



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Historia

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

El Plan Anual de Innovación y Mejora derivado del curso 2020/2021, y aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad con fecha de 22 de febrero de 2022, incluía 14 acciones, sin que ninguna de ellas exigiera la modificación del diseño del título ni de su Memoria de Verificación. La aplicación de todas ellas ha sido objeto de seguimiento tanto por la Comisión de Evaluación de la Calidad (según consta en el acta de su reunión de 4 de julio de 2022) como por la Comisión de Garantía de la Calidad (mediante solicitud dirigida al Coordinador con fecha de 14 de noviembre, cuya respuesta fue emitida por este el 18 de noviembre de 2022). A continuación, se indicará el estado de ejecución de cada una de las acciones, señalando si ha sido ejecutada o si se encuentra en curso de serlo, así como las evidencias acerca del grado de cumplimiento de cada acción.

Acción 1: Promoción de la participación del profesorado en los Cursos Cero y en el Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación del Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada dentro de los parámetros previstos, puesto que se ha continuado con el desarrollo de los “Cursos Cero” dentro de la oferta propuesta por la Facultad y del Plan de Orientación Universitaria (POU). El curso correspondiente al Grado en Historia se celebró los días 5-9 de septiembre de 2022 (20 horas). En él, participaron dos profesores de la titulación. El POU se ha aplicado igualmente con éxito, implicándose seis profesores y profesoras, en la labor de tutoría, y dos alumnos, en la de mentoría. La Comisión considera que la ejecución de esta acción no obsta para que se renueve, en su planteamiento, de cara al próximo curso.

Acción 2: Coordinación de contenidos entre asignaturas, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, así como del Profesorado con docencia en el Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada dentro de los parámetros previstos, de manera que, hasta ahora, se ha perseverado en la coordinación entre los profesores que imparten asignaturas obligatorias y optativas para evitar, en la medida de lo posible, la repetición de contenidos. La comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 3: Revisión de las guías docentes, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, así como del Profesorado y de los Departamentos con docencia en la titulación, cuya cronología de finalización prevista es junio de 2022. Esta acción fue ejecutada en tiempo y forma, de acuerdo con las instrucciones técnicas periódicas emitidas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado. Concretamente, se elevaron para su aprobación por la citada Comisión modificaciones relativas a cinco guías, que fueron aprobadas con fecha de 10 de junio de 2022. Otras modificaciones, menores, lo habían sido anteriormente por la Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación. La comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso. En este sentido, tanto el Coordinador como la Comisión manifiestan estar al corriente de la información sobre el nuevo formato de las guías docentes facilitada por el Vicerrectorado de Política Académica, mediante sesión presencial y online, el 2 de diciembre de 2022.

Acción 4: Apoyo y orientación al alumnado matriculado en la asignatura Trabajo Final de Grado, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, así como del Profesorado y de los Departamentos con docencia en la titulación, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción ha sido ejecutada de acuerdo con el plan previsto, de manera que se ha continuado ofreciendo atención específica a esta asignatura, mediante la creación de un curso en Moodle, dirigido al alumnado matriculado en la asignatura, de cuarto curso; y la celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso (la última, el pasado 20 de mayo). En ambos casos, a cargo del Coordinador. Cabe añadir, en este sentido, que la Biblioteca de Humanidades María Moliner continúa ofreciendo un curso virtual de duración anual, a través de Moodle, titulado “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Historia 2022-2023”, así como sesiones presenciales para explicar aspectos técnicos y resolver dudas (las últimas, los pasados 13 y 14 de diciembre). La Comisión considera que la ejecución de esta acción no obsta para que se renueve, en su planteamiento, de cara al próximo curso.

Acción 5: Realización de actividades prácticas de tipo 3 (trabajos de laboratorio), a cargo del Coordinador, de los Departamentos con docencia en el Grado y del Profesorado con encargo docente en la titulación, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción ha sido ejecutada mediante el fomento de prácticas de tipo 3 realizadas tanto en el Laboratorio de Arqueología y Prehistoria como en el Laboratorio de prácticas docentes de la facultad. La comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 6: Realización de actividades prácticas de tipo 4 (prácticas especiales), a cargo del Coordinador, de los Departamentos con docencia en el Grado y del Profesorado con encargo docente en la titulación, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción ha sido ejecutada mediante el fomento de trabajos de campo (en excavaciones urbanas y rurales), visitas tuteladas y trabajos prácticos en instalaciones externas o singulares (archivos históricos y otros depósitos documentales) mediante la planificación conjunta de estas actividades. Como en el caso de la acción 5, la comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 7: Promoción de las prácticas externas, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra en curso de ser ejecutada, a través del contacto con la oficina de Universa para gestionar la información sobre convenios vigentes y la firma de otros nuevos (por ejemplo, con el Archivo del Reino de Navarra y con el Servicio de Patrimonio del Ayuntamiento de Zaragoza-Sección de Arqueología). Aunque los resultados obtenidos se valoran como positivos, la comisión considera que esta acción requerirá de un nuevo impulso durante el segundo semestre del curso.

Acción 8: Control de la adecuación de los espacios docentes, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada hasta la fecha, mediante la colaboración habitual con la sección responsable de este aspecto dentro del equipo directivo del centro. La comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 9: Adecuación de los laboratorios de prácticas utilizados por el Grado, a cargo del Coordinador, de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado y del Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Como en el caso anterior, esta acción se encuentra ejecutada hasta la fecha, mediante la colaboración habitual con la sección responsable de este aspecto dentro del equipo directivo del centro. La comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 10: Coordinación del nivel de exigencia en los criterios de evaluación, a cargo del Coordinador, de la Comisión de Evaluación de la Calidad y del Profesorado con docencia en la titulación, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada, dentro del plan de actuación previsto, sin que se hayan detectado problemas en la última convocatoria superada. En vista de los resultados de aprendizaje, del rendimiento y los resultados académicos (apartado 6 de este informe), la Comisión considera que el objetivo al que responde esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 11: Coordinación de las clases prácticas externas con la docencia en el aula, a cargo del Coordinador, de la Comisión de Evaluación de la Calidad y del Profesorado con docencia en la titulación, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada hasta la fecha, sin que se hayan detectado interferencias en ningún caso. La comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 12: Fomento de la participación en las encuestas de evaluación, a cargo del Coordinador, de la Comisión de Evaluación de la Calidad y del Profesorado del Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada hasta la fecha, mediante la implicación activa de todos los agentes implicados. En este sentido cabe señalar la aplicación de las novedades que se derivan del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022, por el que se aprueban las bases del sistema de valoración de la actividad docente del profesorado por parte del estudiantado para el curso 2022-2023. Por tanto, la comisión considera que el objetivo de esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 13: Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada, debido a la aplicación del Acuerdo de Consejo de Gobierno citado en el párrafo anterior, por el que se implementa un sistema de evaluación de la docencia novedoso que, de hecho, ya se encuentra vigente. Por este motivo, la Comisión considera que el objetivo al que responde esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

Acción 14: Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia de COVID 19, a cargo del Coordinador y de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, cuya cronología de finalización prevista es febrero de 2023. Esta acción se encuentra ejecutada, dentro del plan de actuación previsto, mediante el cumplimiento de las disposiciones emanadas de las instancias competentes, dentro de una situación general que puede considerarse ya equiparable a la normalidad previa a la pandemia. En consecuencia, la Comisión considera que el objetivo al que responde esta acción puede darse por cumplido y no requiere de su renovación de cara al próximo curso.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	165	140	594	85
2017-2018	165	156	593	69
2018-2019	165	135	589	85
2019-2020	165	126	539	96
2020-2021	165	128	525	108
2021-2022	165	98	461	79

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	643.00	54	31272	2.06
2017-2018	411.00	81	31858	1.29
2018-2019	382.50	94	31035	1.23
2019-2020	508.00	85	27891	1.82
2020-2021	240.50	93	27731	0.87
2021-2022	324.00	82	25128	1.29

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	128	144	124	111	118	89
FP	6	5	3	5	5	2
Titulados	5	6	5	6	4	6
Mayores de 25	1	1	2	2	1	1
Mayores de 40	0	0	1	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	2	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	120	138	114	108	112	86
CCAA distinta a Aragón	20	18	21	17	16	12
No informado	0	0	0	1	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	140	152	134	126	126	95
País fuera del EEES	0	4	1	0	2	3
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	91	115	96	85	80	58
Mujer	49	41	39	41	48	40
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	127	141	115	107	118	84
25-29	5	8	5	6	2	2
30-34	2	2	0	2	2	2
35 o mayor	6	5	15	11	6	10

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	7.916	8.410	8.346	8.960	9.613	9.427
FP	6.957	6.292	6.583	6.850	6.102	6.915
Titulados	7.030	7.870	7.740	7.705	8.352	7.623
Mayores de 25	5.220	6.310	5.574	6.105	6.270	5.440
Mayores de 40			8.000			
Mayores de 45				8.025		
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	17	18,48	6	84	111	2.547,8	25,78
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	26	28,26	5	73	118	3.616,9	36,60
Profesor Contratado Doctor	5	5,43	3	13	0	1.325,9	13,42
Profesor Ayudante Doctor	3	3,26	1	1	0	448,8	4,54
Profesor con contrato de interinidad	1	1,09	1	0	0	121,5	1,23
Profesor Asociado	11	11,96	7	0	0	651,8	6,60
Profesor Emérito	2	2,17	0	0	0	121,1	1,23
Personal Investigador en Formación	17	18,48	7	0	0	641,0	6,49
Personal Docente, Investigador o Técnico	10	10,87	0	3	0	407,0	4,12
Total personal académico	92	100,00	30	174	229	9.881,8	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	18	16	19	16	15	19	17
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	26	28	27	31	32	25	26
Profesor Contratado Doctor	5	7	7	4	4	4	5
Profesor Ayudante Doctor	6	4	3	4	3	4	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	0	1
Profesor Asociado	4	5	7	9	8	12	11
Profesor Emérito	0	1	0	0	1	1	2
Personal Investigador en Formación	13	16	19	23	18	20	17
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	2	3	7	7	6	10
No Informado	0	0	0	0	0	2	0
Horas profesorado permanente	69,37 %	69,30 %	66,01 %	64,40 %	69,98 %	70,08 %	75,34 %
Horas profesorado no permanente	30,63 %	30,70 %	33,99 %	35,60 %	30,02 %	29,92 %	24,66 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
Total PAS		70	73	70	72	72	69

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	7	9	10	11	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	1	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	10	19	20	16	41

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	1	2	1	1	0	1
Erasmus	108	95	108	102	51	86
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	1	0	0	0
NOA	9	7	7	4	0	5
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	119	104	117	107	51	92

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	1	4	6	0	4
Erasmus	7	14	15	14	7	6
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	1	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	1	0	0
NOA	0	0	0	0	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	7	15	19	21	8	11

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	16.47	15.94	10.59	11.46	17.59	3.80

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
0	81392	Latín hablado y conversacional II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0		
1	28100	Pensamiento social	17	14,2	11	9,2	36	30,0	33	27,5	17	14,2	6	5,0	0	0,0
1	28101	Fundamentos de historia del arte	25	19,4	24	18,6	40	31,0	22	17,1	13	10,1	5	3,9	0	0,0
1	28102	Historia y ciencias sociales	37	26,8	18	13,0	53	38,4	23	16,7	4	2,9	3	2,2	0	0,0
1	28103	La formación de las sociedades complejas	24	19,5	29	23,6	32	26,0	25	20,3	7	5,7	6	4,9	0	0,0
1	28104	Otras culturas: introducción a la etnoarqueología	17	14,9	13	11,4	34	29,8	32	28,1	12	10,5	6	5,3	0	0,0
1	28105	Literaturas hispánicas	25	24,3	14	13,6	25	24,3	30	29,1	4	3,9	5	4,9	0	0,0
1	28106	Fundamentos de geografía	33	30,6	14	13,0	25	23,1	34	31,5	1	0,9	1	0,9	0	0,0
1	28107	Fundamentos de historia	25	23,1	19	17,6	37	34,3	22	20,4	1	0,9	4	3,7	0	0,0
1	28108	Mundo actual	28	23,9	10	8,5	33	28,2	31	26,5	10	8,5	5	4,3	0	0,0
1	28109	Prehistoria: cazadores recolectores	36	29,5	17	13,9	39	32,0	21	17,2	4	3,3	5	4,1	0	0,0
2	28110	Introducción a la arqueología	10	10,2	7	7,1	43	43,9	27	27,6	7	7,1	4	4,1	0	0,0
2	28111	Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos	11	11,1	9	9,1	37	37,4	33	33,3	4	4,0	5	5,1	0	0,0
2	28112	Historia antigua: siglos VII-II a.E.	28	23,1	13	10,7	49	40,5	27	22,3	1	0,8	3	2,5	0	0,0
2	28113	Historia de la alta Edad Media: siglos V-XII	18	15,0	18	15,0	36	30,0	37	30,8	8	6,7	3	2,5	0	0,0
2	28114	Historia moderna: siglo XVI	15	12,9	13	11,2	55	47,4	24	20,7	4	3,4	5	4,3	0	0,0
2	28115	Escritura y sociedad	12	12,4	17	17,5	31	32,0	24	24,7	9	9,3	4	4,1	0	0,0
2	28116	Historia antigua: siglos II a E.-V d.E	29	21,6	33	24,6	39	29,1	20	14,9	9	6,7	4	3,0	0	0,0
2	28117	Historia de la baja Edad Media: siglos XIII-XV	11	10,2	13	12,0	52	48,1	24	22,2	5	4,6	3	2,8	0	0,0
2	28118	América indígena y colonial	18	17,8	5	5,0	33	32,7	36	35,6	3	3,0	6	5,9	0	0,0
2	28119	Historia contemporánea universal	16	14,3	20	17,9	44	39,3	27	24,1	4	3,6	1	0,9	0	0,0
3	28120	Protohistoria: de la plena metalurgia y la transición al Estado	13	12,1	13	12,1	30	28,0	31	29,0	14	13,1	6	5,6	0	0,0
3	28121	Hispania antigua	15	14,4	8	7,7	41	39,4	24	23,1	11	10,6	5	4,8	0	0,0
3	28122	España medieval	9	9,3	4	4,1	23	23,7	47	48,5	10	10,3	4	4,1	0	0,0
3	28123	Historia moderna: siglos XVII y XVIII	16	15,7	3	2,9	37	36,3	34	33,3	9	8,8	3	2,9	0	0,0
3	28124	América contemporánea	10	9,5	9	8,6	47	44,8	20	19,0	15	14,3	4	3,8	0	0,0
3	28125	Historia de España contemporánea: siglo XIX	12	11,7	4	3,9	31	30,1	39	37,9	15	14,6	2	1,9	0	0,0
3	28126	España moderna	8	8,8	0	0,0	38	41,8	30	33,0	11	12,1	4	4,4	0	0,0
3	28130	Historia de las religiones	8	9,4	3	3,5	31	36,5	24	28,2	14	16,5	5	5,9	0	0,0
3	28131	Historiografía	8	36,4	0	0,0	2	9,1	7	31,8	4	18,2	1	4,5	0	0,0
3	28132	Recuperación del patrimonio histórico-arqueológico	2	6,2	0	0,0	7	21,9	15	46,9	7	21,9	1	3,1	0	0,0
3	28133	Paleografía	3	13,0	3	13,0	6	26,1	8	34,8	2	8,7	1	4,3	0	0,0
3	28134	Historia de las mujeres	6	12,8	2	4,3	14	29,8	19	40,4	3	6,4	3	6,4	0	0,0
3	28135	Historia cultural	3	11,1	1	3,7	5	18,5	13	48,1	4	14,8	1	3,7	0	0,0
3	28136	Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica	1	10,0	0	0,0	3	30,0	2	20,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0
3	28137	Lenguas clásicas: Latín	4	25,0	3	18,8	6	37,5	2	12,5	0	0,0	1	6,2	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	Clásicas: Griego	No pre	33%	Sus	0%	Apro	0%	No	50%	Sob	16%	ME	0%	OT	0%
3	28139	Lenguas clásicas: Árabe		5	23,8	2	9,5	9	42,9	4	19,0	0	0,0	1	4,8	0	0,0
4	28128	Historia de España contemporánea: siglo XX		5	5,6	3	3,4	44	49,4	24	27,0	9	10,1	4	4,5	0	0,0
4	28129	Trabajo fin de Grado		13	72,2	0	0,0	1	5,6	2	11,1	1	5,6	1	5,6	0	0,0
4	28140	La ciudad clásica		3	9,7	1	3,2	11	35,5	6	19,4	8	25,8	2	6,5	0	0,0
4	28141	Roma y su Imperio		3	11,1	1	3,7	11	40,7	6	22,2	4	14,8	2	7,4	0	0,0
4	28142	Arqueología clásica		0	0,0	1	3,8	11	42,3	10	38,5	3	11,5	1	3,8	0	0,0
4	28143	Símbolos, artes y creencias en la Prehistoria		3	20,0	1	6,7	4	26,7	6	40,0	0	0,0	1	6,7	0	0,0
4	28144	El origen del hombre		3	14,3	1	4,8	9	42,9	5	23,8	1	4,8	2	9,5	0	0,0
4	28145	Historia económica y social de la Edad Media		1	2,9	0	0,0	11	32,4	13	38,2	7	20,6	2	5,9	0	0,0
4	28146	Culturas medievales europeas		2	5,0	1	2,5	12	30,0	17	42,5	7	17,5	1	2,5	0	0,0
4	28147	Historia del Islam		2	3,2	0	0,0	16	25,4	32	50,8	10	15,9	3	4,8	0	0,0
4	28148	Diplomática medieval		4	22,2	0	0,0	4	22,2	8	44,4	1	5,6	1	5,6	0	0,0
4	28149	Patrimonio histórico-documental		1	4,5	0	0,0	1	4,5	17	77,3	2	9,1	1	4,5	0	0,0
4	28150	Historia económica y social de la Edad Moderna		0	0,0	1	3,3	7	23,3	16	53,3	6	20,0	0	0,0	0	0,0
4	28151	Culturas modernas europeas		4	7,5	3	5,7	24	45,3	16	30,2	4	7,5	2	3,8	0	0,0
4	28152	Historia económica del mundo contemporáneo		2	4,7	3	7,0	14	32,6	20	46,5	1	2,3	3	7,0	0	0,0
4	28153	Historia de los movimientos sociales contemporáneos		2	3,4	2	3,4	24	41,4	22	37,9	6	10,3	2	3,4	0	0,0
4	28154	Historia de las ideas políticas		9	16,1	1	1,8	11	19,6	24	42,9	8	14,3	3	5,4	0	0,0
4	28155	Historia de Aragón		2	2,5	1	1,2	23	28,4	46	56,8	6	7,4	3	3,7	0	0,0
4	28156	Trabajo fin de Grado		17	17,9	0	0,0	3	3,2	34	35,8	31	32,6	10	10,5	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28100	Pensamiento social	120		2	92	11	17	76.67
1	28101	Fundamentos de historia del arte	129		3	80	24	25	62.02
1	28102	Historia y ciencias sociales	138		3	83	18	37	60.14
1	28103	La formación de las sociedades complejas	123		2	70	29	24	56.91
1	28104	Otras culturas: introducción a la etnoarqueología	114		1	84	13	17	73.68
1	28105	Literaturas hispánicas	103		1	64	14	25	62.14
1	28106	Fundamentos de geografía	108		2	61	14	33	56.48
1	28107	Fundamentos de historia	108		1	64	19	25	59.26
1	28108	Mundo actual	117		0	79	10	28	67.52

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	28109	Prehistoria: cazadores recolectores	122	1	69	17	36	80.23	56.56
2	28110	Introducción a la arqueología	98	1	81	7	10	92.05	82.65
2	28111	Prehistoria: agricultores, pastores y metalúrgicos	99	0	79	9	11	89.77	79.80
2	28112	Historia antigua: siglos VII-II a.E.	121	0	80	13	28	86.02	66.12
2	28113	Historia de la alta Edad Media: siglos V-XII	120	0	84	18	18	82.35	70.00
2	28114	Historia moderna: siglo XVI	116	0	88	13	15	87.13	75.86
2	28115	Escritura y sociedad	97	0	68	17	12	80.00	70.10
2	28116	Historia antigua: siglos II a E.-V d.E	134	0	72	33	29	68.57	53.73
2	28117	Historia de la baja Edad Media: siglos XIII-XV	108	0	84	13	11	86.60	77.78
2	28118	América indígena y colonial	101	0	78	5	18	93.98	77.23
2	28119	Historia contemporánea universal	112	0	76	20	16	79.17	67.86
3	28120	Protohistoria: de la plena metalurgia y la transición al Estado	107	0	81	13	13	85.71	75.00
3	28121	Hispania antigua	104	0	81	8	15	91.86	78.22
3	28122	España medieval	97	0	84	4	9	96.47	87.23
3	28123	Historia moderna: siglos XVII y XVIII	102	0	83	3	16	96.34	80.61
3	28124	América contemporánea	105	0	86	9	10	90.22	81.37
3	28125	Historia de España contemporánea: siglo XIX	103	0	87	4	12	96.59	85.00
3	28126	España moderna	91	0	83	0	8	100.00	91.21
4	28128	Historia de España contemporánea: siglo XX	89	0	81	3	5	96.10	90.24
4	28129	Trabajo fin de Grado	18	0	5	0	13	100.00	27.78
3	28130	Historia de las religiones	85	1	74	3	8	97.30	87.80
3	28131	Historiografía	22	0	14	0	8	100.00	66.67
3	28132	Recuperación del patrimonio histórico-arqueológico	32	2	30	0	2	100.00	93.55
3	28133	Paleografía	23	1	17	3	3	84.21	72.73
3	28134	Historia de las mujeres	47	1	39	2	6	94.87	82.22
3	28135	Historia cultural	27	0	23	1	3	95.65	84.62
3	28136	Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica	10	1	9	0	1	100.00	90.00
3	28137	Lenguas clásicas: Latín	16	0	9	3	4	72.73	53.33
3	28138	Lenguas clásicas: Griego	6	0	4	0	2	100.00	66.67
3	28139	Lenguas clásicas: Árabe	21	0	14	2	5	87.50	66.67
4	28140	La ciudad clásica	31	2	27	1	3	100.00	88.00
4	28141	Roma y su Imperio	27	0	23	1	3	95.45	87.50
4	28142	Arqueología clásica	26	1	25	1	0	95.24	95.24
4	28143	Símbolos, artes y creencias en la Prehistoria	15	1	11	1	3	90.91	71.43
4	28144	El origen del hombre	21	0	17	1	3	94.12	88.89

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	28145	Historia económica y social de la Edad Media	34	0	33	0	1	100.00	96.88
4	28146	Culturas medievales europeas	40	0	37	1	2	97.22	92.11
4	28147	Historia del Islam	63	1	61	0	2	100.00	96.67
4	28148	Diplomática medieval	18	0	14	0	4	100.00	75.00
4	28149	Patrimonio histórico-documental	22	0	21	0	1	100.00	95.45
4	28150	Historia económica y social de la Edad Moderna	30	0	29	1	0	96.30	96.30
4	28151	Culturas modernas europeas	53	0	46	3	4	93.48	86.00
4	28152	Historia económica del mundo contemporáneo	43	1	38	3	2	91.89	87.18
4	28153	Historia de los movimientos sociales contemporáneos	58	0	54	2	2	96.23	92.73
4	28154	Historia de las ideas políticas	56	0	46	1	9	97.73	82.69
4	28155	Historia de Aragón	81	0	78	1	2	98.63	96.00
4	28156	Trabajo fin de Grado	95	0	78	0	17	100.00	82.11

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	88.98	76.96	92.40
2017-2018	87.28	73.41	90.14
2018-2019	89.36	74.60	89.70
2019-2020	93.65	83.47	87.46
2020-2021	89.24	75.25	88.35
2021-2022	88.79	74.78	91.85

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	36.64	49.62
2017-2018	37.32	50.00
2018-2019	33.04	42.86

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.67
2017-2018	4.97
2018-2019	4.96
2019-2020	4.97
2020-2021	5.18
2021-2022	4.80

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Historia
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 418

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	25.38	3.89	25.27	3.91	26.52	3.96	24.64	4.08	24.26	4.14	19.38	4.23
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.21		4.16		4.14		4.28		4.27		4.41
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	24.70	3.52	17.60	3.62	24.20	3.84	33.70	3.67	25.00	3.57	23.30	3.86
Satisfacción global con la titulación	23.70	3.35	10.80	3.33	10.90	3.29	18.90	3.32	13.30	2.79	13.20	2.82
Trabajo fin de grado máster.	17.00	3.78	6.30	4.11	8.80	4.44	15.90	3.86	13.30	4.05	10.60	4.48
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.01	100.00	3.87	100.00	3.86	85.70	4.14	100.00	4.14		

- % Tasa: nº de respuestas/nº de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Una vez valorada la información expresada en los apartados 1 a 7 de este informe, la Comisión considera que los resultados del curso 2021-2022 son positivos y que se encuentran, en general, dentro de las tendencias observadas en los cursos anteriores. No se considera, por tanto, que existan aspectos que

requieran modificaciones profundas en la organización, planificación docente ni desarrollo de las actividades del título. No obstante, la Comisión quiere hacer constar las siguientes apreciaciones, que se refieren a aspectos concretos reflejados por los indicadores contenidos en los apartados 1 a 7.

En relación con el apartado 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios, en el curso 2021-2022 se aprecia un acusado descenso en el número de estudiantes de nuevo ingreso (98), que condiciona a su vez el número de estudiantes matriculados en la titulación (461). Cabe subrayar que dicho descenso presenta un marcado sesgo de género, que se concentra principalmente en el caso de los hombres. En cualquier caso, este dato prolonga drásticamente la tendencia decreciente observada en los cursos anteriores, que, de hecho, había llevado a la Comisión a plantear la reducción del número de plazas de nuevo ingreso en la titulación en el PAIM del curso 2020-2021 y que fue aprobada por la Comisión de Estudios de Grado en sesión del 16 de abril de 2021. Sin embargo, en atención al incremento de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación (136) en el presente curso, 2022-2023, que revierte radicalmente la tendencia decreciente percibida en cursos anteriores, el Sr. Coordinador del Grado en Historia, tras las consultas pertinentes con los diferentes órganos implicados en el título, solicitó la suspensión del proceso de modificación del título orientado a disminuir el número de plazas, con el objeto de poder valorar el sentido de la nueva situación creada. Dicha solicitud fue dirigida a la Sra. Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras con fecha de 17 de noviembre de 2022.

Asimismo, la presentación de los datos relativos a los créditos reconocidos, que supone una novedad con respecto a informes de cursos anteriores, permite observar que tanto el número de estudiantes con créditos reconocidos como el porcentaje de créditos reconocidos sobre el total de créditos matriculados en la titulación se sitúan en niveles equiparables a los cuatro cursos anteriores. La misma valoración cabe hacer sobre los estudios previos y los perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso.

En relación con los apartados 2. Información y transparencia y 3. Garantía de calidad, revisión y mejora, la Comisión no considera necesario realizar aportaciones suplementarias.

En lo que respecta al apartado 4. Personal académico y de apoyo a la docencia, la situación recogida en el informe es equiparable a los cursos anteriores y no presenta indicios de cambio significativos. Cabe destacar, en cualquier caso, que el número de horas impartidas en la titulación por parte de profesorado permanente alcanza en el curso 2020-2021 su mayor tasa en los últimos siete años, con un 75,34%, quedando así el porcentaje de horas impartidas por profesorado no permanente en un 24,66%. La Comisión vincula este dato a los procesos de consolidación de las plazas del personal docente e investigador de carácter laboral y lo valora de forma positiva. Asimismo, dentro de este mismo apartado, merece subrayarse que el número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores y profesoras de la titulación alcanza también en el curso 2020-2021 su cota máxima en los últimos cinco cursos, con 23 proyectos; y que el número de profesores y profesoras que han participado en este tipo de proyectos se sitúa también su mayor nivel dentro del tramo citado, con 41 docentes. La Comisión considera que estos datos son muy positivos y demuestran un creciente interés del profesorado del Grado en Historia por mejorar en su competencia profesional.

Del apartado 5. Recursos para el aprendizaje, es importante señalar que los indicadores de estudiantes en planes de movilidad (IN) manifiestan una clara recuperación, después del notable descenso registrado en el curso anterior, sin duda debido a los efectos de la pandemia de COVID 19. Concretamente, el número de estudiantes Erasmus recibidos en la titulación se ha situado en 86, cifra muy superior a los 51 del curso anterior, aunque todavía distante de los 102 que se matricularon en 2019-2020. En el caso de los estudiantes acogidos en el programa SICUE, se registra una única persona, frente a la ausencia de matrículas de este tipo en el curso precedente. Por el contrario, los indicadores de estudiantes en planes de movilidad (OUT) presentan una evolución diferente, ya que en el curso al que se refiere este informe únicamente se han registrado 6 estudiantes Erasmus, cifra que rebaja incluso la constatada en el curso 2020-2021, que fue de 7 estudiantes. En el caso del alumnado SICUE, se percibe un aumento relativamente importante, puesto que en 2021-2022 han sido 4 los alumnos inscritos en este programa, frente a la ausencia de ellos en el curso precedente. La Comisión considera que estos indicadores reflejan una tendencia a la normalización en cuanto a la integración del estudiantado de Historia en los planes de movilidad, tanto IN como OUT, que se encuentra estrechamente relacionada con la superación progresiva de los efectos más negativos de la pandemia de COVID 19.

En relación con el apartado 6. Resultados de aprendizaje, la distribución de calificaciones por asignaturas y el análisis de los indicadores del título no presentan diferencias reseñables con respecto a los últimos cursos, situación que queda reflejada al observar las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia en el tramo de seis anualidades recogido en el informe. Concretamente, la tasa de éxito se sitúa en un 88.71, que dista poco de la obtenida para el curso anterior y se inscribe en los márgenes acotados por el 87.28 de 2017-2018 y el 93.65 de 2019-2020. La tasa de rendimiento asciende a un 75.25, que iguala la correspondiente a 2020-2021 y está asimismo en el segmento acotado por el 73.41 de 2017-2018 y 83.47 de 2019-2020. Por último, la tasa de eficiencia alcanza el 92.12, que supera significativamente la de 2020-2021 y se encuentra en sintonía con los valores de los últimos seis cursos, situados entre el 87.46 de 2019-202 y el 92.40 de 2016-2017. Diferente es la situación de las tasas de abandono y graduación, ya que ambas han descendido significativamente. En concreto, la tasa de abandono ha descendido cuatro puntos, mientras que la de graduación lo ha hecho en diez puntos. Cabe interpretar el marcado descenso del segundo de estos indicadores como una consecuencia de la decisión de parte del alumnado de retrasar la presentación de sus Trabajos de Fin de Grado hasta la tercera o incluso cuarta convocatorias, como refleja la elevada concurrencia de presentaciones en ambas fechas. En cualquier caso, la Comisión realiza una valoración positiva de estos indicadores, si bien llama la atención sobre la necesidad de seguir observando la tasa de graduación en cursos sucesivos, con objeto de comprobar si los datos del curso al que se refiere este informe pudieran constituir el inicio de una tendencia. En tal caso, sería necesario profundizar en sus causas para tratar de revertirla.

Por último, en lo que respecta al apartado 7. Satisfacción y egreso, los indicadores relativos al curso 2021-2022 que recoge el informe se encuentran mayoritariamente en sintonía con los referidos a los cinco cursos anteriores. En todo caso, cabe señalar que cuatro de las cinco medias reflejadas en la tabla que acompaña a este informe presentan las cifras más altas de todo el periodo aquí reflejado. Sin embargo, llama la atención el hecho de que el ítem sobre “Satisfacción global con la titulación” arroja un pobre 2.82, superior, con todo, a la cifra del último curso. En cualquier caso, las tasas de respuesta siguen siendo muy bajas. La Comisión considera que las bajas tasas de respuesta en las encuestas se deben a la percepción de estas como algo poco útil desde el punto de vista del alumnado. No obstante, hace constar que el nuevo sistema de valoración de la enseñanza, derivado del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022, al que ya se ha hecho referencia en este informe, constituye una solución razonable para incentivar la participación de los estudiantes en esta tarea. En este sentido, se reitera la necesidad recordar la aplicación de dicha normativa entre alumnado y profesorado.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay ninguna respuesta pendiente en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

La Comisión presenta las siguientes acciones para su consideración como buenas prácticas en el curso al que se refiere este informe.

Práctica 1: Orientación académica para la realización del Trabajo de Fin de Grado. Esta práctica consiste en ofrecer al alumnado de tercer y cuarto cursos información y materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura Trabajo de Fin de Grado (obligatoria de cuarto curso). Concretamente, las actividades ofrecidas se agrupan en tres ámbitos: 1) Seminario dirigido al alumnado de tercer curso, dedicado a informar sobre dicha materia, con objeto de que los estudiantes conozcan con antelación los requisitos académicos y los procedimientos administrativos que la rodean. Este seminario tiene lugar al final de cada curso y es impartido por el Coordinador de la titulación. 2) Curso virtual a través de la plataforma Moodle, titulado “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Historia”, dirigido por el personal de la Biblioteca María Moliner y en el que son matriculados, de manera automática, todos los estudiantes matriculados en la materia. Este seminario se celebra en la primera mitad del curso, una vez que se han hecho públicas las asignaciones de dirección de TFGs. 3) Curso virtual a través de la plataforma Moodle, titulado Trabajo de Fin de Grado, en el que se matricula igualmente a todo el alumnado de la asignatura y en el que se centraliza toda la información necesaria para culminar la materia con éxito. Asimismo, este

instrumento constituye un canal de comunicación permanente para la resolución de dudas relacionadas con los procedimientos administrativos. Este curso es gestionado directamente por el Coordinador de la titulación.

Práctica 2. Futuros profesionales de la arqueología. La ausencia de una formación específica en UNIZAR para los futuros arqueólogos nos mueve a ofrecer esta formación en diversas asignaturas de las áreas de Prehistoria y Arqueología. En ellas se contemplan las fases del trabajo arqueológico, desde las administrativas hasta las relacionadas con su ejecución práctica, tanto en campo como en laboratorio. Así, el estudiantado aprende a redactar solicitudes e informes, a plantear una prospección o una excavación y a reconocer y clasificar los materiales que aparecen en yacimientos de nuestro entorno. Asimismo, como consecuencia de esta buena práctica, se promoverá la ampliación del número de convenios de colaboración con museos y entidades públicas/privadas.

La práctica seleccionada para presentar al Observatorio de Buenas Prácticas de la Universidad es la número 2.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, ni quejas ni incidencias durante el curso 2021-2022 que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Junto con las fuentes reunidas de manera automática por la aplicación, se han empleado las actas de las reuniones de la Comisión de Evaluación de la Calidad durante el curso 2021-2022, así como el "Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje" y el "Plan de Innovación y Mejora" del Grado en Historia correspondientes al curso 2020-2021. Los dos últimos documentos están disponibles en la siguiente dirección: <https://estudios.unizar.es/>.

11.— Datos de aprobación

Reunida la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Historia el día 16 de enero de 2023, de forma presencial, en la Sala de Reuniones del edificio Central de Filosofía y Letras, aprobó este informe con el voto favorable de todos los miembros asistentes, que fueron los siguientes: 2 representantes del profesorado (presidente y secretario de la Comisión), 1 representante del alumnado y 1 profesional experto externo (CIFICE). Número de votos emitidos: 4. Número de votos favorables: 4. De todo ello se da fe en el acta de la reunión levantada por el Sr. Secretario, con el visto bueno del Sr. Presidente.
