



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Filología Hispánica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Acción	Órgano competente	Cronología de finalización prevista	Valoración del estado de desarrollo
Seguimiento de los resultados de las encuestas en el apartado "Satisfacción global"	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado	Febrero de 2023	Los resultados de las encuestas en el apartado de "Satisfacción global" son muy similares a los obtenidos en los cursos precedentes en todos los ámbitos sobre los que se ha preguntado: enseñanza, actividad docente, titulación y servicios. Por lo tanto, transcurrida una promoción tras la implantación del plan nuevo del Grado en Filología Hispánica (2018-2019/2021-2022), se observa un alto grado de satisfacción con la titulación, tanto por parte del alumnado como de los docentes.
Promoción de prácticas externas entre el alumnado.	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado	Febrero de 2023	A través de los tutores de 3º y 4º cursos del grado, se ha informado al alumnado de las prácticas externas que se ofrecen en UNIVERSA y a las que pueden acceder por estar más conectadas con el ámbito de las Humanidades.
Mejora del diseño de horarios atendiendo a la especificidad del título.	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado	Febrero de 2023	La colaboración del Coordinador con el Vicedecanato de Infraestructuras y Ordenación Docente ha sido excelente, y han sido atendidas todas las necesidades de la titulación.
Promoción de la participación en las encuestas de evaluación.	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado, Profesorado del Grado.	Febrero de 2023	Desde la coordinación se ha instado al alumnado y al profesorado a participar en las diferentes encuestas que se ofrecen. En relación con el alumnado, ha sido fundamental la implicación de todo el profesorado.
Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación.	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero de 2023	En la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado del día 17 de enero de 2023 se abordó este asunto. Por parte de los representantes del alumnado, se dejó constancia de que las modificaciones que se han introducido en los cuestionarios y en el proceso de cumplimentación está redundando en un mayor interés por su parte. Habrá que esperar a tener los datos correspondientes al curso 2022-2023 para comprobar si se ha logrado un aumento en el número de respuestas por parte de los discentes y los docentes.

Seguimiento del impacto de la situación derivada de la Pandemia COVID 19.	Coordinador y Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero de 2023	La comparación de los datos históricos demuestra que en el curso 2021-2022 (al igual que en el precedente 2020-2021) la tasa de éxito y rendimiento ha vuelto a las cifras alcanzadas con anterioridad a la Pandemia COVID 19 (en el curso 2019-2020 se detectó un ligero aumento). También se comprueba un mantenimiento de la tasa de satisfacción del estudiantado.
---	---	-----------------	--

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	70	70	289	42
2017-2018	70	68	282	41
2018-2019	70	63	274	44
2019-2020	70	62	274	54
2020-2021	70	61	260	42
2021-2022	70	70	269	36

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	2186.00	56	15306	14.28
2017-2018	2544.50	83	15024	16.94
2018-2019	1799.00	90	14274	12.6
2019-2020	2016.00	83	14236	14.16
2020-2021	982.00	69	13982	7.02
2021-2022	769.50	59	14984	5.14

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	66	62	63	62	60	64
FP	2	3	0	0		2
Titulados	1	2	0	0	1	3
Mayores de 25	0	1	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	1	0	0	0	0	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	62	60	51	53	53	58
CCAA distinta a Aragón	8	7	12	9	8	12
No informado	0	1	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	70	67	60	59	56	69
País fuera del EEES	0	1	3	3	5	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	16	21	15	15	16	15
Mujer	54	47	48	47	45	55
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	64	57	60	59	58	63
25-29	2	5	1	0	2	3
30-34	2	2	0	2	0	2
35 o mayor	2	4	2	1	1	2

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	8.754	8.405	9.333	9.991	10.185	10.350
FP	5.965	8.457				6.775
Titulados	5.780	7.845			7.810	7.387
Mayores de 25		6.320				
Mayores de 40						
Mayores de 45	6.350					8.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	12	15,00	3	59	77	1.364,2	18,27
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	31	38,75	12	107	176	3.748,4	50,21
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,25	1	0	8	66,0	0,88
Profesor Contratado Doctor	2	2,50	0	5	0	120,2	1,61
Profesor Ayudante Doctor	5	6,25	2	6	0	640,5	8,58
Profesor con contrato de interinidad	4	5,00	3	0	0	130,0	1,74
Profesor Asociado	12	15,00	6	0	0	896,5	12,01
Profesor Emérito	1	1,25	0	0	0	88,0	1,18
Personal Investigador en Formación	10	12,50	5	0	0	350,0	4,69
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	2,50	0	0	0	61,9	0,83
Total personal académico	80	100,00	32	177	261	7.465,8	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	9	8	11	11	13	11	12
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	44	42	38	36	29	29	31
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	2	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	1	2	3	3	2	1	2
Profesor Ayudante Doctor	4	6	3	3	4	6	5
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	2	4
Profesor Asociado	8	6	6	14	11	12	12
Profesor Emérito	0	0	0	1	1	1	1
Personal Investigador en Formación	1	3	1	12	13	16	10
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	1	1	1	2
Ayudante	1	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	87,98 %	84,91 %	81,47 %	71,04 %	72,92 %	68,34 %	70,98 %
Horas profesorado no permanente	12,02 %	15,09 %	18,53 %	28,96 %	27,08 %	31,66 %	29,02 %

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
Total PAS		70	73	70	72	72	69

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	10	9	9	10	18
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	10	9	14	21	32

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	1	1	0	0	1
Erasmus	130	133	140	148	59	164
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	1
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	6	9	4	2	2	3
Otros	0	0	0	1	0	0
Total	136	143	145	151	61	168

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	1	0	0	3	1	3
Erasmus	1	9	8	6	1	14
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	1	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	2	10	8	9	2	17

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	16.67	9.76	6.82	22.22	14.29	13.89

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
0	28055	Temas y géneros de la poesía hispánica I	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
0	28058	Temas y géneros de la narrativa hispánica II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
0	81390	El Mundo Clásico: recepción, apropiación y legado II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
0	81391	Latín hablado y conversacional I	1	12,5	0	0,0	3	37,5	4	50,0	0	0,0	0	0,0
0	81392	Latín hablado y conversacional II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
1	28064	Segunda lengua I (árabe moderno)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28065	Segunda lengua II (árabe moderno)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28066	Segunda lengua I (catalán)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	28067	Segunda lengua II (catalán)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	28068	Segunda lengua I (francés)	1	12,5	0	0,0	1	12,5	5	62,5	1	12,5	0	0,0
1	28069	Segunda lengua II (francés)	1	12,5	1	12,5	2	25,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
1	28070	Segunda lengua I (inglés)	5	11,1	2	4,4	12	26,7	14	31,1	10	22,2	2	4,4
1	28071	Segunda lengua II (inglés)	7	15,2	17	37,0	14	30,4	7	15,2	1	2,2	0	0,0
1	28072	Segunda lengua I (italiano)	2	22,2	2	22,2	1	11,1	4	44,4	0	0,0	0	0,0
1	28073	Segunda lengua II (italiano)	4	36,4	1	9,1	2	18,2	4	36,4	0	0,0	0	0,0
1	28074	Segunda lengua I (griego)	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
1	28075	Segunda lengua II (griego)	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
1	28077	Lingüística general I	10	11,8	27	31,8	30	35,3	15	17,6	2	2,4	1	1,2
1	28078	Lingüística general II	9	12,7	13	18,3	21	29,6	21	29,6	5	7,0	2	2,8
1	28083	Literatura española de la Edad Media I	10	12,7	11	13,9	31	39,2	22	27,8	2	2,5	3	3,8
1	28084	Fonética y fonología del español	11	12,5	22	25,0	28	31,8	15	17,0	11	12,5	1	1,1
1	28085	Roma, su lengua y su literatura I	18	21,2	27	31,8	23	27,1	12	14,1	5	5,9	0	0,0
1	28086	Literatura española de la Edad Media II	13	17,6	6	8,1	31	41,9	19	25,7	2	2,7	3	4,1
1	28087	Morfología del español	16	19,8	16	19,8	20	24,7	16	19,8	9	11,1	4	4,9
1	28088	Roma, su lengua y su literatura II	28	36,4	18	23,4	22	28,6	8	10,4	1	1,3	0	0,0
2	28018	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	0	0,0	0	0,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0
2	28019	Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe)	1	20,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0
2	28020	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	0	0,0	0	0,0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	0	0,0
2	28021	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	1	12,5	0	0,0	5	62,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0
2	28022	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	6	27,3	0	0,0	4	18,2	10	45,5	1	4,5	1	4,5
2	28023	Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0
2	28028	Semántica y pragmática del español	4	6,8	8	13,6	22	37,3	18	30,5	3	5,1	4	6,8
2	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	7	10,9	12	18,8	19	29,7	15	23,4	8	12,5	3	4,7
2	28038	Literatura española del Siglo de Oro II	10	15,4	9	13,8	24	36,9	14	21,5	6	9,2	2	3,1
2	28041	Literatura hispanoamericana I	18	27,7	13	20,0	16	24,6	10	15,4	5	7,7	3	4,6
2	28076	Literatura de la segunda lengua (Literatura griega)	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
2	28079	Sintaxis del español I	5	6,9	13	18,1	22	30,6	22	30,6	6	8,3	4	5,6

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
2	28080	Sintaxis del español II	8	13,1	15 24,6	16 26,2	19 31,1	1 1,6	2 3,3	0 0,0
2	28092	Teoría de la literatura	3	5,2	3 5,2	18 31,0	24 41,4	6 10,3	4 6,9	0 0,0
2	28093	Estética y poética clásicas	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	28094	Historia para Filología Hispánica: España Moderna y Contemporánea	9	13,2	24 35,3	17 25,0	14 20,6	0 0,0	4 5,9	0 0,0
2	28097	Literatura comparada	6	10,3	3 5,2	26 44,8	13 22,4	9 15,5	1 1,7	0 0,0
3	28034	Historia de la lengua española	13	19,7	11 16,7	19 28,8	14 21,2	4 6,1	5 7,6	0 0,0
3	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28036	Literatura española contemporánea I	20	29,0	13 18,8	14 20,3	12 17,4	4 5,8	6 8,7	0 0,0
3	28037	Variedades del español actual	13	21,0	7 11,3	24 38,7	12 19,4	3 4,8	3 4,8	0 0,0
3	28039	Literatura española contemporánea II	4	9,1	0 0,0	10 22,7	17 38,6	7 15,9	6 13,6	0 0,0
3	28042	Literatura hispanoamericana II	12	18,5	1 1,5	22 33,8	19 29,2	7 10,8	4 6,2	0 0,0
3	28049	El léxico español	1	7,1	1 7,1	4 28,6	5 35,7	1 7,1	2 14,3	0 0,0
3	28050	Gramática del español como lengua extranjera	0	0,0	0 0,0	3 16,7	8 44,4	5 27,8	2 11,1	0 0,0
3	28053	Pensamiento literario contemporáneo	2	9,1	0 0,0	0 0,0	13 59,1	5 22,7	2 9,1	0 0,0
3	28079	Sintaxis del español I	0	0,0	0 0,0	1 50,0	1 50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	28080	Sintaxis del español II	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 100,0	0 0,0	0 0,0
3	28098	Comentario lingüístico de textos españoles	1	2,9	1 2,9	12 34,3	17 48,6	1 2,9	3 8,6	0 0,0
3	28099	Comentario literario de textos hispánicos	2	3,9	0 0,0	18 35,3	20 39,2	5 9,8	6 11,8	0 0,0
3	32000	Problemas de gramática del español actual	10	16,7	12 20,0	16 26,7	15 25,0	3 5,0	4 6,7	0 0,0
3	32003	Literatura en Aragón	2	28,6	0 0,0	0 0,0	3 42,9	1 14,3	1 14,3	0 0,0
3	32004	Literatura hispánica, cine y medios audiovisuales	1	5,9	0 0,0	4 23,5	7 41,2	2 11,8	3 17,6	0 0,0
3	32005	Literatura hispanoamericana actual	0	0,0	0 0,0	4 22,2	7 38,9	4 22,2	3 16,7	0 0,0
4	28041	Literatura hispanoamericana I	4	50,0	2 25,0	2 25,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28042	Literatura hispanoamericana II	2	22,2	1 11,1	4 44,4	2 22,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28043	Trabajo fin de Grado	25	40,3	0 0,0	1 1,6	13 21,0	16 25,8	7 11,3	0 0,0
4	28044	Lenguaje y comunicación	1	4,3	0 0,0	2 8,7	5 21,7	11 47,8	4 17,4	0 0,0
4	28045	Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro	1	2,6	0 0,0	12 31,6	15 39,5	8 21,1	2 5,3	0 0,0
4	28046	Análisis del discurso en español	1	8,3	0 0,0	0 0,0	8 66,7	1 8,3	2 16,7	0 0,0
4	28047	Sociolingüística del español	2	9,5	0 0,0	2 9,5	5 23,8	7 33,3	5 23,8	0 0,0
4	28048	El español en América	3	12,0	1 4,0	8 32,0	10 40,0	1 4,0	2 8,0	0 0,0
4	28051	Filología aragonesa	1	3,2	2 6,5	4 12,9	8 25,8	15 48,4	1 3,2	0 0,0
4	28052	El catalán en Aragón	1	16,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	5 83,3	0 0,0	0 0,0
4	28054	Estética literaria	1	9,1	0 0,0	0 0,0	4 36,4	5 45,5	1 9,1	0 0,0
4	28061	Estudios de género y literaturas hispánicas	1	8,3	1 8,3	2 16,7	4 33,3	3 25,0	1 8,3	0 0,0
4	28081	Gramática histórica del español I	9	15,3	8 13,6	19 32,2	10 16,9	9 15,3	4 6,8	0 0,0
4	28082	Gramática histórica del español II	8	14,0	5 8,8	20 35,1	14 24,6	7 12,3	3 5,3	0 0,0
4	32001	Herramientas, recursos y fuentes del trabajo académico en literatura	0	0,0	0 0,0	8 22,9	12 34,3	10 28,6	5 14,3	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	5% Sus	5% Apr	42% Not	35% Sob	7% MH	5% Otr	0%						
4	32006	Textos de narrativa hispánica	1	2,3	1	2,3	8	18,2	21	47,7	6	13,6	7	15,9	0	0,0
4	32007	Textos de poesía hispánica	0	0,0	1	5,0	2	10,0	8	40,0	4	20,0	5	25,0	0	0,0
4	32008	Textos de teatro hispánico	0	0,0	0	0,0	1	8,3	5	41,7	3	25,0	3	25,0	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	28019	Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe)	5	0	4	0	1	100.00	80.00
2	28020	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	13	1	13	0	0	100.00	100.00
2	28021	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	8	1	7	0	1	100.00	87.50
2	28022	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	22	1	16	0	6	100.00	72.73
2	28023	Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)	4	0	3	0	1	100.00	75.00
2	28028	Semántica y pragmática del español	59	4	47	8	4	85.45	79.66
3	28034	Historia de la lengua española	66	0	42	11	13	78.72	62.71
2	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	65	1	46	12	7	79.31	70.77
3	28036	Literatura española contemporánea I	69	0	36	13	20	64.86	42.11
3	28037	Variedades del español actual	62	0	42	7	13	85.37	64.81
2	28038	Literatura española del Siglo de Oro II	65	0	46	9	10	83.64	70.77
3	28039	Literatura española contemporánea II	44	0	40	0	4	100.00	88.24
2	28041	Literatura hispanoamericana I	73	0	36	15	22	70.59	49.32
3	28042	Literatura hispanoamericana II	74	0	58	2	14	95.83	74.19
4	28043	Trabajo fin de Grado	62	0	37	0	25	100.00	59.68
4	28044	Lenguaje y comunicación	23	0	22	0	1	100.00	95.24
	28045	Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro	38	0	37	0	1	100.00	100.00
	28046	Análisis del discurso en español	12	0	11	0	1	100.00	88.89
	28047	Sociolingüística del español	21	0	19	0	2	100.00	87.50
	28048	El español en América	25	0	21	1	3	95.24	83.33
	28049	El léxico español	14	0	12	1	1	91.67	84.62
	28050	Gramática del español como lengua extranjera	18	1	18	0	0	100.00	100.00
	28051	Filología aragonesa	31	0	28	2	1	96.43	93.10
4	28052	El catalán en Aragón	6	0	5	0	1	100.00	83.33
	28053	Pensamiento literario contemporáneo	22	0	20	0	2	100.00	88.89

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	28054	Estética literaria	11	0	10	0	1	100.00	90.91
	28055	Temas y géneros de la poesía hispánica I	2	0	1	0	1	100.00	50.00
	28058	Temas y géneros de la narrativa hispánica II	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	28061	Estudios de género y literaturas hispánicas	12	0	10	1	1	90.00	81.82
1	28064	Segunda lengua I (árabe moderno)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	28065	Segunda lengua II (árabe moderno)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	28066	Segunda lengua I (catalán)	2	1	2	0	0	100.00	100.00
1	28067	Segunda lengua II (catalán)	2	1	2	0	0	100.00	100.00
1	28068	Segunda lengua I (francés)	8	2	7	0	1	100.00	87.50
1	28069	Segunda lengua II (francés)	8	2	6	1	1	85.71	75.00
1	28070	Segunda lengua I (inglés)	45	3	38	2	5	95.00	84.44
1	28071	Segunda lengua II (inglés)	46	7	22	17	7	56.41	47.83
1	28072	Segunda lengua I (italiano)	9	0	5	2	2	71.43	55.56
1	28073	Segunda lengua II (italiano)	11	0	6	1	4	85.71	54.55
1	28074	Segunda lengua I (griego)	3	3	3	0	0	100.00	100.00
1	28075	Segunda lengua II (griego)	3	3	3	0	0	100.00	100.00
2	28076	Literatura de la segunda lengua (Literatura griega)	4	2	3	1	0	75.00	75.00
1	28077	Lingüística general I	85	6	48	27	10	64.00	56.47
1	28078	Lingüística general II	71	5	49	13	9	79.03	69.01
2	28079	Sintaxis del español I	74	1	56	13	5	81.16	75.68
2	28080	Sintaxis del español II	63	0	40	15	8	72.73	63.49
4	28081	Gramática histórica del español I	59	0	42	8	9	82.22	69.81
4	28082	Gramática histórica del español II	57	0	44	5	8	88.89	75.47
1	28083	Literatura española de la Edad Media I	79	4	58	11	10	84.06	73.42
1	28084	Fonética y fonología del español	88	7	55	22	11	71.43	62.50
1	28085	Roma, su lengua y su literatura I	85	6	40	27	18	59.70	47.06
3	32000	Problemas de gramática del español actual	60	0	38	12	10	72.09	59.62
1	28086	Literatura española de la Edad Media II	74	4	55	6	13	90.16	74.32
4	32001	Herramientas, recursos y fuentes del trabajo académico en literatura	35	3	35	0	0	100.00	100.00
1	28087	Morfología del español	81	6	49	16	16	75.38	60.49
4	32002	Literatura española actual	57	0	51	3	3	93.48	87.76
1	28088	Roma, su lengua y su literatura II	77	6	31	18	28	63.27	40.26
	32003	Literatura en Aragón	7	1	5	0	2	100.00	71.43
2	28089	Historia del mundo clásico	0	1	0	0	0	0.00	0.00
	32004	Literatura hispánica, cine y medios audiovisuales	17	1	16	0	1	100.00	90.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28090	Lengua y literatura griega I: época arcaica	0	3	0	0	0	0.00	0.00
	32005	Literatura hispanoamericana actual	18	0	18	0	0	100.00	100.00
2	28091	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	0	2	0	0	0	0.00	0.00
	32006	Textos de narrativa hispánica	44	0	42	1	1	97.22	94.59
2	28092	Teoría de la literatura	58	5	52	3	3	94.55	89.66
	32007	Textos de poesía hispánica	20	0	19	1	0	100.00	100.00
2	28093	Estética y poética clásicas	1	1	0	0	1	0.00	0.00
	32008	Textos de teatro hispánico	12	0	12	0	0	100.00	100.00
2	28094	Historia para Filología Hispánica: España Moderna y Contemporánea	68	2	35	24	9	59.32	51.47
2	28095	Lengua y literatura griega II: época clásica	0	3	0	0	0	0.00	0.00
2	28096	Lengua y literatura latina II: comedia	0	3	0	0	0	0.00	0.00
2	28097	Literatura comparada	58	3	49	3	6	94.23	84.48
3	28098	Comentario lingüístico de textos españoles	35	2	33	1	1	100.00	96.67
3	28099	Comentario literario de textos hispánicos	51	0	49	0	2	100.00	95.12
2	28018	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	5	0	5	0	0	100.00	100.00

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	88.27	72.81	86.93
2017-2018	89.85	75.17	88.58
2018-2019	87.58	74.59	88.74
2019-2020	93.01	82.24	88.41
2020-2021	87.07	73.98	85.41
2021-2022	83.41	70.69	91.95

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	28.57	50.79
2017-2018	27.66	42.55

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	37.50	41.07

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.97
2017-2018	4.84
2018-2019	4.92
2019-2020	4.83
2020-2021	5.64
2021-2022	4.48

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 427

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Evaluación de la enseñanza	34.38	3.90	33.45	3.96	36.41	4.05	26.65	4.16	20.46	4.21		
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.23		4.24		4.30		4.36		4.48		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	21.40	3.62	29.70	4.00	18.20	3.98	27.90	3.77	37.50	3.98	39.40	3.98
Satisfacción global con la titulación	30.80	3.38	17.50	3.29	13.40	2.95	23.30	3.19	17.20	2.77	4.80	3.13
Trabajo fin de grado máster.	20.50	4.00	26.20	4.09	9.00	3.91	21.90	4.57	10.30	3.49		
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.40	100.00	4.17	100.00	4.36	85.70	3.95				

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Plan: 580

Encuesta	2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media						
Evaluación de la enseñanza	39.82	4.03	34.56	4.12	27.67	4.22	27.05	4.09
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.25		4.36		4.42		4.32
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	11.80	4.05	31.70	3.82	32.90	3.82	37.50	3.84
Satisfacción global con la titulación							11.60	3.26
Trabajo fin de grado máster.							9.40	4.01
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS					100.00	3.07	53.30	4.07

● % Tasa: nº de respuestas/nº de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Tras el análisis de los datos reflejados en los apartados 1 a 7, no hay nada que indicar en relación con la mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título. No obstante, los representantes del alumnado solicitan que se haga constar como acción de mejora la redistribución por semestres de las asignaturas optativas del grado, puesto que consideran que la oferta debería ser mayor en el primero, al menos en lo que respecta a las que pertenecen a la vertiente lingüística. En este sentido, la Comisión acuerda incluir esta acción en el plan de innovación y mejora de la titulación. En dicho plan, además, también se incluye el fomento de la movilidad estudiantil dentro de los programas SICUE y UNITA, así como la promoción de las prácticas externas que se ofrecen a través de UNIVERSA.

Por otra parte, hay que señalar que hay algunas asignaturas de primer curso en las que el número de aprobados es inferior al resto de las de la titulación, circunstancia que se debe seguramente a que los contenidos de las mismas resultan más novedosos para el alumnado de nuevo ingreso.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

1. Zaragoza Lingüística (Actividad Académica Complementaria). Zaragoza Lingüística es la denominación del Seminario permanente de divulgación de la investigación lingüística fomentado y organizado por el grupo de investigación Psylex (Lenguaje y cognición). Tiene como objetivo la divulgación de la investigación lingüística. Entre las actividades que se desarrollan, se encuentran las charlas en abierto, impartidas por

los especialistas de renombre internacional, que tratan de temas relacionados con el lenguaje y las lenguas. Todas las charlas están impartidas de forma divulgativa y después quedan disponibles en el repositorio multimodal Zaragoza Lingüística a la Carta.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, ni quejas ni incidencias durante el curso 2021-2022 que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):
https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Memoria de verificación del Grado en Filología Hispánica
- Indicaciones de la CGCG.
- Plan de innovación y mejora del curso 2019-2020.
- Guías docentes.
- Sistema de gestión académica (<https://sia.unizar.es/>).
- Encuentros con los diversos agentes que participan en el grado.
- Reunión con la Comisión de Evaluación para elaborar y aprobar el IEC y el PAIM.

11.— Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado aprobó la versión definitiva del informe el 10 de febrero de 2023. La reunión se celebró telemáticamente a través del enlace de Google Meet: <https://meet.google.com/isx-hcha-fuo>.

Estuvieron presentes: Presidente de la Comisión, profesional experto del CIFICE, dos representantes de PDI, experta externa de la Universidad, tres representantes de estudiantes.

El informe anual fue aprobado con el siguiente resultado:

Votos emitidos: 8

Votos a favor: 8

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0
