



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

De las acciones planteadas en el PAIM del curso 2020/2021, las siguientes acciones han sido desarrolladas exitosamente:

- Recuperar el interés por la movilidad internacional del alumnado y profesorado
- Revisión de la coordinación entre el Grado y el Programa conjunto
- Sostenibilidad de prácticas externas y seguimiento de los ODS
- Mejora de la comunicación con el estudiantado.

Sin embargo, otras acciones están todavía en desarrollo sin haberse conseguido implementar totalmente, como son:

- Igualar el número de grupos de prácticas en las asignaturas. Aunque la CGC aceptó excepciones en la Fase 1 de la elaboración del Plan de Ordenación Docente (POD), esto luego no tuvo reflejo en la contratación de profesorado suficiente para la ejecución de estas excepciones, manteniéndose el mismo problema. La solución pasa por la asunción de esto por parte del Vicerrectorado de Profesorado.
- Las aulas de FEGAP siguen estando con una equipación deficiente. Este aspecto tal vez dependa de la propia FEGAP o incluso de Vicerrectorado del Campus de Huesca que permita dotar a estas aulas del equipamiento suficiente para realizar una docencia de calidad.
- La secuenciación de contenidos y estudio de las tasas de éxito planteada en el PAIM anterior se pospone debido a una posible modificación del plan de estudios en aplicación de la nueva normativa estatal. El estudio de variables del informe por género es dependiente del Vicerrectorado de estudiantes y empleo y no se ha implementado.
- El presupuesto para prácticas externas sigue limitado y condicionando el desarrollo de las prácticas de algunas asignaturas. Este aspecto, debe ser abordado para adecuar la docencia a los recursos existentes.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.– Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	70	72	292	48
2017-2018	70	70	306	52
2018-2019	70	70	311	62
2019-2020	62	62	298	68
2020-2021	62	62	282	60
2021-2022	62	62	276	57

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	428.00	29	16509	2.59
2017-2018	556.00	36	16851	3.3
2018-2019	1004.50	51	16854	5.96
2019-2020	574.50	26	16383	3.51
2020-2021	1306.50	39	15123	8.64
2021-2022	294.50	16	15063	1.96

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	49	45	48	47	39	35
FP	21	22	21	12	20	25
Titulados	2	3	1	2	2	2
Mayores de 25	0	0	0	1	1	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	62	60	59	49	53	56
CCAA distinta a Aragón	10	10	11	13	9	6
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	72	70	70	62	62	62
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	57	52	56	49	52	47
Mujer	15	18	14	13	10	15
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	69	69	70	59	59	62
25-29	1	1	0	1	1	0
30-34	2	0	0	1	0	0
35 o mayor	0	0	0	1	2	0

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	9.813	10.237	10.475	10.418	10.644	10.934
FP	10.216	10.102	10.439	10.881	10.906	11.362
Titulados	7.360	7.357	6.900	7.115	7.865	7.705
Mayores de 25				5.660	8.100	
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	8.990	9.403	9.975	10.040	10.244	10.818
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora

continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1,96	0	3	4	197,5	2,65
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	27,45	5	22	64	2.427,9	32,61
Profesor Contratado Doctor	9	17,65	3	8	0	1.538,8	20,67
Profesor Ayudante Doctor	3	5,88	0	3	0	415,6	5,58
Profesor con contrato de interinidad	4	7,84	3	1	0	1.000,7	13,44
Profesor Asociado	14	27,45	3	0	0	1.206,0	16,20
Profesor Colaborador	2	3,92	1	1	0	508,6	6,83
Personal Investigador en Formación	4	7,84	2	0	0	151,0	2,03
Total personal académico	51	100,00	17	38	68	7.446,1	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	0	0	0	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	13	15	16	17	17	16	14
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	8	8	8	6	6	5	9
Profesor Ayudante Doctor	4	3	3	6	6	6	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	6	4
Profesor Asociado	13	16	15	15	14	15	14
Profesor Colaborador	2	3	3	3	3	2	2
Personal Investigador en Formación	6	7	2	5	7	5	4
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	1	0	1	0
Horas profesorado permanente	56,85 %	55,25 %	54,06 %	52,40 %	56,34 %	50,64 %	62,75 %
Horas profesorado no permanente	43,15 %	44,75 %	45,94 %	47,60 %	43,66 %	49,36 %	37,25 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	4	5	5	5	6	6
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	12	12	14
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2					
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	5	5	3	3	3	2
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	6	5	6	9	9	12
Fuera RPT	Interino	5	6	6	4	4	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1					
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	2	2	2	2	2
Total PAS		36	35	34	36	36	37

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente

informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	15	17	17	17	17
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	2	0	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	22	30	28	28	24

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	1	1	1	1	1	2
Erasmus	3	2	1	3	2	3
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	1	1	1	0	1
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	4	4	3	5	3	6

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	3	2	6	2	4	4
Erasmus	9	9	11	6	2	6
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	4	2	0	0	0
NOA	0	0	0	1	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	12	15	19	9	6	10

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	14.58	25.00	17.74	11.76	15.00	3.51

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	26300	Actividades corporales de expresión	1	1,6	2 3,2	13 20,6	45 71,4	0 0,0	2 3,2	0 0,0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	6	9,0	1 1,5	28 41,8	30 44,8	0 0,0	2 3,0	0 0,0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	1	1,6	0 0,0	33 52,4	28 44,4	0 0,0	1 1,6	0 0,0
1	26303	Estadística	3	4,5	12 18,2	33 50,0	18 27,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	6	7,8	29 37,7	21 27,3	20 26,0	0 0,0	1 1,3	0 0,0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	0	0,0	3 4,8	26 41,3	30 47,6	2 3,2	2 3,2	0 0,0
1	26306	Juegos motores	2	3,1	1 1,5	25 38,5	34 52,3	2 3,1	1 1,5	0 0,0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	2	3,2	2 3,2	16 25,4	38 60,3	1 1,6	4 6,3	0 0,0
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	1	1,6	2 3,2	48 76,2	12 19,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	0	0,0	2 3,5	26 45,6	28 49,1	1 1,8	0 0,0	0 0,0
2	26310	Deportes en la naturaleza	4	6,7	0 0,0	23 38,3	27 45,0	6 10,0	0 0,0	0 0,0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	2	3,4	1 1,7	8 13,8	43 74,1	2 3,4	2 3,4	0 0,0
2	26312	Deportes individuales	0	0,0	0 0,0	15 26,8	40 71,4	0 0,0	1 1,8	0 0,0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	6	11,1	12 22,2	31 57,4	3 5,6	0 0,0	2 3,7	0 0,0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	0	0,0	10 15,2	28 42,4	27 40,9	0 0,0	1 1,5	0 0,0
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	0	0,0	0 0,0	32 57,1	24 42,9	0 0,0	0 0,0	0 0,0
3	26316	Organización de las actividades deportivas	0	0,0	0 0,0	14 31,1	30 66,7	0 0,0	1 2,2	0 0,0
3	26317	Actividad física y salud	0	0,0	5 6,8	53 71,6	12 16,2	2 2,7	2 2,7	0 0,0
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	3	5,2	1 1,7	12 20,7	37 63,8	3 5,2	2 3,4	0 0,0
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	0	0,0	18 20,2	50 56,2	18 20,2	2 2,2	1 1,1	0 0,0
3	26320	Recreación deportiva	1	1,9	1 1,9	13 24,5	35 66,0	1 1,9	2 3,8	0 0,0
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	1	1,6	2 3,2	39 62,9	19 30,6	0 0,0	1 1,6	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	No pre	1%	Susp	1%	Apro	28%	No	58%	Sob	5%	MH	3%	Otr	0%
3	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad		0	0,0	0	0,0	4	36,4	6	54,5	0	0,0	1	9,1	0	0,0
3	26329	Actividad física y personas mayores		0	0,0	0	0,0	9	56,2	3	18,8	3	18,8	1	6,2	0	0,0
3	26331	Deportes aéreos		0	0,0	0	0,0	4	25,0	8	50,0	3	18,8	1	6,2	0	0,0
3	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte		0	0,0	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0
3	26334	Gestión y administración de empresas deportivas		0	0,0	0	0,0	6	35,3	8	47,1	3	17,6	0	0,0	0	0,0
3	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses		0	0,0	0	0,0	2	6,2	21	65,6	8	25,0	1	3,1	0	0,0
3	26336	Lenguaje corporal		1	6,2	0	0,0	2	12,5	8	50,0	3	18,8	2	12,5	0	0,0
3	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness		3	9,4	0	0,0	3	9,4	20	62,5	5	15,6	1	3,1	0	0,0
3	26338	Nutrición y actividad física		1	4,0	0	0,0	5	20,0	17	68,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0
3	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor		1	11,1	0	0,0	1	11,1	6	66,7	0	0,0	1	11,1	0	0,0
3	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo		4	14,8	0	0,0	6	22,2	16	59,3	1	3,7	0	0,0	0	0,0
3	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas		0	0,0	0	0,0	1	2,8	31	86,1	3	8,3	1	2,8	0	0,0
3	26342	Orientación y bicicleta todo terreno		1	4,8	0	0,0	2	9,5	14	66,7	3	14,3	1	4,8	0	0,0
3	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva		0	0,0	0	0,0	12	35,3	22	64,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte		0	0,0	1	5,6	6	33,3	10	55,6	0	0,0	1	5,6	0	0,0
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza		2	2,8	9	12,5	32	44,4	23	31,9	4	5,6	2	2,8	0	0,0
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas		15	20,3	1	1,4	20	27,0	33	44,6	2	2,7	3	4,1	0	0,0
4	26325	Gestión y legislación deportivas		0	0,0	0	0,0	13	21,0	45	72,6	3	4,8	1	1,6	0	0,0
4	26326	Prácticas externas (Practicum)		5	7,1	1	1,4	4	5,7	31	44,3	25	35,7	4	5,7	0	0,0
4	26327	Trabajo fin de Grado		30	34,1	0	0,0	10	11,4	30	34,1	13	14,8	5	5,7	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	26300	Actividades corporales de expresión	63	1	60	2	1	96.77	95.24
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	67	1	60	1	6	98.36	89.55
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	63	2	62	0	1	100.00	98.41
1	26303	Estadística	66	0	51	12	3	80.95	77.27
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	77	1	42	29	6	59.15	54.55

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	63	0	60	3	0	95.24	95.24
1	26306	Juegos motores	65	1	62	1	2	98.41	95.38
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	63	1	59	2	2	96.72	93.65
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	63	1	60	2	1	96.77	95.24
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	57	0	55	2	0	96.49	96.49
2	26310	Deportes en la naturaleza	60	0	56	0	4	100.00	93.33
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	58	0	55	1	2	98.21	94.83
2	26312	Deportes individuales	56	1	56	0	0	100.00	100.00
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	54	0	36	12	6	75.00	66.67
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	66	0	56	10	0	84.85	84.85
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	56	0	56	0	0	100.00	100.00
3	26316	Organización de las actividades deportivas	45	7	45	0	0	100.00	100.00
3	26317	Actividad física y salud	74	0	69	5	0	92.54	92.54
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	58	0	54	1	3	98.00	92.45
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	89	1	71	18	0	79.27	79.27
3	26320	Recreación deportiva	53	0	51	1	1	97.96	96.00
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	62	0	59	2	1	96.30	94.55
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	56	0	54	1	1	97.92	95.92
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	72	0	61	9	2	86.15	83.58
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	74	0	58	1	15	98.08	76.12
4	26325	Gestión y legislación deportivas	62	0	62	0	0	100.00	100.00
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	70	0	64	1	5	98.46	91.43
4	26327	Trabajo fin de Grado	88	0	58	0	30	100.00	65.91
	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	11	7	11	0	0	100.00	100.00
	26329	Actividad física y personas mayores	16	0	16	0	0	100.00	100.00
	26331	Deportes aéreos	16	0	16	0	0	100.00	100.00
	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	7	0	7	0	0	100.00	100.00
	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	17	7	17	0	0	100.00	100.00
	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	32	1	32	0	0	100.00	100.00
	26336	Lenguaje corporal	16	0	15	0	1	100.00	90.91
	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	32	1	29	0	3	100.00	89.66
	26338	Nutrición y actividad física	25	0	24	0	1	100.00	95.65
	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	9	0	8	0	1	100.00	100.00
	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	27	1	23	0	4	100.00	85.19

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	36	2	36	0	0	100.00	100.00
	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	21	1	20	0	1	100.00	95.24
	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	34	8	34	0	0	100.00	100.00
	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	18	1	17	1	0	93.75	93.75

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	93.83	90.38	96.27
2017-2018	94.23	88.93	93.39
2018-2019	93.83	89.66	94.85
2019-2020	95.98	92.14	92.77
2020-2021	95.34	90.84	93.98
2021-2022	92.45	87.71	94.88

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	8.96	82.09
2017-2018	16.18	72.06
2018-2019	5.80	66.67

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.21
2017-2018	4.39

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.41
2019-2020	4.52
2020-2021	4.46
2021-2022	4.30

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Plan: 295

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	43.14	3.87	35.30	4.00	34.51	4.13	36.18	4.03	24.41	4.28	29.04	4.28
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.10		4.26		4.29		4.27		4.45		4.47
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	58.50	3.80	70.20	3.86	71.20	3.91	71.70	3.98	51.80	3.82	34.00	3.92
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	32.81	4.17	33.33	4.19	9.09	3.88	18.57	4.74	15.62	3.84	12.86	3.76
Satisfacción global con la titulación	31.60	3.64	19.70	3.18	4.20	2.81	16.90	3.97	7.80	3.22	4.50	3.43
Trabajo fin de grado máster.	21.50	3.65	18.20	3.61	3.20	2.64	13.50	4.45	5.30	3.75	5.70	4.32
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.46	100.00	3.28	100.00	3.66	100.00	4.22	50.00	3.87	100.00	4.08

● % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Los elementos evaluados a lo largo de los apartados 1 a 7 mantienen la tendencia de años anteriores. Además, en algunas asignaturas se observa una alta participación del alumnado mientras que en otras la participación es muy escasa. Esto debe trasladarse a un esfuerzo colectivo de coordinación, profesorado y alumnado.

Se mantiene un desequilibrio por sexo en el acceso a la titulación, con un 25% o menos de alumnado de sexo femenino. Se plantea la necesidad de fomentar el acceso a la titulación de alumnado de sexo femenino para equilibrar este acceso.

El personal académico de la titulación va aumentando hacia la estabilización, aunque todavía hay un número importante de profesorado no permanente (37.2%) a pesar de haberse reducido en torno a un 10% en los últimos años. El personal de apoyo a la docencia se mantiene estable.

Con relación a la innovación docente, se mantiene estable el número de proyectos presentados pero no aumenta el número de profesores que participan en proyectos, siendo únicamente 24 de un total de 47 en el curso 20/21. El número de alumnos de movilidad (IN) se mantiene y aumenta con respecto a años anteriores y el de alumnos salientes (OUT) va recuperando cifras anteriores a la pandemia.

En los aspectos académicos, algunas asignaturas muestran una tasa de éxito/rendimiento muy por debajo de la media, como son Estadística, Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos, Fundamentos fisiológicos. Sin embargo, la tasa de éxito, rendimiento y eficiencia se mantiene estable con respecto a años anteriores, por encima del 90% o muy próxima. La tasa de abandono se reduce con respecto a años anteriores y la tasa de graduación también se ha visto reducida, posiblemente por la falta de finalización del TFG (de los 88 alumnos matriculados en el curso analizado solo 58 finalizan el mismo y 30 no se han presentado al total de las convocatorias).

Por último, con respecto a la satisfacción y egreso, todos los indicadores analizados se mantienen estables o con muy pequeñas variaciones. Si se hace una valoración respecto a varios cursos atrás, se observa una mejora de la evaluación de la enseñanza y de la actividad docente, aunque algunos indicadores tienen una tasa de respuesta excesivamente baja como para ser analizados.

Además, se pueden destacar otros aspectos desde otra fuentes de información:

- El informe accesible sobre evaluación de la actividad docente muestra una media de satisfacción con los docentes de la titulación de 4.47 puntos sobre 5, lo que indica una satisfacción alta. Sin embargo, algunas asignaturas tienen una evaluación de la actividad docente muy por debajo de la media. Las asignaturas que tienen más de un 10% de desviación por debajo de la media y que su puntuación es menor de 4 puntos son: Estadística (26303) con una puntuación de 2.94, un 34% por debajo de la media; Entrenamiento en distintas etapas evolutivas (26324), con una puntuación de 3.4, un 24% por debajo de la media (teniendo en cuenta que tiene una tasa de respuesta muy baja). Se planteará contactar con los departamentos implicados para conocer qué ha sucedido en estos casos puntuales.

- Revisando las encuestas de evaluación de la enseñanza, desde el punto de vista de las asignaturas, aquellas que tiene una evaluación menor de 4 puntos serían: Entrenamiento de las distintas etapas evolutivas (2.71, pero teniendo en cuenta un número bajo de respuestas del alumnado); Actividades físico-deportivas en la naturaleza (3.76 puntos); Recreación deportiva (3.96 puntos); Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (3.6); Organización de las actividades deportivas (3.81); Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicas en AFD (3.76); Estadística (2.48).

Los datos anteriormente reportados en ocasiones se ven condicionados por una baja tasa de respuesta del alumnado, restando validez y fiabilidad a los resultados. Por ello, en aquellas asignaturas en las que la evaluación de la docencia o de la enseñanza sea inferior a 4 y haya una tasa baja de respuesta, se plantea realizar grupos focales que ayuden a evaluar si existen problemas con estas asignaturas en concreto.

Los perfiles de ingreso y egreso pueden ser modificados en función de la adaptación del título a la nueva normativa estatal. Por ello, se requiere de un estudio pormenorizado y en profundidad de la situación del mercado laboral que ayude a definir un perfil de egreso actualizado a nuestra realidad profesional. Es necesario plantear un PIET o similar que ayude a sistematizar este análisis y que permita una posible reestructuración si fuera necesaria.

En base a lo detectado en alguna asignatura por medio de las quejas o sugerencias, es necesario revisar en qué medida las pruebas de evaluación global se adaptan a casuísticas concretas de lesión o incapacidad temporal del alumnado, limitando la posibilidad de presentarse a la evaluación global de las mismas. En el próximo periodo de revisión de guías docentes deberá evaluarse este aspecto y adoptar las adaptaciones necesarias.

Además, se ha tenido en cuenta el análisis de la titulación a través del informe de gestión desde la dirección del centro, estableciendo aspectos comunes y transversales que se trasladarán al PAIM del centro.

Por último, a modo de síntesis de este apartado y de los anteriores, se establecen como aspectos susceptibles de mejora:

- Aumentar la satisfacción del alumnado con aquellas asignaturas que tienen niveles inferiores a 4 puntos sobre 5 en las encuestas de evaluación de la enseñanza o de la docencia.
- Analizar los motivos de bajas tasas de éxito/rendimiento en asignaturas que están por debajo del 90%.
- Ejecutar aquellas acciones pendientes del curso anterior, especialmente aquellas que llevan siendo recurrentes en los últimos años: infraestructuras, número de grupos de docencia práctica, presupuesto de prácticas externas, entre otros).
- Adaptar los perfiles de ingreso y egreso de la titulación a las características actuales y la demanda social y del mercado de trabajo.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

estamos respondiendo a la demanda del PLAN DE MEJORA EN RESPUESTA A ASPECTOS DE ESPECIAL SEGUIMIENTO y RECOMENDACIONES SEÑALADOS EN LA PROPUESTA DE INFORME DE LA SUBCOMISIÓN DE EVALUACIÓN DE CENTROS (SEC) DE LA ACPUA SOBRE LA EVALUACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DE LA FCCSD, referente a “Contar con un único informe que sea la herramienta a través de la cual se haga el seguimiento y análisis de la consecución de los objetivos de calidad, de la revisión del SGIC (vinculada a las dimensiones y criterios señalados en el programa PACE-SGIC) y de los resultados de las auditorias y/o evaluaciones externas.”. Este “único informe” es el Informe de Gestión y Programa de Actuación, en el que el PAIM de Centro es un elemento nuclear, y en el que para su elaboración es precisa la elaboración coordinada de los IEC y PAIM de las titulaciones de la Facultad.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso 2021/2022 se han recibido dos quejas a través del sistema interno de garantía de calidad del centro.

La primera de ellas, referida a la asignatura de Deportes en la Naturaleza, se dio traslado a la Comisión de Garantía de Calidad que dio respuesta a la misma.

La segunda de ellas, referida a la asignatura Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte se da traslado según el procedimiento correspondiente a los servicios de inspección del POD que tramitan de la forma establecida.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Informes de evaluación de la docencia y de la enseñanza accesibles para el coordinador de la titulación desde la plataforma Atenea
- Listado de sugerencias y reclamaciones que gestiona la Comisión de Calidad del centro.

11.— Datos de aprobación

Convocada la Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación el día 24 de enero de 2023 a las 9:30, a la que asisten Presidente, representante de PDI, dos de los representantes de alumnos, experto externo del Rector y Experto externo del centro. Se aprueba la versión provisional del informe por unanimidad. Al no recibir ninguna alegación al mismo se da por definitivo el 1 de febrero de 2023.

