

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Curso 2020/2021

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	504
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	512

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	33

Oferta/Matrícula

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2022

Número de plazas de nuevo ingreso	27
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Estudiantes nuevo ingreso	26

La titulación tiene una elevada demanda, que hace que se cubra la totalidad de las plazas en prácticamente todas las especialidades y que se haya acordado un traspaso de plazas de una especialidad a otra en caso de que se agote la lista de espera en una y haya alumnado pendiente de entrar en otras especialidades, a fin de que se cubra la matrícula completa, como de hecho sucede. Hay una lista de espera amplia en diferentes especialidades. La alta demanda unida a la alta tasa de caída y por tanto a los numerosos llamamientos de lista de espera complican el proceso de admisión que resulta muy complejo para la secretaría de la Facultad de Educación, si debe ajustarse a los plazos generales del resto de los másteres de la Universidad de Zaragoza. Los matriculados de nuevo ingreso fueron entre los tres campus 571 personas, lo cual hace que en total el número de matriculados sea de 719. Este número es elevado pero hay que tener en cuenta que el plan de estudios anterior está en extinción y hay estudiantes que hacen un cambio de plan de estudios en estos años.

1.2.– Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Educación
Datos a fecha: 16-01-2022

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	165
Graduado en Historia	42
Graduado en Estudios Ingleses	39
Graduado en Filología Hispánica	26
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25
Graduado en Historia del Arte	20
Graduado en Química	18
Graduado en Filosofía	15
Graduado en Lenguas Modernas	13
Graduado en Matemáticas	10
Graduado en Veterinaria	10
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	9
Graduado en Bellas Artes	9
Graduado en Física	9
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	9
Graduado en Periodismo	9
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio	8
Ingeniero Industrial	8
Graduado en Ingeniería Mecánica	7
Graduado en Psicología	7
Graduado en Biotecnología	6
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	6
Graduado en Nutrición Humana y Dietética	6

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Economía	5
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	4
Graduado en Enfermería	3
Graduado en Finanzas y Contabilidad	3
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	3
Ingeniero Químico	3
Licenciado en Historia del Arte	3
Licenciado en Veterinaria	3
Diplomado en Ciencias Empresariales	2
Diplomado en Enfermería	2
Graduado en Arquitectura Técnica	2
Graduado en Estudios Clásicos	2
Graduado en Estudios en Arquitectura	2
Graduado en Ingeniería Eléctrica	2
Graduado en Ingeniería Química	2
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados	2
Graduado en Trabajo Social	2
Graduado en Turismo	2
Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias	2
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	2
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electricidad	2
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2
Licenciado en Derecho	2
Licenciado en Economía	2
Licenciado en Geología	2
Licenciado en Historia	2
Diplomado en Estadística	1
Diplomado en Relaciones Laborales	1
Diplomado en Trabajo Social	1
Graduado en Geología	1
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial	1
Graduado en Ingeniería Mecatrónica	1
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Ingeniero de Telecomunicación	1
Ingeniero en Informática	1
INGENIERO INDUSTRIAL ESP. ELECTRICIDAD	1
Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles	1
Ingeniero Técnico en Diseño Industrial	1
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	1
Ingeniero Técnico en Química Industrial	1
Licenciado en Filología Francesa	1

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Licenciado en Filología Inglesa	1
Licenciado en Física	1
Licenciado en Geografía	1
Licenciado en Humanidades	1
Licenciado en Matemáticas	1
Maestro-Especialidad de Educación Especial	1
Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	1

Los estudiantes acceden directamente, sin prueba previa de acceso, si proceden de titulaciones con al menos 60 ECTS directamente relacionados con la titulación. En la web del máster figuran cuáles son las titulaciones de la Universidad de Zaragoza que cumplen esta condición para cada una de las especialidades. Las titulaciones de otras universidades son analizadas por la comisión de garantía a fin de dictaminar si cumplen con este requisito. Se ha observado que en ocasiones, estudiantes de una misma titulación pueden o no cumplir el requisito en función de las optativas elegidas. El aumento de la demanda de matrícula y la generalización de solicitar plaza en diversas universidades simultáneamente ha hecho que el proceso de admisión sea más laborioso al tener que analizar un número mayor de titulaciones de acceso.

En muchos casos la información sobre titulación de acceso no aparece detallada en el este informe, por lo que reiteramos la recomendación de que se estudie la posibilidad de que esta casilla sea obligatoria ya que en 165 casos no se ha cumplimentado.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

No hay una nota general para el máster. Pero sí que existe un límite de plazas general y por especialidad, que figura en <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/grupos-y-turnos-master-profesorado>

Nota de corte orientativa, curso 2020-2021		
	julio	septiembre
Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y Formación y Orientación Laboral	6,97	-----
Biología y Geología	6,90*	7,09
Economía y Empresa	6,01	-----
Filosofía	6,37*	7,05
Física y Química	6,05	-----
Lenguas Extranjeras: Francés	6,07*	7,03
Lenguas Extranjeras: Inglés	5,93*	6,65
Geografía e Historia	6,56*	7,33
Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego	6,60**	-----
Matemáticas	todos	6,28
Música y Danza	6,5	-----
Orientación Educativa	7,35**	-----
Procesos Industriales y de construcción	6,42	-----
Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios	6,66	-----
Tecnología e Informática	6,42	-----
Dibujo, Imagen y Artes Plásticas	6,26*	7,55

Educación Física	todos	6,98
------------------	-------	------

* último en entrar en los admitidos en la admisión de 24 de julio de 2020. Tras sucesivos llamamientos, entraron todos

** último en entrar en los admitidos en la admisión de 24 de julio de 2020. Tras sucesivos llamamientos, entraron estudiantes con admisión condicionada de julio, sin dar opción a la lista de espera de septiembre

La alta demanda genera listas de espera y llamamientos que se realizan a través de la web de la titulación en <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/listas-de-espera>

Se mantiene la tendencia al alza de las solicitudes de las especialidades de Formación Profesional, que son las que tienen un número más amplio de titulaciones con acceso directo, pero también las que tienen mayor problemas para encontrar tutores de prácticas en la familia profesional indicada en cada caso.

A partir del último llamamiento general, que se suele producir en la tercera semana de octubre, si surge alguna plaza se contacta directamente por correo electrónico desde la Secretaría de la Facultad de Educación con las personas en lista de espera.

1.4.– Tamaño de los grupos

El tamaño de los grupos en las especialidades es muy desigual dado la diferencia de demanda entre unas y otras y el límite que en la memoria de verificación se indicó en función de la demanda de los años anteriores. Así, especialidades como música y danza, francés, filosofía o las especialidades de FP tienen 20 alumnos o menos. Mientras que especialidades como Inglés o Geografía e Historia cuentan con 50 o más estudiantes por aula. En inglés es preciso mantener un segundo grupo de docencia para no superar los 50 estudiantes pro clase, así como en la asignatura de Diseño curricular de FP en la que de unirse todos en una sola aula serían 60 estudiantes.

En las asignaturas optativas hay grupos que también alcanzan 50-55 estudiantes. Y en las troncales se ha realizado una distribución que permite contar con un máximo de 40 estudiantes por aula gracias a la eliminación de los desdobles de prácticas para con el mismo encargo contable poder atender grupos teórico-prácticos más reducidos. En las encuestas de satisfacción del profesorado se indica que aunque ha habido una mejora paulatina en los últimos años referente a la masificación de las aulas del máster, todavía habría que considerar que grupos con 45-50 personas en una enseñanza de máster siguen siendo bastante amplios e impiden realizar metodologías activas y evaluaciones formativas al no contar con el reconocimiento en el plan de ordenación docente adecuado ni con el tiempo necesario. Aplicar a un máster los mismos criterios respecto a número de estudiantes por grupo que a un grado no se considera apropiado por parte del profesorado que imparte esta titulación.

2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Toda la ordenación académica del curso 2020/21 se ha visto afectada por las condiciones sanitarias. En primer lugar, todas las optativas tuvieron que ser modificadas para su impartición completamente on line, porque en ellas se mezclaban estudiantes procedentes de todas las especialidades, de manera que se rompían los grupos "burbuja". Esto ha implicado un gran esfuerzo para el profesorado y la enseñanza no siempre se ha desarrollado en las mejores condiciones. No todo tipo de asignaturas podía ajustarse a una modalidad completamente on line.

Por otra parte, los grupos numerosos tuvieron clase presencial rotatoria con asistencia a la clase retransmitida por videoconferencia. Mientras que el alumnado de especialidades menos numerosas pudo asistir a clase con relativa normalidad pero con huecos en el horario para permitir los desplazamientos que llegaran a clase quienes habían tenido la asignatura troncal por videoconferencia. En Huesca y Teruel las clases pudieron desarrollarse con normalidad. El problema surgió en Zaragoza que es donde se concentran las especialidades numerosas y donde conviven estudiantes de diferentes especialidades.

El sistema híbrido no ha sido todo lo positivo que pudiera esperarse, aunque no se han observado problemas técnicos y el profesorado y alumnado ha sabido manejarse con las videoconferencias. Si bien ha permitido una mayor flexibilidad en la asistencia y compaginar mejor las obligaciones laborales y domésticas con el estudio, se ha observado como el subgrupo que seguía la clase on line era cada vez menos participativo y en muchas ocasiones el

profesorado se ha quejado de que muchos estudiantes ni siquiera respondían cuando se les llamaba por su nombre. De hecho la organización de las clases completamente on line ha resultado mejor que el sistema híbrido, aunque ha implicado programar completamente desde cero las asignaturas que se impartían en esta modalidad. En las clases presenciales también los profesores han tenido que hacer cambios por la imposibilidad de juntarse en grupos por la distancia de seguridad o la dificultad de compartir materiales en la parte práctica.

Por tanto, se ha tenido que ser flexible en cuando a la exigencia de adquisición de algunas competencias de la titulación.

2.2.– Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios en el plan de estudios.

2.3.– Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Para la coordinación del máster, además de la figura del coordinador/a se cuenta con un coordinador del practicum. Su papel es imprescindible para el buen funcionamiento de esta titulación profesionalizante ya que las dudas y cuestiones que resolver son muchas y así como las reuniones y el trabajo en la comisión autonómica de prácticas.

La coordinación docente dentro de cada especialidad se lleva a cabo por un coordinador de especialidad, que ejerce como tutor del alumnado que la cursa. El reconocimiento a la labor de estos coordinadores debería ser mayor e implicar algo de descarga, en especial en las especialidades con un número elevado de estudiantes.

Además de las enseñanzas propias del máster, en el segundo cuatrimestre se ofrecen los viernes sesiones complementarias, que en este curso han sido vía telemática, de:

- Información sobre sistema de oposiciones e interinidades en Aragón.
- Cómo realizar una programación para el sistema de oposiciones aragonés.
- Cómo preparar un currículum y afrontar una entrevista de trabajo.
- Prevención del suicidio en adolescentes.
- Igualdad de género
- Jornadas de innovación e investigación educativa "Del aula al máster".

Además, desde la biblioteca de la Facultad de Educación se ofrece a los estudiantes un curso on line sobre "Guías y pautas para un buen TFM", que incluye aspectos vinculados a las bases de documentación científica, al sistema de citas, etc. El curso se abre a los estudiantes hacia el mes de enero y permanece abierto y con atención tutorial por parte del personal de la biblioteca durante todo el periodo lectivo.

El título se rige por el procedimiento Q316v. 2.0 "Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes", que regula el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes de módulos y asignaturas. Se ha supervisado que todas las guías docentes estén disponibles antes de la matrícula del estudiantado y se ha coordinado con las bibliotecas de las facultades implicadas en

la impartición del título la actualización de la bibliografía recomendada para que esté siempre disponible y revisada al menos con anterioridad al inicio de las clases de cada cuatrimestre.

Las guías docentes reflejan el desarrollo de las asignaturas del actual plan de estudios correspondiente con el de la memoria vigente y accesible desde la web de la Facultad de Educación en el apartado "las asignaturas una a una" <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/master-profesorado-secundaria>, que conduce a la web general de la titulación <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=659> Se publican actualizadas con carácter anual, siempre antes del inicio del curso académico y con

antelación suficiente para facilitar la matrícula de los estudiantes. La ACPUA realiza anualmente el "Informe sobre la situación de la información pública disponible de las

titulaciones de la Universidad de Zaragoza" para asegurar que los estudiantes disponen de la información en el momento oportuno. Por otra parte, como mecanismos adicionales

de coordinación e innovación docente hay que citar los siguientes: Programa de mejora docente para centros y departamentos - PMDUZ · Proyectos de innovación docente para grupos de profesores - PIIDUZ · Programa de innovación estratégica en centros y titulaciones – PIET

3.– Personal académico

3.1.– Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	12	5,04	12	0	0	591,1	4,66
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	7	2,94	7	30	38	253,4	2,00
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	48	20,17	48	99	226	1.880,0	14,82
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	2,10	5	0	30	237,2	1,87
Profesor Contratado Doctor	27	11,34	27	28	0	942,0	7,42
Profesor Ayudante Doctor	33	13,87	33	15	0	2.021,1	15,93
Profesor Asociado	98	41,18	98	0	0	6.418,3	50,59
Profesor Colaborador	1	0,42	1	0	0	65,0	0,51
Personal Investigador en Formación	4	1,68	4	0	0	148,0	1,17
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	3	1,26	3	0	0	131,8	1,04
Total personal académico	238	100,00	238	172	294	12.687,9	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor con contrato de interinidad	2	6,25	2	0	0	46,2	5,96
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	31,25	10	13	47	297,2	38,35
Profesor Contratado Doctor	2	6,25	2	2	0	46,2	5,96
Profesor Ayudante Doctor	3	9,38	3	1	0	55,3	7,14
Profesor Asociado	14	43,75	14	0	0	310,0	40,01
Personal Investigador en Formación	1	3,12	1	0	0	20,0	2,58
Total personal académico	32	100,00	32	16	47	774,9	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 25-07-2021

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	4	14,29	4	4	10	80,2	9,99
Profesor Contratado Doctor	3	10,71	3	1	0	119,3	14,86
Profesor Ayudante Doctor	8	28,57	8	1	0	225,7	28,11
Profesor Asociado	11	39,29	11	0	0	286,0	35,62
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	1	3,57	1	0	0	31,8	3,96
Maestros	1	3,57	1	0	0	60,0	7,47
Total personal académico	28	100,00	28	6	10	803,0	100,00

La estructura de profesorado del máster refleja la de las facultades que son sede del mismo principalmente. Es destacable el elevado porcentaje de profesorado asociado. No obstante, lejos de ser una debilidad, en este máster es una fortaleza ya que este profesorado es en su mayoría docente de enseñanza secundaria, por lo que su experiencia profesional enriquece el máster notablemente. La tendencia al equilibrio, cercano al 50%, entre profesorado asociado y profesorado con dedicación exclusiva a la universidad y con tareas investigadoras puede ser considerado favorablemente para la formación de los estudiantes.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Dada la situación sanitaria, los proyectos de innovación y los proyectos de innovación estratégicos del curso anterior fueron prorrogados este.

En cuanto a formación, el profesorado del máster, al igual que el del resto de titulaciones, tuvo un especial interés en formación para la gestión on line de la docencia.

La participación en congresos se vio favorecida por la celebración de encuentros on line, en los que se presentaron, entre otras, ponencias relacionadas con los proyectos de innovación estratégicos de la titulación. Esto ha supuesto una mayor difusión de las buenas prácticas existentes en el máster y en particular del programa "Del aula al máster" y de la evaluación cualitativa que se realiza en grupos de discusión con estudiantes de diferentes especialidades o con los representantes de estudiantes. No obstante, en estos congresos se echó en falta una mayor comunicación e intercambio de opiniones con los asistentes, por lo que la asistencia no resultó completamente satisfactoria en los formatos on line.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Se progresa paulatinamente consolidando plazas a tiempo completo y esta mejora de estructura conlleva la consolidación de grupos de investigación con proyectos competitivos y un incremento de número de sexenios. La Universidad de Zaragoza ya no cuenta con "lista de espera" en la promoción de plazas por lo que todos los ayudantes doctores que estaban en condiciones de pasar a contratados doctor o a titular de universidad ya han concursado o están en proceso para hacerlo. De manera que las plantillas se van a ver reforzadas progresivamente en estos próximos años. La mejora de la estructura de investigación puede beneficiar las asignaturas específicas de "innovación e investigación educativa" de cada especialidad.

La formación del CIFICE (Centro de innovación, formación e investigación en Ciencias de la Educación) en la Universidad de Zaragoza ha supuesto un estímulo para la colaboración y el impulso en la investigación de los grupos de investigación reconocidos que trabajan en el ámbito de la Educación. El impulso a un programa de relaciones institucionales con centros escolares y otros agentes educativos se valora positivamente para ligar la investigación a la realidad del aula, lo cual sin duda tendrá su consecuencia en la mejora de la docencia en cuanto a la formación del

profesorado de secundaria. Además se encuentra especialmente estimulante que el CIFICE pueda convertirse en un punto de encuentro de grupo de investigación que derive en la creación de un instituto de investigación. Otra cuestión distinta es la oferta de formación permanente del profesorado por parte de la Universidad de Zaragoza a través del CIFICE, en la que participan los profesores del máster como docentes y como discentes, pero se echa en falta la presencia de especialistas destacados en algunos temas.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructura desde hace tiempo son aspectos muy bien valorados. En este año académico, se han utilizado los sistemas de videoconferencia y de cámaras y micrófonos de ambiente para clases en modalidad híbrida. Técnicamente no se ha observado ningún problema. A nivel metodológico ya se han comentado las dificultades que ha conllevado. Como aspectos más problemáticos en cuanto a infraestructuras pueden indicarse la falta de enchufes en las aulas para los ordenadores personales del alumnado o los problemas de cobertura WIFI en algunas zonas a causa de los muros de hormigón armado.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Más de 500 estudiantes participan anualmente en las prácticas externas curriculares, en las que participan más de 50 centros diferentes en las tres provincias aragonesas. Además algunos estudiantes realizan las prácticas fuera de la comunidad autónoma de Aragón mediante la firma de un convenio entre la Universidad de Zaragoza y el centro de destino a través de Universa. El rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso son muy elevados, como en ocasiones anteriores.

Las prácticas en los centros de secundaria y FP son coordinadas con el Gobierno de Aragón a través del convenio establecido. En la sección de “practicum” de la web de la titulación en la Facultad de Educación se proporciona información sobre estas (<https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado>).

Concretamente figuran en esta sección el Real Decreto 1707/2011 por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios

(https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/rd1717_2011.pdf), así como las resoluciones anuales del Gobierno de Aragón

para el desarrollo del practicum. La normativa del practicum para los estudiantes del máster en la UZ, (https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/reglamento_practicum_18-19.pdf) recoge también la posibilidad de realizar el practicum en otras comunidades autónomas, al establecer la posibilidad de firma de acuerdos puntuales con los centros escolares a través de Universa. Este es un servicio cada vez más demandado debido al cada vez más elevado número de estudiantes procedentes de otras comunidades autónomas, que desean cursar el practicum en su lugar de residencia.

En este curso las prácticas se han adaptado de forma individual a la realidad de cada centro, atendiendo a clases presenciales y a aulas confinadas. El proceso de adjudicación, por primera vez, ha sido centralizado por el Gobierno de Aragón a través de una aplicación informática común para las tres universidades que imparten el máster en Aragón (Universidad de Zaragoza, UNED y Universidad San Jorge). Este sistema hace el proceso mucho más ágil. Pero lamentablemente la falta de profesorado que se ofrezca como tutor para prácticas retrasa la asignación e incluso impide que todo el alumnado realice las prácticas en su especialidad, además de existir una oferta mucho menor de turno vespertino que la demanda existente.

Así, el proceso se valora positivamente, pero es necesario replantear la voluntariedad de la participación de los tutores de los centros en el seguimiento de las prácticas porque la escasez de tutores, sobre todo en algunas especialidades, es francamente grave. Al igual que la falta de oferta en turno vespertino.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En este año, debido a la situación sanitaria, no se han realizado prácticas externas extracurriculares, si bien se mantiene el convenio con Cruz Roja Juventud para la colaboración en el apoyo docente a estudiantes de secundaria en riesgo de exclusión social.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Estudiantes en planes de movilidad

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Datos a fecha: 16-01-2022

Centro	Estudiantes enviados	Estudiantes acogidos
Facultad de Educación	0	0
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	0	0
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	0	0

La situación sanitaria ha dificultado en este curso la movilidad.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0 0,0	12 35,3	12 35,3	9 26,5	1 2,9	0 0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	0	0,0	0 0,0	5 15,6	26 81,2	1 3,1	0 0,0	0 0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0 0,0	0 0,0	7 20,6	27 79,4	0 0,0	0 0,0
1	63209	Practicum I	1	3,1	0 0,0	1 3,1	9 28,1	21 65,6	0 0,0	0 0,0
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	0	0,0	0 0,0	0 0,0	24 75,0	7 21,9	1 3,1	0 0,0
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	1	3,0	0 0,0	0 0,0	16 48,5	15 45,5	1 3,0	0 0,0
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	0	0,0	0 0,0	10 29,4	22 64,7	1 2,9	1 2,9	0 0,0
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	0	0,0	0 0,0	10 30,3	23 69,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	10 32,3	21 67,7	0 0,0	0 0,0
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	1	3,2	0 0,0	6 19,4	12 38,7	11 35,5	1 3,2	0 0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0 0,0	4 12,9	21 67,7	6 19,4	0 0,0	0 0,0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	0	0,0	0 0,0	2 10,0	16 80,0	1 5,0	1 5,0	0 0,0
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	1	7,1	0 0,0	1 7,1	12 85,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68500	Trabajo fin de Máster	4	80,0	0 0,0	0 0,0	1 20,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0	0,0	9	33,3	12	44,4	5	18,5	1	3,7	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	0	0,0	0	0,0	1	3,7	11	40,7	14	51,9	1	3,7	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0	0,0	6	21,4	14	50,0	6	21,4	2	7,1	0	0,0
1	63209	Practicum I	0	0,0	0	0,0	2	6,9	1	3,4	26	89,7	0	0,0	0	0,0
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	2	7,4	19	70,4	5	18,5	1	3,7	0	0,0
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	10	37,0	13	48,1	4	14,8	0	0,0	0	0,0
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	2	7,4	24	88,9	1	3,7	0	0,0	0	0,0
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0	0,0	2	7,4	19	70,4	6	22,2	0	0,0	0	0,0
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	0	0,0	0	0,0	1	3,4	3	10,3	25	86,2	0	0,0	0	0,0
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	6	20,0	1	3,3	10	33,3	12	40,0	0	0,0	1	3,3	0	0,0
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0	0,0	1	5,3	14	73,7	3	15,8	1	5,3	0	0,0
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	18,2	8	72,7	1	9,1	0	0,0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68500	Trabajo fin de Máster	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2020/2021

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	9	1,8	2	0,4	40	8,2	34	70,4	83	17,0	10	2,1	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	11	2,3	1	0,2	60	12,7	36	76,5	34	7,2	5	1,1	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	9	1,9	1	0,2	45	9,4	36	76,2	55	11,5	4	0,8	0	0,0
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	2	6,5	0	0,0	4	12,9	12	38,7	11	35,5	2	6,5	0	0,0
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	3	10,7	1	3,6	8	28,6	8	28,6	7	25,0	1	3,6	0	0,0
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	2	4,1	0	0,0	4	8,2	30	61,2	10	20,4	3	6,1	0	0,0
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	7	4,5	13	8,3	43	27,6	53	34,0	34	21,8	6	3,8	0	0,0
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	9	9,1	0	0,0	15	15,2	55	55,6	18	18,2	2	2,0	0	0,0
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	14	14,1	0	0,0	23	23,2	37	37,4	20	20,2	5	5,1	0	0,0
1	63209	Practicum I	21	4,5	0	0,0	4	0,9	62	13,3	371	79,8	7	1,5	0	0,0
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	3	3,3	0	0,0	12	13,3	40	44,4	31	34,4	4	4,4	0	0,0
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía e Historia)	47	39,2	1	0,8	27	22,5	32	26,7	11	9,2	2	1,7	0	0,0
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	1	5,0	0	0,0	0	0,0	3	15,0	16	80,0	0	0,0	0	0,0
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	1	4,8	0	0,0	2	9,5	4	19,0	13	61,9	1	4,8	0	0,0
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	1	5,0	0	0,0	1	5,0	5	25,0	12	60,0	1	5,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No	pr	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1	63215	Asignatura (Esp Filosofía)												
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	6	27,3	0 0,0	1	4,5	9 40,9	6	27,3	0	0,0	0 0,0	
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	1	2,9	0 0,0	0	0,0	20 57,1	13	37,1	1	2,9	0 0,0	
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	1	3,1	0 0,0	5	15,6	26 81,2	0	0,0	0	0,0	0 0,0	
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	1	3,0	0 0,0	9	27,3	19 57,6	4	12,1	0	0,0	0 0,0	
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	4	12,1	0 0,0	0	0,0	4 12,1	25	75,8	0	0,0	0 0,0	
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	5	13,9	2 5,6	5	13,9	7 19,4	14	38,9	3	8,3	0 0,0	
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	0	0,0	0 0,0	0	0,0	17 68,0	8	32,0	0	0,0	0 0,0	
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	0	0,0	0 0,0	1	4,0	15 60,0	8	32,0	1	4,0	0 0,0	
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	0	0,0	0 0,0	0	0,0	9 37,5	14	58,3	1	4,2	0 0,0	
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	0	0,0	0 0,0	0	0,0	11 45,8	12	50,0	1	4,2	0 0,0	
1	63226	Practicum II (Esp Matemáticas)	0	0,0	1 4,8	0	0,0	9 42,9	10	47,6	1	4,8	0 0,0	
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	8	29,6	0 0,0	0	0,0	15 55,6	1	3,7	3 11,1	0 0,0		
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	0	0,0	0 0,0	1	7,7	7 53,8	4	30,8	1	7,7	0 0,0	
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	1	7,1	0 0,0	0	0,0	10 71,4	1	7,1	2 14,3	0 0,0		
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	1	3,8	0 0,0	0	0,0	8 30,8	16	61,5	1	3,8	0 0,0	
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	1	3,8	0 0,0	1	3,8	16 61,5	7	26,9	1	3,8	0 0,0	
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	1	3,7	0 0,0	0	0,0	16 59,3	9	33,3	1	3,7	0 0,0	
1	63233	Practicum II (Esp Tecnología e Informática)	1	3,8	0 0,0	0	0,0	1 3,8	23	88,5	1	3,8	0 0,0	
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	1	3,8	0 0,0	6	23,1	11 42,3	8	30,8	0	0,0	0 0,0	
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	2	28,6	0 0,0	0	0,0	5 71,4	0	0,0	0	0,0	0 0,0	
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	1	2,9	0 0,0	4	11,8	17 50,0	11	32,4	1	2,9	0 0,0	
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	2	2,3	2 2,3	7	8,0	47 54,0	27	31,0	2	2,3	0 0,0	
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	3	6,7	0 0,0	9	20,0	27 60,0	4	8,9	2	4,4	0 0,0	
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	2	4,3	1 2,2	2	4,3	27 58,7	13	28,3	1	2,2	0 0,0	
1	63240	Practicum II (Esp Biología y Geología)	3	7,5	0 0,0	0	0,0	11 27,5	24	60,0	2	5,0	0 0,0	
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	4	8,5	0 0,0	5	10,6	28 59,6	6	12,8	4	8,5	0 0,0	
1	63242	Contenidos disciplinares de física	1	3,6	0 0,0	4	14,3	22 78,6	0	0,0	1	3,6	0 0,0	
1	63243	Contenidos disciplinares de química	1	6,2	0 0,0	0	0,0	7 43,8	8	50,0	0	0,0	0 0,0	
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	5	11,4	0 0,0	2	4,5	24 54,5	11	25,0	2	4,5	0 0,0	
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	4	9,8	0 0,0	3	7,3	10 24,4	24	58,5	0	0,0	0 0,0	
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	6	15,0	0 0,0	2	5,0	11 27,5	19	47,5	2	5,0	0 0,0	
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	6	14,6	0 0,0	1	2,4	16 39,0	12	29,3	6	14,6	0 0,0	
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	0	0,0	0 0,0	3	21,4	9 64,3	1	7,1	1	7,1	0 0,0	
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	1	2,8	0 0,0	0	0,0	22 61,1	12	33,3	1	2,8	0 0,0	
1	63251	Contenidos disciplinares de latín y griego	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	1	50,0	1	50,0	0 0,0	
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	1	2,2	0 0,0	0	0,0	40 87,0	5	10,9	0	0,0	0 0,0	
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	1	2,2	0 0,0	2	4,4	34 75,6	6	13,3	2	4,4	0 0,0	
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	1	2,4	0 0,0	1	2,4	24 57,1	14	33,3	2	4,8	0 0,0	
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	2	66,7	1	33,3	0 0,0	
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	0	0,0	0 0,0	0	0,0	3 6,7	40	88,9	2	4,4	0 0,0	
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	3	6,7	0 0,0	1	2,2	23 51,1	11	24,4	7	15,6	0 0,0	

Curso	Código	Asignatura	No	0,0	0,0	0,0	2	14,3	10	71,4	1	7,1	1	7,1	0	0,0
			pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	SoB	%	MH	%	Otr	%
1	63258	Communication orale en langue française														
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE	0	0,0	0,0	0	0,0	8	57,1	5	35,7	1	7,1	0	0,0	
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	0	0,0	0,0	1	7,1	6	42,9	6	42,9	1	7,1	0	0,0	
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	0	0,0	0,0	0	0,0	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	0	0,0	0,0	0	0,0	3	21,4	11	78,6	0	0,0	0	0,0	
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	0	0,0	0,0	1	6,7	6	40,0	6	40,0	2	13,3	0	0,0	
1	63264	Communicating in English	0	0,0	0,0	10	17,9	39	69,6	5	8,9	2	3,6	0	0,0	
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	0	0,0	1	1,8	12	21,1	31	54,4	10	17,5	3	5,3	0	0,0
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	1	1,8	0	0,0	2	3,6	14	25,0	36	64,3	3	5,4	0	0,0
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	0	0,0	0,0	4	7,1	33	58,9	17	30,4	2	3,6	0	0,0	
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	1	1,8	1	1,8	1	1,8	27	49,1	23	41,8	2	3,6	0	0,0
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	16	24,6	1	1,5	18	27,7	24	36,9	2	3,1	4	6,2	0	0,0
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	0	0,0	0,0	2	11,8	13	76,5	2	11,8	0	0,0	0	0,0	
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	0	0,0	0,0	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9	0	0,0	
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	0	0,0	0,0	2	11,8	13	76,5	2	11,8	0	0,0	0	0,0	
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	0	0,0	0,0	1	5,9	14	82,4	1	5,9	1	5,9	0	0,0	
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	0	0,0	0,0	0	0,0	2	11,8	15	88,2	0	0,0	0	0,0	
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	3	15,0	0	0,0	2	10,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0	0	0,0
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	2	9,5	0	0,0	1	4,8	8	38,1	10	47,6	0	0,0	0	0,0
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	4	6,5	0	0,0	0	0,0	49	79,0	6	9,7	3	4,8	0	0,0
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	2	9,5	0	0,0	0	0,0	6	28,6	13	61,9	0	0,0	0	0,0
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	2	9,5	0	0,0	5	23,8	10	47,6	4	19,0	0	0,0	0	0,0
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	2	11,1	0	0,0	0	0,0	1	5,6	15	83,3	0	0,0	0	0,0
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	2	10,0	0	0,0	4	20,0	11	55,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	1	5,0	0	0,0	0	0,0	17	85,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	0	0,0	2	9,5	0	0,0	13	61,9	5	23,8	1	4,8	0	0,0
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	3	14,3	0	0,0	0	0,0	10	47,6	7	33,3	1	4,8	0	0,0
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	1	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	90,5	1	4,8	0	0,0
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	2	9,5	0	0,0	4	19,0	12	57,1	3	14,3	0	0,0	0	0,0
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	2	8,7	0	0,0	3	13,0	13	56,5	5	21,7	0	0,0	0	0,0
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	2	9,1	0	0,0	2	9,1	12	54,5	6	27,3	0	0,0	0	0,0
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	4,5	0	0,0	2	9,1	12	54,5	7	31,8	0	0,0	0	0,0
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	0	0,0	1	4,5	3	13,6	6	27,3	12	54,5	0	0,0	0	0,0
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	2	8,7	1	4,3	8	34,8	9	39,1	3	13,0	0	0,0	0	0,0
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	2	2,0	1	1,0	1	1,0	74	74,0	20	20,0	2	2,0	0	0,0
1	63305	Educación emocional del profesorado	5	4,1	0	0,0	39	32,0	56	45,9	18	14,8	4	3,3	0	0,0

Curso	Código	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	No pre	0%	1-30%	31-50%	51-70%	71-90%	91-100%	0%	1-30%	31-50%	51-70%	71-90%	91-100%
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje													
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	0	0,0	0 0,0	10	32,3	13 41,9	7	22,6	1	3,2	0	0,0	0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	3 1,8	13	7,8	118 70,7	33	19,8	0	0,0	0	0,0	0
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	4	8,9	0 0,0	0	0,0	16 35,6	25	55,6	0	0,0	0	0,0	0
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	2	4,3	0 0,0	4	8,7	35 76,1	5	10,9	0	0,0	0	0,0	0
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	0	0,0	0 0,0	2	5,0	16 40,0	21	52,5	1	2,5	0	0,0	0
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	6	4,0	0 0,0	4	2,7	97 64,7	40	26,7	3	2,0	0	0,0	0
1	63313	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés	0	0,0	0 0,0	0	0,0	1 16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	2	4,7	0 0,0	12	27,9	21 48,8	7	16,3	1	2,3	0	0,0	0
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	4	3,4	0 0,0	24	20,2	77 64,7	13	10,9	1	0,8	0	0,0	0
1	63316	Psicología del aprendizaje	2	5,9	0 0,0	8	23,5	22 64,7	1	2,9	1	2,9	0	0,0	0
1	63317	La orientación en contextos escolares	2	5,7	1 2,9	16	45,7	14 40,0	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0
1	63318	El orientador en el contexto social, familiar y grupal	2	5,9	0 0,0	5	14,7	23 67,6	3	8,8	1	2,9	0	0,0	0
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	3	8,6	1 2,9	3	8,6	16 45,7	12	34,3	0	0,0	0	0,0	0
1	63320	Procesos de la orientación educativa	2	6,5	0 0,0	0	0,0	17 54,8	10	32,3	2	6,5	0	0,0	0
1	63321	Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	1	3,2	0 0,0	1	3,2	21 67,7	8	25,8	0	0,0	0	0,0	0
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	1	3,1	1 3,1	8	25,0	21 65,6	1	3,1	0	0,0	0	0,0	0
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	2	6,9	0 0,0	3	10,3	22 75,9	2	6,9	0	0,0	0	0,0	0
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	1	2,9	0 0,0	1	2,9	7 20,6	24	70,6	1	2,9	0	0,0	0
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	9	23,7	0 0,0	10	26,3	17 44,7	2	5,3	0	0,0	0	0,0	0
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	1	9,1	0 0,0	2	18,2	7 63,6	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	1	4,5	1 4,5	4	18,2	14 63,6	1	4,5	1	4,5	0	0,0	0
1	68500	Trabajo fin de Máster	15	46,9	3 9,4	5	15,6	9 28,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68501	Contexto de la actividad docente	0	0,0	0 0,0	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68507	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	0	0,0	0 0,0	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68511	Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía	0	0,0	0 0,0	1	50,0	1 50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68538	Contenidos disciplinares de Tecnología	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68545	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Filosofía, Geografía e Hª/Eco.y Empresa	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68576	El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	0	0,0	0 0,0	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68586	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	0	0,0	0 0,0	2	100,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68588	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68616	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras - Inglés	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68630	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Geografía e Historia	0	0,0	0 0,0	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
1	68635	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras - Inglés	1	100,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0

No se han observado diferencias significativas respecto a cursos anteriores, aunque en este se hayan tenido grupos presenciales, grupos on line y grupos en modalidad híbrida.

Como en años anteriores, las tasas de rendimiento parecen estar en consonancia con la cantidad de estudiantes de cada especialidad, siendo superiores con frecuencia en especialidades con un número reducido de estudiantes, lo cual parece recomendar organizar grupos reducidos para lograr mejores tasas de rendimiento.

Los resultados no son muy diferentes a los de cursos anteriores, no obstante, en las asignaturas on line o con docencia híbrida fue más difícil evaluar adecuadamente competencias trasversales como el trabajo en equipo, liderazgo, entre otras.

Las asignaturas con código que comienza por 68 corresponden al plan de estudios en extinción y en este curso es el último que se ofrecen.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	63201	Procesos y contextos educativos	32	0	32	0	0	100.00	100.00
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	63209	Practicum I	32	0	31	0	1	100.00	96.88
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	32	0	32	0	0	100.00	100.00
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	33	0	32	0	1	100.00	96.97
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	33	0	33	0	0	100.00	100.00
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	31	0	30	0	1	100.00	96.77
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	68500	Trabajo fin de Máster	5	0	1	0	4	100.00	20.00
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	68522	Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación Física	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63201	Procesos y contextos educativos	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	28	0	28	0	0	100.00	100.00
1	63209	Practicum I	29	0	29	0	0	100.00	100.00
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	27	1	27	0	0	100.00	100.00
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	27	1	27	0	0	100.00	100.00
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	29	0	29	0	0	100.00	100.00
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	30	0	23	1	6	95.83	76.67
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	68500	Trabajo fin de Máster	1	0	1	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2020/2021

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	487	0	476	2	9	99.58	97.74
1	63201	Procesos y contextos educativos	473	1	461	1	11	99.78	97.46
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	478	1	468	1	9	99.79	97.91
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	31	0	29	0	2	100.00	93.55
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	28	0	24	1	3	96.00	85.71
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	49	0	47	0	2	100.00	95.92
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	156	0	136	13	7	91.28	87.18
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	99	0	90	0	9	100.00	90.91
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	99	0	85	0	14	100.00	85.86
1	63209	Practicum I	465	6	444	0	21	100.00	95.48
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	90	0	87	0	3	100.00	96.67
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía e Historia)	120	0	72	1	47	98.63	60.00
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	20	0	19	0	1	100.00	95.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	20	0	19	0	1	100.00	95.00
1	63215	Prácticum II (Esp Filosofía)	20	0	18	0	2	100.00	90.00
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	22	0	16	0	6	100.00	72.73
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	35	0	34	0	1	100.00	97.14
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	32	0	31	0	1	100.00	96.88
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	33	0	32	0	1	100.00	96.97
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	33	0	29	0	4	100.00	87.88
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	36	0	29	2	5	93.55	80.56
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63226	Prácticum II (Esp Matemáticas)	21	0	20	1	0	95.24	95.24
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	27	0	19	0	8	100.00	70.37
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	14	0	13	0	1	100.00	92.86
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	26	0	25	0	1	100.00	96.15
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	26	0	25	0	1	100.00	96.15
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	27	0	26	0	1	100.00	96.30
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	26	0	25	0	1	100.00	96.15
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	26	0	25	0	1	100.00	96.15
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	7	0	5	0	2	100.00	71.43
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	34	0	33	0	1	100.00	97.06
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	87	0	83	2	2	97.65	95.40
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	45	0	42	0	3	100.00	93.33
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	46	0	43	1	2	97.73	93.48
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	40	0	37	0	3	100.00	92.50
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	47	0	43	0	4	100.00	91.49
1	63242	Contenidos disciplinares de física	28	1	27	0	1	100.00	96.43
1	63243	Contenidos disciplinares de química	16	2	15	0	1	100.00	93.75
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	44	0	39	0	5	100.00	88.64
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	41	0	37	0	4	100.00	90.24
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	40	1	34	0	6	100.00	85.00
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	41	0	35	0	6	100.00	85.37
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	36	0	35	0	1	100.00	97.22
1	63251	Contenidos disciplinares de latín y griego	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	46	0	45	0	1	100.00	97.83

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	45	0	44	0	1	100.00	97.78
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	42	0	41	0	1	100.00	97.62
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	45	0	45	0	0	100.00	100.00
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	45	0	42	0	3	100.00	93.33
1	63258	Communication orale en langue française	14	1	14	0	0	100.00	100.00
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE	14	1	14	0	0	100.00	100.00
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	14	1	14	0	0	100.00	100.00
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	13	2	13	0	0	100.00	100.00
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63264	Communicating in English	56	0	56	0	0	100.00	100.00
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	57	1	56	1	0	98.25	98.25
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	56	0	55	0	1	100.00	98.21
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	56	0	56	0	0	100.00	100.00
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	55	0	53	1	1	98.15	96.36
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	65	0	48	1	16	97.96	73.85
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	20	0	17	0	3	100.00	85.00
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	21	0	19	0	2	100.00	90.48
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	62	0	58	0	4	100.00	93.55
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	21	0	19	0	2	100.00	90.48
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	21	0	19	0	2	100.00	90.48
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	18	0	16	0	2	100.00	88.89
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	20	0	18	0	2	100.00	90.00
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	20	0	19	0	1	100.00	95.00
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	21	0	19	2	0	90.48	90.48
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	21	0	18	0	3	100.00	85.71
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	21	0	19	0	2	100.00	90.48

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	23	0	21	0	2	100.00	91.30
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	22	0	20	0	2	100.00	90.91
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	22	0	21	0	1	100.00	95.45
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	22	0	21	1	0	95.45	95.45
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	23	0	20	1	2	95.24	86.96
1	63304	Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas	100	0	97	1	2	98.98	97.00
1	63305	Educación emocional del profesorado	122	1	117	0	5	100.00	95.90
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	167	0	164	3	0	98.20	98.20
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	45	0	41	0	4	100.00	91.11
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	46	0	44	0	2	100.00	95.65
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	40	0	40	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	150	1	144	0	6	100.00	96.00
1	63313	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	43	0	41	0	2	100.00	95.35
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	119	0	115	0	4	100.00	96.64
1	63316	Psicología del aprendizaje	34	1	32	0	2	100.00	94.12
1	63317	La orientación en contextos escolares	35	0	32	1	2	96.97	91.43
1	63318	El orientador en el contexto social, familiar y grupal	34	0	32	0	2	100.00	94.12
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	35	0	31	1	3	96.88	88.57
1	63320	Procesos de la orientación educativa	31	0	29	0	2	100.00	93.55
1	63321	Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	31	1	30	0	1	100.00	96.77
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	32	4	30	1	1	96.77	93.75
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	29	1	27	0	2	100.00	93.10
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	34	0	33	0	1	100.00	97.06
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	38	0	29	0	9	100.00	76.32
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	11	0	10	0	1	100.00	90.91
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	22	1	20	1	1	95.24	90.91
1	68500	Trabajo fin de Máster	32	0	14	3	15	82.35	43.75
1	68501	Contexto de la actividad docente	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68507	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68511	Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68538	Contenidos disciplinares de Tecnología	1	0	0	0	1	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68545	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Filosofía, Geografía e Hª/Eco.y Empresa	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68576	El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68586	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68588	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	68616	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras - Inglés	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	68630	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Geografía e Historia	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68635	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras - Inglés	1	0	0	0	1	0.00	0.00

Destacan las elevadas tasas de éxito, principalmente en las especialidades y asignaturas que cuentan con grupos de aula más reducidos. No obstante cuando en estos grupos hay una o dos personas suspensas el porcentaje disminuye considerablemente por lo que a la hora de valorar los datos es imprescindible prestar atención al número de estudiantes, no solo al porcentaje.

Las asignaturas con código que comienza por 68 corresponden al plan de estudios en extinción y en este curso es el último que se ofrecen. Los estudiantes matriculados en asignaturas del plan de estudios anterior y que se han presentado a las pruebas de evaluación han superado las asignaturas. No obstante ha habido algunos no presentados. La mayoría de no presentados se concentran en el trabajo de fin de máster, con 15 no presentados. Estos estudiantes pueden realizar el cambio de estudios al plan nuevo sin problemas en el reconocimiento de asignaturas.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

La novedad más reseñable es que en el proceso de actualización de las guías docentes varias asignaturas incluyeron la evaluación entre iguales y/o la autoevaluación dentro de su sistema de calificación.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	98.28	92.33	98.90
2015-2016	98.99	96.44	93.17
2016-2017	100.00	98.31	99.38
2017-2018	99.33	97.87	97.15
2018-2019	99.65	96.31	98.68
2019-2020	99.29	97.91	98.41
2020-2021	100.00	97.88	99.52

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	100.00	96.06	94.57
2015-2016	99.01	95.69	98.02
2016-2017	100.00	92.88	97.92
2017-2018	100.00	100.00	100.00
2018-2019	99.42	97.27	99.14
2019-2020	100.00	99.35	97.69
2020-2021	99.63	97.50	98.71

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	99.57	96.94	98.91
2015-2016	99.58	96.58	99.30
2016-2017	99.49	96.60	99.05
2017-2018	99.12	93.69	97.91
2018-2019	99.20	94.47	98.11
2019-2020	99.40	94.91	97.52
2020-2021	99.17	93.25	97.53

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia se mantienen en consonancia con los años anteriores, con niveles muy similares al curso 2017/18 y 2018/19, esto es, los anteriores al curso del confinamiento.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	15.79	78.95
2015-2016	0.00	92.31
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	94.74
2018-2019	0.00	89.66
2019-2020	0.00	100.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 16-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	0.00	87.50
2015-2016	0.00	90.91
2016-2017	16.67	83.33
2017-2018	0.00	100.00
2018-2019	0.00	100.00
2019-2020	0.00	92.86

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Centro: Facultad de Educación
Datos a fecha: 16-01-2022

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2014-2015	1.12	98.14
2015-2016	4.70	93.21
2016-2017	1.19	96.66
2017-2018	4.23	88.86
2018-2019	2.99	91.03
2019-2020	1.94	92.24

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

El número de titulados ha sido de 516, con una duración media de 1,16 años. Las tasas de éxito y de rendimiento se mantienen elevadas, similares a las de cursos anteriores, si bien, como sucede en otras titulaciones, sobre todo de grado, hay que reflexionar acerca de la diferencia de tasas entre el trabajo final de máster y el resto de asignaturas.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Los estudiantes no cumplimentaron la encuesta general sobre satisfacción con la titulación. Esto debería hacernos pensar sobre el modelo de encuesta y el interés de las encuestas para el alumnado. La evaluación de la enseñanza tuvo una tasa de respuesta del 44.14% y un resultado de 3.92. De las 94 asignaturas evaluadas, 4 han obtenido nota inferior a 2,5. En estos casos se trata de evaluaciones notablemente más bajas que en años anteriores, es decir, que corresponden a problemas específicos de este curso. Cuestiones como las modificaciones urgentes de asignación de encargo docente debido a bajas por enfermedad del profesorado, a retrasos en la contratación y a falta de contratación por quedar plazas desiertas son causas de algunos de los problemas detectados, que en este curso han tenido una mayor incidencia que en los anteriores como consecuencia de la situación sanitaria. El cambio a modalidad on line de asignaturas que no se adaptaban muy bien a este formato también ha influido. En cualquier caso la satisfacción de los estudiantes, pese a todas estas circunstancias, ha sido elevada. La evaluación de la actividad docente ha sido positiva obteniendo de media una puntuación de 4.21 sobre 5, tras evaluar a 175 docentes. Solo dos personas obtienen una calificación inferior a 2.5. En un caso hubo de asumir la docencia de urgencia por falta de profesorado en su área de conocimiento a causa de la crisis sanitaria. En el otro no pudo realizar una adecuada adaptación de la asignatura a la impartición on line. Por lo que es previsible que los problemas no se repitan, al igual no que había habido problemas en los cursos anteriores.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La satisfacción del profesorado es de 4.09 sobre 5. Los bloques con valoración más elevada son los de infraestructuras y equipamiento y el de información y gestión. En sus comentarios varios docentes destacan que todavía hay grupos demasiado numerosos, que superan los 40 estudiantes. Otro aspecto de reflexión es el calendario de prácticas en los centros escolares, apuntándose que podría ser más adecuado adelantar las fechas del practicum I a diciembre y retrasar lo posible las del practicum II. No obstante, determinar las fechas del practicum corresponde a la comisión autonómica de prácticas, en la que se incluyen representantes de todas las universidades que imparten el máster en Aragón.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La valoración del PAS es de 3.94 sobre 5, siendo el bloque de mayor puntuación el de información y comunicación y en particular el de Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos, que alcanza 4.44. El aspecto menos valorado es el Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.

6.2.4.— Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral)

No se cuenta en la aplicación ATENEA con datos al respecto, la aplicación indica "No existen encuestas realizadas con estos datos"

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

El alumnado indica que existe solapamiento entre las asignaturas de 63200 y 63201 en la parte de dificultades del aprendizaje.

Los grupos de 45-55 personas se consideran demasiado grandes para poder realizar una enseñanza adecuada con metodologías activas y seguimiento de trabajos.

Algunas asignaturas tienen una carga elevada de trabajos, sobre todo las de 3 ECTS.

Algunos estudiantes indican dificultades para realizar trabajos en grupo, indicando que son muy numerosos.

Podría estudiarse la posibilidad de modificar el calendario de prácticas externas.

Es imprescindible la mejora del sistema de admisión, adecuándolo a la realidad de este máster, muy diferente a las de otras titulaciones de este nivel.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Algunas asignaturas cuentan con una evaluación formativa individual que se realiza como seguimiento de trabajos y que resulta especialmente importante para la obtención de las competencias de la titulación y que es muy bien valorada por los estudiantes.

El programa "Del aula al máster", que permite la participación del profesorado de secundaria en sesiones de clase en el máster, constituye un referente de colaboración de profesorado en activo en la formación de profesorado novel.

Se organizan sesiones formativas para mejora de la empleabilidad del alumnado, especialmente recomendables en titulaciones habilitantes para el ejercicio de una profesión concreta:

- Oposiciones de profesorado y sistema de interinidades en Aragón (con la colaboración de DGA y sindicatos)
- Adecuación de programación y unidad didáctica para oposiciones en Aragón (con la colaboración de sindicatos)
- Preparación de currículo y entrevista de trabajo (con la colaboración de Universa)
- Búsqueda de empleo como docente en el extranjero (con la colaboración de EURES)

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

El documento más reciente es el informe de renovación de la acreditación emitido como favorable por ACPUA en marzo de 2019 (<http://mov-brs-01.aragon.es/cgi-bin/EVTI/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1072851420505>). En este informe se indicaban las siguientes recomendaciones:

1. Seguir trabajando para evitar el solapamiento de contenidos, trabajos y tareas entre asignaturas.

Se continua trabajando en esta línea como se puede constatar en los planes de mejora de la titulación.

2. Promover la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés (incluyendo también a antiguos alumnos y empleadores).

Desde la Universidad de Zaragoza se está organizando este tipo de encuestas para todas las titulaciones.

3. Realizar el seguimiento de los egresados del programa y conseguir indicadores de inserción laboral.

Igualmente se realiza desde este curso de manera centralizada para todas las titulaciones.

4. Continuar con la labor de mejorar la implicación del profesorado en el máster evitando al máximo la inestabilidad de este.

La nueva figura de contratación a tiempo completo sin acreditación ANECA y la promoción de todo el profesorado en cuanto tiene derecho a ello sin que haya lista de espera favorecen la estabilidad y promoción del profesorado y la mejora de estructura de la plantilla.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

Las recomendaciones eran adecuadas y se han seguido. Se valoran todas positivamente y todas ellas se considera que han sido beneficiosas para la mejora de la titulación. SI

acaso, por la información que tenemos respecto a las encuestas generales de egresados que realiza nuestra universidad, es posible que el punto referente a satisfacción de los

empleadores, pueda ser mejorado porque de hecho no nos consta que se hayan realizado encuestas a empleadores de los estudiantes egresados del máster en profesorado,

como pueden ser directores de centros educativos que hayan contratado o a los que hayan llegado como interinos en la enseñanza pública egresados del máster.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Como se ha indicado previamente, todas las recomendaciones están ejecutadas y ya se ha especificado cómo se ha realizado, tanto en este curso como en el anterior.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Revisar el encargo docente computable de practicum y TFM y Revisar el encargo computable de la titulación en asignaturas con bajo nivel de experimentalidad. Desestimadas por estar en revisión general todas las cuestiones del encargo docente, tal como se muestra en los acuerdos de consejo de gobierno de la Universidad de Zaragoza de 13 de diciembre de 2021.

Mejorar el proceso de participación del alumnado en la elección de representantes de estudiantes, ejecutada. No se han conseguido fechas específicas para el máster pero sí que se ha logrado difundir la información a tiempo para tener representantes de todas las especialidades pro segundo año consecutivo.

Coordinar el calendario de defensa de TFM y el nombramiento de los tribunales de febrero con la convocatoria de oposiciones. Ejecutada.

Seguir trabajando para evitar el solapamiento de contenidos, trabajos y tareas entre asignaturas. Ejecutada. Se ha evitado el solapamiento en tareas entre Procesos y contextos y Diseño de actividades. Pero se ha detectado algún otro solapamiento sobre el que se trabajará a continuación.

Revisar las guías docentes para incluir menos cantidad de trabajos pero de mayor profundidad. Ejecutada. Sin embargo aún se observan quejas de los estudiantes en esta cuestión referentes a las asignaturas de menos créditos.

Facilitar la presencialidad por videoconferencia del alumnado con dificultades para asistir a clase. Ejecutada. No obstante en esta cuestión se seguirán las normativas e instrucciones de los centros.

Estudiar la organización de trabajos grupales con medios telemáticos. Ejecutada. La generalización del uso de la videoconferencia también entre los estudiantes ha facilitado el proceso de realización de trabajos grupales.

Mejora de la información sobre calendarios y procedimientos. Ejecutada. Se han abierto apartados específicos en la página web de la titulación.

Establecer un protocolo de actuación para las tutorías telemáticas. Ejecutada. Se ha derivado a los departamentos.

Establecer un listado de especialidades afines para el practicum. Desestimada. Tras realizar un primer trabajo al respecto se valoró que este listado favorecería dejar de buscar tutores en la especialidad de cada estudiante.

Estudiar la mejora de la internacionalización del máster. Ejecutada. Se ha participado en varias acciones Erasmus K-2.

Ajustar el encargo computable de los TFM a la matrícula del estudiantes del curso anterior (curso menos uno). Ejecutada. Aunque no ha sido posible modificarlo en la base general de la universidad, sí que desde el vicerrectorado de profesorado se ha tenido en cuenta para la contratación de profesorado cuando el desfase era significativo.

Diagnóstico de la problemática específica de la especialidad de Dibujo impartida en Teruel. Ejecutada. Se han tenido diferentes reuniones en el curso 2020/21 entre el coordinador de la especialidad, el alumnado y el profesorado y se ha podido realizar un diagnóstico de la situación que han llevado a acciones concretas a lo largo del curso 2021/22.

Mejora de la dotación de personal docente vinculado al máster, Ejecutada. Debido a la mejora de la contratación por las plazas de interino sin acreditación y por la promoción de ayudantes doctores a contratados doctores y titulares de universidad sin lista de espera.

Continuar con la labor de mejorar la implicación del profesorado en el máster evitando al máximo la inestabilidad de este. Ejecutada por lo indicado en el párrafo anterior,

Mejora del reconocimiento de la coordinación de especialidades. Ejecutada. ANECA reconoce la coordinación de especialidad como mérito de coordinación de profesores.

Mantener la incorporación de profesorado de secundaria a la docencia del máster, proporcionando pautas para su labor tutorial. Ejecutada. La coordinadora ha informado a los profesores asociados sobre la atención a tutorías, cuando los estudiantes han comentado alguna preocupación al respecto.

Transmitir la necesidad de reducir el tiempo de realización de encuestas sobre la docencia. Ejecutada. Se ha transmitido la preocupación a la comisión técnica de evaluación y se ha formado en la Universidad de Zaragoza un grupo que trabaja sobre ello.

Estudiar e impulsar en coordinación con DGA y las otras universidades los cambios necesarios para adelantar el practicum I. Ejecutada. El principal obstáculo para ello es la falta de tutores para garantizar prácticas a todos los estudiantes en la fecha de cierre de las solicitudes.

Estudiar la simplificación de organización y gestión administrativa del máster, En proceso. Este proceso ha iniciado y están trabajando en ello desde la secretaría con el vicerrectorado de política académica.

Respetar la distribución de alumnado por especialidades propuesta por la Comisión de Garantía de la Titulación. Ejecutada.

Cambio de semestre de las asignaturas 63322 y 63321. Ejecutada

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Una queja referida a problemas de un estudiantes con su tutor del practicum fue solucionada a través de la comisión autonómica de prácticas cambiando al estudiante de centro.

Se mantienen las quejas por la insuficiente oferta de tutores en turno vespertino. Sobre este asunto nada puede hacerse desde la Universidad de Zaragoza. A este problema se suma el de falta de tutores en algunas especialidades, como Filosofía, que llevan al alumnado a realizar prácticas en otras especialidades, lo cual incide perjudicialmente en su preparación para la docencia y en la coordinación entre las enseñanzas del máster y la práctica en el aula. La escasa oferta de tutores en los centros de secundaria en relación con la demanda por la cantidad de alumnado del máster lleva también a un retraso en la adjudicación de plazas ya que se buscan tutores fuera del plazo inicial para

poder cubrir la demanda. Esto impide adelantar el periodo de prácticum I que se lleva en consecuencia a principios de enero, impidiendo que existe una retroalimentación con las asignaturas troncales del primer cuatrimestre, que sería lo deseable. Hay quejas del profesorado de las troncales en este sentido.

La falta de tutores en turno vespertino lleva a la anulación de matrícula o al cambio de matrícula de tiempo completo a parcial, pero el retraso en las adjudicaciones impide por fechas la devolución del importe de la matrícula. Este tema ha sido tratado con la defensora universitaria y con la vicerrectora de estudiantes, pero implica un cambio de normativas a nivel general que todavía no se ha abordado.

9.— Fuentes de información

Encuestas de alumnado, profesorado y PAS.

Informes de presidencia y coordinación presentados en la Comisión de Garantía de la Titulación

Actas de las reuniones de la Comisión de Garantía de la Titulación.

Información recogida en reuniones informativas con profesorado y representantes del alumnado.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

24/1/2022

10.2.— Aprobación del informe

Aprobado por unanimidad con 4 votos a favor (miembros del profesorado y coordinadora de la titulación). El resto de miembros no asistió a la reunión ni excusó asistencia.

CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº	Tasa					Media	
	96					respuestas	respuesta					2.7	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	3	4		8	6	4	12%	16%		32%	24%	16%	3.27
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		2		9	8	6		8%		36%	32%	24%	3.64
3. Actividades de apoyo al estudio		8	7	3	5	2		32%	28%	12%	20%	8%	2.44
4. Orientación profesional y laboral recibida		7	3	7	4	4		28%	12%	28%	16%	16%	2.8
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	13	1	4	6		4%	52%	4%	16%	24%		2.12
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.85
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		14	4	7				56%	16%	28%			1.72
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		6	7	10		2		24%	28%	40%		8%	2.4
8. Adecuación de horarios y turnos		10	3	10		2		40%	12%	40%		8%	2.24
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		15	1	4	3	2		60%	4%	16%	12%	8%	2.04
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		13	8	3		1		52%	32%	12%		4%	1.72
11. Oferta de programas de movilidad	2	12	3	6		2	8%	48%	12%	24%		8%	2.0
12. Oferta de prácticas externas		7		4	8	6		28%		16%	32%	24%	3.24
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		3	5	6	10	1		12%	20%	24%	40%	4%	3.04
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		9	4	7	5			36%	16%	28%	20%		2.32
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.3
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		11	4	2	8			44%	16%	8%	32%		2.28
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	9	7	8			4%	36%	28%	32%	3.88
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	14	3	3	3		2	56%	12%	12%	12%		8%	2.55
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													2.98
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		2		6	10	7		8%		24%	40%	28%	3.8
19. Servicio de reprografía				5	11	9				20%	44%	36%	4.16
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2	3	11	7	2		8%	12%	44%	28%	8%	3.16

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta	Media
	Frecuencias						% Frecuencias							media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
21. Equipamiento de aulas y seminarios		10	7	5	3			40%	28%	20%	12%			2.04
22. Equipamiento laboratorios y talleres	6	4	1	9	5		24%	16%	4%	36%	20%			2.79
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														3.21
23. Gestión académica y administrativa	3	3	2	9	7	1	12%	12%	8%	36%	28%	4%		3.05
BLOQUE:GESTIÓN														3.05
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		10	3	4	8			40%	12%	16%	32%			2.4
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		7	3	11	4			28%	12%	44%	16%			2.48
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														2.44
Sumas y promedios														2.7

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Filosofía para E.S.O. y
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	0	0.0%	0.0

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
21. Equipamiento de aulas y seminarios												
22. Equipamiento laboratorios y talleres												
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												
23. Gestión académica y administrativa												
BLOQUE:GESTIÓN												
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo												
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo												
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												
Sumas y promedios												

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2					100%						3.0	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				2					100%						3.0	
3. Actividades de apoyo al estudio				2					100%						3.0	
4. Orientación profesional y laboral recibida						2						100%			5.0	
5. Canalización de quejas y sugerencias				2					100%						3.0	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO															3.4	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2						100%						2.0	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				2					100%						3.0	
8. Adecuación de horarios y turnos		2							100%						1.0	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		2							100%						1.0	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2							100%						1.0	
11. Oferta de programas de movilidad				2					100%						3.0	
12. Oferta de prácticas externas					2					100%					4.0	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			2						100%						2.0	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					2					100%					4.0	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN															2.33	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				2					100%						3.0	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					2					100%					4.0	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)				2					100%						3.0	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS															3.33	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1				1				50%		50%				4.0	
19. Servicio de reprografía					2					100%					4.0	
20. Recursos informáticos y tecnológicos			2						100%						2.0	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	24								2	8.33%	2.76		
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
21. Equipamiento de aulas y seminarios			2						100%				2.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres			2						100%				2.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.67
23. Gestión académica y administrativa				2					100%				3.0
BLOQUE:GESTIÓN													3.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			2						100%				2.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			2						100%				2.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.0
Sumas y promedios													2.76

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato
CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
		18					6	33.33%					2.57	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			1	2		2	1		16%	33%		33%	16%	3.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			3			2	1		50%			33%	16%	2.67
3. Actividades de apoyo al estudio			2	2	2				33%	33%	33%			2.0
4. Orientación profesional y laboral recibida			1		3		2		16%		50%		33%	3.33
5. Canalización de quejas y sugerencias			4	2					66%	33%				1.33
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.47	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	1	4					16%	16%	66%			1.8
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			1		4	1			16%		66%	16%		2.83
8. Adecuación de horarios y turnos			1		4		1		16%		66%		16%	3.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						3	3					50%	50%	4.5
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1	4		1			16%	66%		16%		2.17
11. Oferta de programas de movilidad			3	3					50%	50%				1.5
12. Oferta de prácticas externas			3	2		1			50%	33%		16%		1.83
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1		4		1		16%		66%		16%	3.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			3		2	1			50%		33%	16%		2.17
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.55	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	2	1	2			16%	33%	16%	33%		2.67
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			3			3			50%			50%		2.5
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1	2	1	2				16%	33%	16%	33%		2.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													2.41	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1		3	2			16%		50%	33%		3.0
19. Servicio de reprografía			1	2	1	2			16%	33%	16%	33%		2.67
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1	2		3			16%	33%		50%		2.83

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
	18	6	33.33%	2.57									
	Frecuencias												
	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1		2	2	1		16%		33%	33%	16%	3.33
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	2		2	1		16%	33%		33%	16%	3.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.97
23. Gestión académica y administrativa		3		1	2			50%		16%	33%		2.33
BLOQUE:GESTIÓN													2.33
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1	2	3				16%	33%	50%			2.33
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	2	2	1			16%	33%	33%	16%		2.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.42
Sumas y promedios													2.57

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	25					15					60.0%					3.75
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			1	1	9	4			6%	6%	60%	26%	4.07			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				2	8	5				13%	53%	33%	4.2			
3. Actividades de apoyo al estudio			2	2	8	3			13%	13%	53%	20%	3.8			
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	1	4	5	4		6%	6%	26%	33%	26%	3.67			
5. Canalización de quejas y sugerencias			2	5	7	1			13%	33%	46%	6%	3.47			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.84			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	2	3	9			6%	13%	20%	60%		3.33			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			3	1	7	4			20%	6%	46%	26%	3.8			
8. Adecuación de horarios y turnos		1	2	2	7	3		6%	13%	13%	46%	20%	3.6			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			3	4	5	3			20%	26%	33%	20%	3.53			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		4	4	3	3	1		26%	26%	20%	20%	6%	2.53			
11. Oferta de programas de movilidad		1	2	4	6	2		6%	13%	26%	40%	13%	3.4			
12. Oferta de prácticas externas				8		7				53%		46%	3.93			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				3	5	7				20%	33%	46%	4.27			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			2	3	5	5			13%	20%	33%	33%	3.87			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.59			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				4	11					26%	73%		3.73			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	2	7	5			6%	13%	46%	33%	4.07			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		7	1	3	4			46%	6%	20%	26%		3.38			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.79			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	1	1	11	1		6%	6%	6%	73%	6%	3.86			
19. Servicio de reprografía			1	1	8	5		6%		6%	53%	33%	4.07			
20. Recursos informáticos y tecnológicos			2	1	8	4			13%	6%	53%	26%	3.93			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	25					15					60.0%					3.75
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios			2	1	7	5			13%	6%	46%	33%			4.0	
22. Equipamiento laboratorios y talleres			2	1	5	7			13%	6%	33%	46%			4.13	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS															4.0	
23. Gestión académica y administrativa		1	3	3	7	1			6%	20%	20%	46%	6%			3.43
BLOQUE:GESTIÓN															3.43	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			2	4	4	5			13%	26%	26%	33%			3.8	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				6	6	3				40%	40%	20%			3.8	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL															3.8	
Sumas y promedios															3.75	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media		
	25						11	44.0%					2.77	
	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				5	6				45%	54%		3.55		
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				7	1	3			63%	9%	27%	3.64		
3. Actividades de apoyo al estudio		3		7	1			27%	63%	9%		2.55		
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	2	8				9%	18%	72%		2.64		
5. Canalización de quejas y sugerencias		7	3	1				63%	27%	9%		1.45		
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												2.76		
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		3	4	4				27%	36%	36%		2.09		
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		4	1	6				36%	9%	54%		2.18		
8. Adecuación de horarios y turnos		4		4	3			36%		36%	27%	2.55		
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			3	5	3				27%	45%	27%	3.0		
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		6		5				54%		45%		1.91		
11. Oferta de programas de movilidad		2		9				18%		81%		3.0		
12. Oferta de prácticas externas		2		3	4	2		18%		27%	36%	18%	3.89	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		2		5	4			18%		45%	36%	3.0		
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		4	3	3	1			36%	27%	27%	9%	2.09		
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												2.6		
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		2	7	1	1			18%	63%	9%	9%	2.09		
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		2	2	3	2	2		18%	18%		27%	18%	18%	3.22
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		11						100%						
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												2.6		
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	2		7	1		9%	18%		63%	9%	3.7	
19. Servicio de reprografía		1		3	4	3		9%		27%	36%	27%	4.0	
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1	2	3	2	3		9%	18%	27%	18%	27%	3.6	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios		2		3	4	2		18%		27%	36%	18%	3.36			
22. Equipamiento laboratorios y talleres				3	5	3				27%	45%	27%	4.0			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.73			
23. Gestión académica y administrativa			1	5	3	2		9%	45%	27%	18%		3.55			
BLOQUE:GESTIÓN													3.55			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		3	4	4				27%	36%	36%			2.09			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		2	5	4				18%	45%	36%			2.18			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.14			
Sumas y promedios													2.77			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media		
	34					12	35.29%					2.44		
	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			6	4	2				50%	33%	16%		2.67	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2	4	5	1			16%	33%	41%	8%	3.42	
3. Actividades de apoyo al estudio			6	6					50%	50%			2.5	
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	5	3	2				16%	41%	25%	16%	2.42	
5. Canalización de quejas y sugerencias		7	5						58%	41%			1.42	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												2.48		
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		4	4	4					33%	33%	33%		2.0	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		6	5	1					50%	41%	8%		1.58	
8. Adecuación de horarios y turnos		2	5	2	3				16%	41%	16%	25%	2.5	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		2	2	3	3	2			16%	16%	25%	25%	16%	3.08
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		6	4	1	1				50%	33%	8%	8%	1.75	
11. Oferta de programas de movilidad			3	6	3				25%	50%	25%		3.0	
12. Oferta de prácticas externas		2	2	5	3				16%	16%	41%	25%	2.75	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico	2	4	3	1	2				16%	33%	25%	8%	16%	2.1
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		2	7	1	2				16%	58%	8%	16%	2.25	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												2.34		
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		6	4	2					50%	33%	16%		1.67	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		2	1	3	6				16%	8%	25%	50%	3.08	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	6	4	2						50%	33%	16%		1.67	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												2.23		
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		2		1	9				16%		8%	75%	3.42	
19. Servicio de reprografía			2		10					16%		83%	3.67	
20. Recursos informáticos y tecnológicos		2	5		5				16%	41%		41%	2.67	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios		4	5		3			33%	41%		25%		2.17			
22. Equipamiento laboratorios y talleres		4	3	2	3			33%	25%	16%	25%		2.33			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.85			
23. Gestión académica y administrativa		2		4	4	2		16%		33%	33%	16%	3.33			
BLOQUE:GESTIÓN													3.33			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		9	2	1				75%	16%	8%			1.33			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		2	2	3	5			16%	16%	25%	41%		2.3			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													1.77			
Sumas y promedios													2.44			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O.
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles						Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	56						19					33.93%					3.21
	Frecuencias						% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1	1	2	1	9	5	5%	5%	10%	5%	47%	26%	3.83				
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios	1		2	2	9	5	5%		10%	10%	47%	26%	3.94				
3. Actividades de apoyo al estudio	1	3	4	5	2	4	5%	15%	21%	26%	10%	21%	3.0				
4. Orientación profesional y laboral recibida	1	3	3	3	5	4	5%	15%	15%	15%	26%	21%	3.22				
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	5		9		4	5%	26%		47%		21%	2.89				
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.38				
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	2	7	3	2	3	2	10%	36%	15%	10%	15%	10%	2.41				
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.	1	2	4	7	3	2	5%	10%	21%	36%	15%	10%	2.94				
8. Adecuación de horarios y turnos	1	1	2	7	4	4	5%	5%	10%	36%	21%	21%	3.44				
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1	3	2	5	6	2	5%	15%	10%	26%	31%	10%	3.11				
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso	1	6	5	1	2	4	5%	31%	26%	5%	10%	21%	2.61				
11. Oferta de programas de movilidad	1	6	1	7	2	2	5%	31%	5%	36%	10%	10%	2.61				
12. Oferta de prácticas externas	1	3		3	6	6	5%	15%		15%	31%	31%	3.67				
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico	1	5	4	1	6	2	5%	26%	21%	5%	31%	10%	2.78				
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	1	5	1	2	8	2	5%	26%	5%	10%	42%	10%	3.06				
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.96				
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		5	3	5	4	2		26%	15%	26%	21%	10%	2.74				
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	2	3	1	4	5	4	10%	15%	5%	21%	26%	21%	3.35				
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	10	3		2		4	52%	15%		10%		21%	3.22				
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.07				
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			3	1	9	6			15%	5%	47%	31%	3.95				
19. Servicio de reprografía			2	2	10	5			10%	10%	52%	26%	3.95				
20. Recursos informáticos y tecnológicos			5	5	5	4			26%	26%	26%	21%	3.42				

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O.
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles						Nº respuestas					Tasa respuesta	Media
	56						19					33.93%	3.21
	Frecuencias						% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		2	4	4	5	4		10%	21%	21%	26%	21%	3.26
22. Equipamiento laboratorios y talleres	3	2	1	6	3	4	15%	10%	5%	31%	15%	21%	3.38
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.6
23. Gestión académica y administrativa		5		5	4	5		26%		26%	21%	26%	3.21
BLOQUE:GESTIÓN													3.21
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		5	3	4	3	4		26%	15%	21%	15%	21%	2.89
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		4	2	2	7	4		21%	10%	10%	36%	21%	3.26
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.08
Sumas y promedios													3.21

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Latín y Griego para E.S.O. y
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5								
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)													
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios													
3. Actividades de apoyo al estudio													
4. Orientación profesional y laboral recibida													
5. Canalización de quejas y sugerencias													
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del													
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado													
8. Adecuación de horarios y turnos													
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas													
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso													
11. Oferta de programas de movilidad													
12. Oferta de prácticas externas													
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico													
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y													
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													
15. Calidad docente del profesorado de la titulación													
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título													
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)													
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca													
19. Servicio de reprografía													
20. Recursos informáticos y tecnológicos													

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Latín y Griego para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	0	0.0%	0.0

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
21. Equipamiento de aulas y seminarios												
22. Equipamiento laboratorios y talleres												
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												
23. Gestión académica y administrativa												
BLOQUE:GESTIÓN												
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo												
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo												
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												
Sumas y promedios												

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		81					30					37.04%					2.63
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			3	3	6	11	7		10%	10%	20%	36%	23%	3.53			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	5	6	9	9		3%	16%	20%	30%	30%	3.67			
3. Actividades de apoyo al estudio			8	4	13	3	2		26%	13%	43%	10%	6%	2.57			
4. Orientación profesional y laboral recibida			7	11	7	3	2		23%	36%	23%	10%	6%	2.4			
5. Canalización de quejas y sugerencias			13	6	9	2			43%	20%	30%	6%		2.0			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														2.83			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			10	11	7	2			33%	36%	23%	6%		2.03			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			8	10	6	6			26%	33%	20%	20%		2.33			
8. Adecuación de horarios y turnos			10	2	9	7	2		33%	6%	30%	23%	6%	2.63			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		3	8	6	3	10		10%	26%	20%	10%	33%		2.56			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			16	10	2	2			53%	33%	6%	6%		1.67			
11. Oferta de programas de movilidad		2	16	7	3	2		6%	53%	23%	10%	6%		1.68			
12. Oferta de prácticas externas			2	6	8	12	2		6%	20%	26%	40%	6%	3.2			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			7	3	8	12			23%	10%	26%	40%		2.83			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			9	2	14	5			30%	6%	46%	16%		2.5			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														2.38			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			10	10	4	6			33%	33%	13%	20%		2.2			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			6	6	10	8			20%	20%	33%	26%		2.67			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		25	3			2		83%	10%			6%		2.2			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														2.42			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	2	3	13	10	1	3%	6%	10%	43%	33%	3%	3.17			
19. Servicio de reprografía					3	17	10				10%	56%	33%	4.23			
20. Recursos informáticos y tecnológicos			4	5	8	11	2		13%	16%	26%	36%	6%	3.07			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	81					30	37.04%	2.63					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		3	8	12	7			10%	26%	40%	23%		2.77
22. Equipamiento laboratorios y talleres	8	5	2	10	5		26%	16%	6%	33%	16%		2.68
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.21
23. Gestión académica y administrativa		5	8	13	4			16%	26%	43%	13%		2.53
BLOQUE:GESTIÓN													2.53
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		12	9	7		2		40%	30%	23%		6%	2.03
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		6	7	13	2	2		20%	23%	43%	6%	6%	2.57
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.3
Sumas y promedios													2.63

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	13					7					53.85%					2.62
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		2		1	3	1		28%		14%	42%	14%	3.14			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		3			3	1		42%			42%	14%	2.86			
3. Actividades de apoyo al estudio		2	1	2	2			28%	14%	28%	28%		2.57			
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	2		3			28%	28%		42%		2.57			
5. Canalización de quejas y sugerencias		3		2	2			42%		28%	28%		2.43			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.71			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		3	1	1	2			42%	14%	14%	28%		2.29			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		2	2		3			28%	28%		42%		2.57			
8. Adecuación de horarios y turnos		2	1	2	1	1		28%	14%	28%	14%	14%	2.71			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		2		2	3			28%		28%	42%		2.86			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		4		2	1			57%		28%	14%		2.0			
11. Oferta de programas de movilidad		4		2	1			57%		28%	14%		2.0			
12. Oferta de prácticas externas		2	1	1	3			28%	14%	14%	42%		2.71			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		2		2	2	1		28%		28%	28%	14%	3.0			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		2		1	3	1		28%		14%	42%	14%	3.14			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.59			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		2		2	3			28%		28%	42%		2.86			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		3			3	1		42%			42%	14%	2.86			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		3	3		1			42%	42%		14%		1.5			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													2.56			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	3		1	2		14%	42%		14%	28%	2.67			
19. Servicio de reprografía			2		1	4		28%		14%	57%		3.0			
20. Recursos informáticos y tecnológicos			3		1	3		42%		14%	42%		2.57			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
						13	7	53.85%					2.62
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		3		1	3			42%		14%	42%		2.57
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2	3		1	1		28%	42%	14%	14%		2.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													2.59
23. Gestión académica y administrativa		1	2		2	2		14%	28%	28%	28%		2.67
BLOQUE:GESTIÓN													2.67
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			3			4		42%			57%		2.71
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			2	1		2	2	28%	14%		28%	28%	3.14
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.93
Sumas y promedios													2.62

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
18	1	5.56%	4.29

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	18	1	5.56	2.4	5.0	5.0	5.0	4.67	4.0	4.29	0.0%
Sumas y Promedios	18	1	5.56	2.4	5.0	5.0	5.0	4.67	4.0	4.29	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	4	1	2	3	4								
	4	1				25.0%	2.96						
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1						100%					1.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					1					100%			4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1						100%			3.0
4. Adecuación de horarios y turnos					1					100%			4.0
5. Tamaño de los grupos						1					100%		5.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.4
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1						100%			3.0
7. Orientación y apoyo al estudiante				1						100%			3.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1					100%		4.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1						100%					1.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1						100%					1.0
BLOQUE:ESTUDIANTES													2.4
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1							100%			2.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1						100%	5.0
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1					100%			3.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					1					100%			3.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1						100%					1.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1						100%					1.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													2.5
17. Aulas para la docencia teórica		1						100%					1.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).						1				100%			4.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)						1				100%			4.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia						1				100%			4.0

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	1	25.0%	2.96

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

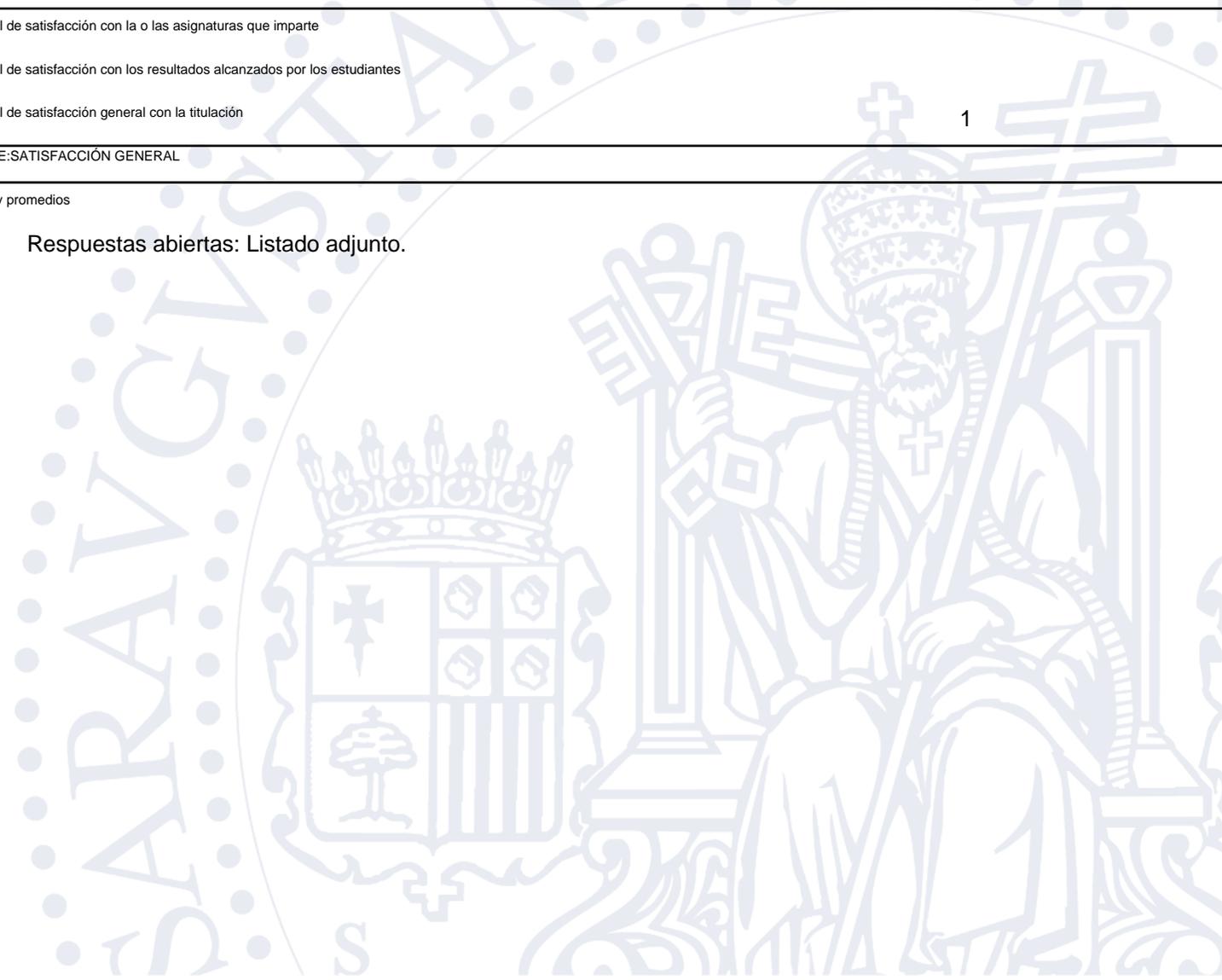
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					1							100%	5.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1							100%	5.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1											100%	1.0

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios													3.67
													2.96

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta						Media					
	16						1						6.25%						2.76					
	Frecuencias						% Frecuencias						media											
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		N/C	1	2	3	4	5					
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1						100%										3.0				
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				1						100%										3.0				
3. Actividades de apoyo al estudio			1						100%											2.0				
4. Orientación profesional y laboral recibida				1						100%										3.0				
5. Canalización de quejas y sugerencias				1						100%										3.0				
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO																				2.8				
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			1							100%										2.0				
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			1							100%										2.0				
8. Adecuación de horarios y turnos				1						100%										3.0				
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						1						100%								4.0				
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1								100%										1.0				
11. Oferta de programas de movilidad				1						100%										3.0				
12. Oferta de prácticas externas				1						100%										3.0				
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1						100%										3.0				
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			1							100%										2.0				
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN																				2.56				
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1							100%										2.0				
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				1						100%										3.0				
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1								100%														
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS																				2.5				
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						1												100%		4.0				
19. Servicio de reprografía				1														100%		3.0				
20. Recursos informáticos y tecnológicos						1												100%		4.0				

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5								
						16	1	6.25%	2.76				
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios					1						100%		4.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres					1						100%		4.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.8
23. Gestión académica y administrativa				1							100%		3.0
BLOQUE:GESTIÓN													3.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1								100%		2.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1							100%		3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.5
Sumas y promedios													2.76

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
AÑO: 2018-19 **SEMESTRE:** Global
Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
29	14	48.28%	2.9

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación	29	14	48.28	3.17	2.84	2.93	2.21	2.9	0.0%
Sumas y promedios	29	14	48.28	3.17	2.84	2.93	2.21	2.9	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
23	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	23	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	23	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		Frecuencias					respuestas	% Frecuencias					media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
								22						3.8
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)	1				3	2		17%			50%	33%		3.4
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).					2	4					33%	67%		3.67
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	1				3	2		17%			50%	33%		3.4
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.71
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1	3	2				17%	50%	33%	4.17
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				2	2	2				33%	33%	33%		3.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales	1				3	2		17%			50%	33%		3.4
BLOQUE: RECURSOS														3.65
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	3	2				17%	50%	33%	4.17
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						4	2					67%	33%	4.33
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.25
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.						6						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,					2	3	1				33%	50%	17%	3.83
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL														3.92
Sumas y promedios														3.8

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

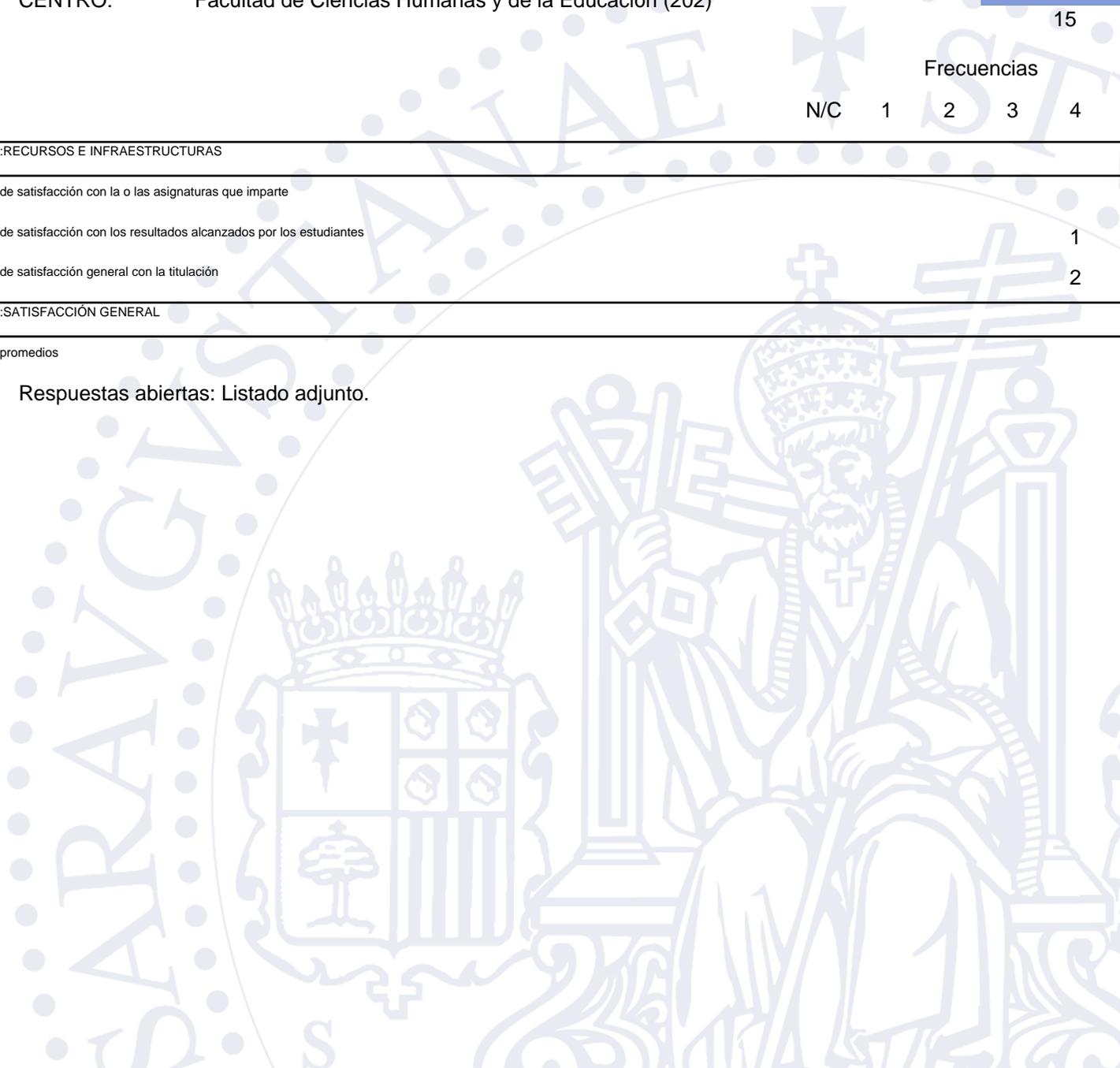
TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta						Media	
	Frecuencias						% Frecuencias						media							
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5								
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1		1				50%	50%					3.0					
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					2				100%						4.0					
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2					100%						3.0					
4. Adecuación de horarios y turnos		1				1			50%			50%			3.5					
5. Tamaño de los grupos						2						100%			5.0					
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS															3.7					
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1	1					50%	50%				3.5					
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	1				50%	50%				4.5					
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						2						100%			5.0					
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1		1					50%	50%					2.0					
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1		1				50%		50%			4.0					
BLOQUE:ESTUDIANTES															3.8					
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					2						100%				4.0					
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	1				50%	50%				4.5					
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1		1				50%		50%			4.0					
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2						100%				4.0					
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1		1				50%		50%			4.0					
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.					2						100%				3.0					
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN															3.92					
17. Aulas para la docencia teórica					2						100%				4.0					
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					1	1				50%	50%				4.5					
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					2						100%				4.0					
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					1	1					50%	50%			4.5					

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
	Frecuencias							% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.25
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						2						100%	5.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1	1				50%	50%		4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						2				100%			4.0
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL													4.5
Sumas y promedios													3.98

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	22					5					22.73%					3.15
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1	4				20%	80%			3.8			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1	4			20%	80%			4.8			
3. Actividades de apoyo al estudio			1		4			20%	80%				3.6			
4. Orientación profesional y laboral recibida		1			4			20%		80%			3.4			
5. Canalización de quejas y sugerencias		1			4			20%		80%			3.4			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												3.8				
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			5						100%				2.0			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1			4			20%		80%			3.4			
8. Adecuación de horarios y turnos			1		4			20%		80%			3.6			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					4	1				80%	20%		4.2			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1		4			20%		80%			3.6			
11. Oferta de programas de movilidad		5						100%					1.0			
12. Oferta de prácticas externas		1			4			20%		80%			3.4			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1			4		20%			80%		4.4			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					5					100%			4.0			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.29				
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				5					100%				3.0			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				4	1				80%	20%			3.2			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		5						100%								
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.1				
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				5					100%				3.0			
19. Servicio de reprografía				5					100%				3.0			
20. Recursos informáticos y tecnológicos				5					100%				3.0			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	22	5	22.73%	3.15									
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	4				20%	80%				2.8
22. Equipamiento laboratorios y talleres				4	1			80%	20%				3.2
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.0
23. Gestión académica y administrativa		2	1	2				40%	20%	40%			2.0
BLOQUE:GESTIÓN													2.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	4			20%	80%				2.8
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1				4		20%				80%	4.2
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.5
Sumas y promedios													3.15

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media				
	Frecuencias					% Frecuencias										media				
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5								
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					1											100%				4.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1											100%				4.0
3. Actividades de apoyo al estudio				1												100%				3.0
4. Orientación profesional y laboral recibida				1												100%				3.0
5. Canalización de quejas y sugerencias				1												100%				3.0
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO																			3.4	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				1												100%				3.0
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.									1								100%			4.0
8. Adecuación de horarios y turnos				1												100%				3.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas									1								100%			4.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1												100%				3.0
11. Oferta de programas de movilidad				1												100%				3.0
12. Oferta de prácticas externas				1												100%				3.0
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico									1								100%			4.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas									1								100%			4.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN																			3.44	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1												100%				3.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título									1								100%			4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)				1												100%				3.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS																			3.33	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				1												100%				3.0
19. Servicio de reprografía										1									100%	5.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos											1								100%	5.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios					1					100%			4.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres				1					100%				3.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.0
23. Gestión académica y administrativa					1					100%			4.0
BLOQUE:GESTIÓN													4.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1						100%			3.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo					1					100%			4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.5
Sumas y promedios													3.56

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Procesos Industriales para Formación
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles						Nº respuestas	Tasa respuesta	Media				
	11						2	18.18%	2.6				
	Frecuencias						% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		2						100%					1.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2						100%				2.0
3. Actividades de apoyo al estudio			2						100%				2.0
4. Orientación profesional y laboral recibida		2						100%					1.0
5. Canalización de quejas y sugerencias		2						100%					1.0
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													1.4
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2						100%				2.0
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.					2					100%			3.0
8. Adecuación de horarios y turnos			2						100%				2.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			2						100%				2.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2						100%					1.0
11. Oferta de programas de movilidad						2					100%		4.0
12. Oferta de prácticas externas					2					100%			3.0
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico							2					100%	5.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			2						100%				2.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.67
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			2						100%				2.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			2						100%				2.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)					2					100%			3.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													2.33
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						2					100%		4.0
19. Servicio de reprografía						2					100%		4.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos						2					100%		4.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Procesos Industriales para Formación
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	Frecuencias							% Frecuencias					
	N/C	1	2	3	4			5	N/C	1	2	3	4
21. Equipamiento de aulas y seminarios					2		100%						4.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres					2		100%						4.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.0
23. Gestión académica y administrativa					2		100%						4.0
BLOQUE:GESTIÓN													4.0
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			2				100%						2.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		2					100%						1.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													1.5
Sumas y promedios													2.6

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería,
CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
		28	5	17.86%	2.55									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				3	1	1			60%	20%	20%			2.6
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				1	2	1	1		20%	40%	20%	20%		3.4
3. Actividades de apoyo al estudio				2	3				40%	60%				2.6
4. Orientación profesional y laboral recibida			2	2	1				40%	40%	20%			1.8
5. Canalización de quejas y sugerencias			3	2					60%	40%				1.4
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														2.36
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	2	1				40%	40%	20%			1.8
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				3	2				60%	40%				2.4
8. Adecuación de horarios y turnos			2			3			40%		60%			2.8
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					3	2				60%	40%			3.4
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			3	1	1				60%	20%	20%			1.6
11. Oferta de programas de movilidad			1		4				20%		80%			2.6
12. Oferta de prácticas externas					4		1				80%		20%	3.4
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico					2	2	1			40%	40%	20%		3.8
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					4		1				80%		20%	3.4
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														2.8
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			3	1	1				60%	20%	20%			1.6
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			2	1	1		1		40%	20%	20%		20%	2.4
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)			3	2					60%	40%				1.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														1.83
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1	2		1	1		20%	40%		20%	20%	2.25
19. Servicio de reprografía					1	3	1			20%		60%	20%	3.8
20. Recursos informáticos y tecnológicos					3	1	1				60%	20%	20%	3.6

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería,
CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	28					5	17.86%					2.55	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			2	1	1	1			40%	20%	20%	20%	3.2
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1		2	1		1	20%		40%	20%		20%	3.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.22
23. Gestión académica y administrativa	1	2	1	1			20%	40%	20%	20%			1.75
BLOQUE:GESTIÓN													1.75
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		3	1	1			60%	20%	20%				1.6
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1		4			20%		80%				2.6
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.1
Sumas y promedios													2.55

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
14	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)

2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios

3. Actividades de apoyo al estudio

4. Orientación profesional y laboral recibida

5. Canalización de quejas y sugerencias

BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO

6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título

7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.

8. Adecuación de horarios y turnos

9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas

10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso

11. Oferta de programas de movilidad

12. Oferta de prácticas externas

13. Distribución de los exámenes en el calendario académico

14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas

BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

15. Calidad docente del profesorado de la titulación

16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título

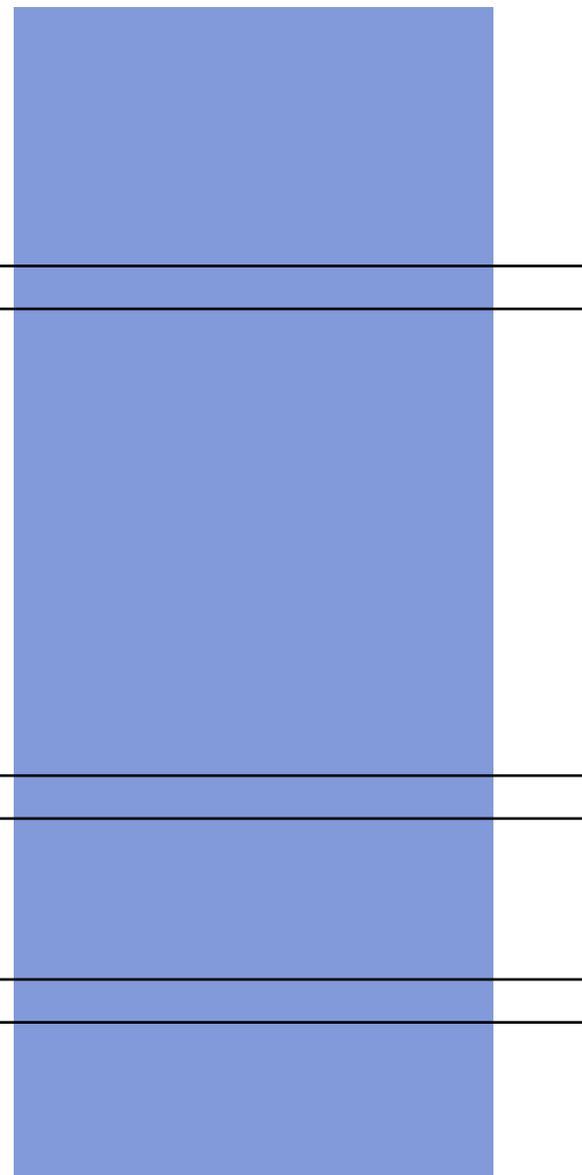
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)

BLOQUE:RECURSOS HUMANOS

18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca

19. Servicio de reprografía

20. Recursos informáticos y tecnológicos



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		14					0					0.0%					0.0
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios																	
22. Equipamiento laboratorios y talleres																	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																	
23. Gestión académica y administrativa																	
BLOQUE:GESTIÓN																	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título																	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo																	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																	
Sumas y promedios																	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2019-20 SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
5	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño curricular de Lenguas Extranjeras. (68515)	1	0	0.0						
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	1	0	0.0						
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	3	0	0.0						
Sumas y promedios	5	0	0.0						

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1694	397	23.44%	4.1

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	551	135	24.5	3.46	4.51	3.78	4.38	4.02	4.14	4.04	-1.5%
Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de	29	15	51.72	3.8	4.65	4.2	4.63	4.58	4.53	4.36	6.3%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Biología y	40	9	22.5	3.27	4.38	3.96	4.08	4.26	4.33	3.98	-2.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Dibujo y	28	8	28.57	3.53	4.55	3.62	4.25	4.21	4.12	4.05	-1.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y	29	6	20.69	3.9	4.37	4.72	4.8	4.06	4.33	4.34	5.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Educación	29	6	20.69	3.77	5.0	4.06	5.0	4.39	4.33	4.45	8.5%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Filosofía	20	3	15.0	2.87	4.2	3.56	3.58	4.33	4.33	3.7	-9.8%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y	30	6	20.0	4.2	4.8	4.61	4.92	4.61	4.83	4.63	12.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Geografía e	86	21	24.42	3.48	4.71	2.97	4.68	4.35	4.24	4.09	-0.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua	37	12	32.43	3.93	4.4	3.33	4.36	4.39	4.25	4.12	0.5%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas	15	3	20.0	4.87	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.97	21.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas	63	9	14.29	3.91	4.47	3.85	4.19	4.22	4.33	4.15	1.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Matemáticas	28	4	14.29	3.87	4.75	3.58	5.0	4.58	4.0	4.36	6.3%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Música y	16	6	37.5	3.97	4.2	4.22	4.17	4.11	4.33	4.13	0.7%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación	30	3	10.0	2.07	2.8	2.56	2.42	2.78	2.33	2.49	-39.3%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Procesos	32	1	3.12	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.38	-42.0%
Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de	31	11	35.48	3.5	4.65	4.03	4.66	4.67	4.55	4.29	4.6%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e	25	4	16.0	4.75	4.9	4.92	4.94	5.0	4.75	4.88	19.0%
Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito	29	14	48.28	3.39	4.47	3.16	4.54	4.33	4.36	4.01	-2.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	40	9	22.5	3.35	4.35	4.11	4.19	4.11	4.44	4.02	-2.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	28	8	28.57	3.45	4.5	3.79	4.22	4.29	4.25	4.05	-1.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	29	6	20.69	3.97	4.8	4.0	4.83	3.83	4.33	4.33	5.6%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1694	397	23.44%	4.1

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	29	6	20.69	3.67	4.93	4.06	5.0	4.22	4.33	4.39	7.1%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	20	3	15.0	3.0	4.0	3.45	3.67	4.0	4.0	3.62	-11.7%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	30	7	23.33	4.29	4.86	4.43	4.86	4.67	4.86	4.63	12.9%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	86	23	26.74	3.26	4.58	2.99	4.34	3.74	3.87	3.84	-6.3%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	37	12	32.43	3.5	4.39	3.31	4.46	4.28	4.17	4.01	-2.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	20	7	35.0	4.4	4.57	4.52	4.61	4.48	4.43	4.51	10.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	63	9	14.29	3.85	4.18	4.04	3.99	4.26	4.33	4.06	-1.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	28	4	14.29	4.1	4.7	3.67	5.0	4.5	4.0	4.4	7.3%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	16	6	37.5	4.03	4.13	4.5	4.08	4.11	4.17	4.15	1.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	30	4	13.33	2.0	3.1	2.83	3.06	2.92	2.75	2.75	-32.9%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	32	1	3.12	3.0	1.8	1.67	1.5	2.0	1.0	2.0	-51.2%
Practicum 3: Evaluación e innovación de la docencia e invest. educativa en	33	12	36.36	3.24	4.69	4.14	4.48	4.55	4.42	4.19	2.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	25	4	16.0	4.75	4.95	4.92	4.81	4.67	4.75	4.82	17.6%
Sumas y Promedios	1694	397	23.44	3.58	4.5	3.77	4.41	4.18	4.22	4.1	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

CENTRO:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		Frecuencias					respuestas	% Frecuencias					media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
								22						3.8
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)		1			3	2		17%			50%	33%		3.4
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).					2	4					33%	67%		3.67
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso		1			3	2		17%			50%	33%		3.4
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.71
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1	3	2				17%	50%	33%	4.17
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				2	2	2				33%	33%	33%		3.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			3	2		17%			50%	33%		3.4
BLOQUE: RECURSOS														3.65
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	3	2				17%	50%	33%	4.17
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						4	2					67%	33%	4.33
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.25
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.						6						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,					2	3	1				33%	50%	17%	3.83
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL														3.92
Sumas y promedios														3.8

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4617	2038	44.14%	3.92

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	490	286	58.37	4.24	4.19	4.06	4.06	4.14	5.61%
Procesos y contextos educativos (63201)	476	245	51.47	4.1	3.85	3.9	3.71	3.91	-0.26%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	481	173	35.97	4.15	4.19	3.97	3.82	4.08	4.08%
Contenidos disciplinares de geografía (63203)	31	11	35.48	4.49	4.76	4.69	4.7	4.67	19.13%
Contenidos disciplinares de historia (63204)	28	13	46.43	3.64	3.72	3.63	3.38	3.65	-6.89%
Contenidos disciplinares de historia del arte (63205)	49	24	48.98	4.33	4.15	4.1	4.21	4.18	6.63%
Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía (63206)	157	48	30.57	3.98	3.8	3.75	3.44	3.79	-3.32%
Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia (63207)	99	40	40.4	3.74	3.31	3.57	3.02	3.47	-11.48%
Innovación e investigación educativa en geografía e historia (63208)	99	34	34.34	3.07	2.67	3.34	2.53	2.98	-23.98%
Contenidos disciplinares de filosofía (63212)	20	14	70.0	4.74	4.76	4.71	4.71	4.73	20.66%
Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía (63213)	21	6	28.57	4.67	4.67	4.77	4.67	4.7	19.9%
Innovación e investigación educativa en filosofía (63214)	20	6	30.0	4.78	4.77	4.8	4.83	4.78	21.94%
Contenidos disciplinares de economía y empresa (63217)	35	22	62.86	3.27	3.19	3.01	3.05	3.13	-20.15%
Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa (63218)	32	11	34.38	4.03	3.94	4.2	4.09	4.06	3.57%
Innovación e investigación educativa en economía y empresa (63219)	33	9	27.27	4.26	4.05	4.02	4.0	4.08	4.08%
Contenidos disciplinares de matemáticas (63222)	25	10	40.0	3.3	2.88	3.0	2.8	3.01	-23.21%
Diseño curricular e instruccional de matemáticas (63223)	25	22	88.0	4.15	3.85	3.61	3.77	3.82	-2.55%
Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas (63224)	24	18	75.0	3.29	3.36	3.59	3.17	3.41	-13.01%
Innovación e investigación educativa en matemáticas (63225)	24	8	33.33	3.83	3.85	4.03	3.5	3.89	-0.77%
Contenidos disciplinares de tecnología (63228)	13	4	30.77	3.92	4.15	3.95	3.25	3.96	1.02%
Contenidos disciplinares de informática (63229)	14	4	28.57	4.42	4.3	4.15	4.5	4.29	9.44%
Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática (63230)	26	13	50.0	4.28	4.07	4.2	4.33	4.18	6.63%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4617	2038	44.14%	3.92

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática (63231)	26	9	34.62	4.4	4.05	4.24	4.0	4.19	6.89%
Innovación e investigación educativa en tecnología e informática (63232)	27	8	29.63	4.21	4.45	4.41	4.38	4.38	11.73%
Contenidos disciplinares en biología (63235)	7	4	57.14	3.75	3.95	3.85	3.75	3.86	-1.53%
Contenidos disciplinares de geología (63236)	34	19	55.88	4.83	4.82	4.69	4.89	4.78	21.94%
Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales (63237)	88	30	34.09	4.2	3.78	4.05	3.62	3.95	0.77%
Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología (63238)	45	24	53.33	4.38	4.48	4.4	4.25	4.41	12.5%
Innovación e investigación educativa en biología y geología (63239)	46	24	52.17	4.83	4.83	4.81	4.71	4.81	22.7%
Contenidos disciplinares de física (63242)	28	13	46.43	4.33	4.2	4.02	4.0	4.15	5.87%
Contenidos disciplinares de química (63243)	16	5	31.25	4.67	4.84	4.68	4.8	4.74	20.92%
Diseño de actividades de aprendizaje de física y química (63244)	44	12	27.27	3.93	4.02	3.79	3.83	3.9	-0.51%
Innovación e investigación educativa en física y química (63245)	41	18	43.9	3.6	3.74	3.54	3.17	3.6	-8.16%
Contenidos disciplinares de lengua castellana (63248)	14	5	35.71	3.82	3.65	2.93	3.2	3.4	-13.27%
Contenidos disciplinares de literatura (63249)	36	13	36.11	4.67	4.62	4.48	4.69	4.58	16.84%
Contenidos disciplinares de latín y griego (63251)	2	2	100.0	5.0	4.9	4.4	5.0	4.75	21.17%
Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura (63252)	46	12	26.09	4.44	4.55	4.53	4.58	4.52	15.31%
Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura (63253)	45	13	28.89	2.26	2.0	2.03	1.62	2.04	-47.96%
Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura (63254)	42	7	16.67	2.53	1.87	1.66	1.29	1.9	-51.53%
Innovación e investigación educativa en latín y griego (63255)	3	2	66.67	5.0	4.7	4.7	4.0	4.71	20.15%
Communication orale en langue française (63258)	14	6	42.86	4.59	4.45	4.47	4.5	4.49	14.54%
Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE (63259)	14	5	35.71	3.93	3.58	3.67	3.6	3.69	-5.87%
Conception d'activités d'apprentissage du FLE (63260)	14	5	35.71	4.07	4.03	3.92	3.8	3.98	1.53%
Innovation et recherche en didactique du FLE (63261)	13	5	38.46	4.8	4.07	4.48	4.2	4.38	11.73%
Communicating in English (63264)	56	24	42.86	3.25	3.51	3.21	2.88	3.3	-15.82%
Instructional and Curricular Design in EFL (63265)	57	41	71.93	4.2	4.02	4.11	3.71	4.07	3.83%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4617	2038	44.14%	3.92

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Design of Learning Activities for EFL (63266)	56	27	48.21	4.01	4.11	3.94	3.89	4.01	2.3%
Innovation and Classroom Research in EFL (63267)	56	22	39.29	3.76	4.19	3.8	3.68	3.92	0.0%
Contenidos disciplinares de música y danza (63270)	17	17	100.0	2.94	2.72	3.01	2.71	2.87	-26.79%
Diseño curricular e instruccional de música y danza (63271)	18	13	72.22	4.44	4.34	4.41	4.38	4.39	11.99%
Diseño de actividades de aprendizaje de música (63272)	17	17	100.0	3.04	2.88	3.01	2.82	2.96	-24.49%
Innovación e investigación educativa en música y danza (63273)	17	15	88.24	4.56	4.27	4.43	4.33	4.39	11.99%
El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción (63288)	21	5	23.81	3.93	3.96	4.04	4.0	3.99	1.79%
Diseño curricular e instruccional de la formación profesional (63289)	62	16	25.81	4.0	3.41	2.94	2.81	3.32	-15.31%
Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	21	5	23.81	3.53	4.0	3.64	3.8	3.76	-4.08%
Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	21	6	28.57	3.83	4.07	4.01	4.0	3.99	1.79%
El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y	20	11	55.0	3.48	3.4	3.27	3.09	3.35	-14.54%
Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a	21	13	61.9	4.82	4.4	4.69	4.85	4.63	18.11%
Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la	21	12	57.14	3.83	3.93	4.02	3.5	3.91	-0.26%
El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	23	9	39.13	3.96	4.39	3.98	3.78	4.11	4.85%
Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y	22	14	63.64	4.62	4.61	4.71	4.57	4.65	18.62%
Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y	22	19	86.36	4.64	4.67	4.54	4.68	4.62	17.86%
Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas (63304)	101	46	45.54	2.36	1.86	2.05	1.83	2.03	-48.21%
Educación emocional del profesorado (63305)	123	55	44.72	4.32	4.35	4.31	4.31	4.33	10.46%
Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (63306)	34	27	79.41	4.85	4.8	4.83	4.88	4.83	23.21%
La igualdad desde una perspectiva de género (63307)	32	18	56.25	3.43	3.19	3.04	3.0	3.18	-18.88%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	167	49	29.34	4.33	4.26	4.2	4.2	4.25	8.42%
Diseño de materiales para la educación a distancia (63309)	45	34	75.56	4.13	4.05	4.12	3.88	4.08	4.08%
Educación secundaria para personas adultas (63310)	46	21	45.65	4.29	4.23	4.13	3.95	4.18	6.63%
Enseñanza del español para el alumnado inmigrante (63311)	40	14	35.0	3.6	3.31	3.34	3.29	3.38	-13.78%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4617	2038	44.14%	3.92

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	150	42	28.0	4.36	4.29	4.15	4.0	4.23	7.91%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés (63313)	6	2	33.33	4.67	4.8	4.5	5.0	4.68	19.39%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés (63314)	43	13	30.23	3.49	3.45	3.88	2.85	3.57	-8.93%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	119	48	40.34	3.23	3.04	2.93	2.52	3.0	-23.47%
Psicología del aprendizaje (63316)	34	15	44.12	4.33	4.62	4.06	4.33	4.34	10.71%
La orientación en contextos escolares (63317)	35	15	42.86	4.58	4.3	4.37	4.33	4.39	11.99%
El orientador en el contexto social, familiar y grupal (63318)	34	15	44.12	4.62	4.64	4.47	4.38	4.56	16.33%
Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (63319)	35	12	34.29	4.28	4.13	4.33	4.33	4.25	8.42%
Procesos de la orientación educativa (63320)	31	8	25.81	3.09	2.92	2.52	2.5	2.79	-28.83%
Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de apoyo	31	11	35.48	2.82	2.96	2.86	2.73	2.88	-26.53%
Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	33	15	45.45	3.25	2.9	3.15	2.87	3.06	-21.94%
Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa (63323)	29	9	31.03	4.04	4.18	3.88	3.89	4.02	2.55%
Desarrollo profesional del orientador educativo (63326)	11	6	54.55	3.22	3.67	3.63	3.17	3.52	-10.2%
Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención (63327)	23	15	65.22	4.56	4.57	4.42	4.33	4.5	14.8%
Sumas y promedios	4617	2038	44.14	4.03	3.93	3.89	3.74	3.92	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
972	224	23.05%	4.12

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I (63209)	469	106	22.6	3.34	4.52	4.03	4.49	4.06	4.03	4.07	-1.2%
Practicum II (Esp Geografía e Historia) (63210)	92	20	21.74	3.34	4.7	3.8	4.6	4.48	4.65	4.2	1.9%
Prácticum II (Esp Filosofía) (63215)	20	5	25.0	4.08	4.84	4.53	4.35	4.2	4.2	4.4	6.8%
Practicum II (Esp Economía y Empresa) (63220)	33	11	33.33	1.69	4.4	3.39	4.38	3.91	3.82	3.51	-14.8%
Prácticum II (Esp Matemáticas) (63226)	21	5	23.81	3.16	4.16	2.4	4.0	3.67	3.75	3.55	-13.8%
Prácticum II (Esp Tecnología e Informática) (63233)	26	4	15.38	4.52	4.8	4.58	4.81	4.83	4.75	4.71	14.3%
Prácticum II (Esp Biología y Geología) (63240)	41	6	14.63	3.37	5.0	3.89	5.0	4.83	5.0	4.43	7.5%
Practicum II (Esp Física y Química) (63246)	40	7	17.5	3.92	5.0	4.52	5.0	4.95	4.71	4.65	12.9%
Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego) (63256)	47	10	21.28	3.24	4.9	4.33	4.7	4.63	4.8	4.34	5.3%
Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés) (63262)	14	2	14.29	3.9	4.9	4.0	5.0	5.0	4.5	4.55	10.4%
Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés) (63268)	55	16	29.09	3.79	4.48	4.46	4.17	3.92	3.88	4.14	0.5%
Practicum II (Esp Música y Danza) (63274)	18	10	55.56	3.54	4.42	4.17	4.33	4.33	4.3	4.14	0.5%
Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción) (63292)	18	2	11.11	3.9	4.6	4.67	4.88	4.17	5.0	4.45	8.0%
Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y	22	7	31.82	2.77	4.12	3.34	4.18	3.86	4.0	3.65	-11.4%
Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	22	5	22.73	4.48	4.96	4.73	4.95	4.8	5.0	4.79	16.3%
Practicum (Esp Orientación Educativa) (63324)	34	8	23.53	3.68	4.33	4.25	4.44	4.22	4.25	4.16	1.0%
Sumas y Promedios	972	224	23.05	3.38	4.57	4.03	4.5	4.2	4.21	4.12	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas
externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Educación (107)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		42					respuestas	42.86%					3.94	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1.	Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y			1	3	7	7			6%	17%	39%	39%	4.11
2.	Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus				1	8	9			6%	44%	50%		4.44
3.	El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)				7	6	5			39%	33%	28%		3.89
4.	Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).				7	7	4			39%	39%	22%		3.83
5.	Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso	2			3	7	6	11%		17%	39%	33%		4.19
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.09	
6.	Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83
7.	Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				5	9	4			28%	50%	22%		3.94
8.	Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	9	4	2	6%	11%	50%	22%	11%		3.22
9.	Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				9	6	3			50%	33%	17%		3.67
BLOQUE: RECURSOS													3.67	
10.	Organización del trabajo dentro de su Unidad			1	5	7	5			6%	28%	39%	28%	3.89
11.	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				6	8	4			33%	44%	22%		3.89
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.89	
12.	Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2	11	4			6%	11%	61%	22%	4.0
13.	Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,	1			2	8	7	6%		11%	44%	39%		4.29
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.14	
Sumas y promedios													3.94	

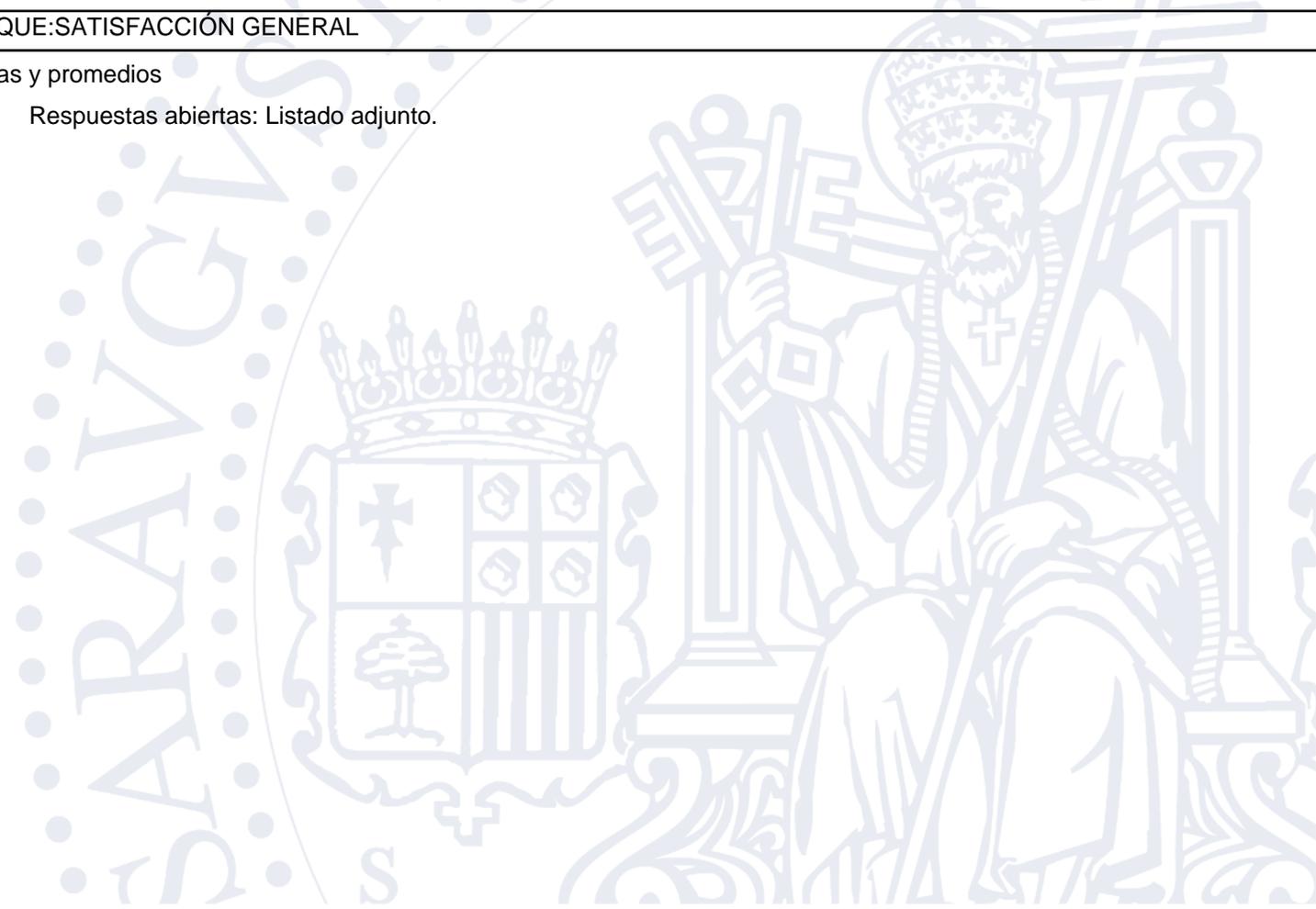
Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria										Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Facultad de Educación (107)										126	28	22.22%	4.09									
											Frecuencias					% Frecuencias					media		
											N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título											1		4	4	11	8	4%		14%	14%	39%	29%	3.85
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar											1	1	3	4	12	7	4%	4%	11%	14%	43%	25%	3.78
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno,											1		4	5	8	10	4%		14%	18%	29%	36%	3.89
4. Adecuación de horarios y turnos											1		4	5	7	11	4%		14%	18%	25%	39%	3.93
5. Tamaño de los grupos											3	6	1	7	1	10	11%	21%	4%	25%	4%	36%	3.32
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																						3.76	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia											1	2	6	3	9	7	4%	7%	21%	11%	32%	25%	3.48
7. Orientación y apoyo al estudiante											2	1	3	3	7	12	7%	4%	11%	11%	25%	43%	4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes											1		4	3	11	9	4%		14%	11%	39%	32%	3.93
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes											5	1	5	5	6	6	18%	4%	18%	18%	21%	21%	3.48
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas											3	3	2	5	3	12	11%	11%	7%	18%	11%	43%	3.76
BLOQUE:ESTUDIANTES																						3.73	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías											2			5	7	14	7%			18%	25%	50%	4.35
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro											2			3	5	18	7%			11%	18%	64%	4.58
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de											2			3	6	17	7%			11%	21%	61%	4.54
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,											2		1	4	7	14	7%		4%	14%	25%	50%	4.31
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).											2	2	1	2	6	15	7%	7%	4%	7%	21%	54%	4.19
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de											1	2	2	2	8	13	4%	7%	7%	7%	29%	46%	4.04
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																						4.33	
17. Aulas para la docencia teórica											2			3	3	20	7%			11%	11%	71%	4.65
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de											1		1	3	3	20	4%		4%	11%	11%	71%	4.56
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)											2	1	1	3	6	15	7%	4%	4%	11%	21%	54%	4.27
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia											1			5	7	15	4%			18%	25%	54%	4.37

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
 CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS																4.46
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte	1			2	13	12	4%			7%	46%	43%				4.37
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1			3	12	12	4%			11%	43%	43%				4.33
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	3	1	1	3	11	9	11%	4%	4%	11%	39%	32%				4.04
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL																4.25
Sumas y promedios																4.09

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
296	123	41.55%	4.24

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	34	24	70.59	4.58	4.64	4.63	4.62	4.62	8.96%
Procesos y contextos educativos (63201)	32	13	40.62	4.1	3.88	3.94	3.62	3.93	-7.31%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	34	7	20.59	4.43	4.51	4.46	4.57	4.48	5.66%
Contenidos disciplinares de educación física (63282)	32	17	53.12	3.92	3.96	4.18	4.0	4.03	-4.95%
Diseño curricular e instruccional de educación física (63283)	33	11	33.33	4.49	4.51	4.46	4.18	4.46	5.19%
Diseño de actividades de aprendizaje de educación física (63284)	34	10	29.41	4.27	4.39	4.18	3.9	4.25	0.24%
Innovación e investigación educativa en educación física (63285)	33	17	51.52	3.79	3.84	3.78	3.18	3.76	-11.32%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	30	7	23.33	4.48	4.43	4.26	4.29	4.37	3.07%
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	20	10	50.0	4.45	4.44	4.46	4.3	4.44	4.72%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	14	7	50.0	4.24	4.23	4.34	3.86	4.25	0.24%
Sumas y promedios	296	123	41.55	4.25	4.26	4.26	4.04	4.24	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
64	14	21.88%	4.35

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I (63209)	32	7	21.88	3.94	4.6	4.34	4.57	4.62	4.43	4.39	0.9%
Practicum II (Esp Educación Física) (63286)	32	7	21.88	3.85	4.65	4.05	4.43	4.52	4.57	4.31	-0.9%
Sumas y Promedios	64	14	21.88	3.9	4.62	4.19	4.5	4.57	4.5	4.35	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
		Frecuencias					respuestas	% Frecuencias					media	
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
								22						3.8
1. Información disponible sobre las titulaciones que se imparten en el Centro (fechas y					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
2. Comunicación con los responsables académicos y/o administrativos en relación a tus					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
3. El profesorado del Centro (accesibilidad, comunicación...)		1			3	2		17%			50%	33%		3.4
4. Estudiantes del Centro (comunicación, trato...).					2	4					33%	67%		3.67
5. Respuesta a tus sugerencias y reclamaciones, en su caso		1			3	2		17%			50%	33%		3.4
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														3.71
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	4	1				17%	67%	17%	4.0
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1	3	2				17%	50%	33%	4.17
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				2	2	2				33%	33%	33%		3.0
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			3	2		17%			50%	33%		3.4
BLOQUE: RECURSOS														3.65
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	3	2				17%	50%	33%	4.17
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						4	2					67%	33%	4.33
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO														4.25
12. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.						6						100%		4.0
13. Nivel de satisfacción global con otros servicios y recursos del Centro (reprografía,					2	3	1				33%	50%	17%	3.83
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL														3.92
Sumas y promedios														3.8

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

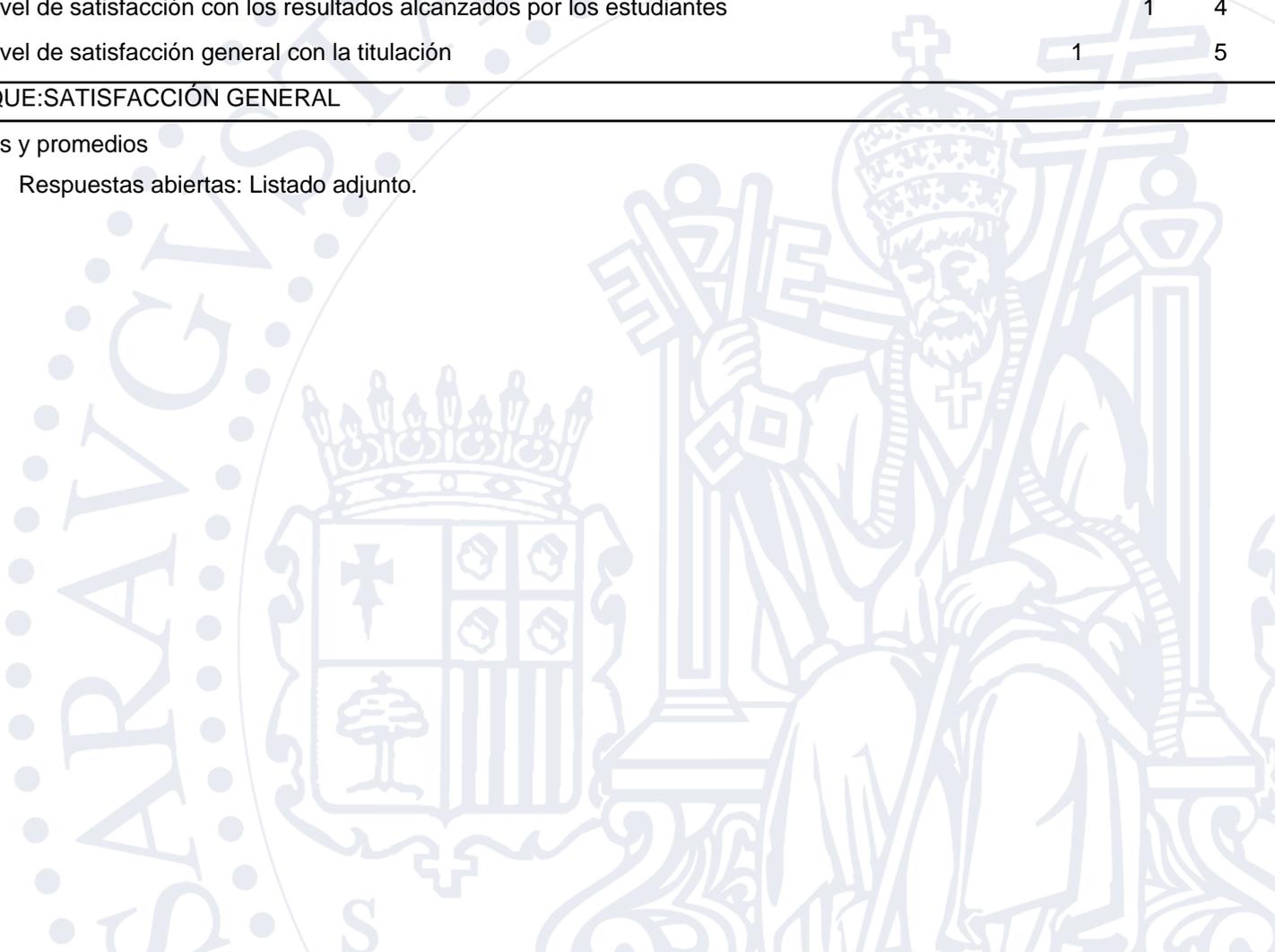
		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		32					12					37.5%					4.23
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					3	6	3				25%	50%	25%	4.0			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar					2	8	2				17%	67%	17%	4.0			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno,				2		7	3			17%		58%	25%	3.92			
4. Adecuación de horarios y turnos					2	6	4				17%	50%	33%	4.17			
5. Tamaño de los grupos					2	4	6				17%	33%	50%	4.33			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														4.08			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					1	7	4				8%	58%	33%	4.25			
7. Orientación y apoyo al estudiante					3	3	6				25%	25%	50%	4.25			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					2	5	5				17%	42%	42%	4.25			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			3		1	5	3		25%		8%	42%	25%	3.42			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1		2	6	3		8%		17%	50%	25%	3.83			
BLOQUE:ESTUDIANTES														4.0			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías					1	4	7				8%	33%	58%	4.5			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	5	6				8%	42%	50%	4.42			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de						5	7					42%	58%	4.58			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,					1	6	5				8%	50%	42%	4.33			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	5	6				8%	42%	50%	4.42			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de					2	7	3				17%	58%	25%	4.08			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.39			
17. Aulas para la docencia teórica					2	5	5				17%	42%	42%	4.25			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de					1	5	6				8%	42%	50%	4.42			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					2	5	5				17%	42%	42%	4.25			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					2	6	4				17%	50%	33%	4.17			

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación
 CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
32	12	37.5%	4.23

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.27
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				1	3	8			8%	25%	67%		4.58
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				1	4	7			8%	33%	58%		4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			1		5	6			8%	42%	50%		4.33
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.47
Sumas y promedios													4.23

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación

CENTRO:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	32					7					21.88%					3.75
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					2	5					29%	71%	4.71			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					5	2				71%	29%	4.29				
3. Actividades de apoyo al estudio			1	1	4	1		14%	14%	57%	14%	3.71				
4. Orientación profesional y laboral recibida				2	3	2			29%	43%	29%	4.0				
5. Canalización de quejas y sugerencias	1		2	1	2	1	14%	29%	14%	29%	14%	3.33				
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												4.03				
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	2	2	1		29%	29%	29%	14%	3.29				
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1	3	3			14%	43%	43%	4.29				
8. Adecuación de horarios y turnos		1	1	1	3	1	14%	14%	14%	43%	14%	3.29				
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				3	2	2			43%	29%	29%	3.86				
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1	3	1	1	1	14%	43%	14%	14%	14%	2.71				
11. Oferta de programas de movilidad			2	3	1	1		29%	43%	14%	14%	3.14				
12. Oferta de prácticas externas		1	1		3	2	14%	14%		43%	29%	3.57				
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1		1	3	2	14%		14%	43%	29%	3.71				
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				2	3	2			29%	43%	29%	4.0				
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.54				
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	5	1			14%	71%	14%	4.0				
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1		2	4		14%		29%	57%	4.29				
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	3		1		1	2	43%	14%		14%	29%	4.0				
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												4.11				
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1		1	1	2	2	14%	14%	14%	29%	29%	3.83				
19. Servicio de reprografía	1			2	2	2	14%		29%	29%	29%	4.0				
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1	1	1	2	2	14%	14%	14%	29%	29%	3.43				

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación

CENTRO:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
	32	7	21.88%	3.75

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	2	2	2			14%	29%	29%	29%	3.71
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1		1	1	2	2	14%		14%	14%	29%	29%	3.83
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.75
23. Gestión académica y administrativa	1			3	1	2	14%			43%	14%	29%	3.83
BLOQUE:GESTIÓN													3.83
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			3	1	2	1			43%	14%	29%	14%	3.14
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	1	4	1			14%	14%	57%	14%	3.71
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.43
Sumas y promedios													3.75

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:	Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas (586)			Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
AÑO:	2020-21	SEMESTRE:	Global	247	95	38.46%	4.15
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas						

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	27	24	88.89	4.25	4.08	3.99	3.92	4.07	-1.93%
Procesos y contextos educativos (63201)	27	11	40.74	4.42	4.53	4.36	4.55	4.45	7.23%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	28	6	21.43	4.61	4.73	4.53	4.67	4.63	11.57%
Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas (63276)	27	13	48.15	4.13	4.15	3.89	3.69	4.02	-3.13%
Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas (63277)	27	6	22.22	3.55	2.53	3.13	2.5	2.96	-28.67%
Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas (63278)	27	9	33.33	3.78	3.95	3.33	3.67	3.67	-11.57%
Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas (63279)	27	8	29.63	4.5	4.2	4.3	4.0	4.29	3.37%
Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas (63304)	9	5	55.56	4.87	4.76	4.72	4.8	4.77	14.94%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	19	3	15.79	4.89	4.67	4.6	5.0	4.72	13.73%
Diseño de materiales para la educación a distancia (63309)	11	5	45.45	4.47	4.44	4.64	4.6	4.53	9.16%
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	10	3	30.0	5.0	4.93	5.0	5.0	4.98	20.0%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	8	2	25.0	3.0	4.3	3.2	4.0	3.61	-13.01%
Sumas y promedios	247	95	38.46	4.27	4.19	4.07	4.05	4.15	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
58	14	24.14%	4.2

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I (63209)	29	7	24.14	3.54	4.4	4.52	4.43	3.9	4.0	4.13	-1.7%
Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas) (63280)	29	7	24.14	3.49	4.58	4.4	4.57	4.5	4.43	4.27	1.7%
Sumas y Promedios	58	14	24.14	3.52	4.49	4.46	4.5	4.2	4.21	4.2	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



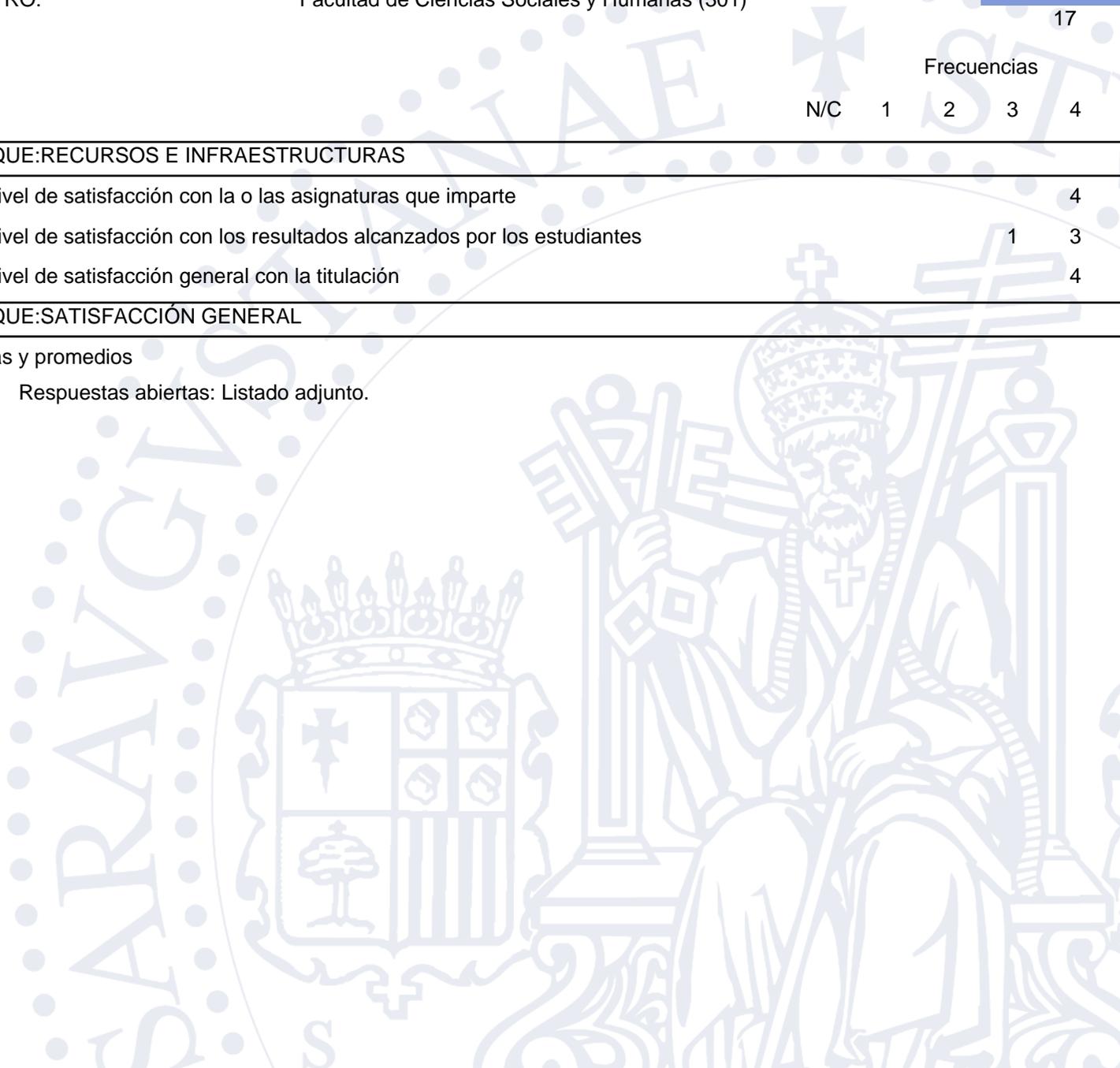
TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias		media						
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
													3.92	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	3	1				20%	60%	20%	4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar			1	1	2	1			20%	20%	40%	20%	3.6	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno,				1	3	1				20%	60%	20%	4.0	
4. Adecuación de horarios y turnos				1	2	2				20%	40%	40%	4.2	
5. Tamaño de los grupos					1	4					20%	80%	4.8	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.12	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		1		1	2	1		20%		20%	40%	20%	3.4	
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	2	2				20%	40%	40%	4.2	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	1	2				40%	20%	40%	4.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1			3		1	20%			60%		20%	3.5	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	1		1	1	1	20%	20%		20%	20%	20%	3.25	
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.7	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías				2	1	2				40%	20%	40%	4.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	1	3				20%	20%	60%	4.4	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de		1			2	2		20%			40%	40%	3.8	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación,					4	1					80%	20%	4.2	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1	3	1				20%	60%	20%	4.0	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de				1	2	2				20%	40%	40%	4.2	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.1	
17. Aulas para la docencia teórica			1	1	2	1				20%	20%	40%	20%	3.6
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de			1		4					20%		80%		3.6
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				2	3					40%	60%		3.6	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1		1	2	1		20%		20%	40%	20%	3.4	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y
 CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Frecuencias	Nº respuestas					Tasa respuesta	Media		
	17						5							29.41%	3.92
							% Frecuencias								
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.55	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					4	1					80%	20%	4.2		
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				1	3	1				20%	60%	20%	4.0		
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					4	1					80%	20%	4.2		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.13	
Sumas y promedios													3.92		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta						Media					
	30						2						6.67%						3.08					
	Frecuencias						% Frecuencias						media											
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5						
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2						100%									3.0					
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	1					50%	50%									2.5					
3. Actividades de apoyo al estudio		1		1				50%		50%									2.0					
4. Orientación profesional y laboral recibida					2					100%									3.0					
5. Canalización de quejas y sugerencias			1			1			50%		50%								3.0					
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO																			2.7					
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				2						100%									3.0					
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.					2					100%									3.0					
8. Adecuación de horarios y turnos				1		1				50%		50%							4.0					
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					1		1			50%		50%							4.0					
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1	1					50%	50%								2.5					
11. Oferta de programas de movilidad		1		1					50%		50%								2.0					
12. Oferta de prácticas externas						2					100%								4.0					
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1				1				50%		50%							2.5					
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas					2						100%								3.0					
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN																			3.11					
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	1						50%	50%								2.5					
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					2						100%								3.0					
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1		1					50%		50%								3.0					
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS																			2.8					
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					2						100%								3.0					
19. Servicio de reprografía		1						1		50%							50%		5.0					
20. Recursos informáticos y tecnológicos				1	1						50%	50%							3.5					

TITULACIÓN:

Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Dibujo, Imagen y

CENTRO:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta		Media		
	30						2		6.67%		3.08		
	Frecuencias						% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1				1		50%				50%		4.0
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1				1		50%				50%		4.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.71
23. Gestión académica y administrativa			1	1				50%	50%				2.5
BLOQUE:GESTIÓN													2.5
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1	1				50%	50%				2.5
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	1				50%	50%				2.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.5
Sumas y promedios													3.08

Respuestas abiertas: Listado adjunto.