

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Fisioterapia

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

A continuación se detalla el estado de ejecución de las acciones de mejora planteadas en el PAIM del curso 2020/21, y su justificación o evidencia:

- Acogida profesorado nueva incorporación (ID8383): ejecutada

En la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el apartado de profesorado, se ha incorporado un apartado específico dedicado a la acogida del profesorado (<https://fcs.unizar.es/node/409>) donde está disponible el nuevo "Manual de acogida al profesorado" (<https://fcs.unizar.es/sites/fcs/files/archivos/Manual%20de%20acogida%20para%20el%20profesorado%20de%20nueva%20incorporacio%CC%81n%20v1-1.pdf>).

Además, el día 2 de septiembre de 20022 se organizó una jornada de bienvenida al nuevo profesorado de la titulación.

- Potenciar la internacionalización del Grado (ID8384): en curso

Más del 80% de las guías docentes han sido traducidas íntegramente al inglés y el resto al menos tienen los apartados de actividades, programación y evaluación de la misma.

Se sigue trabajando para diseñar una oferta formativa en inglés de cara a la adaptación al título al RD 822/2021 y en fomentar la movilidad del PDI y PAS.

- Inclusión de ODS en guías y actividades docentes (ID8385): ejecutada

En las guías docentes se han incluido los ODS relacionados con los objetivos y actividades docentes de las asignaturas. En algunos casos, también se han diseñado actividades específicas para el trabajo, desarrollo y consecución de ODS.

- Revisión de centros de prácticas (ID8386): ejecutado

El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas es muy alto (4.59 sobre 5 puntos, tasa de respuesta del 37.25%).

Se ha realizado una revisión de los centros clínicos conveniados para asegurar que se adecuan al plan de estudios 605.

- Supervisión de los estudiantes de incorporación tardía (ID8387): ejecutada

Se ha incluido en las guías docentes de las asignaturas de 1º curso un sistema de seguimiento y evaluación específico para el estudiantado de incorporación tardía al grado.

- Seguimiento de la actividad docentes del profesorado del grado (ID8388): en curso

Durante el curso 2021/22 se ha continuado con las acciones de control y seguimiento de la docencia de las asignaturas con un menor grado de satisfacción por parte de los estudiantes. Aunque se ha ejecutado, es una acción que por su relevancia debe mantenerse de forma continuada en todos los cursos para valorar el efecto de las medidas implementadas en el caso de que una asignatura presente un menor grado de satisfacción y para detectar nuevos casos.

- Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del título (ID8389): en curso

Durante el curso 2021/22 se realizaron campañas informativas mediante carteles en las clases del centro, el envío de mail al estudiantado y comunicación específica a los delegados de curso lo que ha favorecido el aumento de la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción. Sin embargo, aún se mantiene baja en algunos casos. Por ello, seguiremos implementando acciones en próximos cursos.

- Impulso programa DESAFIO (ID8708): ejecutada

Se ha aprobado la incorporación en el manual de prácticas externas curriculares del reconocimiento de prácticas que se realizan en el programa DESAFIO como prácticas curriculares (punto 4. convalidación de un módulo de práctica clínica del manual de prácticas externas curriculares).

- Proyecto de reconversión de la sala de hidroterapia (ID 8390): en curso

Una vez aprobado el diseño y el presupuesto de la obra se está a la espera de la licitación de la misma para su ejecución.

- Revisión y acondicionamiento de las salas de prácticas (ID8391): en curso

Durante el curso 2021/22 se han tapizado todas las camillas de las salas de prácticas, se han comprado y sustituido accesorios de las mismas y se ha revisado y cambiado los sistemas de elevación y descenso deteriorados. Además, se ha sustituido el suelo de madera por un suelo de tarima flotante en la sala 7. Se ha comprado material por un valor superior a los 4.000 euros para el desarrollo de las prácticas de laboratorio.

Por falta de presupuesto, no se ha podido cambiar el suelo de la sala 3, quedando pendiente esta acción para el próximo curso.

La revisión y acondicionamiento continuo de las salas de prácticas es considerada una acción primordial para garantizar el desarrollo de las actividades docentes programadas y la calidad de la titulación.

- Búsqueda de nuevos espacios (ID8392): ejecutada

Se ha atendido a las necesidades manifestadas por el profesorado, buscado nuevos espacios en el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas: Cinesiterapia, Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia y en Fisioterapia en Cardiología y Neumología. Todas las actividades docentes planificadas se han podido desarrollar en aulas óptimas y con el material necesario.

- Potenciar la estabilización del profesorado (ID8709): en curso

Los departamentos implicados en la docencia del Grado de Fisioterapia, el equipo directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Vicerrectorado de Profesorado, han potenciado la estabilización del profesorado mediante la propuesta y aprobación de plazas a tiempo completo y la transformación de plazas temporales a permanentes.

Para favorecer la adquisición de méritos que permitan alcanzar la acreditación a figuras de profesorado de carácter permanente, se ha fomentado la participación en actividades de innovación y la creación de dos nuevos grupos de investigación entre el profesorado de la titulación.

- Movilidad del PDI (ID8710): ejecutada

A pesar, de la escasa respuesta por parte del profesorado, se ha difundido la información de las diferentes convocatorias.

-Implantación de los ODS en la titulación: en curso

Aunque se han diseñado y realizado actividades que tengan en consideración los ODS, consideramos necesario seguir fomentando estas actividades en próximos cursos dado el compromiso de la Facultad y el título con los ODS.

- Actividades de cooperación y voluntariado: en curso

Tanto en profesorado como el estudiantado de la titulación han participado en actividades de cooperación y voluntariado .

Se mantiene el compromiso del título para seguir fomentando este tipo de actividades como una acción continua del mismo.

- Mejora de los procesos de información y los mecanismos de comunicación (ID8395): en curso

Aunque durante el curso 2021/22 se han hecho grandes cambios en los procesos de información y mecanismos de comunicación con la actualización de la página web (<https://fcs.unizar.es/>) y una mayor difusión en redes sociales (cuenta instagram de la Facultad de Ciencias de la Salud), coniseramos que tenemos que seguir trabajando en este aspecto.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2016-2017 | 60 | 58 | 252 | 57 |
| 2017-2018 | 60 | 62 | 249 | 53 |
| 2018-2019 | 60 | 59 | 240 | 56 |
| 2019-2020 | 60 | 59 | 240 | 62 |
| 2020-2021 | 60 | 56 | 234 | 56 |
| 2021-2022 | 60 | 60 | 232 | 50 |

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 2016-2017 | 336.50 | 9 | 14778 | 2.28 |
| 2017-2018 | 703.00 | 17 | 14529 | 4.84 |
| 2018-2019 | 509.00 | 13 | 14175 | 3.59 |
| 2019-2020 | 844.00 | 39 | 13766 | 6.13 |
| 2020-2021 | 632.00 | 25 | 13287 | 4.76 |
| 2021-2022 | 993.00 | 41 | 13509 | 7.35 |

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Pruebas de acceso | 48 | 55 | 49 | 52 | 46 | 50 |
| FP | 6 | 4 | 4 | 1 | 5 | 6 |
| Titulados | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mayores de 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Mayores de 40 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayores de 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Aragón | 48 | 53 | 51 | 51 | 52 | 51 |
| CCAA distinta a Aragón | 10 | 9 | 8 | 8 | 3 | 8 |
| No informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| País dentro del EEES | 58 | 62 | 59 | 57 | 54 | 59 |
| País fuera del EEES | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| No informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Hombre | 22 | 24 | 22 | 18 | 19 | 28 |
| Mujer | 36 | 38 | 37 | 41 | 37 | 32 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Menor de 25 | 54 | 58 | 52 | 53 | 47 | 56 |
| 25-29 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 30-34 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 35 o mayor | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 |

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Pruebas de acceso | | 11.246 | 11.336 | 11.442 | 11.265 | 11.297 |
| FP | | 11.385 | 9.416 | 9.258 | 10.992 | 10.401 |
| Titulados | | 8.670 | 6.880 | 8.660 | 8.915 | 9.145 |
| Mayores de 25 | | 6.480 | 6.745 | 6.405 | 6.690 | 6.925 |
| Mayores de 40 | | | | 7.200 | 8.610 | |
| Mayores de 45 | | 7.600 | | 6.000 | 7.250 | |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria | | 10.632 | 10.170 | 10.832 | 10.715 | 10.619 |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria | | | | | | |

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los

datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 18-12-2022

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | % |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 1 | 2,04 | 1 | 5 | 7 | 15,0 | 0,26 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 9 | 18,37 | 4 | 14 | 50 | 1.366,2 | 23,80 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 1 | 2,04 | 0 | 0 | 6 | 60,0 | 1,05 |
| Profesor Contratado Doctor | 6 | 12,24 | 1 | 4 | 0 | 1.107,3 | 19,29 |
| Profesor Ayudante Doctor | 3 | 6,12 | 1 | 1 | 0 | 637,0 | 11,10 |
| Profesor con contrato de interinidad | 6 | 12,24 | 2 | 2 | 0 | 1.016,0 | 17,70 |
| Profesor Asociado | 15 | 30,61 | 3 | 0 | 0 | 1.256,7 | 21,89 |
| Profesor Asociado en Ciencias de la Salud | 5 | 10,20 | 0 | 0 | 0 | 113,5 | 1,98 |
| Personal Investigador en Formación | 2 | 4,08 | 0 | 0 | 0 | 79,0 | 1,38 |
| No Informado | 1 | 2,04 | 0 | 0 | 0 | 90,0 | 1,57 |
| Total personal académico | 49 | 100,00 | 12 | 26 | 63 | 5.740,8 | 100,00 |

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| Categoría | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 18 | 15 | 16 | 16 | 13 | 13 | 9 |
| Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Profesor Contratado Doctor | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Profesor Ayudante Doctor | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Profesor con contrato de interinidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 |
| Profesor Asociado | 31 | 25 | 24 | 37 | 37 | 43 | 15 |
| Profesor Asociado en Ciencias de la Salud | 24 | 14 | 13 | 28 | 31 | 32 | 5 |
| Profesor Colaborador | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Personal Investigador en Formación | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| No Informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Horas profesorado permanente | 62,19 % | 52,03 % | 52,21 % | 32,38 % | 28,10 % | 21,14 % | 44,39 % |
| Horas profesorado no permanente | 37,81 % | 47,97 % | 47,79 % | 67,62 % | 71,90 % | 78,86 % | 55,61 % |

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| Especialidad RPT | Tipo personal | 2016-06 | 2017-06 | 2018-06 | 2019-06 | 2020-06 | 2021-06 |
|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Administración y Svcs.Grales. | De carrera | 8 | 10 | 9 | 8 | 8 | 11 |
| Administración y Svcs.Grales. | Indefinido fijo | 1 | | | | | |
| Administración y Svcs.Grales. | Interino | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Administración y Svcs.Grales. | Temporal | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fuera RPT | De carrera | | | | 1 | 1 | 1 |
| Fuera RPT | Interino | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| Total PAS | | 15 | 17 | 17 | 17 | 16 | 18 |

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
|---|------|------|------|------|------|
| Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 8 | 8 | 18 | 15 | 19 |
| Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación | 9 | 12 | 18 | 15 | 22 |

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Erasmus | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Movilidad virtual UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad rural UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad iberoamericana | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| NOA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 7 |

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Erasmus | 8 | 11 | 12 | 4 | 1 | 5 |
| Movilidad virtual UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad iberoamericana | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| NOA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 9 | 11 | 13 | 6 | 1 | 6 |

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| % de titulados | 14.04 | 20.75 | 21.43 | 9.68 | 1.79 | 8.00 |

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % | Sus | % | Apr | % | Not | % | Sob | % | MH | % | Otr | % |
|-------|--------|--|--------|------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|----|-----|-----|-----|
| 1 | 25604 | Fundamentos de fisioterapia | 0 | 0,0 | 2 | 3,2 | 20 | 32,3 | 32 | 51,6 | 5 | 8,1 | 3 | 4,8 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25606 | Fisiología humana | 3 | 4,5 | 11 | 16,7 | 25 | 37,9 | 25 | 37,9 | 0 | 0,0 | 2 | 3,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25640 | Anatomía humana I | 8 | 13,1 | 13 | 21,3 | 18 | 29,5 | 16 | 26,2 | 4 | 6,6 | 2 | 3,3 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25641 | Anatomía humana II | 6 | 9,2 | 12 | 18,5 | 24 | 36,9 | 19 | 29,2 | 2 | 3,1 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25642 | Cinesiología | 2 | 3,3 | 4 | 6,6 | 29 | 47,5 | 26 | 42,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25643 | Estadística aplicada a Ciencias de la Salud | 5 | 7,9 | 13 | 20,6 | 41 | 65,1 | 4 | 6,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25644 | Inglés científico en Ciencias de la Salud | 4 | 6,6 | 3 | 4,9 | 22 | 36,1 | 29 | 47,5 | 1 | 1,6 | 2 | 3,3 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25645 | Patología general en Fisioterapia | 2 | 3,3 | 2 | 3,3 | 6 | 9,8 | 49 | 80,3 | 2 | 3,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 25646 | Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I | 4 | 6,5 | 0 | 0,0 | 17 | 27,4 | 30 | 48,4 | 8 | 12,9 | 3 | 4,8 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25611 | Psicosociología de la salud | 2 | 3,9 | 6 | 11,8 | 21 | 41,2 | 21 | 41,2 | 1 | 2,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25613 | Cinesiterapia | 1 | 1,9 | 1 | 1,9 | 5 | 9,4 | 40 | 75,5 | 4 | 7,5 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25647 | Afecciones médico-quirúrgicas | 5 | 9,1 | 6 | 10,9 | 36 | 65,5 | 7 | 12,7 | 1 | 1,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25648 | Biomecánica y análisis del movimiento | 5 | 9,1 | 5 | 9,1 | 7 | 12,7 | 36 | 65,5 | 0 | 0,0 | 2 | 3,6 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25649 | Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 35 | 67,3 | 15 | 28,8 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25650 | Procedimientos generales de Fisioterapia I | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 6,0 | 35 | 70,0 | 10 | 20,0 | 2 | 4,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25651 | Procedimientos generales de Fisioterapia II | 2 | 3,6 | 2 | 3,6 | 2 | 3,6 | 41 | 73,2 | 7 | 12,5 | 2 | 3,6 | 0 | 0,0 |
| 2 | 25652 | Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II | 1 | 1,9 | 2 | 3,8 | 2 | 3,8 | 31 | 58,5 | 15 | 28,3 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25618 | Métodos específicos de intervención en fisioterapia II | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25619 | Métodos específicos de intervención en fisioterapia III | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25623 | Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25625 | Fisioterapia en especialidades clínicas III | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25630 | Farmacología fundamental | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 28,6 | 14 | 66,7 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25631 | Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 7 | 46,7 | 5 | 33,3 | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25632 | Academic writing for physiotherapy | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25653 | Epidemiología y Salud pública | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 19,6 | 40 | 71,4 | 2 | 3,6 | 3 | 5,4 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25654 | Fisioterapia en neumología y cardiología | 1 | 1,8 | 0 | 0,0 | 10 | 17,5 | 43 | 75,4 | 1 | 1,8 | 2 | 3,5 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25655 | Fisioterapia en neurología | 0 | 0,0 | 2 | 3,5 | 19 | 33,3 | 35 | 61,4 | 0 | 0,0 | 1 | 1,8 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25656 | Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 15 | 25,4 | 35 | 59,3 | 5 | 8,5 | 3 | 5,1 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25657 | Métodos de Fisioterapia en procesos neurológicos | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 9 | 15,5 | 45 | 77,6 | 0 | 0,0 | 3 | 5,2 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25658 | Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia. | 2 | 3,3 | 2 | 3,3 | 0 | 0,0 | 41 | 67,2 | 13 | 21,3 | 3 | 4,9 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25659 | Métodos de Fisioterapia en procesos respiratorios y cardiovasculares | 2 | 3,3 | 0 | 0,0 | 4 | 6,7 | 20 | 33,3 | 31 | 51,7 | 3 | 5,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 25660 | Practicum I | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 13,6 | 48 | 81,4 | 2 | 3,4 | 0 | 0,0 |
| 4 | 25627 | Fisioterapia en especialidades clínicas IV | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 11 | 21,6 | 34 | 66,7 | 4 | 7,8 | 2 | 3,9 | 0 | 0,0 |
| 4 | 25628 | Practicum | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 13 | 25,0 | 37 | 71,2 | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 |
| 4 | 25629 | Trabajo fin de Grado | 2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 9 | 17,3 | 38 | 73,1 | 2 | 3,8 | 1 | 1,9 | 0 | 0,0 |
| 4 | 25631 | Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|---|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendingidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento | | | | | | | | | |
| 1 | 25604 | Fundamentos de fisioterapia | 62 | 1 | 60 | 2 | 0 | 96.77 | 96.77 |
| 1 | 25606 | Fisiología humana | 66 | 9 | 52 | 11 | 3 | 82.54 | 78.79 |
| 2 | 25611 | Psicosociología de la salud | 51 | 7 | 43 | 6 | 2 | 87.76 | 84.31 |
| 2 | 25613 | Cinesiterapia | 53 | 4 | 51 | 1 | 1 | 98.08 | 96.23 |
| 3 | 25618 | Métodos específicos de intervención en fisioterapia II | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| 3 | 25619 | Métodos específicos de intervención en fisioterapia III | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 25623 | Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 100.00 | 75.00 |
| 3 | 25625 | Fisioterapia en especialidades clínicas III | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 25627 | Fisioterapia en especialidades clínicas IV | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 25628 | Practicum | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 25629 | Trabajo fin de Grado | 52 | 0 | 50 | 0 | 2 | 100.00 | 96.15 |
| | 25630 | Farmacología fundamental | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 25631 | Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación | 16 | 2 | 16 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | 25632 | Academic writing for physiotherapy | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | 25637 | Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 1 | 25640 | Anatomía humana I | 61 | 11 | 40 | 13 | 8 | 75.47 | 65.57 |
| 1 | 25641 | Anatomía humana II | 65 | 11 | 47 | 12 | 6 | 79.66 | 72.31 |
| 1 | 25642 | Cinesiología | 61 | 6 | 55 | 4 | 2 | 93.22 | 90.16 |
| 1 | 25643 | Estadística aplicada a Ciencias de la Salud | 63 | 8 | 45 | 13 | 5 | 77.59 | 71.43 |
| 1 | 25644 | Inglés científico en Ciencias de la Salud | 61 | 9 | 54 | 3 | 4 | 94.74 | 88.52 |
| 1 | 25645 | Patología general en Fisioterapia | 61 | 5 | 57 | 2 | 2 | 96.61 | 93.44 |
| 1 | 25646 | Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I | 62 | 6 | 58 | 0 | 4 | 100.00 | 93.55 |
| 2 | 25647 | Afecciones médico-quirúrgicas | 55 | 4 | 44 | 6 | 5 | 88.00 | 80.00 |
| 2 | 25648 | Biomecánica y análisis del movimiento | 55 | 7 | 45 | 5 | 5 | 90.00 | 81.82 |
| 2 | 25649 | Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos | 52 | 3 | 52 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 2 | 25650 | Procedimientos generales de Fisioterapia I | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 2 | 25651 | Procedimientos generales de Fisioterapia II | 56 | 3 | 52 | 2 | 2 | 96.30 | 92.86 |
| 2 | 25652 | Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II | 53 | 7 | 50 | 2 | 1 | 96.15 | 94.34 |
| 3 | 25653 | Epidemiología y Salud pública | 56 | 7 | 56 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 25654 | Fisioterapia en neumología y cardiología | 57 | 0 | 56 | 0 | 1 | 100.00 | 98.25 |
| 3 | 25655 | Fisioterapia en neurología | 57 | 1 | 55 | 2 | 0 | 96.43 | 96.43 |
| 3 | 25656 | Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte | 59 | 1 | 58 | 0 | 1 | 100.00 | 98.31 |
| 3 | 25657 | Métodos de Fisioterapia en procesos neurológicos | 58 | 0 | 57 | 0 | 1 | 100.00 | 98.28 |
| 3 | 25658 | Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia. | 61 | 0 | 57 | 2 | 2 | 96.61 | 93.44 |
| 3 | 25659 | Métodos de Fisioterapia en procesos respiratorios y cardiovasculares | 60 | 0 | 58 | 0 | 2 | 100.00 | 96.67 |
| 3 | 25660 | Practicum I | 59 | 2 | 58 | 0 | 1 | 100.00 | 98.28 |
| 4 | 25661 | Farmacología y Principios Nutricionales en Fisioterapia | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 25665 | Practicum II | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |

6.2.– Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2016-2017 | 95.83 | 91.58 | 95.29 |
| 2017-2018 | 96.94 | 92.56 | 96.10 |
| 2018-2019 | 96.23 | 92.99 | 96.22 |
| 2019-2020 | 98.79 | 98.05 | 94.79 |
| 2020-2021 | 97.33 | 94.37 | 95.48 |
| 2021-2022 | 95.20 | 92.03 | 99.08 |

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2016-2017 | 11.54 | 88.46 |

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2017-2018 | 10.71 | 83.93 |
| 2018-2019 | 12.96 | 85.19 |

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 15-01-2023

| Curso | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2016-2017 | 4.08 |
| 2017-2018 | 4.02 |
| 2018-2019 | 4.12 |
| 2019-2020 | 4.22 |
| 2020-2021 | 4.04 |
| 2021-2022 | 4.00 |

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Plan: 275

| Encuesta | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Evaluación de la enseñanza | 46.15 | 3.99 | 40.02 | 4.10 | 30.22 | 4.10 | 32.34 | 3.96 | 37.28 | 4.23 | 10.00 | 3.85 |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente | | 4.31 | | 4.35 | | 4.30 | | 4.25 | | 4.43 | | 4.27 |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 14.30 | 3.82 | 23.80 | 4.25 | 18.30 | 3.89 | 15.40 | 4.12 | 5.50 | 3.95 | 26.70 | 3.85 |
| Prácticas externas curriculares. Alumnos. | 24.59 | 3.93 | | | | | | | | | | |
| Satisfacción global con la titulación | 68.30 | 3.74 | 16.10 | 3.93 | 8.20 | 3.53 | 20.60 | 3.58 | 10.50 | 3.06 | 9.60 | 3.74 |
| Trabajo fin de grado máster. | 17.50 | 3.82 | 12.50 | 4.00 | 6.60 | 3.83 | 22.20 | 3.76 | 10.50 | 3.55 | | |
| Prácticas clínicas de Fisioterapia | 19.20 | 3.84 | 84.40 | 4.60 | 50.00 | 4.37 | 36.90 | 4.57 | 129.60 | 4.64 | 70.60 | 4.59 |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS | 100.00 | 3.85 | 100.00 | 3.76 | 100.00 | 3.81 | 100.00 | 3.81 | 100.00 | 3.60 | 20.00 | 1.87 |

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Plan: 605

| Encuesta | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Evaluación de la enseñanza | 28.95 | 4.33 | 28.17 | 4.11 | 31.11 | 4.33 |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente | | 4.34 | | 4.27 | | 4.44 |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 35.70 | 4.01 | 34.40 | 3.94 | 60.60 | 3.95 |
| Prácticas externas curriculares. Alumnos. | | | | | 22.03 | 4.37 |
| Trabajo fin de grado máster. | | | | | 11.50 | 3.92 |

● % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Durante el curso 2021/22 se ha cubierto la oferta de plazas de nuevo ingreso al título (60 plazas) aumentando ligeramente la nota media de acceso con respecto a cursos anteriores. La mayoría de los estudiantes accedieron mediante la EvAU y son de la comunidad autónoma de Aragón. Por primera vez, el porcentaje de mujeres y hombres que accedieron al grado de Fisioterapia ha sido muy similar (53,3% mujeres, 48,7% de hombres). Es importante destacar

este aspecto porque tradicionalmente ha sido un título con un mayor porcentaje de mujeres. El número de titulados descendió con respecto a cursos anteriores. Posiblemente se deba a la extinción del plan 275 que obliga a pasar al plan 605 a los alumnos que no superen las asignaturas en las convocatorias establecidas.

Es necesario señalar que se han detectado varios errores en la tabla de estructura del profesorado. A continuación se presenta la tabla parcialmente con los datos corregidos:

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios |
|---|-------|-----|-----------------|-------------------|----------------------|
| Catedráticos de Universidad | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 |
| Profesor con contrato de interinidad | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| Profesor Titular de Universidad | 9 | 9 | 4 | 14 | 50 |
| Profesor Titular de Escuela Universitaria | 1 | 1 | | | 6 |
| Profesor Contratado Doctor | 6 | 6 | 1 | 4 | |
| Profesor Ayudante Doctor | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| Profesor Asociado | 10 | 10 | 3 | | |
| Profesor Asociado en Ciencias de la Salud | 44 | 44 | | | |
| Profesor Asociado prácticas | 20 | 20 | | | |
| Personal Investigador en Formación | 2 | 2 | | | |
| Total | 100 | 100 | 12 | 26 | 63 |

Durante el curso 2021/22, con respecto al profesorado, es importante destacar los siguientes aspectos positivos:

- Se incorporaron 4 profesores con contrato de interinidad y 1 profesor Ayudante Doctor para atender las necesidades docentes por jubilación del profesorado y la implantación de nuevas asignaturas con la puesta en marcha del 3º curso del plan de estudios 605.
- Se produjeron dos transformaciones de plazas a profesor Contratado Doctor: una desde la figura de Colaborador y otra desde la figura de Ayudante Doctor.
- Aumentó el número de profesores de prácticas clínicas (profesor asociado de prácticas y asociado en ciencias de la salud) para atender las asignaturas: Practicum de 4º curso del plan 275 y Practicum I de 3º curso del plan 605. Por primera vez, durante el 2º semestre alrededor de 110 alumnos realizaron prácticas clínicas en los centros clínicos conveniados. Esto ha supuesto un esfuerzo muy importante desde la coordinación de prácticas clínicas para buscar y asignar centros adecuados a las necesidades del título y desde el departamento de Fisiatría y Enfermería y el Vicerrectorado de Profesorado que ha apoyado la solicitud de plazas de profesorado para atender a la demanda.
- El porcentaje profesorado permanente con docencia en la Facultad aumentó, lo que demuestra que el profesorado va alcanzando los méritos para superar la acreditación a figuras de profesorado más estables. Sin embargo, es necesario seguir trabajando en la estabilización del profesorado, desarrollando y favoreciendo acciones que les permitan alcanzar los méritos necesarios para obtener la acreditación a figuras de profesorado permanente.
- Se ha incrementado el número de profesores que han participado en proyectos de innovación docente. Uno de los proyectos fue un proyecto de innovación estratégica de la titulación (PIET).

Con respecto a la movilidad de los estudiantes, durante el curso 2021/22 recibimos 5 estudiantes de ERASMUS para hacer prácticas clínicas, 1 estudiante del programa SICUE y 1 estudiante del programa NOA. Estos datos son muy superiores a los de cursos precedentes, incluso cursos prepandemia. Esto demuestra el interés creciente del alumnado por estudiar algún curso del grado de Fisioterapia en la Universidad de Zaragoza. Con respecto a la movilidad de nuestros estudiantes 5 de nuestros alumnos participaron en el programa ERASMUS y 1 en SICUE. Aunque la movilidad de nuestros estudiantes ha aumentado con respecto al curso anterior, todavía queda lejos de los cursos prepandemia.

Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia de nuestros estudiantes fueron muy altas. En general, nuestros estudiantes superan con éxito todas las asignaturas por curso y sólo encontramos valores por debajo del 90% en los valores de tasa de rendimiento en algunas asignaturas de carácter básico de 1º curso como Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Fisiología Humana o Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud u Obligatorias del 2º curso como Afecciones Médico Quirúrgicas o Biomecánica y Análisis del Movimiento. En cualquier caso, el porcentaje de éxito en estas asignaturas supera el 75%.

La satisfacción del alumnado con la enseñanza y la actividad docente es alta. También es importante destacar el elevado grado de satisfacción con las prácticas clínicas. Por parte del profesorado también existe un alto grado de satisfacción con la titulación y los servicios. Aunque la tasa de respuesta del alumnado y del profesorado ha aumentado con respecto a cursos previos, es necesario seguir implementando acciones que favorezcan la participación de los alumnos en los procedimientos de evaluación de la calidad de las enseñanzas. Durante el curso 2021/22 se detectó una excesiva carga de trabajo en los estudiantes de 3º curso durante el segundo semestre al tener 6 horas de prácticas clínicas por la mañana y docencia por las tardes en la Facultad. Al diseñar la ordenación académica del curso 2022/23 se tuvo en cuenta este aspecto y tanto en el 2º semestre de 3º curso, como todo en 4º curso se ha propuesto las siguientes acciones que se valorarán durante el próximo curso:

- organizar los grupos de prácticas para asegurar que los alumnos asisten a la facultad un menor número de días por la tarde.
- habilitar el sistema streaming para el seguimiento de las clases teóricas.
- adelantar los horarios para que acaben las actividades docentes como muy tarde a las 20:00 horas.

Esta última medida se ha aplicado al resto de cursos, como apoyo ante las necesidades de ahorro energético y sostenibilidad con las que el centro se encuentra especialmente comprometido.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El informe de evaluación para la renovación de la acreditación realizó las siguientes recomendaciones en las que se ha ido trabajando durante el curso 2021/22.

- Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción.

La tasa de respuesta de los agentes del título ha aumentado con respecto a cursos anteriores. En el caso de los estudiantes y profesorado se han alcanzado valores superiores al 30%. Estas mejoras pueden ser debidas a las campañas informativas promovidas desde el Vicedecanato de Ordenación Académica, Calidad e Innovación y la Coordinación del Grado mediante el envío de correos electrónicos a estudiantes y profesorado, comunicación con los representantes de estudiantes y la exposición de carteles informativos en los puntos de mayor tránsito de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Seguir potenciando la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo

Durante el curso 2021/22 se transformó una plaza de profesor Ayudante Doctor a Contratado Doctor y un profesor colaborador transformó su plaza a la figura de Contratado Doctor tras alcanzar la acreditación. Además se aprobó la transformación de una plaza de profesor Contratado Doctor a Titular de Universidad. En los últimos cursos, al analizar la evolución de la plantilla de profesores del Grado de Fisioterapia, se puede observar una tendencia clara hacia figuras de profesorado a tiempo completo y de carácter permanente.

El vicerrectorado de profesorado de la Universidad de Zaragoza, apuesta claramente por la estabilización de la plantilla, aceptando las solicitudes de transformación cuando se den las condiciones para ello.

- Seguir trabajando para incrementar el porcentaje de profesores/as doctores/as, de profesorado acreditado y de profesorado permanente.

Durante el curso 2021/22, se han creado dos grupos de investigación formados por profesorado del grado de Fisioterapia. Estos dos nuevos grupos, adscritos al Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón, se suman a los otros dos grupos que ya existían.

La vinculación de profesorado a grupos de investigación favorece la consecución de los méritos necesarios para alcanzar la acreditación a figuras de profesorado permanente.

- Recoger y mejorar los datos sobre la satisfacción de los egresados y sistematizar la recogida de información sobre su inserción laboral.

Dentro del plan estratégico de la Facultad y su plan de actuación durante el curso 2021/22, se ha diseñado un sistema para aumentar la recogida de información sobre la satisfacción de los egresados. Con respecto a la recogida de información sobre inserción laboral, además de las encuestas de Universa, se va a diseñar un procedimiento para poder extraer información a través del Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Aragón.

En el informe de renovación de la acreditación también se indicaba como aspecto a modificar a medio plazo la necesidad de mejorar las instalaciones, la falta de espacio y dotación de material de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, en la que deben corregirse las carencias detectadas en aulas y equipamientos, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado. Durante el curso 2021/22 se han desarrollado todas las actividades docentes previstas atendiendo a las solicitudes de espacio y materiales realizadas por parte de los profesores responsables de las asignaturas. Tal y como se ha indicado en el apartado 0 del presente informe, durante el curso 2021/22 se ha tapizado todas las camillas de las salas de prácticas, se han comprado y sustituido accesorios de las mismas y se ha revisado y cambiado los sistemas de elevación y descenso deteriorados. Además, se ha sustituido el suelo de madera por un suelo de tarima flotante en la sala 7. Se ha comprado material por un valor superior a los 4.000 euros para el desarrollo de las prácticas de laboratorio. También se ha habilitado un nuevo espacio para la realización de tutorías con alumnos.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Las prácticas clínicas que se desarrollan en el practicum del grado de Fisioterapia pueden ser reconocidas como buenas prácticas por su organización y gestión y por la excelente valoración que los alumnos hacen de las mismas.

En las prácticas clínicas los alumnos, guiados y supervisados por un tutor de prácticas (profesor asociado o profesor asociado de ciencias de la salud), adquieren las competencias profesionales necesarias para poder integrarse en el mercado laboral con garantías de éxito. Es el momento en el que los alumno/as, ponen en practica en situaciones reales lo aprendido en las prácticas de laboratorio de la Facultad en las diferentes asignaturas del Grado.

Todos los detalles de las mismas (competencias, centros conveniados, organización docente, requisitos y evaluación) quedan recogido en el "Manual de prácticas externas curriculares" que puede ser consultado en

<https://fcs.unizar.es/sites/fcs/files/archivos/Manual%20Prácticas%20Externas%20Curriculares.%20Fisioterapia%202022.23.%20def.pdf>

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

La Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación no ha recibido ningún tipo de reclamación, queja o incidencia.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

En la sesión de 26 de enero de 2023 celebrada vía meet, todos los miembros de la comisión de evaluación de la calidad del grado de Fisioterapia han aprobado el informe de evaluación de la calidad del curso 2021/22 por 7 votos a favor y 0 votos en contra.

Asistentes a la reunión:

Elena Estébanez de Miguel. Presidenta

Santos Caudevilla Polo. Profesorado

Sara Marín Soriano. Estudiantes

Marta Puyol Barcelona. Profesional externo.

Asier Urruela Mora. Técnico de Calidad

Concha Sanz Rubio (profesorado), Alba Ondiviela Pérez (estudiantes) y Patricia Láinez Betoré (estudiantes) han excusado su asistencia pero han emitido voto favorable vía mail.
