

Informe de evaluación de la calidad – Programa de Doctorado en Filosofía

Curso 2020/2021



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.1. Oferta de plazas	8	8	8	8	8	8	8	8
1.2. Demanda	8	8	5	4	8	15	7	17

Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	6	6	2	1	7	11	4	7
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	33.33	50	100	0	42.86	72.73	50	57.14
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0	14.29	18.18	50	71.43
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0	100	14.29	45.45	75	28.57

Total de estudiantes matriculados

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.7. Número total de estudiantes matriculados	6	11	13	13	16	25	25	27
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	0	18.18	15.38	7.69	12.5	24	28	25.93
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	16.67	0	15.38	7.69	6.25	16	16	14.81
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	18.18	23.08	46.15	31.25	40	52	40.74

La matrícula de doctorado correspondiente al curso 2020-2021 es adecuada y superior a la matrícula del curso 2019-2020. Se ajusta a lo previsto en la memoria de verificación.

En el curso 2020-2021 se han matriculado 7 estudiantes de nuevo ingreso.

Se les han requerido complementos formativos a 5 estudiantes. El alumnado y los complementos requeridos son:

Iliana Melero Moragas, quien cursó Máster en Profesorado. Debe realizar en el Máster Universitario en Investigación en Filosofía, las siguientes asignaturas:

61968 Globalización y cosmopolitismo

61975 Historia de los conceptos políticos

Paola Vanessa González Vargas, quien cursó Máster en Estudios Teatrales. Debe realizar en el Máster Universitario en Investigación en Filosofía, las siguientes asignaturas:

61976 Filosofías actuales de la imagen: arte, cine y escena

61958 Teorías feministas contemporáneas

Domingos José João Da Cruz, quien cursó Máster en Derechos Humanos. Debe realizar en el Máster Universitario en Investigación en Filosofía, las siguientes asignaturas:

61957 Teoría crítica y pensamiento antagonista

61968 Globalización y cosmopolitismo

Julio Suárez Miranda, quien cursó Máster en Cooperación. Debe realizar en el Máster Universitario en Investigación en Filosofía, las siguientes asignaturas:

61968 Globalización y cosmopolitismo

61957 Teoría crítica y pensamiento antagonista

Diana Luque Sánchez: Máster Universitario en Investigación en Filosofía. Asignaturas:

61976 Filosofías actuales de la imagen: arte, cine y escena 61978 El concepto de experiencia en la teoría y la práctica del arte contemporáneo

Una alumna, Ariadna Melina González Martínez, dispone de un contrato predoctoral DGA.

Se especifican las líneas de investigación del alumnado.

González Martínez, Ariadna Melina; línea Filosofía Contemporánea

Blancas Barroso, Jacobo; líneas Ciencia Cognitiva y Filosofía de la Mente, Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Melero Moragas, Iliana; líneas Pensamiento Contemporáneo, Filosofía Contemporánea

González Vargas, Paola Vanessa; línea Estética del Arte Contemporáneo

Cruz, Domingos José João Da; línea Historia de la filosofía y de la ciencia

Suárez Miranda, Julio; líneas Pensamiento contemporáneo, Filosofía contemporánea

Diana Luque Sánchez; línea Estética del Arte Contemporáneo

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

Las y los estudiantes del programa de Doctorado en Filosofía manifiestan, de acuerdo con los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción relativas al curso 2020-2021, lo siguiente:

Calidad de las actividades transversales de la Escuela de Doctorado, valorada con una media de 2.5 puntos.

Variedad y temáticas de las actividades específicas del programa, valoradas con una media de 2.67 puntos.

Utilidad de las actividades realizadas para la formación como investigador, investigadora, valoradas con una media de 2.67 puntos.

Utilidad de la(s) estancia(s) realizada(s), en su caso, valoradas con una media de 5 puntos.

Satisfacción con los resultados científicos obtenidos (publicaciones), se obtiene una media de 4 puntos.

El programa de Doctorado en Filosofía, de acuerdo con la valoración de las y los doctorandos, ofrece oportunidades suficientes para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas que se proponen como objetivos.

Por el número y variedad de actividades formativas cursadas por los doctorandos y doctorandas y por la satisfacción que muestran los mismos doctorandos y doctorandas con esa formación, se puede concluir que se alcanzan los objetivos formativos del Programa de Doctorado.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa de doctorado:

1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica en el ámbito filosófico.

2. Haber demostrado que son capaces de diseñar un plan de investigación con el que llevar a cabo un análisis crítico y una evaluación de situaciones imprecisas donde aplicar sus contribuciones y sus conocimientos y metodología de trabajo.

3. Haber desarrollado la autonomía suficiente para iniciar proyectos de investigación innovadores y colaboraciones científicas, nacionales o internacionales, dentro su ámbito temático.

4. Haber mostrado que son capaces de desarrollar su actividad investigadora con responsabilidad social e integridad científica.

5. Haber justificado que son capaces de participar en las discusiones científicas que se desarrollen a nivel internacional en su ámbito de conocimiento.

6. Haber demostrado dentro de su contexto científico específico que son capaces de realizar avances en aspectos culturales o sociales.

7. Haber hecho una contribución original y significativa a la investigación científica en su ámbito de conocimiento.

No obstante, y teniendo presente las encuestas de satisfacción realizadas por el alumnado, quizá debería mejorarse todavía más la diversidad de las actividades formativas ofertadas por la Escuela de Doctorado.

Una gran parte de las actividades realizadas por las doctorandas y doctorandos son actividades relativas a su participación en seminarios, cursos, congresos nacionales e internacionales, actividades no propuestas por la propia Escuela de Doctorado.

En cuanto a los resultados de satisfacción que manifiesta el profesorado del programa de Doctorado en Filosofía, y en el curso 2020-2021, se observa lo siguiente:

Valoración global del programa de doctorado, se obtiene una media de 4.44 puntos.

Motivación de los doctorandos y las doctorandas, se obtiene una media de 4.12 puntos.

Actividades formativas para los doctorandos y las doctorandas, se obtiene una media de 4 puntos.

Oferta formativa de actividades transversales, se obtiene una media de 3.75 puntos.

En cuanto a la valoración de calidad, variedad y utilidad de las actividades transversales, si bien alcanzan los objetivos formativos del Programa de Doctorado dejan ver la necesidad de ciertos ajustes o cambios en la oferta formativa de cara a una mayor valoración en la satisfacción del alumnado.

El profesorado del programa valora de modo muy positivo la motivación del alumnado. Y otorga a la oferta de las actividades formativas y a su calidad una buena valoración.

2.2.– Organización y administración académica

La relación entre los agentes implicados en la organización y administración académica del Programa de Doctorado resulta, en el curso 2020-2021, satisfactoria.

El profesorado, en función de la encuesta cumplimentada en el curso 2020-2021, valora con una media de 4.75 puntos el funcionamiento de la coordinación del programa de doctorado.

El profesorado valora la calidad de la información sobre los procesos administrativos con una media de 4.25 puntos.

La gestión de los procedimientos inherentes a la tramitación de las tesis doctorales, las valora con una media de 4.25 puntos. La calidad de la información sobre los procedimientos administrativos, con una media de 4.25 puntos.

En cuanto a las doctorandas y doctorandos, el resultado de la encuesta de satisfacción relativa al curso 2020-2021, muestra los siguientes datos:

Satisfacción con el programa de doctorado, valorada con una media de 3.33 puntos.

Satisfacción con cómo se ha dirigido su Tesis, valorada con una media de 4.6 puntos.

Valoración general del programa, se obtiene una media de 3.33 puntos.

Satisfacción con la labor de la Escuela de Doctorado, se obtiene una media de 3.33 puntos.

Estos resultados muestran una correcta satisfacción del alumnado de doctorado tanto con el programa de doctorado como con la Escuela de Doctorado.

2.3.– Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	2/6	2/11	2/13	2/13	2/16	2/25	2/25	2/27

Según las respuestas del alumnado a las preguntas de la encuesta del curso 2020-2021, se observa lo siguiente:

Calidad de las actividades transversales de la Escuela de Doctorado, se valora con una media de 2.5 puntos.

Variedad y temáticas de las actividades específicas del programa, con una media de 2.67 puntos.

Utilidad de las actividades realizadas para la formación como investigador o investigadora, con una media de 2.67 puntos.

Utilidad de las estancias realizadas, con una media de 5 puntos.

El resultado global es aceptable.

En cuanto a la encuesta realizada por el profesorado, se observa lo siguiente

Se valoran las actividades formativas para las doctorandas y los doctorandos con una media de 4 puntos.

Cabe destacar que el Seminario permanente de doctorandas y doctorandos que organiza el programa de Doctorado en Filosofía resulta muy bien valorado por el alumnado. Es una actividad en la que el alumnado se implica con su trabajo y que considera beneficiosa para su formación. Es un buen marco para adquirir

las competencias que propone el programa de Doctorado en Filosofía. Además, en el curso 2020-2021 se organizó un seminario de doctorado interuniversitario que tuvo una alta participación.

3.— Movilidad

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	?	?	?	?	?	?	?
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	?	?	?	?	?	?	?

Durante el curso 2020-2021, el alumnado ha valorado la utilidad de las estancias realizadas con una media de 5 puntos. El grado de satisfacción es alto.

En estancias de doctorandos cabe destacar que en 2019/20 realizó una estancia Roberto Ballester, en París. En el curso 2020/21, realizaron estancias de investigación Roberto Ballester y Daniel Lema, este último en Manchester. Ambos estudiantes son becarios de la DGA.

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	5	11	13	10	11	10	9	14
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	5	8	10	9	10	10	8	12
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	0	3	3	1	1	0	1	2
4.2. Experiencia investigadora	10	13	15	17	18	17	15	21
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	60	75	60	66.67	70	80	75	75
4.4. Porcentaje de dedicación	80	87.5	90	88.89	100	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	??	??	??	??	??	??	??	??
4.6. Número de directores de tesis leídas	0	0	0	0	3	3	0	1
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	–	–	–	–	50	100	–	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	0	0	0	0	0	0	0	1
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	1	2	4	4	3	2	3	2
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	0	0	0	0	0	0	0	0
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	0	0	2	2	3	2	1	4

- En grupos: actualizar HERAF hasta 2022.

El profesorado del programa posee un perfil adecuado para realizar las tareas de dirección y tutorización de las Tesis Doctorales inscritas en el programa. El profesorado muestra reunir los requisitos exigidos para su participación en el programa y tanto por su formación como por su capacidad investigadora.

Méritos de investigación del profesorado de la Universidad de Zaragoza que pertenecen al programa de Doctorado en Filosofía:

Línea de Filosofía:

Aragüés Estragués, Juan Manuel, "Merleau-pony y el estalinismo: sobre El cero y el infinito de Koestler", Revista de Filosofía UIS, 17, no 1, 2018 (12 pp.).

Aragüés Estragués, Juan Manuel, "Antagonisme et subjectivité: la place de la machine", en Aragüés, J.M.et aliii, Le sujet en question Peter Lang, Berna, 2018, (18 pp.).

Aragüés Estragués, Juan Manuel, El dispositivo K. Marx, Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 2018.

Aragüés Estragués, Juan Manuel, Qué sabes de...Marx RBA, Barcelona, 2019.

Aragüés Estragués, Juan Manuel, Deseo de multitud. Diferencia, antagonismo y política materialista Pre-Textos, Valencia, 2019.

Aragüés Estragués, Juan Manuel, De idiotas a koinotas. Para una política de la multitud , Arena libros, Madrid, 2020.

Aragüés Estragués, Juan Manuel, "Populismo, un concepto tóxico", en Ema, J- Ingala, E. (eds) "Populismo y hegemonía", Lengua de Trapo, Madrid, 2020.

Aragüés, J.M. "De idiotas a koinotas. Para una política de la multitud", Arena Libros, Madrid,

2020. Aragüés, J.M. "Ochenta sombras de Marx, Nietzsche y Freud. Diccionario de filósofos y filósofas en

la senda de la sospecha", Plaza y Valdés, Madrid, 2020.

Burgos Díaz, Elvira, "Géneros disidentes. Judith Butler en el contexto hispánico", en *Iberic@l*, Revue d'études ibériques et ibéro-américaines (revue du CRIMIC, EA 2561), no 13, Printemps 2018, pp. 99-114. (SUDOC, WORLCCAT, ULRICHSWEB, REDIAL, MIAR y LATININDEX, avec une large diffusion en Europe, en Amérique Latine et aux États-Unis).

Burgos Díaz, Elvira, "Cuerpos performativos. Prácticas corporales subversivas: Judith Butler", en Silvia López y R. Lucas Platero (eds.), *Cuerpos marcados. Vidas que cuentan y políticas públicas*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2019, pp. 27-50.

López de Lizaga, J. L., "Constitución y dislocación. El giro lingüístico en Jacques Derrida", *Pensamiento* (2018). Presente, entre otras bases, en: ISI ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX (Clarivate Analytics). ISI WEB OF KNOWLEDGE (Clarivate Analytics). SCOPUS (Elsevier). CURRENT CONTENTS

(ISI). López de Lizaga, J. L., "El entusiasmo de la revolución. Sobre la filiación kantiana del último Foucault", *Ágora. Papeles de filosofía* 38/1 (2019): 165-181. Presente en: Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, Philosopher's Index, DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+

2018, ERIHPlus, LATININDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Sello de calidad FECYT

López de Lizaga, J. L., "Motivación y justificación. Ernst Tugendhat y la fundamentación de la moral", *Comprendre. Revista catalana de filosofía* 21/1(2019) : 71-89. Presente en: Scopus, IBZ Online, Philosopher's Index, DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 ERIHPlus LATININDEX. Catálogo v1.0

J. L. López de Lizaga, *El Ártico. Viaje a Svalbard y Groenlandia en el verano de 2018*, Barcelona: Laertes, 2020.

J. L. López de Lizaga, "Constitución y dislocación: el giro lingüístico en Jacques Derrida", *Pensamiento. Revista de investigación e información filosófica*, 76 (2020), 229-250.

J. L. López de Lizaga, "Charlatanería y cinismo", *Boletín de estudios de filosofía y cultura Manuel Mindán*, XV (2020), pp. 75-85

J. L. López de Lizaga "No os convirtáis en siervos de los hombres. Una revisión crítica del concepto kantiano del deber hacia uno mismo", *Revista de Filosofía*, 46/1 (2021), pp. 121-139.

J. L. López de Lizaga, "Reseña de: J. Habermas, *Auch eine Geschichte der Philosophie*", *Ética y Discurso*, vol. 5 (2020) pp. 200-209.

J. L. López de Lizaga, "Reseña de CORCHIA, L., MÜLLER-DOOHM, S. und OUTHWAITE, W. (Hg.). *Habermas global. Wirkungsgeschichte eines Werks*", *Daimon*, 84 (2021), pp. 232-236.

Olmo Campillo, Gemma del, "Cruce de fronteras. Relevancia de la sexualidad en el feminismo", *Feminismo/s* no 31, monográfico dedicado "Sexo y bienestar: mujeres y diversidad", 2018, pp. 65-81. (DOAJ, REDIB, InDICES-CSIC, ERIH PLUS, MLA, CIRC, MIAR, Google Scholar, ULRICH'S, Latindex, Dialnet, Dulcinea, SHERPA/RoMEO, RUA, DICE, REBIUN, RESH, OCLC WorldCat, Copac, SUDOC, ZDB/EZB).

Olmo Campillo, Gemma del, "Traspasando límites. Lo personal y lo político en el feminismo", *Revista: Revista Internacional de Filosofía Política Las torres de Lucca*. Año: julio-diciembre 2019, volumen 8, n. 15, pp. 63-80.

Olmo Campillo, Gemma del, "El desafío violeta. Un camino de libertad", *Revista: Revista de investigaciones feministas*, Vol. 10, n. 1, 45-60. Año: 2019. Revista con sello de calidad de la FECYT.

Fortanet Fernández, Joaquín. "La cuestión del marxismo en Foucault a través de Althusser", en L.Arenas, J.M.Aragüés (eds.), *Marx Contemporáneo*, Madrid, Plaza y Valdés, 2021.

Fortanet Fernández, Joaquín, "El tiempo fuera de sus goznes. Temporalidad y presente en Kant, Fichte y Schelling", *Endoxa*, 2021.

Fortanet Fernández, Joaquín, "Poder, revuelta y represión" en J.L. Moreno Pestaña (ed.), *Ir a clase con Foucault*, Madrid, Siglo XXI, 2021.

León Casero, Jorge "Máquinas no-triviales en sociedades de control. Una lectura cibernética de la ontología maquina de Deleuze y Guattari", *Revista de Filosofía*, 46 (1) 2021, pp. 99-119.

<https://dx.doi.org/10.5209/resf.75762>

León Casero, Jorge, "La monstruosidad del otro. Slavoj Žižek y la crítica a las concepciones occidentales de la otredad", *Comprendre. Revista catalana de filosofía* 23(1), 2021, pp. 27-48.

León Casero, Jorge, "Contra la autonomía de lo jurídico. Las críticas a los Derechos Humanos según Ernst Forsthoff y Antonio Negri", *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 38(1), 2021, pp. 151-162.

<https://doi.org/10.5209/ashf.67700>

León Casero, Jorge, "La reelaboración de la dictadura del proletariado en Slavoj Žižek y Antonio Negri",

Claridades. Revista de Filosofía, 13(2), 2021, pp. 53-83.

<https://doi.org/10.24310/Claridadescrf.v13i2.7869>

León Casero, Jorge & Urabayen, Julia, "The Postmetropolis is God. Notes for a Phenomenology of the Urban Spirit", *Topoi. An International Review of Philosophy*, vol. 40(2), 493-502, 2021.

<https://doi.org/10.1007/s11245-018-9590-0>

León Casero, Jorge, "La reelaboración hegeliano-lacanianiana del materialismo dialéctico según Slavoj Žižek", *Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, 53, 2020, pp. 225-246. <https://doi.org/10.5209/asem.70846>

León Casero, Jorge & Castejón Esteban, José María, "Rituales de Libertad. Disciplina y biopolítica de la arquitectura docente", *BAC. Boletín Académico*, n. 10, 2020, pp. 62-83.

<https://doi.org/10.17979/bac.2020.10.0.5747>

León Casero, Jorge & Cámara Menoyo, Carlos, "La precariedad de los comunes urbanos frente al Derecho Público Europeo", *ACME: An International Journal for Critical Geographies*, 19(3), 2020, pp. 726-743.

León Casero, Jorge & Calderón Hinojosa, Jacqueline, "Aula invertida en redes sociales y aprendizaje interdisciplinar por proyectos 'Acción Rizoma'", *Civinedu 2020. 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation*, Adaya Press, Madrid, 2020, pp. 373-375. ISBN 978-84-09-22966-6

Villaverde, Teresa & León Casero, Jorge, "Arquitectura de la vida. Entre planos, tecnología y ficción", *Pikara Magazine*, n. 8, 2020, pp. 44-49

Rodríguez Suárez, Luisa Paz, "El sentido de la angustia en el mundo técnico", *Utopía y Praxis*

Latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social, Volumen: 80, pp.145-158, 2018 (Indicadores de calidad: Emerging Sources Citation Index (ESCI). Scopus. SJR. MIAR. MLA.

Latindex. CIRC.Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Philpapers - Philosophical research online, REDALyC. Political Science Complete. EBSCO. Gale. Dialnet.

Rodríguez Suárez, Luisa Paz, "La fenomenología de la razón de Husserl", M. Díaz Álvarez y J. Lasaga Medina (eds.), *La razón y la vida. Escritos en homenaje a J. San Martín*, Editorial Trotta, pp. 42-49, 2018, (Indicadores de calidad: SPI FILOSOFÍA 2018).

Rodríguez Suárez, Luisa Paz, "La disposición afectiva de la angustia como fenómeno patológico", Luisa Paz Rodríguez S. (ed.), *Patologías de la existencia. Enfoques filosófico-antropológicos*, Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), 2018, pp. 77-85 (Indicadores de calidad: SPI FILOSOFÍA 2014).

Rodríguez Suárez, Luisa Paz (2019) "La naturaleza hermenéutica de la experiencia corporal y del fenómeno del dolor según Heidegger". *Claridades. Revista de Filosofía*, 11 (1), 187-211.

Línea de Estética y Teoría de las Artes:

García Varas, Ana María, "Cultura visual y sociedades actuales: el poder de las imágenes y nuevas formas de conocimiento icónico". *EDUCACIÓN ARTÍSTICA HOY: EL RETO EN LA SOCIEDAD DE LA IMAGEN*, 2018.

García Varas, Ana María, "Representación y acciones en imágenes. Hacia una comprensión performativa de lo icónico". *RITUAIS DA PERCEPÇÃO*. pp. 47 - 70, 2018.

Ana García Varas (ed.): *Iconic Agency and Materiality. Movements among Images and Pictures*. Editorial Peter Lang, Zürich, 2021. En prensa.

Ana García Varas: "Pictures and action: materiality, meaning and agency in contemporary pictures", en Ana García Varas (ed.): *Iconic Agency and Materiality. Movements among Images and Pictures* Editorial Peter Lang, Zürich, 2021. En prensa.

Ana García Varas: "Imágenes y futuro. Formas del tiempo e interpretaciones estéticas del presente en el cine de ciencia ficción", en Oncina, Faustino: *El porvenir del futuro*. Plaza y Valdés, 2021 (en prensa).

Ana García Varas (ed.): *Agencia y poder de la imagen*. Editorial Peter Lang, Zürich. (En prensa. Previsto para 2022).

Pérez Royo, Victoria: "Cuerpos fuera de sí. Fabricaciones de un cuerpo común en la escena contemporánea", en *La escena expandida, KARPA - Journal of Theatricalities and Visual Culture / Revista de Teatralidades e Cultura Visual*, Universidade Federal de Uberlandia / California State University-Los Angeles, 2018 (EBSCO, DOAJ, MLA (Modern Language Association Database) =+3 Antigüedad = 11 años (fecha inicio: 2008) . Pervivencia: $\log_{10}(11) = +1.0$. ICDS = 4.0).

Pérez Royo, Victoria: "Corporalidades disidentes en la celebración. Fiesta y política en la escena contemporánea", en Selina Blasco y Lila Insúa (eds.) *Celebración. Programa Sin créditos*, Madrid: Servicio de publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, Comunidad de Madrid, 2018, pp. 74-86.

Edwardsen, Mette; Pérez Royo, Victoria; Van en Brande, Kristien; Skolseg, Runa (eds.): *Time has fallen asleep in the afternoon sunshine. A book on reading, writing, memory and forgetting in a library of living books* Oslo: Oslo Biennale y Mousse Press, 2019. ISBN: 978-82-690204-2-7 (Edición de libro).

Pérez Royo, Victoria: "The Library (that others call the Universe)", en Mette Edvardsen; Kristien Van den Brande; Victoria Pérez Royo; Runa Skolseg (eds.): *ime has fallen asleep in the afternoon sunshine. A book on reading, writing, memory and forgetting in a library of living books* Oslo: Oslo Biennale y Mousse Press, 2019, pp. 119-139. ISBN: 978-82-690204-2-7 (Capítulo de libro).

Pérez Royo, Victoria: "Corporalidad en el cine de José Val del Omar. El cine como espejo aproximante". En *Pensamiento español contemporáneo: Filosofía y cine. Boletín de Estudios de Filosofía y Cultura Manuel Mindán XIV*, Teruel: 2019, pp. 121-130.

Pérez Royo, Victoria (2021). "Cuerpo y literatura. Prácticas anacrónicas en «Time as fallen asleep in the afternoon sunshine» de Mette Edvardsen". *Revista SOBRE*. N07, 2021, pp. 131-145 (Artículo)

Pérez Royo, Victoria (2021). "El poder figural de la verticalidad. Tránsitos entre imágenes materiales e inmateriales en el cuerpo-imagen", en Ana García Varas (ed.): *Iconic Agency and Materiality. Movements among Images and Pictures*, Berna: Peter Lang, (en prensa). (Capítulo de libro)

Pérez Royo, Victoria. "Escenografías de la imaginación", en Silvia López (ed.) *Contextos de la creación escénica actual en España*, Roma: Quodlibet (en prensa). (Capítulo de libro)

Pérez Royo, Victoria. *Cuerpos fuera de sí. Figuraciones del cuerpo en la escena y la política*, Córdoba, Argentina: DocumentA/Escénicas (en prensa). (Libro)

Línea de Lógica y Filosofía de la Ciencia:

Mayoral de Lucas, Juan Vicente, "Decision-Making in Medicine: A Kuhnian Approach", *Teorema*, 40 (2021), pp. 133-149.

Mayoral de Lucas, Juan Vicente, "La ruta de Kuhn hacia la discontinuidad: más allá de la historia de la ciencia", *Cuadernos de Filosofía*, 38 (2020), pp. 41-73.

Mayoral de Lucas, Juan Vicente, "Kuhn's Structure: Revolutionary Thinking in Turbulent Times", *Metascience*, 29 (2020), pp. 249-255.

Pérez Chico, D. (2018), "Philosophy without tears", *Conversations: The Journal of Cavellian Studies*, nº 6, 2018

Pérez Chico, David, "Cavell after Cavell", en *Conversations. Journal of Cavellian Studies*, no6, 2018, pp. 1-5.

Pérez Chico, David, "Cuestiones de la filosofía del lenguaje", en D. Pérez Chico (Coord.) (2018), *Cuestiones de la filosofía del lenguaje*. Zaragoza: PUZ. (La colección "Humanidades" de las Prensas de la Universidad de Zaragoza cuenta con el sello de Calidad en edición académica (Cea).

Pérez Chico, D. (2019) (Coord.), *Wittgenstein y el escepticismo: certeza, paradoja y locura*, PUZ.

Pérez Chico, D. (2019), "La importancia del escepticismo en la obra de Ludwig Wittgenstein", en D. Pérez Chico (Coord.), *Wittgenstein y el escepticismo: certeza, paradoja y locura*. REF. REVISTA/LIBRO: PUZ, 2019.

Pérez Chico, D. y Sanfélix Vidarte, V. (2019), "Metaescepticismo", *Estudios de Filosofía*, nº 60, 2019 pp. 187-207.

Pérez Chico, D. (2019), "Conocimiento y cine", *Boletín de estudios de filosofía y cultura Manuel Mindán*, nº XIV (Filosofía y cine), 2019 pp. 93-120.

Pérez Chico, David, "Lo ordinario: entre la forma de vida y lo dado mitológico", *Conceptos nº2* | Diciembre 2020.

Pérez Chico, David, "Com que certeza? Epistemologia de dobradiças, Ansiedade epistemológica e Metaescepticismo", *A Epistemologia dos Eixos: Uma interpretação e debate do 'Sobre a certeza', de Wittgenstein*. Plinio Smith y Naira Figueiredo (eds.) Editora: Scientiae Studia - São Paulo (2021, en prensa)

Pérez Chico, David, "¿Sobre qué certeza?: Epistemología de goznes, ansiedad epistemológica y metaescepticismo", *Skepsis*, 23 (2021).

Pérez Chico, David, "Wittgenstein contra la colonización epistémica de lo importante", en A. Tomasini (ed.), *Wittgenstein y la ciencia*. Ciudad de Mexico: Procesos editoriales 2020, pp. 159-184. (978-607-98904-4-5.

Pérez Chico, David, "El cine en el pensamiento de Stanley Cavell", en Muñoz, H., *Cine y Filosofía*. PUZ, 2020, pp. 137-161. (978-84-1340-062-4)

Pérez Chico, David, "La verdad del escepticismo: Wittgenstein y Cavell sobre la certeza", Carla Carmona y Vicente Sanfélix (eds.), *Wittgenstein: certeza, límite y animalidad*, Athenaica, 2020.

Proyectos y Grupos de Investigación:

Aragüés Estragués, Juan Manuel, *Proyectos, Gobierno de sí y políticas de la subjetividad en el contexto de la crisis de la racionalidad neoliberal*. Nacional. Ministerio de Economía y Competitividad (FFI2016-76856-R). <https://filosofia.unizar.es/gobierno-de-si-y-politicas-de-la-subjetividad>.

Aragüés Estragués, Juan Manuel, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: «Racionalidad económica, ecología política y globalización: hacia una nueva racionalidad cosmopolita» (PID2019-109252RB-I00). Proyecto transfronterizo Aragón-Aquitania del Gobierno de Aragón: : “Habitar el mundo, rehacer un mundo: el imperativo ético de la filosofía y de la literatura”.

Burgos Díaz, Elvira, Miembro del grupo de investigación “Hermenéutica y Antropología Fenomenológica (HERAF)”, Grupo reconocido como de Referencia (H05-17R) en el Boletín Oficial de Aragón, núm. 61, 27 de marzo de 2018. Desde el 1 de enero de 2017 y hasta el 2022.

Burgos Díaz, Elvira, Miembro del equipo investigador del Proyecto Vulnerabilidad en el pensamiento filosófico femenino. Contribuciones al debate sobre emergencias presentes (VULFIL). «Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento» correspondientes al Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 (BOE, n.º 201, 20/08/2018). Código: PGC2018-094463-B-I00.

Del Olmo, Gemma Campillo, Proyectos I+D Convocatoria EXCELENCIA 2016. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia - subprograma estatal de generación de conocimiento. Título del proyecto: Proyecto I+D. La escritura de la historia y la alfabetización en femenino y en masculino.

Fuentes escritas y visuales (siglos XII-XX). EHAFEMA

Organismo: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Referencia: HAR2016-77124-P, con una dotación económica de 47.190,00 euros.

Entidades participantes: Institut de Recerca Històrica de la Universitat de Girona.

Duración: 30/12/2016 - 29/12/2020.

Investigadora principal: María Elisa Varela Rodríguez.

Código del proyecto: HAR2016-77124-P

Fortanet Fernández, Joaquín, «Racionalidad económica, ecología política y globalización: hacia una nueva racionalidad cosmopolita» (PID2019-109252RB-I00). IP: Juan Manuel Aragüés

Fortanet Fernández, Joaquín, “La contemporaneidad clásica y su dislocación: de Weber a Foucault” (PID2020-113413RB-C31): IP: Jose Luis Villacañas y Rodrigo Castro (UCM).

López y López de Lizaga, José Luis, Miembro del equipo de investigación del proyecto Proyecto I+D «Racionalidad económica, ecología política y globalización: hacia una nueva racionalidad cosmopolita» (PID2019-109252RB-I00).

León Casero, Jorge, “Racionalidad económica, ecología política y globalización: hacia una nueva racionalidad cosmopolita”. Programa Estatal Proyectos I+D Retos de la Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en Octubre de 2019. PID2019-109252RB-I00. 01/01/2020 – 31/12/2022. Investigador principal: Dr. Juan Manuel Aragüés Estragués, Universidad de Zaragoza.

“Trabajadorxs y reproducción de la vida”, IX CONVOCATORIA GRUPOS DE TRABAJO CLACSO, 01/01/2019 – 31/12/2022. Investigadoras principales: María Amalia Gracia (ECOSUR México) y María Antonia Muñoz (Instituto de investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales CONICET, Argentina).

Rodríguez Suárez, Luisa Paz, Denominación del proyecto: FFI2017-82272-P. Fenomenología del cuerpo y análisis del dolor II. Entidad financiadora: Proyecto I+D+I “Excelencia”. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de excelencia. Ministerio de Economía y Competitividad. Entidad solicitante: Agencia estatal CSIC, Instituto de Filosofía (IFS). Duración: 2018-2020. Denominación del proyecto: FFI2017-83770-P. Dinámicas del cuidado y lo inquietante en el debate fenomenológico contemporáneo. Entidad financiadora: Proyecto I+D+I “Excelencia”. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de excelencia. Ministerio de Economía y Competitividad. Entidad solicitante: Universidad de Sevilla, Facultad de Filosofía. Duración: 2018-2021. Denominación del grupo: Hermenéutica y Antropología Fenomenológica (HERAF H05_17R) Grupo de Investigación de Referencia. Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza. Investigadora responsable: Luisa Paz Rodríguez Suárez. Número de investigadores/as: 24. Entidad financiadora: Gobierno de Aragón, Dirección General de Investigación, Innovación y Desarrollo, del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Desde: 1 enero 2017 hasta el 2022.

García Varas, Ana María: Estética y Filosofía de la imagen. Grupo de investigación consolidado reconocido por el Gobierno de Aragón. 2020-2022. Subvención concedida: 22900 eur. IP: Ana García Varas.

Proyecto de investigación MINECO: Imágenes, acción y poder: agencia icónica y prácticas de la imagen contemporánea (FFI2017-84944-P). 2018-2021. Subvención concedida: 38000 eur. IP: Ana García Varas.

Pérez Royo, Victoria, Grupo de investigación Estética y Filosofía de la Imagen

Entidad Financiadora: Gobierno de Aragón. Departamento de Industria e Innovación
Convocatoria regional.

Inicio: 2012 Fin: (continúa)

Investigadora principal: Ana García Varas

Referencia actual: H29_20R

Pérez Royo, Victoria, Grupo de Investigación: Investigación, arte y universidad. Documentos para un debate.

Organismo: Facultad de Bellas Artes, Universidad Complutense de Madrid.

Entidad Financiadora: Universidad Complutense de Madrid y Subdirección General de Bellas Artes, Consejería de Cultura, turismo y deportes de la Comunidad de Madrid.

Investigadoras principales: Selina Blasco y Lila Insúa.

Inicio: 2016 Fin: (continúa)

Referencia: 970772

Pérez Royo, Victoria, Proyecto de investigación: Imágenes, acción y poder. Agencia icónica y prácticas de la imagen contemporáneo.

Referencia: FFI2017-84944-P

Investigador/a principal (IP): Ana García Varas

Organismo: Universidad de Zaragoza

Entidad financiadora: MINECO

Importe concedido: 38.720 euros

Fecha de inicio del proyecto: 01.01.2018

Fecha de finalización del proyecto: 31.12.2020

Proyecto de investigación: La nueva pérdida del centro. Prácticas críticas de las artes vivas y la arquitectura en el antropoceno

Referencia: PID2019-105045GB-I00

Investigador/a principal (IP): Fernando Quesada López

Organismo: Universidad de Alcalá

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Importe concedido: 72.000 euros

Fecha de inicio del proyecto: 01.01.2020

Fecha de finalización del proyecto: 31.12.2023

Pérez Chico, David, Perspectivas Personales. Conceptos y aplicaciones (PPCA) / Personal Perspectives.

Conceptos and Applications (PPCA), Ministerio de Economía y competencia (REF: RTI2018-098-254-BI00).

DESDE: 01/01/2019 HASTA: 31/12/2021. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Liz Gutiérrez

Pérez Chico, David, Comprensión intercultural, pertenencia y valor: aproximaciones Wittgensteinianas,

Ministerio de Economía y competencia (REF: PGC2018-093982-B-I00)

DESDE: 01/01/2019 HASTA: 31/12/202. NVESTIGADOR PRINCIPAL: Chon Tejedor.

Mayoral de Lucas, Juan Vicente, CIENCIA, CULTURA Y VALORES (II): UN ENFOQUE PRAGMATISTA

SOBRE LA NORMATIVIDAD CIENTÍFICA. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y

Competitividad. Referencia del proyecto: FFI2017-84781-P. Duración: 2018-2021. IP: Prof. Ángel M. Faerna

García-Bermejo (Univ. de Castilla-La Mancha [UCLM], España).

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

Los recursos materiales puestos a disposición del alumnado de doctorado se consideran adecuados. El profesorado también colabora positivamente con el alumnado del programa.

5.2.— Servicios de orientación académica

Los servicios se consideran adecuados. El personal de administración informa y apoya adecuadamente a las doctorandas y a los doctorandos del programa. El profesorado también colabora positivamente con el alumnado del programa.

6.— Resultados de la formación

Indicador	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	0	0	0	2	2	0	1
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0	0	0	0	3.47	4.6	0	5.21
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	0	0	0	0	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	16.67	0	7.69	25	0	12.5	16.67
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	—	—	—	—	0	0	—	0
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	—	—	—	—	100	0	—	0
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	—	—	—	—	100	100	—	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	—	—	—	—	0	0	—	0
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	—	—	—	—	0	0	—	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	—	—	—	—	0	0	—	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	?	?	?	?	?	?	?	?

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa de doctorado y se adecúan a su nivel 4 del MECES. Los y las doctorandas del programa han cursado actividades y realizado investigaciones que les han permitido (conforme al RD 1027/2011, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) adquirir conocimientos avanzados y demostrar una comprensión fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica en el ámbito filosófico. Han demostrado que son capaces de diseñar un plan de investigación con el que llevar a cabo un análisis crítico y una evaluación de situaciones imprecisas donde aplicar sus contribuciones y sus conocimientos y metodologías de trabajo. Han desarrollado la autonomía suficiente para iniciar proyectos de investigación innovadores y colaboraciones científicas, nacionales o internacionales, dentro su ámbito temático. Han mostrado que son capaces de desarrollar su actividad investigadora con responsabilidad social e integridad científica. Han justificado que son capaces de participar en las discusiones científicas que se desarrollen a nivel internacional en su ámbito de conocimiento. Han demostrado dentro de su contexto científico específico que son capaces de realizar avances en aspectos culturales o sociales. Han hecho una contribución original y significativa a la investigación científica en su ámbito de conocimiento.

Cabe destacar que la tasa de abandono responde fundamentalmente al plazo establecido para la realización de la tesis que contempla el RD99/2011 y a la falta de recursos (ayudas y becas).

Finalmente, hay que subrayar que la agregación de recursos y esfuerzos que supone la participación de seis Universidades en este programa de Doctorado en Filosofía ha aumentado también la complejidad

organizativa, sobre todo a la hora de armonizar normativas –algunas veces diferentes- y organigramas institucionales distintos. Y aunque la Comisión Académica Interuniversitaria ha ejercido de una manera constante la labor de coordinación y resolución de conflictos asignada por el Convenio firmado entre las seis universidades, es importante consignar las dificultades añadidas de armonizar normativas distintas y de recoger los datos para los procesos de seguimiento y acreditación, ya que las Universidades dependen de agencias de calidad diferentes, cuyos requisitos de evaluación no son siempre coincidentes.

7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7.1.1. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	0	1	0	0	0
7.1.2. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	0	1	1	2
7.1.3. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	1	0	2	1
7.1.4. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	2	2	0	2
7.1.5. Número de estudiantes que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de estudiantes que han respondido a la encuesta	1	0	3	1	1

Los resultados de las encuestas de las doctorandas y doctorandos en los aspectos relativos a la dirección de

las Tesis Doctorales son los siguientes:

Satisfacción con cómo se ha dirigido su Tesis, se obtiene una media de 4.6 puntos.

Utilidad del plan de investigación para la planificación y el desarrollo de la tesis, se obtiene una media de 3.33 puntos.

Estos resultados evidencian un adecuado grado de satisfacción de las doctorandas y doctorandos con sus directoras y directores de sus Tesis Doctorales.

7.2.— Valoración de la satisfacción de los directores y tutores

Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7.2.1. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 1 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	0	0	0	0	0
7.2.2. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 2 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	0	0	0	0	0
7.2.3. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 3 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	1	0	1	0	1
7.2.4. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 4 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	2	2	1	0	1
7.2.5. Número de directores y tutores que en la encuesta de satisfacción han valorado globalmente el programa con una puntuación de 5 sobre 5 en relación con el total de directores y tutores que han respondido a la encuesta	0	0	0	1	2

Los resultados de la encuesta a las directoras y directores implicados en el programa de Doctorado, son los siguientes:

Satisfacción general, se obtiene una media de 4.25 puntos.

Valoran la motivación de las doctorandas y de los doctorandos con una media de 4.19 puntos.

Los resultados del aprendizaje obtenidos por las doctorandas y los doctorandos se valoran con una media de 4.5 puntos.

La satisfacción global con el programa de doctorado se valora con una media de 4.5 puntos.

Sistema de becas y ayudas para los doctorandos y doctorandas, se valora con una media de 3.5 puntos.

El profesorado del programa muestra su satisfacción en especial en relación con las y los doctorandos.

7.3.— Valoración de la satisfacción de los egresados

No consta información sobre encuestas realizadas a egresadas y egresados.

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Análisis de las quejas, sugerencias y alegaciones recibidas

Se sugiere reducir la excesiva burocracia que implican los procedimientos tanto para el alumnado como para el profesorado.

El alumnado expresa que deberían aumentar las becas y ayudas para las distintas actividades, en particular para las estancias de investigación en otras Universidades.

Tanto el profesorado como el alumnado consideran insuficientes los recursos materiales de los que se disponen, en particular en relación a los espacios de trabajo.

También cabe mencionar que al depender el doctorado, en la Universidad de Zaragoza, de una Unidad Predepartamental y no de un Departamento, no se dispone de un personal de administración y servicios propio, lo que implica que en muchas ocasiones el profesorado deba asumir más tareas de las que son razonables.

8.2.— Respuestas del título a las recomendaciones de los informes de evaluación externa. Recoger en su caso.

8.3.— Seguimiento de la implantación de las acciones de innovación y mejora en el funcionamiento del programa incluidas en el apartado B del Plan de Innovación y Mejora del curso precedente

1. Problema diagnosticado: Dificultad para acceder a toda la información relativa al programa de doctorado. Medida aplicada: La Comisión Académica Interuniversitaria está trabajando para resolver el problema. Corresponde a la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia unificar la información relativa al programa de doctorado.

2. Problema diagnosticado: El conjunto del profesorado que está implicado, en la actualidad, en la dirección de Tesis Doctorales debería estar integrado en el programa de doctorado. Medida aplicada: corresponde a la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia. El problema está ya resuelto.

8.4.— Seguimiento de la implantación de las acciones que suponen modificaciones del título incluidas en el apartado C del Plan de Innovación y mejora del curso precedente

8.4.1.— Seguimiento de las actividades incluidas en el apartado C1 (modificaciones sustanciales)

8.4.2.— Seguimiento de las actividades incluidas en el apartado C2 (modificaciones no sustanciales)

8.5.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

8.6.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

9.— Fuentes de información

Datos proporcionados por la Escuela de Doctorado.

Encuestas de satisfacción del profesorado y del alumnado.

Memoria de verificación del programa.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Coordinadora: Elvira Burgos Díaz

Secretaria: Luisa Paz Rodríguez Suárez

Representantes del profesorado: Ana García Varas. Juan Manuel Aragüés Estragués

Representantes doctorandas y doctorandos: Beatriz Gavete Bernard, Domingo Díaz

Representante del Personal de Administración y Servicios: Ana Belén San Miguel Gaudioso

10.2.— Aprobación del informe

Todas las personas integrantes de la Comisión de evaluación han emitido voto favorable.

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado.

1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el programa de doctorado.

1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes de nuevo ingreso que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso.

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número total de estudiantes matriculados que en el curso de estudio están disfrutando de una beca o contrato predoctoral en relación con el número total de estudiantes matriculados.

1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes matriculados.

2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado

Número total de estudiantes que en el curso de estudio hayan realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de

investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número total de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

Número total de los directores y directores de los estudiantes matriculados en el programa que no tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado que tienen vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de miembros internacionales en los tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso objeto del estudio.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas

Porcentaje de directores de tesis vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza con sexenio vivo.

4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos internacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año

Número de proyectos de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza financiados a cargo de programas u organismos nacionales que estén vigentes en el curso objeto del estudio.

4.10. Número de publicaciones indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos y que estén posicionadas en los cuartiles primero a cuarto de las revistas de su categoría.

4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año

Número de publicaciones de directores y tutores del programa vinculados contractualmente con la Universidad de Zaragoza en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo en el curso objeto del estudio.

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo parcial en el curso objeto del estudio.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de años empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis en el programa desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el programa.

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una primera prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio.

6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios

Número de tesis defendidas por estudiantes del programa que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso objeto de estudio

6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención de doctorado industrial de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
