



# Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Estudios Ingleses

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
- 

### 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

1. Acción 8206: Mejora de la armonización horizontal de las asignaturas del Grado. EN CURSO. Se han promovido reuniones de coordinación horizontal. En mayo de 2022 se consignó en las guías docentes la información necesaria para evaluar las cargas de trabajo del alumnado desde el PIET\_1\_2022\_809 "Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses", tarea que se está llevando a cabo en la actualidad.
2. Acción 9741: Promoción de prácticas externas entre el estudiantado. EN CURSO. Se han difundido, explicado y promovido entre el alumnado, a través de la Coordinación y las tutoras de curso, las ofertas de prácticas externas que han surgido. Estas ofertas son escasas, por lo que se seguirá trabajando con Universa para tratar de crear nuevos convenios.
3. Acción 8209: Colocación de enchufes y control de luces en Interfacultades I. EN CURSO. El estudio de colocación de enchufes para el uso de ordenadores portátiles está aprobado y se ha ejecutado ya en las aulas 301 y 302. Sigue en proceso. Las luces de las aulas se pueden controlar manualmente excepto las que obligatoriamente deben permanecer encendidas por cuestiones de seguridad. No es viable que se puedan apagar estas últimas.
4. Acción 8208: Estabilización del profesorado. EN CURSO. Se creó una plaza ordinaria de Profesor con Contrato de Interinidad en el área de Filología Francesa y una por procedimiento de urgencia en Filología Inglesa. Urge una plaza similar (a tiempo completo) en el área de Filología Italiana, dados los problemas surgidos en el curso 2022-2023 para cubrir la docencia de Segunda Lengua I y II Italiano en el horario establecido de mañana mediante una plaza de profesorado asociado.
5. Acción 9744: Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19. EJECUTADA. La Comisión de Evaluación de la Titulación ha detectado dos posibles efectos de la pandemia: (a) mayor absentismo y peor comportamiento en las promociones que vivieron las situaciones de confinamiento y semi-presencialidad mientras estudiaban Bachillerato; y (b) a falta de tener cifras definitivas en cuanto a la tasa de egreso y abandono del curso 2021-2022, queda patente que aumentó considerablemente el número de egresos en los cursos 2019-2020 y 2020-2021, probablemente debido a los exámenes en línea del primer curso afectado, a las modificaciones del sistema de evaluación de la mayoría de las asignaturas durante el confinamiento, incrementando el peso de la evaluación continua que se ha mantenido en muchas de ellas, y a la instauración del procedimiento simplificado de defensa de los Trabajos Fin de Grado.
6. Acción 9745: Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación. EJECUTADA (la reflexión). Se ha estudiado en la Comisión de Evaluación de la Titulación y se valoraron diferentes ideas, comentarios y propuestas en una reunión con el profesorado del Grado que tuvo lugar el 30 de septiembre de 2022. Respecto a la tasa de respuestas, sería conveniente que los grupos de docencia que se desdoblaron durante las horas T2 aparecieran desdoblados en la aplicación de encuestas.unizar.es, ya que la situación actual hace que la tasa de encuestas sea irrealmente baja (es decir: si un grupo de 50 estudiantes se

desdobra en dos de 25, el profesorado que imparte docencia sólo a 25 estudiantes difícilmente alcanzará el 30% de respuestas del grupo completo). Rogamos se intente acometer una reforma de la aplicación informática para que se adapte a esta circunstancia.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.— Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Graduado en Estudios Ingleses

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	100	97	411	55
2017-2018	100	99	408	50
2018-2019	100	96	409	40
2019-2020	100	97	413	75
2020-2021	100	99	413	80
2021-2022	100	98	391	45

#### Créditos reconocidos

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	752.00	17	23286	3.23
2017-2018	226.00	16	22081	1.02
2018-2019	282.50	26	22574	1.25
2019-2020	493.50	33	22630	2.18
2020-2021	411.50	12	22473	1.83
2021-2022	479.00	16	21912	2.19

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	86	96	92	93	93	95
FP	6	0	3	2	2	2
Titulados	3	3	1	2	3	1
Mayores de 25	1	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	1	0	0	0	1	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	88	85	79	87	92	84
CCAA distinta a Aragón	9	14	17	9	7	14
No informado	0	0	0	1	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	96	97	95	96	94	96
País fuera del EEES	1	2	1	1	5	2
No informado	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: género

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	29	15	23	21	21	26
Mujer	68	84	73	76	78	72
Otros	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Estudios Ingleses  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	87	94	92	94	93	95
25-29	2	2	3	2	3	2
30-34	4	1	1	0	0	0
35 o mayor	4	2	0	1	3	1

## Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Estudios Ingleses  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	9.141	9.727	9.185	9.986	10.281	10.147
FP	7.632		7.913	6.690	8.700	8.160
Titulados	6.917	7.577	7.810	7.965	7.793	7.950
Mayores de 25	5.740					
Mayores de 40						
Mayores de 45	5.100				6.750	
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.816	5.000	5.000	7.867	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria			5.750	7.951		5.000

## 2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

#### 4.1.— Personal académico

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Estudios Ingleses

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	8	12,90	0	36	53	1.348,8	18,92
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	22	35,48	9	57	107	2.987,5	41,90
Profesor Contratado Doctor	4	6,45	2	5	0	696,5	9,77
Profesor Ayudante Doctor	6	9,68	5	5	0	873,5	12,25
Profesor con contrato de interinidad	6	9,68	4	0	0	293,0	4,11
Profesor Asociado	8	12,90	5	0	9	471,8	6,62
Profesor Emérito	1	1,61	0	0	0	50,0	0,70
Personal Investigador en Formación	6	9,68	2	0	0	334,0	4,68
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,61	0	0	0	75,0	1,05
<b>Total personal académico</b>	<b>62</b>	<b>100,00</b>	<b>27</b>	<b>103</b>	<b>169</b>	<b>7.130,0</b>	<b>100,00</b>

## Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Estudios Ingleses

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	6	6	6	7	7	6	8
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	30	27	26	24	22	25	22
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	2	2	2	2	0	0
Profesor Contratado Doctor	1	3	3	2	3	1	4
Profesor Ayudante Doctor	3	1	3	5	3	7	6
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	3	6
Profesor Asociado	12	12	12	14	13	11	8
Profesor Emérito	0	0	0	0	1	1	1
Personal Investigador en Formación	4	6	6	12	13	10	6
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	0	1	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	1	0	1
Ayudante	1	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	76,66 %	65,79 %	67,73 %	65,01 %	69,66 %	69,37 %	72,83 %
Horas profesorado no permanente	23,34 %	34,21 %	32,27 %	34,99 %	30,34 %	30,63 %	27,17 %

### 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

## Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
<b>Total PAS</b>		<b>70</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>69</b>

### 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

### 4.4.— Innovación docente

#### Innovación docente

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	6	9	10	12
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	20	10	24	18	21

## 5.— Recursos para el aprendizaje

## Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0	0	3
Erasmus	90	95	75	100	40	103
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	7	8	1	0	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	97	103	76	100	40	107

## Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	1	0	0
Erasmus	33	44	54	41	20	47
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	33	44	54	42	20	47

## Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	57.41	46.00	70.00	61.33	52.50	54.35

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---



Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27800	Lengua inglesa I	5	4,8	15	14,4	31	29,8	42	40,4	7	6,7	4	3,8	0	0,0
1	27801	Segunda lengua I: francés	3	6,2	0	0,0	6	12,5	27	56,2	10	20,8	2	4,2	0	0,0
1	27802	Segunda lengua I: alemán	2	13,3	1	6,7	3	20,0	4	26,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0
1	27803	Segunda lengua I: italiano	6	18,2	4	12,1	9	27,3	13	39,4	0	0,0	1	3,0	0	0,0
1	27804	Segunda lengua I: catalán	2	50,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
1	27805	Segunda lengua I: árabe moderno	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
1	27806	Comentario de textos literarios en lengua inglesa	21	16,4	29	22,7	35	27,3	31	24,2	6	4,7	6	4,7	0	0,0
1	27807	Gramática inglesa I	18	15,3	22	18,6	46	39,0	28	23,7	0	0,0	4	3,4	0	0,0
1	27808	Historia y cultura del Reino Unido	18	15,0	21	17,5	45	37,5	22	18,3	8	6,7	6	5,0	0	0,0
1	27809	Lengua inglesa II	20	18,2	18	16,4	24	21,8	44	40,0	2	1,8	2	1,8	0	0,0
1	27810	Segunda lengua II: francés	4	8,3	1	2,1	20	41,7	21	43,8	0	0,0	2	4,2	0	0,0
1	27811	Segunda lengua II: alemán	7	36,8	0	0,0	4	21,1	4	21,1	4	21,1	0	0,0	0	0,0
1	27812	Segunda lengua II: italiano	13	35,1	5	13,5	9	24,3	9	24,3	0	0,0	1	2,7	0	0,0
1	27813	Segunda lengua II: catalán	2	50,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
1	27814	Segunda lengua II: árabe moderno	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27815	Literatura inglesa I	30	23,1	15	11,5	46	35,4	28	21,5	5	3,8	6	4,6	0	0,0
1	27816	Fonética y fonología del inglés I	38	29,7	27	21,1	39	30,5	21	16,4	0	0,0	3	2,3	0	0,0
1	27817	Lengua española	27	19,9	24	17,6	52	38,2	20	14,7	7	5,1	6	4,4	0	0,0
2	27818	Inglés académico I	9	10,2	7	8,0	22	25,0	41	46,6	6	6,8	3	3,4	0	0,0
2	27819	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa I	3	4,0	4	5,3	25	33,3	32	42,7	7	9,3	4	5,3	0	0,0
2	27820	Literatura inglesa II	16	17,4	19	20,7	27	29,3	27	29,3	1	1,1	2	2,2	0	0,0
2	27821	Fonética y fonología del inglés II	18	18,0	12	12,0	42	42,0	24	24,0	0	0,0	4	4,0	0	0,0
2	27822	Historia y cultura de Estados Unidos	16	12,9	7	5,6	65	52,4	29	23,4	2	1,6	5	4,0	0	0,0
2	27823	Literatura contemporánea en español	20	21,3	10	10,6	42	44,7	15	16,0	4	4,3	3	3,2	0	0,0
2	27824	Lengua inglesa III	8	10,5	4	5,3	17	22,4	43	56,6	2	2,6	2	2,6	0	0,0
2	27825	Gramática inglesa II	15	16,9	14	15,7	27	30,3	23	25,8	5	5,6	5	5,6	0	0,0
2	27826	Literatura norteamericana I	8	9,6	7	8,4	16	19,3	33	39,8	14	16,9	5	6,0	0	0,0
2	27827	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa II	7	9,1	3	3,9	26	33,8	33	42,9	6	7,8	2	2,6	0	0,0
3	27828	Inglés académico II	2	2,3	6	6,8	24	27,3	45	51,1	7	8,0	4	4,5	0	0,0
3	27829	Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera	4	4,3	3	3,3	48	52,2	27	29,3	8	8,7	2	2,2	0	0,0
3	27830	Literatura inglesa III	12	12,6	6	6,3	35	36,8	26	27,4	11	11,6	5	5,3	0	0,0
3	27831	Literatura norteamericana II	6	6,7	3	3,4	33	37,1	34	38,2	10	11,2	3	3,4	0	0,0
3	27832	Lengua inglesa IV	4	4,7	4	4,7	29	33,7	44	51,2	3	3,5	2	2,3	0	0,0
3	27833	Literatura inglesa IV	9	9,7	7	7,5	42	45,2	20	21,5	12	12,9	3	3,2	0	0,0
3	27834	Literatura norteamericana III	7	7,4	10	10,6	28	29,8	34	36,2	9	9,6	6	6,4	0	0,0
3	27835	Historia de la lengua inglesa	11	11,6	18	18,9	42	44,2	16	16,8	7	7,4	1	1,1	0	0,0
3	27842	Cultura popular en los países de habla inglesa	6	13,3	5	11,1	15	33,3	12	26,7	6	13,3	1	2,2	0	0,0
3	27843	Géneros literarios en la literatura inglesa I	2	10,0	0	0,0	6	30,0	4	20,0	7	35,0	1	5,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	27844	Inglés moderno	1	7,7	1	7,7	5	38,5	6	46,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27845	Lingüística contrastiva aplicada a la traducción	0	0,0	4	8,3	14	29,2	25	52,1	2	4,2	3	6,2	0	0,0
3	27846	Pragmática de la comunicación	4	9,5	7	16,7	17	40,5	11	26,2	1	2,4	2	4,8	0	0,0
3	27847	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa I	1	2,6	1	2,6	14	36,8	14	36,8	7	18,4	1	2,6	0	0,0
3	27848	Traducción de textos literarios y audiovisuales	1	2,7	4	10,8	15	40,5	12	32,4	4	10,8	1	2,7	0	0,0
3	27849	Comunicación académica y lingüística intercultural	1	6,2	0	0,0	7	43,8	6	37,5	0	0,0	2	12,5	0	0,0
3	27850	Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera	5	10,2	7	14,3	14	28,6	19	38,8	1	2,0	3	6,1	0	0,0
3	27851	Géneros literarios en la literatura inglesa II	1	4,3	0	0,0	6	26,1	10	43,5	4	17,4	2	8,7	0	0,0
3	27852	Literatura irlandesa	0	0,0	1	9,1	1	9,1	6	54,5	2	18,2	1	9,1	0	0,0
3	27853	Narrativa norteamericana contemporánea	0	0,0	0	0,0	4	25,0	7	43,8	4	25,0	1	6,2	0	0,0
3	27854	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa II	1	4,3	0	0,0	11	47,8	10	43,5	0	0,0	1	4,3	0	0,0
3	27855	Traducción de textos profesionales y académicos	1	3,4	0	0,0	9	31,0	18	62,1	0	0,0	1	3,4	0	0,0
3	27856	Varietades geográficas de la lengua inglesa	2	10,5	1	5,3	3	15,8	7	36,8	5	26,3	1	5,3	0	0,0
4	27836	Lengua inglesa V	3	4,4	4	5,9	25	36,8	28	41,2	5	7,4	3	4,4	0	0,0
4	27837	Literatura inglesa V	8	11,0	13	17,8	27	37,0	18	24,7	7	9,6	0	0,0	0	0,0
4	27838	Literatura norteamericana IV	3	4,6	4	6,2	18	27,7	28	43,1	10	15,4	2	3,1	0	0,0
4	27839	Lengua inglesa VI	1	1,6	2	3,2	17	27,0	30	47,6	10	15,9	3	4,8	0	0,0
4	27840	Otras literaturas en lengua inglesa	8	12,5	11	17,2	15	23,4	23	35,9	5	7,8	2	3,1	0	0,0
4	27841	Trabajo fin de Grado	24	32,4	0	0,0	8	10,8	28	37,8	12	16,2	2	2,7	0	0,0

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Estudios Ingleses

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	27800	Lengua inglesa I	104	8	84	15	5	84.85	80.77
1	27801	Segunda lengua I: francés	48	4	45	0	3	100.00	93.75
1	27802	Segunda lengua I: alemán	15	1	12	1	2	92.31	80.00
1	27803	Segunda lengua I: italiano	33	1	23	4	6	85.19	69.70
1	27804	Segunda lengua I: catalán	4	0	2	0	2	100.00	50.00
1	27805	Segunda lengua I: árabe moderno	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	27806	Comentario de textos literarios en lengua inglesa	128	3	78	29	21	72.90	60.94
1	27807	Gramática inglesa I	118	2	78	22	18	78.00	66.10
1	27808	Historia y cultura del Reino Unido	120	2	81	21	18	79.41	67.50
1	27809	Lengua inglesa II	110	4	72	18	20	80.00	65.45

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27810	Segunda lengua II: francés	48	3	43	1	4	97.73	89.58
1	27811	Segunda lengua II: alemán	19	1	12	0	7	100.00	63.16
1	27812	Segunda lengua II: italiano	37	1	19	5	13	79.17	51.35
1	27813	Segunda lengua II: catalán	4	0	2	0	2	100.00	50.00
1	27814	Segunda lengua II: árabe moderno	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	27815	Literatura inglesa I	130	2	85	15	30	85.00	65.38
1	27816	Fonética y fonología del inglés I	128	0	63	27	38	70.00	49.22
1	27817	Lengua española	136	6	85	24	27	77.98	62.50
2	27818	Inglés académico I	88	3	72	7	9	91.03	81.61
2	27819	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa I	75	2	68	4	3	94.44	90.67
2	27820	Literatura inglesa II	92	1	57	19	16	74.67	61.54
2	27821	Fonética y fonología del inglés II	100	0	70	12	18	85.19	69.70
2	27822	Historia y cultura de Estados Unidos	124	1	101	7	16	93.20	80.67
2	27823	Literatura contemporánea en español	94	3	64	10	20	85.71	66.67
2	27824	Lengua inglesa III	76	3	64	4	8	94.12	84.21
2	27825	Gramática inglesa II	89	1	60	14	15	81.08	67.42
2	27826	Literatura norteamericana I	83	2	68	7	8	90.54	81.71
2	27827	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa II	77	2	67	3	7	95.71	87.01
3	27828	Inglés académico II	88	2	80	6	2	88.46	85.19
3	27829	Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera	92	2	85	3	4	94.34	87.72
3	27830	Literatura inglesa III	95	1	77	6	12	89.80	72.13
3	27831	Literatura norteamericana II	89	2	80	3	6	96.08	85.96
3	27832	Lengua inglesa IV	86	1	78	4	4	93.44	89.06
3	27833	Literatura inglesa IV	93	1	77	7	9	89.83	77.94
3	27834	Literatura norteamericana III	94	1	77	10	7	85.48	76.81
3	27835	Historia de la lengua inglesa	95	1	66	18	11	70.00	60.87
4	27836	Lengua inglesa V	68	1	61	4	3	92.31	90.57
4	27837	Literatura inglesa V	73	1	52	13	8	74.51	65.52
4	27838	Literatura norteamericana IV	65	1	58	4	3	91.84	90.00
4	27839	Lengua inglesa VI	63	1	60	2	1	98.21	96.49
4	27840	Otras literaturas en lengua inglesa	64	1	45	11	8	78.43	70.18
4	27841	Trabajo fin de Grado	74	0	50	0	24	100.00	67.57
	27842	Cultura popular en los países de habla inglesa	45	1	34	5	6	75.00	60.00
	27843	Géneros literarios en la literatura inglesa I	20	0	18	0	2	100.00	80.00
	27844	Inglés moderno	13	0	11	1	1	90.00	81.82

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	27845	Lingüística contrastiva aplicada a la traducción	48	1	44	4	0	91.11	91.11
	27846	Pragmática de la comunicación	42	1	31	7	4	77.42	70.59
	27847	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa I	38	0	36	1	1	100.00	96.67
	27848	Traducción de textos literarios y audiovisuales	37	0	32	4	1	88.24	85.71
	27849	Comunicación académica y lingüística intercultural	16	0	15	0	1	100.00	100.00
	27850	Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera	49	0	37	7	5	83.33	73.17
	27851	Géneros literarios en la literatura inglesa II	23	0	22	0	1	100.00	100.00
	27852	Literatura irlandesa	11	0	10	1	0	100.00	100.00
	27853	Narrativa norteamericana contemporánea	16	1	16	0	0	100.00	100.00
	27854	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa II	23	1	22	0	1	100.00	95.24
	27855	Traducción de textos profesionales y académicos	29	0	28	0	1	100.00	100.00
	27856	Variedades geográficas de la lengua inglesa	19	1	16	1	2	92.31	85.71

## 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Estudios Ingleses

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	83.53	73.36	92.96
2017-2018	85.06	75.03	90.04
2018-2019	82.12	73.20	90.18
2019-2020	88.43	81.19	87.95
2020-2021	84.98	75.62	85.94
2021-2022	86.37	74.51	88.16

### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Estudios Ingleses

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	24.42	58.14
2017-2018	24.44	55.56
2018-2019	33.70	28.26

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es

la duración en años del plan de estudios.

**Titulación:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.52
2017-2018	4.59
2018-2019	4.57
2019-2020	4.86
2020-2021	5.07
2021-2022	4.77

## 7.— Satisfacción y egreso

### Satisfacción y egreso

**Estudio:** Graduado en Estudios Ingleses  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Plan:** 416

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	37.41	3.81	41.84	4.02	39.75	4.15	40.44	4.12	45.22	4.26	42.27	4.24
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.19		4.27		4.34		4.33		4.51		4.46
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	32.10	3.54	19.00	3.86	37.90	3.81	40.30	3.78	30.20	3.81	45.90	3.96
Satisfacción global con la titulación	28.90	3.01	21.20	2.89	24.40	3.16	20.90	3.20	9.70	3.82	20.30	3.50
Trabajo fin de grado máster.	23.30	4.00	17.60	3.54	18.30	3.99	17.30	4.22	9.70	4.72	25.70	4.53
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.50	100.00	4.43	100.00	4.46	90.20	4.33	100.00	4.41	14.30	4.18

● % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

VALORACIÓN DEL CURSO:

1.1. Admisión y reconocimiento: La cifra de titulados (45) en el curso 2021-2022 es claramente inferior a la de los dos años anteriores (80 en 2020-2021 y 75 en 2019-2020). La anomalía se corresponde con el elevado número de titulados en estos dos cursos afectados por los efectos de la Covid-19, ya que la cifra actual se mantiene en la media de los años anteriores a la pandemia.

No se detecta ningún cambio significativo en cuanto al perfil de ingreso del estudiantado.

4.1. Personal académico: Se valora positivamente el incremento de profesorado a tiempo completo y permanente, y el consecuente descenso de profesores asociados y no permanentes.

4.2. Personal de apoyo a la docencia: Se detecta un leve descenso en términos de personal de administración y servicios.

4.3. Formación para la mejora de la docencia: Se valora positivamente la realización de 63 cursos de formación para la docencia por parte de un total de 24 profesores y que éstos pertenezcan a una variedad de figuras de profesorado y rangos de antigüedad (se han excluido los 10 cursos de formación para la investigación realizados por los mismos).

5. Recursos para el aprendizaje: Las cifras de estudiantes en planes de movilidad han vuelto a los márgenes habituales anteriores a la pandemia por COVID-19.

6. Resultados de aprendizaje: No se detectan anomalías en las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia. Las tasas de abandono y graduación para la cohorte de 2018-2019 (33.70% y 28.26% respectivamente) son claramente peores que en los dos años anteriores, que se vieron afectados positivamente por los cambios introducidos a causa de la pandemia.

7. Encuestas de satisfacción: Las medias son satisfactorias, pero la tasa de respuesta no es representativa en la encuesta de Satisfacción global con la titulación (20,30%) ni en la de Trabajo fin de grado (25,70%), ni en la del programa Erasmus (14,30%), si bien en el caso de las dos primeras ha aumentado sustancialmente respecto al curso anterior (9,70%). Sin embargo, en la del programa Erasmus, la participación ha descendido notablemente (100% el curso anterior).

#### IDENTIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA:

1. Se requiere promover un aumento en la tasa de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación, en la de satisfacción con el Trabajo fin de grado y con el programa Erasmus.

2. La encuesta de satisfacción del PDI, en sus respuestas abiertas, demanda una mayor flexibilidad por parte de la gestión de adquisición y préstamo de libros para la docencia: que se permita la adquisición de más de dos copias de las novelas de lectura obligatoria para el alumnado, y que se permita al profesorado prolongar el préstamo de los libros adquiridos para la preparación de la docencia durante varios cursos consecutivos (mientras exista su necesidad para una adecuada impartición de la docencia).

3. La encuesta de satisfacción del PDI, en sus respuestas abiertas, expone que la presencia de evaluación continua en un número creciente de asignaturas parece generar un exceso de carga de trabajo en el alumnado que conlleva la desatención de las asignaturas que sólo cuentan con evaluación global, así como un mayor absentismo en las aulas de estas últimas cuando el estudiantado tiene pruebas de evaluación continua.

4. La encuesta de satisfacción del PDI, en sus respuestas abiertas, plantea que el absentismo del alumnado de primer curso parece verse incrementado por la rotación del día sin clase cuando éste es un día diferente al viernes.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Título: Proyecto de innovación docente "Short Fiction Writers Club" y publicación de relatos de los estudiantes.

Resumen: El proyecto "Short Fiction Writers Club/Club der Kurzschrifsteller" proporcionó al estudiantado herramientas comunicativas encaminadas a la escritura de un relato breve de ficción en un idioma extranjero. Se integró en la asignatura de formación básica Lengua Inglesa I (27800), impartida en el primer curso del grado en Estudios Ingleses. Varios/as estudiantes presentaron los relatos que escribieron en el curso de esta asignatura al Concurso Literario San Isidoro 2022, celebrado anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras en honor a su Patrón. Los tres relatos ganadores junto con otro también de calidad fueron publicados en el volumen Isidoro de Sevilla. Short Story Writing Contest 2022 (Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza) con la financiación obtenida a través de una iniciativa de micro-mecenazgo del profesorado del Departamento de Filología Inglesa y Alemana. El libro fue presentado con la presencia de las editoras y tres de los autores el 16 de diciembre de 2022 en el Salón de Actos de la Facultad.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No constan reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición):  
[https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

## 11.— Datos de aprobación

7 de febrero de 2023.

Votos a favor: 4

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Asistentes: Presidenta de la Comisión, dos profesores y el experto externo del Rector.

---