



## Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Estudios Clásicos

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

### 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Acción	Órgano competente	Cronología de finalización prevista	Valoración del estado de desarrollo
Mejora de la coordinación entre las asignaturas de latín y griego de primero y segundo mediante reuniones del profesorado.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2023	En curso: El profesorado de las áreas de Filología Griega y Latina que imparte primero y segundo mantiene reuniones periódicas sobre la coordinación de sus asignaturas.
Revisión de la guía docente de la asignatura 27983 Historia del Mundo Clásico.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado	Junio de 2022	Ejecutada: Acción finalizada mediante la revisión de la guía docente de la asignatura.
Seguimiento de la tasa de abandono.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2023	En curso: Seguimiento llevado a cabo por la Coordinadora del Grado y la CEC a través del análisis de los datos de los informes anuales. Es conveniente realizar este seguimiento todos los años.
Mejora en la dotación de las aulas de docencia.	Coordinadora del Grado.	Febrero 2023	Ejecutada: A pesar de las dificultades debidas a la falta de espacios a causa de las obras de remodelación de la Facultad de Filosofía y Letras, el Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente, de forma general, ha solucionado con éxito las necesidades docentes del Grado en cuanto a la dotación de las aulas.
Mejora o sustitución de la plataforma de gestión de la biblioteca "Alcorze".	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2023	Desestimada: Por el momento, no ha habido cambios al respecto.
Promoción de prácticas externas extracurriculares	Coordinadora del Grado, Equipo docente del Grado. Vicedecanato de estructuras y organización docente.	Febrero 2023	Pendiente: Se recomendará la realización de prácticas externas extracurriculares.

Mejora del diseño de horarios atendiendo a la especificidad del título.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2023	Ejecutada: El Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente ha atendido a las solicitudes respecto a las necesidades horarias elevadas desde la Coordinación del título.
Incentivación del profesorado en la realización de cursos y proyectos de innovación.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado. Profesorado con docencia en la Titulación.	Febrero 2023	En curso: En una reunión celebrada el 14/12/2021 entre la Coordinadora del Grado y el profesorado de las áreas de Filología Griega, Filología Latina y Lingüística Indoeuropea se insistió en la conveniencia de realizar este tipo de cursos y proyectos. En una próxima reunión, prevista para diciembre de 2022 se incidirá en el tema.
Incentivación de la participación del profesorado y del alumnado en los cuestionarios de evaluación.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado. Profesorado del Grado	Febrero 2023	En curso: La cuestión fue tratada en la reunión de 13/12/2021, entre la Coordinadora del Grado y representantes del alumnado, y en la celebrada el 14/12/2021 entre la Coordinadora del Grado y el profesorado. Se insiste en la necesidad de dejar las encuestas abiertas durante todo el periodo y de habilitar una sesión presencial para que los estudiantes puedan implementarlas. El tema será tratado en las reuniones con el profesorado y el alumnado previstas para diciembre de 2022.
Reflexión sobre el diseño e idoneidad de los cuestionarios de evaluación.	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2023	Ejecutada: Se ha diseñado un nuevo cuestionario de evaluación de la actividad docente
Seguimiento del impacto de la situación derivada de la pandemia COVID 19	Coordinadora del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	Febrero 2023	En curso: Seguimiento llevado a cabo por la Coordinadora del Grado y la CEC a través del análisis de los datos de los informes anuales. Es conveniente realizar este seguimiento respecto a aquellas promociones que se han visto afectadas por confinamientos, asistencia a clases alternas o docencia telemática.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.— Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Graduado en Estudios Clásicos

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	40	21	63	8
2017-2018	36	18	59	4
2018-2019	32	27	72	3
2019-2020	30	24	77	3
2020-2021	30	19	79	11
2021-2022	30	20	79	8

## Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	270.00	8	3482	7.75
2017-2018	447.00	14	3142	14.23
2018-2019	177.00	11	3714	4.77
2019-2020	190.50	15	3958	4.81
2020-2021	172.00	13	4205	4.09
2021-2022	210.50	13	4403	4.78

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	21	16	26	23	18	17
FP	0			1	0	
Titulados	0	2	1	0	1	3
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	20	17	20	21	17	17
CCAA distinta a Aragón	1	1	7	3	2	3
No informado	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	21	18	27	24	18	20
País fuera del EEES	0	0	0	0	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	5	9	11	7	8	6
Mujer	16	9	16	17	11	14
Otros	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	20	18	23	22	18	16
25-29	1	0	1	0	1	2
30-34	0	0	1	0	0	0
35 o mayor	0	0	2	2	0	2

## Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos  
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	8.892	9.701	9.741	10.391	10.096	11.010
FP				5.000		
Titulados		8.180	7.300		6.000	6.653
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

## 2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

#### 4.1.— Personal académico

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	12	18,75	3	58	73	947,8	58,35
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	22	34,38	12	73	118	575,4	35,42
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,56	1	0	8	0,0	0,00
Profesor Contratado Doctor	2	3,12	0	5	0	0,0	0,00
Profesor Ayudante Doctor	4	6,25	2	5	0	0,0	0,00
Profesor con contrato de interinidad	4	6,25	3	0	0	0,0	0,00
Profesor Asociado	10	15,62	6	0	0	71,2	4,38
Personal Investigador en Formación	7	10,94	5	0	0	30,0	1,85
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	3,12	0	0	0	0,0	0,00
<b>Total personal académico</b>	<b>64</b>	<b>100,00</b>	<b>32</b>	<b>141</b>	<b>199</b>	<b>1.624,4</b>	<b>100,00</b>

## Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	5	4	8	8	12	14	12
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	32	33	27	26	21	19	22
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	2	1	0	0	1	1
Profesor Contratado Doctor	0	1	2	2	1	1	2
Profesor Ayudante Doctor	5	5	3	3	4	6	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	2	4
Profesor Asociado	9	6	7	15	12	11	10
Personal Investigador en Formación	3	1	2	12	12	11	7
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	1	1	1	2
Ayudante	1	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	76,56 %	82,16 %	82,86 %	82,49 %	90,28 %	93,63 %	93,77 %
Horas profesorado no permanente	23,44 %	17,84 %	17,14 %	17,51 %	9,72 %	6,37 %	6,23 %

### 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

## Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
<b>Total PAS</b>		<b>70</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>69</b>

### 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

### 4.4.— Innovación docente

#### Innovación docente

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	10	10	10	10	16
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	10	10	15	19	27

## 5.— Recursos para el aprendizaje

## Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	19	16	10	21	13	27
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	2	0	0
NOA	0	1	1	3	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE		0	0			
Erasmus		1	3			
Movilidad virtual UNITA		0	0			
Movilidad iberoamericana		0	0			
NOA		0	0			
Otros		0	0			
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>3</b>			

## Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	25.00	33.33	0.00	27.27	0.00

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81390	El Mundo Clásico: recepción, apropiación y legado II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
0	81391	Latín hablado y conversacional I	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0
0	81392	Latín hablado y conversacional II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
1	27956	Segunda lengua I (griego)	9	40,9	2	9,1	4	18,2	4	18,2	2	9,1	1	4,5	0	0,0
1	27957	Segunda lengua II (griego)	10	41,7	0	0,0	8	33,3	4	16,7	1	4,2	1	4,2	0	0,0
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27971	Lingüística general I	8	27,6	8	27,6	7	24,1	1	3,4	4	13,8	1	3,4	0	0,0
1	27972	Lingüística general II	8	36,4	3	13,6	4	18,2	5	22,7	2	9,1	0	0,0	0	0,0
1	27976	Roma, su lengua y su literatura I	5	20,8	5	20,8	6	25,0	2	8,3	5	20,8	1	4,2	0	0,0
1	27977	Literatura española en la Edad Media I	6	30,0	1	5,0	7	35,0	4	20,0	0	0,0	2	10,0	0	0,0
1	27978	Fonética y fonología del español	9	31,0	6	20,7	5	17,2	4	13,8	4	13,8	1	3,4	0	0,0
1	27979	Roma, su lengua y su literatura II	9	37,5	4	16,7	4	16,7	6	25,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0
1	27980	Morfología del español	11	45,8	3	12,5	3	12,5	4	16,7	2	8,3	1	4,2	0	0,0
1	27981	Literatura española en la Edad Media II	6	30,0	1	5,0	7	35,0	4	20,0	0	0,0	2	10,0	0	0,0
2	27929	Lengua y literatura griega II	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27983	Historia del Mundo Clásico	2	8,3	2	8,3	11	45,8	7	29,2	2	8,3	0	0,0	0	0,0
2	27984	Lengua y literatura griega I: época arcaica	3	25,0	2	16,7	4	33,3	2	16,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0
2	27985	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	5	17,9	12	42,9	8	28,6	2	7,1	0	0,0	1	3,6	0	0,0
2	27986	Literatura Española del Siglo de Oro I	3	21,4	3	21,4	7	50,0	0	0,0	1	7,1	0	0,0	0	0,0
2	27987	Sintaxis del español I	4	23,5	4	23,5	2	11,8	5	29,4	0	0,0	2	11,8	0	0,0
2	27989	Estética y poética clásicas	3	25,0	0	0,0	0	0,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0
2	27991	Lengua y literatura griega II: época clásica	9	39,1	3	13,0	8	34,8	2	8,7	0	0,0	1	4,3	0	0,0
2	27992	Lengua y literatura latina II: comedia	7	43,8	0	0,0	5	31,2	2	12,5	1	6,2	1	6,2	0	0,0
2	27993	Literatura Española del Siglo de Oro II	5	29,4	2	11,8	6	35,3	3	17,6	1	5,9	0	0,0	0	0,0
2	27995	Sintaxis del español II	1	7,1	5	35,7	4	28,6	4	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27934	Textos latinos I	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27935	Literatura griega	5	27,8	1	5,6	3	16,7	4	22,2	4	22,2	1	5,6	0	0,0
3	27936	Historia y civilización clásica: Grecia	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27937	Lingüística indoeuropea I	2	11,8	1	5,9	8	47,1	5	29,4	0	0,0	1	5,9	0	0,0
3	27938	Textos griegos II	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27939	Textos latinos II	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27940	Literatura latina	7	31,8	0	0,0	5	22,7	6	27,3	3	13,6	1	4,5	0	0,0
3	27951	Humanismo y tradición clásica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
3	27953	Lingüística indoeuropea II	3	16,7	0	0,0	9	50,0	6	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27954	Mitología clásica	5	55,6	1	11,1	2	22,2	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27955	Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual	1	33,3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27996	Comentario de textos griegos I	3	17,6	2	11,8	3	17,6	7	41,2	1	5,9	1	5,9	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	27997	Textos griegos I: épica	2	11,1	0	0,0	1	5,6	9	50,0	5	27,8	1	5,6	0	0,0
3	27998	Textos latinos I: historiografía	6	30,0	3	15,0	6	30,0	4	20,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0
3	27999	Comentario de textos latinos I	5	26,3	0	0,0	3	15,8	3	15,8	8	42,1	0	0,0	0	0,0
3	32050	Textos griegos II: diálogo platónico	3	16,7	6	33,3	5	27,8	4	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	32051	Textos latinos II: épica	6	31,6	2	10,5	6	31,6	4	21,1	0	0,0	1	5,3	0	0,0
4	27942	Textos griegos III	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27943	Textos latinos III	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27944	Historia de la lengua griega	3	23,1	1	7,7	3	23,1	3	23,1	1	7,7	2	15,4	0	0,0
4	27945	Historia de la lengua latina	1	9,1	3	27,3	4	36,4	1	9,1	0	0,0	2	18,2	0	0,0
4	27946	Textos griegos IV	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27947	Textos latinos IV	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27952	Latinidad medieval	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0
4	27974	Comentario de textos latinos	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27975	Trabajo fin de Grado	3	21,4	1	7,1	0	0,0	4	28,6	4	28,6	2	14,3	0	0,0
4	32052	Textos griegos III: teatro	0	0,0	0	0,0	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1	0	0,0
4	32053	Textos latinos III: oratoria	1	11,1	0	0,0	2	22,2	3	33,3	1	11,1	2	22,2	0	0,0
4	32054	Comentario de textos griegos II	0	0,0	0	0,0	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	0	0,0
4	32055	Comentario de textos latinos II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
4	32056	Textos griegos IV: historiografía	0	0,0	0	0,0	2	22,2	2	22,2	3	33,3	2	22,2	0	0,0
4	32057	Textos latinos IV: poesía augústea	1	11,1	0	0,0	2	22,2	4	44,4	1	11,1	1	11,1	0	0,0

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
3	32050	Textos griegos II: diálogo platónico	18	0	9	6	3	60.00	50.00
3	32051	Textos latinos II: épica	19	0	11	2	6	84.62	57.89
4	32052	Textos griegos III: teatro	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	32053	Textos latinos III: oratoria	9	0	8	0	1	100.00	88.89
4	32054	Comentario de textos griegos II	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	32055	Comentario de textos latinos II	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	32056	Textos griegos IV: historiografía	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	32057	Textos latinos IV: poesía augústea	9	0	8	0	1	100.00	88.89
2	27924	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27928	Semántica y pragmática del español	0	2	0	0	0	0.00	0.00
2	27929	Lengua y literatura griega II	1	0	1	0	0	100.00	100.00
3	27934	Textos latinos I	5	0	4	1	0	80.00	80.00
3	27935	Literatura griega	18	0	12	1	5	92.31	66.67
3	27936	Historia y civilización clásica: Grecia	1	0	1	0	0	100.00	100.00
3	27937	Lingüística indoeuropea I	17	0	14	1	2	93.33	82.35
3	27938	Textos griegos II	3	0	2	1	0	66.67	66.67
3	27939	Textos latinos II	1	0	0	0	1	0.00	0.00
3	27940	Literatura latina	22	0	15	0	7	100.00	68.18
4	27942	Textos griegos III	3	0	0	0	3	0.00	0.00
4	27943	Textos latinos III	5	0	3	1	1	75.00	60.00
4	27944	Historia de la lengua griega	13	0	9	1	3	90.00	69.23
4	27945	Historia de la lengua latina	11	0	7	3	1	70.00	63.64
4	27946	Textos griegos IV	1	0	0	0	1	0.00	0.00
4	27947	Textos latinos IV	5	0	1	0	4	100.00	20.00
	27951	Humanismo y tradición clásica	6	0	6	0	0	100.00	100.00
	27952	Latinidad medieval	3	0	3	0	0	100.00	100.00
	27953	Lingüística indoeuropea II	18	0	15	0	3	100.00	83.33
	27954	Mitología clásica	9	0	3	1	5	75.00	33.33
	27955	Transmisión de los textos greco-latinos y crítica textual	3	0	2	0	1	100.00	66.67
1	27956	Segunda lengua I (griego)	22	2	11	2	9	84.62	50.00
1	27957	Segunda lengua II (griego)	24	2	14	0	10	100.00	58.33
1	27966	Segunda lengua I (inglés)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	27967	Segunda lengua II (inglés)	2	0	1	0	1	100.00	50.00
1	27971	Lingüística general I	29	1	13	8	8	61.90	44.83
1	27972	Lingüística general II	22	1	11	3	8	78.57	50.00
4	27974	Comentario de textos latinos	1	0	0	0	1	0.00	0.00
4	27975	Trabajo fin de Grado	14	0	10	1	3	90.91	71.43
1	27976	Roma, su lengua y su literatura I	24	1	14	5	5	73.68	58.33
1	27977	Literatura española en la Edad Media I	20	1	13	1	6	92.86	65.00
1	27978	Fonética y fonología del español	29	3	14	6	9	70.00	48.28
1	27979	Roma, su lengua y su literatura II	24	1	11	4	9	73.33	45.83
1	27980	Morfología del español	24	2	10	3	11	76.92	41.67
1	27981	Literatura española en la Edad Media II	20	1	13	1	6	92.86	65.00
2	27982	Teoría de la literatura	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27983	Historia del Mundo Clásico	24	0	20	2	2	90.91	83.33
2	27984	Lengua y literatura griega I: época arcaica	12	1	7	2	3	77.78	58.33
2	27985	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	28	1	11	12	5	47.83	39.29
2	27986	Literatura Española del Siglo de Oro I	14	1	8	3	3	72.73	57.14
2	27987	Sintaxis del español I	17	1	9	4	4	69.23	52.94
2	27988	Literatura comparada	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	27989	Estética y poética clásicas	12	0	9	0	3	100.00	75.00
2	27990	Historia para Filología Hispánica: España moderna y contemporánea	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	27991	Lengua y literatura griega II: época clásica	23	1	11	3	9	78.57	47.83
2	27992	Lengua y literatura latina II: comedia	16	0	9	0	7	100.00	56.25
2	27993	Literatura Española del Siglo de Oro II	17	0	10	2	5	83.33	58.82
2	27995	Sintaxis del español II	14	1	8	5	1	61.54	57.14
3	27996	Comentario de textos griegos I	17	0	12	2	3	85.71	70.59
3	27997	Textos griegos I: épica	18	0	16	0	2	100.00	88.89
3	27998	Textos latinos I: historiografía	20	1	11	3	6	78.57	55.00
3	27999	Comentario de textos latinos I	19	0	14	0	5	100.00	73.68

## 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Estudios Clásicos

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	85.06	71.96	88.45
2017-2018	79.43	64.82	95.21
2018-2019	79.09	62.34	85.66
2019-2020	83.39	75.00	82.64
2020-2021	79.46	66.52	88.06
2021-2022	83.32	61.49	89.76

### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Estudios Clásicos

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	50.00	25.00

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	56.25	25.00
2018-2019	43.48	26.09

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Titulación:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.86
2017-2018	4.75
2018-2019	5.50
2019-2020	5.33
2020-2021	5.12
2021-2022	4.62

## 7.— Satisfacción y egreso

### Satisfacción y egreso

**Estudio:** Graduado en Estudios Clásicos  
**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras  
**Plan:** 426

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media										
Evaluación de la enseñanza	44.57	3.97	41.51	4.10	41.61	4.09	44.83	4.37	64.36	4.34		
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.34		4.43		4.33		4.56		4.54		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	20.50	3.79	25.60	3.89	21.60	4.16	35.30	3.88	50.00	3.96	50.00	4.27
Satisfacción global con la titulación	37.50	3.60			21.40	4.66	41.70	4.29	42.90	3.72	16.70	4.00
Trabajo fin de grado máster.	18.80	4.31			14.30	4.96	25.00	4.67	21.40	4.44		
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS			100.00	4.27	100.00	3.63						

## Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Estudios Clásicos

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Plan: 579

Encuesta	2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media						
Evaluación de la enseñanza	44.80	3.97	47.28	4.18	35.22	4.36	34.64	4.39
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.22		4.40		4.49		4.61
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	16.70	3.85	30.20	3.84	30.20	3.90	39.50	3.98
Satisfacción global con la titulación							50.00	3.39
Trabajo fin de grado máster.							28.60	4.69

- % Tasa:  $n^{\circ}$  de respuestas/ $n^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

#### A) Aspectos susceptibles de mejora

##### 4. Personal académico y de apoyo a la docencia

4.3 Aunque se observa un aumento en el número de cursos de formación (74 cursos frente a los 58 de 2020), el número de docentes que los han cursado se mantiene estable (22 frente a los 20 de 2020), por lo que sigue siendo necesario informar sobre el interés de los mismos al profesorado.

##### 5 Recursos para el aprendizaje

Se observa una escasa participación en los programas de movilidad, especialmente en el caso del SICUE y UNITA

##### 6 Resultados del aprendizaje

Asignaturas en las que se han observado aspectos susceptibles de mejora en sus guías docentes:

- 27983 Historia del Mundo Clásico: aunque la guía docente de la asignatura fue revisada el curso pasado en vistas a su adecuación a la Memoria de Verificación y a la mejora de los resultados del aprendizaje, resulta conveniente continuar profundizando en dicha mejora, teniendo en cuenta los conocimientos previos de Historia Antigua y las necesidades del alumnado.

-27999 Comentario de Textos Latinos I y 32055 Comentario de Textos Latinos II. Se ha observado la necesidad de equiparar el sistema de evaluación continua y global de estas asignaturas, ya que el primero consiste en la entrega de dos trabajos y el segundo en una prueba objetiva, lo que no resulta del todo equivalente. El sistema no favorece la asistencia y participación del alumnado en las actividades presenciales y la carga de trabajo resulta más elevada para quienes optan por la evaluación continua.

##### 7. Satisfacción y egreso

La tasa de respuesta a los cuestionarios de encuestas, aunque en la línea de la Universidad de Zaragoza, resulta mejorable, por lo que se debe incidir en la necesidad de su cumplimentación.

#### B) Revisión de la adecuación de los perfiles de ingreso y egreso.

Los perfiles recogidos en la Memoria de Verificación del Título son los adecuados y conforme a la normativa vigente, por lo que no es necesaria su modificación.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

### 1. Oferta de Actividades universitarias culturales y complementarias de carácter transversal

El profesorado del Grado en Estudios Clásicos oferta diversas actividades dirigidas tanto a estudiantes del mismo como de otras titulaciones con el fin de promocionar el estudio de las lenguas y culturas del mundo clásico y su recepción en occidente, y de dar a conocer metodologías de estudio diferentes a las tradicionales y de carácter activo e interdisciplinar. En ese sentido, se han ofertado por un lado las actividades 81391 Latín hablado y conversacional I y 81392 Latín hablado y conversacional II, en el que se trata de dotar de competencias orales en lengua latina, y por otro, 81390 El Mundo Clásico: recepción, apropiación y legado II, en la que se incide en la recepción de la cultura grecolatina en distintas manifestaciones culturales y artísticas de la Edad Media al Mundo Actual.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>

- Catálogo de indicadores (definición):

[https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)

- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

-Acta de la reunión entre la Coordinadora del Grado en Estudios Clásicos y el Coordinador del Grado en Filología Hispánica celebrada el 21 de diciembre de 2021.

-Acta de la reunión entre la Coordinadora del Grado en Estudios Clásicos y los representantes del alumnado, celebrada el 15 de diciembre de 2022.

-Acta de la reunión entre la Coordinadora del Grado en Estudios Clásicos y el Profesorado de las áreas de Filología Clásica y de las que imparten docencia en el Bloque de Clásicas (Historia Antigua y Teoría de la Literatura) celebrada el 21 de diciembre de 2022.

-Informes de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje de los cursos 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

-Plan anual de innovación y mejora del curso 2020-2021.

-Guías docentes de las asignaturas.

-Informe sobre los usuarios del ADD y cursos de innovación docente.

## 11.– Datos de aprobación

Asistentes: 6

-Presidenta de la Comisión

-Representantes del profesorado: 2

-Representantes del alumnado: 1

-Experto externo del Rector

-Experto externo del centro

Votos a favor: 6

Votos en contra: 0

Votos en blanco: 0

Fecha de la aprobación: 10/02/2023

---