

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Filosofía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Fomento de la participación en el POU: Ejecutado. Se ha fomentado la participación y fortaleza del programa.

Realización de reuniones periódicas con alumnado: Ejecutado. Se han realizado las tres reuniones anuales previstas.

Desarrollo del Plan Estratégico de la Titulación : Ejecutado. Se ha pedido y concedido un nuevo Proyecto Estratégico de Titulación, centrado en la cohesión del Grado, en el marco de los proyectos de innovación

Realización de reuniones con docentes de primer curso: Ejecutado. Se han realizado dos reuniones de coordinación y se han modificado guías docentes. Se sigue trabajando en esta labor , que desembocará en un próximo Proyecto de Innovación docente.

Seguimiento de resultados en el apartado "Organización de las enseñanzas": En curso. Se esperan los resultados de los próximos cursos para observar la evolución de este indicador.

Promoción de UNITA y UNIVERSIA: Ejecutado. Se ha fomentado la participación y transmitido todas las convocatorias.

Mejora de la visibilidad de las actividades de la UP Filosofía: Ejecutado. Se ha habilitado a tal efecto un curso Moodle, gestionado por el coordinador, en el que están matriculados todo el alumnado del Grado .

Coordinación e intercambio de información con Universia: Ejecutado.

Reflexión sobre el diseño de los cuestionarios: Ejecutado. Se esperan las modificaciones en los nuevos cuestionarios para observar su funcionamiento.

Seguimiento del impacto del Covid 19: En curso. Se esperan datos para evaluar el impacto en las próximas promociones de graduados.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.– Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	60	54	188	11
2017-2018	60	59	220	17
2018-2019	60	59	220	27
2019-2020	60	56	204	16
2020-2021	60	60	227	31
2021-2022	60	59	229	36

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	430.00	16	10304	4.17
2017-2018	372.50	19	11750	3.17
2018-2019	980.50	36	11080	8.85
2019-2020	558.50	23	10450	5.34
2020-2021	996.50	23	12296	8.1
2021-2022	495.00	24	12107	4.09

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	46	52	53	52	53	57
FP	4	5	3	1	3	0
Titulados	2	1	2	2	2	2
Mayores de 25	2	0	0	0	1	0
Mayores de 40	0	1	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	1	1	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	48	49	51	48	56	54
CCAA distinta a Aragón	6	10	8	8	3	5
No informado	0	0	0	0	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	53	59	58	56	60	58
País fuera del EEES	1	0	1	0	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	38	39	30	23	30	25
Mujer	16	20	29	33	30	34
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	40	56	48	53	53	56
25-29	4	0	3	1	2	2
30-34	4	0	2	0	2	0
35 o mayor	6	3	6	2	3	1

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	7.456	8.744	8.427	9.373	9.372	10.110
FP	6.492	7.738	6.600	9.620	7.410	
Titulados	6.545	8.730	7.800	8.065	7.020	9.005
Mayores de 25	5.975				6.750	
Mayores de 40		7.000				
Mayores de 45			7.250	7.050	6.400	
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	6.147
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	10.059	

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002

<https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	30,30	2	23	50	1.174,8	23,41
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	3,03	0	0	7	171,0	3,41
Profesor Contratado Doctor	9	27,27	3	9	0	2.114,0	42,12
Profesor Ayudante Doctor	1	3,03	0	0	0	120,0	2,39
Profesor con contrato de interinidad	4	12,12	3	1	0	1.106,8	22,05
Profesor Asociado	6	18,18	1	0	0	267,0	5,32
Personal Investigador en Formación	2	6,06	0	0	0	65,0	1,30
Total personal académico	33	100,00	9	33	57	5.018,6	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	1	1	0	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	9	8	9	8	10	10
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	1	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	5	7	5	6	7	7	9
Profesor Ayudante Doctor	5	3	4	3	3	3	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	1	4
Profesor Asociado	7	8	6	8	9	6	6
Profesor Emérito	2	1	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	1	0	0	2	0	3	2
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	2	0	0	0
Horas profesorado permanente	53,85 %	64,62 %	67,48 %	61,72 %	73,59 %	71,89 %	68,94 %
Horas profesorado no permanente	46,15 %	35,38 %	32,52 %	38,28 %	26,41 %	28,11 %	31,06 %

4.2.– Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	30	32	32	32	34	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1				
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	9	8	6	6	9
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1				
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	18	17	17	17	16	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	3	3	4	6	5
Fuera RPT	De carrera	1	1		2		
Fuera RPT	Interino	2	3	4	2	3	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	5	4	4	4	4	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	2	2	1
Total PAS		70	73	70	72	72	69

4.3.– Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	7	5	3	5	13
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	7	4	3	5	13

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	1	1	1	0	1	0
Erasmus	13	18	27	33	8	27
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	1
NOA	3	7	2	5	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	17	26	30	38	9	29

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	1	0	2	1	4
Erasmus	8	6	5	5	4	10
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	9	7	5	7	5	14

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	9.09	11.76	25.93	25.00	16.13	25.00

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.– Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	25564	Historia del mundo moderno I (siglo XVI)	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
0	81326	Globalización. Reflexiones desde la Filosofía, la Economía y el Derecho	2	25,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	13	21,3	6	9,8	15	24,6	13	21,3	10	16,4	4	6,6	0	0,0
1	25501	Antropología filosófica	5	8,1	1	1,6	13	21,0	28	45,2	12	19,4	3	4,8	0	0,0
1	25503	Teorías éticas	14	20,0	6	8,6	18	25,7	18	25,7	11	15,7	3	4,3	0	0,0
1	25504	Filosofía de la cultura	14	18,9	11	14,9	26	35,1	21	28,4	0	0,0	2	2,7	0	0,0
1	25505	Pensamiento feminista	13	19,7	4	6,1	14	21,2	17	25,8	14	21,2	4	6,1	0	0,0
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	10	16,7	4	6,7	15	25,0	15	25,0	12	20,0	4	6,7	0	0,0
1	25507	Introducción a la lógica	17	21,8	13	16,7	20	25,6	12	15,4	12	15,4	4	5,1	0	0,0
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	19	29,7	7	10,9	15	23,4	13	20,3	7	10,9	3	4,7	0	0,0
1	25509	Filosofía de la imagen	15	22,7	4	6,1	13	19,7	17	25,8	12	18,2	5	7,6	0	0,0
1	25579	Introducción a los problemas filosóficos	5	8,2	0	0,0	18	29,5	16	26,2	19	31,1	3	4,9	0	0,0
2	25510	Lógica formal	10	19,6	4	7,8	17	33,3	13	25,5	6	11,8	1	2,0	0	0,0
2	25511	Teoría del conocimiento	5	8,9	9	16,1	15	26,8	16	28,6	9	16,1	2	3,6	0	0,0
2	25512	Filosofía política I	3	6,1	0	0,0	33	67,3	10	20,4	1	2,0	2	4,1	0	0,0
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	3	6,0	14	28,0	18	36,0	13	26,0	2	4,0	0	0,0	0	0,0
2	25514	Historia de la filosofía medieval	9	18,4	2	4,1	23	46,9	13	26,5	1	2,0	1	2,0	0	0,0
2	25515	Filosofía del lenguaje	5	9,6	3	5,8	12	23,1	24	46,2	4	7,7	4	7,7	0	0,0
2	25516	Filosofía política II	5	9,3	0	0,0	37	68,5	3	5,6	7	13,0	2	3,7	0	0,0
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	3	6,0	8	16,0	26	52,0	11	22,0	2	4,0	0	0,0	0	0,0
2	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	3	14,3	0	0,0	1	4,8	10	47,6	6	28,6	1	4,8	0	0,0
2	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	2	10,0	0	0,0	4	20,0	4	20,0	9	45,0	1	5,0	0	0,0
2	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	2	10,5	0	0,0	3	15,8	6	31,6	7	36,8	1	5,3	0	0,0
2	25534	Textos y problemas de la filosofía política contemporánea	1	9,1	0	0,0	1	9,1	4	36,4	4	36,4	1	9,1	0	0,0
2	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	3	20,0	0	0,0	1	6,7	5	33,3	3	20,0	3	20,0	0	0,0
2	25536	Filosofía de la historia	8	28,6	1	3,6	0	0,0	9	32,1	9	32,1	1	3,6	0	0,0
2	25538	Filosofía del cuerpo	4	13,3	3	10,0	7	23,3	6	20,0	4	13,3	6	20,0	0	0,0
2	25541	Filosofía y cine	0	0,0	0	0,0	1	8,3	3	25,0	7	58,3	1	8,3	0	0,0
2	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	1	9,1	0	0,0	0	0,0	3	27,3	6	54,5	1	9,1	0	0,0
2	25544	Filosofía de la mente	2	15,4	0	0,0	0	0,0	4	30,8	5	38,5	2	15,4	0	0,0
2	25548	Ontología del presente	4	16,7	0	0,0	9	37,5	3	12,5	6	25,0	2	8,3	0	0,0
2	25549	Filosofía helenística y romana	1	5,9	0	0,0	5	29,4	7	41,2	4	23,5	0	0,0	0	0,0
2	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	5	16,7	0	0,0	7	23,3	13	43,3	4	13,3	1	3,3	0	0,0
2	25551	Pensamiento musulmán y judío	5	17,9	0	0,0	0	0,0	10	35,7	10	35,7	3	10,7	0	0,0
2	25552	Pensamiento postcolonial	2	22,2	0	0,0	0	0,0	5	55,6	2	22,2	0	0,0	0	0,0
2	25553	Lengua griega	3	37,5	0	0,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
2	25554	Lengua latina	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
2	25570	Historia del mundo contemporáneo II (siglo XX)	1	50,0	0	0,0	6	66,7	0	0,0	0	0,0	2	22,2	0	0,0
2	25574	Lengua moderna para Filosofía (alemán)	1	11,1	0	0,0	6	66,7	0	0,0	0	0,0	2	22,2	0	0,0
2	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	1	5,0	1	5,0	3	15,0	8	40,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0
2	25581	Textos y problemas de ética	1	7,1	0	0,0	3	21,4	7	50,0	2	14,3	1	7,1	0	0,0
3	25518	Estética I	8	20,5	3	7,7	10	25,6	11	28,2	6	15,4	1	2,6	0	0,0
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	4	10,3	0	0,0	19	48,7	9	23,1	5	12,8	2	5,1	0	0,0
3	25520	Filosofía social	6	14,3	2	4,8	7	16,7	16	38,1	10	23,8	1	2,4	0	0,0
3	25521	Filosofía de la ciencia	12	19,7	11	18,0	20	32,8	12	19,7	4	6,6	2	3,3	0	0,0
3	25522	Estética II	13	23,2	8	14,3	15	26,8	7	12,5	10	17,9	3	5,4	0	0,0
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	9	22,0	5	12,2	9	22,0	11	26,8	3	7,3	4	9,8	0	0,0
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	6	15,4	0	0,0	10	25,6	15	38,5	6	15,4	2	5,1	0	0,0
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	1	2,7	3	8,1	11	29,7	15	40,5	6	16,2	1	2,7	0	0,0
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	8	19,0	5	11,9	3	7,1	14	33,3	11	26,2	1	2,4	0	0,0
4	25527	Metafísica	3	7,7	3	7,7	10	25,6	9	23,1	14	35,9	0	0,0	0	0,0
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	2	5,7	0	0,0	15	42,9	8	22,9	8	22,9	2	5,7	0	0,0
4	25529	Trabajo fin de Grado	16	30,8	0	0,0	3	5,8	14	26,9	7	13,5	12	23,1	0	0,0
4	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	2	10,0	0	0,0	1	5,0	8	40,0	8	40,0	1	5,0	0	0,0
4	25537	Filosofía española e iberoamericana	4	22,2	0	0,0	3	16,7	5	27,8	5	27,8	1	5,6	0	0,0
4	25539	Bioética	0	0,0	1	16,7	1	16,7	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0
4	25542	Filosofía del arte contemporáneo	0	0,0	0	0,0	1	6,7	10	66,7	3	20,0	1	6,7	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	61	1	42	6	13	87.50	68.85
1	25501	Antropología filosófica	62	0	56	1	5	98.25	90.32
1	25503	Teorías éticas	70	1	50	6	14	89.29	71.43
1	25504	Filosofía de la cultura	74	2	49	11	14	81.67	66.22
1	25505	Pensamiento feminista	66	1	49	4	13	92.45	74.24
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	60	1	46	4	10	92.00	76.67
1	25507	Introducción a la lógica	78	1	48	13	17	78.69	61.54
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	64	2	38	7	19	84.44	59.38
1	25509	Filosofía de la imagen	66	2	47	4	15	92.16	71.21
2	25510	Lógica formal	51	0	37	4	10	90.00	72.00
2	25511	Teoría del conocimiento	56	1	42	9	5	81.25	73.58
2	25512	Filosofía política I	49	1	46	0	3	100.00	93.88
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	50	0	33	14	3	69.57	65.31
2	25514	Historia de la filosofía medieval	49	0	38	2	9	94.87	77.08
2	25515	Filosofía del lenguaje	52	1	44	3	5	93.48	84.31

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	25516	Filosofía política II	54	1	49	0	5	100.00	90.74
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	50	0	39	8	3	82.98	78.00
3	25518	Estética I	39	0	28	3	8	86.96	64.52
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	39	2	35	0	4	100.00	93.75
3	25520	Filosofía social	42	4	34	2	6	93.33	77.78
3	25521	Filosofía de la ciencia	61	4	38	11	12	74.42	60.38
3	25522	Estética II	56	4	35	8	13	79.49	60.78
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	41	1	27	5	9	80.77	61.76
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	39	0	33	0	6	100.00	85.29
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	37	3	33	3	1	90.63	87.88
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	42	1	29	5	8	83.87	66.67
4	25527	Metafísica	39	2	33	3	3	90.63	82.86
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	35	3	33	0	2	100.00	93.75
4	25529	Trabajo fin de Grado	52	0	36	0	16	100.00	69.23
	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	21	0	18	0	3	100.00	85.71
	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	20	1	18	0	2	100.00	93.33
	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	19	1	17	0	2	100.00	94.12
	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	20	1	18	0	2	100.00	93.75
	25534	Textos y problemas de la filosofía política contemporánea	11	1	10	0	1	100.00	85.71
	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	15	2	12	0	3	100.00	83.33
	25536	Filosofía de la historia	28	0	19	1	8	94.74	69.23
	25537	Filosofía española e iberoamericana	18	3	14	0	4	100.00	82.35
	25538	Filosofía del cuerpo	30	1	23	3	4	88.46	76.67
	25539	Bioética	6	0	5	1	0	80.00	80.00
	25541	Filosofía y cine	12	2	12	0	0	100.00	100.00
	25542	Filosofía del arte contemporáneo	15	2	15	0	0	100.00	100.00
	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	11	0	10	0	1	100.00	100.00
	25544	Filosofía de la mente	13	1	11	0	2	100.00	90.91
	25548	Ontología del presente	24	0	20	0	4	100.00	80.95
	25549	Filosofía helenística y romana	17	2	16	0	1	100.00	93.75
	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	30	4	25	0	5	100.00	81.48
	25551	Pensamiento musulmán y judío	28	0	23	0	5	100.00	84.62
	25552	Pensamiento postcolonial	9	0	7	0	2	100.00	71.43
	25553	Lengua griega	8	1	5	0	3	100.00	62.50
	25554	Lengua latina	6	0	3	1	2	50.00	25.00
	25564	Historia del mundo moderno I (siglo XVI)	2	3	2	0	0	100.00	100.00
	25570	Historia del mundo contemporáneo II (siglo XX)	2	2	1	0	1	0.00	0.00
	25574	Lengua moderna para Filosofía (alemán)	9	1	8	0	1	100.00	88.89
	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	20	8	18	1	1	94.44	89.47
1	25579	Introducción a los problemas filosóficos	61	1	56	0	5	100.00	91.80
	25581	Textos y problemas de ética	14	1	13	0	1	100.00	100.00

6.2.– Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	87.63	68.57	93.75
2017-2018	86.91	66.19	88.98
2018-2019	91.26	67.28	81.25
2019-2020	93.41	75.09	86.90
2020-2021	93.45	77.16	86.68
2021-2022	91.05	76.78	86.76

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	42.50	20.00
2017-2018	44.44	46.30
2018-2019	46.94	30.61

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	4.40
2017-2018	4.53
2018-2019	5.36
2019-2020	5.15
2020-2021	4.96
2021-2022	5.03

7.– Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 269

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	28.29	4.17	31.28	4.03	29.64	4.28	31.55	4.26	35.99	4.09	25.52	4.20
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.36		4.26		4.43		4.40		4.31		4.38
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	37.00	3.75	24.00	4.12	16.70	4.03	29.60	4.23	13.80	4.27	19.40	4.02
Satisfacción global con la titulación	21.10	3.26	9.80	3.60			16.70	4.21	12.50	3.04	14.80	3.43
Trabajo fin de grado máster.	15.80	2.69					20.00	4.74	8.50	3.40	16.70	4.67
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.13	100.00	4.05	100.00	4.04	100.00	3.57	100.00	3.78	100.00	3.09

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 587

Encuesta	2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	34.35	4.23	31.00	4.34	24.66	4.25
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.51		4.53		4.37
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	50.00	4.00	4.00	5.00	24.10	4.03
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS					33.30	3.37

- % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

INDICADORES POSITIVOS Y NEGATIVOS

Los indicadores del curso 2021/22 del Grado en Filosofía son, en líneas generales, claramente positivos y nos muestran la salud del Grado y su notable aceptación y asentamiento. Antes de realizar el análisis de los indicadores, es necesario hacer mención de los cambios en la planificación docente que se llevó a cabo en el año 2022, mediante la modificación de numerosas guías docentes. En primer lugar, se realizó la inclusión de los ODS en la totalidad de las guías del Grado, se realizaron modificaciones menores en las guías de las siguientes asignaturas: 25501, 25508, 25518, 25521, 25522, 25525, 25531, 25532, 25536, 25550, 25579, 25551. Asimismo, se realizaron modificaciones mayores en las siguientes guías: 25550, 25504, 25505, 25509, 25514, 25520, 25526, 25528, 25530, 25534, 25541, 25542, 25543, 25544, 25549, 25581. Los efectos positivos de tales cambios, se espera que tengan efectos a partir del curso 22-23.

En relación con los indicadores del Grado, hay que destacar algunos que resultan de interés para observar tanto el funcionamiento de la titulación como la superación de algunas problemáticas que creemos asociadas a una situación de pandemia que ya en el año 21-22 dejamos atrás.

En cuanto a los indicadores positivos, conviene señalar tanto el buen número de alumnado de nuevo ingreso (el 100 por cien de las plazas ofertadas), que se mantiene estable en la serie histórica, como el aumento de la nota media del alumnado que proviene de las Pruebas de Acceso, que llega al 10.11 (el curso anterior fue de 9.3). Esto implica un mayor

grado vocacional del alumnado que esperamos que tenga algún efecto en los problemas de abandono que existen en las cohortes de nuevo ingreso hasta 2018-19. También es interesante observar el mayor porcentaje de alumnas que de alumnos que se han matriculado en el Grado.

Los indicadores positivos con respecto al profesorado, aparecen tanto en la conversión de dos plazas de profesorado temporal en Contratado Doctor y en el aumento de 8 sexenios de investigación entre el profesorado. De igual modo, los Proyectos de Innovación pasan de 5 a 13 y, por primera vez, se desarrolla un Proyecto Estratégico de Titulación con el objetivo de fomentar la cohesión del Grado. Por otro lado, han aumentado considerablemente los cursos ADD del profesorado del grado (han pasado de 25 a 85), los Proyectos de Innovación en los que se participa (ha pasado de 1 a 3) y se ha desarrollado la participación en las XIV Jornadas de Innovación, lo cual implica una mejora sustancial en estos indicadores.

La satisfacción del PDI con la Titulación, según se refleja en las encuestas, es alto pese a bajar ligeramente con respecto al año anterior, aunque la poca tasa de respuesta hace este ligero descenso (de 4.2 a 4.03) poco relevante.

Con respecto a la movilidad, fuertemente afectada por las restricciones de la pandemia en cursos anteriores, podemos afirmar que se ha recuperado de manera muy positiva, ya que el alumnado de movilidad IN ha aumentado de 9 a 29, el alumnado de movilidad OUT ha aumentado de 5 a 14 (máximo de la serie) y el porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional ha aumentado de 16.13 a 22.8, certificando el dato positivo de que se vuelve a niveles de normalidad en cuestión de movilidad internacional.

Por último, es conveniente señalar tanto la satisfacción del alumnado con la Titulación como, de manera general, con las asignaturas, en las diferentes encuestas, que se traducen en una buena percepción del alumnado del funcionamiento del Grado. Se mantienen estables las tasas de éxito/rendimiento/eficiencia siguiendo la estela positiva de la serie histórica de las tasas y mejorando levemente los valores medios de las titulaciones en Artes y Humanidades en éxito y rendimiento:

https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/inf_grados_20_21.pdf

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

En cuanto a los aspectos susceptibles de mejora, vienen determinados por algunos indicadores relacionados con los resultados y la tasa de respuesta de las encuestas del alumnado, la tasa de no presentados en algunas asignaturas de primero y la tasa de abandono del Grado. Estos tres aspectos son cuestiones que ya han sido detalladas en anteriores informes y sobre las cuales se ha estado trabajando mediante el desarrollo de varias iniciativas detalladas en el PAIM 19-20.

El primer aspecto susceptible de mejora viene marcado por la baja tasa de respuestas de las encuestas, elemento en proceso de mejora por parte de la Universidad, y que, por lo tanto, es esperable que mejore. Otro aspecto relevante es la desviación del resultado de las encuestas de algunas asignaturas. Creemos significativo detenernos únicamente en aquellas asignaturas cuya desviación con respecto a la media supera el 20 por ciento. Encontramos dos asignaturas obligatorias, 25514 (-22 %) y 25523 (-30 %) que presentan problemas de satisfacción que deben ser tenidos en cuenta.

El segundo aspecto susceptible de mejora viene dado por la tasa de no presentados de algunas asignaturas de primero. En general, el curso de primero es sumamente delicado y en él creemos que se dan tanto algunos problemas de abandono como de reiteración de contenidos y exceso de carga de trabajo, marcados por las encuestas de satisfacción tanto de asignaturas como de titulación. Por ello, se ha estado trabajando desde la UP, junto con el profesorado de primero y la coordinación de grado en la cohesión de contenidos y la cohesión de Grado, a través de reuniones continuadas, el Proyecto Estratégico de titulación y la modificación profunda tanto de guías docentes como de la asignación de asignaturas desde la UP efectuadas con vistas al curso 22-23.

PROPUESTA DE ACTUACIONES

Por ello, aunque creemos que las actuaciones reflejadas en el PAIM 19-20 que se han completado tendrán su efecto, es necesario seguir desarrollando iniciativas con vistas a mejorar los indicadores de las asignaturas con baja satisfacción, mejorar la tasa de no presentados y paliar el abandono de Grado en la medida de lo posible, aunque es cierto que en este caso (está reflejado en el informe un abandono de la cohorte 18-19) los datos puedan estar ligeramente distorsionados por la irrupción de la pandemia. Las actuaciones concretas de mejora deberán pasar por:

- 1- Potenciar el Proyecto Tutor-Mentor.
- 2- Desarrollar desde coordinación tres reuniones anuales con el profesorado de primero y de segundo curso, con especial dedicación tanto a las asignaturas vinculadas como a aquellas con una satisfacción inferior al 20% de la media.
- 3- Desarrollar tres reuniones anuales con los representantes del alumnado para una mejora de la comunicación.
- 4- Ejecutar un nuevo Proyecto Estratégico de Titulación, además de continuar con el existente “Enseñar con filosofía”, orientado a la armonización de contenidos en primero.
- 5- Mejorar la comunicación con el alumnado para que estén al tanto de eventos, conferencias e iniciativas de la UP.
- 6- Intentar desarrollar Cursos de Verano, Seminarios o Congresos que potencien el interés del alumnado por la Filosofía más allá de las aulas desde los diversos Grupos de Investigación en los que participa el profesorado de la UP.

8.2.– Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

En el Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Filosofía de la Universidad de Zaragoza se hacen las siguientes recomendaciones: (1) Reforma de las instalaciones de la Facultad; y (2) Iniciar un proceso de reflexión dirigido hacia la simplificación y reducción del número de competencias. Por lo que respecta al punto (1), nada puede hacerse desde la Coordinación del Grado ni desde la UP de Filosofía, y esperamos que el próximo curso con las nuevas instalaciones se solucione. Por lo que respecta al punto (2), en vista del nuevo decreto acerca de las enseñanzas de Grado (RD 822-2021), nos encontramos en un proceso de espera para adaptar el Grado a la nueva legislación.

8.3.– Identificación de buenas prácticas

Visitas externas de carácter cultural para incidir en la formación de asignaturas vinculadas al título.

Se han realizado visitas opcionales y formativas externas (Filmoteca de Zaragoza, Visitas al museo del Prado, etc..) en el marco de las asignaturas de Estética con vistas a la realización de actividades vinculadas a las asignaturas basadas en la observación y reflexión filosófica de las obras artísticas más relevantes para los contenidos específicos de cada asignatura (Estética I, Estética II, Filosofía del Arte contemporáneo, Filosofía y Cine). De esta manera, el alumnado ha podido incidir en las competencias y contenidos propios de las asignaturas del área.

9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, ni quejas ni incidencias durante el curso 2021-2022 que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Memoria de verificación del Grado en Filosofía Plan de innovación y mejora curso 18/19. Informe de evaluación de la calidad curso 18/19. Encuestas de satisfacción de PDI, alumnos y PAS Reuniones con profesores y representantes de alumnado

Reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado

Informe de la renovación de la acreditación de la ACPUA

Portal de transparencia: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

<https://innovaciondocente.unizar.es>

https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/inf_grados_20_21.pdf

11.— Datos de aprobación

Fecha aprobación borrador 1: 16/01/2023

Votos a favor: 7 de 7

Asistentes: Coordinador, 2 representantes de PDI, experto del rector, 3 representantes de estudiantes.

Fecha aprobación versión definitiva: 9/01/2023

Votos a favor: 6 de 6

Asistentes: Coordinador, 2 representantes de PDI, experto del rector, 2 representantes de estudiantes.
