construcción, metodología totalmente integrada en el grado.

En definitiva, se debería continuar con una serie de acciones a la vista de los resultados. En primer lugar, tratar de incrementar el número de matriculados. Para este objetivo, se continúa en colaboración estrecha con el Colegio Oficial de Arquitectos Técnicos de Zaragoza, realizando acciones conjuntas, campañas de difusión, e impulsando el grado con otras acciones como la Olimpiada de Edificación promovida por la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura Técnica, y respaldada por el Consejo General de la Arquitectura Técnica.

En este sentido, también se debería continuar en la participación activa en la Conferencias de Directores de Escuelas de Arquitectura Técnica.

Y otra de las acciones a mantener, sería la realización del Curso 0, para tratar de minimizar el impacto de entrada del alumnado en las asignaturas de matemáticas y física.

La referencia a los datos se encuentran en:

Encuestas de satisfacción curso 2021/22

Informe de gestión

en: https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/Informe%20de%20Gesti%C3%B3n%2021-22.pdf

Informe de evaluación para la renovación de

acreditación: https://zaguan.unizar.es/record/79209/files/ira_142_2015.pdf

8.2.– Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

La primera de las recomendaciones era el tener volcados los datos de TFG al repositorio institucional Zaguan (actualmente Deposita). Está recomendación esta totalmente realizada, y en funcionamiento. Existe una instrucción (https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/procedimientos_propios/itc-002-01_instruccion_tecnica_realizacion_tfg.pdf) a un procedimiento interno, (https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/procedimientos_propios/prc_002_trabajos_fin_grado.pdf) en el que está reflejada la secuencia de trabajo con la acción de subir los TFG al repositorio Deposita.

Y la otra recomendación, es el aumento de número de doctores, recomendación que está en continua mejora, así en este último curso se ha llegado al 47% del profesorado en el Grado de Arquitectura Técnica.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- El curso 0 que se realizan a principio de curso es una herramienta idónea, no solo ya para homogeneizar unos conocimientos teóricos mínimos a principio de curso, sino también permiten al alumnado de diferentes titulaciones conocerse y establecer unos nexos de colaboración que les serán muy útiles en el resto del grado y futura vida laboral.
- El contacto permanente que gran parte del PDI tiene con el mundo profesional de la construcción revierte en una educación técnica adaptada a las nuevas necesidades del sector, haciendo que la transición entre la etapa educativa y profesional de nuestro alumnado sea lo más cómoda posible.
- La amplia oferta de actividades complementarias como charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas a obras, etc., tiene una muy buena valoración por parte del alumnado, se tratará de continuar en la misma línea de preparación de este tipo de actividades.
- El Proyecto ISABTP es una actividad conjunta con la Université de Pau et des Pays de l'Adour Campus d' Anglet, y actualmente con la incorporación de la Universidad del País Vasco, colaborando los/as estudiantes de ambas escuelas en el desarrollo de un proyecto conjunto y, reconociéndose en distintas asignaturas para la nota de evaluación continua en caso de participar en todos los encuentros que se programan en las distintas escuelas a lo largo del curso.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido quejas.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Documentos, procedimientos e instrucciones de Calidad de la EUPLA: <https://eupla.unizar.es/garantia-de-la-calidad>

11.— Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad (CEC) del Grado en Arquitectura Técnica, aprueba por unanimidad (8 votos a favor) el presente informe a fecha el día 18 de enero de 2023.

Los asistentes a la reunión telemática de la Comisión de Evaluación de la Calidad fueron:

- D. Víctor Martos Pérez (Experto externo)
 - Dña. Susana Alicia Sarfson Gleizer (Experta externa unizar)
 - Dña. Beatriz Martín Domínguez (Profesora EUPLA)
 - D. Alejandro Acero Oliete (Profesor EUPLA)
 - D. Jorge Cánovas Lacruz (Estudiante)
 - D. Antonio Jiménez Oriol (Estudiante)
 - D. Oleg Reut (Estudiante)
 - D. Rafael Adé Beltrán (Coordinador de Grado y Presidente de la CEC)
-