

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

- Análisis asignaturas con bajas tasas de satisfacción en encuestas: **EJECUTADA**.
- Seguimiento y mejora de la asignatura Prácticum de 4º curso: **EJECUTADA**.
- Fomentar la participación de los distintos colectivos en las encuestas: **EJECUTADA**.
- Optimizar los horarios de clase: **EN CURSO** --> Aunque se han realizado reuniones con el estudiantado y la Vicedecana de Ordenación Académica ha elaborado calendarios semanales para optimizar los espacios y los horarios, se siguen identificando aspectos potencialmente mejorables por parte del estudiantado y del profesorado. En este sentido, se seguirá el proceso de mejora para intentar la optimización del horario.
- Reunión con estudiantes y profesorado: **EJECUTADA**.
- Mejora del proceso de asignación de tutores/as académicos/as y formación de éstos/as en el desarrollo del Prácticum: **EN CURSO**. --> Aunque se han realizado reuniones con el profesorado para informar sobre el proceso de asignación de la tutorización en el Prácticum, así como las tareas a realizar en el marco del mismo, el proceso de asignación sigue presentando dificultades. Por ese motivo, se considera que esta acción está pendiente de completar.
- Seguimiento y mejora de la asignatura Trabajo Fin de Grado de 4º curso: **EJECUTADA**.
- Planificar la dotación de espacios y equipamientos propios de la titulación: **PENDIENTE** --> Aunque la dotación y rehabilitación de algunos espacio, como el Laboratorio de Alimentos, se ha llevado a cabo, quedan otros espacios e infraestructuras pendientes de mejorar. Así lo reflejan también las encuestas de PDI y PAS durante este curso académico.
- Consolidación plantilla de profesores de la Titulación: **EN CURSO** --> Más del 50% del profesorado del Grado no tiene carácter permanente. Por ese motivo, se considera que esta acción, principalmente dependiente de los Departamentos implicados y Vicerrectorado de Profesorado, queda aún pendiente de desarrollar.
- Movilidad nacional e internacional del alumnado: **EJECUTADA**.
- Actividades de orientación para los alumnos del Grado: **EJECUTADA**.
- Contribuir a la mejora del proceso de la valoración de inserción laboral, fomentado la participación de los egresados: **DESESTIMADA** --> Los datos referentes a la empleabilidad, y otros aspectos, de los egresados dependen del Área de Calidad desde hace un tiempo. Así pues, se considera que la Facultad no tiene capacidad para optimizar este proceso.
- Mejorar el sistema de control de la evaluación de los TFG: **EJECUTADA**.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.– Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	65	65	246	29
2017-2018	65	65	254	34
2018-2019	65	65	261	44
2019-2020	56	57	266	58
2020-2021	56	56	240	54
2021-2022	56	55	232	48

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	798.00	41	13949	5.72
2017-2018	606.50	52	14458	4.19
2018-2019	290.50	46	14366	2.02
2019-2020	734.50	64	15124	4.86
2020-2021	459.00	64	13328	3.44
2021-2022	341.00	54	12839	2.66

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	48	47	54	44	45	39
FP	14	16	9	10	9	14
Titulados	2	2	1	3	2	1
Mayores de 25	1	0	0	0	0	1
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	1	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	43	43	46	43	44	41
CCAA distinta a Aragón	22	21	19	14	12	14
No informado	0	1	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	65	63	64	56	56	54
País fuera del EEES	0	2	1	1	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	21	21	17	24	19	15
Mujer	44	44	48	33	37	40
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	62	61	62	52	50	51
25-29	1	1	0	4	3	1
30-34	0	1	1	0	0	1
35 o mayor	2	2	2	1	3	2

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	8.099	8.688	8.895	9.224	9.795	10.316
FP	7.894	8.072	8.643	8.597	8.996	9.887
Titulados	8.575	7.690	8.300	8.250	8.585	9.370
Mayores de 25	6.550					6.090
Mayores de 40						
Mayores de 45			5.000			
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.709	6.750	6.769	7.440	7.560	8.346
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora

continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1,69	0	2	3	30,0	0,49
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	18,64	6	21	47	1.751,7	28,70
Profesor Contratado Doctor	13	22,03	3	25	0	1.232,2	20,19
Profesor Ayudante Doctor	5	8,47	1	5	0	663,1	10,86
Profesor Asociado	23	38,98	6	0	0	1.891,8	30,99
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	3,39	0	0	0	258,4	4,23
Personal Investigador en Formación	3	5,08	1	0	0	53,0	0,87
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,69	1	0	0	223,4	3,66
Total personal académico	59	100,00	18	53	50	6.103,5	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	1	1	1	1	2	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	12	9	15	11	11	11
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	0	1	0	1	0	1	0
Profesor Contratado Doctor	14	12	11	11	10	11	13
Profesor Ayudante Doctor	2	3	3	4	5	5	5
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	1	0
Profesor Asociado	18	14	20	19	23	23	23
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	3	3	1	1	3	2	2
Profesor Colaborador	1	1	1	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	2	2	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	0	1
Otro personal docente	0	1	0	0	0	0	0
No Informado	0	0	0	0	1	0	0
Horas profesorado permanente	45,27 %	46,68 %	49,16 %	55,24 %	47,33 %	49,85 %	49,38 %
Horas profesorado no permanente	54,73 %	53,32 %	50,84 %	44,76 %	52,67 %	50,15 %	50,62 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	4	5	5	5	6	6
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	12	12	14
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	5	5	3	3	3	2
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	6	5	6	9	9	12
Fuera RPT	Interino	5	6	6	4	4	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1					
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	2	2	2	2	2
Total PAS		36	35	34	36	36	37

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	12	12	11	12
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	1	1	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	19	20	20	12	13

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	1	0	0
Erasmus	0	3	3	5	1	7
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	1	2	2	3
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	1	3	4	8	3	10

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	2	4	3	3	0	0
Erasmus	2	5	1	10	1	8
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	4	9	4	13	1	8

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	10.34	5.88	9.09	10.34	9.26	14.58

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	29201	Fisiología humana	7	11,9	8	13,6	36	61,0	7	11,9	0	0,0	1	1,7	0	0,0
1	29202	Bioestadística	1	1,9	2	3,7	17	31,5	33	61,1	0	0,0	1	1,9	0	0,0
1	29203	Antropología y sociología de la alimentación	3	5,2	2	3,4	37	63,8	13	22,4	3	5,2	0	0,0	0	0,0
1	29204	Anatomía humana	0	0,0	0	0,0	7	12,7	26	47,3	18	32,7	4	7,3	0	0,0
1	29205	Microbiología de los alimentos	7	12,7	1	1,8	21	38,2	26	47,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29206	Metodología científica y epidemiología nutricional	5	8,8	2	3,5	19	33,3	29	50,9	2	3,5	0	0,0	0	0,0
1	29207	Toxicología de los alimentos	5	9,1	2	3,6	21	38,2	27	49,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29239	Bioquímica estructural	6	9,8	14	23,0	30	49,2	11	18,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29240	Metabolismo y expresión génica	5	8,8	12	21,1	27	47,4	13	22,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29208	Nutrición humana	2	4,2	2	4,2	27	56,2	15	31,2	1	2,1	1	2,1	0	0,0
2	29209	Bromatología	0	0,0	0	0,0	20	47,6	21	50,0	0	0,0	1	2,4	0	0,0
2	29210	Bioquímica y tecnología de los alimentos	2	4,2	8	16,7	15	31,2	21	43,8	0	0,0	2	4,2	0	0,0

Curso	20211 Código	Psicología y comunicación en ciencias de la salud Asignatura	No pre	2 4,5 %	0 Sus	0,0 %	2/ Apr	61,4 %	14 Not	31,8 %	0 Sob	0,0 %	1 MH	2,3 %	0 Otr	0,0 %
2	29212	Dietética	0	0,0	3	7,5	29	72,5	8	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29213	Salud pública	1	2,5	1	2,5	13	32,5	22	55,0	1	2,5	2	5,0	0	0,0
2	29214	Fisiopatología	1	2,4	1	2,4	21	50,0	16	38,1	1	2,4	2	4,8	0	0,0
3	29215	Dietoterapia	6	10,7	6	10,7	15	26,8	27	48,2	0	0,0	2	3,6	0	0,0
3	29216	Tecnología culinaria	7	11,5	4	6,6	35	57,4	14	23,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0
3	29217	Patología nutricional	0	0,0	1	2,0	29	56,9	20	39,2	0	0,0	1	2,0	0	0,0
3	29218	Nutrición y alimentación en el deporte	0	0,0	1	2,0	33	67,3	15	30,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29219	Higiene alimentaria	3	5,2	3	5,2	44	75,9	7	12,1	0	0,0	1	1,7	0	0,0
3	29220	Organización y gestión de la empresa alimentaria	0	0,0	0	0,0	5	9,8	44	86,3	2	3,9	0	0,0	0	0,0
3	29221	Promoción y educación para la salud	2	4,0	1	2,0	24	48,0	23	46,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29222	Nutrición y alimentación infantil	0	0,0	4	7,3	25	45,5	25	45,5	0	0,0	1	1,8	0	0,0
3	29223	Gestión de servicios de alimentación	1	2,2	1	2,2	30	65,2	12	26,1	2	4,3	0	0,0	0	0,0
4	29224	Prácticum	3	5,1	0	0,0	0	0,0	10	16,9	43	72,9	3	5,1	0	0,0
4	29225	Nutrición clínica y farmacología	7	11,3	1	1,6	18	29,0	35	56,5	0	0,0	1	1,6	0	0,0
4	29226	Bioética y deontología	4	7,0	0	0,0	9	15,8	39	68,4	3	5,3	2	3,5	0	0,0
4	29227	Trabajo fin de Grado	7	11,3	0	0,0	3	4,8	21	33,9	24	38,7	7	11,3	0	0,0
4	29228	Comunicación y marketing en nutrición	0	0,0	1	4,3	3	13,0	17	73,9	2	8,7	0	0,0	0	0,0
4	29229	Tecnologías de la información y comunicación en ciencias de la salud	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29230	Diseño de alimentos para poblaciones con requerimientos especiales	0	0,0	0	0,0	3	9,4	27	84,4	1	3,1	1	3,1	0	0,0
4	29231	Biología molecular y nutrición humana	0	0,0	0	0,0	4	17,4	11	47,8	5	21,7	3	13,0	0	0,0
4	29233	Alimentos funcionales	2	6,7	0	0,0	6	20,0	19	63,3	3	10,0	0	0,0	0	0,0
4	29235	Inglés aplicado en dietética y nutrición	3	11,5	1	3,8	10	38,5	6	23,1	5	19,2	1	3,8	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	29201	Fisiología humana	59	1	44	8	7	84.62	74.58
1	29202	Bioestadística	54	1	51	2	1	96.23	94.44
1	29203	Antropología y sociología de la alimentación	58	1	53	2	3	96.36	91.38
1	29204	Anatomía humana	55	2	55	0	0	100.00	100.00
1	29205	Microbiología de los alimentos	55	1	47	1	7	97.92	85.45
1	29206	Metodología científica y epidemiología nutricional	57	0	50	2	5	96.15	87.72

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	29207	Toxicología de los alimentos	55	1	48	2	5	96.00	87.27
2	29208	Nutrición humana	48	1	44	2	2	95.65	91.67
2	29209	Bromatología	42	0	42	0	0	100.00	100.00
2	29210	Bioquímica y tecnología de los alimentos	48	0	38	8	2	82.61	79.17
2	29211	Psicología y comunicación en ciencias de la salud	44	0	42	0	2	100.00	95.45
2	29212	Dietética	40	5	37	3	0	92.50	92.50
2	29213	Salud pública	40	2	38	1	1	97.44	95.00
2	29214	Fisiopatología	42	1	40	1	1	97.56	95.24
3	29215	Dietoterapia	56	5	44	6	6	88.00	78.57
3	29216	Tecnología culinaria	61	1	50	4	7	92.59	81.97
3	29217	Patología nutricional	51	0	50	1	0	98.04	98.04
3	29218	Nutrición y alimentación en el deporte	49	0	48	1	0	97.96	97.96
3	29219	Higiene alimentaria	58	0	52	3	3	94.55	89.66
3	29220	Organización y gestión de la empresa alimentaria	51	0	51	0	0	100.00	100.00
3	29221	Promoción y educación para la salud	50	6	47	1	2	97.92	94.00
3	29222	Nutrición y alimentación infantil	55	0	51	4	0	92.73	92.73
3	29223	Gestión de servicios de alimentación	46	6	44	1	1	97.67	95.45
4	29224	Prácticum	59	0	56	0	3	100.00	94.92
4	29225	Nutrición clínica y farmacología	62	0	54	1	7	98.18	87.10
4	29226	Bioética y deontología	57	1	53	0	4	100.00	92.00
4	29227	Trabajo fin de Grado	62	0	55	0	7	100.00	88.71
4	29228	Comunicación y marketing en nutrición	23	0	22	1	0	95.24	95.24
4	29229	Tecnologías de la información y comunicación en ciencias de la salud	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	29230	Diseño de alimentos para poblaciones con requerimientos especiales	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	29231	Biología molecular y nutrición humana	23	0	23	0	0	100.00	100.00
4	29233	Alimentos funcionales	30	0	28	0	2	100.00	92.00
4	29235	Inglés aplicado en dietética y nutrición	26	0	22	1	3	94.44	80.95
1	29239	Bioquímica estructural	61	0	41	14	6	74.55	67.21
1	29240	Metabolismo y expresión génica	57	0	40	12	5	76.92	70.18

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	90.97	82.86	90.74
2017-2018	91.81	85.72	93.51
2018-2019	91.60	87.58	91.25
2019-2020	97.66	94.44	93.74
2020-2021	95.24	90.01	89.02
2021-2022	94.72	89.25	93.73

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	16.39	75.41
2017-2018	10.71	76.79
2018-2019	13.11	55.74

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.60
2017-2018	4.64
2018-2019	4.82
2019-2020	4.59
2020-2021	4.69
2021-2022	4.67

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Plan: 441

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	36.81	3.71	26.22	3.91	33.72	3.93	24.08	4.08	20.06	4.13	24.12	4.22
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.16		4.23		4.28		4.37		4.50		4.49
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	41.70	3.90	39.10	3.87	38.50	4.01	58.80	3.95	38.50	3.79	30.90	3.80
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	16.28	3.64	10.87	3.61	13.33	3.94	8.20	3.57	20.00	3.99		
Satisfacción global con la titulación	26.50	3.26	21.30	3.26	12.00	3.73	7.00	3.61	14.50	3.77	6.50	3.81
Trabajo fin de grado máster.	22.40	3.49	19.10	4.06	12.00	4.24	8.50	4.37	12.70	4.23	6.50	4.73
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.70	100.00	4.59	100.00	4.33	100.00	4.14	100.00	4.73	100.00	4.30

- % Tasa: n° de respuestas/ n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Tras la evaluación y análisis de los apartados previos, así como de los resultados de las encuestas de la evaluación de la enseñanza y de la satisfacción de PDI y PAS, las principales cuestiones susceptibles de mejora que se observan son las siguientes:

1. **Se observa una tasa de respuesta muy baja, tanto entre el estudiantado como entre el PDI y el PAS, en las encuestas de satisfacción y evaluación** de los diferentes aspectos encuestados. Esta tasa es especialmente baja entre el estudiantado, muy especialmente en algunas asignaturas (varias presentan una tasa de respuesta <10% y una de ellas de 0%), y en lo referente a la satisfacción con la titulación. Esta encuesta fue sólo completada por 4 estudiantes. En la actualidad, no se dispone de información respecto a la valoración de satisfacción de personas egresadas.

A pesar de ello, la evaluación de la enseñanza y de la actividad docente, por parte del estudiantado, ha mejorado respecto al curso pasado. Cabe destacar que durante el curso 2022/2023, se ha procedido a implantar un nuevo y optimizado sistema de desarrollo de encuestas de evaluación entre el estudiantado. Esta medida se prevé que contribuya a mejorar las tasas de respuesta. De cualquier forma, y teniendo en cuenta la enorme importancia de la valoración de la satisfacción de los diferentes colectivos universitarios, es importante que desde el Grado se implanten medidas que puedan contribuir a mejorar este aspecto.

2. Tras la evaluación del punto 4, y en línea con lo observado en cursos previos, **más del 50% del profesorado que imparte docencia en el Grado no tiene vinculación contractual permanente**. Incrementar la tasa de profesorado permanente se considera un punto de mejora, que podría repercutir muy positivamente en la calidad del Grado.

3. De la evaluación de las encuestas, incluyendo las respuestas abiertas con texto libre, y valorando las reuniones mantenidas con el alumnado durante el curso 2020/2021 por parte de la Coordinadora del Grado, se considera optimizable el **horario y organización de las clases teóricas/prácticas del Grado**

especialmente en cursos como 2º. Este aspecto se considera otro punto de mejora que podría fomentar la asistencia del alumnado a las clases, repercutiendo positivamente en la docencia y calidad del Grado.

4. Tanto el PDI como el PAS manifiestan, en las encuestas, diferentes aspectos mejorables En cuanto a PDI, se identifican aspectos como: conocimientos previos del estudiante para comprender y abordar la materia que se imparte, nivel de asistencial del alumnado a las clases o la calidad de los espacios en los que se imparte la docencia y se desarrollan las prácticas. En relación al PAS, se identifican aspectos como: organización del trabajo dentro de su Unidad, amplitud y adecuación de los espacios donde se desempeña su trabajo o el plan de formación para el personal de Administración y Servicios.

Con el objetivo de explorar en profundizar estos aspectos mejorables, así como potenciales soluciones y abordajes, se planteará realizar reuniones con ambos colectivos. De igual forma, de la valoración de sus encuestas, se extrae la conclusión de que ambos grupos identifican como mejorables las instalaciones donde se desarrolla la actividad laboral del personal. Este punto también ha sido recogido en cursos previos en el PAIM, e implica seguir trabajando en la mejora de la dotación de espacios y equipos para el desarrollo de la actividad laboral en el Grado. Esta acción se encontraría, además, entre las recomendaciones establecidas por la ACPUA.

5. Se sigue observando una tasa menor de participación del profesorado en proyectos de innovación docente, respecto a cursos anteriores. Se plantea como interesante que incremente el número de profesores/as implicados/as en este tipo de proyectos, no sólo desarrollados en el marco de una asignatura, sino entre asignaturas del mismo Grado o de diferentes Grados. Se considera este aspecto como punto de mejora, pudiendo así repercutir positivamente en la calidad docente del Grado.

Por lo demás, no se observan otros aspectos de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título. El perfil de ingreso y egreso del estudiantado parece adecuado, por lo que no se plantean acciones de mejora al respecto, más allá de las previamente comentadas en cuanto a la tasa de recogida de información entre aquellas personas egresadas. Cabe destacar que también se ha tenido en cuenta en el análisis de la titulación el Informe de Gestión, cuyos aspectos comunes/transversales se trasladarán al PAIM de Centro.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

La ACPUA en su Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Grado recibido en febrero de 2016 realizó algunas recomendaciones y destacó los puntos débiles del Grado.

Recomendaciones:

- Deben ponerse en marcha las acciones identificadas por la titulación para aliviar la presión sobre las instalaciones y la gestión de horarios.
- Deben revisarse las guías docentes para asegurar que todas se encuentran actualizadas.
- Se debe continuar trabajando para mejorar las dotaciones de infraestructuras y equipamiento en línea con lo previsto en la memoria de verificación.

Puntos débiles:

- Falta de estabilidad del profesorado y alto volumen de profesores asociados.
- La ausencia de espacios específicos para laboratorios de investigación dificulta en gran medida la actividad investigadora en el centro, por lo que generalmente ésta se realiza en los centros del campus de Zaragoza.

En base a estos aspectos, se establecen las siguientes valoraciones y acciones:

1. La presión existente sobre las instalaciones y el perfil del profesorado, con un gran volumen de asociados, provoca una gestión de horarios compleja, con la asistencia de los estudiantes tanto en horarios de mañana como de tarde:

- Emplazar a los alumnos delegados de curso a reuniones periódicas con la Vicedecana de Ordenación Académica y con el Coordinador del Grado para escuchar y tener en cuenta sus observaciones en este sentido.

- Establecer reuniones periódicas con el profesorado, especialmente de tipo “asociado”, para conocer las incidencias en cada caso y así consensuar el mejor horario para todos.
- Intentar que en los horarios de la mañana predominen más horas de clase teórica (grupo único) y que algunos grupos de prácticas (grupos más reducidos) se reserven para los horarios de tarde.
- Procurar que la gestión de las instalaciones se haga de una manera racional y coherente, y que su utilización sea ajustada y proporcional a lo que viene reflejado en el Plan de Ordenación Docente de las asignaturas, cuestión que tiene que ser revisada y aplicada de manera meticulosa por la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.

2. Deben revisarse las guías docentes para asegurar que todas se encuentran actualizadas:

- El Coordinador como garante de la planificación de la docencia de una titulación, hará llegar a los profesores cuantas indicaciones considere oportunas para asegurar la calidad de las guías docentes, a través del informe de guías docentes, y, llegado el caso, mediante comunicado personal al profesorado afectado, la Comisión de Garantía de la Calidad informará de las posibles deficiencias encontradas en la actualización de las guías docentes, especialmente en lo que se refiere al cumplimiento de los sistemas de evaluación, actividades y resultados de aprendizaje previstos, e inclusión de bibliografía, tanto básica como complementaria, lo más actualizada posible.
- El Coordinador, si así lo estima oportuno, convocará reuniones con todo o parte del profesorado implicado, tal y como se menciona en el procedimiento Q316 sobre la planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes.
- La Comisión de Garantía de la Calidad revisará que se cumplen las exigencias y modificaciones propuestas por el Coordinador en el informe de guías docentes, en cuyo caso, una vez verificada su corrección, serán aprobadas por dicha Comisión.
- Se exigirá al profesorado que las guías respondan y sean coherentes con lo dispuesto por el proyecto de titulación, tal y como se recoge en los procedimientos Q214 y Q316 de la Universidad de Zaragoza.
- Si no se cumple con lo dispuesto en los procedimientos Q214, Q231 y Q316 de la Universidad de Zaragoza, se emitirán informes sobre el incumplimiento de aquellos apartados susceptibles de ser corregidos por el profesor, que serán remitidos a la dirección de los departamentos implicados.

3. La memoria de verificación incluía la dotación de una serie de espacios con los equipos y material correspondiente (Unidad de Nutrición Humana, Unidad de Consulta Dietética, Laboratorio de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Laboratorio de Análisis Sensorial, Cocina), que no han sido habilitados conforme a las citadas previsiones:

- Comunicar a Rectorado, a través del Adjunto al Rector para Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza, la conveniencia de cumplir con lo comprometido en la Memoria de Verificación con relación a la planificación y dotación de los espacios y equipos propios de la titulación indicados, y que actualmente siguen sin estar habilitados, con objeto de mejorar las competencias adquiridas por el estudiante en la titulación.

4. Falta de estabilidad del profesorado y alto volumen de profesores asociados:

- Notificar a Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Zaragoza la conveniencia de aumentar la plantilla de profesorado permanente, ya que hay gran número de profesores asociados lo que dificulta, por un lado, la organización y planificación de los horarios y por el otro la estabilidad del profesor.
- Fomentar la contratación de profesorado con el perfil de graduado en Nutrición Humana y Dietética, o que haya realizado estudios previos relacionados con la Titulación que nos ocupa.
- Exhortar a la Universidad y al Gobierno de Aragón sobre la conveniencia de cumplir con el compromiso adquirido de contratar profesores en las áreas de conocimiento con mayor carga docente y con más vinculación al perfil de competencias del graduado. En el caso de que la coyuntura actual no siga permitiendo la contratación de profesores titulares, al menos que dichas plazas tengan carácter de profesor permanente.

5. La ausencia de espacios específicos para laboratorios de investigación dificulta en gran medida la actividad investigadora en el centro, por lo que generalmente ésta se realiza en los centros del campus de Zaragoza:

- Elaborar un plan de equipamiento y espacios necesarios para una investigación adecuada proporcional y acorde con el número de profesores contratados y estudiantes matriculados en el Centro.
- Fomentar y hacer llegar dicho plan a los órganos competentes de la Universidad de Zaragoza, así como a los responsables comprometidos con la acción de mejora. En este sentido, y con la colaboración explícita del Vicerrectorado de Huesca, se están llevando a cabo conversaciones con el Ayuntamiento de Huesca para habilitar instalaciones como laboratorios de investigación. Igualmente se está procediendo en el mismo sentido con el Parque Tecnológico Walqa y con la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Cuando la actividad investigadora y el número de profesores implicados, de algunos departamentos, cumplan con la normativa exigida, solicitar la implementación de sedes departamentales en el Campus de Huesca.

Por último, es importante resaltar que se está respondiendo a la demanda del plan de mejora en respuesta a aspectos de especial seguimiento y recomendaciones señalados en la propuesta de informe de la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de la ACPUA sobre la evaluación para la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, referente a “Contar con un único informe que sea la herramienta a través de la cual se haga el seguimiento y análisis de la consecución de los objetivos de calidad, de la revisión del SGIC (vinculada a las dimensiones y criterios señalados en el programa PACE-SGIC) y de los resultados de las auditorias y/o evaluaciones externas.”. Este “único informe” es el Informe de Gestión y Programa de Actuación, en el que el PAIM de Centro es un elemento nuclear, y en el que para su elaboración es precisa la elaboración coordinada de los IEC y PAIM de las titulaciones de la Facultad.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

En esta titulación existen programas de cooperación con algunas Universidades de países Latinoamericanos donde los estudiantes del Grado tienen la posibilidad no solo de estudiar sino de llevar a cabo actividades en un entorno real relacionado con las competencias de la titulación. Además de la adquisición de conocimientos y habilidades propias del Grado, la experiencia supone una oportunidad excelente de aprendizaje de competencias y habilidades transversales que sin duda constituyen una ayuda a su progreso personal y profesional.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Únicamente se ha registrado una reclamación, queja o incidencia, a través del procedimiento establecido por la Facultad para este fin, y que esté en relación con el Grado de Nutrición Humana y Dietética. La queja fue emitida por una alumna en relación a la temperatura que tenía la biblioteca de la Facultad en el periodo de exámenes de junio de 2022. Cabe destacar las altas temperaturas que se dieron en aquella temporada, con una ola de calor atípica para la época del año, junto a las limitaciones de climatización implantadas por la Universidad de Zaragoza con el objetivo de incrementar la eficiencia energética. Se registró la queja convenientemente, comunicándolo al Vicedecano de Infraestructuras, implantando las medidas y comunicaciones oportunas y se le comunicó, igualmente, a la alumna que existía otra sala de estudio, situada en una zona de menor temperatura del edificio, a modo de alternativa.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

- Fecha de aprobación de la versión definitiva del informe: 12/01/2023.
 - 4 Asistentes: 1 representante de PDI, 1 experto externo del Rector, 2 estudiantes.
 - Número de votos: 4 a favor; 0 en contra; 0 abstenciones.
-