



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Terapia Ocupacional

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022
-

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo

9797 Coordinación transversal y longitudinal entre materias, actividades y horarios. EJECUTADA. Durante el primer semestre se mantuvo la docencia online con turnos para no superar los aforos según las medidas del plan de Contingencia, esto supuso un esfuerzo de coordinación extra en cuanto a la organización de los grupos, las actividades, los horarios y el uso de los espacios en todos los cursos. A lo largo del curso se han realizado actividades de seguimiento y coordinación de la actividad docente. La comunicación personal y telemática ha sido fluida.

9871 Evaluar las necesidades de supervisión y orientación de los estudiantes de incorporación tardía en 1º curso. EN CURSO. Desde coordinación, profesorado de 1º curso y tutoras y mentoras del POU se ha recogido información sobre las necesidades de estos estudiantes.

9926 Revisión y actualización de las guías docentes. EJECUTADA. Los profesores han colaborado en la revisión y actualización de las guías docentes. Ha habido un aumento en el número de guías traducidas al inglés y se ha seguido trabajando en la introducción adecuada de los objetivos de desarrollo sostenible. A finales de curso se realizó la revisión y actualización de todas las guías docentes (100%), 33 asignaturas en total de las que 5 son optativas. En cuanto a la traducción al inglés: 48,5% de las asignaturas están traducidas completamente; 48,5% de las asignaturas traducen el punto 4; 3% de las asignaturas (1 asignatura) no ha sido traducida.

9927 Actualizar y ajustar el Manual de TFG. EJECUTADA.

9928 Actualizar y ajustar el Manual de Prácticas Externas. EN CURSO.

Se creó un grupo de trabajo con un total de 12 profesores para actualizar y ajustar los manuales. A lo largo del curso se han celebrado 4 reuniones presenciales y se ha compartido información a través de Drive y correo electrónico. Desde Calidad del Centro se ha trabajado a su vez para ajustar el procedimiento y equiparar los Manuales de TFG de los tres grados. Se sigue trabajando en los ajustes del Manual de Prácticas Externas.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

9799 Realizar propuestas sobre infraestructuras y equipamiento de las salas de prácticas. EN CURSO

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

9800 Fomentar la participación del profesorado en actividades de investigación. EN CURSO. Durante el curso 2021-2022, han alcanzado el grado de Doctor 3 profesoras del grado en Terapia Ocupacional y dos han obtenido acreditación de ANECA para contratado doctor y una profesora la de ayudante doctor. Está incrementándose la colaboración en grupos y proyectos de investigación.

9802 Potenciar la estabilización del profesorado. EN CURSO. En convocatoria ordinaria de 2022 se publicaron 4 plazas de profesor a tiempo completo para el Grado en Terapia Ocupacional: 2 plazas de profesor Ayudante Doctor y 2 plazas de profesor en contrato de interinidad.

9891 Promover actividades de formación didáctica y de innovación docente. EJECUTADA.

9932 Formación de un grupo de investigación en Terapia Ocupacional. EN CURSO. Se han realizado reuniones para evaluar las opciones de creación del grupo y las líneas de investigación, se están realizando las gestiones para la creación del grupo en el IIS Aragón.

9933 Implementar acciones de acogida al profesorado novel. EJECUTADA.

9934 Favorecer la participación del profesorado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza. EN CURSO.

3.— Propuestas de acciones: Otras

9801 Promover actividades de la titulación y del centro. EN CURSO.

9806 Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los agentes implicados. EN CURSO.

9807 Promoción de actividades de apoyo y atención a los estudiantes. EN CURSO. Se está desarrollando el POU en los primeros cursos del Grado en Terapia Ocupacional. Se ha implicado al profesorado en la detección de necesidades especiales y en el cumplimiento de las recomendaciones de la OUAD. Se han realizado reuniones periódicas con los delegados/as de curso.

9883 Favorecer el desarrollo y la participación en iniciativas de cooperación y voluntariado. EJECUTADA.

9888 Promover los programas de movilidad para el alumnado y el profesorado. EN CURSO.

9890 Continuar acciones de implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la titulación. EN CURSO. Se continúa con acciones de sensibilización sobre los objetivos de desarrollo sostenible. Se están diseñando y realizando actividades con los ODS como hilo conductor.

9935 Organizar actividades de promoción de la Terapia Ocupacional. EJECUTADA. Se realizaron diversas actividades con motivo del Día Mundial de la Terapia Ocupacional, actividades de promoción con relación a la puesta en marcha del Espacio de Bienestar y Jardín Sensorial y actividades organizadas con motivo del Día Internacional de las personas con Discapacidad.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

9882 Fomentar la internacionalización del título. EN CURSO. Se han implementado acciones para la difusión de la información sobre el título. Se están incorporando contenidos con traducción al inglés en la web del Centro y de la Titulación. Se han analizado las posibilidades de realización de una oferta formativa en inglés.

9936 Seguimiento de la actividad docente del profesorado del Grado. EN CURSO.

9937 Elaborar un Manual de movilidad para la titulación. EJECUTADA.

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

9993 Aprobación de la Memoria de Modificación del Grado en Terapia Ocupacional adaptada al RD 822/2021, de 28 de septiembre. EJECUTADA. La memoria de modificación se aprobó en Junta de Facultad el día 16 de diciembre de 2022. Queda pendiente su aprobación por Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y ACPUA.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	80	79	308	64
2017-2018	80	76	309	69
2018-2019	80	78	308	63
2019-2020	80	77	304	78
2020-2021	80	78	297	64
2021-2022	80	80	296	67

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	730.00	9	18699	3.9
2017-2018	111.00	3	18073	0.61
2018-2019	232.00	9	17642	1.32
2019-2020	146.00	4	17653	0.83
2020-2021	304.00	5	17376	1.75
2021-2022	378.50	8	17557	2.16

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	62	63	65	65	63	63
FP	14	11	11	11	12	16
Titulados	1	1	1	1	0	1
Mayores de 25	0	0	1	0	2	0
Mayores de 40	1	1	0	0	1	0
Mayores de 45	1	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	61	68	65	68	74	72
CCAA distinta a Aragón	18	8	13	9	4	7
No informado	0	0	0	0	0	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	79	76	77	76	73	80
País fuera del EEES	0	0	1	1	5	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	10	13	11	14	13	12
Mujer	69	63	67	63	65	68
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	72	71	73	73	74	74
25-29	4	2	2	1	3	2
30-34	0	0	1	2	0	1
35 o mayor	3	3	2	1	1	3

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	8.809	8.779	8.832	8.942	9.350	9.901
FP	8.550	8.197	8.670	8.277	8.439	8.866
Titulados	7.670	7.460	7.500	6.640		8.170
Mayores de 25			7.980		5.670	
Mayores de 40	9.000	9.010			7.760	
Mayores de 45	6.200					
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	7.750	5.000	6.815	5.000	7.000	7.032
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora

continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	7	8,86	3	12	37	730,3	7,91
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2,53	1	0	10	188,0	2,04
Profesor Contratado Doctor	2	2,53	0	2	0	213,0	2,31
Profesor Ayudante Doctor	1	1,27	1	2	0	286,0	3,10
Profesor con contrato de interinidad	7	8,86	4	1	0	1.116,5	12,10
Profesor Asociado	47	59,49	3	0	0	4.930,5	53,43
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	10	12,66	0	0	0	1.354,5	14,68
Profesor Colaborador	2	2,53	0	0	0	394,0	4,27
Personal Investigador en Formación	1	1,27	0	0	0	15,0	0,16
Total personal académico	79	100,00	12	17	47	9.227,9	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	1	1	1	1	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	10	12	11	12	9	7
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	2	2	3	3	3	2
Profesor Contratado Doctor	1	1	2	2	1	1	2
Profesor Ayudante Doctor	0	1	1	2	2	2	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	5	7
Profesor Asociado	21	20	22	56	61	55	47
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	0	0	0	12	11	13	10
Profesor Colaborador	2	2	2	2	2	2	2
Personal Investigador en Formación	0	0	1	2	4	3	1
No Informado	0	0	0	0	3	0	0
Horas profesorado permanente	50,89 %	46,22 %	45,91 %	23,41 %	21,86 %	19,82 %	16,53 %
Horas profesorado no permanente	49,11 %	53,78 %	54,09 %	76,59 %	78,14 %	80,18 %	83,47 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	10	9	8	8	11
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1					
Administración y Svcs.Grales.	Interino	4	2	3	4	4	5
Administración y Svcs.Grales.	Temporal		2	2	2	2	
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera				1	1	1
Fuera RPT	Interino	1	2	2	1		
Total PAS		15	17	17	17	16	18

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2	6	9	13	24
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	3	24	15	20	27

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	1	0	2		0
Erasmus	4	2	1	2		0
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0		0
Movilidad iberoamericana	0	2	1	3		2
NOA	0	0	0	0		0
Otros	0	0	0	0		0
Total	4	5	2	7		2

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0		0	1	0	4
Erasmus	2		2	3	1	1
Movilidad virtual UNITA	0		0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0		0	5	0	0
NOA	0		0	0	0	0
Otros	0		0	0	0	0
Total	2		2	9	1	5

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	4.69	2.90	3.17	10.26	1.56	1.49

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26000	Anatomía humana	28	25,5	24	21,8	48	43,6	9	8,2	0	0,0	1	0,9	0	0,0
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	9	11,1	17	21,0	41	50,6	14	17,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26002	Fisiología humana	9	11,2	6	7,5	29	36,2	20	25,0	15	18,8	1	1,2	0	0,0
1	26003	Psicología I	11	11,7	12	12,8	55	58,5	15	16,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0
1	26004	Sociología de la salud	10	11,2	2	2,2	29	32,6	43	48,3	5	5,6	0	0,0	0	0,0
1	26005	Inglés científico I	9	10,6	15	17,6	42	49,4	15	17,6	2	2,4	2	2,4	0	0,0
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	10	12,5	0	0,0	6	7,5	61	76,2	0	0,0	3	3,8	0	0,0
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	5	6,2	3	3,8	2	2,5	44	55,0	25	31,2	1	1,2	0	0,0
2	26008	Psicología II	5	7,6	3	4,5	25	37,9	33	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	0	0,0	6	8,8	5	7,4	30	44,1	24	35,3	3	4,4	0	0,0
2	26010	Inglés científico II	6	8,8	0	0,0	8	11,8	32	47,1	17	25,0	5	7,4	0	0,0
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	6	8,8	0	0,0	5	7,4	47	69,1	7	10,3	3	4,4	0	0,0
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	8	11,0	2	2,7	43	58,9	17	23,3	1	1,4	2	2,7	0	0,0
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	8	10,3	13	16,7	32	41,0	23	29,5	0	0,0	2	2,6	0	0,0
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	4	5,8	2	2,9	27	39,1	35	50,7	0	0,0	1	1,4	0	0,0
2	26030	Academic writing for occupational therapy	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	2	3,2	1	1,6	20	31,7	25	39,7	13	20,6	2	3,2	0	0,0
2	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	4	12,1	0	0,0	7	21,2	18	54,5	3	9,1	1	3,0	0	0,0
2	26034	Terapia asistida con animales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	52,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0
2	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	0	0,0	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	0	0,0
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	3	4,6	8	12,3	5	7,7	38	58,5	9	13,8	2	3,1	0	0,0
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	0	0,0	1	1,6	14	23,0	44	72,1	1	1,6	1	1,6	0	0,0
3	26017	Actividades para la independencia funcional III	1	1,6	0	0,0	2	3,3	37	60,7	18	29,5	3	4,9	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	1,0 %	Sus	1,6 %	2,0 %	Apr	26,2 %	34	55,7 %	4	6,6 %	3	4,9 %	0	0,0 %
3	26018	Actividades para la independencia funcional III: Entorno y desempeño ocupacional	3	4,9	1	1,6	16	26,2	34	55,7	4	6,6	3	4,9	0	0,0	
3	26019	Psiquiatría	3	4,5	4	6,1	4	6,1	42	63,6	10	15,2	3	4,5	0	0,0	
3	26020	Salud pública	1	1,5	4	5,9	37	54,4	17	25,0	7	10,3	2	2,9	0	0,0	
3	26021	Prácticas externas I	0	0,0	0	0,0	3	4,5	41	61,2	20	29,9	3	4,5	0	0,0	
4	26022	Prácticas externas II	0	0,0	0	0,0	1	1,4	37	52,9	30	42,9	2	2,9	0	0,0	
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	1	1,4	1	1,4	1	1,4	54	77,1	10	14,3	3	4,3	0	0,0	
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	0	0,0	2	2,9	5	7,1	42	60,0	17	24,3	4	5,7	0	0,0	
4	26025	Geriatría	0	0,0	0	0,0	2	2,9	18	26,5	41	60,3	7	10,3	0	0,0	
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	1	1,4	0	0,0	35	50,7	30	43,5	2	2,9	1	1,4	0	0,0	
4	26027	Trabajo fin de Grado	8	10,7	0	0,0	1	1,3	38	50,7	23	30,7	5	6,7	0	0,0	

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	26000	Anatomía humana	110	3	58	24	28	70.73	52.73
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	81	2	55	17	9	76.39	67.90
1	26002	Fisiología humana	80	3	65	6	9	91.55	81.25
1	26003	Psicología I	94	3	71	12	11	85.54	75.53
1	26004	Sociología de la salud	89	2	77	2	10	97.47	86.52
1	26005	Inglés científico I	85	2	61	15	9	80.26	71.76
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	80	2	70	0	10	100.00	87.50
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	80	2	72	3	5	96.00	90.00
2	26008	Psicología II	66	2	58	3	5	95.08	87.88
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	68	2	62	6	0	91.18	91.18
2	26010	Inglés científico II	68	2	62	0	6	100.00	91.18
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	68	1	62	0	6	100.00	91.18
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	73	1	63	2	8	96.92	86.30
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	78	1	57	13	8	81.43	73.08
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	69	2	63	2	4	96.92	91.30
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	65	1	54	8	3	88.33	85.48

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	61	1	60	1	0	100.00	100.00
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	61	0	60	0	1	100.00	98.33
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	61	0	57	1	3	98.25	93.33
3	26019	Psiquiatría	66	1	59	4	3	93.44	89.06
3	26020	Salud pública	68	1	63	4	1	95.38	93.94
3	26021	Prácticas externas I	67	2	67	0	0	100.00	100.00
4	26022	Prácticas externas II	70	1	70	0	0	100.00	100.00
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	70	0	68	1	1	100.00	98.55
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	70	2	68	2	0	97.14	97.14
4	26025	Geriatría	68	1	68	0	0	100.00	100.00
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	69	2	68	0	1	100.00	98.51
4	26027	Trabajo fin de Grado	75	0	67	0	8	100.00	89.19
	26028	Francés instrumental I para terapia ocupacional	0	1	0	0	0	0.00	0.00
	26029	Francés instrumental II para terapia ocupacional	0	1	0	0	0	0.00	0.00
	26030	Academic writing for occupational therapy	1	1	1	0	0	100.00	100.00
	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	63	1	60	1	2	98.36	95.24
	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	33	0	29	0	4	100.00	87.88
	26034	Terapia asistida con animales	25	0	25	0	0	100.00	100.00
	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	7	0	7	0	0	100.00	100.00

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	94.37	88.93	93.58
2017-2018	94.62	91.64	93.32
2018-2019	94.73	88.12	91.57
2019-2020	99.10	96.44	93.38
2020-2021	95.68	91.01	93.88
2021-2022	93.96	87.38	96.30

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	15.28	81.94
2017-2018	15.49	80.28
2018-2019	15.28	79.17

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.15
2017-2018	4.20
2018-2019	4.28
2019-2020	4.33
2020-2021	4.18
2021-2022	4.08

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Terapia Ocupacional

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Plan: 276

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa											
	Media											
Evaluación de la enseñanza	35.53	3.83	25.91	4.08	25.39	4.04	36.28	4.04	15.42	3.95	24.27	4.15
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.18		4.28		4.33		4.20		4.37		4.32
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	18.90	4.16	16.70	3.40	20.00	3.65	13.20	3.89	20.00	3.97	30.40	3.53
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	20.57	3.50										
Satisfacción global con la titulación	40.80	3.26	17.60	2.72	11.80	3.64	20.00	2.97	6.10	3.36	20.00	3.27
Trabajo fin de grado máster.	14.10	3.78	8.00	4.11	10.50	4.12	15.00	3.49	4.50	3.36	17.30	3.66
Prácticas clínicas de Terapia Ocupacional	21.60	4.10	30.80	4.45	30.30	4.12	29.00	4.31	26.60	4.34	29.60	4.35
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.33			100.00	4.00	100.00	3.31	100.00	3.33	100.00	2.93

● % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Análisis de los apartados

1.1. Admisión y reconocimiento

Los datos disponibles indican que la oferta de estudiantes de nuevo ingreso se ha cubierto para el curso 2020/2021. Desde administración ha habido una implicación importante para realizar sucesivos llamamientos hasta finalizar el plazo. Durante los primeros meses del curso sigue habiendo bastantes cambios en la matrícula lo que influye especialmente en la organización y evaluación de las actividades prácticas.

Ha habido un aumento de solicitudes, para este curso se contabilizan 744, cifra que supera la de los 6 cursos anteriores. En cuanto a la nota de acceso, para este curso ha alcanzado la cifra de 9'691, mayor que el curso anterior, se observa una tendencia de ascenso desde el curso 2018/2019. Los datos sobre estudios previos, sexo y edad se mantienen estables respecto a cursos anteriores.

El porcentaje de reconocimiento de créditos ha aumentado ligeramente el respecto a los cuatro cursos anteriores.

4. Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1. Personal académico

En los datos disponibles a fecha 18/12/2022 consta la cifra de 79 profesores con participación en la docencia del grado en Terapia Ocupacional. Esto supone un descenso respecto al curso anterior, en el que constaban 93. El descenso más acusado (11) se ha producido en el número de profesores asociados y de

profesores ASCS.

El número de sexenios ha aumentado de 14 a 17 aunque ha disminuido el número de quinquenios de 68 a 47.

La tabla de evolución del profesorado indica los siguientes cambios respecto al curso pasado: el número de titulares de universidad ha descendido en dos; el número de titulares de escuela ha descendido en uno; se ha transformado un ayudante doctor a contratado doctor; ha aumentado en dos el número de profesores interinos; la cifra de profesores asociados ha descendido a cuarenta y siete, ocho menos que el curso pasado; el número de profesores ASCS ha descendido en tres; se mantiene la cifra de profesores colaboradores; baja en dos la de personal de investigación.

El porcentaje de horas de docencia impartido por personal permanente ha descendido de 19'82% a 16'53% mientras que el porcentaje de horas de docencia impartido por profesorado no permanente ha aumentado de 80'18% a 83,47%. Esta tendencia se mantiene desde el curso 2016/2017 en gran parte debido a las jubilaciones de profesorado permanente que se han ido cubriendo con profesorado no permanente, si bien una parte significativa de este profesorado está contratado a tiempo completo como profesores en contrato de interinidad, ayudantes doctores o contratados doctores.

Se resolvieron varias convocatorias de urgencia para cubrir necesidades en las prácticas clínicas y se produjeron dos convocatorias de urgencia de profesores asociados para dos asignaturas que no se resolvieron con suficiente antelación al inicio de las clases lo que generó dificultades para impartir la docencia en el calendario previsto.

4.2. Personal de apoyo a la docencia

El personal de apoyo a la docencia ha aumentado en dos personas respecto al curso pasado y se han estabilizado algunas figuras, aumentando en tres los funcionarios de carrera.

4.3. Formación para la mejora de la docencia

Un total de 19 profesores (entre ellos una profesora asociada clínica) han realizado 63 cursos, lo que supone un promedio de 3,31 cursos por profesor.

De los 79 profesores del Grado, 36 son asociados para prácticas clínicas y 43 imparten docencia en la Facultad. De manera que el porcentaje de profesores con docencia en la Facultad que ha realizado formación para la mejora de la docencia ha sido de 41'8%.

El número de profesores que han participado es similar al curso anterior, en el que hubo un considerable aumento de la participación, lo que indica el mantenimiento del interés en la mejora de la calidad de la formación.

4.4. Innovación docente

Se han presentado 24 proyectos de innovación docente, 11 proyectos más que en la última edición. Han participado un total de 27 profesores, lo que supone un aumento de 7 respecto a la última edición. Es el máximo número registrado hasta ahora.

5. Recursos para el aprendizaje

La movilidad (IN) se mantiene en cifras promedio habituales con excepción del curso 2020. La movilidad (OUT) ha aumentado en el programa SICUE y se mantiene en el programa ERASMUS. El porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional es de 1'49, una cifra menor que en cursos anteriores.

6. Resultados de aprendizaje:

6.1. Resultados del proceso de formación

Durante el curso 2021/2022 los datos disponibles sobre las calificaciones de las 33 asignaturas que se imparten en el grado indican que:

Hay una asignatura con un porcentaje de 60'3% de sobresalientes, hay 5 asignaturas con cifras entre 30-60% de sobresalientes y 3 asignaturas en las que no se registran ningún sobresaliente ni ninguna matrícula de honor.

En 18 asignaturas más del 50% de los estudiantes han obtenido una calificación de notable; en otras 5 asignaturas, más del 50% de los estudiantes han obtenido la calificación de aprobado.

En cuanto a los suspensos hay dos asignaturas con un 21% y 4 asignaturas con cifras de suspensos por encima de 10%.

El promedio de no presentados en las asignaturas del grado alcanza la cifra de 6%, superando las cifras de cursos anteriores. En primer curso la cifra es muy alta con un 12'5% de no presentados; en 2º curso 5'63%; en 3º curso 2'44% y en 4º curso 2'25%. Destaca una asignatura en 1º curso con un 25'5% de no presentados; en 10 asignaturas el porcentaje de no presentados está entre un 10-12%; hay 9 asignaturas con 0% de no presentados y el resto de asignaturas presenta un promedio de 4'6%.

Respecto a las tasas de éxito de las distintas asignaturas se destaca que en 15 asignaturas hay una tasa de éxito del 100% y en 12 asignaturas la tasa de éxito está por encima del 90%. Es decir, la tasa de éxito ha superado el 90% en el 81'81% del total de asignaturas, una cifra menor que la del curso anterior (87'9%). En el resto de asignaturas (6) la tasa de éxito supera el 70%.

En cuanto a la tasa de rendimiento el promedio de las asignaturas es de 89'45%, con cifras que oscilan entre 52'73 y 100% este dato es ligeramente inferior al del curso pasado (92'14%). Siete asignaturas alcanzan el 100%; 12 asignaturas están por encima del 90%; 12 asignaturas están entre el 70-90% y 2 asignaturas están por debajo del 70%.

6.2. Rendimiento y resultados académicos

Respecto al rendimiento y resultados académicos de la titulación se recogen las siguientes cifras:

- Tasa de éxito 93'96; Tasa de rendimiento 87'38; Tasa de eficiencia 96'30. La tasa de éxito y rendimiento ha disminuido respecto a los dos cursos anteriores mientras que la tasa de eficiencia ha aumentado. Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia son superiores a las del resto de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, cuyos promedios son de 87'35, 78'21, 90'08 respectivamente.
- Los datos de las tasas de abandono y de graduación del 2018/2019 son prácticamente iguales en los últimos tres cursos: Tasa de abandono 15'28; Tasa de graduación 79'17.
- Duración media del título: 4'08. Esta cifra es ligeramente menor a la de años anteriores.

7. Satisfacción y egreso

Con relación a la encuesta de **Evaluación de la Enseñanza** la tasa de participación ha sido de 24,27% y la media obtenida ha resultado de 4'15, con una valoración mínima de 2'94 puntos y una máxima de 5. La participación y el nivel de satisfacción son superiores a los del curso pasado (15'42 y 3'95 respectivamente).

La Encuesta de **Evaluación de la Actividad Docente** de la Titulación ha obtenido un 49'97% de participación, lo que supone un aumento del 8% respecto al curso anterior. El promedio es de 4'32 puntos, una cifra prácticamente igual a la de cursos anteriores con cifras entre los 2'78 y 5 puntos. Un total de 24 asignaturas de las 30 evaluadas obtienen una puntuación superior a 4 puntos, lo que también supone un aumento respecto al curso pasado en el que se registraron 17.

Respecto a los resultados de la **Encuesta de Satisfacción global de los Estudiantes** con la Titulación la tasa de respuesta ha aumentado de un 6'06% a un 20%. La media global de satisfacción es de 3'27 puntos sobre 5, casi igual que en cursos anteriores. El bloque "atención al alumno" tiene un promedio de 3'08, en este bloque los aspectos con puntuaciones menores de 3 puntos son las actividades de apoyo al estudio, la orientación profesional y laboral recibida y la canalización de quejas y sugerencias. El bloque "plan de estudios y desarrollo de la formación" obtiene una puntuación promedio de 3'25, en este bloque los aspectos con puntuación menor de 3 puntos son la distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título, la adecuación de horarios y turnos y la oferta de programas de movilidad, por encima de 4 puntos está el tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas. El bloque "recursos humanos" es el que mejor puntuación obtiene con 3'63 puntos sobre 5. El bloque "recursos materiales y servicios" 3'08, los aspectos con puntuaciones menores de 3 son el equipamiento de aulas y seminarios y el equipamiento de laboratorios y talleres. El bloque "gestión" tiene un promedio de 3'36 y el bloque "satisfacción global" 3'52. En las respuestas libres se expresan varias necesidades e ideas: aumentar el número de profesores con titulación en terapia ocupacional; mejorar la coordinación y equiparar el nivel de exigencia, los contenidos y la calidad de la docencia de los centros de prácticas clínicas; fomentar la movilidad y el contacto con los centros de prácticas desde 1º curso; mejorar los espacios y el equipamiento de las salas de prácticas; calendario de clases apretado en los módulos,

sobrecarga de horarios y trabajos; contratación del profesorado a tiempo para iniciar las clases; disponer de acceso libre a los libros en vitrina de la Biblioteca para consulta en sala; disponer de servicio de Reprografía en la Facultad.

Los resultados de la encuesta de **Satisfacción del PDI con la titulación** muestran unos resultados globales de 3,53 sobre 5 puntos. La tasa de respuesta ha sido del 30'40% una cifra superior a la del curso anterior (20%).

La encuesta de evaluación de las **Prácticas Clínicas** ha obtenido una tasa de respuesta de 22,96% que supera en 5 puntos a la del curso pasado. El resultado promedio de la valoración es de 4,34 puntos sobre 5, una cifra que se mantiene casi igual que en años anteriores. En la encuesta de Prácticas Externas I ha habido más participación (27'69%) que en la encuesta de Prácticas Externas II (18'57%) y el resultado en Prácticas Externas I es de 4'74 respecto a 3'9 puntos en Prácticas Externas II. En las respuestas abiertas se expresa la necesidad de asegurarse de la calidad de los profesionales y su interés en la docencia.

La encuesta de evaluación sobre el **trabajo fin de grado** ha sido completada por 13 estudiantes lo que significa una tasa de respuesta de 17'33%, la media obtenida es de 3'66 sobre 5 puntos. En las respuestas abiertas se expresa la necesidad de clarificar mejor y con más tiempo la forma de realizar el TFG y asegurarse de que los tutores están preparados para realizar esa labor.

En la Encuesta de inserción laboral de los **egresados** (datos del curso 2019-2020) el promedio de las valoraciones sobre la satisfacción con los contenidos, el profesorado, la gestión administrativa y las prácticas indica que 63% de los encuestados está bastante o muy satisfecho. El aspecto menos valorado son las instalaciones y equipos disponibles en las aulas, solo un 22% de los egresados indican estar bastante satisfechos.

Con respecto a la encuesta sobre **movilidad**, solo ha habido una respuesta con un resultado de 4,89 puntos sobre 5, la puntuación más baja (4) se atribuye a la satisfacción con el apoyo administrativo en la universidad de destino.

La encuesta de **Satisfacción del PAS** con la titulación ha tenido una tasa de respuesta de 45'83% lo que supone un cambio considerable ya que el curso pasado no se obtuvo participación. La media obtenida ha sido de 4'12 puntos.

Aspectos susceptibles de mejora

Profesorado:

- Estabilización, acreditación y participación en investigación del profesorado. Es esencial continuar en la línea iniciada en los últimos cursos para conseguir una mayor estabilización y aumentar el número de profesores con acreditación lo que a su vez supone un impulso a la investigación en terapia ocupacional.
- Resoluciones de las contrataciones con suficiente antelación al inicio de las clases.

Coordinación de materias, asignaturas y horarios. La necesidad de coordinación se mantiene en la docencia impartida en la Facultad mientras se avanza hacia una mayor estabilidad del profesorado y en vista de la puesta en marcha de la modificación del Grado. Por otra parte, la docencia práctica durante la pandemia ha evidenciado con mayor claridad la diferencia entre unos centros de prácticas clínicas y otros lo que indica la necesidad de establecer acciones de coordinación y supervisión de las prácticas externas.

Recursos materiales y equipamientos.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El Informe de evaluación para la renovación de la acreditación (Aprobada por la SET de la ACPUA con fecha de 04 de octubre de 2021) que fundamenta la resolución favorable para la renovación de la acreditación del Grado en Terapia Ocupacional presenta las siguientes recomendaciones:

- Potenciar la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo.
- Incrementar el porcentaje de profesorado doctor, doctores/as acreditados/as y profesorado permanente.

- Mejorar las instalaciones, y la falta de espacio y la dotación de material, hecho este que se mantiene desde la última renovación de la acreditación en 2015.
- Corregir las carencias detectadas en aulas y equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado.
- Atender a la tendencia descendiente de determinados valores de satisfacción.
- Atender a la desviación de la tasa de abandono.
- Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción.
- Recoger la satisfacción y los datos de inserción laboral de los egresados.

Además, se recogen como aspectos a modificar a medio plazo (2 años):

La necesidad de mejorar las instalaciones, la falta de espacio y la dotación de material de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza en la que deben corregirse las carencias detectadas en aulas y equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado.

Seguir el proceso ya iniciado para la modificación de la memoria verificada del título asegurando una total coherencia entre la norma Orden CIN de 729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional, las competencias de la titulación recogidas en la memoria y las guías didácticas y la relevancia del perfil de egreso del estudiantado.

Respuesta a las recomendaciones

Respecto a las dos primeras recomendaciones sobre el profesorado, la tipología del profesorado del título evoluciona favorablemente. En el curso 2021-2022 ha habido 7 profesores contratados con la categoría de profesor interino. Además el porcentaje de doctores y profesores con acreditación ha aumentado. No obstante, el número de profesores asociados sigue siendo elevado para la docencia de prácticas clínicas lo que resulta característico de los grados en ciencias de la salud.

En cuanto a los recursos, instalaciones y equipamientos durante el curso 2021-2022 se ha continuado trabajando para realizar ajustes y mejoras dirigidas por ejemplo a facilitar la accesibilidad y la eliminación de barreras.

Los resultados de las encuestas de satisfacción indican cambios en positivo en la tendencia tanto de participación como de nivel de satisfacción con algunos aspectos.

Se continua trabajando en la prevención del abandono de los estudios y el seguimiento de los egresados.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

La Comisión de Garantía recibió una reclamación respecto a la valoración realizada por una de las profesoras miembro de un tribunal evaluador de los TFG en la convocatoria de junio. Se decidió hablar personalmente con la profesora para comentar con ella aspectos de mejora.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación

31 de enero de 2023

Aprobación del informe

Votos a favor: 5

Presidenta:

Alba Cambra Aliaga

Experto:

Asier Urruela Mora

Profesorado:

María Antonia Solans García

Estudiantes:

Cristina Morutan

Patricia Egea Pereto
