



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

8226. Revisión de las guías docentes. Completada en la fecha prevista y revisada en noviembre de 2022 con resultado satisfactorio.

8227. Promoción de actividades de prácticas y trabajos de campo. Completada. Se planificaron de forma adecuada las actividades y se ha recuperado la salida de campo de tres días de duración a la Sierra de Albarracín y Teruel a principios de abril, así como otra actividad en el País Vasco. También se ha planificado el curso 2022-2023.

8228. Promoción de los programas de movilidad. Completada. Se realizó una sesión informativa especial en enero de 2022 y está prevista otra sesión para el curso siguiente el 15 de diciembre de 2022. Se gestionaron de forma adecuada todos los casos solicitados, incrementándose tanto en Erasmus como en SICUE.

8230. Mejora del grado de participación del alumnado en las encuestas de evaluación de la enseñanza y de la actividad docente. Se ha hecho un esfuerzo y parece que las encuestas se respondieron en mayor número que en cursos anteriores.

8231. Fomento de la participación del alumnado del grado en los órganos de representación de la titulación. Conseguido parcialmente. El alumnado participa más a través de sus representantes, pero aún se echa de menos mayor implicación general.

8233. Potenciación de las prácticas externas curriculares y extracurriculares entre los estudiantes del grado. Completado. Se ha conseguido relanzar de forma importante los dos tipos de prácticas, incluyendo nuevos programas como los financiados por las diputaciones provinciales.

8234. Mejora del nivel de participación de los profesores del Grado en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se ha insistido en el tema y se han conseguido más respuestas.

8324. Mejora de la coordinación con asignaturas no impartidas por docentes del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio. Se han realizado comunicaciones específicas con los docentes implicados y se han mejorado los resultados académicos del alumnado. Es un tema a seguir trabajando y que se está coordinando con la acción 8240.

8325. Curso Cero sobre "bases estadísticas y distribuciones espaciales". No se ha podido impartir en 2022-23 por falta de disponibilidad del profesorado competente, pero se ha seleccionado definitivamente a dicho profesorado, que trabaja ya en los contenidos, y será impartido en el inicio del próximo curso.

9737. Seguimiento de los resultados de las encuestas en el apartado "Satisfacción global". Se ha realizado de cara a la evaluación de la calidad de la titulación.

9739. Seguimiento de la evolución de la matrícula y análisis de posibles causas de su descenso, y diseño y realización de acciones. Se ha realizado el seguimiento y se ha constatado un nuevo descenso en el curso 22-23. Se mantendrán las acciones en los institutos. Nuestro diagnóstico es que las causas son externas.

9853. Seguimiento de la tasa de abandono. Se ha realizado de cara a la evaluación de la calidad de la titulación.

9855. Análisis de la incidencia del RD 822/2021 en la mejora de la titulación. Se ha realizado mediante diferentes reuniones del departamento con la Asociación Española de Geografía y con el Colegio de Geógrafos.

9856. Coordinación e intercambio de información con Universa sobre convenios vigentes y realización de prácticas. Se ha mejorado la interacción con Universa y se han aclarado los trámites, observándose una mayor agilidad y eficacia en la gestión de las prácticas.

8236. Definición de necesidades del Laboratorio de prácticas. Desde los grupos de investigación y las áreas se han desarrollado informes sobre los espacios y equipamientos necesarios. Todo queda en espera del definitivo retorno a la Facultad.

9736. Mejora del diseño de los horarios de clases y de otras actividades docentes. Se ha trabajado de forma intensa junto con el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente en los horarios del curso 22-23. Las circunstancias y factores son de gran complejidad y el resultado no ha sido todo lo bueno que el alumnado hubiera deseado, pero la situación se está resolviendo sin incidencias.

8237. Reducción de la proporción de profesorado contratado. En el departamento se ha conseguido consolidar a dos personas, por lo que ha aumentado la proporción ligeramente. Aun así hay que seguir trabajando y demandando por la consolidación del mayor número de profesores y profesoras.

8238. Utilización de nuevas tecnologías de la información y de las redes sociales para difundir información de interés. No se ha podido aumentar la intervención en redes sociales ni la web por falta de tiempo disponible y de voluntariado. Sí son destacables los dos documentales divulgativos realizados, que ya pueden ser empleados para difundir la geografía y sus actividades.

8239. Fomento de las reuniones del equipo docente de la titulación. Además de una reunión general se han realizado diferentes reuniones para temas concretos en grupos más reducidos y un seguimiento continuo del funcionamiento de los cursos en la comisión permanente del departamento.

8240. Reflexión para incorporar nuevos temas y enfoques científicos en el plan de estudios. No se pudo realizar al final del curso 2021-22 como estaba previsto y se ha trasladado a noviembre, por lo que la estamos iniciando ahora, implicando tanto al grado como a los dos másteres en una reflexión conjunta.

9751. Seguimiento del impacto de la situación derivada de la Pandemia COVID 19. Se ha seguido realizando de cara a la evaluación de la calidad de la titulación, constatándose una recuperación total de actividad que se plasma también en un incremento muy notable de las prácticas, como ya se ha señalado.

9766. Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación. En esta reflexión no se ha participado directamente.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2016-2017 | 50 | 42 | 195 | 36 |
| 2017-2018 | 50 | 47 | 178 | 36 |
| 2018-2019 | 50 | 32 | 142 | 29 |
| 2019-2020 | 50 | 30 | 138 | 22 |
| 2020-2021 | 50 | 30 | 121 | 33 |
| 2021-2022 | 50 | 27 | 115 | 20 |

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 2016-2017 | 179.50 | 28 | 10308 | 1.74 |
| 2017-2018 | 137.50 | 28 | 9150 | 1.5 |
| 2018-2019 | 107.00 | 27 | 7917 | 1.35 |
| 2019-2020 | 172.50 | 18 | 7311 | 2.36 |
| 2020-2021 | 50.50 | 26 | 6753 | 0.75 |
| 2021-2022 | 163.00 | 19 | 6149 | 2.65 |

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Pruebas de acceso | 42 | 42 | 30 | 26 | 27 | 25 |
| FP | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Titulados | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Mayores de 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mayores de 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mayores de 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Aragón | 41 | 41 | 31 | 28 | 28 | 25 |
| CCAA distinta a Aragón | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| No informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| País dentro del EEES | 42 | 47 | 31 | 30 | 30 | 27 |
| País fuera del EEES | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| No informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Hombre | 29 | 36 | 17 | 19 | 25 | 23 |
| Mujer | 13 | 11 | 15 | 11 | 5 | 4 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Menor de 25 | 39 | 43 | 26 | 26 | 29 | 25 |
| 25-29 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 30-34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 o mayor | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 |

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Pruebas de acceso | 7.830 | 7.764 | 8.544 | 8.110 | 8.330 | 8.707 |
| FP | | 8.060 | | 6.830 | 6.525 | |
| Titulados | | 8.865 | 8.275 | 6.127 | 8.130 | 6.905 |
| Mayores de 25 | | | | | | |
| Mayores de 40 | | | | | | |
| Mayores de 45 | | | | | | |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 |

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora

continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | % |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 3 | 7,50 | 1 | 13 | 21 | 387,0 | 10,86 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 14 | 35,00 | 6 | 32 | 73 | 1.364,7 | 38,30 |
| Profesor Contratado Doctor | 5 | 12,50 | 1 | 14 | 0 | 404,4 | 11,35 |
| Profesor Ayudante Doctor | 3 | 7,50 | 1 | 2 | 0 | 257,9 | 7,24 |
| Profesor Asociado | 10 | 25,00 | 7 | 0 | 0 | 967,9 | 27,17 |
| Personal Investigador en Formación | 3 | 7,50 | 0 | 0 | 0 | 121,0 | 3,40 |
| Personal Docente, Investigador o Técnico | 1 | 2,50 | 1 | 0 | 0 | 40,0 | 1,12 |
| No Informado | 1 | 2,50 | 0 | 0 | 0 | 20,0 | 0,56 |
| Total personal académico | 40 | 100,00 | 17 | 61 | 94 | 3.562,9 | 100,00 |

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| Categoría | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 3 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 19 | 18 | 16 | 16 | 14 | 12 | 14 |
| Profesor Contratado Doctor | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Profesor Ayudante Doctor | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Profesor con contrato de interinidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Profesor Asociado | 7 | 7 | 9 | 8 | 9 | 7 | 10 |
| Personal Investigador en Formación | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| Personal Docente, Investigador o Técnico | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Otro personal docente | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| No Informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Horas profesorado permanente | 71,43 % | 70,84 % | 65,56 % | 72,38 % | 65,57 % | 63,60 % | 60,51 % |
| Horas profesorado no permanente | 28,57 % | 29,16 % | 34,44 % | 27,62 % | 34,43 % | 36,40 % | 39,49 % |

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| Especialidad RPT | Tipo personal | 2016-06 | 2017-06 | 2018-06 | 2019-06 | 2020-06 | 2021-06 |
|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Administración y Svcs.Grales. | De carrera | 30 | 32 | 32 | 32 | 34 | 31 |
| Administración y Svcs.Grales. | En prácticas | | | | 2 | | |
| Administración y Svcs.Grales. | Indefinido fijo | 1 | 1 | | | | |
| Administración y Svcs.Grales. | Interino | 9 | 9 | 8 | 6 | 6 | 9 |
| Administración y Svcs.Grales. | Temporal | 1 | 1 | | | | |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera | 18 | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Indefinido fijo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Interino | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| Fuera RPT | De carrera | 1 | 1 | | 2 | | |
| Fuera RPT | Interino | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| Técnica, Mantenim. y Oficios | De carrera | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Técnica, Mantenim. y Oficios | Interino | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Total PAS | | 70 | 73 | 70 | 72 | 72 | 69 |

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
|---|------|------|------|------|------|
| Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 8 | 8 | 2 | 4 | 11 |
| Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación | 12 | 14 | 4 | 6 | 17 |

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Erasmus | 35 | 38 | 30 | 24 | 13 | 21 |
| Movilidad virtual UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad rural UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad iberoamericana | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 3 |
| NOA | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 40 | 39 | 31 | 29 | 13 | 24 |

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Erasmus | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| Movilidad virtual UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad iberoamericana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NOA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 6 |

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| % de titulados | 25.00 | 16.67 | 13.79 | 9.09 | 9.09 | 15.00 |

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % |
|-------|--------|--|--------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1 | 28300 | Geografía humana: estructura y procesos territoriales I | 1 | 3,6 | 6 21,4 | 15 53,6 | 5 17,9 | 0 0,0 | 1 3,6 | 0 0,0 |
| 1 | 28301 | Fundamentos históricos de la organización del territorio | 6 | 17,6 | 7 20,6 | 14 41,2 | 1 2,9 | 5 14,7 | 1 2,9 | 0 0,0 |
| 1 | 28302 | Geomorfología | 3 | 12,0 | 0 0,0 | 12 48,0 | 7 28,0 | 2 8,0 | 1 4,0 | 0 0,0 |
| 1 | 28303 | El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica | 1 | 4,0 | 1 4,0 | 10 40,0 | 10 40,0 | 2 8,0 | 1 4,0 | 0 0,0 |
| 1 | 28304 | Cartografía general | 1 | 3,7 | 2 7,4 | 12 44,4 | 6 22,2 | 5 18,5 | 1 3,7 | 0 0,0 |
| 1 | 28305 | Introducción a la economía | 4 | 15,4 | 8 30,8 | 10 38,5 | 3 11,5 | 1 3,8 | 0 0,0 | 0 0,0 |
| 1 | 28306 | Grandes conjuntos regionales del mundo | 5 | 19,2 | 1 3,8 | 5 19,2 | 10 38,5 | 3 11,5 | 2 7,7 | 0 0,0 |
| 1 | 28307 | Climatología | 4 | 11,8 | 14 41,2 | 8 23,5 | 6 17,6 | 0 0,0 | 2 5,9 | 0 0,0 |
| 1 | 28308 | Cartografía temática | 2 | 8,0 | 2 8,0 | 1 4,0 | 8 32,0 | 10 40,0 | 2 8,0 | 0 0,0 |
| 1 | 28309 | Geografía humana: estructura y procesos territoriales II | 4 | 16,7 | 1 4,2 | 7 29,2 | 11 45,8 | 0 0,0 | 1 4,2 | 0 0,0 |
| 2 | 28310 | Biogeografía | 0 | 0,0 | 3 10,7 | 11 39,3 | 12 42,9 | 1 3,6 | 1 3,6 | 0 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
|-------|--------|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|------|---|-----|---|-----|
| 2 | 28311 | Geografía de la población | 0 | 0,0 | 3 | 11,1 | 8 | 29,6 | 14 | 51,9 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 |
| 2 | 28312 | Geografía de Europa | 0 | 0,0 | 5 | 20,0 | 16 | 64,0 | 3 | 12,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | | |
| 2 | 28313 | Tratamiento de la información en Geografía | 2 | 7,4 | 11 | 40,7 | 9 | 33,3 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 | | |
| 2 | 28314 | Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental | 4 | 15,4 | 14 | 53,8 | 7 | 26,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 2 | 28315 | Geografía de España: estructura y organización territorial | 6 | 24,0 | 11 | 44,0 | 6 | 24,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | | |
| 2 | 28316 | Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos | 11 | 31,4 | 5 | 14,3 | 10 | 28,6 | 4 | 11,4 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 | | |
| 2 | 28317 | Sistemas de información geográfica | 5 | 16,7 | 16 | 53,3 | 3 | 10,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 2 | 28318 | Edafogeografía | 7 | 22,6 | 14 | 45,2 | 4 | 12,9 | 1 | 3,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28319 | Teledetección | 1 | 4,8 | 11 | 52,4 | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28320 | Hidrogeografía | 1 | 4,5 | 14 | 63,6 | 7 | 31,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28321 | Políticas territoriales en las regiones españolas | 1 | 4,8 | 4 | 19,0 | 12 | 57,1 | 4 | 19,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28322 | Geografía económica: procesos y territorios | 1 | 4,5 | 11 | 50,0 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28323 | Geografía de Aragón | 1 | 4,3 | 14 | 60,9 | 4 | 17,4 | 4 | 17,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28324 | Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua | 2 | 8,7 | 13 | 56,5 | 6 | 26,1 | 0 | 0,0 | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28325 | Los espacios urbanos: procesos y organización territorial | 4 | 11,8 | 20 | 58,8 | 4 | 11,8 | 2 | 5,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28326 | Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo | 0 | 0,0 | 7 | 29,2 | 14 | 58,3 | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28335 | Análisis de riesgos naturales | 1 | 11,1 | 3 | 33,3 | 4 | 44,4 | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28336 | Evaluación de impacto ambiental | 1 | 4,5 | 0 | 0,0 | 18 | 81,8 | 2 | 9,1 | 1 | 4,5 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28337 | Métodos para la reconstrucción de paleoambientes | 0 | 0,0 | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28338 | Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial | 0 | 0,0 | 8 | 61,5 | 3 | 23,1 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28339 | Geopolítica y globalización | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28340 | Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio | 2 | 11,8 | 11 | 64,7 | 3 | 17,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28341 | Turismo y territorio | 1 | 16,7 | 4 | 66,7 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 3 | 28343 | Aplicación de la geografía a la educación ambiental | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28327 | Ordenación del territorio: factores y escalas (I) | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28328 | Geografía y medioambiente | 0 | 0,0 | 6 | 24,0 | 16 | 64,0 | 2 | 8,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28329 | Análisis integrado del medio natural | 0 | 0,0 | 7 | 33,3 | 11 | 52,4 | 2 | 9,5 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28330 | El paisaje en la ordenación del territorio | 0 | 0,0 | 9 | 42,9 | 8 | 38,1 | 3 | 14,3 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28332 | Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales | 0 | 0,0 | 1 | 4,3 | 11 | 47,8 | 10 | 43,5 | 1 | 4,3 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28333 | Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 9 | 42,9 | 7 | 33,3 | 2 | 9,5 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28334 | Trabajo fin de Grado | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28344 | Prácticas externas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28345 | Ordenación del territorio: factores y escalas | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 14 | 66,7 | 3 | 14,3 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | | |
| 4 | 28346 | Trabajo fin de Grado | 10 | 33,3 | 3 | 10,0 | 9 | 30,0 | 7 | 23,3 | 1 | 3,3 | 0 | 0,0 | | |

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento | | | | | | | | | |
| 1 | 28300 | Geografía humana: estructura y procesos territoriales I | 28 | 1 | 21 | 6 | 1 | 77.78 | 75.00 |
| 1 | 28301 | Fundamentos históricos de la organización del territorio | 34 | 1 | 21 | 7 | 6 | 75.00 | 61.76 |
| 1 | 28302 | Geomorfología | 25 | 1 | 22 | 0 | 3 | 100.00 | 88.00 |
| 1 | 28303 | El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica | 25 | 2 | 23 | 1 | 1 | 95.83 | 92.00 |
| 1 | 28304 | Cartografía general | 27 | 1 | 24 | 2 | 1 | 92.31 | 88.89 |
| 1 | 28305 | Introducción a la economía | 26 | 1 | 14 | 8 | 4 | 63.64 | 53.85 |
| 1 | 28306 | Grandes conjuntos regionales del mundo | 26 | 1 | 20 | 1 | 5 | 95.24 | 76.92 |
| 1 | 28307 | Climatología | 34 | 1 | 16 | 14 | 4 | 53.33 | 47.06 |
| 1 | 28308 | Cartografía temática | 25 | 1 | 21 | 2 | 2 | 91.30 | 84.00 |
| 1 | 28309 | Geografía humana: estructura y procesos territoriales II | 24 | 1 | 19 | 1 | 4 | 95.00 | 79.17 |
| 2 | 28310 | Biogeografía | 28 | 1 | 25 | 3 | 0 | 89.29 | 89.29 |
| 2 | 28311 | Geografía de la población | 27 | 1 | 24 | 3 | 0 | 88.89 | 88.89 |
| 2 | 28312 | Geografía de Europa | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 2 | 28313 | Tratamiento de la información en Geografía | 27 | 1 | 22 | 3 | 2 | 88.00 | 81.48 |
| 2 | 28314 | Fundamentos jurídicos y sociales para la ordenación territorial y medioambiental | 26 | 1 | 21 | 1 | 4 | 95.45 | 80.77 |
| 2 | 28315 | Geografía de España: estructura y organización territorial | 25 | 0 | 19 | 0 | 6 | 100.00 | 76.00 |
| 2 | 28316 | Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos | 35 | 1 | 20 | 4 | 11 | 83.33 | 57.14 |
| 2 | 28317 | Sistemas de información geográfica | 30 | 0 | 19 | 6 | 5 | 76.00 | 63.33 |
| 2 | 28318 | Edafogeografía | 31 | 0 | 19 | 5 | 7 | 79.17 | 61.29 |
| 3 | 28319 | Teledetección | 21 | 0 | 18 | 2 | 1 | 89.47 | 85.00 |
| 3 | 28320 | Hidrogeografía | 22 | 0 | 21 | 0 | 1 | 100.00 | 94.12 |
| 3 | 28321 | Políticas territoriales en las regiones españolas | 21 | 0 | 20 | 0 | 1 | 100.00 | 93.75 |
| 3 | 28322 | Geografía económica: procesos y territorios | 22 | 1 | 19 | 2 | 1 | 87.50 | 82.35 |
| 3 | 28323 | Geografía de Aragón | 23 | 0 | 22 | 0 | 1 | 100.00 | 94.12 |
| 3 | 28324 | Geografía física aplicada a la ordenación del territorio II: el clima y el agua | 23 | 0 | 21 | 0 | 2 | 100.00 | 88.89 |
| 3 | 28325 | Los espacios urbanos: procesos y organización territorial | 34 | 0 | 26 | 4 | 4 | 83.33 | 71.43 |
| 3 | 28326 | Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| 4 | 28327 | Ordenación del territorio: factores y escalas (I) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 28328 | Geografía y medioambiente | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28329 | Análisis integrado del medio natural | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28330 | El paisaje en la ordenación del territorio | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28332 | Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales | 23 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28333 | Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28334 | Trabajo fin de Grado | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | 28335 | Análisis de riesgos naturales | 9 | 0 | 8 | 0 | 1 | 100.00 | 85.71 |
| | 28336 | Evaluación de impacto ambiental | 22 | 1 | 21 | 0 | 1 | 100.00 | 95.00 |
| | 28337 | Métodos para la reconstrucción de paleoambientes | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | 28338 | Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial | 13 | 0 | 12 | 1 | 0 | 90.91 | 90.91 |
| | 28339 | Geopolítica y globalización | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | 28340 | Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio | 17 | 0 | 14 | 1 | 2 | 92.86 | 81.25 |
| | 28341 | Turismo y territorio | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| | 28343 | Aplicación de la geografía a la educación ambiental | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28344 | Prácticas externas | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28345 | Ordenación del territorio: factores y escalas | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 28346 | Trabajo fin de Grado | 30 | 0 | 20 | 0 | 10 | 100.00 | 66.67 |

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2016-2017 | 92.21 | 79.08 | 89.14 |
| 2017-2018 | 92.83 | 83.43 | 93.07 |
| 2018-2019 | 93.96 | 82.92 | 93.30 |
| 2019-2020 | 94.37 | 85.77 | 92.52 |
| 2020-2021 | 94.32 | 89.78 | 92.27 |
| 2021-2022 | 90.67 | 81.81 | 90.44 |

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2016-2017 | 47.62 | 38.10 |
| 2017-2018 | 25.00 | 63.64 |
| 2018-2019 | 26.92 | 38.46 |

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2016-2017 | 4.91 |
| 2017-2018 | 4.63 |
| 2018-2019 | 4.67 |
| 2019-2020 | 4.82 |
| 2020-2021 | 4.94 |
| 2021-2022 | 5.10 |

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Plan: 419

| Encuesta | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | % Tasa | Media |
| Evaluación de la enseñanza | 36.39 | 3.79 | 28.52 | 3.80 | 32.92 | 3.88 | 33.53 | 4.03 | 37.78 | 4.12 | 37.54 | 4.25 |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente | | 4.08 | | 4.07 | | 4.08 | | 4.28 | | 4.36 | | 4.39 |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 42.90 | 3.61 | 24.40 | 3.97 | 34.10 | 4.00 | 45.00 | 3.84 | 36.60 | 3.81 | 33.30 | 4.01 |
| Prácticas externas curriculares. Alumnos. | 26.09 | 3.16 | 38.46 | 3.10 | 16.67 | 4.79 | 25.00 | 3.33 | 16.67 | 2.38 | 42.86 | 4.44 |
| Satisfacción global con la titulación | 41.80 | 3.06 | 10.30 | 3.48 | 21.10 | 3.23 | 11.80 | 3.34 | 23.30 | 3.46 | 12.90 | 3.52 |
| Trabajo fin de grado máster. | 36.40 | 3.73 | 5.20 | 3.72 | 21.10 | 4.51 | 5.90 | 4.27 | 13.30 | 4.13 | 12.90 | 4.14 |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS | 100.00 | 4.05 | 100.00 | 4.27 | 100.00 | 4.13 | 100.00 | 4.03 | 100.00 | 4.23 | 60.00 | 3.67 |

● % Tasa: n° de respuestas/ n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

El análisis de la información presentada en los puntos anteriores nos lleva a la siguiente valoración global: el grado ha mejorado en calidad y ha bajado en alumnado.

De acuerdo con ello, la Comisión considera que procede impulsar acciones para mejorar aspectos como los siguientes:

- Los horarios de clases, de manera que resulten jornadas continuas más compactas
- El déficit de conocimientos estadísticos de los estudiantes que acceden al grado
- La proporción elevada de profesorado no permanente en el grado
- El espacio y el equipamiento para prácticas en la nueva facultad
- Los destinos de movilidad Erasmus y el fomento de la movilidad Erasmus y SICUE
- La mejora en la planificación de prácticas de campo
- La participación del alumnado y del profesorado en las encuestas de satisfacción
- Las noticias en las redes sociales del departamento y la apertura de una cuenta Instagram
- El equilibrado de las asignaturas optativas por semestres, de manera que se oferten 4 y 4 y no 3 y 5 como ahora.
- Y la próxima modificación del plan de estudios del grado

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente en este apartado

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Se ha seguido realizando un gran esfuerzo de difusión de la titulación entre los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, manteniéndose contactos académicos con numerosos centros. Se elaboró un video documental "Descubre la Geografía" de 15 minutos de duración, y un spot más breve de 2 minutos, con participación de profesorado y estudiantes, disponible desde mayo de 2022. El profesorado del grado alcanza niveles muy elevados de actividad investigadora que de manera creciente transfiere a las clases y otras actividades académicas. También se prepara una nueva edición de la Semana de la Geografía, a celebrar en la primavera de 2023, con carácter abierto en la ciudad de Zaragoza. En dicha Semana se incluirá la Olimpiada de Geografía, otro evento anual (en 2023 se celebrará la XIV edición) que se realiza con estudiantes de secundaria y que tiene una gran aceptación. La página web y las redes sociales del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio ofrecen abundante información y muestran una creciente actividad. Todo ello puede servir de referencia para otras titulaciones.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

En el curso 2021-2022 no se han registrado reclamaciones, quejas ni incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

El 18 de enero de 2023 fue aprobado por unanimidad el presente informe en su versión provisional, habiendo participado en el debate y la votación la totalidad de la comisión de evaluación de la calidad del grado: presidente de la CET, 2 representantes del PDI, 3 representantes de estudiantes, experto externo del rector, experto externo del centro.

El 10 de febrero de 2023 ha sido aprobado por unanimidad el presente informe en su versión definitiva, habiendo participado en el debate y la votación la totalidad de la comisión de evaluación de la calidad del grado: presidente de la CET, 2 representantes del PDI, 3 representantes de estudiantes, experto externo del rector, experto externo del centro.
