



# Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Veterinaria

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
- 

### 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

- Acciones para mejorar la baja tasa de éxito y rendimiento de la asignatura de Biología y Bioquímica. Ejecutada. La tasa de éxito y rendimiento del curso 2021-2022 alcanzó los niveles de 79.29 y 74.76 respectivamente por encima de los niveles establecidos en la memoria de verificación (> al 70% y al 65% respectivamente).
- Mejorar la evaluación continua de la asignatura de Citología e Histología. Ejecutada. Se han modificado los criterios, permitiendo la posibilidad de suspender un módulo de forma que los resultados de la evaluación continua han sido mejores.
- Revisión de los criterios de evaluación de la asignatura de morfología. Ejecutada. Se ha puesto en común con el coordinador de la asignatura los criterios que figuran en la guía docente para que sean aplicados en la evaluación del curso 2021- 2022. Los resultados han sido satisfactorios.
- PPEE: Evitar la coincidencia del mismo grupo realizando las prácticas de quirófano y urgencias la misma semana. Ejecutada. Se ha llevado a cabo mediante la coordinación de la programación docente del grado.
- Reunión con coordinadores de asignaturas para la planificación de la docencia. En curso. Son reuniones que se llevan a cabo de forma rutinaria y deben seguir realizándose para una mejor planificación docente.
- Evaluación de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre la falta de asistencia de los alumnos a clase. En curso. Las encuestas tienen muchas variables y están siendo estudiadas.
- Relacionar GCMM con la Epidemiología y Estadística y con las Ciencias básicas para Veterinaria. Pendiente. Todavía no se ha realizado el estudio de cómo poder relacionar las tres asignaturas.
- Incorporación de docencia en nutrición de pequeños animales. Pendiente. Se llevará a cabo con la reevaluación de contenidos y asignaturas en aplicación del RD 822/21.
- Evaluación de las competencias transversales del Grado en Veterinaria. Ejecutada a través del Proyecto de innovación docente: Mejora de la calidad de la evaluación de competencias transversales en el Trabajo Fin de Grado en las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria.
- Cambiar el sistema de megafonía de las clases del Grado en Veterinaria. Pendiente a la espera de contar con financiación.
- Disponer de medidores de CO2 para las infraestructuras docentes del Centro. Pendiente a la espera de contar con financiación.
- Mejora de la electrificación y señal WIFI en las infraestructuras docentes, espacios comunes y despacho del Centro. Pendiente a la espera de contar con financiación.
- Mejorar la metodología docente del profesorado y su formación específica en TICs. En curso. Desde el Vicedecanato de de Innovación docente y Cultura Digital se han preparado píldoras y cursos formativos sobre TIC. Así mismo, desde el CIFICE se han ofertado cursos para el profesorado con el fin de mejorar la formación específica en TICs.
- Mejorar la estabilidad del profesorado, En curso. La docencia del grado en Veterinaria se imparte un 60% por profesorado permanente y un 40% por no permanente. De momento estas cifras han bajado

desde 2019 en la que el porcentaje estaba al 50%.

- Actividad académica complementaria para el manejo de grandes y pequeños animales. Desestimada. Este tipo de actividades académicas específicas de departamento han desaparecido y no se puede ofertar como una actividad transversal.
- Mayor resolución y agilidad a los problemas que se plantean a los cargos de responsabilidad de la Facultad. En curso. Dificilmente medible en los términos que está planteada.
- Formación y orientación laboral del estudiante. Ejecutada. Se han realizado las Jornadas de Orientación laboral junto con micro-jornadas especializadas en másteres, trabajo de veterinario en Reino Unido, preparación de oposiciones, etc.
- Solicitar la modificación del calendario de admisión y matriculación de la Universidad de Zaragoza. Previsto que esté ejecutada para el curso 2023-2024.
- Planificar formación específica en TICs para el Personal de Administración y Servicios. Desde la planificación de cursos del PAS está prevista la formación en TICs:  
<https://recursoshumanos.unizar.es/servicio-pas/formacion/formacion-pas>
- Ampliación de las plazas de Inglés científico para veterinaria. Ejecutada. Se han ampliado hasta 150 plazas.
- Acción global del Centro frente a los comportamientos de trato vejatorio a los estudiantes. Ejecutada. No se han repetido las quejas o reclamaciones respecto a este tema. Se realizará su seguimiento en próximos cursos.
- Hoja de ruta de la modificación de la memoria de verificación del grado en veterinaria. Pendiente. Se llevará a cabo con la reevaluación de contenidos y asignaturas en aplicación del RD 822/21.
- Implantación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas. Pendiente. Se está llevando a cabo el estudio de contenidos y materias.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.— Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matriculación

Titulación: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	146	145	797	142
2017-2018	146	145	780	132
2018-2019	146	145	773	148
2019-2020	146	145	752	139
2020-2021	146	146	755	138
2021-2022	146	146	747	125

## Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	1962.00	124	47531	4.13
2017-2018	1448.00	116	45781	3.16
2018-2019	1069.00	123	45387	2.36
2019-2020	1486.50	137	45198	3.29
2020-2021	865.50	112	44824	1.93
2021-2022	1121.50	110	44945	2.5

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	122	120	123	116	121	113
FP	12	16	14	21	18	25
Titulados	7	4	4	4	3	4
Mayores de 25	4	4	4	4	4	4
Mayores de 40	0	1	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	55	54	67	55	60	54
CCAA distinta a Aragón	86	86	70	80	64	79
No informado	4	5	8	10	22	13

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	145	145	145	144	145	146
País fuera del EEES	0	0	0	1	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	30	31	35	20	32	38
Mujer	115	114	110	125	114	108
Otros	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	137	135	138	138	138	140
25-29	4	8	4	2	4	3
30-34	2	1	2	3	2	2
35 o mayor	2	1	1	2	2	1

## Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	11.555	11.314	11.427	11.347	11.963	12.088
FP	11.478	11.424	11.582	11.249	11.565	11.959
Titulados	8.264	8.520	8.595	8.305	8.610	8.625
Mayores de 25	7.505	6.982	6.543	6.410	6.117	6.141
Mayores de 40		9.000				
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.570	10.632	10.925	10.521	11.094	11.240
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

## 2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

#### 4.1.— Personal académico

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

**Estudio:** Graduado en Veterinaria

**Centro:** Facultad de Veterinaria

**Datos a fecha:** 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	29	12,61	3	141	183	3.573,8	12,52
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	69	30,00	21	200	343	9.792,5	34,30
Profesor Contratado Doctor	18	7,83	5	33	0	3.313,6	11,61
Profesor Ayudante Doctor	10	4,35	5	11	0	1.895,0	6,64
Profesor Asociado	69	30,00	5	0	0	8.501,9	29,78
Profesor Emérito	1	0,43	0	0	0	74,5	0,26
Personal Investigador en Formación	20	8,70	4	0	0	1.051,5	3,68
Colaborador Extraordinario	3	1,30	0	<i>(no definido)</i>	<i>(no definido)</i>	19,5	0,07
Personal Docente, Investigador o Técnico	5	2,17	2	4	0	169,0	0,59
Profesor Honorario	1	0,43	0	0	0	18,0	0,06
No Informado	5	2,17	4	0	0	141,0	0,49
<b>Total personal académico</b>	<b>230</b>	<b>100,00</b>	<b>49</b>	<b>389</b>	<b>526</b>	<b>28.550,4</b>	<b>100,00</b>

## Evolución del profesorado

**Estudio:** Graduado en Veterinaria  
**Centro:** Facultad de Veterinaria

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	22	28	31	27	32	34	29
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	76	74	64	67	70	67	69
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	14	14	19	18	13	17	18
Profesor Ayudante Doctor	10	10	8	10	15	10	10
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	1	0
Profesor Asociado	61	61	65	67	65	61	69
Profesor Emérito	2	2	3	4	3	2	1
Personal Investigador en Formación	9	15	10	11	17	16	20
Colaborador Extraordinario	2	2	2	3	4	1	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1	1	2	4	2	5
Profesor Honorario	0	0	0	0	0	0	1
No Informado	0	0	0	0	1	2	5
Horas profesorado permanente	51,94 %	53,14 %	50,09 %	50,65 %	52,69 %	58,99 %	58,42 %
Horas profesorado no permanente	48,06 %	46,86 %	49,91 %	49,35 %	47,31 %	41,01 %	41,58 %

### 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

## Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Graduado en Veterinaria  
**Centro:** Facultad de Veterinaria

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	24	22	21	20	21	20
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2	1	
Administración y Svcs.Grales.	Interino	8	10	12	11	12	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	29	28	23	26	26	24
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	8	11	13	15	15	16
Fuera RPT	De carrera			3	1		
Fuera RPT	Indefinido no fijo	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	4	5	4	2	3	3
Fuera RPT	Temporal			1			
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	2
<b>Total PAS</b>		<b>79</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>81</b>

### 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

### 4.4.— Innovación docente

#### Innovación docente

**Estudio:** Graduado en Veterinaria  
**Centro:** Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	25	22	30	28	27
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	0	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	58	51	51	67	71

## 5.— Recursos para el aprendizaje



## Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	5	2	6	3	8	4
Erasmus	16	25	13	16	6	14
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	4	2	3	0	1
NOA	0	0	0	2	0	0
Otros	0	0	0	0	2	4
Total	23	31	21	24	16	23

## Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	5	6	6	7	2	9
Erasmus	24	22	24	19	12	21
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	11	9	8	8	1	0
NOA	1	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	41	37	38	34	15	30

## Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	19.72	24.43	20.95	19.85	9.42	12.00

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	81205	Adiestramiento quirúrgico en veterinaria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81343	Anestesia en procedimientos de mínima invasión	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0
0	81355	Radiología intervencionista en veterinaria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0
0	81394	Que hacer en situaciones de urgencias	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81407	Formación laboratorial en biotecnologías de preservación espermática en especies domésticas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0
0	81408	Investigando sobre el control de la salmonelosis porcina	0	0,0	0	0,0	6	24,0	19	76,0
0	81409	Profesionalización en pequeños animales: Consulta V	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
0	81410	Profesionalización en porcino - Suis V	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81411	Reprodruma	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0
0	81412	Técnicas avanzadas en microbiología	3	33,3	0	0,0	2	22,2	3	33,3
1	28400	Citología e histología	8	4,8	31	18,7	30	18,1	14	8,4
1	28401	Biología y bioquímica	12	5,7	41	19,5	100	47,6	53	25,2
1	28402	Etnología y bienestar animal	4	2,8	0	0,0	58	40,0	75	51,7
1	28403	Epidemiología y bioestadística	4	2,6	2	1,3	17	11,1	91	59,5
1	28404	Ciencias básicas para veterinaria	9	5,7	8	5,1	40	25,5	89	56,7
1	28405	Embriología y anatomía I	5	2,9	28	16,5	61	35,9	66	38,8
1	28406	Embriología y anatomía II	4	2,6	10	6,5	31	20,3	97	63,4
1	28407	Economía y empresa	4	2,4	18	10,7	84	50,0	60	35,7
2	28408	Fisiología animal	14	8,4	30	18,0	85	50,9	34	20,4
2	28409	Microbiología e inmunología	8	4,7	61	36,1	67	39,6	29	17,2
2	28410	Genética	4	2,8	13	9,1	54	37,8	63	44,1
2	28411	Agronomía	1	0,7	17	11,9	78	54,5	45	31,5
2	28412	Experimentación animal I	0	0,0	0	0,0	28	45,2	32	51,6
2	28414	Historia de la veterinaria	2	3,5	0	0,0	2	3,5	37	64,9
2	28415	Inglés científico para veterinaria	5	4,5	3	2,7	45	40,2	35	31,2
2	28416	Morfología externa, valoración morfológica e identificación	1	1,6	0	0,0	3	4,8	50	79,4
2	28417	Parasitología	10	6,4	19	12,2	95	60,9	32	20,5
2	28418	Genética cuantitativa, genética molecular y mejora	26	14,7	18	10,2	67	37,9	58	32,8
2	28419	Nutrición animal	23	13,6	27	16,0	87	51,5	31	18,3
2	28435	Ecología y medio ambiente	0	0,0	1	1,5	48	72,7	17	25,8
3	28420	Farmacología y farmacoterapia	1	0,7	16	11,6	27	19,6	89	64,5
3	28421	Patología quirúrgica general, cirugía y anestesiología	6	4,8	1	0,8	57	46,0	55	44,4
3	28422	Diagnóstico por imagen	13	8,4	22	14,3	71	46,1	41	26,6
3	28423	Anatomía patológica general	5	3,9	5	3,9	28	21,9	83	64,8
3	28424	Toxicología	2	1,6	2	1,6	87	69,6	33	26,4
3	28425	Patología general y propedéutica I	5	3,2	16	10,2	46	29,3	84	53,5
3	28426	Patología general y propedéutica II	6	4,0	8	5,4	70	47,0	55	36,9

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	28427	Deontología, veterinaria legal y bioética	2	1,7	0,8	49	41,2	65	54,6	0	0,0	2	1,7	0	0,0	
3	28428	Reproducción y obstetricia	11	7,0	17	10,8	7	4,4	116	73,4	6	3,8	1	0,6	0	0,0
4	28429	Integración en rumiantes	7	4,2	25	14,9	63	37,5	60	35,7	3	1,8	10	6,0	0	0,0
4	28430	Integración en aves y conejos	11	7,2	35	22,9	64	41,8	43	28,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28431	Integración en animales de compañía	3	2,0	5	3,4	21	14,3	114	77,6	1	0,7	3	2,0	0	0,0
4	28432	Integración en animales acuáticos y exóticos	5	3,4	12	8,2	31	21,2	95	65,1	0	0,0	3	2,1	0	0,0
4	28433	Integración en équidos	8	5,0	26	16,2	91	56,9	31	19,4	1	0,6	3	1,9	0	0,0
4	28434	Integración en porcino	14	9,0	11	7,1	74	47,7	55	35,5	0	0,0	1	0,6	0	0,0
4	28436	Experimentación animal II	0	0,0	0	0,0	11	52,4	9	42,9	0	0,0	1	4,8	0	0,0
4	28437	Fauna silvestre	2	7,1	0	0,0	6	21,4	18	64,3	1	3,6	1	3,6	0	0,0
4	28438	Producción y sanidad apícolas	1	2,7	0	0,0	4	10,8	28	75,7	1	2,7	3	8,1	0	0,0
5	28439	Tecnología alimentaria	0	0,0	3	2,3	47	36,7	71	55,5	3	2,3	4	3,1	0	0,0
5	28440	Higiene, inspección y control alimentario	5	3,8	7	5,4	52	40,0	59	45,4	4	3,1	3	2,3	0	0,0
5	28441	Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos	3	2,3	2	1,5	56	42,1	62	46,6	5	3,8	5	3,8	0	0,0
5	28442	Prácticum clínico en especies de abasto	0	0,0	0	0,0	0	0,0	102	81,6	11	8,8	12	9,6	0	0,0
5	28443	Zoonosis, medicina preventiva y política sanitaria	0	0,0	0	0,0	5	4,0	104	83,2	11	8,8	5	4,0	0	0,0
5	28444	Prácticas externas tuteladas	3	2,2	0	0,0	1	0,7	26	19,0	88	64,2	19	13,9	0	0,0
5	28445	Trabajo fin de Grado	22	15,3	0	0,0	2	1,4	54	37,5	48	33,3	18	12,5	0	0,0

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
5	28443	Zoonosis, medicina preventiva y política sanitaria	125	0	125	0	0	100.00	100.00
5	28444	Prácticas externas tuteladas	137	0	134	0	3	100.00	97.78
5	28445	Trabajo fin de Grado	144	0	122	0	22	100.00	84.62
1	28400	Citología e histología	166	7	127	31	8	80.38	76.51
1	28401	Biología y bioquímica	210	13	157	41	12	79.29	74.76
1	28402	Etnología y bienestar animal	145	6	141	0	4	100.00	97.24
1	28403	Epidemiología y bioestadística	153	6	147	2	4	98.66	96.08
1	28404	Ciencias básicas para veterinaria	157	7	140	8	9	94.59	89.17
1	28405	Embriología y anatomía I	170	6	137	28	5	83.03	80.59
1	28406	Embriología y anatomía II	153	10	139	10	4	93.29	90.85
1	28407	Economía y empresa	168	7	146	18	4	89.02	86.90

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28408	Fisiología animal	167	9	123	30	14	80.39	73.65
2	28409	Microbiología e inmunología	169	4	100	61	8	62.50	59.52
2	28410	Genética	143	8	126	13	4	90.65	88.11
2	28411	Agronomía	143	2	125	17	1	88.03	87.41
	28412	Experimentación animal I	62	0	62	0	0	100.00	100.00
	28414	Historia de la veterinaria	57	2	55	0	2	100.00	96.43
	28415	Inglés científico para veterinaria	112	2	104	3	5	97.20	92.86
	28416	Morfología externa, valoración morfológica e identificación	63	0	62	0	1	100.00	98.41
2	28417	Parasitología	156	4	127	19	10	86.99	81.41
2	28418	Genética cuantitativa, genética molecular y mejora	177	1	133	18	26	88.00	75.00
2	28419	Nutrición animal	169	2	119	27	23	81.51	70.41
3	28420	Farmacología y farmacoterapia	138	2	121	16	1	88.37	88.37
3	28421	Patología quirúrgica general, cirugía y anestesiología	124	2	117	1	6	99.08	94.74
3	28422	Diagnóstico por imagen	154	2	119	22	13	84.21	77.78
3	28423	Anatomía patológica general	128	5	118	5	5	97.35	93.22
3	28424	Toxicología	125	2	121	2	2	98.26	97.41
3	28425	Patología general y propedéutica I	157	4	136	16	5	88.89	87.07
3	28426	Patología general y propedéutica II	149	5	135	8	6	94.03	91.30
3	28427	Deontología, veterinaria legal y bioética	119	2	116	1	2	100.00	99.08
3	28428	Reproducción y obstetricia	158	0	130	17	11	88.73	83.44
4	28429	Integración en rumiantes	168	0	136	25	7	84.38	80.84
4	28430	Integración en aves y conejos	153	0	107	35	11	75.71	70.20
4	28431	Integración en animales de compañía	147	0	139	5	3	96.48	94.48
4	28432	Integración en animales acuáticos y exóticos	146	0	129	12	5	91.30	88.11
4	28433	Integración en équidos	160	0	126	26	8	82.43	78.21
4	28434	Integración en porcino	155	0	130	11	14	92.14	83.77
	28435	Ecología y medio ambiente	66	1	65	1	0	100.00	100.00
	28436	Experimentación animal II	21	0	21	0	0	100.00	100.00
	28437	Fauna silvestre	28	0	26	0	2	100.00	96.30
	28438	Producción y sanidad apícolas	37	0	36	0	1	100.00	100.00
5	28439	Tecnología alimentaria	128	0	125	3	0	97.39	97.39
5	28440	Higiene, inspección y control alimentario	130	0	118	7	5	93.75	89.74
5	28441	Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos	133	0	128	2	3	98.23	96.52
5	28442	Prácticum clínico en especies de abasto	125	0	125	0	0	100.00	100.00

## 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Veterinaria

**Centro:** Facultad de Veterinaria

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	92.02	87.65	91.86
2017-2018	91.21	86.62	90.20
2018-2019	91.59	87.43	90.63
2019-2020	97.34	95.54	90.38
2020-2021	89.96	86.12	92.94
2021-2022	89.66	85.61	89.95

### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Veterinaria

**Centro:** Facultad de Veterinaria

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	9.49	83.94
2017-2018	14.29	64.29

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Titulación:** Graduado en Veterinaria

**Centro:** Facultad de Veterinaria

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	5.31
2017-2018	5.39
2018-2019	5.49
2019-2020	5.47
2020-2021	5.27
2021-2022	5.50

## 7.— Satisfacción y egreso

## Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria

Plan: 451

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	15.68	3.85	15.47	3.99	13.61	4.08	14.05	4.11	14.37	4.17	11.10	4.24
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.31		4.37		4.42		4.52		4.52		4.56
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	18.80	3.48	20.70	3.54	17.70	3.81	18.10	3.82	19.10	3.78	12.00	3.94
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	3.12	4.09	0.80	3.00	3.31	3.83	0.72	5.00	13.14	3.96	18.18	4.14
Satisfacción global con la titulación	19.10	3.44	23.40	3.56	6.00	3.38	16.40	3.60	14.30	3.45	24.10	3.72
Trabajo fin de grado máster.	9.80	3.51	12.00	3.92	3.60	3.91	11.60	3.95	10.60	3.94	19.40	4.26
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.91	100.00	3.95	100.00	3.55	84.20	3.91	100.00	4.00	28.60	3.95

● % Tasa:  $n^{\circ}$  de respuestas/ $n^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

- En cuanto a la valoración del curso, destacar el incremento de estudiantes de FP dentro del perfil de nuevo ingreso así como el incremento de estudiantes de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón. Sigue siendo una carrera femenina con una nota media de admisión al alza por la cantidad de solicitudes en primera instancia. Se considera que debe continuar el objetivo de estabilizar al profesorado así como la incorporación de personal de administración y servicios especializado, así como específico para los asuntos de calidad del Centro, siendo esta última **un aspecto susceptible de mejora en el grado en Veterinaria** y en la Facultad.

Se han recuperado los intercambios Erasmus después de la pandemia, tanto los In como los Out.

En cuanto a los resultados del aprendizaje, todas las asignaturas están por encima de los porcentajes de éxito y rendimiento de la memoria de verificación, excepto la asignatura de Microbiología e inmunología en la que habrá que hacer un estudio detallado que justifique estos resultados. Esto último será considerado como **un aspecto susceptible de mejora**.

En cuanto a las encuestas, las tasas de respuesta son tan bajas que resulta arriesgado obtener ninguna conclusión, ni positiva ni negativa. Lo que nos lleva a considerarlo **un aspecto de mejora para el próximo curso**.

Específicamente por curso, se han considerado las siguientes **acciones susceptibles de mejora**:

Reevaluar si algunas de las asignaturas del grado tienen un temario desproporcionado o no se ha evaluado correctamente sus créditos.

PRIMERO

- Valorar con los coordinadores de las asignaturas de primero la posible interferencia de la evaluación continua de histología en la docencia de otras asignaturas.
- Incorporar prácticas con grandes rumiantes en la asignatura de Etnología. Para ello se debe disponer de espacio en la Facultad para estas especies.
- Anatomía I. Valorar el cambio de orden de impartición de la asignatura, comenzando con la anatomía de músculos y huesos y terminando con la embriología.
- Anatomía II: Reevaluar los contenidos del examen online para que sean homogéneo entre todos los estudiantes.

#### SEGUNDO

Mejorar la organización de las actividades prácticas de las optativas

#### TERCERO

PQGCA + Diagnóstico: Evaluar la conveniencia de que las prácticas estén divididas por cuatrimestres y grupos. Valorar la realización del examen práctico de diagnóstico para el primer grupo cuando finalicen sus prácticas.

#### CUARTO:

- Integración en rumiantes: mejorar la coordinación de la docencia teórica con la práctica.
- Integración en porcino. Valoración de la necesidad de realizar un examen parcial en la asignatura.

#### QUINTO

- Más prácticas para el estudiante en los dos prácticums, tanto de pequeños, exóticos y équidos como de abasto.
- Cambiar el modelo bibliográfico del TFG y Simplificar el método de depósito de TFG

Exámenes y asuntos administrativos. Se detecta un incumplimiento en cuanto al publicación de las convocatorias y de los resultados de los exámenes, de forma que se plantean las siguientes acciones susceptibles de mejora:

- Cumplir con la normativa de convocar los exámenes 20 días antes de su realización.
- Publicación de los resultados 15 días naturales tras su realización.
- Revisión de los exámenes antes del cierre de actas.
- Disponibilidad del profesorado implicado en las revisiones de exámenes.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El informe de ACPUA realiza recomendaciones generales a todos los títulos de la Universidad de Zaragoza. Todas ellas afectan claramente a nuestra titulación y la Comisión comparte la opinión de ACPUA respecto a la necesidad de que sean corregidas por la Universidad. Además, la ACPUA, conforme a lo establecido en el artículo 27.bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, ha procedido a realizar la evaluación para la renovación de la acreditación del Título oficial del Grado en Veterinaria. A la vista del nivel de cumplimiento de los criterios de evaluación que se refieren a continuación, la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de ACPUA emite la siguiente Propuesta de Informe de Renovación de la Acreditación: Favorable.

No obstante, en el informe se emiten una serie de recomendaciones, buenas prácticas, puntos fuertes y débiles. Contestaremos a cada una de las recomendaciones establecidas por la entidad evaluadora.

Valoración de cada recomendación

- Matrícula tardía:

Este problema se verá resuelto en la matrícula del curso 2023-2024 con la supresión de la convocatoria de septiembre.

- Falta de conocimientos previos en materias de Ciencias (matemáticas, física...): Este problema afecta, en nuestra titulación, a las asignaturas de primero como Biología y Bioquímica, Ciencias Básicas para Veterinaria o Citología e Histología. Para subsanar esta cuestión, se ha solicitado la continuación del

proyecto de innovación docente para la creación de un curso 0 de ciencias básicas. Este curso se implantó desde el curso 2018- 2019 y sus resultados han sido muy positivos

- Procedimientos de contratación de profesorado: El problema sigue afectando a nuestra titulación, dado el elevado porcentaje de profesores asociados no permanentes, cuyas plazas salen a concurso cada cuatro años.
- Introducción del B1 en los planes de estudio. Este problema se verá subsanado con la adaptación al RD822/21 en el que se elimina la obligatoriedad del idioma moderno.
- Encuestas de satisfacción. A pesar de los cambios implementados en el sistema de encuestas, la participación sigue siendo muy baja y poco representativa. A pesar de la información distribuida a los alumnos a través de sus tutores y en recordatorios vía email en el momento de realizarlas, los alumnos sólo responden si el profesor lo realiza en horas lectivas de clase.

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

En el curso 2021-2022 sólo se ha recibido una queja, formulada por 17 estudiantes y relacionada con los criterios de evaluación de la asignatura de Integración en porcino.

Cuyos hallazgos se pueden resumir en las siguientes afirmaciones:

- Exceso de penalización en las preguntas de tipo test de Verdadero / Falso.
- Acumulación de puntuaciones negativas entre bloques.
- Exámenes compuestos únicamente por preguntas de tipo test de Verdadero / Falso.
- Modelo de examen que penaliza más al estudiante que más preguntas contesta.
- Necesidad de repartir la materia entre varios parciales en lugar de un examen final

Propuesta de Acciones Correctivas por la CEC:

- Tasas de éxito y rendimiento últimos 5 años:  
Los resultados de las tasas de éxito y rendimiento están por encima de los esperados en la memoria de verificación: todas las asignaturas deben tener un % de éxito igual o superior al 70% y un % de rendimiento igual o superior al 65%. Así mismo, se comprueba que las tasas fueron más altas durante el curso lectivo en el que la pandemia obligó a la realización de los exámenes online: Curso 2019-2020 y resultados por encima del 97%. Estos resultados han vuelto a los valores habituales desde el curso 2020-2021.
- Calificaciones. Se han comparado los resultados de las calificaciones de las distintas asignaturas de 4º curso del año 2020-2021 con el fin de comprobar diferencias entre las calificaciones más altas. No detectándose unas diferencias significativas en cuanto al número de sobresalientes y matrículas de honor entre las distintas integraciones.
- Tipo de examen. Se ha revisado con los coordinadores de la asignatura el tipo de preguntas y penalización del examen de integración en porcino. De este estudio se ha podido deducir que:

El examen está compuesto por 32 preguntas.

21 de las 32 preguntas son de tipo test Verdadero / Falso (con penalización de 1, un error se compensa con una respuesta correcta). El factor de penalización para una pregunta de falso/verdadero siempre es de 1. Si el estudiante no la tiene correcta al primer intento, no obtendrá puntos.

11 de las 32 preguntas son de respuesta corta (sin penalización).

- Revisión de la guía docente  
Según los criterios de evaluación aprobados en la guía docente del curso 2021-2022:  
1: El examen teórico final constará de preguntas tanto de respuesta corta como de tipo test. Estas últimas constarán de varias afirmaciones que deberán ser calificadas como verdaderas o falsas por el alumno. Cada afirmación mal contestada anula otra correcta, de manera que si en una pregunta se obtuviera un valor negativo éste restaría en la suma de las calificaciones de todas las preguntas. El examen teórico supone el 80% de la nota final. El alumno deberá superarlo (5 sobre 10 al menos)



para que los demás aspectos de la evaluación final (trabajo) puedan ser considerados.

Teniendo en cuenta el estudio anterior y recogidas las opiniones de los distintos representantes de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria, se exponen las siguientes conclusiones y sugieren las siguientes reflexiones:

#### CONCLUSIONES

- Las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura son acordes con los valores establecidos en la memoria de verificación.
- Los criterios de evaluación seguidos por los profesores son los aprobados en la guía docente del curso 2021-2022.
- El tipo de examen se corresponde con lo indicado en la guía docente, alternando preguntas de tipo Verdadero/Falso con preguntas cortas.
- La penalización de las preguntas de Verdadero/Falso es estadísticamente aceptable.

A pesar de que la Comisión ha llegado a las citadas conclusiones, se sugiere a los profesores coordinadores que reflexionen si los puntos mencionados por los estudiantes en sus alegaciones, podrían mejorar los resultados finales obtenidos por los alumnos.

Es decir, se sugiere reflexionar sobre:

- Introducir otro tipo de preguntas de opción múltiple que permitan alternar con las de Verdadero / Falso
- Evitar el arrastre de negativos entre bloques de forma que el valor mínimo de un bloque pueda ser 0.
- Realizar un parcial en el mes de enero / febrero que descargue materia del examen final de junio

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):  
[https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
  
- Encuestas de las asignaturas del Grado de Veterinaria 21-22
- Tasas de Éxito y de Rendimiento 21-22
- Encuestas de profesorado y PAS 21-22
- Encuestas de egresados de Veterinaria 2019
- POUZ 21-22
- Reuniones de la Comisión de Evaluación del grado de Veterinaria
- Información aportada por los representantes de Estudiantes a la Comisión de Evaluación
- Reuniones mantenidas con los profesores Coordinadores de asignaturas
- Información de movilidad de los estudiantes (Relaciones internacionales de la Facultad)
- Información de prácticas externas de UNIVERSA
- Secretaría de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza
- Informes de ACPUA y ANECA
- Portal de transparencia de la Universidad de Zaragoza
- Informe de Evaluación del grado de Veterinaria 20-21
- Actas de Junta de Facultad
- Portal de innovación docente de la Universidad de Zaragoza
- Q111: Procedimiento para el nombramiento y renovación de los agentes del sistema de calidad de las titulaciones
- Q212: Procedimiento para la elaboración del Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de la titulación
- Q214: Procedimiento de actuación de la CGC y de aprobación de modificaciones, directrices y planes de innovación y mejora del título Información y evaluación de las titulaciones

- Q222: Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los estudiantes con la titulación de grado o máster
- Q223: Procedimiento para el análisis de la satisfacción del PDI y PAS implicados en la titulación
- Q224: Procedimiento de seguimiento de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida
- Q231: Procedimiento de gestión de sugerencias, quejas y alegaciones para la mejora del título
- Q311: Procedimiento de gestión y evaluación de los practicum
- Q312\_1: Procedimiento de gestión de la movilidad internacional de los estudiantes de Grado y Máster
- Q312\_2: Procedimiento de gestión de la movilidad nacional de los estudiantes de Grado; Programa SICUE
- Q316: Procedimiento de planificación de la docencia y de elaboración de las guías docentes
- Unidad de Calidad y Racionalización (jsraccio@unizar.es)
- Oficina de Planes de Estudio (ofiplan@unizar.es)
- Sección de Grado y Máster (grado.master@unizar.es)
- DATUZ <https://segeda.unizar.es>
- ZAGUÁN <https://zaguan.unizar.es/>

## 11.— Datos de aprobación

10.02.2023

Votos a favor 6

Nombre de los asistentes y colectivo:

- Emilio Royo. Experto Externo del Rector
  - Miguel Ángel Peribañez: Profesor
  - Javier Miana: Profesor
  - Marta Aguirrezabala: Estudiante
  - Paula Sanz: Estudiante
  - Cristina Acín: Coordinador
-