



# Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Óptica y Optometría

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

8772 Reunión de la coordinadora con los profesores de asignaturas con alto porcentaje de no presentados o suspensos. En curso. Se mantuvieron reuniones con el profesorado de la asignatura de Química y la de Física, en las que se analizaron las posibles causas de la disminución de la tasa de rendimiento y de éxito. Hay factores en común, que pueden afectar también a otras asignaturas con las tasas bajas en primer curso, como es el perfil y formación previa de los estudiantes que ingresan en el grado. También se aprecia un bajo índice de asistencia a las clases teóricas, no sólo de éstas asignaturas sino en primer curso en general. En el caso de Química hay un factor más, que es el cambio de profesorado respecto al curso anterior, que puede afectar a los resultados de los estudiantes al no tener exámenes de cursos anteriores como ejemplo, aunque se realizaron parciales con sus respectivas revisiones a lo largo de la asignatura que deberían haber atenuado el impacto de este factor. Las tasas de éxito y de rendimiento han aumentado en el caso de Química.

8773 Reunión de la coordinadora con el profesorado del Grado, para comentar el resultado de las encuestas de satisfacción del PDI. Pendiente

8774 Gestionar pases o permisos para la entrada de los estudiantes de prácticas en el hospital. Ejecutada. Este curso no se han recibido incidencias acerca de problemas de acceso a las instalaciones del hospital.

8779 Gestión de las listas de admisión. Pendiente. El proceso de llamamiento no ha sido modificado.

8781 Cálculo de las tasas de abandono. Ejecutada. Desde el Área de calidad y Mejora informan de que, en el momento en que un estudiante anula matrícula porque se va a otro estudio, deja de contar entre los estudiantes de nuevo ingreso como si nunca hubiera estado matriculado, así que no influyen en las tasas de abandono

8960 Revisión de la tipología de horas en las asignaturas. Pendiente. En espera a las nuevas instrucciones para la elaboración del POD.

8776 Reclamar avance en la creación de la clínica externa. En curso. En el curso 2021-2022 a a principio del curso 2022-2023 se han realizado avances significativos en la creación del "Servicio de prácticas Optométricas".

8778 Acciones para corregir desequilibrios en la plantilla de profesorado. En curso. A finales del curso 2021-2022 se realizó el proceso de selección de los cuatro profesores asociados en el área de óptica que se concedieron desde vicerrectorado, aunque sigue siendo necesaria una replanificación del encargo docente en septiembre debido al retraso en las contrataciones y a que los profesores ordinarios concedidos no cubren todas las horas de docencia que se planifican en el área de Óptica, por lo que sigue siendo necesaria la contratación de urgencia. En el área de Oftalmología, durante el curso 2021-2022 se contrató un ASCS y uno de los 8 profesores asociados que había en el curso 2020-2021 se contrató como profesor ayudante doctor.

8777 Revisión de los contenidos y competencias incluidos en el plan de estudios. En el curso anterior se llegó en CGC a una nueva propuesta del plan de estudios. El avance en la implantación de este nuevo plan de estudios quedó en suspenso en espera de que se publicasen las directrices para la elaboración de nuevos planes de estudios por parte de la Universidad de Zaragoza. Estas directrices han sido publicadas en diciembre de 2022. Ahora quedamos pendientes de las instrucciones para la elaboración de la memoria de verificación.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

### 1.1.— Admisión y reconocimiento

#### Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Graduado en Óptica y Optometría

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	60	59	236	39
2017-2018	60	60	242	41
2018-2019	60	58	243	43
2019-2020	60	53	232	55
2020-2021	60	57	225	45
2021-2022	60	57	228	43

#### Créditos reconocidos

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	276.00	5	13933	1.98
2017-2018	216.00	3	14606	1.48
2018-2019	100.00	6	13748	0.73
2019-2020	135.50	8	12918	1.05
2020-2021	83.00	8	13040	0.64
2021-2022	27.00	4	13436	0.2

## Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	54	55	53	49	52	53
FP	3	4	4	4	5	4
Titulados	2	1	1	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	40	47	35	39	42	24
CCAA distinta a Aragón	19	13	23	14	15	33
No informado	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	59	58	58	51	56	57
País fuera del EEES	0	2	0	2	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: género

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	10	17	24	10	15	15
Mujer	49	43	34	43	42	42
Otros	0	0	0	0	0	0

## Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
Centro: Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	57	58	55	52	57	55
25-29	1	2	1	1	0	2
30-34	0	0	2	0	0	0
35 o mayor	1	0	0	0	0	0

## Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
Centro: Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	8.432	8.678	8.786	8.623	9.457	9.454
FP	7.980	8.465	7.867	7.695	9.118	7.975
Titulados	7.040	7.550	6.510			
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.710	5.000	5.000	5.000	5.916	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria		9.433	5.000	5.000		5.964

## 2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

#### 4.1.— Personal académico

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría

Centro: Facultad de Ciencias

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	2,78	0	9	9	156,9	2,22
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	25	34,72	10	62	81	2.459,1	34,84
Profesor Contratado Doctor	4	5,56	2	8	0	860,2	12,19
Profesor Ayudante Doctor	7	9,72	3	7	0	1.496,1	21,19
Profesor con contrato de interinidad	1	1,39	1	2	0	132,5	1,88
Profesor Asociado	20	27,78	5	0	0	1.422,2	20,15
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	5	6,94	0	0	0	407,9	5,78
Personal Investigador en Formación	3	4,17	3	0	0	56,0	0,79
Colaborador Extraordinario	3	4,17	0	(no definido)	(no definido)	30,0	0,42
No Informado	2	2,78	2	0	0	38,0	0,54
<b>Total personal académico</b>	<b>72</b>	<b>100,00</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>7.058,8</b>	<b>100,00</b>

## Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría

Centro: Facultad de Ciencias

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	5	5	3	2	3	3	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	18	17	16	20	20	22	25
Profesor Contratado Doctor	8	8	11	11	8	9	4
Profesor Ayudante Doctor	4	4	3	2	5	5	7
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	0	1
Profesor Asociado	16	18	30	23	27	19	20
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	9	7	8	7	7	5	5
Profesor Emérito	1	1	1	1	0	0	0
Personal Investigador en Formación	4	2	3	1	3	2	3
Colaborador Extraordinario	0	0	1	0	5	0	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	1	0	0	0
Otro personal docente	2	2	2	2	0	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	0	2
Horas profesorado permanente	45,27 %	40,25 %	33,88 %	39,16 %	39,28 %	55,64 %	49,25 %
Horas profesorado no permanente	54,73 %	59,75 %	66,12 %	60,84 %	60,72 %	44,36 %	50,75 %

## 4.2.— Personal de apoyo a la docencia

### Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría  
**Centro:** Facultad de Ciencias

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	36	35	33	33	37	36
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				3	2	
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo		1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	15	12	9	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	33	33	28	32	33	32
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1			
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	5	4	4	7	7	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal				2	2	2
Fuera RPT	De carrera			6			
Fuera RPT	Interino			1			1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	3	2	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino			1			
<b>Total PAS</b>		<b>90</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>94</b>

## 4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

## 4.4.— Innovación docente

### Innovación docente

**Estudio:** Graduado en Óptica y Optometría  
**Centro:** Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	12	13	14	15	26
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	1	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	27	23	27	23	28

## 5.— Recursos para el aprendizaje

## Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
Centro: Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE				0		1
Erasmus				2		0
Movilidad virtual UNITA				0		0
Movilidad rural UNITA				0		0
Movilidad iberoamericana				0		0
NOA				1		0
Otros				0		0
Total				3		1

## Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
Centro: Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	1	0	0		1	1
Erasmus	0	6	8		1	6
Movilidad virtual UNITA	0	0	0		0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0		0	0
NOA	0	0	0		0	0
Otros	0	0	0		0	0
Total	1	6	8		2	7

## Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
Centro: Facultad de Ciencias

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	0.00	0.00	20.93	9.09	2.22	2.33

## 6.— Resultados de aprendizaje

### 6.1.— Resultados del proceso de formación

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
Centro: Facultad de Ciencias  
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
-------	--------	------------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	---



Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26800	Anatomía e histología	10	14,3	13	18,6	14	20,0	30	42,9	0	0,0	3	4,3	0	0,0
1	26801	Física	38	40,0	22	23,2	30	31,6	4	4,2	0	0,0	1	1,1	0	0,0
1	26802	Fisiología ocular y del sistema visual	2	3,0	9	13,6	36	54,5	16	24,2	0	0,0	3	4,5	0	0,0
1	26803	Matemáticas	13	18,6	8	11,4	20	28,6	21	30,0	5	7,1	3	4,3	0	0,0
1	26804	Óptica visual I	26	29,5	20	22,7	35	39,8	7	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26805	Química y materiales ópticos	20	22,0	20	22,0	42	46,2	9	9,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26806	Tecnología óptica I	7	12,1	2	3,4	11	19,0	36	62,1	2	3,4	0	0,0	0	0,0
2	26807	Instrumentos ópticos y optométricos	7	10,6	23	34,8	29	43,9	6	9,1	0	0,0	1	1,5	0	0,0
2	26808	Laboratorio de optometría	2	4,8	0	0,0	9	21,4	23	54,8	7	16,7	1	2,4	0	0,0
2	26809	Óptica Física	3	6,7	10	22,2	20	44,4	10	22,2	0	0,0	2	4,4	0	0,0
2	26810	Óptica Visual II	1	1,8	3	5,4	23	41,1	27	48,2	0	0,0	2	3,6	0	0,0
2	26811	Optometría I	5	9,1	7	12,7	27	49,1	14	25,5	0	0,0	2	3,6	0	0,0
2	26812	Biología	1	2,3	0	0,0	1	2,3	32	74,4	7	16,3	2	4,7	0	0,0
2	26813	Métodos estadísticos para óptica y optometría	10	16,1	14	22,6	26	41,9	11	17,7	0	0,0	1	1,6	0	0,0
2	26814	Optometría II	1	2,0	1	2,0	19	38,0	22	44,0	7	14,0	0	0,0	0	0,0
3	26815	Patología y farmacología ocular	1	1,8	4	7,3	32	58,2	18	32,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26816	Optometría clínica	1	2,3	3	6,8	20	45,5	20	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26817	Contactología	2	4,0	3	6,0	23	46,0	22	44,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26818	Tecnología óptica II	1	2,1	2	4,3	26	55,3	18	38,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26819	Terapia y rehabilitación visual	0	0,0	14	28,0	27	54,0	9	18,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26826	Ampliación de optometría geriátrica	0	0,0	0	0,0	5	13,5	21	56,8	10	27,0	1	2,7	0	0,0
3	26828	Audiometría y prótesis auditivas	0	0,0	0	0,0	7	36,8	7	36,8	4	21,1	1	5,3	0	0,0
3	26829	Gestión, iniciativa empresarial y marketing	1	9,1	0	0,0	0	0,0	7	63,6	3	27,3	0	0,0	0	0,0
3	26830	Herramientas gráficas y diseño óptico	0	0,0	0	0,0	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7	0	0,0
3	26832	Materiales para la industria óptica y oftálmica	1	5,3	0	0,0	2	10,5	12	63,2	3	15,8	1	5,3	0	0,0
3	26833	Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	0	0,0	0	0,0	5	17,2	19	65,5	4	13,8	1	3,4	0	0,0
3	26834	Radiometría, fotometría, color y fotografía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	26820	Tecnología óptica III	2	4,0	4	8,0	26	52,0	11	22,0	5	10,0	2	4,0	0	0,0
4	26821	Actuación optométrica en cirugía oftálmica	0	0,0	0	0,0	21	51,2	15	36,6	5	12,2	0	0,0	0	0,0
4	26822	Optometría pediátrica	0	0,0	1	2,4	8	19,0	27	64,3	5	11,9	1	2,4	0	0,0
4	26823	Baja visión	0	0,0	0	0,0	16	36,4	28	63,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	26824	Prácticas tuteladas	0	0,0	0	0,0	10	23,3	26	60,5	6	14,0	1	2,3	0	0,0
4	26825	Trabajo fin de Grado	3	6,4	0	0,0	7	14,9	32	68,1	5	10,6	0	0,0	0	0,0

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

**Titulación:** Graduado en Óptica y Optometría

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	26800	Anatomía e histología	70	0	47	13	10	78.33	67.14
1	26801	Física	95	0	35	22	38	61.40	36.84
1	26802	Fisiología ocular y del sistema visual	66	0	55	9	2	85.94	83.33
1	26803	Matemáticas	70	1	49	8	13	85.96	70.00
1	26804	Óptica visual I	88	0	42	20	26	67.74	47.73
1	26805	Química y materiales ópticos	91	0	51	20	20	71.83	56.04
1	26806	Tecnología óptica I	58	0	49	2	7	96.08	84.48
2	26807	Instrumentos ópticos y optométricos	66	0	36	23	7	61.02	55.38
2	26808	Laboratorio de optometría	42	0	40	0	2	100.00	95.24
2	26809	Óptica Física	45	0	32	10	3	76.19	71.11
2	26810	Óptica Visual II	56	0	52	3	1	94.55	92.86
2	26811	Optometría I	55	0	43	7	5	86.00	78.18
2	26812	Biología	43	0	42	0	1	100.00	97.67
2	26813	Métodos estadísticos para óptica y optometría	62	1	38	14	10	73.08	61.29
2	26814	Optometría II	50	0	48	1	1	97.96	96.00
3	26815	Patología y farmacología ocular	55	0	50	4	1	91.84	90.00
3	26816	Optometría clínica	44	0	40	3	1	92.86	92.86
3	26817	Contactología	50	0	45	3	2	93.18	91.11
3	26818	Tecnología óptica II	47	0	44	2	1	95.35	93.18
3	26819	Terapia y rehabilitación visual	50	0	36	14	0	70.83	70.83
4	26820	Tecnología óptica III	50	0	44	4	2	90.70	86.67
4	26821	Actuación optométrica en cirugía oftálmica	41	0	41	0	0	100.00	100.00
4	26822	Optometría pediátrica	42	0	41	1	0	97.30	97.30
4	26823	Baja visión	44	0	44	0	0	100.00	100.00
4	26824	Prácticas tuteladas	43	0	43	0	0	100.00	100.00
4	26825	Trabajo fin de Grado	47	0	44	0	3	100.00	93.62
	26826	Ampliación de optometría geriátrica	37	0	37	0	0	100.00	100.00
	26828	Audiometría y prótesis auditivas	19	1	19	0	0	100.00	100.00
	26829	Gestión, iniciativa empresarial y marketing	11	0	10	0	1	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	26830	Herramientas gráficas y diseño óptico	13	0	13	0	0	100.00	100.00
	26832	Materiales para la industria óptica y oftálmica	19	0	18	0	1	100.00	100.00
	26833	Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	29	0	29	0	0	100.00	100.00
	26834	Radiometría, fotometría, color y fotografía	2	0	2	0	0	0.00	0.00

## 6.2.— Rendimiento y resultados académicos

### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Óptica y Optometría

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	87.18	81.51	86.46
2017-2018	86.16	79.81	90.72
2018-2019	87.59	77.77	89.29
2019-2020	92.16	87.66	89.19
2020-2021	83.99	77.24	88.40
2021-2022	86.13	76.88	90.85

### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Óptica y Optometría

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	19.64	75.00
2017-2018	21.67	61.67
2018-2019	25.45	54.55

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Titulación:** Graduado en Óptica y Optometría

**Centro:** Facultad de Ciencias

**Datos a fecha:** 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.53
2017-2018	4.33
2018-2019	4.54

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.69
2020-2021	4.59
2021-2022	4.34

## 7.— Satisfacción y egreso

### Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Óptica y Optometría  
 Centro: Facultad de Ciencias  
 Plan: 297

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	24.20	3.62	28.50	3.85	20.49	3.92	29.48	3.83	30.11	4.28	21.08	4.25
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.15		4.12		4.24		4.25		4.48		4.54
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	17.50	3.66	10.10	3.58	14.30	3.62	20.50	4.06	16.70	4.07	11.80	3.93
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	24.44	3.69	30.91	3.63	8.89	3.83	19.57	4.12	27.50	4.63	6.67	3.90
Satisfacción global con la titulación	22.40	3.23	23.60	2.97	5.30	2.81	6.60	3.50	8.20	3.41	8.50	3.74
Trabajo fin de grado máster.	20.40	3.92	25.90	3.43	5.30	3.01	11.50	3.73	12.20	3.86	10.60	3.37
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS			100.00	3.21	100.00	4.05			100.00	4.73	22.20	3.53

- % Tasa: nº de respuestas/nº de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Se observan tasas de éxito y rendimiento bajos en algunas asignaturas básicas de primer y segundo curso correspondientes a la rama de Ciencias, comportamiento que se repetía en el curso anterior. Se han mantenido reuniones con el profesorado de algunas de estas asignaturas y en la reunión de la CEC se han discutido las posibles causas. Una de ellas puede ser el perfil de ingreso de los alumnos. El Grado de Óptica y Optometría es un grado de la Facultad de Ciencias pero con competencias profesionales sanitarias. Este doble perfil hace que en muchas ocasiones los alumnos de nuevo ingreso vengan de un bachillerato en Ciencias de la Salud, y no hayan cursado algunas de las asignaturas de ciencias. Desde la Comisión, como propuesta para intentar mejorar este aspecto, se propone la realización de charlas a alumnos de la ESO y bachillerato, donde se informe del Grado en Óptica y Optometría y de la figura del óptico optometrista y su papel en la sociedad. Creemos que todavía no se tiene conocimiento suficiente en la sociedad en general de las competencias que tiene un profesional de este tipo y de la formación necesaria

para adquirirlas. Además, se propone desde la CEC publicitar los cursos cero a los alumnos recién matriculados en el grado. Estos cursos son una herramienta muy útil que la Facultad de Ciencias pone a disposición de los alumnos de nuevo ingreso para ayudar a homogeneizar el nivel en ciertas materias antes del comienzo de primer curso. Publicitarlos y recomendarlos específicamente a los alumnos que van a iniciar el grado de Óptica y Optometría puede hacer que más alumnos se apunten y podría mejorar así los resultados de algunas de las asignaturas básicas.

Otro aspecto susceptible de mejora, y que se plantea en otros informes de evaluación de años anteriores, es la contratación de profesorado para la impartición de las asignaturas del grado. El Grado de Óptica y Optometría es un grado profesionalizante, en el que se han de adquirir ciertas competencias, muchas de ellas tienen que ver con habilidades y conocimientos prácticos. Por eso en la memoria de verificación del grado se plantean algunas asignaturas con una alta carga de créditos prácticos. Debido a la forma de contabilizar las horas de profesorado para necesidades docentes en este tipo de asignaturas, en el área de óptica, curso tras curso, se han de solicitar plazas por urgencia al inicio de curso o de cuatrimestre. Esto, unido a los retrasos en las contrataciones de plazas ordinarias, hace que la planificación docente se complique mucho a lo largo del curso, pudiendo llegar a comprometer seriamente la calidad de la docencia y el bienestar del profesorado. Desde la CEC se ve necesario incidir en este informe en la necesidad de impartir las horas prácticas que están planificadas en la memoria de verificación para poder obtener las competencias asociadas al título.

La CEC considera muy positivo el esfuerzo que se realiza todos los años por parte de los Departamentos implicados y el profesorado para actualizar el material y las infraestructuras necesarias para la realización de las prácticas. En concreto, en el curso 2021-2022, el Departamento de Cirugía ha adquirido 5 oftalmoscopios nuevos para la realización de las prácticas de laboratorio y clínicas y se han pedido prestados a la Facultad de Medicina 2 simuladores de exploración de fondo de ojo para ampliar y completar los mismos. Además, como en cursos anteriores, las consultas de oftalmología del Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza, del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa y del Hospital Nuestra Señora de Gracia han puesto a disposición de los alumnos del Grado sus instalaciones, material e instrumental médico para la realización de los talleres prácticos, y ha concedido a los alumnos pases especiales de acceso a algunos de sus centros. El Departamento de Física Aplicada ha repuesto el ordenador portátil de control del aberrómetro y su personal técnico ha hecho un gran esfuerzo para conseguir material (lentes y monturas) necesario para la impartición de Tecnología Óptica I y II.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No ha habido informes externos de agencias de calidad relativos al Grado de Óptica y Optometría

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

-Jornadas de Optometría Clínica. En el curso 2021-2022 se organizaron la V Jornada de Optometría Clínica dirigida a estudiantes de cuarto curso de Óptica y Optometría dentro de la asignatura de Prácticas Tuteladas. Esta actividad da visibilidad a nivel de Centro a la labor que realizan los alumnos en el marco de las prácticas tuteladas. En el curso 2021-2022 se realizaron de forma presencial y se habilitó un enlace meet para el seguimiento de las charlas de forma virtual, lo que permitió la participación como público de profesionales ópticos optometristas a través del Colegio.

-Se considera un aspecto positivo el uso de la plataforma Moodle en la mayoría de asignaturas con información muy completa para el estudiante, así como otras herramientas TIC (documentos de google, telegram, kahoot) en diferentes asignaturas que motivan al alumnado y facilitan la participación y el estudio continuo.

-Se realizaron dos reuniones informativas a final de curso, una acerca de las asignaturas optativas para alumnos de segundo curso y otra sobre las asignaturas de TFG y prácticas tuteladas para alumnos de tercer curso. En ambas charlas hay una gran implicación del profesorado de las diferentes asignaturas.

-Se ha mantenido durante este curso el curso Moodle de coordinación, en el cual están integrados todos los profesores y alumnos. Este curso de Moodle se utiliza para la organización de los grupos de prácticas y para enviar información acerca de TFG, horarios o cualquier actividad, sea de unizar o externa que pueda ser de interés para alumnos y profesores.

-Organización de Charlas de diferentes empresas y profesionales externos en las asignaturas de Contactología, Terapia Visual, Baja Visión y Tecnología óptica II y III. En la asignatura de Tecnología Óptica II, además, se ha organizado durante el curso 2021-2022 una visita a la fábrica de lentes Prats en Barcelona.

-La CEC considera una buena práctica las Jornadas de acogida organizadas por la facultad para alumnos de nuevo ingreso.

-La Facultad de Ciencias, en colaboración con la coordinación del Grado, organiza todos los cursos una charla de salidas profesionales para los estudiantes del Grado en Óptica y Optometría.

-Desde el Grado se mantiene una muy buena relación con el Colegio de Ópticos y Optometristas de Aragón, que participa activamente en las Jornadas de optometría que se realizan dentro de la asignatura de prácticas tuteladas, en las charlas de salidas profesionales, en la organización de la oferta anual de puestos de prácticas y en la propia Comisión de Evaluación. Además, facilita a los estudiantes la asistencia y participación en distintas actividades que organiza el Colegio.

-Desde el Grado en Óptica y Optometría se colabora con la Fundación Ilumináfrica en la recogida y clasificación de gafas usadas. Las gafas recogidas se almacenan en un espacio cedido por la Facultad y los alumnos del grado voluntarios las miden y clasifican con ayuda de voluntarios de la Fundación. Estas gafas ya clasificadas se envían a dos poblaciones del Chad donde la Fundación realiza expediciones periódicas.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

A final del curso 2021-2022 se recibieron quejas por parte de los alumnos debido al excesivo calor en los exámenes de la convocatoria de junio en algunas de las aulas. La CEC entiende que es un problema difícil de prever y es consciente del esfuerzo que realizó la Facultad para paliar los efectos del calor, realizando cambios de aulas en todos los casos en que fue posible.

Se recibió una queja por parte del alumnado debido a un solapamiento entre dos clases de teoría y unas prácticas dentro de la asignatura de Biología en segundo curso. Se realizó un cambio de horario puntual en ese caso y se tuvo en cuenta para la programación del curso 2022-2023.

Se discute en la CEC algunas quejas relativas a solapamientos puntuales de horarios entre dos asignaturas del mismo curso (Patología y Farmacología Ocular y Optometría Clínica) debido a los desplazamientos que deben realizar los alumnos entre los centros donde se realizan las prácticas. La coordinadora se compromete a tenerlo en cuenta para la organización de los horarios del curso 2023-2024 que se realizará a final del presente curso.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

-Representantes de alumnos y PDI en la Comisión de Evaluación

## 11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 20/01/2023

Votos a favor: 6 (1 coordinadora, 2 representantes PDI, 1 representante estudiantes, 1 profesional externo, 1 experta en calidad)

Votos en contra: 0

Abstenciones: 1 (representante de alumnos)

---