



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 22-01-2022

| | |
|--|---------------|
| Número de plazas de nuevo ingreso | 30 |
| Número de preinscripciones en primer lugar | (no definido) |
| Número de preinscripciones | (no definido) |
| Estudiantes nuevo ingreso | 25 |

El número de solicitudes para este curso en las diferentes fases ha sido:

FASE II 48

FASE III 27

TOTAL 75

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 22-01-2022

| Nombre del estudio previo | Número de alumnos |
|--|-------------------|
| Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 11 |
| Graduado en Derecho | 3 |
| No informado | 3 |
| Graduado en Ciencias Ambientales | 2 |
| Graduado en Estudios en Arquitectura | 1 |
| Graduado en Ingeniería Civil | 1 |
| Graduado en Psicología | 1 |
| Graduado en Trabajo Social | 1 |
| Graduado en Turismo | 1 |
| Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias | 1 |

Se sigue observando un aumento de alumnos correspondientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, especialmente de la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

1.4.— Tamaño de los grupos

Tanto la actividad teórica como la práctica del MUPRL se desarrolla en un solo grupo. Aunque la resolución de casos prácticos, actividad muy desarrollada en el máster, se realiza individualmente o en grupos de 2, 3 o 4 alumnos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Tras los cambios provocados por la pandemia en curso 19-20, en este curso 20-21 se ha vuelta a la normalidad tanto en el calendario como en la evaluación como en el tipo de docencia que ha sido presencial gracias a contar con el aula 23 de la facultad de derecho, con una capacidad para 56 personas, por lo que se pudo seguir la docencia manteniendo la distancia de seguridad además del resto de las indicaciones de seguridad.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se han introducido cambios en el Plan de Estudios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La Coordinación Docente del MUPRL es un proceso complicado debido a la gran cantidad de profesores externos que participan en él mismo y que no están incluidos en el POD de la Universidad de Zaragoza.

Estos profesores externos realizan su actividad laboral, habitualmente, con unos horarios a los que se adapta el calendario del máster que se oferta a los alumnos con suficiente antelación, pero la propia actividad de estos agentes externos exige un seguimiento continuo de las actividades que evite la falta de un profesor o la repetición de un tema.

Para ello la Coordinación del Máster se combina entre el Coordinador, Ricardo Ros, y la Profesora Sonia Pedrosa que coordina todas las actividades relacionadas con Ciencias Sociales y Jurídicas, los Profesores Cesar García y Eduardo J. Sánchez en actividades relacionadas con Seguridad y el Profesor Miguel Olmos en todos los aspectos de Higiene Industrial.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 25-07-2021

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | % |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 1 | 4,00 | 1 | 4 | 6 | 10,0 | 1,35 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 12 | 48,00 | 12 | 15 | 52 | 400,4 | 54,18 |
| Profesor Contratado Doctor | 4 | 16,00 | 4 | 5 | 0 | 73,4 | 9,93 |
| Profesor Ayudante Doctor | 1 | 4,00 | 1 | 1 | 0 | 15,1 | 2,04 |
| Profesor Asociado | 7 | 28,00 | 7 | 0 | 0 | 240,2 | 32,50 |
| Total personal académico | 25 | 100,00 | 25 | 25 | 58 | 739,2 | 100,00 |

A pesar de la disminución en el número de profesores que participan en el máster, se ha conseguido un aumento en el número total de horas impartidas.

En la actualidad se mantiene un convenio con el Departamento de Industria y Trabajo de la DGA que permite el abono de clases al profesorado externo en un, aproximadamente, 75% del total de los mismos.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Profesores: 21 Pr.Innovación: 11 J.Innovación: 0 Cursos ADD: 103

Además desde la Cátedra FCC de PRL se impartieron los siguientes cursos de formación:

a. CURSO DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS. (SE ADJUNTA INFORME FINAL)

a. TELETRABAJO: ASPECTOS ERGONÓMICOS Y PSICOSOCIALES.

a. ASPECTOS JURÍDICOS DEL COVID-19 EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO DE LA VIGILANCIA DE LA SALUD.

a. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DIGITALIZACIÓN: ESPECIAL REFERENCIA A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

a. **HACIA LA INSERCCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

a. **CANCERÍGENOS. SÍLICE CRISTALINA**

a. **SEGURIDAD EN MÁQUINAS. CONSIGNACIÓN DE ENERGÍAS**

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Se sigue manteniendo la actividad investigadora del profesorado en los siguientes grupos de investigación:

GRUPO: S18_20R: DERECHO DEL TRABAJO

GRUPO: T38_17R: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN ERGONOMÍA (IDERGO)

GRUPO: T54_17R: GRUPO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN ANALÍTICA

GRUPO: T43_20R: AGUA Y SALUD AMBIENTAL

GRUPO: H07_17R: GRUPO DE ESTUDIOS EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

GRUPO EMERGENTE B09_20R INVESTIGACION EN SERVICIOS SANITARIOS.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: T19_20R: VEHICULAR- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN VEHÍCULOS Y SEGURIDAD VIAL

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: S128: SOCIOECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD: CONTABILIDAD MEDIOAMBIENTAL, ECONOMÍA CIRCULAR Y CORPORATIVA Y RECURSOS

GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: T47_17D: GROUP IN PRODUCT AND PROJECT MANAGEMENT (G2PM)

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Es en la Facultad de Derecho donde se han desarrollado, durante el curso 20-21, las clases del Máster.

El aula reservada para el Máster de Prevención de Riesgos es la 23 con capacidad para 56 personas y dotada de los medios tecnológicos más usuales para la realización y puesta en práctica de las nuevas metodologías docentes: conexión wifi, ordenador, cañón.

Además, la Facultad dispone de ordenadores y cañones portátiles. En el mismo espacio existe un despacho desde donde se coordina el Máster y, además, la misma está amueblada con estanterías donde el alumnado puede consultar todo tipo de material bibliográfico específico, así como las memorias de prácticas y trabajos fin de máster que los estudiantes han presentado en anteriores ediciones.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Las prácticas del máster finalizan en el mes de septiembre, octubre o noviembre, cuando ya se han cerrado las encuestas de evaluación. Por esta causa no hay encuestas en esta asignatura

Las empresas que han participado en las prácticas del Máster han sido:

| |
|--|
| AYUNTAMIENTO DE EJEA DE LOS CABALLEROS |
| FERIA DE ZARAGOZA |
| AECOM INOCSA S.L.U. |
| CEREALES ANSON E HIJOS SL |
| RIBAWOOD, S.A. |
| JORGE PORK MEAT, SL |
| JORGE PORK MEAT, SL |
| ALTERTEC RENOVABLES, S.L. |
| ALTERTEC RENOVABLES, S.L. |
| SKF ESPAÑOLA SA |
| DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA |
| SMART OPERATIONS, S.L. |
| LIMPIEZAS BARCINO S.A. |
| SMP AUTOMOTIVE TECHNOLOGIES TERUEL, S.L.U. |
| DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN |
| PROMA HISPANIA, S.A. |
| SEPREAT, S.L. |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA |
| MAS PREVENCIÓN SERVICIO DE PREVENCIÓN, S.L.U. |
| SOCIEDAD ARAGONESA DE AGUAS RESIDUALES, S.A. |
| INTER INGENIERIA Y ARQUITECTURA SL |
| SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD. GERENCIA SECTOR ZARAGOZA III Y CALATAYUD |
| SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD. GERENCIA SECTOR ZARAGOZA II |
| CARBURO DEL CINCA S.A. |
| B+HAUS ARQUITECTURA EFICIENTE S.L |
| SUMINISTROS INDUSTRIALES JALON SL |
| ASOCIACIÓN REGIONAL DE AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN-A.R.A.G.A. |

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se ha informado de prácticas extracurriculares

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
Datos a fecha: 29-01-2022

| Centro | Estudiantes enviados | Estudiantes acogidos |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| Facultad de Derecho | 0 | (no definido) |

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
Centro: Facultad de Derecho
Datos a fecha: 22-01-2022

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
|-------|--------|---|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|----|------|---|-----|---|-----|
| 1 | 68900 | Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 13 | 52,0 | 11 | 44,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 | | |
| 1 | 68901 | Seguridad en el trabajo | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 8,3 | 21 | 87,5 | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68902 | Higiene industrial | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 9 | 37,5 | 15 | 62,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68903 | Prevención y salud | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 24 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68904 | Gestión de la prevención | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 3,8 | 25 | 96,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68905 | Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 19 | 90,5 | 2 | 9,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68906 | Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 14 | 66,7 | 4 | 19,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68907 | Especialidad de Higiene industrial | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 15 | 68,2 | 7 | 31,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68908 | Especialidad de Seguridad en el trabajo | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 14 | 58,3 | 9 | 37,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68909 | Prácticas externas | 4 | 13,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 20,0 | 20 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 68910 | Trabajo fin de Máster | 13 | 38,2 | 2 | 5,9 | 6 | 17,6 | 6 | 17,6 | 6 | 17,6 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 |

El número de estudiantes matriculados en la asignatura 68910 "Trabajo fin de Máster" en el curso 2020-2021 fue de 34. Este número no coincide con el número de matriculados de nuevo ingreso (26 estudiantes) puesto que hubo 8 estudiantes que se matricularon por segunda o por tercera vez en la asignatura. Se observa en los últimos años un aumento en el número de alumnos que no se presentan al TFM: Es necesario analizar la causa de este fracaso realizando, especialmente, un seguimiento de los casos que se matriculan mas de 2 veces en esta asignatura.

| Curso Académico | Centro | Plan de Estudios | Calificación | Clase de Asignatura | Alumnos Evaluados |
|-----------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|-------------------|
| 2016/17 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 4,00 |

| Curso Académico | Centro | Plan de Estudios | Calificación | Clase de Asignatura | Alumnos Evaluados |
|-----------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|-------------------|
| 2017/18 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 5,00 |
| 2018/19 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 5,00 |
| 2019/20 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 12,00 |
| 2020/21 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 13,00 |

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 22-01-2022

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--|--------|---|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento | | | | | | | | | |
| 1 | 68900 | Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68901 | Seguridad en el trabajo | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68902 | Higiene industrial | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68903 | Prevención y salud | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68904 | Gestión de la prevención | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68905 | Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68906 | Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68907 | Especialidad de Higiene industrial | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68908 | Especialidad de Seguridad en el trabajo | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 68909 | Prácticas externas | 30 | 0 | 26 | 0 | 4 | 100.00 | 86.67 |
| 1 | 68910 | Trabajo fin de Máster | 34 | 0 | 19 | 2 | 13 | 90.48 | 55.88 |

El número de estudiantes matriculados en la asignatura 68910 "Trabajo fin de Máster" en el curso 2020-2021 fue de 34. Este número no coincide con el número de matriculados de nuevo ingreso (26 estudiantes) puesto que hubo 8 estudiantes que se matricularon por segunda o por tercera vez en la asignatura. Se observa en los últimos años un aumento en el número de alumnos que no se presentan al TFM: Es necesario analizar la causa de este fracaso realizando, especialmente, un seguimiento de los casos que se matriculan mas de 2 veces en esta asignatura.

| Curso Académico | Centro | Plan de Estudios | Calificación | Clase de Asignatura | Alumnos Evaluados |
|-----------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|-------------------|
| 2016/17 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 4,00 |
| 2017/18 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 5,00 |
| 2018/19 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 5,00 |
| 2019/20 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 12,00 |
| 2020/21 | 102-Facultad de Derecho | 462-Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Z) | No presentado | Trabajo fin de máster | 13,00 |

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Puede afirmarse que las actividades de aprendizaje programadas para adquirir las competencias específicas de cada asignatura han sido correctas. Debe resaltarse que en la mayoría de las guías docentes se incorporan la evaluación continua y la realización de numerosas ejercicios prácticos, lo que implica la puesta en marcha de actividades de formación activas y colaborativas como el trabajo en grupo y el fomento de la participación de los estudiantes. El trabajo en equipo con compañeros es lo más destacable como positivo, así como el debate de ideas con compañeros y profesores.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 29-01-2022

| Curso | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|--------|-------------|------------|
| 2014-2015 | 100.00 | 92.39 | 100.00 |
| 2015-2016 | 99.29 | 98.59 | 99.63 |
| 2016-2017 | 99.62 | 97.11 | 99.18 |
| 2017-2018 | 98.03 | 93.40 | 98.51 |
| 2018-2019 | 100.00 | 92.61 | 99.55 |
| 2019-2020 | 98.96 | 93.40 | 100.00 |
| 2020-2021 | 99.36 | 94.08 | 96.42 |

El alto nivel de rendimiento y eficiencia es debido a la formación presencial que provoca una relación continua entre profesor y alumnos, con lo que los alumnos tienen más acceso a estos docentes y permite solucionar problemas y dudas de forma más directa. Por otro lado, además, las cuatro aristas de la coordinación y estar pendiente del desarrollo adecuado de las clases con las propuestas de mejora de los estudiantes hace que la eficiencia resulte óptima.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Centro: Facultad de Derecho

Datos a fecha: 29-01-2022

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2014-2015 | 12.50 | 87.50 |
| 2015-2016 | 0.00 | 100.00 |
| 2016-2017 | 0.00 | 100.00 |
| 2017-2018 | 13.64 | 81.82 |
| 2018-2019 | 5.88 | 88.24 |
| 2019-2020 | 12.00 | 72.00 |

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Es imposible valorar la satisfacción, ya que en ninguna encuesta aparecen más de 3 respuestas de entre 23 y 35 alumnos dependiendo de las asignaturas.

Cuando se toma el conjunto de todas las asignaturas la media de la titulación es de 4,33, mucho mejor que el curso anterior que fue de 3,07

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Aunque el número de respuestas de PDI tampoco es muy elevado (6/24) se obtiene un valor medio de 4,0 para el conjunto de los ítems analizados.

El mejor valorado es el bloque de información y gestión (4,14) y el peor el bloque de recursos e infraestructuras (3,77)

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Esta valoración es sobre el conjunto de titulaciones que se imparten en la Facultad de Derecho, por lo que es difícil conocer como afectan directamente al Máster en Prevención de Riesgos Laborales

6.2.4.– Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

Aunque en esta encuesta solo hay 3 respuestas se refleja en los tres casos un grado de satisfacción de bastante o muy satisfecho en el bloque de "Satisfacción en los estudios realizados"

7.– Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Se mantiene algunos de los aspectos susceptibles de mejore del año anterior:

- Necesidad de realizar adaptaciones ergonómicas en el aula, petición reclamada por alumnos y profesores desde hace varios cursos.
- Insistir en la participación del alumnado en las encuestas de calidad y en la utilización del ADD como vía de comunicación e instrumento docente por parte del profesorado.
- Revisar y ampliar el punto 4.1 en la guía de los TFM para conseguir una visión más transversal y homogénea. Modificar las normas de presentación de los TFM
- Modificación de cambios en la memoria de verificación en estos dos aspectos
 - o 1) Proceso de admisión
 - o 2) Adecuación de la memoria de verificación a la situación actual de la participación del profesorado de la Universidad en el MUPRL.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Como en años anteriores hay que destacar la coordinación por módulos necesaria por las características de este Máster y la colaboración e interés demostrado por los tutores de las empresas que participan en las prácticas externas, así como la implicación docente de los profesores que dirigen estas prácticas y los TFM

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

ASPECTOS A MODIFICAR A MEDIO PLAZO (2 AÑOS)

Todos estos aspectos se incluirán en los planes de Innovación y Mejora del Máster.

- La adecuación del profesorado de la titulación a lo establecido en la memoria verificada.

La actual situación de la Universidad con una menor presencia en general de profesorado permanente ha obligado a adaptar el tipo de profesorado a las características del Máster.

En el próximo Plan de Innovación y Mejora se solicitará una adaptación de la memoria de verificación a estas circunstancias.

- La participación y la implicación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del estudiantado.

Se continuará solicitando al alumnado y profesorado su máxima participación en los procesos del sistema de garantía de calidad

- El seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral.

Se solicitará a OFIPLAN. Mientras tanto se continuará haciendo este seguimiento directamente desde la Coordinación. Los resultados de la última encuesta a egresados se han presentado en el documento de autoevaluación.

Así mismo en los Planes de Innovación y mejora se incluirán las:

RECOMENDACIONES

- Sincronizar y actualizar la información que se encuentra en la página web propia de la titulación en relación al profesorado, con la página web de la Universidad de Zaragoza.

Se está trabajando en mejorar la web.

- Realizar las mejoras ergonómicas en el aula asignada al Máster (aula 21).

Se ha informado a la Unidad Técnica de Construcción y Energía

- Implementar las mejoras derivadas del análisis de los datos que arroja el SGIC de la titulación.

Algunas de estas mejoras ya se han implementado. Sirva como ejemplo, en el Plan de Innovación del curso 17-18 aparecía:

Parece que es necesario mejorar la información sobre los criterios de evaluación de los TFM tanto para tutores académicos como para tribunales, con el fin de que los criterios sean mas homogéneos. Consistirá en hacer una descripción detallada de los criterios de evaluación tanto para los tutores académicos como para los tribunales de defensa de los TFM. Hacer llegar esta información a todos los elementos implicados en esta materia.

Este año todos los tutores y tribunales han recibido los criterios de evaluación.

- Seguir aumentando la accesibilidad a la información relevante de la titulación, en la página web, poniendo el foco en la adaptación de los contenidos a los intereses de los usuarios potenciales de dicha página (por ejemplo, facilidad en poder acceder a la memoria verificada, o perfil de profesorado).

Se está trabajando en mejorar la web.

- Incluir al profesorado externo en las mismas aplicaciones que el profesorado propio de la titulación.

Este año se incluirán a los profesores externos en las plataformas Moodle de las asignaturas.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

La adecuación del profesorado de la titulación a lo establecido en la memoria verificada. Es difícil de realizar por la complejidad en modificar la memoria de verificación.

La participación y la implicación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del estudiantado. Así mismo sigue habiendo poca participación a pesar de la insistencia de profesorado y coordinación.

El seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral. A pesar del seguimiento de Ofiplan sigue habiendo muy baja participación

Realizar las mejoras ergonómicas en el aula asignada al Máster (aula 21). Sigue siendo necesaria esta adaptación

Implementar las mejoras derivadas del análisis de los datos que arroja el SGIC de la titulación. Esta recomendación deberá mantenerse de forma transversal en todas las asignaturas y todos los años de evaluación.

Seguir aumentando la accesibilidad a la información relevante de la titulación, en la página web, poniendo el foco en la adaptación de los contenidos a los intereses de los usuarios potenciales de dicha página (por ejemplo, facilidad en poder acceder a la memoria verificada, o perfil de profesorado). Se continua trabajando en la mejora de la página web del máster, haciéndola mas homogénea con el resto de las titulaciones de la Facultad de Derecho.

Incluir al profesorado externo en las mismas aplicaciones que el profesorado propio de la titulación. Es difícil de conseguir. El profesorado eterno prefiere usar sus propias aplicaciones en su actividad docente.

Difícil inserción en el SGIC de los profesores externos. Para compensar esta situación se realiza una encuesta a través de la plataforma Google forms

Cifra global de profesorado universitario permanente por debajo de las previsiones de la memoria verificada. Será necesaria una adaptación de la memoria

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

La adecuación del profesorado de la titulación a lo establecido en la memoria verificada.: EN MARCHA

La participación y la implicación en las encuestas de satisfacción tanto del personal académico como del estudiantado.: EN MARCHA

El seguimiento institucional de egresados y su inserción laboral.: REALIZADA

Sincronizar y actualizar la información que se encuentra en la página web propia de la titulación en relación al profesorado, con la página web de la Universidad de Zaragoza.: REALIZADA

Realizar las mejoras ergonómicas en el aula asignada al Máster (aula 21).: SIN COMENZAR

Implementar las mejoras derivadas del análisis de los datos que arroja el SGIC de la titulación.: EN MARCHA
Seguir aumentando la accesibilidad a la información relevante de la titulación, en la página web, poniendo el foco en la adaptación de los contenidos a los intereses de los usuarios potenciales de dicha página (por ejemplo, facilidad en poder acceder a la memoria verificada, o perfil de profesorado).: REALIZADA

Incluir al profesorado externo en las mismas aplicaciones que el profesorado propio de la titulación: DESESTIMADA

Horas de docencia del personal funcionario (catedráticos universitarios y profesores titulares de universidad) muy bajas.: SIN COMENZAR

7.4.– Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

De las propuestas aparecidas en el PAIM del curso 19-20 se ha mejorado

Participación del alumnado en encuestas de evaluación.- EN CURSO

Mejorar la difusión del Máster. Esta mejora se ha conseguido gracias a la participación del profesorado en cada una de sus actividades de grado. Se mantiene una gran cantidad de solicitudes para este Máster entre los estudiantes de Grado: EJECUTADA

Delegados. Este curso ha habido una más amplia participación de los estudiantes en la presentación de delegados y miembros de comisiones.: EJECUTADA

Pago de tasas: Los estudiantes que no pudieron realizar prácticas por falta de empresas debido a la pandemia no tuvieron que pagar de nuevo las tasas para poder seguir la docencia en el Master: EJECUTADA

Encuestas de satisfacción para profesorado externo.- EN CURSO

Mejora de la calidad del aula 21 donde se imparte el MUPRL: PENDIENTE

Profesores para el Máster. Ha aumentado la participación de el profesorado de la universidad en el Máster disminuyendo porcentualmente la carga para el profesorado externo: EN CURSO

Revisar la Guía de TFM: EN CURSO

Asignatura optativa. DESESTIMADA

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Derecho

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media titulación |
|------------|---------------|----------------|------------------|
| 211 | 20 | 9.48% | 4.33 |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media | | | | Asig | Desviación % |
|---|------------|---------------|-----------------|-------|------|------|------|------|--------------|
| | | | | A | B | C | D | | |
| Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo (68900) | 25 | 3 | 12.0 | 4.33 | 4.2 | 4.33 | 4.33 | 4.28 | -1.15% |
| Seguridad en el trabajo (68901) | 24 | 3 | 12.5 | 4.22 | 4.47 | 4.67 | 4.67 | 4.5 | 3.93% |
| Higiene industrial (68902) | 24 | 2 | 8.33 | 5.0 | 4.8 | 4.9 | 5.0 | 4.89 | 12.93% |
| Prevención y salud (68903) | 24 | 1 | 4.17 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 15.47% |
| Gestión de la prevención (68904) | 26 | 3 | 11.54 | 3.45 | 3.8 | 4.0 | 3.67 | 3.78 | -12.7% |
| Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) (68905) | 21 | 2 | 9.52 | 3.67 | 3.9 | 3.0 | 2.5 | 3.43 | -20.79% |
| Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología aplicada) (68906) | 21 | 1 | 4.76 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 15.47% |
| Especialidad de Higiene industrial (68907) | 22 | 2 | 9.09 | 5.0 | 4.8 | 4.9 | 5.0 | 4.89 | 12.93% |
| Especialidad de Seguridad en el trabajo (68908) | 24 | 3 | 12.5 | 4.11 | 3.8 | 4.47 | 4.33 | 4.14 | -4.39% |
| Sumas y promedios | 211 | 20 | 9.48 | 4.28 | 4.29 | 4.4 | 4.3 | 4.33 | 0.0% |

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media titulación |
|------------|---------------|----------------|------------------|
| 32 | 2 | 6.25% | 3.95 |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media | | | | | | Asig | Desv. % |
|----------------------------|------------|---------------|-----------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| | | | | A | B | C | D | E | F | | |
| Prácticas externas (68909) | 32 | 2 | 6.25 | 2.5 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 3.95 | 0.0% |
| Sumas y Promedios | 32 | 2 | 6.25 | 2.5 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 3.95 | 0.0% |

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Derecho (102)

| | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------|------|--|--|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 42 | | | | | 8 | | | | | 19.05% | | | | | 3.87 |
| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | | | |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y requisitos matriculación, planificación de la docencia y organización, aulas, horarios) | | | | 3 | 3 | 2 | | | 38% | 38% | 25% | | 3.88 | | | |
| 2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus funciones | | | 1 | | 5 | 2 | | 12% | | 62% | 25% | | 4.0 | | | |
| 3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...) | | | 1 | | 5 | 2 | | 12% | | 62% | 25% | | 4.0 | | | |
| 4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...). | | | | 2 | 5 | 1 | | | 25% | 62% | 12% | | 3.88 | | | |
| 5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 12% | 12% | 25% | 25% | 25% | | 3.71 | | | |
| BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | | | | | | | | | | | 3.9 | | | | |
| 6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo. | | | 1 | 1 | 3 | 3 | | 12% | 12% | 38% | 38% | | 4.0 | | | |
| 7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas. | | | | 1 | 5 | 2 | | | 12% | 62% | 25% | | 4.12 | | | |
| 8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios. | | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12% | 25% | 38% | 12% | 12% | | 2.88 | | | |
| 9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales | | | 1 | 1 | 6 | | | 12% | 12% | 75% | | | 3.62 | | | |
| BLOQUE:RECURSOS | | | | | | | | | | | | 3.66 | | | | |
| 10. Organización del trabajo dentro de su Unidad | | | | | 5 | 3 | | | | 62% | 38% | | 4.38 | | | |
| 11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña. | | | | 1 | 5 | 2 | | | 12% | 62% | 25% | | 4.12 | | | |
| BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO | | | | | | | | | | | | 4.25 | | | | |
| 12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro. | | | | 2 | 4 | 2 | | | 25% | 50% | 25% | | 4.0 | | | |
| 13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía, biblioteca, talleres, laboratorios...) | | | 1 | 2 | 3 | 2 | | 12% | 25% | 38% | 25% | | 3.75 | | | |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | 3.88 | | | | |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | 3.87 | | | | |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)
CENTRO: Facultad de Derecho (102)

| | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|--|------|-------------|-------|
| | 24 | | | | | 6 | | | | | 25.0% | | | | | 4.0 |
| | Frecuencias | | | | | | | | | | % Frecuencias | | | | | media |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título | | | | | 5 | 1 | | | | | 83% | 17% | | | 4.17 | |
| 2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno. | | | | | 5 | 1 | | | | | 83% | 17% | | | 4.17 | |
| 3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.). | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 17% | 17% | 33% | 33% | | | 3.83 | | |
| 4. Adecuación de horarios y turnos | | | 1 | | 3 | 2 | | 17% | | 50% | 33% | | | 4.0 | | |
| 5. Tamaño de los grupos | | 1 | | | 2 | 3 | | 17% | | 33% | 50% | | | 4.0 | | |
| BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | | | | | 4.03 | |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | 17% | 17% | 50% | 17% | | | 3.67 | |
| 7. Orientación y apoyo al estudiante | | | | | 1 | 4 | 1 | | | 17% | 67% | 17% | | | 4.0 | |
| 8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes | | | | 1 | 3 | 2 | | | 17% | 50% | 33% | | | 4.17 | | |
| 9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes | | 1 | | 3 | 1 | 1 | | 17% | | 50% | 17% | 17% | | | 3.17 | |
| 10. Oferta y desarrollo de prácticas externas | | | | 1 | 4 | 1 | | | 17% | 67% | 17% | | | 4.0 | | |
| BLOQUE:ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | | | | | 3.8 | |
| 11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos) | | | | 3 | | 3 | | | | 50% | | 50% | | | 4.0 | |
| 12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro | | | | 1 | 3 | 2 | | | 17% | 50% | 33% | | | 4.17 | | |
| 13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.) | | | | 1 | 2 | 3 | | | 17% | 33% | 50% | | | 4.33 | | |
| 14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.) | | | | 1 | 2 | 3 | | | 17% | 33% | 50% | | | 4.33 | | |
| 15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones). | | | | 1 | 2 | 3 | | | 17% | 33% | 50% | | | 4.33 | | |
| 16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza. | | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 17% | | 17% | 33% | 33% | | | 3.67 | |
| BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | | | 4.14 | |
| 17. Aulas para la docencia teórica | | | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 33% | 17% | 17% | 33% | | | 3.5 | |
| 18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.). | 1 | | | | 3 | 2 | | 17% | | 50% | 33% | | | 4.4 | | |
| 19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.) | 1 | 1 | | | 3 | 1 | | 17% | 17% | | 50% | 17% | | | 3.6 | |
| 20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia | | 1 | | | 4 | 1 | | 17% | | | 67% | 17% | | | 3.67 | |

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)
CENTRO: Facultad de Derecho (102)

| Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|----------|---------------|----------------|-------|
| 24 | 6 | 25.0% | 4.0 |

| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|---|-----|-----|-------|---|------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS | | | | | | | | | | | | | 3.77 |
| 21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte | | | | 1 | 2 | 3 | | | 17% | 33% | 50% | | 4.33 |
| 22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes | | | | | | 3 | 3 | | | 50% | 50% | | 4.5 |
| 23. Nivel de satisfacción general con la titulación | | | | 2 | 2 | 2 | | | 33% | 33% | 33% | | 4.0 |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | | 4.28 |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | 4.0 |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

CENTRO:

Facultad de Derecho (102)

| | Posibles | | | | | | Nº respuestas | | Tasa respuesta | | Media | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---------------|-----|----------------|------|-------|-------------|-----|
| | 36 | | | | | | 2 | | 5.56% | | 3.06 | | |
| | Frecuencias | | | | | | % Frecuencias | | | | | media | |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso) | | 1 | | | 1 | | | 50% | | | 50% | | 2.5 |
| 2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios | | | 1 | | 1 | | | | 50% | | 50% | | 3.0 |
| 3. Actividades de apoyo al estudio | 1 | | | 1 | | | 50% | | | 50% | | | 3.0 |
| 4. Orientación profesional y laboral recibida | | 1 | | 1 | | | | 50% | | 50% | | | 2.0 |
| 5. Canalización de quejas y sugerencias | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | | | | 1.5 |
| BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO | | | | | | | | | | | | 2.33 | |
| 6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título | | | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | | 3.5 |
| 7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso. | | | | | 2 | | | | | | 100% | | 4.0 |
| 8. Adecuación de horarios y turnos | | | | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | 4.5 |
| 9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas | | | | | 2 | | | | | | 100% | | 4.0 |
| 10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso | | | 1 | | 1 | | | | 50% | | 50% | | 3.0 |
| 11. Oferta de programas de movilidad | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | | | | 1.5 |
| 12. Oferta de prácticas externas | | 1 | | | 1 | | | 50% | | | 50% | | 2.5 |
| 13. Distribución de los exámenes en el calendario académico | | | | | 2 | | | | | | 100% | | 4.0 |
| 14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas | | | | | 2 | | | | | | 100% | | 4.0 |
| BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | 3.44 | |
| 15. Calidad docente del profesorado de la titulación | | | | | 2 | | | | | | 100% | | 4.0 |
| 16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título | | 1 | | | 1 | | | 50% | | | 50% | | 2.5 |
| 17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo) | 2 | | | | | | 100% | | | | | | |
| BLOQUE:RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | | | 3.25 | |
| 18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca | | | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | | 3.5 |
| 19. Servicio de reprografía | | | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | | 3.5 |
| 20. Recursos informáticos y tecnológicos | | | | 2 | | | | | | 100% | | | 3.0 |

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

CENTRO:

Facultad de Derecho (102)

| | Posibles | | | | | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|----------------|-------|------|-----|-------|---|------|
| | 36 | | | | | 2 | 5.56% | 3.06 | | | | | |
| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 21. Equipamiento de aulas y seminarios | | | 2 | | | | | | 100% | | | | 2.0 |
| 22. Equipamiento laboratorios y talleres | | | 1 | | 1 | | | | 50% | | 50% | | 3.0 |
| BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | | | | | | | 3.0 |
| 23. Gestión académica y administrativa | | 1 | | | 1 | | | | 50% | | 50% | | 2.5 |
| BLOQUE:GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | 2.5 |
| 24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título | | | 1 | | 1 | | | | 50% | | 50% | | 3.0 |
| 25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo | | | | 1 | 1 | | | | | 50% | 50% | | 3.5 |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | 3.25 |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | 3.06 |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.