

Informe de evaluación de la calidad – Programa de Doctorado en Medicina

Curso 2020/2021



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.1. Oferta de plazas	75	75	75	75	60	75	75	75
1.2. Demanda	106	143	168	144	131	84	85	68

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	79	67	78	74	71	75	75	65
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	20.25	14.93	25.64	17.57	23.94	28	21.33	30.77
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	1.35	0	0	0	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	6.33	1.49	29.49	35.14	50.7	77.33	86.67	76.92

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.7. Número total de estudiantes matriculados	79	136	197	243	263	291	305	319
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	8.86	6.62	6.09	5.35	5.32	5.84	4.26	6.9
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	7.59	0.74	1.02	1.65	1.52	1.03	0.66	0.94
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	6.33	4.41	26.9	34.98	49.81	66.67	78.69	81.19

Sin comentarios

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El Programa de Doctorado de Medicina (PDM) está estrechamente ligado al programa docente y de divulgación científica del Instituto Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón). Este programa de actividades es multidisciplinar e incluye talleres prácticos de metodología de la investigación, cirugía experimental y biología molecular. Las actividades del IIS Aragón son voluntarias pero sus asistentes coinciden en gran medida con los doctorandos del PDM. La otra característica peculiar del PDM es que en gran medida, los doctorandos que lo componen, son médicos residentes (MIR), farmacéuticos residentes (FIR) y bioquímicos residentes (BIR). Estos especialistas en formación realizan rotaciones externas algunas de las cuales tienen un fuerte componente de investigación y con el informe favorable de tutor/director, la Comisión Académica examina la idoneidad de cada actividad y en su caso aprueba la actividad como parte de las competencias de los doctorandos

2.2.— Organización y administración académica

El PDM es complejo, no solo por el número de participantes sino porque la inmensa mayoría son profesionales en práctica activa dedicada principalmente a la asistencia sanitaria. Lo mismo ocurre con la gran mayoría de profesores del programa, tutores y directores. Esto implica que hay un porcentaje de abandono del programa moderado (milagrosamente no es alto) y que muchos doctorandos solicitan prórrogas. La parte administrativa del programa funciona bien,

2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	?/79	?/136	?/197	?/243	?/263	65/291	?/305	?/319

3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	?	?	4	?	?
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	?	?	?	?	?

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	112	170	217	251	271	280	280	300
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	81	124	156	168	171	174	178	197
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	31	46	61	83	100	106	102	103
4.2. Experiencia investigadora	101	134	140	150	154	155	161	188
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	41.98	33.06	27.56	23.81	23.39	23.56	26.97	25.38
4.4. Porcentaje de dedicación	50.62	42.74	40.38	38.1	36.84	36.78	35.39	38.07
4.5. Presencia de expertos internacionales	?/?	?/?	?/?	?/?	?/?	2/?	?/?	?/?
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	10	20	49	58	49	38	57
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	—	71.43	27.78	23.68	18.42	21.88	30.3	26.19
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	2	2	2	2	6	11	8	11
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	37	51	41	39	39	42	33	49
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	155	225	302	420	462	308	517	323
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	24	28	43	61	67	47	83	54

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

El PDM no tiene una estructura propia de recursos humanos y materiales

5.2.— Servicios de orientación académica

este servicio lo llevan a cabo los miembros de la Comisión Académica del PDM

6.— Resultados de la formación

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	7	12	26	28	15	15	14
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	1	7	5	11	7	22
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	1.03	1.58	2.41	3.3	3.34	4.02	4.09
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	1.49	2.43	2.94	3.32	3.71	4.44
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	11.54	6.3	1.74	6.8	9.62	11.54	8.63
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	100	100	90.91	48.48	65.38	22.73	38.89
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	100	100	100	90.91	92.31	63.64	75
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	100	92.31	96.97	93.94	96.15	100	97.22
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	14.29	0	12.12	6.06	7.69	13.64	11.11
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	0	0	0	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	0	0	0	0	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	?	?	2.8	?	?

7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7.1.1. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	1	2	3	0
7.1.2. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	3	1	3	2
7.1.3. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	5	15	3	6	2
7.1.4. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	9	15	8	9	10
7.1.5. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	2	1	1	2	1

Dado el bajo porcentaje de respuestas, entiendo que la valoración sobre la satisfacción del PDM no es representativa

7.2.— Valoración de la satisfacción de los directores y tutores

Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7.2.1. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	0	0	1	0
7.2.2. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	7	7	3	4	1
7.2.3. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	4	12	7	7	18
7.2.4. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	6	18	9	19	12
7.2.5. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	2	2	1	3	6

Mismo comentario de arriba

7.3.— Valoración de la satisfacción de los egresados

Las peculiares de los doctorandos del PDM arriba descritas tienen como consecuencia que los egresados del programa, mayoritariamente encuentran acomodo en el Sistema Nacional de Salud (SNS) y el título de doctor aporta valor añadido en concursos y oposiciones. No obstante, he de manifestar en representación de la Comisión Académica del PDM, que consideramos a todas luces insuficiente la valoración que se realiza en los concursos públicos y oposiciones del SNS

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Análisis de las quejas, sugerencias y alegaciones recibidas

En el curso que se evalúa, no se han transmitidos quejas de interés.

8.2.— Respuestas del título a las recomendaciones de los informes de evaluación externa. Recoger en su caso.

8.3.— Seguimiento de la implantación de las acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa incluidas en el apartado B del Plan de Innovación y Mejora del curso precedente

El PDM ha obtenido su renovación en el reciente curso 2020-2021

8.4.— Seguimiento de la implantación de las acciones que suponen modificaciones del título incluidas en el apartado C del Plan de Innovación y mejora del curso precedente

No proceden mas comentarios

8.4.1.— Seguimiento de las actividades incluidas en el apartado C1 (modificaciones sustanciales)

No hay modificaciones sustanciales

8.4.2.— Seguimiento de las actividades incluidas en el apartado C2 (modificaciones no sustanciales)

No hay modificaciones no sustanciales

8.5.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Una reivindicación histórica del PDM que me ha transmitido el anterior Coordinador, es las dificultades para que nuestros doctorandos obtengan "premio extraordinario" en sus tesis doctorales. La razón principal según expuse al actual Director de la Escuela de Doctorado de la UNIZAR, es que el PDM forma parte de un pool control programas de doctorado en ciencias de la salud (fisioterapia, enfermería, deporte...) donde se tiene facilidad para compartir publicaciones, elemento esencial para la obtención de este premio. Nuestros doctorandos son profesionales en activo y tienen muchas dificultades para la publicación de sus trabajos. La publicación de artículos con FI significativo en el área médica es muy competitivo y nada fácil. Así que nuestra propuesta es separarnos del pool de programas de Ciencias de la Salud o como mínimo reservar para nuestro programa un 20% de presión de premio extraordinario.

8.6.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

Se resumen estos aspectos, hacen referencia a la posibilidad real y demostrada en nuestro programa de que se pueden hacer tesis doctorales de calidad estando en formación post-graduada y en actividad profesional de alta dedicación

9.— Fuentes de información

Las del propio programa

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

ASISTENTES:

Coordinador José María Marín Trigo

Secretaria María Belén Moreno Franco

Representantes del profesorado: Cruz Bartolomé Moreno, M^a Rosa Magallón Botaya, Isabel Nerín de la Puerta, M^a Isabel Pinilla Lozano

FECHA DE APROBACION: 18/01/2022

10.2.– Aprobación del informe

Votos emitidos: 6

Votos favorables: 6

Estado del informe: finalizado

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso

objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
